

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE – MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR – EDUCAÇÃO
ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS –
LICENCIATURA PLENA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 3303-3146

E-mail:
Ima.cantanhede2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTANHEDE-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 7 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO****O dinheiro nunca dorme**

1 Num mundo em que escândalos repugnantes vêm à tona a cada dia, quando até mesmo
2 nossos heróis outrora imaculados, os astronautas, vão para o espaço embriagados, cabe a nós pausar
3 para refletir sobre o que mobiliza a ética no coração humano. E o que a impede. Os neurocientistas
4 estão agora corroborando os grandes filósofos morais Arthur Schopenhauer e David Hume.
5 Descobriram em experimentos de imagens cerebrais, que nossas decisões éticas emergem não de um
6 raciocínio utilitário, mas de sentimentos universais. Sentimentos, frequentemente inconscientes, de
7 empatia pelos outros seres. A essência da ética, então, está no cultivo dessa tendência natural pela
8 compaixão.

9 Porém Schopenhauer se deu conta de que temos outras motivações menos nobres, como
10 a busca do próprio bem-estar em primeiro lugar (o egoísmo) e o desejo de fazer mal a outras pessoas
11 (malícia). Ser ético, então, significa esforçar-se para que a compaixão transcenda o egoísmo e a
12 malícia.

13 O filósofo inglês Bertrand Russell ponderou sobre que tipo de sociedade cultivará
14 compaixão em detrimento da malícia. Segundo ele, é a competição pelos recursos materiais que faz
15 com que os impulsos possessivos nos seres humanos predominem sobre o que ele chamou impulsos
16 criativos. "Poucas pessoas podem ter êxito sendo criativas em vez de possessivas no mundo que é
17 totalmente baseado na competição, onde a honra, o poder e o respeito são dados à riqueza, e não à
18 sabedoria; onde a lei consagra a injustiça daqueles que têm contra aqueles que não têm."

19 Os membros da "elite digital", cujas vidas são ricas de oportunidades e prazeres, não se
20 acham assim tão afortunados, porque estão rodeados de pessoas que têm muito mais. Um executivo
21 explica: "Quando um gestor de fundos de investimento pode ganhar US\$ 1 bilhão por ano, todos aqui
22 olham para as pessoas que estão acima deles. Com US\$ 10 milhões você não passa de um zé-
23 ninguém".

24 Lembremos do famoso discurso do personagem Gordon Gekko, no filme *Wall Street* —
25 Poder e Cobiça, baseado na vida real de inescrupulosos investidores, como Ivan Boesky. Gekko
26 afirma: "O ponto é, senhoras e senhores, que ganância faz bem. Ser ganancioso está certo, a ganância
27 funciona". Pode ser que o dinheiro nunca durma, mas quando nós iremos acordar? Será que o barulho
28 do mercado financeiro global chacoalhando é um toque de despertar?
29

ANDREWS, Susan. O dinheiro nunca dorme. Época. 2015. Adaptado.

1) Segundo o texto, Schopenhauer via a ética como

- (A) uma motivação própria da alma humana que leva o indivíduo a colocar-se à disposição dos que se encontram em posição privilegiada na escala social.
- (B) um sentimento natural do ser humano que, devidamente cultivado, suplanta outros menos generosos que coexistem em seu inconsciente.
- (C) uma atitude valorativa do homem em relação a seus semelhantes a ponto de aceitar suas falhas, perdoá-las e até justificá-las.
- (D) um impulso imprevisível do gênero humano, que o motiva a flexibilizar seu julgamento sobre os atos impróprios do outro.

2) Uma análise sobre os parágrafos que compõem o texto permite afirmar:

- (A) O tópico frasal do **primeiro** se desenvolve a partir da referência a estudos de neurocientistas filósofos, cujas ideias são, a seguir, contestadas.
- (B) O **segundo** se inicia com um operador argumentativo — "Porém" — que estabelece uma oposição com as afirmativas do parágrafo anterior.
- (C) A ideia básica do **terceiro** não é abonada pelo filósofo referido no início do parágrafo.
- (D) O **quarto** contém informações ratificadoras do ponto de vista explicitado por Bertrand Russell, no parágrafo anterior.

