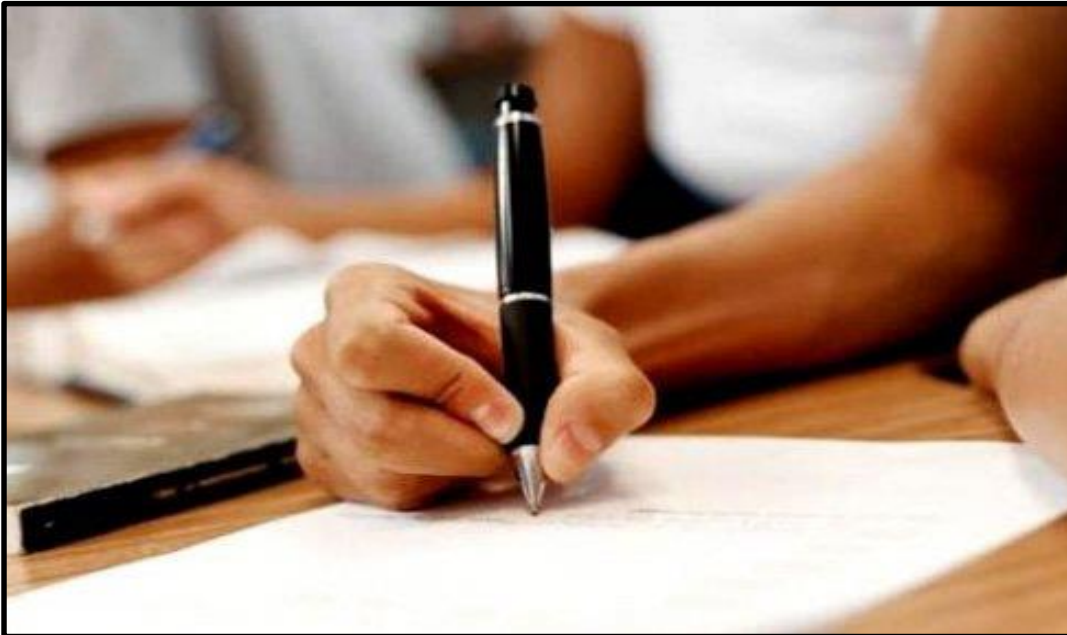


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO DE MATÕES DO NORTE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PSICÓLOGO

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 14h e término às 17h.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.matoesdonorte2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÕES DO NORTE - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO****Lugar de mulher é na política**

1 "Lutamos por uma sociedade de brasileiras que compreendam que a mulher não deve viver
2 parasitariamente do seu sexo, aproveitando os instintos animais do homem, mas que deve ser útil,
3 instruir-se e a seus filhos e tornar-se capaz de cumprir os deveres políticos que o futuro não pode
4 deixar de repartir com ela". A frase parece representar uma demanda atual do movimento feminista,
5 mas foi pronunciada pela zoóloga Bertha Lutz, em 1918, oito anos depois da definição do 8 de março
6 como o Dia Internacional da Mulher. Ao alcançar o centenário, a data traz à tona reflexões sobre o
7 que representou esse período de luta pela igualdade de gênero.

8 No entanto, as batalhas feministas vêm de bem antes de 1910 e, entre as mudanças ao longo
9 de séculos de luta, o próprio conceito do que é mulher tem tomado outras formas. A ideia de que elas
10 são definidas por sua capacidade reprodutora é algo que paulatinamente tem sido quebrado. "Há os
11 que ainda pensam que, por termos essa capacidade biológica, somos obrigadas a cumpri-la, como
12 animais reprodutores. Mas somos seres humanos com capacidade de decidir se, quando, como e com
13 quem queremos ou não ter filhos ou filhas, o que humaniza e qualifica a maternidade", afirma Maria
14 José Rosado, uma das fundadoras e coordenadoras da organização Católicas pelo Direito de Decidir.
15 "Há décadas, uma mulher era associada estritamente à ideia de cumprir a função de boa esposa e mãe.
16 Hoje, essas características permanecem, mas são mais sutis ou disfarçadas e somam-se a outros
17 elementos, como a função de boa profissional", completa Nalu Farias, da Marcha Mundial das
18 Mulheres.

19 Portanto, apesar da comemoração das vitórias alcançadas ao longo desses anos de batalha,
20 o horizonte das lutas ainda não foi alcançado: caso contrário, apontam as feministas, o padrão das
21 relações sociais e culturais da sociedade teria sido radicalmente alterado. O diagnóstico é de que o
22 machismo, assim como o capitalismo, tem uma afiada capacidade de se redefinir e se adequar a cada
23 momento histórico.

