



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE FIGUEIRÓPOLIS-TO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Português	Atualidades	Informática	Conhecimentos Específicos
10	05	05	20

Exemplo:



02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

04- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

05- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

06. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

07. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.

08. Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.

09. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o edital para este processo seletivo.

10. O candidato que, por qualquer motivo ou recusa, não permanecer em sala durante o período mínimo estabelecido, terá o fato consignado em ata e será automaticamente eliminado do Concurso Público.

11. Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146
 E-mail: ima.figueiropolis2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FIGUEIRÓPOLIS-TO

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 01 A 08 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

A SEMENTE, A FLOR E O FRUTO DA SABEDORIA

1 O ser humano busca a felicidade, desde que surgiu no mundo e se reconheceu capaz de
2 produzir cultura e transformar o ambiente em que vive. Essa busca faz parte das energias
3 fundamentais que movem o espírito humano. Aristóteles já sabia disso, há mais de dois
4 milênios.

5 Mesmo na obscuridade das antigas cavernas, subjugado aos penosos afazeres do caçar
6 seu alimento e coletar frutas e folhas da natureza, nossos ancestrais marcavam a sua diferença
7 atávica dos outros animais por um atributo muito simples, muito singelo, mas fundamental: a
8 habilidade para sorrir.

9 Com o sorriso, o ser humano brandia o resultado palpável da sua constante busca pela
10 satisfação. Naquele tempo em que contava mais a maçã que saciava a fome do que a saciedade
11 metafísica da alma, o significado de felicidade devia ser barriga cheia, caverna seca, abrigo
12 seguro e sexo satisfeito. [...]

13 A ideia de felicidade exerce um poder balsâmico sobre o homem. Machado de Assis
14 fala, por exemplo, a respeito de um personagem de *A mão e a luva*: “Ao voltar para casa, uma
15 criança que brincava na rua, em camisa, com os pés na água barrenta da sarjeta, fê-lo parar
16 alguns instantes, invejoso daquela boa fortuna da infância, que ri com os pés no charco.” Mas
17 não precisamos mais do que o olhar à nossa volta. Nos pontos de ônibus, nos bares, nas ruas, no
18 trabalho, todo o mundo luta para conquistar coisas que lhes tragam alegria, a manifestação
19 imediata da felicidade. Não nos sentimos bem quando topamos com alguém na rua a assobiar
20 uma canção? Não achamos maravilhoso passear nas cidades pequenas, onde as pessoas olham
21 nos olhos da gente e dizem “bom dia”, coisa que o habitante da metrópole esqueceu?

22 Não é isto um pouco da felicidade?

Adaptado de CHALITA, Gabriel. **Os dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003, p. 19-21.



01) Considere as seguintes afirmações:

- I. Embora a busca pela felicidade seja algo constante na vida do ser humano, verifica-se, na atualidade, que os homens estão tornando-se cada vez mais angustiados.
- II. Desde tempos remotos, com a sua habilidade para sorrir, o ser humano vem conseguindo conquistar mais espaço no mercado de trabalho.
- III. A capacidade de produzir cultura tem proporcionado ao ser humano oportunidades de atingir a satisfação plena do seu anseio por felicidade.
- IV. O significado de felicidade para o homem da atualidade não é o mesmo da época das cavernas, mas permanece nele o desejo de conquistar coisas que lhe propiciem felicidade.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma **APENAS** em:

- A) I e IV
- B) II e III
- C) III
- D) IV

02) “A ideia de felicidade exerce um poder balsâmico sobre o homem.” (L.13)

É coerente com o sentido da frase acima a afirmativa:

- A) A felicidade é considerada pelo ser humano como algo inatingível.
- B) A ideia de felicidade faz surgir no homem o caráter transitório da vida.
- C) A ideia de felicidade torna a vida do ser humano mais amena, mais suave.
- D) A felicidade é vista pelo homem como um elemento causador de muitos transtornos.

03) “**Mas** não precisamos mais do que o olhar à nossa volta.” (L. 16/17)

Considerando-se o contexto, é **INCORRETO** afirmar que o elemento destacado pode ser substituído por:

- A) No entanto
- B) Entretanto
- C) Contudo
- D) Portanto

04) Em “fê-lo parar alguns instantes” (L.15/16), a forma pronominal destacada refere-se:

- A) A Machado de Assis.
- B) A um personagem de *A mão e a luva*.
- C) Ao autor do texto.
- D) Ao ser humano.