03) Da leitura do texto, pode-se inferir que a articulista

- (A) analisa o comportamento do homem atual, respaldando-se no discurso de outros enunciadores, para insinuar a necessidade de mudanças da realidade vivenciada no presente.
- (B) se mostra descrente quanto ao resgate de certos valores universais pelo homem moderno.
- (C) separa o mundo exterior do interior, defendendo o princípio de que um não interfere necessariamente nos rumos do outro.
- (D) se vale dos estudos de neurocientistas e filósofos para reforçar sua tese de que é próprio do homem gostar de levar vantagem em tudo.

04) A palavra que, no texto, sintetiza a ideia subjacente no título é

- (A) "escândalos" (L.1).
- (B) "ética" (L.3).
- (C) "ganância" (L.26).
- (D) "malícia" (L.11).

05) De acordo com o texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) A declaração "vão para o espaço embriagados" (L.2), em relação a "nossos heróis" (L.2), tem sentido pejorativo.
- (B) Os termos "então", em "A essência da ética, então, está no cultivo dessa tendência" (L.7), e "então", em "Ser ético, então, significa esforçar-se" (L.11), expressam ideias diferentes.
- (C) O vocábulo "onde", em "onde a lei consagra a injustiça daqueles que têm contra aqueles que não têm." (L.18), retoma o termo "na competição" (L.17), preservando a coerência textual.
- (D) A transposição do qualificador "inescrupulosos" para antes do nome, em "na vida real de inescrupulosos investidores" (L.25) altera, do ponto de vista semântico e estrutural, o contexto.

06) Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, marque a alternativa verdadeira.

- (A) A substituição de "vêm", no fragmento "em que escândalos repugnantes vêm à tona" (L.1), por vieram mantém a coerência contextual.
- (B) A troca de "Segundo", em "Segundo ele" (L.14), por Conforme não preserva a relação estabelecida anteriormente.
- (C) O uso de "em que" em lugar de "cujas", em "cujas vidas são ricas de oportunidades e prazeres" (L.19), mantém a coerência textual.
- (D) O emprego do travessão antes de "Quando", em "Quando o gestor de fundos de investimento" (L.21) permite a eliminação das aspas antes e depois da fala, ficando preservada a correção gramatical.

07) A alternativa em que o termo em negrito restringe o sentido do nome é a

- (A) "como a busca do próprio **bem-estar**" (L.9/10).
- (B) "porque estão rodeados **de pessoas** que têm muito mais". (L.20).
- (C) "Quando um gestor **de fundos de investimento** pode ganhar US\$ 1 milhão por ano" (L.21).
- (D) "Com US\$ 10 milhões você não passa **de um zé-ninguém**." (L.22/23).



AS QUESTÃO 8 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

A dignidade da arte

1 Eu escrevo para os que não podem me ler. Os de baixo, os que esperam há séculos na fila
2 da história, não sabem ler ou não têm com o quê.

3 Quando chega o desânimo, me faz bem recordar uma lição de dignidade da arte que recebi
4 há anos, num teatro de Assis, na Itália. Helena e eu tínhamos ido ver um espetáculo de pantomima, e
5 não havia ninguém. Ela e eu éramos os únicos espectadores. Quando a luz se apagou, juntaram-se a
6 nós o lanterninha e a mulher da bilheteria. E, no entanto, os atores, mais numerosos que o público,
7 trabalharam naquela noite como se estivessem vivendo a glória de uma estreia com lotação esgotada.
8 Fizeram sua tarefa entregando-se inteiros, com tudo, com alma e vida; e foi uma maravilha.

9 Nossos aplausos ressoaram na solidão da sala. Nós aplaudimos até esfolar as mãos.

GALEANO, Eduardo. O livro dos abraços. Trad. de Eric Nepomuceno. 2. ed. Porto Alegre: L&PM, 1991. p. 153.

