

ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE – MA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**SUPERVISOR ESCOLAR  
PARA EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS (EJA)  
- PEDAGOGIA**

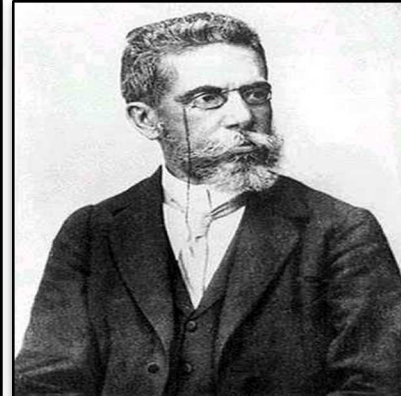
**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 3303-3146

E-mail:  
Ima.cantanhede2015@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE-MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO  
**MACHADO DE ASSIS**

**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES 1 A 7 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO****TEXTO****O dinheiro nunca dorme**

1 Num mundo em que escândalos repugnantes vêm à tona a cada dia, quando até mesmo  
2 nossos heróis outrora imaculados, os astronautas, vão para o espaço embriagados, cabe a nós pausar  
3 para refletir sobre o que mobiliza a ética no coração humano. E o que a impede. Os neurocientistas  
4 estão agora corroborando os grandes filósofos morais Arthur Schopenhauer e David Hume.  
5 Descobriram em experimentos de imagens cerebrais, que nossas decisões éticas emergem não de um  
6 raciocínio utilitário, mas de sentimentos universais. Sentimentos, frequentemente inconscientes, de  
7 empatia pelos outros seres. A essência da ética, então, está no cultivo dessa tendência natural pela  
8 compaixão.

9 Porém Schopenhauer se deu conta de que temos outras motivações menos nobres, como  
10 a busca do próprio bem-estar em primeiro lugar (o egoísmo) e o desejo de fazer mal a outras pessoas  
11 (malícia). Ser ético, então, significa esforçar-se para que a compaixão transcenda o egoísmo e a  
12 malícia.

13 O filósofo inglês Bertrand Russell ponderou sobre que tipo de sociedade cultivará  
14 compaixão em detrimento da malícia. Segundo ele, é a competição pelos recursos materiais que faz  
15 com que os impulsos possessivos nos seres humanos predominem sobre o que ele chamou impulsos  
16 criativos. "Poucas pessoas podem ter êxito sendo criativas em vez de possessivas no mundo que é  
17 totalmente baseado na competição, onde a honra, o poder e o respeito são dados à riqueza, e não à  
18 sabedoria; onde a lei consagra a injustiça daqueles que têm contra aqueles que não têm."

19 Os membros da "elite digital", cujas vidas são ricas de oportunidades e prazeres, não se  
20 acham assim tão afortunados, porque estão rodeados de pessoas que têm muito mais. Um executivo  
21 explica: "Quando um gestor de fundos de investimento pode ganhar US\$ 1 bilhão por ano, todos aqui  
22 olham para as pessoas que estão acima deles. Com US\$ 10 milhões você não passa de um zé-  
23 ninguém".

24 Lembremos do famoso discurso do personagem Gordon Gekko, no filme *Wall Street* —  
25 Poder e Cobiça, baseado na vida real de inescrupulosos investidores, como Ivan Boesky. Gekko  
26 afirma: "O ponto é, senhoras e senhores, que ganância faz bem. Ser ganancioso está certo, a ganância  
27 funciona". Pode ser que o dinheiro nunca durma, mas quando nós iremos acordar? Será que o barulho  
28 do mercado financeiro global chacoalhando é um toque de despertar?  
29

ANDREWS, Susan. O dinheiro nunca dorme. Época. 2015. Adaptado.

1) Segundo o texto, Schopenhauer via a ética como

- (A) uma motivação própria da alma humana que leva o indivíduo a colocar-se à disposição dos que se encontram em posição privilegiada na escala social.
- (B) um sentimento natural do ser humano que, devidamente cultivado, suplanta outros menos generosos que coexistem em seu inconsciente.
- (C) uma atitude valorativa do homem em relação a seus semelhantes a ponto de aceitar suas falhas, perdoá-las e até justificá-las.
- (D) um impulso imprevisível do gênero humano, que o motiva a flexibilizar seu julgamento sobre os atos impróprios do outro.

