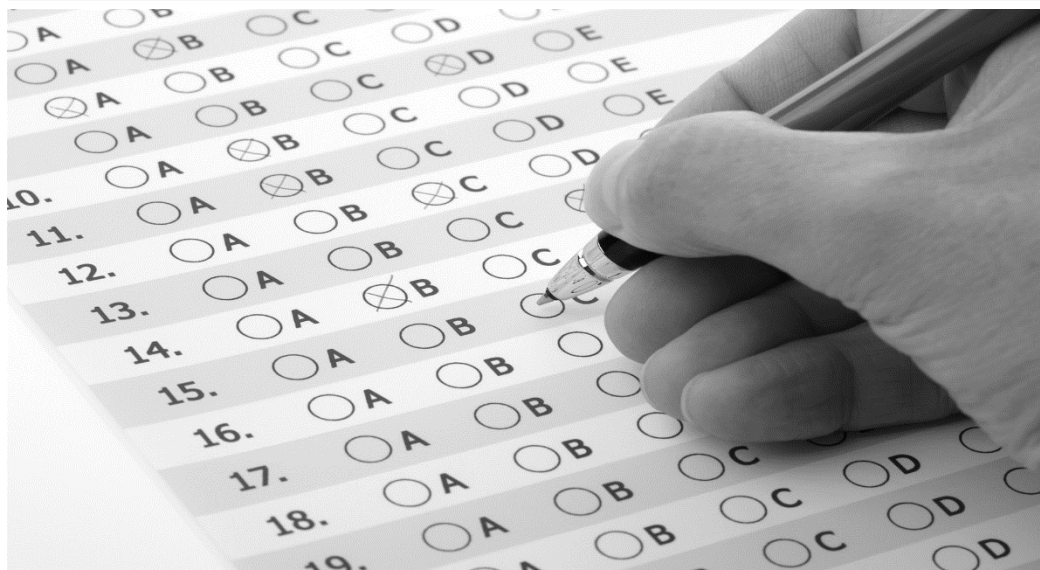


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO DO GURGUÉIA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**MONITOR DO
PETI**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Matemática	Informática	Conhec. Específicos
10	05	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail:

ima.redencaodogurgueia2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL REDENÇÃO DO GURGUÉIA-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

Texto

A ESCRITA NÃO É “A LÍNGUA”

1 Uma longuíssima tradição de vinte e cinco séculos se impregnou de tal modo na cultura
 2 ocidental que a jovem ciência linguística, que conta pouco mais de 150 anos, ainda peleja para fazer valer
 3 seus postulados, muito mais lógicos e racionais. É a ideia (ou, melhor, a ideologia) de que "a língua" é
 4 uma entidade muito restrita, acessível a poucos iluminados, aqueles grandes escritores (todos homens, é
 5 claro) que se tornaram os "clássicos do idioma". Não é à toa que o português é chamado de "a língua de
 6 Camões", o espanhol de "a língua de Cervantes", o italiano de "a língua de Dante", o inglês de "a língua
 7 de Shakespeare" e por aí vai. A escrita literária, desde o surgimento dos estudos gramaticais no mundo de
 8 língua grega, trezentos anos antes de Cristo, tem sido vítima dessa apropriação ideológica. Qual é o
 9 problema? O grande escritor não é grande porque respeita mais ou desobedece menos as regras da
 10 gramática tradicional. O grande escritor é aquele que vai além do normal e do normativo, que tenta dar
 11 vazão à sua sensibilidade, exprimir de modo novo e surpreendente o que a realidade lhe comunica. É
 12 preciso libertar a língua usada pela imensa maioria das pessoas do peso insuportável de ser comparada
 13 aos usos feitos pelos grandes escritores. As pessoas não podem até hoje ser oprimidas e reprimidas pela
 14 culpa absurda de não falar tal como Machado de Assis escreveu seus romances no final do século 19!

15 A escrita literária é só uma parcela microscópica de todos os múltiplos e variados usos
 16 possíveis da língua. Ela não serve para a descrição gramatical da língua, de como ela funciona, das regras
 17 em vigor. Para a ciência linguística, a língua é, primordialmente, aquilo que as pessoas falam no dia a dia,
 18 em suas interações normais, espontâneas, na construção de sua identidade pessoal e da identidade de sua
 19 comunidade. Por isso é que não se pode dizer que em Brasil e Portugal "se fala a mesma língua". Não,
 20 não se fala: brasileiros e portugueses seguem regras totalmente diversas na hora de falar, têm coisas que
 21 só existem lá e não existem aqui e vice-versa. Quando falamos, contribuímos para a construção única e
 22 exclusivamente da nossa identidade social e cultural. É maravilhoso podermos ler a produção literária
 23 portuguesa, mas isso não significa que se trate "de uma mesma língua". Basta ler os textos em voz alta
 24 para se dar conta disso!