08) Nos dois últimos parágrafos, o texto transmite, essencialmente, uma mensagem de

- (A) solidariedade e respeito mútuo entre os indivíduos.
- (B) persistência na luta em favor da cultura.
- (C) superação de dificuldades através do trabalho.
- (D) reconhecimento da importância do teatro como forma de protesto.

09) Há equivalência entre o termo transcrito e o que dele se afirma em

- (A) "os" (L.1) modifica um nome.
- (B) "e" (L.5) possui valor adversativo.
- (C) "ninguém" (L.5) exerce função subjetiva.
- (D) "no entanto" (L.6) exprime uma ideia de concessão.

10) Expressam a mesma noção modo-temporal as formas verbais transcritas em

- (A) "esperam"(L.1) e "tínhamos ido"(L.4).
- (B) "têm"(L.2) e "trabalharam"(L.7).
- (C) "havia"(L.5) e "éramos"(L.5).
- (D) "estivessem vivendo"(L.7) e "ressoaram"(L.9).

Área Livre




INFORMÁTICA BÁSICA 11 A 15

11) É um tipo de malware que se esconde nas bases do sistema operacional, em localidades que não podem ser encontradas por antivírus comuns. São utilizados para interceptar solicitações do sistema operacional e alterar os resultados. Assinale a alternativa que identifica o malware descrito no texto:

- (A) Worm.
- (B) Rootkit.
- (C) Spyware.
- (D) Shovelware.

12) A opção **Configurar Página...** do Internet Explorer 11 está localizado na guia:

- (A) Editar.
- (B) Ferramentas.
- (C) Configuração.
- (D) Arquivo.

13) No MS Excel 2010 a opção de  está localizado na guia:

- (A) Dados.
- (B) Exibição.
- (C) Layout de Página.
- (D) Inserir.

14) Analise as afirmativas abaixo sobre o BrOffice Writer:

- I- Barra de Título - é a barra que fica logo abaixo da barra de menu. Ela contém os menus que têm todos os comandos e as funções do Writer. Cada nome que aparece nessa barra ativa um menu.
- II- Barra Padrão - Apresenta os botões para acessar os comandos básicos e mais usados do Writer. Pode-se criar um novo arquivo, abrir um arquivo existente, salvar o arquivo, converter para pdf, etc.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

15) No BrOffice Calc 5.1 a opção de **Verificação ortográfica automática** está localizado no menu:

- (A) Ferramentas.
- (B) Formatar.
- (C) Exibir.
- (D) Arquivo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS 16 A 20

16) Analise os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso sobre a função social da escola.

- () Para efetivação dos vínculos entre a escolarização e as lutas pela democratização da sociedade, é necessária a atuação em duas frentes, a política e a pedagógica, entendendo-se que a atuação política tem caráter pedagógico e que a atuação pedagógico tem caráter político.
- () A escola pública deve ser *unitária*.
- () O ensino básico é um direito fundamental de todos os brasileiros e um dever do Estado para com a sociedade, cabendo-lhe a responsabilidade de assegurar a escolarização da população.
- () A escola pública deve ser democrática, garantindo a todos o acesso e a permanência, proporcionando um ensino de qualidade que leve em conta as características específicas dos alunos que atualmente a frequentam.

A sequência correta de análise de cima para baixo é:

- (A) V - F - F - V
- (B) V - V - V - V
- (C) F - V - V - V
- (D) F - F - V - V



17) Analise os itens a seguir:

I A finalidade da educação é conduzir à felicidade eterna com Deus, pois é uma força poderosa de regeneração da vida humana.

II – A educação é um direito natural de todos.

III – O planejamento de ensino deve obedecer o curso da natureza infantil, por isso as coisas devem ser ensinadas uma de cada vez. Não se deve ensinar nada que a criança não possa compreender. Portanto, deve-se partir do conhecido para o desconhecido.