24 Questionada sobre a superação do machismo dentro das próprias organizações
25 antissistêmicas, Lílian Celiberti reforça: "As mulheres têm que disputar o poder, questionando as
26 formas de política que as excluem e questionando a legitimidade das propostas de esquerda que não
27 contemplam horizontes de emancipação para homens e mulheres."

MONCAU, Gabriela. Lugar de mulher é na política. Caros amigos, São Paulo: CasaAmarela. Adaptado.

01) O texto:

- (A) evidencia a relevância do papel social da mulher na atualidade.
- (B) destaca a busca feminina de direitos políticos e sociais em igualdade de condições.
- (C) põe em dúvida a relevância do enfrentamento, pelas mulheres, do machismo dominante na sociedade.
- (D) defende a assunção do poder pelo sexo feminino, por sua comprovada competência em gestão social.

02) Marque a afirmativa que apresenta fidelidade às informações do texto.

- (A) A necessidade de definir seu lugar na sociedade levou as mulheres a organizar-se em grupos para lutar por seus direitos.
- (B) A ideia de sociedade progressista no trato feminino, se levados em consideração os avanços do gênero, é, no Brasil, uma realidade incontestada.
- (C) O ranço de uma sociedade historicamente feminista tem impedido que as mulheres conquistem, de uma vez por todas, a igualdade social de gênero.
- (D) As mulheres, apesar da capacidade de luta que possuem, trazem o instinto materno incrustado na alma, o que as impede, não raro, de separar o joio do trigo.

03) No texto, a autora

- (A) vê o prestígio social do homem como um verdadeiro estímulo à capacidade de superação da mulher no seio da sociedade.
- (B) acredita na possibilidade de existência de um sistema de autoridade social em que a figura feminina comprove sua superioridade em relação ao gênero oposto.
- (C) reflete sobre as progressivas lutas da mulher brasileira, defendendo sua atuação como sujeito político ativo, capaz de contestar e se posicionar em face da organização social do país.
- (D) deixa claro que a omissão do poder público em relação às reivindicações femininas faz parte de um jogo político em favor da manutenção do modelo patriarcal até hoje em vigor na sociedade.

04) Em sua composição, o texto apresenta

- (A) declarações marcadas por verbos de ação, que aparecem, em sua maioria, na voz ativa, sinalizando a existência de agentes que assumem seus próprios atos.
- (B) parágrafos predominantemente longos, em que a temporalidade dos fatos encontra sua marca exclusiva nas diferentes desinências verbais.
- (C) pronunciamentos de diferentes enunciadores do discurso, todos eles contendo considerações que contrapõem presente e passado.
- (D) predomínio da linguagem denotativa, ora usada em constatações, ora na emissão de juízos de valor sobre o assunto enfocado.

05) Considerando-se o contexto em que se insere, descarta-se como outra possibilidade de leitura para o termo transcrito a referente a

- (A) "bem" (L.8) — muito.
- (B) "ainda" (L.11) — até agora.
- (C) "como" (L. 22) — conforme.
- (D) "caso contrário" (L.20) — senão.

06) Sobre os recursos linguísticos usados no texto, identifique a afirmativa verdadeira:

- (A) Os conectores "que" e "que", em "Lutamos por uma sociedade de brasileiras que compreendam que a mulher não deve viver parasitariamente do seu sexo" (L.1/2), são iguais do ponto de vista morfológico.
- (B) A expressão "de cumprir os deveres políticos", em "e tornar-se capaz de cumprir os deveres políticos" (L.3), funciona como agente da ação nominal.
- (C) O verbo haver, em "Há décadas" (L.15), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por fazer, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo existir.
- (D) A forma verbal "tem tomado", em "o próprio conceito do que é mulher tem tomado outras formas." (L.9), expressa um fato que se repete, estando muito próximo do presente.

07) O fragmento em que a vírgula aparece isolando uma série encadeada de elementos de coesão textual que podem iniciar a oração subsequente, conferindo-lhe, entretanto, diferentes marcas, entre elas tempo e modo, é

- (A) "Mas somos seres humanos com capacidade de decidir se, quando, como e com quem queremos ou não ter filhos ou filhas" (L.12/13).
- (B) "a mulher não deve viver parasitariamente do seu sexo, aproveitando os instintos animais do homem, mas que deve ser útil, instruir-se e a seus filhos" (L.1/3).
- (C) "A frase parece representar uma demanda atual do movimento feminista, mas foi pronunciada pela zoóloga Bertha Lutz, em 1918, oito anos depois da definição do 8 de março como o Dia Internacional da Mulher." (L.4/6).
- (D) "No entanto, as batalhas feministas vêm de bem antes de 1910 e, entre as mudanças ao longo de séculos de luta, o próprio conceito do que é mulher tem tomado outras formas." (L.8/9).

