

CARGO

**TÉCNICO EM
INFORMÁTICA**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail:

ima.amapadomaranhao2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE AMAPÁ DO MARANHÃO-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

The logo for Instituto Machado de Assis is centered on the page. It features a small, stylized portrait of Machado de Assis on the left. To the right of the portrait, the word "INSTITUTO" is written in a small, uppercase, sans-serif font within a dark rectangular box. Below this box, the name "MACHADO DE ASSIS" is written in a large, bold, uppercase, sans-serif font. The entire logo is set against a light gray background and has a subtle reflection effect below it.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO**

1 Reconhecimento de diplomas, credenciamento de escolas e qualidade no ensino superior são
2 questões centrais num cenário de globalização da educação, refletida no crescimento de novas
3 tecnologias de informação e no surgimento de diversas formas de educação transnacional. Para discuti-
4 las, a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o
5 mundo, com o objetivo de elaborar caminhos através dos quais os países possam estabelecer ou fortalecer
6 relações multilaterais entre suas universidades. Por trás dessa discussão, a polêmica cada vez maior da
7 comercialização da educação como um serviço qualquer.

8 O fenômeno da educação transnacional não é novo. Desde os anos 70, o vaivém de professores
9 e estudantes pelo planeta só aumenta. Mas ganhou uma nova cara quando, em 1995, a Organização
10 Mundial do Comércio colocou a educação na lista de serviços comercializáveis. A partir desse momento —
11 aos olhos dos 144 países membros da OMC, que podem aderir à proposta ou não —, a transmissão de
12 conhecimento passou a ser vista como uma transação comercial qualquer e fonte de receita para
13 solucionar um problema que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior.

14 Com mais de 90 milhões de estudantes e um gasto público de aproximadamente 270 bilhões de
15 dólares no mundo, 83 por cento gastos nos países ricos, o ensino superior virou hoje uma batata quente
16 para as nações em desenvolvimento. Nos últimos vinte anos, o número de estudantes nesses países
17 cresceu numa média de 6,2 por cento ao ano, enquanto só houve quedas no financiamento. A visão do
18 Banco Mundial de que há poucas chances de o setor público aumentar os gastos com o ensino superior
19 adquiriu status de regra e os países lavaram suas mãos, abrindo caminho para o setor privado. Depois da
20 queda do Muro de Berlim, países do Leste europeu passaram por mudanças já bastante comuns no
21 hemisfério sul, como a introdução de mensalidades no sistema público e a explosão de instituições de
22 ensino privadas com fins lucrativos. A comercialização da educação ganhou as ruas e os valores de
23 mercado foram introduzidos no campus. Estudantes eram, a partir dali, consumidores. O Casquistão,
24 por exemplo, teve suas primeiras universidades privadas em 1995 e hoje elas representam 70 por cento
25 das instituições do país.

26 O acordo proposto pela OMC só veio oficializar essa realidade e regulamentá-la de alguma
27 forma para o benefício econômico de determinados países. O chamado GATS (sigla em inglês para
28 Acordo Geral no Comércio de Serviços) pretende liberar as transações globais de serviços e acabar com
29 potenciais barreiras para o comércio entre países.

BARBOSA, Bia. Educação: Quem quer comprar? Caros amigos.



01) A comercialização do conhecimento — sem perder de vista o cenário da globalização educacional — pode ser considerada como

- (A) uma saída para melhorar a qualidade do ensino em nível mundial.
- (B) um expediente que beneficia economicamente os países mais pobres.
- (C) uma forma para se conseguir nivelar as competências dos estudantes do mundo inteiro.
- (D) uma oportunidade para os governantes acabarem', no futuro, com a gratuidade do ensino superior.

02) A leitura do texto permite inferir que a adesão à comercialização do ensino para determinados países, como o Brasil, por um lado, pode significar maior

- (A) chance de aquisição do saber e, por outro, mais exclusão social.
- (B) intercâmbio cultural e, por outro, menos chances de desenvolvimento.
- (C) lucratividade cultural e, por outro, mais possibilidade de perda de identidade local.
- (D) liberalização dos serviços de ensino superior e, por outro, menos independência econômica.

03) Preencha os parênteses com o algarismo romano correspondente, identificando a afirmativa que se relaciona com o termo destacado em cada fragmento.

- I. "caminhos através dos quais os países possam estabelecer ou fortalecer relações" (L.5).
- II. "O fenômeno da educação transnacional não é novo." (L.8).
- III. "a transmissão do conhecimento passou a uma ser vista (L.11/12).
- IV. "o ensino superior virou uma batata quente (L.15).
- V. "há poucas chances de o setor público aumentar os gastos" (L.18).