Os itens I, II e III correspondem aos princípios formulados por:

- (A) Jean Jaques Rosseau
- (B) Comênio
- (C) Pestalozzi
- (D) Freinet

18) Dissociar a tarefa pedagógica do aspecto político é difícil, visto que o “educador é político enquanto educador, e o político é educador pelo próprio fato de ser político”. (GADOTTI; FREIRE; GUIMARÃES, 2000, p. 24-26). Sobre o Projeto Político Pedagógico é INCORRETO.

- (A) Deve ser uma ação articulada em entre todos os envolvidos com a realidade da escola.
- (B) Deve ser construído continuamente, pois como produto, é também processo.
- (C) Deve ser desenvolvido e fundamentado seguindo as determinações da Secretaria de Educação.
- (D) Deve ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

19) É correto sobre o processo de ensino, EXCETO:

- (A) O ensino é um processo complexo, pois, trabalha de forma progressiva as capacidades intelectuais dos alunos.
- (B) O desdobramento do processo de ensino tem um caráter intencional e sistemático que requer do professor atividades de planejamento, direção da aprendizagem e avaliação.
- (C) O processo de ensino é unilateral, é necessária a presença do professor, que transmite os conhecimentos.
- (D) As condições do ambiente em que ocorrem as interações e a aprendizagem tornam singular o trabalho com cada grupo-classe.

20) Analise os itens sobre avaliação da aprendizagem

I A avaliação _____pretende averiguar a posição do aluno face a novas aprendizagens que lhe vão ser propostas e a aprendizagens anteriores que servem de base àquelas, no sentido de obviar as dificuldades futuras e, em certos casos, de resolver situações presentes.

II A avaliação _____permite constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas.

III A avaliação_____pretende ajuizar do progresso realizado pelo aluno no final de uma unidade de aprendizagem, no sentido de aferir resultados já colhidos por avaliações do tipo formativa e obter indicadores que permitem aperfeiçoar o processo de ensino.

- (A) Formativa; somativa; diagnóstica
- (B) Diagnóstica ; formativa; somativa
- (C) Formativa; formativa; diagnóstica
- (D) Diagnóstica; diagnóstica; somativa

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO 21 A 25

21) Estado é uma entidade formada por um povo que ocupa determinado território, dotado de uma organização política soberana, cujas funções essenciais se dividem em Legislativa, Jurisdicional e Administrativa. Considerando a afirmativa exposta analise as alternativas abaixo e identifique a CORRETA:

- (A) No caso hipotético de o Senado Federal processar e julgar Ministro do Superior Tribunal Federal pelo cometimento de crime de responsabilidade, o Poder Legislativo estará exercendo sua função típica jurisdicional.
- (B) No caso hipotético de o Tribunal Superior do Trabalho organizar concurso público para provimento de novos cargos para servidores, o Poder Judiciário estará exercendo sua função atípica administrativa.
- (C) No caso hipotético de Câmara de vereadores de determinada cidade aprovar lei dispendo sobre o estatuto dos servidores públicos municipais, o Poder Legislativo estará exercendo sua função atípica legislativa.
- (D) No caso de a Secretaria Municipal de Saúde instaurar processo administrativo em face de médico que praticou conduta ilícita, o Poder Executivo estará exercendo sua função típica jurisdicional.



22) O Governo Federal criou mediante registro do ato constitutivo, após autorização legislativa, determinada Pessoa Jurídica integrante da Administração Pública Indireta, com natureza jurídica de direito privado, para prestação de atividade de natureza econômica, cujo capital é majoritariamente público, sob a forma de sociedade anônima. Considerando a definição acima, assinale a alternativa que apresente a denominação da Entidade descrita, bem como o fenômeno jurídico do qual se origina:

- (A) Sociedade de Economia Mista, originária do fenômeno da desconcentração.
- (B) Empresa pública, originária do fenômeno da desconcentração.
- (C) Empresa pública, originária do fenômeno da descentralização.
- (D) Sociedade de Economia Mista, originária do fenômeno da descentralização.