25 Durante mil anos, na Europa, a única língua de cultura foi o latim clássico: os letrados (só
 26 homens, é claro!) já falavam suas línguas maternas na vida diária, mas elas não eram consideradas dignas
 27 de estudo, de ensino e de aparecer na escrita respeitada. Foi preciso esperar o Renascimento para que isso
 28 acontecesse. Pois é assim que nos encontramos hoje no Brasil, numa Idade Média linguística: falamos o
 29 português brasileiro, uma língua viva, dinâmica, com gramática própria, mas ainda nos cobram o ensino
 30 e o uso de um "latim clássico", que é o português literário consagrado antigo. E dá-lhe ensinar conjugação
 31 verbal com "vós", regências verbais que não significam nada para nós, usos de pronomes que não
 32 correspondem ao que a gente realmente sente e quer expressar. Já passou da hora da nossa língua (e não
 33 "de a nossa língua", por favor!) ocupar de direito o lugar que já ocupa de fato: o de língua materna de
 34 mais de 200 milhões de pessoas, uma das mais faladas do mundo, num País com crescente importância
 35 geopolítica e econômica mundial. "E deixe os portugueses morrerem à míngua!"

BAGNO, Marcos. A ESCRITA NÃO É A LINGUA. In: CAROS AMIGOS. Nº 226 / janeiro 2016. p.7. –



QUESTÃO 01

De acordo com o texto:

- A) Para a linguística, a língua é de uso dos cultos.
- B) Há um distanciamento entre a forma oral e o código escrito.
- C) A língua preserva a unificação de uma determinada cultura, neutralizando as suas diferenças regionais.
- D) A língua determina as diferenças socioculturais entre os seus falantes, com objetivo de coibir a desagregação do idioma.

QUESTÃO 02

Sobre o texto, é verdadeiro o que se afirma na alternativa:

- A) A língua escrita é incapaz de transmitir a real situação comunicativa de um ato de fala.
- B) A língua padrão deve ser mais prestigiada porque só ela transmite cultura.
- C) A língua falada é mais espontânea e informal que a língua escrita.
- D) Tanto a língua falada quanto a escrita cumprem a sua função comunicativa quando veiculam cultura universal.

QUESTÃO 03

No texto, extrai-se que o enunciador:

- A) Afirma que o estudo da língua deve ser orientado para a escrita padrão.
- B) Critica o uso de uma língua padrão que apenas se orienta por registros linguísticos da gramática tradicional.
- C) Reconhece que a fala, por ser uma representação imperfeita da escrita, deve ser vista como menos importante no estudo da língua.
- D) Mostra a relevância da escrita como uma forma homogeneizadora do sistema ortográfico oficial.

QUESTÃO 04

No contexto em que está inserido:

- A) "...como", em "*tal como Machado de Assis escreveu seus romances no final do século 19!*" (L. 14), indica comparação.
- B) "ainda", em "*...mas ainda nos cobram o ensino...*" (L.29), indica acréscimo.
- C) "*tem sido*", em "*tem sido vítima dessa apropriação ideológica...*" (L.8), retoma "*língua grega*".
- D) "*grande*", em "*O grande escritor é aquele que vai além do normal e do normativo...*" (L.10), se posposto à palavra com a qual se relaciona, não altera o sentido desta.

QUESTÃO 05

Leia o trecho transcrito abaixo:

"Para a ciência linguística, a língua é, primordialmente, aquilo que as pessoas falam no dia a dia, em suas interações normais, espontâneas, na construção de sua identidade pessoal e da identidade de sua comunidade. Por isso é que não se pode dizer que em Brasil e Portugal "se fala a mesma língua"." (L.17/19).