08) Marque a alternativa cujo termo ou expressão funciona como paciente da ação verbal.

- (A) "do homem" (L.2)
- (B) "a maternidade" (L.13)
- (C) "capaz" (L.3)
- (D) "associada" (L.15)

09) Marque a alternativa que contém palavra da mesma classe gramatical de "animais" (L.2), observando o contexto em que se insere.

- (A) "sociedade" (L.1)
- (B) "atual" (L.4)
- (C) "paulatinamente" (L.10)
- (D) "qualifica" (L.13)

10) Sobre a frase "Há os que ainda pensam.." (L.10/11), pode-se afirmar:

- (A) A expressão "**os**" funciona como artigo pluralizado.
- (B) Se houver a possibilidade de troca do verbo "**Há**" por "**existir**", ter-se-á a seguinte construção: "Existe os que ainda pensam".
- (C) "Se houver a possibilidade de troca do verbo "**Há**" por "**existir**", ter-se-á a seguinte construção: "Existem os que ainda pensam".
- (D) O vocábulo "**que**" funciona como conjunção integrante.

INFORMÁTICA BÁSICA – QUESTÕES DE 11 A 20

11) São tipos de barramentos, EXCETO:

- (A) Barramento de Dados.
- (B) Barramento de Endereços.
- (C) Barramento de Processamento.
- (D) Barramento de Controle.

12) O Denial of Service – DOS, é um tipo de:

- (A) Ataque de negação de serviço que visa fazer um sistema ou um servidor parar de funcionar (indisponibilidade).
- (B) Ataque muito básico em que consiste realizar testes para adivinhar uma determinada senha pelo método de tentativa e erro.
- (C) Ataque em que utiliza máquinas de múltiplas redes para tornar inoperante um site/serviço. Geralmente mais danosa porque a capacidade do ataque é somada por múltiplos usuários.
- (D) Ataque ineficaz, quando o ataque a uma determinada máquina ou servidor falha em seu objetivo.

13) É um dispositivo que protege a rede de ataques externos, ou seja, impede invasões através da internet, também age como um filtro, permitindo ou não a passagem das informações que entram e saem da rede O conceito do texto se refere ao:

- (A) Patches.
- (B) Firewall.
- (C) Painel de Controle.
- (D) Backup.

14) É um tipo de Backup, EXCETO:

- (A) Normal.
- (B) Incremental.
- (C) Diferencial.
- (D) Prioritário.

15) No Windows 8 o atalho, **Tecla do logotipo do Windows** +L, irá:

- (A) Exibir e ocultar a área de trabalho.
- (B) Bloquear o computador ou trocar de usuário.
- (C) Abrir o botão de Pesquisar para pesquisar arquivos.
- (D) Abrir o botão de Configurações.

16) O atalho que insere a data atual no MS Excel 2010 é:

- (A) CTRL+;
- (B) CTRL+`
- (C) CTRL+K
- (D) CTRL+G

17) A opção de **Configurar Página** do MS Power Point 2010 está localizado na guia:

- (A) Página Inicial.
- (B) Inserir.
- (C) Design.
- (D) Revisão.

Analise a imagem abaixo e responda as questões 18,19.

The image shows the MS Excel 2010 interface. The ribbon is set to 'Página Inicial' (Home). The 'Fonte' (Font) group is visible, showing font face (Calibri), size (11), bold, italic, underline, and color options. The 'Alinhamento' (Alignment) group is also visible, showing text alignment and orientation options. Below the ribbon, a data table is displayed with the following content:

	A	B	C	D
1	Ano	Nº e Protocolos	Nº de Processos em Espera	Situação
2	2010	150	56	
3	2011	189	89	
4	2012	180	75	
5	2013	135	60	
6	2014	145	72	
7	2015	162	110	
8	Total:			

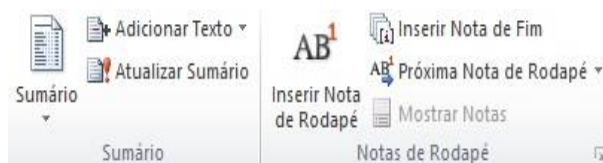
18) Ao digitar na célula D2 a fórmula =SE(B2<>150;"Razoável""Negativo") o resultado obtido será:

- (A) Razoável.
- (B) Negativo.
- (C) #NOME?
- (D) FALSO.