23) Francisco Marcos foi aprovado em concurso público para provimento de cargos em determinada Empresa Pública Federal que presta atividade de natureza econômica. Assinale a alternativa que contempla a espécie de agente administrativo que Francisco Marcos se tornará ao ocupar o cargo, bem como a respectiva norma que rege seu vínculo com a Administração Pública:

- (A) Servidor Público, regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- (B) Empregado Público, regido pela Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- (C) Servidor Público, regido por estatuto próprio criado por Lei específica.
- (D) Empregado Público, regido por estatuto próprio criado por Lei específica.

24) No que tange aos princípios que regem o processo licitatório, analise as afirmativas abaixo e assinale a CORRETA:

- (A) No caso de o Secretario Estadual de transporte firmar contratado de locação de veículos com a empresa de seu irmão, terá o referido agente público violado o princípio da publicidade, vez que omitiu da comissão organizadora do processo licitatório que era irmão do proprietário da empresa vencedora.
- (B) Quando a Lei 8.666/1993, Lei de licitações, prevê que é vedado aos agentes públicos incluir nos atos convocatórios cláusulas que restrinjam o caráter competitivo do processo licitatório, a fim de proporcionar igualdade entre os participantes, está a citada lei atendendo ao princípio impessoalidade.
- (C) No caso de determinada Secretaria Estadual, ao realizar processo de licitação para compra de material de escritório, deixar de divulgar a licitação nos meios oficiais e extraoficiais, com vistas a beneficiar determinada empresa particular, estará violando o princípio da moralidade apenas.
- (D) No caso de determinada Prefeitura Municipal incluir como requisito de contratação que a empresa vencedora só poderá ser dirigida por pessoas do sexo masculino, estará violando o princípio da legalidade apenas.

25) "A finalidade do controle é a de assegurar que a Administração atue em consonância com os princípios que lhe são impostos pelo ordenamento jurídico, como os da legalidade, moralidade, finalidade pública, publicidade, motivação, impessoalidade". (DI PIETRO, p. 808. 2014).

Considerando o conceito exposto acima, assinale a alternativa correta:

- (A) No exercício do controle dos atos da Administração Pública poderá o Poder Judiciário anular determinado ato quando praticado com vício de legalidade.
- (B) No exercício de suas funções poderá a Administração Pública exercer o controle de seus próprios atos, contudo não há a possibilidade do exercício desse controle pelos Poderes Legislativo e Judiciário.
- (C) A Administração Pública somente poderá revogar ato administrativo após submetê-lo ao Poder Judiciário para análise jurídica do mérito.
- (D) O Poder Legislativo não tem competência para exercer controle dos atos da Administração Pública, vez que sua função é a de apenas elaborar leis.



NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL 26 A 30

26) Sobre as disposições gerais acerca da Administração Pública previstas na Carta Magna, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão
- (B) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo de confiança declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (C) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo
- (D) A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

27) Tendo em vista as regras constitucionais para eleição presidencial, considere a seguinte hipótese:

Nas eleições presidenciais, o candidato A obteve 42% da maioria absoluta dos votos válidos, o candidato B obteve 36%, o candidato C 11% e o candidato D também 11%.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Nesta hipótese haverá segundo turno, em até trinta dias após a proclamação do resultado, entre os candidatos A e B.
- (B) No cômputo dos votos válidos não entram os votos nulos, mas os brancos sim.
- (C) Se antes da ocorrência do segundo turno, o candidato A morrer, será convocada nova eleição, já que o mesmo foi o de votação mais expressiva.
- (D) Se antes da ocorrência do segundo turno, o candidato B desistir de concorrer, deverá ser convocado o candidato C ou D, sendo escolhido aquele que for mais idoso.

