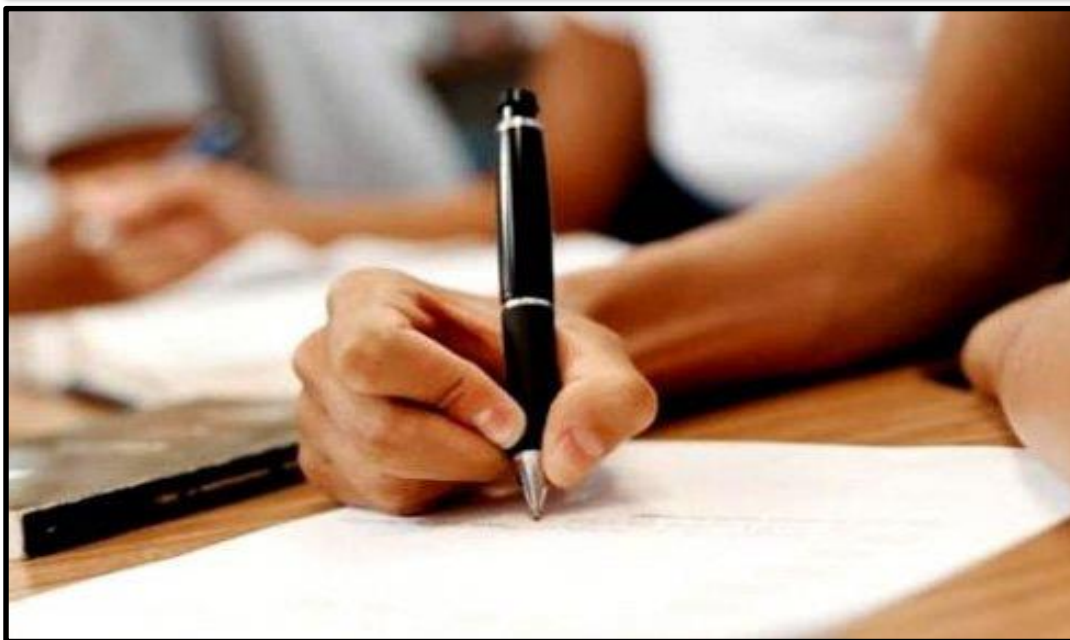


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUÍ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PSICÓLOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 3303-3146

E-mail:
lma.saojosepi2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUÍ - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 13 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

1 Nas sociedades capitalistas, o objetivo da produção não está diretamente relacionado a
2 valores de uso como tais: é particularmente um meio para nova produção e venda de
3 mercadorias. Isto é, não se produz pensando na necessidade real das pessoas; produz-se porque
4 esse é o negócio do produtor, é seu meio de obter e de acumular capital. Daí que as mercadorias
5 sofrem frequentes transformações, modificações, de modo a serem apresentadas como algo
6 sempre novo e, particularmente, como algo imprescindível para nossas vidas. Mas talvez nunca,
7 na história do capitalismo, a aparência das mercadorias, inclusive a de massa, tenha sido tão
8 importante e valorizada como nas últimas décadas, quando o capitalismo assume seu caráter
9 mais perdulário. [...] Se a produção visa fomentar o ciclo produtivo, entende-se que, a cada dia,
10 são criadas, artificialmente, novas necessidades, forjando em nós desejos inúteis e
11 comportamentos artificiais, que nos levam, como insetos, à armadilha. A produção cria, assim,
12 não só um objeto para o sujeito, mas também um sujeito para o objeto; cria o objeto, a maneira e
13 o motivo do consumo.

14 [...] Há que salientar, entretanto, que as necessidades humanas são historicamente
15 determinadas, o que significa dizer que aquilo que era considerado luxo em épocas anteriores,
16 hoje, pode ter se tornado uma necessidade real em nossa vida, dada a complexidade maior ou
17 menor de nossas atividades e interesses.[...] A criação artificial de necessidades, portanto, opera
18 a partir de um determinado limite entre a valorização e a coisificação. Por isso é possível dizer
19 que no consumo a pessoa se interpreta, ao mesmo tempo em que evidencia seu lado insatisfeito:
20 consumo, logo sou! Essa é a promessa feita pela ideologia do capital mercantil, mas que jamais
21 poderá ser satisfeita, na medida em que a satisfação de uma necessidade artificial dá lugar a outra
22 ainda mais artificial. A pista — se é que há alguma —, para distinguir necessidade natural da
23 artificial, é nos questionarmos sobre se a obtenção e utilização de determinado objeto, a adoção
24 de determinada marca, do novo modelo, entre outros fatores, favorece nosso desenvolvimento,
25 refina nossos sentidos, nossa sensibilidade ou se acentua nossa coisificação. O objeto nos serve
26 ou nos consome?