Entre os períodos em destaque, há uma relação de:

- A) Concessão e adição
- B) Condição e finalidade
- C) Explicação e conclusão
- D) Causa e efeito

QUESTÃO 06

Em, "*O grande escritor não é grande*" (L. 09), pode-se afirmar corretamente que:

- A) A primeira ocorrência do vocábulo "*grande*" qualifica um nome indicando dimensão.
- B) Exerce a mesma função sintática nos dois casos em que ocorre.
- C) É um adjetivo uniforme nos dois casos.
- D) Em nenhuma das ocorrências, admite a flexão em grau.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa na qual aparece uma construção linguística que não está de acordo a norma culta:

- A) "...têm coisas..." (L.20).
- B) "*Pois é assim que nos encontramos hoje no Brasil, numa Idade Média linguística...*" (L.28)
- C) "*É a ideia (ou, melhor, a ideologia) de que "a língua" é uma entidade muito restrita,...*" (L.3/4).
- D) "*Uma longuíssima tradição de vinte e cinco séculos se impregnou...*" (L.1).

**QUESTÃO 08**

Área livre

Marque a alternativa que apresenta uma frase cuja presença ou ausência do acento indicativo de crase está em desacordo com as regras de uso padrão.

- A) "...a língua" é uma entidade muito restrita, acessível a poucos iluminados, (L.3/4).
- B) "O grande escritor não é grande porque respeita mais ou desobedece menos as regras da gramática tradicional." (L.09/10).
- C) "O grande escritor é aquele que vai além do normal e do normativo, que tenta dar vazão à sua sensibilidade,"...(L.10/11).
- D) "...E deixe os portugueses morrerem à míngua!" (L.35).

QUESTÃO 09

Leia as frases abaixo:

"...os letrados (só homens, é claro!) já falavam suas línguas maternas na vida diária... (L.25/26)

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz passiva, a forma verbal corresponderá a:

- A) foi falada
- B) eram faladas
- C) era falada
- D) seriam faladas

QUESTÃO 10

No que se refere aos recursos da língua usados no texto está correto o que se afirma em:

- A) Em, "Pois é assim **que** nos encontramos hoje no Brasil,..." (L. 28), a expressão "**que**" é indispensável para a construção do sentido lógico da oração.
- B) "Por isso **é que** não se pode dizer que em Brasil e Portugal "se fala a mesma língua"..." (L.19), a expressão "**é que**" introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) "...**que** a jovem ciência linguística (...) ainda peleja..." (L.2), o vocábulo "**que**" introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva.
- D) O vocábulo "**que**", em "O grande escritor é aquele **que** vai além do normal" (L.10), tem o mesmo valor morfológico do "**que**" de "...não se pode dizer **que** em Brasil e Portugal "se fala a mesma língua" (L.19).

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 11 A 15****QUESTÃO 11**

Considere a seguinte situação:

- I – Um terreno de 7m de frente por 28m de extensão lateral.
 - II – O preço da cerca elétrica é R\$ 15,00/m e do piso é R\$ 35,00/m².
 - III – A loja de material de construção fornece desconto de 15% à vista.
 - IV – A área da casa é de 40% da área total.
- Quanto o proprietário irá pagar na loja à vista com as despesas do material para cercar todo o terreno com cerca elétrica e colocar o piso na casa?

- A) R\$ 3.794,00.
- B) R\$ 3.224,90.
- C) R\$ 3.458,20.
- D) R\$ 3.222,90.

QUESTÃO 12

Quantas diagonais há em um octógono?

- A) 08
- B) 16
- C) 20
- D) 32

QUESTÃO 13

Para encher um balde de água foram necessários 12 copos d'água, idênticos e de volume V. Se forem utilizados outros copos de Volume 50% maior que a capacidade dos copos originais, seriam necessários quantos desses novos copos para encher o balde?

- A) 8
- B) 10
- C) 6
- D) 12

QUESTÃO 14

Tiago resolveu fazer uma doação para três instituições de caridade diferentes de sua cidade. Para a “Casa de Maria”, ele doará três quartos do montante. Para o “Lar das Crianças”, Tiago doou um terço do valor restante. E a última instituição recebeu R\$ 36,00 do doador. Quanto o “Lar das Crianças” recebeu de Tiago?