28) Sobre os princípios da Magistratura previstas constitucionalmente, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O ingresso na carreira, cujo cargo inicial será o de juiz substituto, se dará mediante concurso público de provas e títulos, com a participação da Conselho Nacional de Justiça em todas as fases, exigindo-se do bacharel em direito, no mínimo, três anos de atividade jurídica e obedecendo-se, nas nomeações, à ordem de classificação.
- (B) É obrigatória a promoção do juiz que figure por três vezes consecutivas ou cinco alternadas em lista de merecimento.
- (C) Não será promovido o juiz que, injustificadamente, retiver autos em seu poder além do prazo legal, não podendo devolvê-los ao cartório sem o devido despacho ou decisão.
- (D) O juiz titular residirá na respectiva comarca, salvo autorização do tribunal.

29) É da competência exclusiva do Congresso Nacional:

- (A) Mudar sua sede permanentemente.
- (B) Fiscalizar e controlar, diretamente, ou por qualquer de suas Casas, os atos do Poder Executivo, no que diz respeito à administração direta.
- (C) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- (D) Sustar os atos normativos do Poder Executivo.

30) É vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão só se dará nos casos de:

- (A) Cancelamento da naturalização por sentença de primeiro grau.
- (B) Incapacidade civil relativa.
- (C) Improbidade Administrativa.
- (D) Condenação criminal ou cível transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA 31 A 40

31) Segundo a Lei 9.394/96 (LDB) em seu Art. 24º. Inciso V versa que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes dentre outros os critérios abaixo, **EXCETO**.

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- (D) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, obrigatoriamente paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

32) O processo de ensino e aprendizagem, por sua vez, diz respeito ao desenvolvimento integral do ser humano, considerando-se as dimensões físicas, morais, intelectuais, estéticas do educando, de forma a possibilitar o conhecimento e a compreensão de si mesmo, dos outros e do mundo que o cerca. Assim são características da aprendizagem escolar:

- I. É planejada, intencional e dirigida;
- II. Resulta de reflexão e sistematização mental de atividades práticas, que serão novamente aplicadas e utilizadas com maior significação (processo dialético);
- III. É influenciada por fatores psicológico, biológico, intelectual, produtivo, cultural, político, econômico e social;
- IV. Apresenta conteúdos e as ações mentais organizados sob critérios lógicos e psicológicos, respeitando a maturidade e desenvolvimento humano.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Apenas I, II e III estão corretas

33) Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) A educação abrange processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana e no trabalho.
- (B) A educação abrange processos de formação que se desenvolvem ainda nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (D) A educação tem inspiração no princípio da igualdade.

34) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 53 que preconiza que a criança e o adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes dentre outros todos os direitos abaixo, **EXCETO**.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- (B) Direito de ser respeitado por seus educadores e acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência
- (C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Direito de organização e participação em partidos políticos

35) **Metrópole** é um termo que pode designar a cidade principal ou capital de um determinado país ou província, ou ainda, alguma cidade que, por algum motivo, exerce influência (cultural, social, econômica) sobre as demais cidades da região metropolitana. Porém em Geografia, as metrópoles são definidas por uma série de características e com base nessas características, poucas das cidades brasileiras são consideradas metrópoles. Considerando as metrópoles brasileiras, todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Exercem influência sobre vasta área geográfica, quase sempre mais ampla que o território dos seus Estados.
- (B) Têm equipamentos urbanos numerosos e variados, capazes de suprir a quase totalidade das necessidades da sua população.
- (C) Apresentam uma área central, cujo fluxo de veículos, em geral intenso, varia consideravelmente ao longo do dia.
- (D) Formam uma mancha urbana de densidade demográfica homogênea, que se estende, de forma contínua, pelos municípios da região metropolitana.