28

CABRAL, Fátima. Consumir ou ser consumido? Sociologia: ciência & vida. São Paulo: Escala, ano I, n. 4, p. 70-71, mar. 2015.

01) Constitui um ponto de vista do autor expresso no texto:

- (A) O ato de comprar sem necessidade, numa sociedade capitalista, faz parte de uma cultura em declínio.
- (B) O consumo exacerbado, fomentado pelo ciclo produtivo do mercado, torna ilusório o atingimento da felicidade prometida pela sociedade mercantil.
- (C) O modelo de produção em série adotado pelo capitalismo colabora, de forma vital, para a satisfação duradoura e significativa do cidadão consumidor.
- (D) O poder de criar necessidades de uso de novos produtos, próprio da sociedade de consumo, faz o consumidor racionalizar as suas opções de compra.

02) A ideia contida em "*Isto é, não se produz pensando na necessidade real das pessoas; produz-se porque esse é o negócio do produtor, é seu meio de obter e de acumular capital.*" (L.3/4), contextualizada, está parafraseada, em palavras de forma simplificada, na alternativa

- (A) A sociedade capitalista cria uma maior abundância de mercadorias para satisfazer às necessidades reais dos cidadãos, e isso tende a promover uma transformação positiva da realidade social contemporânea.
- (B) Os meios de produção, nas sociedades capitalistas, estão baseados na acumulação e no armazenamento de mercadorias para atender à satisfação do detentor do capital e à do consumidor dos produtos.
- (C) A produção de bens de consumo atende ao desejo de uso de novos produtos, criados pelo modelo de produção em série, com o objetivo de satisfazer a necessidades vitais do consumidor e remunerar o produtor.
- (D) O sistema de produção, ao criar novas mercadorias para satisfazer a novas necessidades fomentadas pelo mercado, assegura o aumento do capital para os seus donos.

03) No texto, o trecho que sintetiza a construção da identidade do ser humano, produto do pensamento capitalista, é o que se encontra na alternativa

- (A) "produz-se porque esse é o negócio do produtor" (L.3/4).
- (B) "a cada dia, são criadas, artificialmente, novas necessidades" (L.9/10).
- (C) "consumo, logo sou!" (L.20).
- (D) "que as necessidades humanas são historicamente determinadas" (L.14/15).

04) No texto, o autor antecipa a ideia explícita no fragmento "ou se acentua a nossa coisificação." (L.25) em:

- (A) "Daí que as mercadorias sofrem frequentes transformações" (L.4/5).
- (B) "como algo imprescindível para nossas vidas." (L.6).
- (C) "que nos levam; como insetos, à armadilha." (L.11).
- (D) "cria o objeto, a maneira e o motivo do consumo." (L.12/13).

05) Depreende-se do questionamento conclusivo do autor — "**O objeto nos serve ou nos consome?**" (L.25/26), no contexto em foco, que as necessidades humanas

- (A) são consideradas reais quando são vitais para todos os seres humanos, em todas as épocas.
- (B) estão sujeitas a adaptações criadas pelo sistema capitalista, que, muitas vezes, consegue transformar necessidade artificial em necessidade natural, a depender do espaço histórico-cultural.
- (C) coíbem a liberdade de escolha do consumidor e, por isso, diminuem o consumo do que é supérfluo.
- (D) têm comprovado que o homem é um ser metafísico e, portanto, não está sujeito a condicionamentos históricos.

06) Em outras palavras, com a frase final do texto, o enunciador quer saber, respectivamente, se o objeto

- (A) é vital para as pessoas ou as coisifica.
- (B) anula as pessoas ou as plenifica.
- (C) utiliza as pessoas ou lhes é supérfluo.
- (D) massifica as pessoas ou as individualiza.

07) As expressões "Daí que" (L.4) e "de modo a" (L.5) denotam, respectivamente,

- (A) concessão e modo.
- (B) modo e comparação.
- (C) explicação e conclusão.
- (D) explicação e finalidade.