05) Na oração “há mais de dois milênios” (L.3/4), com a substituição do verbo **haver** por **fazer**, obtém-se a forma verbal:

- A) Faz
- B) Fazem
- C) Fazia
- D) Faziam

06) Mantêm-se a correção e o sentido da oração “**Ao voltar** para casa” (L.14), substituindo-se o segmento destacado por:

- A) Como voltava para casa
- B) Por voltar para casa
- C) Apesar de voltar para casa
- D) Quando voltava para casa

07) “Nos pontos de ônibus, nos bares, nas ruas, no trabalho, **todo o mundo** luta para conquistar coisas que lhes tragam alegria, a manifestação imediata da felicidade.” (L.17/19)

O segmento em destaque na frase acima exerce a mesma função sintática que o termo destacado em:

- A) A) “Essa busca faz parte das energias fundamentais **que** movem o espírito humano.” (L. 2/3)
- B) “Com o sorriso, o ser humano brandia **o resultado palpável** da sua constante busca pela satisfação.” (L. 9/10)
- C) “A ideia de felicidade exerce **um poder balsâmico** sobre o homem.” (L.13)
- D) “Aristóteles já sabia **disso**, há mais de dois milênios.” (L. 3 e 4)



08) “Com o sorriso, o ser humano brandia o resultado palpável da sua constante busca pela satisfação. Naquele tempo em que contava mais a maçã que saciava a fome do que a saciedade metafísica da alma, o significado de felicidade devia ser barriga cheia, caverna seca, abrigo seguro e sexo satisfeito.” (L. 9/12)

Afirma-se **corretamente** sobre o trecho acima:

- A) As formas verbais encontram-se no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- B) As formas verbais encontram-se no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- C) O termo “pela satisfação” (L.9/10) exerce, no texto, a função sintática de objeto indireto.
- D) No vocábulo “inveioso” (L.16), o elemento destacado é um prefixo.

AS QUESTÕES 9 E 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

1. Preciso aprender a ser só
2. Ah! Se eu pudesse fazer entender
3. Sem teu amor, eu não posso viver
4. Que sem nós dois, o que resta sou eu
5. Eu assim tão só
6. E eu preciso aprender a ser só
7. Poder dormir sem sentir teu calor
8. E ver que foi só um sonho que passou.

Marcos Valle & Paulo Sérgio Valle

09) Assinale a alternativa **CORRETA**, de acordo com o texto:

- A) No segundo verso encontram-se três pronomes e uma locução verbal.
- B) No primeiro verso existe uma interjeição.
- C) No quarto verso há um advérbio de tempo.
- D) No sexto verso há um pronome demonstrativo.

10) Em “Se eu pudesse fazer entender” (V.2), o vocábulo destacado introduz noção de:

- A) Condição
- B) Finalidade
- C) Concessão
- D) Causa

ÁREA LIVRE



ATUALIDADES





QUESTÕES DE 11 A 15

- 11)** As relações internacionais viveram uma reviravolta, com o restabelecimento das relações diplomáticas entre dois países após décadas de rompimento de relações diplomáticas. São eles:
- A) Argentina e Inglaterra;
 - B) China e Rússia;
 - C) Cuba e Estados Unidos;
 - D) Coréia do Sul e Coréia do Norte.
- 12)** A Venezuela vive recentemente uma situação de caos e a Argentina vive o primeiro ano de mandato de seu novo presidente. Os nomes de seus presidentes são, respectivamente:
- A) Raul Castro e José Mujica;
 - B) Nicolás Maduro e Mauricio Macri;
 - C) Hugo Chaves e Tabarez Vasquez;
 - D) Evo Morales e Rafael Correia.
- 13)** A tragédia do Rio Doce, em MG, repercute pelos estragos ao meio ambiente que causam ainda hoje. Moradores e ambientalistas criticam a atuação da companhia Samarco que tem se recusado, inclusive, a pagar multas estabelecidas pela Justiça. A tragédia iniciou-se no município mineiro de:
- A) Ouro Preto;
 - B) Belo Horizonte;
 - C) Congonhas;
 - D) Mariana.
- 14)** A Operação Lava Jato da Polícia Federal, que gera eventos até os dias atuais, foi deflagrada no dia 17 de março de 2014, como o foco em um esquema de lavagem de dinheiro suspeito de movimentar R\$ 10 bilhões. O personagem central, em seu início, era o doleiro:
- A) Naji Nahas;
 - B) Dario Messer;
 - C) Alberto Youssef;
 - D) Oscar Frederico Jager.
- 15)** Atualmente no Brasil, muito se tem falado em política, devido aos escândalos que vem à tona a todo instante na mídia e nas redes sociais. No entanto, a maioria das pessoas desconhece a atual estrutura política brasileira. A respeito desta estrutura, julgue os itens a seguir em (V) para verdadeiro e (F) para falso.
- I. O Brasil é uma República Federativa Presidencialista, formada _____ pela União, Estados, Distrito Federal e municípios, em que o exercício do poder é atribuído a órgãos distintos e independentes, submetidos a um sistema de controle para garantir o cumprimento das leis e da Constituição.
 - II. O Brasil é uma República porque o Chefe de estado é eleito pelo povo, por período de tempo determinado. É presidencialista porque o presidente da República é Chefe de Estado e também Chefe de governo. É Federativa porque os estados têm autonomia política.
 - III. A União está dividida em três poderes, independentes e harmônicos entre si. São eles o Legislativo, que elabora leis; o Executivo, que atua na execução de programas ou prestação de serviço público; e o Poder Judiciário, que soluciona conflitos entre cidadãos, entidades e o estado.
 - IV. O Brasil tem um sistema pluripartidário, ou seja, admite a formação legal de vários partidos. O partido político é uma associação voluntária de pessoas que compartilham os mesmos ideais, interesses, objetivos e doutrinas políticas, que tem como objetivo influenciar e fazer parte do poder político.
- A) Apenas os itens I e II estão corretos;
 - B) Apenas os itens III e IV estão corretos;
 - C) Todos os itens são verdadeiros.
 - D) Todos os itens são falsos.



INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES DE 16 A 20

- 16) Com relação a interface Metro, presente no Windows 8, qual o atalho responsável por fazer buscas diretamente dentro das configurações do sistema?
- A)  + F
- B)  + O
- C)  + W
- D)  + Z
- 17) Julgue os itens abaixo sobre Contas de Usuário do Microsoft Windows 8:
- I- Conta local, disponível apenas a partir de seu próprio computador pessoal.
- II- Conta da Microsoft, é uma conta de usuário móvel, armazena informações na nuvem computacional e sincroniza configurações online para que os múltiplos computadores de um usuário tenham a mesma aparência.
- A) Apenas o item I é verdadeiro.
- B) Apenas o item II é verdadeiro.
- C) Os itens I e II são verdadeiros.
- D) Os itens I e II são falsos.
- 18) Com relação ao Microsoft Word 2010 julgue os itens abaixo:
- I- A tecla F12 tem a função de exibir a caixa de diálogo **Salvar como**.
- II- O atalho Ctrl + F10 tem a função de Copiar uma imagem da tela para a área de transferência.
- A) Apenas o item I é falso.
- B) Apenas o item II é falso.
- C) Os itens I e II são falsos.
- D) Os itens I e II são verdadeiros.
- 19) A função MODO do Microsoft Excel 2010 serve para:
- A) Retornar o valor mais comum em um conjunto de dados.
- B) Retorna a distribuição cumulativa normal.
- C) Calcular a moda de um número.
- D) Retornar o inverso da distribuição cumulativa normal padrão.
- 20) Com relação aos atalhos do Microsoft PowerPoint 2010 julgue os itens abaixo:
- I- O atalho Shift + F4 têm a função de repetir a última ação Localizar.
- II- O atalho Ctrl + F5 têm a função de transmitir a apresentação aberta para um público remoto usando o aplicativo da web do PowerPoint.
- A) Apenas o item I é falso.
- B) Apenas o item II é falso.
- C) Os itens I e II são falsos.
- D) Os itens I e II são verdadeiros.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21) “Deu-se uma ampliação natural no campo da Orientação, obedecendo à necessidade de assistir o educando no desenvolvimento de todas as suas estruturas – física, mental, moral, social, estética, científica, política e religiosa”.

O trecho acima refere-se à educação do:

- A) Final do século IX;
- B) Início do século IXX;
- C) Início do século XX;
- D) Início do século XXI.

