

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ -MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

PSICÓLOGO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.primeiracruz2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO**

1 Nessa sociedade neoliberal que respira uma cultura globocolonizadora, consumista, a
2 verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento. Busca-se formar consumidores e não cidadãos.
3 Menos razão e mais emoção. Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e nossa consciência.
4 Ora, como o sistema multiplicará os seus lucros se as pessoas tiverem senso crítico e refinamento
5 espiritual?

6

7 A receita de sucesso do sistema é tornar o supérfluo necessário. Fazer com que o consumidor
8 prefira perder a cabeça a ver desaparecer das prateleiras o seu xampu preferido... Ninguém liga a
9 televisão para ver anúncios. Exceto a televisão a cabo, ninguém paga para ver televisão. Ela vive dos
10 anunciantes. Mas precisa de programas e telejornais para atrair o telespectador. Tudo bem pensado para
11 distraí-lo, entretê-lo, sem incomodá-lo e muito menos leva-lo a perceber que a realidade contém
12 fatos e verdades que o senso comum ignora.

13 Já pensou a televisão exibindo uma série sobre a dívida externa brasileira e seus efeitos na
14 economia nacional e na qualidade de vida do povo? Não daria ibope (...)

15 A força do sistema reside em seu poder de sedução. Ele mexe com a mente e o coração das
16 pessoas. Acena com riqueza fácil, beleza fácil, poder fácil, desde que se adotem os seus valores:
17 acumular, competir, ficar-na-sua, não se envolver com problemas alheios e causas coletiva. Imprima à
18 sua vida o doce embalo dos filmes de Hollywood. Ou você conhece algum vencedor sem uma boa
19 dose de egoísmo?

20 Assim, o sistema desumaniza. E quando a desumanização aparece na forma de violência
21 urbana (por que os pobres ficariam isentos da sedução da riqueza?), então o sistema grita: “Basta!
22 Desarmem-se!” Ora, como desarmar-se num sistema que induz a desamar? Conhece algum vencedor
23 preocupado com a sorte de 50 milhões de pobres e dos 21 milhões de miseráveis que existem no
24 Brasil?

FREI BETTO. Como deixar-se MOLDAR pelo sistema. IN: *caros Amigos*.



- 01) Da leitura do texto, pode-se inferir
- (A) Entretenimento e cultura são incompatíveis no mundo atual.
 (B) O entretenimento destrói o senso crítico dos cidadãos conscientes.
 (C) A cultura de massas é a solução contra o consumismo da sociedade neoliberal.
 (D) O sistema entraria em crise se os cidadãos tivessem, pelo menos, capacidade de discernimento:
- 02) Para o autor,
- (A) A conduta das pessoas leva a V a emitir programas de baixa qualidade.
 (B) Os cidadãos se voltam para o consumo como meio de esquecer os problemas sociais.
 (C) Os modelos de sucesso impostos pela mídia revelam-se materialistas e desumanos.
 (D) Os telespectadores são seduzidos pelos exemplos de sucesso fácil que presenciam no seu convívio social.
- 03) A alternativa em que a substituição, proposta à direita mantém o significado original do termo transcrito é:
- (A) Isentos (L.21) - imunes.
 (B) "consumista" (L.1) — desgastante.
 (C) "supérfluo"(L.7) — abundante.
 (D) "dose" (L.19) — mistura.
- 04) Pode ser retirado do texto, sem alterar o sentido do contexto, o termo:
- (A) "seus" (L.13)
 (B) "os" (L.4)
 (C) "com" (L.15)
 (D) "quando" (L.20)
- 05) Sobre a pontuação usada no texto/.pode-se afirmar: :
- (A) Os parênteses da linha 21 isolam uma reflexão.
 (B) Os dois-pontos da linha 21 introduzem uma enumeração.
 (C) As aspas da linha 21/22 indicam ironia.
 (D) As reticências da linha 8 sugerem hesitação. .
- 06) A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele denota é:
- (A) "de" (L.7) - dimensão.
 (B) "para" (L.10) - direção.
 (C) "sobre" (13) - assunto.
 (D) "sem" (L.18) - referência.
- 07) Passando-se a oração "a verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento." (L.1/2) para voz ativa, a forma verbal correspondente a "é substituída" ficará sendo:
- (A) substituía.
 (B) substituiu.
 (C) substituirá.
 (D) substitui.
- 08) Observe a frase:
- "Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e a nossa consciência." (L.3).*
- Sobre a frase em destaque, é correto afirmar:
- (A) O período é composto por coordenação e subordinação.
 (B) O vocábulo "que" exerce função subjetiva.
 (C) O termo "Cultura" é o agente da ação verbal.
 (D) A palavra "tudo" modifica o nome.
- 09) Os termos "desde que" (L.16) e "Assim" (L.20), no texto, expressam, respectivamente, ideias de
- (A) condição e conclusão.
 (B) tempo e causa.
 (C) concessão e explicação.
 (D) alternância e comparação.
- 10) Exerce a mesma função sintática que o termo "de egoísmo" (L.19) a expressão:
- (A) "das prateleiras" (L.8).
 (B) "da riqueza" (L.21).
 (C) "do povo" (L.14).
 (D) "da sedução" (L.21).