08) No primeiro parágrafo, o termo "perdulário", no fragmento "**quando o capitalismo assume o seu caráter mais perdulário**" (L.8/9), significa

- (A) lúcido.
- (B) lúdico.
- (C) pródigo.
- (D) inovador.

09) "**Mas talvez nunca, na história do capitalismo, a aparência das mercadorias, inclusive a de massa, tenha sido tão importante e valorizada como nas últimas décadas, quando o capitalismo assume seu caráter mais perdulário.**" (L.6/9)

A afirmação correta sobre o período em evidência é a

- (A) O articulador "Mas" introduz uma ressalva no fragmento que nega o antes enunciado.
- (B) O advérbio "talvez", articulado com o advérbio "nunca", revela o grau de certeza de comprometimento do enunciador com relação ao enunciado na frase.
- (C) As formas verbais que aparecem no contexto da frase exprimem perspectivas de mudança em relação ao tema discutido.
- (D) O elemento linguístico "a", nas duas ocorrências, é determinante do substantivo "mercadorias".

Possui o mesmo valor sintático de "do produtor" (L.4) o termo ou expressão da alternativa:

- (A) "do consumo" (L.13)
- (B) "de mercadorias." (L.2/3).
- (C) "de necessidades" (L.17).
- (D) "de determinado" (L.23)

10) Sobre a frase "...**se é que há alguma**" (L.22) pode -se afirmar:

- (A) A partícula "se" funciona como apassivadora.
- (B) O vocábulo "alguma" não permite flexão de número.
- (C) A expressão "...é que" tem valor apenas de realce, sem valor sintático.
- (D) A forma verbal "há" flexiona-se no plural se o vocábulo "alguma" for para o plural.

11)

"..entende-se que, a cada dia, são criadas, artificialmente, novas necessidades,"
(L.9/10)

De referência ao período em destaque, pode-se afirmar:

- (A) É formado por orações coordenadas.
- (B) O vocábulo "que" morfologicamente é pronome relativo.
- (C) A segunda oração é principal em relação à primeira.
- (D) A segunda oração tem valor subjetivo.

12) Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

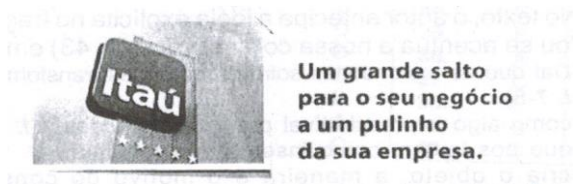
- I. "que no consumo a pessoa se interpreta,". (L.19)**
- II. "...que era considerado luxo em épocas anteriores." (L.15)**

Sobre elas, pode-se afirmar:

- (A) Possuem valor restritivo.
- (B) São estruturalmente iguais.
- (C) Equivalem a um substantivo.
- (D) Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede a cada uma.

RESPONDA ÀS QUESTÕES 14 A 15 A PARTIR DA LEITURA DE SEUS ENUNCIADOS.

13)



ITAÚ, feito para sua empresa. Reprodução parcial da propaganda.

Identifique as afirmativas verdadeiras (**V**) e as falsas (**F**).

No texto,

- () o vocábulo "salto" conota progresso.
- () os termos "negócio" e "empresa" adquirem diferentes significados: o primeiro refere-se a ações geradoras de lucro e o segundo evidencia o espaço materializado.
- () a expressão "um pulinho" evidencia a ideia de proximidade.
- () os vocábulos "grande" e "pulinho" são qualificadores, respectivamente, de "salto" e "empresa".

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) F-F-V-V
- (B) V-V-V-F
- (C) V-F-V-F
- (D) V-F-V-V

14) Atente para o quadrinho a seguir:



JEAN. Encomenda. Folha de S. Paulo, São Paulo., Opinião.

Marque **V** ou **F** conforme sejam as afirmações verdadeiras ou falsas.

- () Os dois quadros evidenciam ações contrastantes, ainda que com o mesmo título.
- () O uso dos vocábulos "um" e "uma", no primeiro quadro, articulados com os signos não-verbais, sugere obras ainda não concretizadas.
- () O uso dos determinantes "o" e "a", no segundo quadro, confere imprecisão ao que é encomendado.
- () A forma verbal "quero", no contexto do segundo quadro, traduz um ato volitivo ancorado no poder econômico.
- () O tipo de receptores da "encomenda", no segundo quadro, evidencia um meio ilícito de aquisição de obra de arte.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A) V-F-V-F-V
- (B) V-V-F-F-V
- (C) V-V-F-V-V
- (D) V-V-V-F-F

15) Com relação a colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Quando se trata de comida, ele é um "expert".
- (B) De modo algum me afastarei daqui.
- (C) Sempre me dediquei aos estudos.
- (D) Me senti envergonhada e traída.