- () exerce a função de agente.
- () é um atributo do sujeito.
- () estabelece com o substantivo uma relação de passividade.
- () indica meio.
- () restringe o sentido do substantivo

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) I-II-IV-III-V.
- (B) III-IV-V-I-II.
- (C) V-IV-III-I-II.
- (D) II-V-IV-III-I

04) O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é:

- (A) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
- (B) "Para discuti-las," (L.3).
- (C) "que podem aderir à proposta ou não" (L.11).
- (D) "países do Leste europeu passaram por mudanças já bastante comuns no hemisfério sul," (L.20/21).

05) A alternativa em que a reestruturação proposta para o termo transcrito mantém o seu significado e coerência no contexto, observando a mudança da voz verbal, é:

- (A) "lavaram" (L.19) - teriam lavado.
- (B) "foram introduzidos" (L.23) - introduziram
- (C) reuniu" (L.4) - tinha reunido.
- (D) "representam" (L.24) - eram representadas.

06) Exerce a mesma função sintática de "de estudantes" (L.14) a expressão:

- (A) "de diplomas" (L.1).
- (B) "de escolas" (L.1).
- (C) "da educação" (L.7).
- (D) "de todo o mundo" (L.5).

07) A ação verbal está devidamente explicada é:

- (A) "podem" (L.11) - presente com valor de futuro.
- (B) "passaram" (L.20) - passado incluído.
- (C) "elaborar" (L.5) - futuro certo.
- (D) "eram" (L.23) - passado concluído.

08) A alternativa em que o trecho destacado estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é:

- (A) "O fenômeno da educação transnacional não é novo." (L.8).
- (B) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
- (C) "de o setor público aumentar os gastos com o ensino superior" (L.18).
- (D) "Mas ganhou uma nova cara quando" (L.09).



09) Expressa valor semântico de totalidade o artigo destacado na frase da alternativa:

- (A) "com **o** objetivo de elaborar caminhos" (L.4/5).
- (B) "a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo **o** mundo," (L.3/4).
- (C) "**o** vaivém de professores e estudantes pelo planeta só aumenta." (L.8/09).
- (D) "de **o** setor público aumentar os gastos com o ensino superior." (L.18).

10) Em relação ao predicado, o nome é o núcleo central da informação em:

- (A) "a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o mundo" (L.3/4).
- (B) "A comercialização da educação ganhou as ruas" (L.22).
- (C) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
- (D) "o ensino superior virou hoje uma batata quente" (L.15).

11) A alternativa que se apresenta uma informação correta para o termo ou expressão transcrita à esquerda é:

- (A) A oração "que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior." (L.13) restringe o termo "problema" (L.13).
- (B) A forma pronominal "-las" (L.3) é um referente de "novas tecnologias" (L.2).
- (C) O vocábulo "só" (L.09) pertence à classe gramatical diferente de "só" (L.17).
- (D) A palavra "bastante" (L.20) é um intensificador da palavra "mudanças" (L.20).

12) Sobre a oração "...há poucas chances:" (L.18) pode-se afirmar;

- (A) Com o verbo existir, em substituição a haver, pode ser reescrita da seguinte forma: "Existem poucas chances".
- (B) O verbo existir quando substitui o verbo haver não pode se flexionar no plural.
- (C) "poucas chances" funciona como sujeito do verbo haver.
- (D) Não há possibilidade de substituição do verbo haver por existir, pois alteraria o sentido da frase.

13) A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia uma informação explicativa de retomada é a:

- (A) "Para discuti-las, a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o mundo," (L.3/4).
- (B) "Reconhecimento de diplomas, credenciamento de escolas e qualidade no ensino superior são questões centrais" (L.1/2).
- (C) "...para solucionar um problema que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior." (L.12/13).
- (D) "Depois da queda do Muro de Berlim, países do Leste europeu passaram por mudanças..." (L.19/20).

14) No texto, sobre a palavra "vaivém" (L.8) é correto afirmar:

- (A) É exemplo de verbo com valor semântico de movimento.
- (B) É exemplo de substantivação.
- (C) Na formação do plural, só admite a flexão no artigo: "os vaivém".
- (D) Não aceita flexão de número.