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22

QUESTÃO 15

Um capital de R\$ 25.000,00 aplicado durante um semestre, sob o regime de juros compostos, sob uma taxa de juros nominal de 6% ao ano, capitalizada trimestralmente, gera no final do período aplicado, um montante de (aproximadamente):

- A) R\$ 24.755,14
- B) R\$ 22.748,52
- C) R\$ 23.755,47
- D) R\$ 25.755,63

Área livre



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

A leitora de cartões perfurados, equipamento em desuso, utilizado no passado para leitura de cartões perfurados, comuns na época em loterias, concursos públicos e vestibulares é um tipo de:

- A) Periférico apenas de entrada.
- B) Periférico apenas de saída.
- C) Periférico de entrada e saída.
- D) Não é considerado periférico.

QUESTÃO 17

É uma característica da memória PROM:

- A) Permite programação e pode ser apagada se for submetida a uma forte luz ultravioleta dentro de uma câmara especial.
- B) Pode ser apagada eletricamente, podendo ser reprogramada no próprio local, pelo próprio equipamento.
- C) Permite uma única programação, geralmente, feita pela fábrica. É irreversível.
- D) Unidade de memória com a maior capacidade de armazenamento no computador, em ordens de GB.

QUESTÃO 18

No MS WORD 2010, a opção **Contar Palavras** está em qual grupo da Guia Revisão?

- A) Controle.
- B) Revisão de Texto.
- C) Comparar.
- D) Idioma.

QUESTÃO 19

Analise os itens abaixo sobre o uso da internet:

- I. O HTTP é o protocolo de transferência de páginas de hipertexto.
- II. O HTML é uma linguagem de marcação utilizada para exibição de documentos web.

- A) O item I está correto.
- B) O item II está correto.
- C) Todos os itens estão incorretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 20

É um tipo de disco para armazenamento bem compacto, ultrafino e leve. O tipo de disco descrito é:

- A) HD IDE.
- B) HD SATA.
- C) SSD.
- D) SSE.

Área livre



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O PETI é um Programa do Governo Federal que visa retirar crianças e adolescentes do trabalho considerado perigoso, penoso, insalubre ou degradante, ou seja, daquele trabalho que coloca em risco sua saúde e sua segurança. Todos abaixo são objetivos do PETI, **EXCETO**.

- A) Retirar crianças e adolescentes do trabalho perigoso, penoso, insalubre e degradante;
- B) Inviabilizar o acesso, a permanência e o bom desempenho de crianças e adolescentes na escola;
- C) Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por meio de atividades culturais, esportivas, artísticas e de lazer no período complementar ao da escola, ou seja, na jornada ampliada;
- D) Proporcionar apoio e orientação às famílias por meio da oferta de ações socioeducativas bem como Promover e implementar programas e projetos de geração de trabalho e renda para as famílias

QUESTÃO 22

Para fins de atendimento no PETI, são consideradas atividades perigosas, penosas, insalubres ou degradantes aquelas que compõem a Portaria Nº20, de 13 de setembro de 2001, do Ministério do Trabalho e Emprego e a Convenção nº182 da Organização Internacional do Trabalho – OIT. Assim todas as abaixo estão enquadradas nessa categoria na zona urbana, **EXCETO**.

- A) Lixões
- B) Engraxates e flanelinhas
- C) Comércio de drogas
- D) Artes e desenhos

QUESTÃO 23

Na Zona Rural estão enquadradas com atividades perigosas, penosas, insalubres ou degradantes todas abaixo, **EXCETO**.

- A) Trabalhos no plantio, colheita, beneficiamento ou industrialização da cana-de-açúcar.
- B) Trabalhos na colheita de cítricos ou de algodão
- C) Trabalhos em carvoarias
- D) Trabalho de aprendiz em bancos

QUESTÃO 24

Além dos benefícios financeiros, o programa PETI oferece ainda os seguintes benefícios, **EXCETO**.

- A) Apoia e orienta as famílias beneficiadas por meio de atividades de capacitação e geração de renda;
- B) Fomenta e incentiva a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por intermédio de atividades culturais, desportivas e de lazer, no período complementar ao do ensino regular (Jornada Ampliada);
- C) Estimula a profissionalização da criança e adolescente em trabalho de estágio através da jornada tripla
- D) Estimula a mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comunidade.

QUESTÃO 25

Sobre no que consiste o PETI e o porquê da centralidade na família todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A família que for inserida no PETI recebe uma bolsa mensal para cada filho com idade de 7 a 15 anos que for retirado do trabalho.
- B) As crianças e os adolescentes devem estar frequentando a escola e a jornada ampliada
- C) O alvo de atenção é a família, que deve ser trabalhada por meio de ações socioeducativas e de geração de trabalho e renda visando emancipação e inclusão social.
- D) A família pode permanecer no Programa pelo prazo máximo de dois anos, contados a partir de sua inserção em programas e projetos de geração de trabalho e renda.