INFORMÁTICA BÁSICA – QUESTÕES DE 16 A 20

16) Analise as afirmativas abaixo com relação a Vulnerabilidade:

- I- Vulnerabilidade é definida como uma falha no projeto, implementação ou configuração de um software ou sistema operacional que, quando explorado por um atacante, resultada na violação da segurança de um computador.
- II- Existem casos onde um software ou sistema operacional pode conter uma vulnerabilidade que permite sua exploração remota, ou seja, através da rede.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Os itens I e II são falsos.
- (D) Os itens I e II são verdadeiros.

17) A opção **Propriedades** do Internet Explorer 11 está localizado na guia:

- (A) Arquivo.
- (B) Exibir.
- (C) Ferramentas.
- (D) Editar.

18) O uso da assinatura digital utiliza uma chave pública de quem envia para sua garantia. A propriedade adicional no uso da assinatura digital é:

- (A) Legalidade.
- (B) Irrefutabilidade.
- (C) Integridade.
- (D) Disponibilidade.

19) A opção SmartArt do MS Word 2010 está localizado na guia:

- (A) Página Inicial.
- (B) Layout de Página.
- (C) Inserir.
- (D) Referências.

20) No MS Excel 2010 ao salvar uma planilha, o tipo de arquivo padrão é:

- (A) .XLS
- (B) .XLSX
- (C) .XSL
- (D) .XSLX

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 21 A 40

21) São princípios fundamentais do Código de Ética dos Psicólogos:

- I. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- II. O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- III. O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

É certo o que se afirma em:

- (A) II
- (B) I e III
- (C) I, II e III
- (D) I

22) A respeito da terapia familiar, assinale a opção correta.

- (A) A Terapia Familiar constitui uma abordagem que realiza sessões conjuntas com vários elementos da família.
- (B) É uma abordagem ativa e orientada para a obtenção de resultados num prazo curto.
- (C) É indicada para as situações em que se deseja uma mudança de funcionamento da família.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

23) Segundo Vygotsky, o desenvolvimento é um longo processo marcado por saltos qualitativos que ocorrem nos seguintes momentos:

- I. Da filogênese (origem da espécie) para a sociogênese (origem da sociedade).
- II. Da sociogênese para a ontogênese (origem do homem).
- III. Da ontogênese para a microgênese (origem do indivíduo único).

É certo o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) I e III

24) São deveres fundamentais dos psicólogos, **EXCETO**:

- (A) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- (B) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, visando benefício pessoal.
- (C) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

25) O principal expoente da terapia humanista é o psicólogo:

- (A) Carl Rogers.
- (B) Watson.
- (C) Molon.
- (D) Vygotsky

26) Acerca da psicologia sócio-histórica, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) A teoria do desenvolvimento vygotskyana parte da concepção de que todo organismo é ativo e estabelece contínua interação entre as condições sociais, que são mutáveis, e a base biológica do comportamento humano. Ele observou que o ponto de partida são as estruturas orgânicas elementares, determinadas pela maturação.
- (B) A teoria histórico-cultural ou sociocultural do psiquismo humano de Vygotsky, também conhecida como abordagem sociointeracionista, toma como ponto de partida as funções psicológicas dos indivíduos, as quais classificou de elementares e superiores, para explicar o objeto de estudo da sua psicologia: a consciência
- (C) As funções psicológicas superiores são de origem social; estão presentes somente no homem; caracterizam-se pela intencionalidade das ações, que são mediadas. Elas resultam da interação entre os fatores biológicos (funções psicológicas elementares) e os culturais, que evoluíram no decorrer da história humana.
- (D) Vygotsky considera que as funções psíquicas não são de origem sociocultural, pois não resultaram da interação do indivíduo com seu contexto cultural e social.

27) As funções psicológicas elementares:

- I. São de origem biológica.
- II. Estão presentes nas crianças e nos animais.
- III. Caracterizam-se pelas ações involuntárias (ou reflexas) e pelas reações imediatas (ou automáticas).
- IV. Sofrem controle do ambiente externo.

