



CARGO

**TÉCNICO DE
LABORATÓRIO**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail:

ima.amapadomaranhao2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE AMAPÁ DO MARANHÃO-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

The logo for Instituto Machado de Assis is centered on the page. It features a small, stylized profile of a man's face on the left. To the right of the profile, the word "INSTITUTO" is written in a small, uppercase, sans-serif font within a dark rectangular box. Below this box, the name "MACHADO DE ASSIS" is written in a large, bold, uppercase, sans-serif font. The entire logo is set against a light gray background and has a subtle reflection effect below it.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO**

1 Reconhecimento de diplomas, credenciamento de escolas e qualidade no ensino superior são
2 questões centrais num cenário de globalização da educação, refletida no crescimento de novas
3 tecnologias de informação e no surgimento de diversas formas de educação transnacional. Para discuti-
4 las, a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o
5 mundo, com o objetivo de elaborar caminhos através dos quais os países possam estabelecer ou fortalecer
6 relações multilaterais entre suas universidades. Por trás dessa discussão, a polêmica cada vez maior da
7 comercialização da educação como um serviço qualquer.

8 O fenômeno da educação transnacional não é novo. Desde os anos 70, o vaivém de professores
9 e estudantes pelo planeta só aumenta. Mas ganhou uma nova cara quando, em 1995, a Organização
10 Mundial do Comércio colocou a educação na lista de serviços comercializáveis. A partir desse momento —
11 aos olhos dos 144 países membros da OMC, que podem aderir à proposta ou não —, a transmissão de
12 conhecimento passou a ser vista como uma transação comercial qualquer e fonte de receita para
13 solucionar um problema que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior.

14 Com mais de 90 milhões de estudantes e um gasto público de aproximadamente 270 bilhões de
15 dólares no mundo, 83 por cento gastos nos países ricos, o ensino superior virou hoje uma batata quente
16 para as nações em desenvolvimento. Nos últimos vinte anos, o número de estudantes nesses países
17 cresceu numa média de 6,2 por cento ao ano, enquanto só houve quedas no financiamento. A visão do
18 Banco Mundial de que há poucas chances de o setor público aumentar os gastos com o ensino superior
19 adquiriu status de regra e os países lavaram suas mãos, abrindo caminho para o setor privado. Depois da
20 queda do Muro de Berlim, países do Leste europeu passaram por mudanças já bastante comuns no
21 hemisfério sul, como a introdução de mensalidades no sistema público e a explosão de instituições de
22 ensino privadas com fins lucrativos. A comercialização da educação ganhou as ruas e os valores de
23 mercado foram introduzidos no campus. Estudantes eram, a partir dali, consumidores. O Casquistão,
24 por exemplo, teve suas primeiras universidades privadas em 1995 e hoje elas representam 70 por cento
25 das instituições do país.

26 O acordo proposto pela OMC só veio oficializar essa realidade e regulamentá-la de alguma
27 forma para o benefício econômico de determinados países. O chamado GATS (sigla em inglês para
28 Acordo Geral no Comércio de Serviços) pretende liberar as transações globais de serviços e acabar com
29 potenciais barreiras para o comércio entre países.

BARBOSA, Bia. Educação: Quem quer comprar? Caros amigos.



01) A comercialização do conhecimento — sem perder de vista o cenário da globalização educacional — pode ser considerada como

- (A) uma saída para melhorar a qualidade do ensino em nível mundial.
- (B) um expediente que beneficia economicamente os países mais pobres.
- (C) uma forma para se conseguir nivelar as competências dos estudantes do mundo inteiro.
- (D) uma oportunidade para os governantes acabarem', no futuro, com a gratuidade do ensino superior.

02) A leitura do texto permite inferir que a adesão à comercialização do ensino para determinados países, como o Brasil, por um lado, pode significar maior

- (A) chance de aquisição do saber e, por outro, mais exclusão social.
- (B) intercâmbio cultural e, por outro, menos chances de desenvolvimento.
- (C) lucratividade cultural e, por outro, mais possibilidade de perda de identidade local.
- (D) liberalização dos serviços de ensino superior e, por outro, menos independência econômica.