2) Uma análise sobre os parágrafos que compõem o texto permite afirmar:

- (A) O tópico frasal do **primeiro** se desenvolve a partir da referência a estudos de neurocientistas filósofos, cujas ideias são, a seguir, contestadas.
- (B) O **segundo** se inicia com um operador argumentativo — "Porém" — que estabelece uma oposição com as afirmativas do parágrafo anterior.
- (C) A ideia básica do **terceiro** não é abonada pelo filósofo referido no início do parágrafo.
- (D) O **quarto** contém informações ratificadoras do ponto de vista explicitado por Bertrand Russell, no parágrafo anterior.

03) Da leitura do texto, pode-se inferir que a articulista

- (A) analisa o comportamento do homem atual, respaldando-se no discurso de outros enunciadores, para insinuar a necessidade de mudanças da realidade vivenciada no presente.
- (B) se mostra descrente quanto ao resgate de certos valores universais pelo homem moderno.
- (C) separa o mundo exterior do interior, defendendo o princípio de que um não interfere necessariamente nos rumos do outro.
- (D) se vale dos estudos de neurocientistas e filósofos para reforçar sua tese de que é próprio do homem gostar de levar vantagem em tudo.

04) A palavra que, no texto, sintetiza a ideia subjacente no título é

- (A) "escândalos" (L.1).
- (B) "ética" (L.3).
- (C) "ganância" (L.26).
- (D) "malícia" (L.11).

05) De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) A declaração "vão para o espaço embriagados" (L.2), em relação a "nossos heróis" (L.2), tem sentido pejorativo.
- (B) Os termos "então", em "A essência da ética, então, está no cultivo dessa tendência" (L.7), e "então", em "Ser ético, então, significa esforçar-se" (L.11), expressam ideias diferentes.
- (C) O vocábulo "onde", em "onde a lei consagra a injustiça daqueles que têm contra aqueles que não têm." (L.18), retoma o termo "na competição" (L.17), preservando a coerência textual.
- (D) A transposição do qualificador "inescrupulosos" para antes do nome, em "na vida real de inescrupulosos investidores" (L.25) altera, do ponto de vista semântico e estrutural, o contexto.

06) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, marque a alternativa verdadeira.

- (A) A substituição de "vêm", no fragmento "em que escândalos repugnantes vêm à tona" (L.1), por vieram mantém a coerência contextual.
- (B) A troca de "Segundo", em "Segundo ele" (L.14), por Conforme não preserva a relação estabelecida anteriormente.
- (C) O uso de "em que" em lugar de "cujas", em "cujas vidas são ricas de oportunidades e prazeres" (L.19), mantém a coerência textual.
- (D) O emprego do travessão antes de "Quando", em "Quando o gestor de fundos de investimento" (L.21) permite a eliminação das aspas antes e depois da fala, ficando preservada a correção gramatical.

07) A alternativa em que o termo em negrito restringe o sentido do nome é a

- (A) "como a busca do próprio **bem-estar**" (L.9/10).
- (B) "porque estão rodeados **de pessoas** que têm muito mais". (L.20).
- (C) "Quando um gestor **de fundos de investimento** pode ganhar US\$ 1 milhão por ano" (L.21).
- (D) "Com US\$ 10 milhões você não passa **de um zé-ninguém**." (L.22/23).



## AS QUESTÃO 8 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

### TEXTO

#### A dignidade da arte

1 Eu escrevo para os que não podem me ler. Os de baixo, os que esperam há séculos na fila  
2 da história, não sabem ler ou não têm com o quê.

3 Quando chega o desânimo, me faz bem recordar uma lição de dignidade da arte que recebi  
4 há anos, num teatro de Assis, na Itália. Helena e eu tínhamos ido ver um espetáculo de pantomima, e  
5 não havia ninguém. Ela e eu éramos os únicos espectadores. Quando a luz se apagou, juntaram-se a  
6 nós o lanterninha e a mulher da bilheteria. E, no entanto, os atores, mais numerosos que o público,  
7 trabalharam naquela noite como se estivessem vivendo a glória de uma estreia com lotação esgotada.  
8 Fizeram sua tarefa entregando-se inteiros, com tudo, com alma e vida; e foi uma maravilha.