INFORMÁTICA BÁSICA – QUESTÕES DE 11 A 15

- 11) Sobre hardware e software, analise:
- I. O Software refere-se a todos os elementos de programação de um sistema de computação, isto é, todos os programas, sejam de aplicação ou básicos do sistema, contrastando com a parte física e visível do sistema, o hardware.
- II. O Hardware é um conjunto de equipamentos que constituem o computador. Trata-se da parte física do sistema, todos seus elementos visíveis, partes mecânicas, elétricas, magnéticas, entre outros. Contrasta com a outra parte do sistema de computação, o software.
- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
 (B) Apenas a afirmativa II está correta.
 (C) As afirmativas I e II estão corretas.
 (D) As afirmativas I e II estão incorretas.
- 12) O formato padrão ao salvar um arquivo de texto do aplicativo BrOffice Writer é:
- (A) doc
 (B) docx
 (C) xls
 (D) odt
- 13) No Microsoft Word 2010 a função do atalho **Ctrl+W** é:
- (A) Refazer a última ação feita.
 (B) Fechar o documento sendo editado.
 (C) Localizar um trecho de texto no documento.
 (D) Alinhar o texto selecionado à direita.
- 14) Sobre o aplicativo Microsoft Excel 2010 analise as afirmativas abaixo:
- I. A função **=SOMA** permite somar apenas os valores de um intervalo contíguo.
 II. A função **=EXATO** compara se dois textos são diferentes.
 III. A função **=CONT.SE** conta o número de células que respeitam um certo critério.
- (A) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
 (B) Apenas as afirmativas II e III são falsas.
 (C) Apenas a afirmativa I é falsa.
 (D) Nenhuma afirmativa é falsa.

- 15) O Backdoor é um programa que:
- (A) Monitora as atividades do usuário e envia essas informações à terceiros.
 (B) Permite que o computador tenha uma proteção a mais contra ataques de terceiros.
 (C) Envia mensagens eletrônicas indesejadas por ou não solicitadas, muito utilizado para a propagação de outras ameaças.
 (D) Permite que um invasor tenha acesso a um computador comprometido.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

- 16) Sendo $A = \{\emptyset, \{3\}\}$ então:
- (A) $\emptyset \notin A$
 (B) $\{3\} \notin A$
 (C) $\emptyset \in A$
 (D) $\{3\} \in A$
- 17) Quais desses números são irracionais?
- (A) 4 e $\sqrt{9}$
 (B) $\sqrt{5}$ e $-\sqrt{5}$
 (C) $\sqrt[5]{32}$ e $\sqrt[4]{16}$
 (D) $\sqrt[3]{27}$ e $\sqrt[4]{81}$
- 18) Dados os conjuntos $U = \{1,3,5,6\}$ e seus subconjuntos, $A = \{3,5\}$ e $B = \{1,6\}$ então: $(\overline{A \cup B}) \cap B$ será:
- (A) \emptyset
 (B) $\overline{A \cap B}$
 (C) $\overline{A \cup B}$
 (D) \overline{B}
- 19) A raiz de 1000% será:
- (A) 10%
 (B) 100%
 (C) 1000%
 (D) 10000%
- 20) As raízes da equação: $x^2 - 6x + 10 = 0$ representam:
- (A) N°(s) Inteiro(s).
 (B) N°(s) Natural(s).
 (C) N°(s) Inteiros positivos.
 (D) Números Complexos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Assinale a opção correta com relação à terapia de grupo.