03) Preencha os parênteses com o algarismo romano correspondente, identificando a afirmativa que se relaciona com o termo destacado em cada fragmento.

- I. "caminhos através dos quais os países possam estabelecer ou fortalecer relações" (L.5/6).
- II. "O fenômeno da educação transnacional não é novo." (L.8).
- III. "a transmissão de conhecimento passou a ser vista (L.11/12).
- IV. "o ensino superior virou uma batata quente (L.15).
- V. "há poucas chances de o setor público aumentar os gastos" (L.18).

- () exerce a função de agente.
- () é um atributo do sujeito.
- () estabelece com o substantivo uma relação de passividade.
- () indica meio.
- () restringe o sentido do substantivo

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) I-II-IV-III-V.
- (B) III-IV-V-I-II.
- (C) V-IV-III-I-II.
- (D) II-V-IV-III-I

04) O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é:

- (A) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
- (B) "Para discuti-las," (L.3/4).
- (C) "que podem aderir à proposta ou não" (L.11).
- (D) "países do Leste europeu passaram por mudanças já bastante comuns no hemisfério sul," (L.20/21).

05) A alternativa em que a reestruturação proposta para o termo transcrito mantém o seu significado e coerência no contexto, observando a mudança da voz verbal, é:

- (A) "lavaram" (L.19) - teriam lavado.
- (B) "foram introduzidos" (L.23) - introduziram
- (C) reuniu" (L.4) - tinha reunido.
- (D) "representam" (L.24) - eram representadas.

06) Exerce a mesma função sintática de "de estudantes" (L.14) a expressão:

- (A) "de diplomas" (L.1).
- (B) "de escolas" (L.1).
- (C) "da educação" (L.7).
- (D) "de todo o mundo" (L.4).

07) A ação verbal está devidamente explicada é:

- (A) "podem" (L.11) - presente com valor de futuro.
- (B) "passaram" (L.20) - passado incluído.
- (C) "elaborar" (L.5) - futuro certo.
- (D) "eram" (L.23) - passado concluído.

08) A alternativa em que o trecho destacado estabelece uma relação de dependência sintática com a ideia principal é:

- (A) "O fenômeno da educação transnacional não é novo." (L.8).
- (B) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
- (C) "de o setor público aumentar os gastos com o ensino superior" (L.18).
- (D) "Mas ganhou uma nova cara quando" (L.09).