9 Nossos aplausos ressoaram na solidão da sala. Nós aplaudimos até esfolar as mãos.

GALEANO, Eduardo. O livro dos abraços. Trad. de Eric Nepomuceno. 2. ed. Porto Alegre: L&PM, 1991. p. 153.

**08)** Nos dois últimos parágrafos, o texto transmite, essencialmente, uma mensagem de

- (A) solidariedade e respeito mútuo entre os indivíduos.
- (B) persistência na luta em favor da cultura.
- (C) superação de dificuldades através do trabalho.
- (D) reconhecimento da importância do teatro como forma de protesto.

**09)** Há equivalência entre o termo transcrito e o que dele se afirma em

- (A) "os" (L.1) modifica um nome.
- (B) "e" (L.5) possui valor adversativo.
- (C) "ninguém" (L.5) exerce função subjetiva.
- (D) "no entanto" (L.6) exprime uma ideia de concessão.

**10)** Expressam a mesma noção modo-temporal as formas verbais transcritas em

- (A) "esperam"(L.1) e "tínhamos ido"(L.4).
- (B) "têm"(L.2) e "trabalharam"(L.7).
- (C) "havia"(L.5) e "éramos"(L.5).
- (D) "estivessem vivendo"(L.7) e "ressoaram"(L.10).

Área Livre



## MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

**11)** A raiz quadrada de 0,36% é:

- (A) 6%
- (B) 0,6%
- (C) 60%
- (D) 600%

**12)** Seja  $2^k + 2^{-k} = 5$  então  $4^k + 4^{-k}$  será:

- (A) 15
- (B) 23
- (C) 25
- (D) 10

**13)** O valor de  $0,666\bar{6}$  é:

- (A)  $\sqrt{\frac{4}{9}}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{2}$
- (D)  $\frac{2}{9}$

**14)** Sendo  $U = \mathbb{N}$  o conjunto verdade da equação  $x^2 + 36 = 0$  é:

- (A)  $\emptyset$
- (B) -6
- (C) 6
- (D) -6 ou 6

**15)** Seja  $\frac{a^2}{b^2} = \frac{1}{9}$  e  $\frac{c^3}{d^3} = \frac{8}{27}$  então:  $\left(\frac{ac}{bd}\right)^{1/2}$  será:

- (A)  $\frac{\sqrt{2}}{3}$
- (B)  $\frac{2}{3}$
- (C)  $\frac{1}{3}$
- (D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

## INFORMÁTICA BÁSICA 16 A 20


**16)** É um tipo de malware que se esconde nas bases do sistema operacional, em localidades que não podem ser encontradas por antivírus comuns. São utilizados para interceptar solicitações do sistema operacional e alterar os resultados.

Assinale a alternativa que identifica o malware descrito no texto:

- (A) Worm.
- (B) Rootkit.
- (C) Spyware.
- (D) Shovelware.

**17)** A opção **Configurar Página...** do Internet Explorer 11 está localizado na guia:

- (A) Editar.
- (B) Ferramentas.
- (C) Configuração.
- (D) Arquivo.

**18)** No MS Excel 2010 a opção de  está localizado na guia:

- (A) Dados.
- (B) Exibição.
- (C) Layout de Página.
- (D) Inserir.

**19)** Analise as afirmativas abaixo sobre o BrOffice Writer:

- I- Barra de Título - é a barra que fica logo abaixo da barra de menu. Ela contém os menus que têm todos os comandos e as funções do Writer. Cada nome que aparece nessa barra ativa um menu.
- II- Barra Padrão – Apresenta os botões para acessar os comandos básicos e mais usados do Writer. Pode-se criar um novo arquivo, abrir um arquivo existente, salvar o arquivo, converter para pdf, etc.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

**20)** No BrOffice Calc 5.1 a opção de **Verificação ortográfica automática** está localizado no menu:

- (A) Ferramentas.
- (B) Formatar.
- (C) Exibir.
- (D) Arquivo.

**NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO 21 A 25**

**21)** Estado é uma entidade formada por um povo que ocupa determinado território, dotado de uma organização política soberana, cujas funções essenciais se dividem em Legislativa, Jurisdicional e Administrativa. Considerando a afirmativa exposta analise as alternativas abaixo e identifique a CORRETA:

- (A) No caso hipotético de o Senado Federal processar e julgar Ministro do Superior Tribunal Federal pelo cometimento de crime de responsabilidade, o Poder Legislativo estará exercendo sua função típica jurisdicional.
- (B) No caso hipotético de o Tribunal Superior do Trabalho organizar concurso público para provimento de novos cargos para servidores, o Poder Judiciário estará exercendo sua função atípica administrativa.
- (C) No caso hipotético de Câmara de vereadores de determinada cidade aprovar lei dispendo sobre o estatuto dos servidores públicos municipais, o Poder Legislativo estará exercendo sua função atípica legislativa.
- (D) No caso de a Secretaria Municipal de Saúde instaurar processo administrativo em face de médico que praticou conduta ilícita, o Poder Executivo estará exercendo sua função típica jurisdicional.

**22)** O Governo Federal criou mediante registro do ato constitutivo, após autorização legislativa, determinada Pessoa Jurídica integrante da Administração Pública Indireta, com natureza jurídica de direito privado, para prestação de atividade de natureza econômica, cujo capital é majoritariamente público, sob a forma de sociedade anônima. Considerando a definição acima, assinale a alternativa que apresente a denominação da Entidade descrita, bem como o fenômeno jurídico do qual se origina:

- (A) Sociedade de Economia Mista, originária do fenômeno da desconcentração.
- (B) Empresa pública, originária do fenômeno da desconcentração.
- (C) Empresa pública, originária do fenômeno da descentralização.
- (D) Sociedade de Economia Mista, originária do fenômeno da descentralização.

**23)** Francisco Marcos foi aprovado em concurso público para provimento de cargos em determinada Empresa Pública Federal que presta atividade de natureza econômica. Assinale a alternativa que contempla a espécie de agente administrativo que Francisco Marcos se tornará ao ocupar o cargo, bem como a respectiva norma que rege seu vínculo com a Administração Pública:

- (A) Servidor Público, regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- (B) Empregado Público, regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- (C) Servidor Público, regido por estatuto próprio criado por Lei específica.
- (D) Empregado Público, regido por estatuto próprio criado por Lei específica.

**24)** No que tange aos princípios que regem o processo licitatório, analise as afirmativas abaixo e assinale a CORRETA:

- (A) No caso de o Secretario Estadual de transporte firmar contratado de locação de veículos com a empresa de seu irmão, terá o referido agente público violado o princípio da publicidade, vez que omitiu da comissão organizadora do processo licitatório que era irmão do proprietário da empresa vencedora.
- (B) Quando a Lei 8.666/1993, Lei de licitações, prevê que é vedado aos agentes públicos incluir nos atos convocatórios cláusulas que restrinjam o caráter competitivo do processo licitatório, a fim de proporcionar igualdade entre os participantes, está a citada lei atendendo ao princípio impessoalidade.
- (C) No caso de determinada Secretaria Estadual, ao realizar processo de licitação para compra de material de escritório, deixar de divulgar a licitação nos meios oficiais e extraoficiais, com vistas a beneficiar determinada empresa particular, estará violando o princípio da moralidade apenas.
- (D) No caso de determinada Prefeitura Municipal incluir como requisito de contratação que a empresa vencedora só poderá ser dirigida por pessoas do sexo masculino, estará violando o princípio da legalidade apenas.



**25)** “A finalidade do controle é a de assegurar que a Administração atue em consonância com os princípios que lhe são impostos pelo ordenamento jurídico, como os da legalidade, moralidade, finalidade pública, publicidade, motivação, impessoalidade”. (DI PIETRO, p. 808. 2014).

Considerando o conceito exposto acima, assinale a alternativa correta:

- (A) No exercício do controle dos atos da Administração Pública poderá o Poder Judiciário anular determinado ato quando praticado com vício de legalidade.
- (B) No exercício de suas funções poderá a Administração Pública exercer o controle de seus próprios atos, contudo não há a possibilidade do exercício desse controle pelos Poderes Legislativo e Judiciário.
- (C) A Administração Pública somente poderá revogar ato administrativo após submetê-lo ao Poder Judiciário para análise jurídica do mérito.
- (D) O Poder Legislativo não tem competência para exercer controle dos atos da Administração Pública, vez que sua função é a de apenas elaborar leis.

### NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL 26 A 30

**26)** Sobre as disposições gerais acerca da Administração Pública previstas na Carta Magna, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão
- (B) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo de confiança declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (C) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo
- (D) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

**27)** Tendo em vista as regras constitucionais para eleição presidencial, considere a seguinte hipótese:

Nas eleições presidenciais, o candidato A obteve 42% da maioria absoluta dos votos válidos, o candidato B obteve 36%, o candidato C 11% e o candidato D também 11%.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Nesta hipótese haverá segundo turno, em até trinta dias após a proclamação do resultado, entre os candidatos A e B.
- (B) No cômputo dos votos válidos não entram os votos nulos, mas os brancos sim.
- (C) Se antes da ocorrência do segundo turno, o candidato A morrer, será convocada nova eleição, já que o mesmo foi o de votação mais expressiva.
- (D) Se antes da ocorrência do segundo turno, o candidato B desistir de concorrer, deverá ser convocado o candidato C ou D, sendo escolhido aquele que for mais idoso.

**28)** Sobre os princípios da Magistratura previstas constitucionalmente, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O ingresso na carreira, cujo cargo inicial será o de juiz substituto, se dará mediante concurso público de provas e títulos, com a participação da Conselho Nacional de Justiça em todas as fases, exigindo-se do bacharel em direito, no mínimo, três anos de atividade jurídica e obedecendo-se, nas nomeações, à ordem de classificação.
- (B) É obrigatória a promoção do juiz que figure por três vezes consecutivas ou cinco alternadas em lista de merecimento.
- (C) Não será promovido o juiz que, injustificadamente, retiver autos em seu poder além do prazo legal, não podendo devolvê-los ao cartório sem o devido despacho ou decisão.
- (D) O juiz titular residirá na respectiva comarca, salvo autorização do tribunal.

**29)** É da competência exclusiva do Congresso Nacional:

- (A) Mudar sua sede permanentemente.
- (B) Fiscalizar e controlar, diretamente, ou por qualquer de suas Casas, os atos do Poder Executivo, no que diz respeito à administração direta.
- (C) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- (D) Sustar os atos normativos do Poder Executivo.





**30)** É vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão só se dará nos casos de:

- (A) Cancelamento da naturalização por sentença de primeiro grau.
- (B) Incapacidade civil relativa.
- (C) Improbidade Administrativa.
- (D) Condenação criminal ou cível transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA 31 A 40

**31)** Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o currículo escolar.

- (A) A palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento.
- (B) As discussões sobre o currículo incorporam, com maior ou menor ênfase, discussões sobre os conhecimentos escolares, sobre os procedimentos e as relações sociais que conformam o cenário em que os conhecimentos se ensinam e se aprendem, sobre as transformações que desejamos efetuar nos alunos e alunas, sobre os valores que desejamos inculcar e sobre as identidades que pretendemos construir.
- (C) A palavra currículo tem sido também utilizada para indicar efeitos alcançados na escola, que não estão explicitados nos planos e nas propostas, não sendo sempre, por isso, claramente percebidos pela comunidade escolar. Trata-se do chamado currículo oculto, que envolve, predominantemente, atitudes e valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar. Fazem parte do currículo oculto, assim, rituais e práticas, relações hierárquicas, regras e procedimentos, modos de organizar o espaço e o tempo na escola, modos de distribuir os alunos por agrupamentos e turmas, mensagens implícitas nas falas dos(as) professores(as) e nos livros didáticos.
- (D) Os conhecimentos escolares não provêm de saberes e conhecimentos socialmente produzidos nos chamados "âmbitos de referência dos currículos".

**32)** O ensino escolar será ministrado com base nos seguintes princípios, **SALVO**:

- (A) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e não oficiais.
- (C) Valorização do profissional da educação escolar.
- (D) Consideração com a diversidade étnico-racial.

**33)** A respeito do papel do supervisor escolar, assinale a opção **FALSA**.

- (A) Em relação a todos os profissionais das instituições de ensino, o supervisor é quem estabelece o posicionamento de fazer, agir, movimentar e envolver-se interagindo na comunidade dos relacionamentos na escola.
- (B) O trabalho do supervisor, centrado na ação do professor, não pode ser confundido como assessoria ou consultoria, por ser um trabalho que requer envolvimento e comprometimento.
- (C) O supervisor escolar tem como objeto de trabalho a produção do professor – o aprender do aluno – e preocupa-se de modo especial com a qualidade dessa produção.
- (D) O objeto de trabalho do supervisor é a aprendizagem do aluno através do professor, onde ambos trabalham como um grupo, sendo não dependentes entre si.