- (A) Baseia-se na premissa de que os problemas de comportamento são causados, ao menos, em parte, por desequilíbrios químicos ou distúrbios do funcionamento do sistema nervoso.
- (B) É útil no tratamento de desordens psicológicas do tipo esquizofrenia.
- (C) Constitui-se pela observação e pela imitação de comportamentos apropriados.
- (D) Teve início como uma resposta à pressão por maior número de terapeutas do que os disponíveis no mercado e por uma forma mais econômica de terapia.

22) Sobre o comportamento social, assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V).

- I. Atitude é a predisposição a responder cognitiva, afetiva e comportamentalmente a um objeto específico de modo particular.
- II. Discriminação refere-se a uma atitude.
- III. Preconceito refere-se a uma atitude.
- IV. Existe dissonância cognitiva quando há inconsistência entre as atitudes do indivíduo.
- V. A experiência da dissonância cognitiva varia de cultura para cultura.

A sequência correta é

- (A) V F V V V.
- (B) F F V V F.
- (C) F V F F V.
- (D) V V V F F.

23) A propósito da influência social, assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V).

- I. A sociedade e a cultura em que fomos criados influenciam-nos desde o momento de nosso nascimento até a morte.
- II. A conformidade implica atender a um comando, geralmente de alguém em posição de autoridade.
- III. A conformidade é a mudança no comportamento de alguém como resultado da pressão real ou imaginária do grupo.
- IV. Os grupos realizam um completo levantamento dos riscos aos quais podem estar sujeitos.
- V. Os grupos apoiam mais facilmente decisões arriscadas do aquelas tomadas individualmente.

A sequência correta

- (A) F F V V F.
- (B) V V V F F.
- (C) V F V F V.
- (D) F F F V V.

24) Considerando o processo de treinamento, relacione a coluna superior com a inferior.

- I. Planejamento e execução
- II. Diagnóstico de necessidades
- III. Modelo de avaliação

- () Consideração dos níveis da organização, do trabalho e da pessoa
- () Reação, aprendizagem, desempenho no cargo e resultados organizacionais
- () Especificação dos desempenhos esperados pelos objetivos
- () Explicitação da ação, da condição e do critério pelos objetivos
- () Momento de definição das estratégias de aprendizagem

A sequência correta é

- (A) III II I III II.
- (B) II III III I I
- (C) II III I II I.
- (D) I I III II II.

25) A Psicologia do Desenvolvimento ocupa-se das mudanças de comportamento e de habilidades que ocorrem durante toda a vida do indivíduo, da sua concepção à morte. O desenvolvimento é considerado um processo em que certas habilidades aparecem e mudam de acordo com mecanismos específicos. Podem-se dividir as diferentes fases do desenvolvimento da seguinte maneira: desenvolvimento físico, da linguagem, da cognição e desenvolvimento socioemocional. Marque a opção que diz respeito à dimensão socioemocional do desenvolvimento.

- (A) O crescimento do cérebro e a aprendizagem ocorrem porque os neurônios crescem em tamanho, e porque o número de axônios e dendritos, bem como a extensão de suas conexões, aumentam.
- (B) A criança pequena apresenta um nível cognitivo "primitivo", sendo que seu crescimento intelectual progride em estágios distintos motivados por uma necessidade inata de conhecer.