É certo o que se indica em:

- (A) II
- (B) I, II, III e IV
- (C) III e IV
- (D) I, II e III

28) Ao psicólogo é vedado:

- I. Prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- II. Acumular-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.
- III. Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- IV. Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 2

29) São situações em que a terapia familiar pode ser utilizada:

- I. Dificuldades de separação / aproximação.
- II. Problemas de uma criança ou um adolescente.
- III. Dificuldades numa relação (dificuldades conjugais, incluindo as sexuais, dificuldades entre pais e filhos ou entre irmãos).
- IV. Crise familiar.

É certo o que se indica em:

- (A) I, II e III
- (B) I, II, III e IV
- (C) III e IV
- (D) II

30) Ao fixar a remuneração pelo seu trabalho, o psicólogo:

- (A) Assegurará a qualidade dos serviços oferecidos independentemente do valor acordado.
- (B) Levará em conta a justa retribuição aos serviços prestados e as condições do usuário ou beneficiário.
- (C) Estipulará o valor de acordo com as características da atividade e o comunicará ao usuário ou beneficiário antes do início do trabalho a ser realizado.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

31) A Terapia Familiar desenvolveu-se após a década de 50, partir de um conjunto de abordagens, como:

- I. Escolas Estratégicas.
- II. Escola Estrutural.
- III. Escola Transgeracional.

É certo o que se afirma em:

- (A) I
- (B) III
- (C) I, II e III
- (D) I e II

32) O psicólogo, quando participar de greves ou paralisações, garantirá que:

- I. Haja prévia comunicação da paralisação aos usuários ou beneficiários dos serviços atingidos pela mesma.
- II. O retorno será feito em, no máximo, 72 horas.
- III. As atividades de emergência não sejam interrompidas;

É certo o que se indica em:

- (A) I
- (B) II
- (C) I e III
- (D) I, II e III

33) São assertivas de teoria de Vygotsky:

- I. A atividade mental é exclusivamente humana e é resultante da aprendizagem social, da interiorização da cultura e das relações sociais.
- II. O homem é um ser histórico-social ou, mais abrangentemente, um ser histórico-cultural; o homem é moldado pela cultura que ele próprio cria.
- III. O indivíduo é determinado nas interações sociais, ou seja, é por meio da relação com o outro e por ela própria que o indivíduo é determinado; é na linguagem e por ela própria que o indivíduo é determinado e é determinante de outros indivíduos.
- IV. O desenvolvimento mental é, em sua essência, um processo sociogenético.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 4

34) Analise os itens a seguir em relação ao Behaviorismo:

- I. A psicologia comportamental começa com Watson e é expandida com os geniais estudos de B. F. Skinner, que conseguiu comprovar empiricamente, em laboratório, diversas relações funcionais entre estímulos antecedentes, comportamento e estímulos consequentes.
- II. terapia comportamental foca os seus esforços na modificação dos comportamentos.
- III. É uma abordagem mais diretiva. O analista comportamental vai avaliar o que o paciente precisa e vai ajudar com técnicas específicas para a transformação.

É correto o que se indica em:

- (A) I
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) I e III

35) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- I. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- II. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço
- III. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- IV. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

É certo o que se afirma em:

- (A) II e IV
- (B) II e III
- (C) I, II, III e IV
- (D) I, II e III

36) As várias abordagens da terapia familiar diferem, contudo nos conceitos que utilizam para descrever o funcionamento da família. A escola estratégica:

- (A) Vê o sintoma como mantido por padrões de interação específicos e repetitivos entre os elementos da família.
- (B) Vê o sintoma como tendo origem em factos da história da família, e da cultura familiar, transmitidos de geração em geração.
- (C) Vê o sintoma como produto da estrutura da família, ou seja, da forma como os seus elementos se posicionam uns face aos outros (os subsistemas conjugal, parental, filial e fraternal, as fronteiras e limites difusos ou impermeáveis, as alianças e coligações, os conflitos).
- (D) Nenhuma das alternativas anteriores é correta.