**34)** Diferentes fatores socioeconômicos, políticos e culturais contribuem para que o currículo venha a ser entendido como:

1. Os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.
2. Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.
3. Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
4. Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
5. As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos.

A soma dos números corretos é:

- (A) 7
- (B) 9
- (C) 15
- (D) 12



**35)** Observe os itens a seguir relacionados à Educação de Jovens e Adultos.

- I. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- II. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- III. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

É certo o que se indica em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I

**36)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais se caracterizam por, **EXCETO**:

- (A) Mostrar a importância da participação da comunidade na escola, de forma que o conhecimento aprendido gere maior compreensão, integração e inserção no mundo; a prática escolar comprometida com a interdependência escola-sociedade tem como objetivo situar as pessoas como participantes da sociedade — cidadãos — desde o primeiro dia de sua escolaridade.
- (B) Apontar a necessidade de unir esforços entre as diferentes instâncias governamentais e da sociedade, para apoiar a escola na complexa tarefa educativa.
- (C) Contrapor-se à ideia de que é preciso estudar determinados assuntos porque um dia eles serão úteis; o sentido e o significado da aprendizagem precisam estar evidenciados durante toda a escolaridade, de forma a estimular nos alunos o compromisso e a responsabilidade com a própria aprendizagem.
- (D) Explicitar a necessidade de que as crianças e os jovens deste país não desenvolvam suas diferentes capacidades, enfatizando que a apropriação dos conhecimentos socialmente elaborados é base para a construção da cidadania e da sua identidade, e que todos são capazes de aprender e mostrar que a escola deve proporcionar ambientes de construção dos seus conhecimentos e de desenvolvimento de suas inteligências, com suas múltiplas competências.

**37)** Assinale a alternativa correta sobre a educação escolar.

- (A) Ao delinear o papel da instituição escolar não se está buscando uma uniformização dos estabelecimentos escolares, uma vez que cada escola tem sua história, suas peculiaridades e sua identidade. O objetivo é identificar os aspectos desejáveis e comuns a todas as escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental.
- (B) A educação escolar deve constituir-se em uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo, diferindo de processos educativos que ocorrem em outras instâncias, como na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nos demais espaços de construção de conhecimentos e valores para o convívio social.
- (C) Deve ser evitada a abordagem simplista de encarar a educação escolar como o fator preponderante para as transformações sociais, mesmo reconhecendo-se sua importância na construção da democracia.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**38)** O grande papel fundamental do supervisor é:

- (A) Ser o grande harmonizador do ambiente da escola.
- (B) Não ter empatia com outros profissionais.
- (C) Ser o profissional que monopoliza o conhecimento.
- (D) Ser o líder liberal de uma escola.

**39)** Uma parte essencial do trabalho dos líderes educativos é fazer com que todos os professores se sintam especiais na organização. Deste modo é essencial que estes revelem empatia para com os colaboradores de modo a criar uma comunidade escolar caracterizada por uma atmosfera de bem estar, otimismo, desenvolvimento, ordem e tranquilidade. Pode-se dizer que cabe aos decisores e líderes educativos:

- I. Envolver ativamente os professores no processo de tomada de decisões.
- II. Avaliar as necessidades dos professores e dar-lhes provimento.
- III. Apoiar os professores com elogios e encorajamento; valorizar as iniciativas dos professores.
- IV. Partilhar com os professores os êxitos da organização; mostrar disponibilidade para ouvir.
- V. Ser solícito.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 2



**40)** São funções do supervisor educacional:

- I. Acompanhar o processo ensino-aprendizagem, coordenar a elaboração do currículo, interpretar os parâmetros legais, promover a integração de estudos e práticas.
- II. Realizar as mediações entre as exigências das políticas públicas e as práticas pedagógicas dos docentes.
- III. A responsabilidade pelo desenvolvimento de programas e planejamentos avaliativos e métodos de ensino e recuperação.

É correto o que se afirma em:

- (A) III
- (B) I e II
- (C) I, II e III
- (D) I