- 22) Em seu sentido tradicional, a cidadania expressa um conjunto de direitos e de deveres que permite aos cidadãos e cidadãs o direito de participar da vida política e da vida pública, podendo votar e serem votados, participando ativamente na elaboração das leis e do exercício de funções públicas, por exemplo. Hoje, no entanto, o significado da cidadania assume contornos mais amplos, que extrapolam o sentido de apenas atender às necessidades políticas e sociais, e assume como objetivo a busca por condições que garantam uma vida digna às pessoas.

Sobre o trecho acima:

- A) Apenas a última frase está incorreta;
- B) Está completamente correto;
- C) Está completamente incorreto;
- D) Apenas a última frase está correta.

- 23) Leia com atenção:

- I. *Entender a cidadania a partir da redução do ser humano às suas relações sociais e políticas é coerente com a multidimensionalidade que nos caracteriza e com a complexidade das relações que cada um e todas as pessoas estabelecem com o mundo à sua volta;*
- II. *Deve-se buscar compreender a cidadania sob variadas perspectivas, por exemplo, considerando a importância que o desenvolvimento de condições físicas, psíquicas, cognitivas, ideológicas, científicas e culturais exerce na conquista de uma vida digna e saudável para todas as pessoas.*

Sobre os itens acima:

- A) Apenas I está correto;
- B) Ambos estão corretos;
- C) Ambos estão incorretos;
- D) Apenas II está correto.

- 24) Assinale a alternativa incorreta. Ao orientador educacional é pertinente verificar em que medida a escola contempla:

- A) Elaboração e fortalecimento dos Projetos Político-Pedagógicos, desestimulando a ação colegiada e o diferencial da respectiva comunidade;
- B) Sala de aula – como eixo de ensino e aprendizagem para todos, criando oportunidades constantes de estudo e pesquisa;
- C) Trabalho com as diferenças em sala de aula, no contexto da diversidade cultural: ações que desenvolvam o trabalho com as diferenças e os variados ritmos de aprendizagem, com alunos deficientes ou não;
- D) Articulação teoria e prática: organização de grupos de estudos contínuos para planejamento, troca de experiências e monitoramento do processo.

- 25) No orientador educacional é preciso que o espírito de mudança renove a ____ no âmbito da sala de aula, buscando a perspectiva de ____ da diferença, ao invés da ____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Majoração – Valorização – Heterogeneização;
- B) Refinamento – Desvalorização – Heterogeneização;
- C) Operacionalização – Valorização – Homogeneização;
- D) Impermeabilização – Desvalorização – Homogeneização.

- 26) Ações de mudança são possíveis e elas se situam em diferentes níveis: no âmbito da sala de aula, do projeto da escola ou em dimensões mais amplas pertinentes à esfera de políticas inclusivas a serem adotadas. Algumas prioridades podem ser delineadas. Não é uma delas:

- A) A transformação da escola, em face das demandas do mundo atual, para atender às diversidades culturais e à necessidade de novos conhecimentos, não é mera exigência legal, modismo, ou vontade isolada. É uma responsabilidade inerente à cidadania, porque a escola de qualidade é a que contempla as diferenças, pois só assim será a escola de todos, sendo a inclusão uma consequência natural;
- B) As políticas públicas em educação não podem priorizar a abertura de oportunidades para que todos tenham acesso de fato a um ensino e a uma aprendizagem de boa qualidade;
- C) A discussão de propostas para uma escola inclusiva e, portanto, para uma sociedade inclusiva deve ser preocupação da escola dita regular e não apenas uma prerrogativa da escola especial;
- D) As políticas públicas devem garantir que o atendimento educacional especializado aconteça em salas multifuncionais.



27) Leia com atenção:

- () *No Brasil, extraordinariamente a Política Educacional não pertence ao grupo de Políticas Públicas sociais do país;*
- () *A implementação dos movimentos e referenciais educacionais se faz presente por meio da Legislação Educacional;*
- () *Qualquer política pública é de responsabilidade do Estado, com base em organismos políticos e entidades da sociedade civil, se estabelece um processo de tomada de decisões que derivam nas normatizações do país, ou seja, nossa Legislação;*
- () *As Políticas Públicas envolvem todos os grupos de necessidades da sociedade civil, que são as Políticas Sociais, estas determinam o padrão de proteção social implementado pelo Estado, voltadas em princípio, à redistribuição dos benefícios sociais (INEP, 2006, p. 165), dentre eles não está o direito a educação.*

Levando em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso a sequência das proposições acima é:

- A) V - V - F - F;
B) F - F - V - V;
C) V - F - F - V;
D) F - V - V - F.