- 09)** Expressa valor semântico de totalidade o artigo destacado na frase da alternativa:
- (A) "com o objetivo de elaborar caminhos" (L.5).
 (B) "a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o mundo," (L.4/5).
 (C) "o vaivém de professores e estudantes pelo planeta só aumenta." (L.8/09).
 (D) "de o setor público aumentar os gastos com o ensino superior." (L.18).
- 10)** Em relação ao predicado, o nome é o núcleo central da informação em:
- (A) "a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o mundo" (L.4/5).
 (B) "A comercialização da educação ganhou as ruas" (L.22).
 (C) "elas representam 70 por cento das instituições do país." (L.24/25).
 (D) "o ensino superior virou hoje uma batata quente" (L.15).
- 11)** A alternativa que se apresenta uma informação correta para o termo ou expressão transcrita à esquerda é:
- (A) A oração "que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior." (L.13) restringe o termo "problema" (L.13).
 (B) A forma pronominal "-las" (L.4) é um referente de "novas tecnologias" (L.2/3).
 (C) O vocábulo "só" (L.09) pertence à classe gramatical diferente de "só" (L.17).
 (D) A palavra "bastante" (L.20) é um intensificador da palavra "mudanças" (L.20).
- 12)** Sobre a oração "...há poucas chances:" (L.18) pode-se afirmar;
- (A) Com o verbo existir, em substituição a haver, pode ser reescrita da seguinte forma: "Existem poucas chances".
 (B) O verbo existir quando substitui o verbo haver não pode se flexionar no plural.
 (C) "poucas chances" funciona como sujeito do verbo haver.
 (D) Não há possibilidade de substituição do verbo haver por existir, pois alteraria o sentido da frase.
- 13)** A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia uma informação explicativa de retomada é a:
- (A) "Para discuti-las, a Unesco reuniu em Paris, dezenas de representantes de instituições públicas e privadas de todo o mundo," (L.3/5).
 (B) "Reconhecimento de diplomas, credenciamento de escolas e qualidade no ensino superior são questões centrais" (L.1/2).
 (C) "...para solucionar um problema que há tempos aflige os governos: o financiamento do ensino superior." (L.12/13).
 (D) "Depois da queda do Muro de Berlim, países do Leste europeu passaram por mudanças..." (L.19/20).
- 14)** No texto, sobre a palavra "vaivém" (L.8) é correto afirmar:
- (A) É exemplo de verbo com valor semântico de movimento.
 (B) É exemplo de substantivação.
 (C) Na formação do plural, só admite a flexão no artigo: "os vaivém".
 (D) Não aceita flexão de número.
- 15)** Levando-se em consideração a acentuação, a exemplo da palavra "público" (L.14), a alternativa cuja palavra permite outra pronúncia com o deslocamento da sílaba tônica e a retirada do acento é a:
- (A) "cenário" (L.2).
 (B) "comércio" (L.10).
 (C) "comercializáveis" (L.10).
 (D) "dólares" (L.15)



Informática

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Em relação ao Microsoft Office versão 2013, possui uma guia que não pertence a faixa de opções do Microsoft Office 2010, essa guia é a:

- (A) Inserir
- (B) Layout da Página
- (C) Correspondências
- (D) Design

17) Qual é a alternativa que está mostrando de forma correta o nome da interface gráfica do sistema operacional Linux:

- (A) Gnome
- (B) KDE
- (C) Shell
- (D) Ls

18) Sobre os Registradores:

- I. Memória Lenta
- II. Memória Rápida
- III. Memória de Baixo Custo
- IV. Memória de Alto Custo
- V. Memória Volátil
- VI. Memória não Volátil

Estão corretas as afirmativas

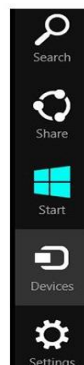
- (A) I, II e III
- (B) I, III e V
- (C) II, IV e VI
- (D) II, IV e V

19) Qual é o símbolo que representa uma Célula Absoluta:

- (A) !
- (B) ^
- (C) #
- (D) \$

20) Referente a imagem abaixo que representa uma barra do Windows 8, o nome da referida barra está corretamente representado na alternativa:

- (A) Interface Metro
- (B) Barra de Tarefas
- (C) Menu Iniciar
- (D) Charms Bar



Área Livre

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

21) Acerca do conceito de biossegurança e sua importância no laboratório de análises clínicas, assinale a opção verdadeira.

- (A) Deve-se ter cuidados para não haver contaminação cruzada dos materiais, não contaminar o pessoal do laboratório, e da equipe de limpeza, os equipamentos e o meio ambiente através de aerossóis. Esses cuidados mais o descarte dos materiais fazem parte das boas práticas em laboratório clínico.
- (B) A Biossegurança é um conjunto de ações voltadas para prevenção, minimização e eliminação de riscos para a saúde, ajuda na proteção do meio ambiente contra resíduos e na conscientização do profissional da saúde.
- (C) Os laboratórios clínicos apresentam uma série de situações, atividades e fatores potenciais de risco aos profissionais, os quais podem produzir alterações leves, moderadas ou graves.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

22) Os riscos biológicos se subdividem em classes, quais sejam:

- I. Classe de Risco 3: o risco individual é alto e para comunidade é limitado. Aplica-se a agentes biológicos que provocam infecções, graves ou letais, no homem e nos animais e representam um sério risco a quem os manipulam. Representam risco se disseminados na comunidade e no meio ambiente, podendo se propagar de indivíduo para indivíduo, mas existem medidas de tratamento e prevenção.
- II. Classe de Risco 1: o risco individual e para comunidade é baixo, são agentes biológicos, que têm probabilidade nula ou baixa de provocar infecções no homem ou em animais sadios e de risco potencial mínimo para o profissional do laboratório e para o ambiente.
- III. Classe de Risco 2: o risco individual é moderado e para comunidade é limitado. Aplica-se a agentes biológicos que provocam infecções no homem ou nos animais, cujo risco de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado, não constituindo em sério risco a quem os manipula em condições de contenção, pois existem medidas terapêuticas e profiláticas eficientes.

IV. Classe de Risco 4: o risco individual para a comunidade é elevado. Aplica-se a agentes biológicos de fácil propagação, altamente patogênicos para o homem, animais e meio ambiente, representando grande risco a quem os manipula, com grande poder de transmissibilidade via aerossol ou com riscos de transmissão desconhecido, não existindo medidas profiláticas ou terapêuticas.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 3

23) É um exemplo de risco biológico de classe 3:

- (A) Bacillus anthracis.
- (B) Vírus Ebola.
- (C) Lactobacillus.
- (D) Toxoplasma spp.

24) Sobre a importância dos Procedimentos Operacionais Padrão – POP para a biossegurança dos laboratórios, indique a alternativa **ERRADA**.

- (A) Para biossegurança dos laboratórios de análises clínicas o POP é fundamental, pois ele tem como objetivo padronizar todas as ações para que diferentes técnicos possam compreender e executar, da mesma maneira, uma determinada tarefa. Esses protocolos devem estar escritos de forma clara e completa possibilitando a compreensão e adesão de todos. Além disso, eles devem ser realistas para que seus técnicos possam, de fato, seguir o estabelecido.
- (B) Os POP são protocolos que descrevem detalhadamente cada atividade realizada no laboratório, desde a coleta até a emissão de resultado final, não incluindo a utilização de equipamentos, procedimentos técnicos, cuidados de biossegurança e condutas a serem adotadas em acidentes.
- (C) As chefias dos laboratórios devem convidar os funcionários para participarem da elaboração dos POP. Esses protocolos devem ser atualizados regularmente e suas alterações apresentadas e discutidas com os técnicos.
- (D) Os POP devem estar disponíveis em local de fácil acesso e conhecido de todos os profissionais que atuam no ambiente laboratorial.



25) Acerca da utilização dos Equipamentos de Proteção Individual nos laboratórios, informe a opção **FALSA**.

- (A) Os EPI que devem estar disponíveis, obrigatoriamente, para todos os profissionais que trabalham em ambientes laboratoriais são: jalecos, luvas, máscaras, óculos e protetores faciais.
- (B) Os EPI são equipamentos que servem para proteção do contato com agentes infecciosos, substâncias irritantes e tóxicas, materiais perfurocortantes e materiais submetidos a aquecimento ou congelamento.
- (C) O jaleco protege a roupa e a pele do profissional do laboratório clínico, da contaminação por sangue, fluidos corpóreos, salpicos e derramamentos de material infectados, que pode ocorrer desde coleta, transporte, manipulação e descarte de amostras clínicas. É importante que o jaleco seja colocado assim que o profissional entre no laboratório, e permaneça com ele o tempo todo, inclusive ao ir a cantinas, refeitórios, bancos, bibliotecas, auditórios, outros, ele deve ser retirado, pois são áreas não contaminadas e o jaleco pode levar agentes biológicos para estes locais.
- (D) Usar EPI é um direito do profissional da saúde e a instituição em que esse profissional trabalha é obrigada a fornecê-los. É fundamental que o profissional da saúde utilize os EPI de forma correta. O uso indevido desses equipamentos também pode provocar acidentes.

