



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE FIGUEIRÓPOLIS-TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

PROFESSOR NÍVEL PIII

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Atualidades	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este processo seletivo.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: ima.figueiropolis2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FIGUEIRÓPOLIS-TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 01 A 08 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

A SEMENTE, A FLOR E O FRUTO DA SABEDORIA

1 O ser humano busca a felicidade, desde que surgiu no mundo e se reconheceu capaz de
2 produzir cultura e transformar o ambiente em que vive. Essa busca faz parte das energias
3 fundamentais que movem o espírito humano. Aristóteles já sabia disso, há mais de dois
4 milênios.

5 Mesmo na obscuridade das antigas cavernas, subjugado aos penosos afazeres do caçar
6 seu alimento e coletar frutas e folhas da natureza, nossos ancestrais marcavam a sua diferença
7 atávica dos outros animais por um atributo muito simples, muito singelo, mas fundamental: a
8 habilidade para sorrir.

9 Com o sorriso, o ser humano brandia o resultado palpável da sua constante busca pela
10 satisfação. Naquele tempo em que contava mais a maçã que saciava a fome do que a saciedade
11 metafísica da alma, o significado de felicidade devia ser barriga cheia, caverna seca, abrigo
12 seguro e sexo satisfeito. [...]

13 A ideia de felicidade exerce um poder balsâmico sobre o homem. Machado de Assis
14 fala, por exemplo, a respeito de um personagem de *A mão e a luva*: “Ao voltar para casa, uma
15 criança que brincava na rua, em camisa, com os pés na água barrenta da sarjeta, fê-lo parar
16 alguns instantes, invejoso daquela boa fortuna da infância, que ri com os pés no charco.” Mas
17 não precisamos mais do que o olhar à nossa volta. Nos pontos de ônibus, nos bares, nas ruas, no
18 trabalho, todo o mundo luta para conquistar coisas que lhes tragam alegria, a manifestação
19 imediata da felicidade. Não nos sentimos bem quando topamos com alguém na rua a assobiar
20 uma canção? Não achamos maravilhoso passear nas cidades pequenas, onde as pessoas olham
21 nos olhos da gente e dizem “bom dia”, coisa que o habitante da metrópole esqueceu?

22 Não é isto um pouco da felicidade?

Adaptado de CHALITA, Gabriel. **Os dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003, p. 19-21.



01) Considere as seguintes afirmações:

- I. Embora a busca pela felicidade seja algo constante na vida do ser humano, verifica-se, na atualidade, que os homens estão tornando-se cada vez mais angustiados.
- II. Desde tempos remotos, com a sua habilidade para sorrir, o ser humano vem conseguindo conquistar mais espaço no mercado de trabalho.
- III. A capacidade de produzir cultura tem proporcionado ao ser humano oportunidades de atingir a satisfação plena do seu anseio por felicidade.
- IV. O significado de felicidade para o homem da atualidade não é o mesmo da época das cavernas, mas permanece nele o desejo de conquistar coisas que lhe propiciem felicidade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma **APENAS** em:

- A) I e IV
- B) II e III
- C) III
- D) IV

02) “A ideia de felicidade exerce um poder balsâmico sobre o homem.” (L.13)

É coerente com o sentido da frase acima a afirmativa:

- A) A felicidade é considerada pelo ser humano como algo inatingível.
- B) A ideia de felicidade faz surgir no homem o caráter transitório da vida.
- C) A ideia de felicidade torna a vida do ser humano mais amena, mais suave.
- D) A felicidade é vista pelo homem como um elemento causador de muitos transtornos.

03) “**Mas** não precisamos mais do que o olhar à nossa volta.” (L. 16/17)

Considerando-se o contexto, é **INCORRETO** afirmar que o elemento destacado pode ser substituído por:

- A) No entanto
- B) Entretanto
- C) Contudo
- D) Portanto

04) Em “fê-lo parar alguns instantes” (L.15/16), a forma pronominal destacada refere-se:

- A) A Machado de Assis.
- B) A um personagem de *A mão e a luva*.
- C) Ao autor do texto.
- D) Ao ser humano.