QUESTÃO 26

Todos os critérios para a permanência da família no programa PETI estão corretos, **EXCETO**.

- A) Retirada de todos os filhos menores de 16 anos de atividades laborais, bem como a manutenção de todos os filhos na faixa etária de 7 a 15 anos na escola;
- B) Apoio à manutenção dos filhos nas atividades da jornada ampliada;
- C) Organização nas atividades socioeducativas;
- D) Participação em programas e projetos de qualificação profissional e de geração de trabalho e renda oferecidos.



QUESTÃO 27

Uma família pode ser desligada do programa através das ações abaixo, **EXCETO**.

- A) Quando o filho completar 14 anos;
- B) Quando não participar de atividades socioeducativas e de geração de emprego e renda oferecidos;
- C) Quando a família atingir o limite máximo de quatro anos no Programa, contados a partir da sua inserção em programas e projetos de geração de renda;
- D) Quando mudar de município e quando não cumprir suas obrigações perante o Programa

QUESTÃO 28

O que é a jornada ampliada?

- A) É a ação dupla do Programa PETI em dois turnos manhã e Tarde através do núcleo Básico
- B) É a ação educativa complementar à escola que se divide em dois núcleos: O básico e o específico
- C) É a ação socioeducativa do PETI dividida em dois núcleos específicos com atividades diversas
- D) É a ação profissionalizante desenvolvida pelo PETI em dois núcleos o Básico com atividades teóricas e o específico com atividades práticas

QUESTÃO 29

No que concerne à jornada ampliada no núcleo específico deve ser desenvolvidas uma ou mais atividades artísticas, desportivas e/ou de aprendizagem, tais como:

- I. Atividades artísticas em suas diferentes linguagens que favoreçam a sociabilidade e preencham necessidades de expressão e trocas culturais;
- II. Práticas desportivas que favoreçam o autoconhecimento corporal, a convivência grupal e o acesso ao lúdico;
- III. Atividades de apoio ao processo de aprendizagem, por meio de reforço escolar, aulas de informática, línguas estrangeiras, educação para a cidadania e direitos humanos, educação ambiental.
- IV. E outras temáticas de apoio ao processo de aprendizagem, de acordo com interesses e demandas, especificidades locais e capacidade técnico-profissional do órgão ou organização proponente;
- V. Ações de educação para a saúde, priorizando o acesso a informações sobre os riscos do trabalho precoce, a sexualidade, gravidez na adolescência, malefícios do uso de drogas, DST/AIDS, entre outros temas.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) I, II, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- D) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 30

Quem é o responsável pela jornada ampliada?

- A) Governo Federal
- B) Governo Estadual
- C) Governo Municipal
- D) Ministério da Ação Social

QUESTÃO 31

O trabalho direcionado ao grupo familiar deve se desenvolver em interface com os serviços das demais políticas públicas, estabelecendo-se um sistema de rede que possa desenvolver algumas das seguintes ações/serviços/programas, **EXCETO**.

- A) Apoio socioeducativo bem como complementação de renda familiar;
- B) Programas de geração de trabalho e renda e programas de socialização e lazer voltados à ampliação e ao fortalecimento de vínculos relacionais e à convivência comunitária;
- C) Programas que objetivem a ampliação do universo informacional e cultural, facilitando a participação nas decisões e no destino dos serviços e da comunidade onde se inserem;
- D) Serviços especializados de apoio à saúde das famílias em situações de extrema afabilidade, como emprego, alcoolismo, atuação cultural etc., assim como serviços advocatícios, psicoterapêuticos, entre outros.

QUESTÃO 32

A Comissão de Erradicação do Trabalho Infantil poderá ser formalizada por meio de decreto do governador do estado ou do prefeito ou por portaria do gestor estadual/municipal de Assistência Social, após aprovação do Conselho Estadual/Municipal de Assistência Social. Quem deve Compor a Comissão de Erradicação do Trabalho Infantil? Todos abaixo, **EXCETO**.