19) Qual fórmula deverá ser utilizada na célula B8 para somar todos os valores da coluna B;

- (A) SOMA(B2:B7)
- (B) =B2:B7
- (C) =SOMA(B2;B7)
- (D) =SOMA(B2:B7)

20) Observe a imagem abaixo do MS Word 2010 e responda:



Os dois grupos da imagem acima estão localizado na guia:

- (A) Inserir.
- (B) Exibição.
- (C) Layout da Página.
- (D) Referências.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA
QUESTÕES DE 21 A 40

21) A avaliação psicológica dos indivíduos constitui-se como processo de variados procedimentos úteis e relevantes para investigações científicas em Psicologia e áreas afins. Em especial, os métodos projetivos de avaliação psicológica podem ser considerados respeitáveis instrumentos de exame tanto da personalidade, quanto de elementos facilitadores da compreensão de vivências individuais, como dinâmica familiar e relações interpessoais. (FENSTERSEIFER, WERLANG, 2008)

FENSTERSEIFER, L. WERLANG, B. S. G. Apontamentos sobre o status científico das técnicas projetivas. In Villemor-Amaral, A. E. & Werlang, B. G. (Org.). *Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica*. (1ª ed.). São Paulo: Casa do Psicólogo, pp. 15-33, (2008).

Com relação aos métodos e técnicas projetivas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Procedimento de Desenhos-Estórias é indicado para aplicação exclusiva às pessoas com deficiências leve e moderada.
- (B) O Desenho da Família permite a avaliação dinâmica individual e familiar.
- (C) O Teste da Casa, Árvore e Pessoa não possibilita a avaliação da personalidade.
- (D) O Método de Rorschach é indicado para avaliação da personalidade, porém, não deve ser administrado em pessoas com transtorno de personalidade antissocial.

22) A concepção de humano da Psicologia Sócio-Histórica pode ser assim sintetizada: o ser humano é um ser ativo, social e histórico. Ele constrói a sua existência a partir de uma ação sobre a realidade, que tem por objetivo satisfazer suas necessidades. Mas essa ação e essas necessidades têm uma característica fundamental: são sociais e produzidas historicamente em sociedade. As necessidades básicas do ser humano não são apenas biológicas, ao surgirem, elas são imediatamente socializadas.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, L. T. *Psicologia Sócio-Histórica*. In: _____. *Psicologias: Uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2008.

A Psicologia Sócio-Histórica faz uso de algumas categorias de análise que correspondem a essa forma de ver o processo e os movimentos do homem. Assinale a alternativa CORRETA que abarcam essas categorias.

- (A) Atividade, consciência, afetividade grupal e linguagem.
- (B) Consciência, identidade, linguagem e afetividade;
- (C) Atividade, consciência, identidade, afetividade, linguagem, sentido e significado.
- (D) Atividade, consciência, identidade, linguagem, sentido, significado e afetividade grupal.

23) O berço da Psicologia científica foi a Alemanha do final do século XX. Wundt, Weber e Fechner trabalharam juntos na Universidade de Leipzig. O que se buscava era proporcionar à Psicologia o *status* de Ciência. Sobre a Psicologia e seu *status* de ciência, analise as proposições abaixo e assinale a INCORRETA.

- (A) Definir seu objeto de estudo (o comportamento, a consciência, a vida psíquica, as relações grupais, dentre outros).
- (B) Abranger seu campo de estudo, aproximando-se de outras áreas de conhecimento como a Filosofia e Fisiologia.
- (C) Formular métodos de estudo sobre o objeto estudado.
- (D) Formular teorias como um corpo consistente de conhecimentos na área.