05) Na oração “há mais de dois milênios” (L.3/4), com a substituição do verbo **haver** por **fazer**, obtém-se a forma verbal:

- A) Faz
- B) Fazem
- C) Fazia
- D) Faziam

06) Mantêm-se a correção e o sentido da oração “**Ao voltar** para casa” (L.14), substituindo-se o segmento destacado por:

- A) Como voltava para casa
- B) Por voltar para casa
- C) Apesar de voltar para casa
- D) Quando voltava para casa

07) “Nos pontos de ônibus, nos bares, nas ruas, no trabalho, **todo o mundo** luta para conquistar coisas que lhes tragam alegria, a manifestação imediata da felicidade.” (L.17/19)

O segmento em destaque na frase acima exerce a mesma função sintática que o termo destacado em:

- A) A) “Essa busca faz parte das energias fundamentais **que** movem o espírito humano.” (L. 2/3)
- B) “Com o sorriso, o ser humano brandia **o resultado palpável** da sua constante busca pela satisfação.” (L. 9/10)
- C) “A ideia de felicidade exerce **um poder balsâmico** sobre o homem.” (L.13)
- D) “Aristóteles já sabia **disso**, há mais de dois milênios.” (L. 3 e 4)



08) “Com o sorriso, o ser humano brandia o resultado palpável da sua constante busca pela satisfação. Naquele tempo em que contava mais a maçã que saciava a fome do que a saciedade metafísica da alma, o significado de felicidade devia ser barriga cheia, caverna seca, abrigo seguro e sexo satisfeito.” (L. 9/12)

Afirma-se **corretamente** sobre o trecho acima:

- A) As formas verbais encontram-se no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- B) As formas verbais encontram-se no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) O termo “pela satisfação” (L.9/10) exerce, no texto, a função sintática de objeto indireto.
- D) No vocábulo “invejoso” (L.16), o elemento destacado é um prefixo.

AS QUESTÕES 9 E 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

1. Preciso aprender a ser só
2. Ah! Se eu pudesse fazer entender
3. Sem teu amor, eu não posso viver
4. Que sem nós dois, o que resta sou eu
5. Eu assim tão só
6. E eu preciso aprender a ser só
7. Poder dormir sem sentir teu calor
8. E ver que foi só um sonho que passou.

Marcos Valle & Paulo Sérgio Valle

09) Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto:

- A) No segundo verso encontram-se três pronomes e uma locução verbal.
- B) No primeiro verso existe uma interjeição.
- C) No quarto verso há um advérbio de tempo.
- D) No sexto verso há um pronome demonstrativo.

10) Em “Se eu pudesse fazer entender” (V.2), o vocábulo destacado introduz noção de:

- A) Condição
- B) Finalidade
- C) Concessão
- D) Causa

ÁREA LIVRE



ATUALIDADES

QUESTÕES DE 11 A 15

- 11)** As relações internacionais viveram uma reviravolta, com o restabelecimento das relações diplomáticas entre dois países após décadas de rompimento de relações diplomáticas. São eles:
- A) Argentina e Inglaterra;
 - B) China e Rússia;
 - C) Cuba e Estados Unidos;
 - D) Coréia do Sul e Coréia do Norte.
- 12)** A Venezuela vive recentemente uma situação de caos e a Argentina vive o primeiro ano de mandato de seu novo presidente. Os nomes de seus presidentes são, respectivamente:
- A) Raul Castro e José Mujica;
 - B) Nicolás Maduro e Mauricio Macri;
 - C) Hugo Chaves e Tabarez Vasquez;
 - D) Evo Morales e Rafael Correia.
- 13)** A tragédia do Rio Doce, em MG, repercute pelos estragos ao meio ambiente que causam ainda hoje. Moradores e ambientalistas criticam a atuação da companhia Samarco que tem se recusado, inclusive, a pagar multas estabelecidas pela Justiça. A tragédia iniciou-se no município mineiro de:
- A) Ouro Preto;
 - B) Belo Horizonte;
 - C) Congonhas;
 - D) Mariana.
- 14)** A Operação Lava Jato da Polícia Federal, que gera eventos até os dias atuais, foi deflagrada no dia 17 de março de 2014, como o foco em um esquema de lavagem de dinheiro suspeito de movimentar R\$ 10 bilhões. O personagem central, em seu início, era o doleiro:
- A) Naji Nahas;
 - B) Dario Messer;
 - C) Alberto Youssef;
 - D) Oscar Frederico Jager.
- 15)** Atualmente no Brasil, muito se tem falado em política, devido aos escândalos que vem à tona a todo instante na mídia e nas redes sociais. No entanto, a maioria das pessoas desconhece a atual estrutura política brasileira. A respeito desta estrutura, julgue os itens a seguir em (V) para verdadeiro e (F) para falso.
- I. O Brasil é uma República Federativa Presidencialista, formada _____ pela União, Estados, Distrito Federal e municípios, em que o exercício do poder é atribuído a órgãos distintos e independentes, submetidos a um sistema de controle para garantir o cumprimento das leis e da Constituição.
 - II. O Brasil é uma República porque o Chefe de estado é eleito pelo povo, por período de tempo determinado. É presidencialista porque o presidente da República é Chefe de Estado e também Chefe de governo. É Federativa porque os estados têm autonomia política.
 - III. A União está dividida em três poderes, independentes e harmônicos entre si. São eles o Legislativo, que elabora leis; o Executivo, que atua na execução de programas ou prestação de serviço público; e o Poder Judiciário, que soluciona conflitos entre cidadãos, entidades e o estado.
 - IV. O Brasil tem um sistema pluripartidário, ou seja, admite a formação legal de vários partidos. O partido político é uma associação voluntária de pessoas que compartilham os mesmos ideais, interesses, objetivos e doutrinas políticas, que tem como objetivo influenciar e fazer parte do poder político.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos;
 - B) Apenas os itens III e IV estão corretos;
 - C) Todos os itens são verdadeiros.
 - D) Todos os itens são falsos.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