36) A indústria no Brasil é nova comparada à de outros países, mas teve seus primeiros passos já no Período colonial. Levou-se certo tempo, porém, para crescer satisfatoriamente no início do século XX através de investimentos autônomos estimulados pelo período monárquico e principalmente para se solidificar e se estruturar a partir da década de 1930, com as medidas políticas dos governos de Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek. Hoje, o país é considerado um dos países subdesenvolvidos mais industrializados do mundo e ocupa o décimo quinto lugar no segmento em escala global. Sobre a industrialização brasileira todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) A desconcentração industrial verificada no Brasil, na última década, decorre, entre outros fatores, da isenção fiscal oferecida por vários Estados, associada à baixa remuneração da mão-de-obra local.
- (B) O processo de industrialização no Brasil se relaciona ao aumento da participação do Estado no setor produtivo, através do controle da economia nacional nos anos de 1990.
- (C) A partir de 1930, começa um importante projeto de criação de infraestrutura para o desenvolvimento do parque industrial.
- (D) A partir de 1964, amplia-se o parque industrial para atender a demanda da modernização da agricultura.

37) A civilização romana dedicou-se ao domínio militar de amplas regiões, como forma de obter poder econômico. Para dominar e organizar as províncias, desenvolver um complexo sistema de leis. Também criaram técnicas de batalha e armamentos sofisticados para a época. Analise as afirmações abaixo sobre o império romano.

- I. A expansão de Roma durante a República, com o conseqüente domínio da bacia do Mediterrâneo, provocou sensíveis transformações sociais e econômicas, dentre as quais o enriquecimento do Estado romano, aparecimento de uma poderosa classe de comerciantes, aumento do número de escravos.
- II. Importantes transformações políticas, econômicas e sociais ocorreram com a expansão romana pelo Mediterrâneo, entre elas a emigração da população do campo para a cidade, predomínio da atividade comercial, grande aumento do número de escravos.
- III. Várias razões explicam as perseguições sofridas pelos cristãos no Império Romano, entre elas: a oposição à religião do Estado Romano e a negação da origem divina do Imperador, pelos cristãos.

IV. Na Roma antiga, o escravo era considerado um animal de trabalho sobre o qual o senhor detinha o direito de vida e de morte. As condições para que alguém se tornava escravo na Roma antiga era por dívidas antes da Lei Licínia ou por conquistas militares.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas

38) A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política. Todas as afirmações abaixo sobre a Independência do Brasil estão corretas, **EXCETO**.

- (A) O processo de independência do Brasil caracterizou-se por ter uma ideologia democrática e reformista, alterando o quadro social imediatamente após a independência;
- (B) A independência do Brasil implicou na adoção da forma monárquica de governo e preservou os interesses básicos dos proprietários de terras e de escravos.
- (C) A Independência do Brasil foi um arranjo político que preservou a monarquia como forma de governo e também os privilégios da classe proprietária;
- (D) O reconhecimento da independência brasileira por Portugal foi devido principalmente à mediação da Inglaterra e à transferência para o Brasil de dívida em libras contraída por Portugal no Reino Unido.

39) Todas as afirmações sobre as relações entre os seres vivos estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Comensalismo é uma relação entre duas espécies diferentes em que apenas uma das espécies se beneficia, mas a outra não é prejudicada.
- (B) A relação entre as orquídeas e as árvores que lhes serve de suporte é a de predatismo
- (C) Mutualismo ou simbiose é uma interação ecológica interespecífica harmônica obrigatória na qual há vantagens recíprocas para as espécies que se relacionam.
- (D) Parasitismo é um relacionamento em que alguns organismos se hospedam no corpo (dentro ou fora) de outros seres para retirar seu alimento, prejudicando o hospedeiro.



40) Os músculos são capazes de se contrair e de se relaxar, gerando movimentos que nos permitem andar, correr, saltar, nadar, escrever, impulsionar o alimento ao longo do tubo digestório, promover a circulação do sangue no organismo, urinar, defecar, piscar os olhos, rir, respirar... A nossa capacidade de locomoção dependem da ação conjunta de ossos, articulações e músculo, sob a regulação do sistema nervoso. Todas as afirmações sobre o que poderá um músculo de contração voluntária estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Localizar-se na parede do intestino delgado, no útero ou no coração.
- (B) Apresentar células fusiformes, sem estriações, com núcleo único e central.
- (C) Possuir discos intercalares que aumentam a coesão
- (D) Possuir placa motora e células dotadas de vários núcleos periféricos