- 24) Embora a Psicologia científica tenha nascido na Alemanha, é nos Estados Unidos que ela encontra campo para um rápido crescimento, resultado do grande avanço econômico que colocou este país na vanguarda do sistema capitalista. Nos Estados Unidos surgem as principais abordagens ou escolas de Psicologia, as quais deram origem às inúmeras teorias que existem atualmente. Acerca dessas teorias (Funcionalismo – Estruturalismo – Associacionismo), assinale a premissa CORRETA.
- (A) O Funcionalismo, o Estruturalismo e o Associacionismo foram postulados por Edward Titchener, William James e Edward L. Thorndike, respectivamente.
- (B) O termo Associacionismo origina-se da concepção de que a aprendizagem se dá por um processo de associação de ideias, das mais simples às mais complexas. Deste modo, para aprender um conteúdo complexo, a pessoa precisa primeiro associar as ideias mais simples, que estariam associadas àquele conteúdo.
- (C) O Estruturalismo é considerado a primeira sistematização genuinamente americana de conhecimento em Psicologia. Para esta escola, é importante responder “O que fazem os homens” e “por que o fazem”. Para responder essas perguntas norteadoras, foi elegida a consciência como centro das preocupações, uma vez que o homem a usa (consciência) para adaptar-se ao meio.
- (D) O Funcionalismo se preocupa com a compreensão do mesmo fenômeno que o estruturalismo: a consciência. Mas ela é estudada em seus aspectos estruturais, ou seja, seus estados elementares como estruturas do SNC, e os conhecimentos produzidos são eminentemente experimentais.

- 25) Em seu trabalho sobre a couraça muscular, Reich descobriu que a perda da rigidez crônica dos músculos resultava frequentemente em sensações físicas particulares. Além disso, descobriu que a mobilização e a descarga bioenergética são estágios essenciais ao processo de excitação sexual e orgasmo.

Diante do conceito de Bioenergia de Reich, analise as premissas abaixo em (V) verdadeiras e (F) falsas e assinale a opção correta.

- () Quando os órgãos sexuais enchem-se de fluídos, ocorre uma tensão mecânica;
- () Quando ocorrem uma intensa excitação, compreende-se que está ocorrendo uma descarga bioenergética;
- () A excitação ocorre devido a uma carga e descarga bioenergética;
- () O relaxamento mecânico ocorre quando acontece o relaxamento físico.
- () O relaxamento físico ocorre devido o relaxamento mecânico e a descarga bioenergética;
- () Descarga bioenergética ocorre quando se tem excitação sexual descarregada em contrações musculares.
- () Carga bioenergética resulta em uma intensa excitação;
- () A intensa excitação ocorre devido a carga bioenergética e a excitação mecânica.
- (A) V, F, F, V, F, V, V, F.
 (B) F, F, F, V, F, V, V, F.
 (C) V, V, V, F, V, F, F, V.
 (D) F, V, V, F, V, F, F, V.

- 26) Apesar da experiência psicanalítica de Perls, a Gestalt Terapia está muito mais próxima da Fenomenologia que dos princípios da Psicanálise, tendo em vista que a Gestalt Terapia não se debruça sobre o conceito de inconsciente, que é premissa básica à Psicanálise.

De acordo com os princípios básicos e centrais da Gestalt Terapia, analise as afirmações abaixo e assinale aquela INCORRETA.

- (A) Valorização da realidade temporal, presente versus passado ou futuro;
- (B) Valorização da tomada de consciência.
- (C) Valorização do todo ou responsabilidade;
- (D) Valorização da realidade temporal, da consciência, e da incongruência com a experiência.

27) Em Psicologia existem várias teorias do desenvolvimento humano. Elas foram construídas a partir de observações, pesquisas com grupos de indivíduos de diferentes faixas etárias ou de diferentes culturas, estudos de casos clínicos, acompanhamentos de indivíduos desde o nascimento até a fase adulta. Dentre essas teorias, destaca-se a do psicólogo e biólogo suíço Jean Piaget (1896 – 1980), por sua produção contínua de pesquisas, pelo engajamento e rigor científico e sobretudo pelas implicações práticas de sua teoria, principalmente no campo da Educação.

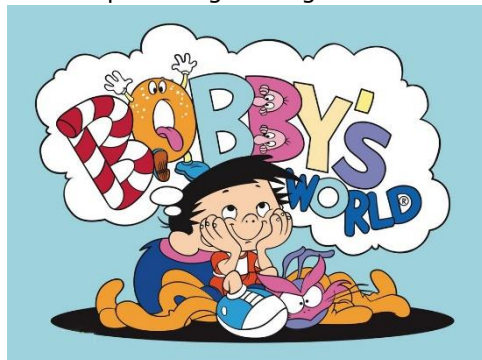
Com relação ao Desenvolvimento Humano, segundo Piaget, avalie as afirmações a seguir:

- I. No período Pré-operatório é marcado pelo egocentrismo intelectual e social. No aspecto afetivo surge os sentimentos interindividuais, sendo um dos mais relevantes o respeito que a criança nutre pelos indivíduos que julga superiores a ela, como pais e professores.
- II. No período Sensório-Motor, o mais importante é aparecimento da linguagem, que irá acarretar modificações no aspecto intelectual, pois ocorre o desenvolvimento da inteligência prática ou sensório-motora, que envolve as percepções e os movimentos, além do desenvolvimento afetivo e social da criança.
- III. O período das operações concretas a criança consegue exercer suas habilidades a capacidades a partir de objetos reais, consegue estabelecer corretamente as relações de causa e efeito, trabalhar com ideias sob dois pontos de vista, além de desenvolver a noção de conservação da substância da substância do objeto.
- IV. No período das informações formais ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal, ou seja, realiza as operações no plano das ideias, sem necessitar de manipulação ou referências concretas. Além disso, os novos sentimentos morais característicos desse período são: respeito mútuo, honestidade, companheirismo e justiça. Ademais, o grupo de colegas satisfaz, paulatinamente, as necessidades de segurança e afeto.

É incorreto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) II, e IV.

28) Na década de 1990 um desenho mergulhou num mundo extremamente complexo, cheio de confusões, mas muito divertido, o mundo que existe na mente das crianças. O dono deste mundo em particular era o menino de 4 anos Bobby Generic, o caçula da família que por não entender o universo dos adultos se refugiava no seu e vivia as mais fascinantes aventuras, mesmo que elas durassem apenas alguns segundos.



Bobby era muito pouco compreendido por sua família, que não assimilava muito bem esse mundo de sonhos onde o menino vivia metido, por isso ele acabava apelando para outros amigos imaginários como sua aranha de pelúcia Webbly. As expressões de Webbly valiam por mil palavras, vivia sendo arrastada por Bobby pela casa inteira e era uma segurança para o garoto, pois quando ele se metia em alguma confusão em suas imaginações, como ser perseguido por um monstro, era Webbly que salvava o menino e o trazia para o mundo real.

Disponível em: <<http://www.infantv.com.br/bobby.htm>>
Acesso em: 28 de fev de 2016.

As analisar as características do personagem em questão (Bobby Generic) sob a óptica da Teoria do Desenvolvimento Humano, segundo Piaget, podemos afirmar que:

- (A) O personagem encontra-se no período sensório-motor, tendo em vista que apresenta um pensamento acelerado e aumento da autonomia em relação aos adultos.
- (B) O personagem encontra-se no período pré-operatório, de modo que nessa fase ocorre uma diferenciação progressiva entre o eu da criança e o mundo exterior, permitindo assim que a criança perceba que um objeto continua a existir mesmo não estando no seu campo de visão, transforma o real em função dos seus desejos e fantasias, e passa a procurar a razão causal e finalista de tudo.
- (C) O personagem está no período das Operações Concretas, pois consegue realizar uma ação física ou mental dirigida para um fim (objetivo) e revertê-la para o seu início.
- (D) O personagem está no período pré-operatório, pois transforma o real em função dos seus desejos e fantasias, e passa a procurar a razão causal e finalista de tudo.

29) A afetividade é um termo para designar um amplo campo de pesquisa e teorização em Psicologia referente aos processos de vínculos com pessoas, objetos físicos ou sociais, como também às manifestações de emoções e sentimentos. O Modelo de Cinco Fatores (Big Five-Factor Model) é uma teoria da personalidade que vem ganhando espaço nos estudos sobre afetividade no trabalho. Segundo essa teoria, traços marcantes da personalidade podem ser agrupados em cinco grandes fatores, sendo eles:

- (A) Neuroticismo; Extroversão; Sociabilidade, Realização e Regulação.
- (B) Neuroticismo; Extroversão; Sociabilidade, Realização e Abertura à experiência.
- (C) Extroversão, Sociabilidade, Neuroticismo, Utilização e Regulação.
- (D) Realização, Neuroticismo, Extroversão, Sociabilidade e Avaliação.

30) O transtorno da personalidade foi, ao longo dos últimos dois séculos, nomeado de diversas formas: insanidade mental, monomania moral, transtorno ou neurose de caráter, dentre outros. Entretanto, o termo que se tornou mais popular entre os profissionais de saúde mental foi a psicopatia. Os transtornos da personalidade, embora de modo geral produzam consequências muito penosas para o indivíduo, familiares e pessoas próximas e não são facilmente modificáveis por meio de vida.