15) Levando-se em consideração a acentuação, a exemplo da palavra "público" (L.14), a alternativa cuja palavra permite outra pronúncia com o deslocamento da sílaba tônica e a retirada do acento é a:

- (A) "cenário" (L.2).
- (B) "comércio" (L.10).
- (C) "comercializáveis" (L.10).
- (D) "dólares" (L.14)



Informática

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Em relação ao Microsoft Office versão 2013, possui uma guia que não pertence a faixa de opções do Microsoft Office 2010, essa guia é a:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Pagina
- (C) Correspondências
- (D) Design

17) Qual é a alternativa que está mostrando de forma correta o nome da interface gráfica do sistema operacional Linux:

- (A) Gnome
- (B) KDE
- (C) Shell
- (D) Ls

18) Sobre os Registradores:

- I. Memória Lenta
- II. Memória Rápida
- III. Memória de Baixo Custo
- IV. Memória de Alto Custo
- V. Memória Volátil
- VI. Memória não Volátil

Estão corretas as afirmativas

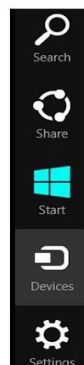
- (A) I, II e III
- (B) I, III e V
- (C) II, IV e VI
- (D) II, IV e V

19) Qual é o símbolo que representa uma Célula Absoluta:

- (A) !
- (B) ^
- (C) #
- (D) \$

20) Referente a imagem abaixo que representa uma barra do Windows 8, o nome da referida barra está corretamente representado na alternativa:

- (A) Interface Metro
- (B) Barra de Tarefas
- (C) Menu Iniciar
- (D) Charms Bar



Área Livre

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

21) Quando nos referimos a Unidade de Controle e a Unidade lógica e aritmética estamos associando a qual componente do computador:

- (A) CPU
- (B) GPU
- (C) Chipset
- (D) UAC

22) Os softwares livres são softwares que contém algumas características como por exemplo:

- I. Ter código fonte fechado
- II. Poder ser distribuído
- III. Poder ser modificado
- IV. Ser vedado o estudo

Assinale as alternativas corretas:

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) III e IV
- (D) II e IV

23) Sobre a arquitetura do protocolo TCP/IP podemos considerar que a alternativa correta será:

- (A) O protocolo TCP e um protocolo não confiável e lento
- (B) O protocolo DNS insere IP automaticamente na maquina
- (C) O protocolo FTP está associado aos termos Download e Upload
- (D) SMTP e considerado um protocolo de recebimento de E-Mail

24) O Linux e um Software Livre que possui a sua interface de comandos digitados, em relação a interface de comandos digitados, podemos afirmar que o comando que exhibe a lista dos processos, conforme os recursos de memória consumidos e o:

- (A) CHMOD
- (B) PWD
- (C) TOP
- (D) DIR

25) Setup e o centro de configuração da máquina, responsável por algumas configurações que também dependem de uma pequena porção de memória alimentada por uma bateria, essa porção de memória e conhecida como:

- (A) BIOS
- (B) POST
- (C) ROM
- (D) CMOS

26) Com referência aos protocolos de comunicação utilizados na camada de aplicação responsável pela transferência de arquivos, assinale a opção correta.

- (A) FTP
- (B) SMTP
- (C) POP
- (D) IMAP

27) Analise as afirmativas abaixo:

- I- A câmara de enlace já entende um endereço, o endereço físico.
- II- A camada de enlace trata as topologias de rede, dispositivos como Switches, placa de rede, interfaces.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Os itens I e II estão corretos.
- (D) Os itens I e II são falsos.

28) Com relação a Camada de Transporte analise os itens abaixo:

- I- A principal função do nível de transporte é criar conexões para cada requisição vinda do nível superior, multiplexar as várias requisições vindas da camada superior em uma única conexão de rede.
- II- O nível de transporte é o último que trabalha com conexões lógicas fim a fim, ou seja, um programa na máquina fonte conversa com um programa similar na máquina destino.

- (A) As afirmativas I e II estão corretas.
- (B) As Afirmativas I e II são falsas.
- (C) A afirmativa I é falsa.
- (D) A afirmativa II é falsa.



29) Analise as afirmativas abaixo:

- I- As memórias estáticas são rápidas, caras e armazenam poucos dados, cerca de 1048 Kilobytes, geralmente são utilizadas como cache.
- II- As memórias dinâmicas possuem um preço muito elevado, pouco acessível, e armazenam pequenas quantidades de dados, mas são mais rápidas se compradas as estáticas.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativas II está correta.
- (C) As afirmativas I e II são falsas.
- (D) As afirmativas I e II estão corretas.