28) Leia com atenção:

- I - No decorrer dos anos no Brasil a Política Educacional fora definida de formas diferentes, por ser um elemento de normatização do Estado e que envolve interesses políticos diversos, no entanto, a Política Educacional de um país deve ser guiada pelo povo, respeitando o direito de cada indivíduo e assegurando o bem comum;*
- II - Compreende-se, que de fato o exercício de construir uma Política, não se trata de um trabalho fácil de ser realizado, pois circunda uma nação, seus anseios, objetivos e valores, e estes elementos não podem ser esquecidos por aqueles que assim fazem nascer o molde da educação de um povo.*

Sobre os itens acima:

- A) Ambos estão corretos;
B) Apenas I está correto;
C) Apenas II está correto;
D) Ambos estão incorretos.

29) Com relação à LDB é incorreto afirmar:

- A) Estabelece diretrizes da educação nacional;
B) Estabelece as bases da educação nacional;
C) Determina que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar
D) Não se aplica aos processos formativos que se desenvolvem na vida familiar

30) Ainda sobre a LDB:

- I - Disciplina a educação inata que se desenvolve extraordinariamente em instituições próprias;*
II - Determina a desvinculação da educação ao mundo do trabalho.

Sobre os itens acima:

- A) Apenas I está correto;
B) Apenas II está correto;
C) Ambos estão incorretos;
D) Ambos estão corretos

31) O ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- A) Garantia de padrão de qualidade;
B) Desvalorização da experiência extraescolar;
C) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
D) Desconsideração com a diversidade étnico-racial.

32) Não faz parte da educação básica obrigatória e gratuita:

- A) Pré-escola;
B) Supletivo novo;
C) Ensino fundamental;
D) Ensino médio.

33) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, exceto:

- A) Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica;
B) Fazer-lhes a chamada pública;
C) Impingir-lhes valores;
D) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.



34) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, exceto:

- A) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- B) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
- C) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto na Constituição Federal;
- D) Avaliação do Conselho Tutelar.

35) Leia com atenção:

- A reforma curricular que vem sendo implementada desde os anos 1990 vem se constituindo num embate constante entre as diversas forças impulsionadoras que visam ao desenvolvimento da nossa sociedade;*
- Diretrizes curriculares nacionais não são uma exigência constitucional e sim ética;*
- Compete eventualmente à União legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional;*
- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.*

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso a sequência correta das proposições acima é:

- A) V - V - F - F;
- B) V - F - F - V;
- C) F - V - V - F;
- D) F - F - V - V.

36) Diretrizes Curriculares são linhas gerais que assumidas como dimensões normativas, tornam-se reguladoras de um caminho ____, conquanto não fechado a que historicamente possa vir a ter um outro percurso alternativo, para se atingir uma finalidade maior. Nascidas do ____, unificadas pelo diálogo, elas não são ____, não são toda a verdade, podem ser traduzidas em diferentes programas de ensino e, como toda e qualquer realidade, não são uma forma acabada de ser.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Consensual - Dissenso - Uniformes;
- B) Monopolista - Viés - Disformes;
- C) Etéreo - Monólogo - Análogos;
- D) Onírico - Temperamento - Venais.

37) Leia com atenção:

- I - Por decisão da Lei nº 7.561/95, que (re)criou o Conselho Nacional de Educação (CNE), atribuiu-se à Câmara de Educação Básica (CEB) a função de deliberar sobre as diretrizes curriculares*
- II - Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados pelo MEC (Secretaria de Educação Fundamental, SEF, Secretaria de Educação Média e Tecnológica) ao longo de um período.*

Sobre os itens acima:

- A) Ambos estão incorretos;
- B) Ambos estão corretos;
- C) Apenas II está correto;
- D) Apenas I está correto.

38) É incorreto afirmar sobre o ECA:

- A) Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- B) Dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente;
- C) Considera criança a pessoa até 12 anos;
- D) Considera criança a pessoa a partir de 2 anos

39) O ECA considera que:

- I - É Adolescente a pessoa até 21 anos;*
- II - Nos casos expressos em lei aplica-se às pessoas até 22 anos.*

Sobre os itens acima:

- A) Ambos estão corretos;
- B) Ambos estão incorretos;
- C) Apenas I está correto;
- D) Apenas II está correto

40) A garantia de prioridade da criança compreende:

- A) Secundarização de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B) Subalternidade de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- D) Destinação escamoteada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.