Sobre os transtornos de Personalidade segundo o DSM-IV-TR, avalie os seguintes comportamentos:

- I) Dramatização, teatralidade, expressão exagerada das emoções;
- II) Sugestionalidade aumentada;
- III) Afetividade superficial, pueril e lábil
- IV) Busca contínua de atenção e apresentação pelos outros, quer ser o centro das atenções;
- V) Sedução inapropriada através da aparência (vestimenta, maquiagem) e comportamento.
- VI) Infantilidade, tendência a reações infantis, pouca tolerância à frustração.

Qual das opções abaixo corresponde as características apresentadas acima:

- (A) Transtorno de personalidade tipo impulsivo
- (B) Transtorno de personalidade histriônica;
- (C) Transtorno de personalidade narcisista;
- (D) Transtorno de personalidade borderline.

31) Das seguintes situações, qual seria adequado oferecer um atestado?

- (A) O paciente necessita saber qual seu psicodiagnóstico, encaminhamentos e compreensão dinâmica de sua personalidade e condições de saúde psicológica.
- (B) O cliente solicita informações sobre uma temática específica da Psicologia que exige documento formal fundamentando a perspectiva do psicólogo.
- (C) O paciente precisa da dispensa de suas atividades laborais por determinado período de tempo baseado nas informações sobre o problema que apresenta.
- (D) O paciente precisa comprovar que está em acompanhamento justificando os horários das sessões.

32) Tavares citado por Cunha (2000) cita como condições e habilidade do entrevistador 10 aspectos, assinale dentre as alternativas abaixo, aquela que representa corretamente uma destas condições requeridas:

- (A) Assumir a iniciativa em momentos de impasse.
- (B) Ser extremamente formal.
- (C) Tornar a entrevista agradável enquanto um encontro.
- (D) Nenhuma das alternativas.

33) Acerca do levantamento da história clínica do examinando, é falso afirmar que:

- (A) A anamnese não se considera um instrumento pertinente;
- (B) O psicólogo faz uso de dados de exames, documentos, anamnese, testes projetivos e objetivos, quando houver observações e entrevistas;
- (C) Pode ser o único instrumental adotado em um dado contexto de psicodiagnóstico;
- (D) Nenhuma das alternativas.

34) De acordo com o Código de Ética, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- I) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuários do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional;
- II) Quando se tratar de trabalho multiprofissional, mesmo que a intervenção não faça parte da metodologia adotada;
- III) A pedido do superior responsável pelo serviço;
- IV) Quando informado unicamente pelo profissional, a interrupção voluntária e definitiva do serviço.

É correto afirmar em:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV

35) De acordo com o código Art. 9º do Código de Ética, é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenham acesso no exercício profissional. Em caso de quebra de sigilo, analise as premissas abaixo e assinale aquela considerada correta:

- (A) Em caso de depor em juízo, o psicólogo poderá prestar todas as informações pertinentes ao caso, considerando o previsto no código;
- (B) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, não deve ser comunicado aos responsáveis (pais ou cuidadores), as informações pertinentes ao, devendo elas serem disponibilizadas estritamente ao juiz ou assistente social do Tribunal de Justiça, CREAS ou CRAS, para assim fomentar medidas em benefício da criança, adolescente ou interdito;
- (C) A utilização de qualquer meio de registro e observação da prática psicológica obedecerá às normas do Código de Ética e a legislação profissional vigente, sem a necessidade do usuário ou beneficiário, ser informado desde o início;
- (D) Em caso de quebra de sigilo, o psicólogo deverá restringir-se as informações estritamente necessárias sobre o caso.

36) As transgressões dos preceitos do Código de Ética constituem de infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades na forma dos dispositivos legais ou regimentais;

- I) Advertência;
- II) Multa;
- III) Censura pública;
- IV) Suspensão do exercício profissional, por até 30 (trinta dias);
- V) Suspensão do exercício profissional por até 60 (sessenta dias);
- VI) Cassação do exercício profissional.

Como penalidade às transgressões ao Código de Ética, estão corretas as proposições:

- (A) I, II, IV e VI
- (B) I, III, IV e V
- (C) II, III, IV, V e VI;
- (D) I, II, III, IV e VI.

37) A psicanálise teve seu início nas experiências de Breuer e Freud que, ao tratar pacientes com sintomas conversivos por meio da hipnose, observaram a remissão dos sintomas durante o transe hipnótico. Muitos foram os adeptos das teorias de Freud, de modo que possibilitou vários desdobramentos. Relacione os pós freudianos a seguir às suas respectivas releituras sobre a Psicanálise.