26) Os extintores de incêndio usados em laboratórios são:

- I. Extintor de água (mangueira) para fogo em papel e madeira.
- II. Extintor de dióxido de carbono (pó químico ou espuma) para fogo em líquidos ou gases inflamáveis.
- III. Extintor de dióxido de carbono (pó químico seco) para fogo em equipamentos elétricos.

É correto o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

27) Em relação aos cuidados pessoais em um laboratório é importante, dentre outros:

- I. Maquiagem e esmaltes: deve ser evitado, o uso de maquiagem facilita a aderência de agentes infecciosos na pele, e algumas maquiagens em pó interferem no resultado final de alguns exames.
- II. Cabelos: se for compridos, devem permanecer sempre presos ou com gorros para evitar contato com materiais biológicos ou químicos; em alguns setores o uso de gorro é obrigatório.
- III. Vestuário: calças compridas, sapatos fechados, os calçados devem ser de material não poroso e resistente para impedir lesões, no caso de acidentes com materiais perfurocortantes, substâncias químicas e materiais biológicos e uso de aventais.
- IV. Mãos: lave-as constantemente, antes e após cada procedimento. Deve ensaboar todos os dedos e entre eles, as costas das mãos e os punhos e procure não tocar na torneira depois de lavar as mãos, faça isso com um a toalha de papel.

A quantidade de assertivas corretas é:

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

28) Em um ambiente laboratorial, **NÃO** se deve:

- (A) Descartar material perfurocortantes em recipientes de parede rígidas.
- (B) Antes de iniciar qualquer trabalho, ler atentamente o roteiro, tirar as dúvidas, organizar as vidrarias e produtos químicos a serem utilizados.
- (C) Levar, amigos, parentes, crianças e principalmente pessoas susceptíveis às infecções, tais como imunocomprometidas para o ambiente laboratorial.
- (D) Tirar as luvas sempre que for abrir portas, atender telefone, ligar e desligar interruptores, desse modo evita a contaminação dessas superfícies.



29) São atividades desempenhadas pelo Técnico de Laboratório:

- I. Manipular e manter os animais de experimentos.
- II. Manipular soluções químicas, reagentes, meios de cultura e outros.
- III. Supervisionar as prestações de serviços executadas pelos auxiliares organizando e distribuindo tarefas.

É certo o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

30) Os resíduos do grupo D são aqueles

- (A) Materiais perfurocortantes ou escarificantes: lâminas de bisturi, agulhas, escalpes, ampolas de vidros, lancetas, tubos de ensaio, capilares, placas de petri, lâminas, lamínulas, pipetas e outros.
- (B) Contendo substâncias químicas que podem apresentar riscos à saúde pública ou ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade e toxicidade.
- (C) Que não apresentam riscos biológicos, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podem ser comparados aos resíduos domiciliares.
- (D) Com possível presença de agentes biológicos, que podem apresentar riscos de infecção.

31) São exemplos de Equipamentos de Proteção Coletiva:

- I. Dispositivos de pipetagem.
- II. Jalecos.
- III. Cabines de Segurança Biológica – CSB.

É correto o que se indica em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I e II
- (D) I, II e III

32) São precauções que devem ser tomadas em um laboratório de análises clínicas:

1. Não recapear agulhas usadas; não remover agulhas usadas de seringas descartáveis; não entortar, quebrar ou realizar manipulação com agulhas usadas.
2. A coleta deve ser realizada de acordo com os procedimentos corretos e deve ser designada a funcionários competentes e treinados.
3. Trabalhar com atenção para evitar acidentes: com agulhas, escalpes ou qualquer outro instrumento perfurocortante; ao manusear ou limpar instrumentos usados; ao descartar agulhas usadas.
4. Os tubos contendo as amostras e os formulários de requisição de exame levarão um rótulo assinalando "risco de infecção" ou outro alerta semelhante.
5. Para o descarte, colocar seringas, agulhas, lâminas ou qualquer outro instrumento cortante em recipiente resistente à perfuração. Colocar o recipiente o mais próximo possível da área de trabalho.