- A) Órgãos gestores das áreas de assistência social, trabalho, educação e saúde, Conselhos de Assistência Social, de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar.
- B) Ministério Público, Delegacia Regional do Trabalho ou Postos, sindicatos patronais e de trabalhadores, instituições formadoras e de pesquisa, organizações não governamentais,
- C) Delegacia de polícia, Juízes regionais do trabalho, Juízes da comarca, conselho Municipal ou Estadual de Educação, Diretores regionais de saúde.
- D) Fóruns ou outros organismos de prevenção e erradicação do trabalho infantil, Operadores do Programa e as famílias beneficiárias.



QUESTÃO 33

Sobre quem coordena o PETI analise as afirmações abaixo:

- I. No âmbito nacional, o PETI é coordenado pela Secretaria de Estado de Assistência Social do Ministério da Previdência e Assistência Social, por intermédio da Gerência do PETI.
- II. No âmbito estadual, o PETI é coordenado pela Secretaria Estadual de Ação Social ou órgão equivalente.
- III. No âmbito municipal, o PETI é coordenado pela Secretaria Municipal de Ação Social ou órgão equivalente.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I está correta
- B) Apenas I e II estão corretas
- C) Apenas III estão corretas
- D) I, II e III estão corretas

QUESTÃO 34

Dentre as principais competências da comissão de erradicação do trabalho infantil podemos citar todas abaixo, **EXCETO**.

- A) Contribuir para a sensibilização e mobilização de setores do governo e da sociedade em torno da problemática do trabalho infantil;
- B) Participar, juntamente com o órgão gestor estadual da Assistência Social, na definição das atividades laborais prioritizadas e do número de crianças e adolescentes a serem atendidos por município;
- C) Acompanhar o cadastramento das famílias, sugerindo, em conjunto com o órgão gestor da Assistência Social, critérios complementares para a sua seleção;
- D) Invalidar, em conjunto com o órgão gestor estadual da Assistência Social, os cadastros das famílias a serem beneficiadas pelo PETI nos municípios;

QUESTÃO 35

Quanto ao papel dos conselhos de assistência social deverão desenvolver todas as ações abaixo, **EXCETO**.

- A) Mapear locais para a execução da Jornada Ampliada do PETI no município;
- B) Atestar a execução física das despesas do PETI;
- C) Destituir parecer sobre a prestação de contas dos recursos recebidos pelo ente estatal para o Programa;
- D) Propor ao Conselho Nacional de Assistência Social o cancelamento de registro das entidades e organizações da assistência social que descumprirem os princípios do art. 4º da LOAS.

QUESTÃO 36

Todas as ações abaixo consistem no papel do município no que diz respeito ao programa PETI, **EXCETO**.

- A) Constituir e apoiar os trabalhos da Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil, bem como incluir as famílias a ser beneficiadas no Cadastramento Único dos Programas Sociais do Governo Federal;
- B) Selecionar, capacitar e contratar monitores que trabalharão com as crianças e adolescentes na Jornada Ampliada e providenciar a documentação das famílias;
- C) Estruturar espaços físicos, tais como quadras esportivas e bibliotecas para execução da Jornada Ampliada;
- D) Desabilitar meios de transporte para as crianças e adolescentes, especialmente as que se encontrarem em área rural.

QUESTÃO 37

Todas as ações abaixo são atribuições do Monitor do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI, **EXCETO**.

- A) Realizar serviços comunitários, em núcleos, para um coletivo de 30 a 40 crianças e adolescentes de até dezessete anos.
- B) Desenvolver atividades que irão abranger: reforço escolar, recreação e lazer, atividades artísticas e culturais.
- C) Desenvolver atividades com as famílias (reunião bimestrais, palestras, oficinas), assim como articulação com a rede de garantia e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
- D) Acompanhar as ações empreendidas pelo município no enfrentamento do trabalho infantil

QUESTÃO 38

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, em seu Art. 4º versa que: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Assim no parágrafo único preconiza que a garantia de prioridade compreende todos abaixo, **EXCETO**.

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B) Procedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**QUESTÃO 39**

Todas as afirmações abaixo estão de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA em seu capítulo V que estabelece o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, **EXCETO**.

- A) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto na Lei. 8069/
- C) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- D) Ao adolescente até dezoito anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

QUESTÃO 40

No Capítulo II que trata da Prevenção Especial em sua Seção I - da informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, todas as afirmações abaixo, estão corretas, **EXCETO**.

- A) O poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.
- B) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária
- C) As emissoras de rádio e televisão exibirão, em qualquer horário para o público infante juvenil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
- D) As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.