- (1) Anna Freud;
- (2) Melanie Klein;
- (3) Heins Kohut;
- (4) John Bowlby;
- (5) Margareth Mahler

- (a) Teoria do Apego
- (b) Psicologia do Ego;
- (c) Psicologia do Self
- (d) Teoria das Relações de Objeto;
- (e) Processo de separação e individuação.

Assinale a opção correta:

- (A) 1 – a; 2 – e; 3 – b; 4 – d; 5 – c.
- (B) 1 – e; 2 – c; 3 – a; 4 – b; 5 – d.
- (C) 1 – b; 2 – d; 3 – c; 4 – a; 5 – e
- (D) 1 – d; 2 – b; 3 – e; 4 – c; 5 – a

38) As premissas que se seguem contêm elementos relativos às estruturas clínicas da neurose, perversão e psicose, EXCETO:

- (A) Um ato perverso na vida sexual de uma pessoa é o único aspecto que nos permite concluir necessariamente a existência de uma organização estável que poderia ser classificada como uma perversão.
- (B) A natureza das fantasias que acompanham a vida sexual de um indivíduo não é capaz de nos informar melhor a respeito da perversão, pelo fato de não existirem fantasias especificamente perversas. Uma grande capacidade de criar fantasias eróticas em todos os níveis é, antes, própria da neurose.
- (C) O psicótico é obrigado a restituir sob forma delirante o conhecimento que projetara, e de qual foram destruídos os elos significantes. Quanto ao perverso, ele propõe uma solução mais elaborada, pois, se também resgata do exterior o que foi perdido no interior dele próprio, o faz por meio de uma ilusão que controla e delimita, portanto, não sucumbe ao delírio.
- (D) Se as fantasias que despertam angústia são recalçadas, bem como as formações defensivas que a acompanham, o que constitui a solução neurótica, a criança aparentemente resolve o conflito edipiano e ingressa no período da latência, embora permaneça aberto o caminho para as futuras formações neuróticas.

39) A realidade contemporânea tem colocado novos desafios no modo como certos temas têm sido habitualmente abordados, especialmente no campo da saúde. Isto se dá pelo fato de que os objetos sobre os quais intervimos apresentam-se complexos, exigindo de nós o esforço de evitarmos simplificações reducionistas. Este é o caso do tema "álcool e outras drogas", que nos indica a necessidade de uma ação não apenas ampliada, mas para onde devem concorrer diferentes saberes e aportes teórico-técnicos. Diante da realidade de "álcool e outras drogas" instaurada na contemporaneidade, muitos fatores reforçam a exclusão social dos usuários de drogas. Então, diante dessa realidade, avalie as premissas abaixo:

- I) Associação do uso de álcool e drogas à delinquência, sem critérios mínimos de avaliação
- II) O estigma atribuído aos usuários, promovendo a sua segregação social
- III) Inclusão do tráfico como uma alternativa de trabalho e geração de renda para as populações mais empobrecidas, em especial à utilização de mão de obra de jovens neste mercado
- IV) A ilicitude do uso impede a participação social de forma organizada desses usuários
- V) O tratamento legal e de forma igualitária a todos os integrantes da "cadeia organizacional do mundo das drogas" é desigual em termos de penalização e alternativas de intervenção

É correto afirmar:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, III, IV e V
- (C) I, II, III
- (D) I, II, III, IV e V

40) A lógica da redução de danos contempla um conjunto de medidas de saúde que buscam minimizar as consequências do uso e dependência de substâncias psicoativas, bem como diminuir o risco de infecção por hepatites e HIV. O uso destas medidas permite que sejam elaborados projetos terapêuticos mais flexíveis e de menor exigência, consequentemente adequados às necessidades de cada usuário dos serviços. O CAPS ad também podem ter a responsabilidade de organizar a rede local de serviços de atenção a usuários de álcool e drogas de seu território de atuação, a saber:

- I) O serviço é a porta de entrada da rede de atenção a usuários de álcool e drogas, em sua área de atuação;
- II) Quando o gestor local indica a unidade para coordenar as atividades de supervisão de serviços de atenção a usuários de drogas;
- III) Devem ainda supervisionar e capacitar as equipes de atenção básica, serviços e programas de saúde mental, no âmbito de seu território;
- IV) Devem também manter listagem atualizada dos pacientes que, em sua região de abrangência, utilizem medicamentos para a saúde mental.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) II e IV
- (C) I e IV
- (D) I, II, III e IV