- 16)** O Projeto Político Pedagógico das escolas é pautado em amplas reflexões tal qual a finalidade da escola. É um documento que orienta a prática de criar, produzir uma realidade refletida a partir das ações executadas por toda comunidade escolar. Um dos princípios norteadores do PPP traz a valorização do magistério que tem como característica principal:
- A)** É um princípio que integra a qualidade do ensino e seu sucesso na tarefa de formar cidadãos está relacionado a formação, condições de trabalho, remuneração, elementos esses necessários à profissionalização do magistério.
- B)** Esse princípio é o mais importante, pois compreende todas as diferentes dimensões: pedagógica administrativa e financeira. Onde sozinho organiza os diferentes segmentos da escolar.
- C)** É um princípio que abrange somente as decisões pedagógicas financeiras.
- D)** Tem como finalidade prestar conta do trabalho desempenhado pelos professores no processo de ensino. Trata basicamente das questões de métodos de ensino.
- 17)** A corrente ou concepção pedagógica tradicional formou-se a partir dos pontos recorrentes nas práticas de ensino evidentes ao longo da história da educação. São características da concepção pedagógica tradicional EXCETO:
- A)** A utilização frequente do método expositivo, pelo professor, como forma de transmissão de conteúdo, faz com que muitos concebam o magistério como uma arte centrada no professor.
- B)** A avaliação é realizada predominantemente visando a exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. Pode ser feita através de chamadas, exames, provas orais, exercícios, etc.
- C)** Prima pelo diálogo, através de grupos de discussão tendo como tema a problematização do cotidiano dos educandos.
- D)** O papel do professor é basicamente o de transmitir certos conteúdos que são predefinidos e constituem o próprio fim da existência escolar. Pede-se ao aluno a repetição automática dos dados que a escola forneceu ou a exploração intelectual dos mesmos.
- 18)** Sobre os tipos de avaliação a seguir identifique a alternativa correta:
- A)** **Formativa:** deve ser realizada tanto pelo aluno quanto pelo professor. Em grupo: é a avaliação dos trabalhos que os alunos realizaram, onde se verifica as atividades, a interação e domínio dos alunos.
- B)** **Cumulativa:** averigua a situação do desenvolvimento do educando buscando detectar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e o que se faz necessário planejar para selecionar as dificuldades encontradas.
- C)** **Diagnóstica:** realiza-se ao final do ano letivo ou semestre, julgando o rendimento do aluno de acordo com os objetivos previstos pelo professor. Avalia de maneira geral o nível em que os resultados foram alcançados a partir dos objetivos mais amplos no tempo pedagógico previsto.
- D)** **Somativa:** tem o propósito de atribuir notas e conceitos para o aluno ser promovido ou não ao final de uma etapa ou curso.
- 19)** É realizada no início do processo ensino aprendizagem, com a finalidade de detectar eventuais dificuldades de aprendizagem auxiliando o professor no planejamento de suas ações:
- A)** Avaliação mediadora.
- B)** Avaliação formativa.
- C)** Avaliação diagnóstica.
- D)** Avaliação classificatória.
- 20)** Dispõe da ideia que a criança só irá aprender fazendo, valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social. Aprender se torna uma atividade de descoberta, é uma autoaprendizagem. Trata-se, da Tendência Pedagógica:
- A)** Renovada Progressiva.
- B)** Renovada Não diretiva.
- C)** Libertadora.
- D)** Libertária.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Não está entre os representantes que defendem uma pedagogia de conteúdos articulados com a adoção de métodos que garantam a participação do aluno que, muitas vezes sem saber, avançam na democratização efetiva do ensino para as camadas populares:

- A) Bernard Charlot
- B) Maracorda
- C) Marakenko
- D) Skinner

22) É **INCORRETO** sobre a tendência tradicional:

- A) A tendência tradicional foi classificada como uma Pedagogia progressista.
- B) Acentua o ensino humanístico, de cultura geral.
- C) Os conteúdos, os procedimentos didáticos, a relação professor-aluno não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno.
- D) Valoriza a predominância da palavra do professor, das regras impostas, do cultivo exclusivamente intelectual.

23) Considerando os temas transversais analise os itens a seguir:

- I. O trabalho transversal proposto pelos PCN, assume a concepção de transversalidade na qual mantém as disciplinas tradicionais como eixo vertebral do sistema educacional, e os temas devem então se articular às disciplinas.
- II. O grande desafio da proposta da transversalidade é superar o conflito de uma proposta baseada em paradigma complexo, global, enquanto a organização escolar persiste em manter um sistema curricular analítico, cartesiano.
- III. Ao ressaltar os aspectos sociais a proposta de transversalidade cria um ambiente pedagógico rico de possibilidades e prioriza como objetivo do ensino a construção de conceitos que capacitem os estudantes a compreender e a interferir criticamente na sociedade.

Sobre os itens I, II e III é possível afirmar que:

- A) Os itens I e III são corretos.
- B) O item III é incorreto.
- C) Todos os itens são corretos.
- D) Os itens II e III são corretos.

24) A discriminação tipológica dos conteúdos e a importância que lhes é atribuída nas diferentes propostas educacionais nos permitem conhecer aquilo que se trabalha aquilo que se pretendia trabalhar.

Sobre conteúdos de ensino é **INCORRETO**:

- A) A tendência habitual de situar os diferentes conteúdos de aprendizagem sob a perspectiva disciplinar tem feito com que a aproximação à aprendizagem se realize segundo eles pertençam à disciplina ou à área.
- B) Por conteúdos factuais entende-se o conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- C) Os conceitos e os princípios são termos abstratos.
- D) O termo conteúdos atitudinais engloba uma série de conteúdos que por sua vez podemos agrupar em motor, cognitivo e algorítmico.

25) Coloque **V** para **Verdadeiro** e **F** para **Falso** acerca dos conteúdos atitudinais.

- () Entendemos por valores os princípios ou as ideias éticas que permitem as pessoas emitir um juízo sobre as condutas e seu sentido.
- () As atitudes são tendências ou predisposições relativamente estáveis das pessoas para atuar de certa maneira.
- () As normas são padrões ou regras de comportamentos que devemos seguir em determinadas situações que obrigam a todos os membros de um grupo social.
- () Aprendeu-se uma atitude quando a pessoa pensa, sente e atua de uma forma mais ou menos constante frente ao objeto concreto a quem dirige essa atitude.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - F - V
- B) V - V - F - F
- C) F - V - F - V
- D) V - V - V - V



26) “Chega de doutrinação marxista. Basta de Paulo Freire”. A frase que aparecia em uma faixa durante a manifestação contra o governo da Dilma Rousseff em Brasília, em março de 2015, causa polêmica nas redes sociais. Sobre esse fato é **INCORRETO**:

- A) O episódio provocou até uma reposta da ONU, defendendo o educador brasileiro famoso mundialmente pela teoria da pedagogia crítica.
- B) O historiador e doutor em Educação Moacir Gadotti, seu amigo pessoal e especialista em sua obra defendeu dizendo: “Paulo Freire nunca foi aplicado na educação brasileira”.
- C) Em entrevista o historiador Dr. José Eustáquio Romão disse que as ideias e o método de alfabetização de adultos criado por Freire já serviram de base para políticas públicas em diversos países, mas ainda se resumem a experiências pontuais no Brasil.
- D) Considerado patrono da educação no Brasil desde 2012, Freire dá nomes a institutos acadêmicos em países como Finlândia, Inglaterra, Estados Unidos, África do Sul e Espanha, mas aqui no Brasil tem sido criticado por manifestantes e articulistas pelo que consideram sua “influência esquerdista” no ensino.