37) A respeito da atuação de Vygotsky na psicologia, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) Vygotsky surge na psicologia num momento significativo para a nação russa. Logo após ter-se consolidado a revolução, emerge uma nova sociedade, que, conseqüentemente, exige a constituição de um novo homem. Nesse sentido, a primeira missão que a Revolução imprimiu para a psicologia foi a análise dos problemas de aplicação prática. Por sua formação humanista e sua bagagem cultural, Vygotsky reunia as condições necessárias para idealizar uma nova concepção de Educação, Pedagogia (ciência da criança) e Psicologia.
- (B) Os interesses de Vygotsky pela psicologia originam-se na preocupação com a gênese da cultura. Por entender que o homem é o construtor da cultura, ele era a favor da psicologia clássica que, segundo sua visão, respondia adequadamente sobre os processos de individuação e os mecanismos psicológicos dos indivíduos.
- (C) Empenhou-se em criar uma nova teoria que abarcasse uma concepção de desenvolvimento cultural do ser humano por meio do uso de instrumentos, em especial a linguagem, tida como instrumento do pensamento.
- (D) A teoria por ele proposta surge como meio de superar o quadro apresentado pela psicologia, que se encontrava dividida em duas orientações: a naturalista e a mentalista. Na sua percepção, tal divisão acentuava a questão do dualismo mente-corpo, natureza-cultura e consciência-atividade.

38) Antes de desenvolver seu método próprio, Freud utilizava a hipnose. Ele observou que os pacientes melhoravam depois de algumas sessões, mas era frequente o retorno dos sintomas anteriores depois de um tempo. Deste modo, e por não gostar de hipnotizar, ele abandonou a hipnose e passou a utilizar o método da associação livre. Em relação a este método, assinale a alternativa **ERRADA**.

- (A) O paciente chega ao consultório do psicanalista e nas primeiras sessões são realizadas sessões de avaliação, chamadas tecnicamente de entrevistas preliminares. Depois dessa avaliação e se for indicado, o analista explica o método e o paciente deita-se no divã.
- (B) O método consiste em falar tudo o que vier à mente, sem criticar o que vier, mesmo que seja bobo, estranho ou sem sentido. O analista, por sua vez, vai ajudar o paciente nesse processo, permitindo com que ele rompa as suas resistências e se abra. Também fará interpretações e com as elaborações do paciente, o processo de análise propicia autoconhecimento e transformação gradual dos sintomas.
- (C) É um método não diretivo. Assim, o analista sugere que o paciente faça isto ou aquilo ou diga isto ou aquilo.
- (D) Um bom analista vai interpretar em diversos momentos, embora possa ficar em silêncio durante parte do processo. Quer dizer, um analista que fique a sessão inteira em silêncio – e em todas as sessões – simplesmente não está fazendo o seu trabalho.

39) Observe os itens a seguir em relação a psicologia analítica de Jung:

- I. Ao desenvolver seu método, Jung utiliza pinturas, esculturas, desenhos, técnicas de escrita e técnica da caixa de areia.
- II. Na terapia junguiana, nota-se diferenças significativas com relação ao método de Freud. Em primeiro lugar, o analista não fica de costas para o paciente (deitado no divã). Os dois sentam-se frente à frente.
- III. Para ajudar na imaginação são utilizadas técnicas geralmente ligadas às artes. Por isso, Jung é bastante estudado em cursos de arteterapia.

É certo o que se indica em:

- (A) I
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) I e III

40) Acerca da teoria de Vygotsky, marque a opção **FALSA**.

- (A) Os objetivos de sua teoria são caracterizar os aspectos tipicamente humanos do comportamento e elaborar hipóteses de como essas características se formam ao longo da história humana e de como se desenvolvem durante a vida do indivíduo.
- (B) Ele propõe uma teoria marxista do funcionamento intelectual humano que inclui tanto a identificação dos mecanismos cerebrais subjacentes à formação e desenvolvimento das funções psicológicas, como a especificação do contexto social em que ocorreu tal desenvolvimento.
- (C) Vygotsky propôs uma nova psicologia que, baseada no método e nos princípios do materialismo dialético, compreendesse o aspecto cognitivo a partir da descrição e explicação das funções psicológicas superiores, as quais, na sua visão, não eram determinadas historicamente e culturalmente.
- (D) Segundo Vygotsky, um dos reflexos do dualismo é a diversidade de objetos de estudo eleitos pelas abordagens em psicologia – o inconsciente (psicanálise); o comportamento (behaviorismo) e o psiquismo e suas propriedades (gestalt) – e a incapacidade delas em darem as respostas para os fenômenos psicológicos, por trabalharem com fatos diferentes.