A soma dos números corretos é:

- (A) 13
- (B) 15
- (C) 12
- (D) 10

33) É atribuição do Técnico de Laboratório:

- (A) Analisar e interpretar informações obtidas de medições, determinações, identificações, definindo procedimentos técnicos a serem adotados, sob supervisão.
- (B) Interpretar resultados dos exames, ensaios e testes, sob orientação, encaminhando- os para a elaboração de laudos, quando necessário
- (C) Dar assistência técnica aos usuários do laboratório.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



34) Não devem ser aceitas amostras com as seguintes características:

- I. Mal conservadas (sem refrigeração).
- II. Transportadas inadequadamente (tubos quebrados, derramados).
- III. Contendo tubos sem identificação.

É certo o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

35) É uma câmara com controle de temperatura e fotoperíodo, usado para cultura de tecidos, germinação e cultura de microorganismos:

- (A) Geladeira biplex.
- (B) Termômetro digital.
- (C) Estufa climatizada.
- (D) Bomba de infusão.

36) É dever do Técnico de Laboratório:

- I. Separar soros, plasmas, glóbulos, plaquetas e outros.
- II. Realizar experiências e testes em laboratório, executando o controle de qualidade e caracterização do material.
- III. Proceder a realização de exames laboratoriais sob supervisão.

É verdadeiro o que se indica em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

37) Amostra biológica pode ser conceituada como:

- (A) Parte do material biológico de origem humana utilizada para análises laboratoriais.
- (B) O formulário que contém informação suficiente para identificar o paciente e o requisitante autorizado e fornecer os dados clínicos pertinentes.
- (C) A Caixa para transporte de amostra biológica (tipo geladeira portátil) de polietileno ou similar, lavável, resistente à desinfecção e portando a identificação de "Infectante" ou "Risco Biológico".
- (D) Uma reação em cadeia da Polimerase.

38) No transporte de amostras biológicas deve-se obedecer rigorosamente as normas de biossegurança vigentes no país. Para tanto, deve-se observar que:

- I. Acondicionar as amostras de forma a evitar vazamento e contaminação.
- II. A temperatura adequada ao transportar cada tipo de amostra. Quando for necessária refrigeração, as amostras devem ser acondicionadas juntamente com gelo reciclável. Se necessárias temperaturas inferiores, utilizar gelo seco.
- III. Não colocar as amostras soltas dentro da caixa térmica. Utilizar frasco com parede rígida para acondicionamento.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

39) A coleta de amostras de material humano deve ser realizada rigorosamente dentro das normas de biossegurança vigentes no país. A respeito disso, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) Ao iniciar o procedimento de coleta, o profissional de saúde deve organizar todo o material de acordo com as amostras a serem coletadas, conferir todos os dados da requisição e solicitar ao paciente que diga seu nome completo para confirmação dos dados da requisição.
- (B) Em tubos de sangue deve-se, preferencialmente, utilizar a etiqueta própria do tubo com caneta que não borre ou apague.
- (C) Na etiqueta de identificação da amostra deve constar o nome completo do paciente, tipo de exame e data de coleta.
- (D) Na requisição do exame não deve constar o nome completo do profissional que efetuou a coleta ou que recebeu a amostra de forma a garantir a rastreabilidade.



40) São atribuições do Técnico de Laboratório:

- I. Preparar os materiais e o ambiente para manipular os animais nas aulas práticas ou para atendimento clínico-cirúrgico.
- II. Auxiliar na realização de exames anatomopatológicos, preparando amostras, lâminas microscópicas, meios de cultura, soluções, testes químicos e reativos.
- III. Realizar procedimentos de técnicas de veterinária, sob supervisão, fazer a coleta de materiais para exames laboratoriais e informar as condições de saúde dos animais para o veterinário, conforme normas estabelecidas.
- IV. Coletar e ou preparar material, matéria prima e amostras, testes, análise e outros para subsidiar aulas, pesquisas, diagnósticos etc.

É certo o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I, II, III e IV
- (C) III e IV
- (D) I e III