27) Para Jussara Hoffmann, “a avaliação é a reflexão transformada em ação, não podendo ser estática nem ter caráter apenas classificatório”.

Condiz com a concepção de Hoffmann, **EXCETO**:

- A) A avaliação da aprendizagem tem por objetivo diagnosticar a situação de aprendizagem tendo em vista subsidiar a tomada de decisões para a melhoria de sua qualidade.
- B) A avaliação de aprendizagem é inclusiva na medida em que seleciona os educandos e subsidia a busca de meio pelos quais todos possam aprender aquilo que é necessário para seu próprio desenvolvimento.
- C) A avaliação da aprendizagem é dinâmica, ou seja, não classifica o educando em determinado nível de aprendizagem, mas diagnostica a situação para melhorá-la a partir de novas decisões pedagógicas.
- D) A avaliação da aprendizagem é amorosa na medida em que acolhe o educando como ele é, para verificar o que poder ser feito para o seu crescimento.

28) Sobre a postura pedagógica do professor na prática da avaliação da aprendizagem analise os itens a seguir.

A avaliação da aprendizagem com vista a encontrar caminhos e soluções mais adequadas e mais satisfatórias exige do educador:

- I – Compromisso com a profissão;
- II – Formação adequada e consistente;
- III – Atenção plena e cuidados em todas as intervenções;
- IV – Clareza no relacionamento com os alunos.

Completam a ideia proposta os itens:

- A) I e II
- B) II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, II, III e IV.

29) Sobre os instrumentos de avaliação marque o correto conforme o comando abaixo:

O uso de questões dissertativas apresenta as seguintes vantagens, **EXCETO**:

- A) Permitem verificar certas habilidades intelectuais que constituem processo mentais superiores como a capacidade reflexiva.
- B) Exige tempo para sua correção.
- C) Reduz a probabilidade do acerto casual, pois o aluno deve organizar a resposta e usar sua linguagem para exprimi-la.
- D) Possibilita saber se o aluno é capaz de organizar suas ideias e opiniões e expressá-las por escrito de forma clara e correta.

30) *Objetivo* “é a descrição clara do que se pretende alcançar como resultado da nossa atividade” (PILETTI, 2002 p. 65).

Portanto, sobre objetivos educacionais é **INCORRETO**:

- A) Os objetivos educacionais são os resultados desejados e previstos para a ação educativa.
- B) Os objetivos específicos são aqueles definidos especificamente para uma disciplina, uma unidade de ensino ou uma aula.
- C) O objetivo geral é, às vezes, também chamado de comportamental ou instrucional.
- D) A formulação explícita dos objetivos educacionais dá segurança ao educador, pois orienta sua atuação pedagógica, ajudando-o na seleção dos meios mais adequados para realizar o seu trabalho.



31) Analise os itens abaixo sobre relação funcional entre objetivos e avaliação:

1. Avaliar consiste em comprovar se os resultados desejados foram alcançados, isto é, verificar até que ponto as metas previstas foram atingidas.
2. É a partir da elaboração do plano de ensino, com a definição dos objetivos que norteiam o processo ensino-aprendizagem, que se estabelece o que e como julgar os resultados da aprendizagem dos alunos.
3. A partir da formulação dos objetivos que vão nortear o processo ensino-aprendizagem, determina-se o que e como julgar, ou seja, o que e como avaliar.
4. Para ser válida, a avaliação deve ser realizada em função dos conteúdos de ensino previstos.

A soma dos itens corretos é igual a:

- A) 6
- B) 2
- C) 10
- D) 8

32) De acordo com a LDB 9394/96 em seu art. 44 a educação superior abrange os seguintes cursos e programas:

- I. cursos sequenciais
- II. cursos de graduação
- III. cursos de mestrado e doutorado
- IV. cursos de extensão

Os itens são:

- A) Apenas I, II e IV são corretos.
- B) Todos os itens são corretos.
- C) Apenas II, III e IV são corretos.
- D) Apenas I, III e IV são corretos.

33) Sobre a orientação proposta nos Parâmetros Curriculares Nacionais é **INCORRETO**:

- A) Reconhece a importância da participação construtiva do aluno.
- B) Adotam como eixo o desenvolvimento de capacidades do aluno, processo em que os conteúdos curriculares atuam como fins.
- C) Propõe que o aluno possa ser sujeito de sua própria formação, em um complexo processo interativo em que também o professor se veja como sujeito de conhecimento.
- D) A importância dada aos conteúdos revela um compromisso da instituição escolar em garantir o acesso dos saberes elaborados socialmente pois estes se constituem como instrumentos para o desenvolvimento, a socialização, o exercício da cidadania democrática.