30) Com relação aos tipos de software responda:

- I- Software básico são programas utilizados pelos usuários para auxiliar nas tarefas realizadas no dia a dia.
- II- Softwares utilitários são programas para o funcionamento do sistema. Ele é capaz de gerar um ambiente de interação entre máquina e usuário.
- III- Software aplicativo são programas que permitem ao usuário realizarem tarefas adicionais aquelas oferecidas pelo sistema operacional.

- (A) Todas as afirmativas estão verdadeiras.
- (B) Todas as afirmativas são falsas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

31) São características do Software Livre exceto:

- (A) A liberdade de executar o programa, para qualquer propósito.
- (B) A liberdade de redistribuir cópias para ajudar os outros.
- (C) A liberdade de aperfeiçoar o programa apenas em caso de autorização do usuário que o modificou, e disponibilizar essa versão aperfeiçoada apenas após um período de testes.
- (D) Permite a criação de softwares proprietários a partir de softwares que tenham essas licenças.

32) Com relação a topologia de rede analise os itens abaixo:

- I- A topologia física representa como as redes estão conectadas e o meio de conexão dos dispositivos de redes.
- II- A topologia lógica refere-se à maneira como os sinais agem sobre os meios de rede, ou a maneira como os dados são transmitidos através da rede a partir de um dispositivo para o outro sem ter em conta a interligação física dos dispositivos.

III- As topologias lógicas são capazes de serem reconfiguradas dinamicamente por tipos especiais de equipamentos como roteadores e switches.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

33) Com relação a topologia de barramento julgue os itens em Verdadeiro (V) e Falso (F):

- () Uma das vantagens desse tipo de topologia é o uso de cabo mais econômico.
- () A mídia é barata e fácil de trabalhar e instalar.
- () Uma desvantagem é que a rede pode ficar extremamente lenta em situações de tráfego pesado.
- () O problema desse tipo de topologia é a grande dificuldade de expansão.

Respectivamente são:

- (A) V-V-V-V.
- (B) V-F-V-F.
- (C) V-V-V-F.
- (D) F-F-V-V.

34) Com relação a topologia de estrela julgue os itens em Verdadeiro (V) e Falso (F):

- () Uma das vantagens dessa topologia é que a codificação e adição de novos computadores é simples.
- () O gerenciamento é descentralizado.
- () A falta de um computador não afeta o restante da rede.
- () Uma desvantagem é que uma falha no dispositivo central paralisa a rede inteira.

Respectivamente são:

- (A) V-F-V-V.
- (B) F-V-F-F.
- (C) F-V-F-V.
- (D) V-F-V-F.

35) Com relação aos comandos básicos do Linux julgue as afirmativas abaixo:

- I- O Comando **ls** lista os arquivos e diretórios da pasta.
- II- O comando **cd** vai direto para o diretório raiz do usuário conectado.
- III- O comando **pwd** mostra o diretório inteiro que você está.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (D) Todos os itens são verdadeiros.



36) A execução do comando **write** do Linux irá:

- (A) Listar os arquivos de backups.
- (B) Irá mostrar as configurações do Linux.
- (C) Escreve mensagens para outros usuários em rede.
- (D) Relata os processos em execução.

37) A execução do comando **cat** do Linux irá:

- (A) Exibir o que há dentro de determinado arquivo.
- (B) Informa qual é o tipo de arquivo que foi digitado como parâmetro.
- (C) Serve para limpar a tela do terminal.
- (D) Exibe a função de determinado comando.

38) Analise os itens abaixo em relação a Internet e Intranet:

- I- A intranet tem o acesso restrito.
- II- Tanto a internet quanto a intranet tem a comunicação instantânea.
- III- A internet possibilita o compartilhamento de dados, enquanto a intranet não compartilha dados.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

39) Com relação aos tipos de arquitetura RISC e CISC analise os itens abaixo:

- I- A CISC é implementada e guardada em micro-código no processador, sendo difícil modificar a lógica de tratamento de instruções.
- II- No caso de chip estritamente RISC, o programador já teria um pouco mais de trabalho, pois como disporia apenas de instruções simples, teria sempre que combinar várias instruções sempre que precisasse executar alguma tarefa mais complexa.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

40) Assinale a alternativa com uma característica da arquitetura RISC:

- (A) Tecnologia mais antiga e usada para famílias de computadores compatíveis a nível de software.
- (B) Número maior de instruções.
- (C) Instruções capazes de serem executadas em um único ciclo de caminho de dados.
- (D) Uso extensivo de interpretação.