34) *A razão pedagógica, a razão didática, está associada à aprendizagem do pensar, isto é, a ajudar os alunos se constituírem como sujeitos pensantes, capazes de pensar e lidar com conceitos, para argumentar, resolver problemas, para se defrontarem com dilemas e problemas da vida prática. Democracia na escola hoje, justiça social na educação, chama-se qualidade cognitiva e operativa do ensino. (LIBANÊO, 2002, p.26).*

Sobre escola e ensino conforme esta concepção é **INCORRETO**.

- A) A escola é uma cultura organizacional cujo funcionamento é fruto das relações estabelecidas entre seus membros, essa cultura pode ser modificada, pelas próprias pessoas, ela pode ser discutida, avaliada, planejada, num rumo que responda aos propósitos da direção, da coordenação pedagógica, do corpo docente e discente.
- B) A escola possui a sua cultura, mas ela é também um lugar de mediação entre as diferentes culturas.
- C) As aulas devem estimular no aluno o ato de raciocinar para que eles se tornem sujeitos ativos formadores de opinião, com capacidade de refletir as suas próprias atitudes e as ações que movem o mundo. Deve despertá-lo para a crítica e o questionamento dos fatos e sua posição diante da sociedade.
- D) É necessário respeitar o ritmo diferente e individual de aprendizagem de cada criança. Os alunos quase sempre aprendem das mesmas maneiras e é preciso que o professor mantenha seus métodos de ensino para que as aulas sejam mais significativas.

35) São áreas de atuação da organização e da gestão escolar:

- o planejamento e o projeto político pedagógico;
- organização e desenvolvimento do currículo;
- organização e o desenvolvimento do ensino.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

- A) V-V-V.
- B) F-V-V.
- C) F-V-F.
- D) F-F-F.



- 36) A LDB propõe um ensino direcionado em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos, a formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para, EXCETO:
- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos exclusivos o pleno domínio da leitura e da escrita como também a aquisição de conhecimentos habilidades e a formação de atitudes.
 - B) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - C) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
 - D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- 37) Nos Termos do Art.212 da Constituição Federal, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios aplicarão anualmente na manutenção e desenvolvimento do ensino um percentual no mínimo de:
- A) 18%
 - B) 35%
 - C) 25%
 - D) 20%
- 38) Acerca dos aspectos históricos e geográficos do estado de Tocantins, marque a alternativa INCORRETA:
- A) O Tocantins é o mais novo dos estados brasileiros. Foi criado em 1988, com a promulgação da Constituição brasileira. Antes, as terras que hoje correspondem ao território do Tocantins faziam parte do estado de Goiás.
 - B) O estado de Tocantins está situado no sudoeste da região norte do País, limitandose ao norte com o Estado do Maranhão; a leste com os Estados do Maranhão, Piauí e Bahia; ao sul com o Estado de Goiás; e a oeste com os Estados de Mato Grosso e Pará.
 - C) Embora pertença formalmente à região Nordeste, o Estado de Tocantins encontra-se na zona de transição geográfica entre o cerrado e a Floresta Amazônica. Essa característica fica evidente na fauna e flora locais, onde se misturam animais e plantas das duas regiões.
 - D) A bacia hidrográfica do Estado abrange, aproximadamente, dois terços da área da bacia do rio Tocantins e um terço do rio Araguaia, além de várias sub-bacias importantes, fazendo do Tocantins um dos Estados mais ricos do Brasil em recursos hídricos. Os rios Araguaia, Tocantins, do Sono, das Balsas e Paraná são os mais importantes do Estado. No rio Araguaia encontra-se a Ilha do Bananal, a maior ilha fluvial do Brasil.
- 39) O dobro de um número, diminuído por 16 é igual a 10. Qual é esse número?
- A) 10.
 - B) 12.
 - C) 13.
 - D) 22.
- 40) Joana e Paulo são irmãos. Joana tem 10 anos e o irmão é 3 anos mais velho que ela. Somando-se a idade dos dois e dobrando o resultado, tem-se a idade da mãe deles. Quantos anos a mãe deles tem?
- A) 22 anos.
 - B) 36 anos.
 - C) 45 anos.
 - D) 46 anos.