- (C) No estágio pré-operacional, a linguagem progride de forma significativa e a criança começa a pensar simbolicamente, aumentando a intensidade de suas interações sociais.
- (D) Diferenças culturais no desenvolvimento motor de crianças podem refletir práticas específicas de criação, o que ocorre, por exemplo, com crianças africanas, que são mais precoces nas habilidades motoras.
- 26) Sobre o processo de avaliação psicológica, é correto afirmar.
- (A) Na aplicação de um teste, temos uma situação em que o sujeito é submetido a um conjunto de tarefas que são definidas e executadas situacionalmente, ou seja, conforme o *rapport* estabelecido entre o psicólogo e o cliente.
- (B) Pressupõe a identificação das características a serem avaliadas para selecionar, dentre os testes existentes, o instrumento adequado. Durante a aplicação, considerando a neutralidade necessária à situação de avaliação e para não interferir no desempenho do indivíduo, evitará motivá-lo para a realização da tarefa.
- (C) Quando necessário, em função do princípio de adaptabilidade, o qual orienta todo processo avaliativo, deve-se adequar as orientações de aplicação, por exemplo, as instruções e o tempo, à especificidade de cada situação de testagem.
- (D) Compreende um momento de devolução da avaliação ao cliente, sendo que neste são repassados os resultados aferidos, as interpretações feitas e as bases que fundamentam tais conclusões.
- 27) Em relação ao conceito de grupo no contexto da prática psicoterápica, é incorreto afirmar.
- (A) O tamanho do grupo deve considerar a viabilidade do processo comunicativo verbal e não-verbal em suas várias possibilidades, ou seja, visual, auditiva e verbal.
- (B) Um conjunto de pessoas forma um grupo, quando desenvolvem ações voltadas para objetivos que podem ou não ser compartilhados.
- (C) Num processo grupal, é possível distinguir dois níveis de identidade: aquela genuína ao grupo e aquela específica a cada membro do grupo.
- (D) Os membros de um grupo habitam um campo dinâmico no qual as interações afetivas gravitam em torno de fantasias, ansiedades, papéis etc.
- 28) Dentre os transtornos psíquicos, um dos mais relevantes é a esquizofrenia. Assinale a alternativa cujo sintoma não é característico para a formulação do diagnóstico deste transtorno.
- (A) Agorafobia.
- (B) Alucinações.
- (C) Comportamento amplamente desorganizado ou catatônico.
- (D) Delírios.
- 29) Considerando o processo de intervenção da Psicologia Comunitária, assinale a alternativa conceitualmente incorreta.
- (A) O grupo-alvo da intervenção deve ser um grupo de pessoas com determinado grau de interação social.
- (B) O grupo-alvo da intervenção pode ou não partilhar de interesses, sentimentos, crenças e atitudes comuns.
- (C) O grupo-alvo da intervenção deve compartilhar de um território específico, ou seja, de um mesmo espaço físico (geográfico) e psicológico.
- (D) O grupo-alvo da intervenção deve apresentar determinado grau de organização.
- 30) Sobre o tema da exclusão social, observe as afirmações abaixo.
- I. É um conceito que demarca e distingue um país rico de um pobre: os excluídos constituem o conjunto da população dos países pobres que, pelas restrições oriundas das mudanças do mundo do trabalho ou pelos modelos e estruturas econômicas, são vítimas das desigualdades absurdas de qualidade de vida.
- II. O processo de exclusão não é só físico, geográfico ou material, não apenas do mercado e de suas trocas, mas de todas as riquezas espirituais, inclusive do desconhecimento dos valores, costumes e crenças dos excluídos, portanto, a exclusão também é cultural.
- III. No que pese a multidimensionalidade da exclusão, a instabilidade do vínculo de trabalho, dada sua relação direta com a pobreza, é um dos mecanismos que mais contribui para a exclusão social, levando, inclusive, à fragilização dos vínculos sociais (familiares, comunitários etc.).



Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) correto(s).

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.

31) Mariana tem 18 anos e está muito preocupada com a possibilidade de desenvolver esquizofrenia. Seus pais eram esquizofrênicos, e alguns de seus amigos próximos reclamam de suas esquisitices e humor deprimido. Mariana também tem observado comportamentos semelhantes na sua família e em alguns de seus amigos da mesma idade. Algumas esquisitices são típicas de alguns, mas não de todos os irmãos e primos de Mariana. Assinale a opção mais indicada para o tratamento psicoterápico da problemática de Mariana

- (A) Psicanálise.
- (B) Cognitiva comportamental.
- (C) Behaviorista.
- (D) Terapia de grupo e de família.

32) Seguindo as fontes históricas, os estudiosos do desenvolvimento constataram uma diminuição da idade em que a puberdade se inicia e na qual os jovens atingem estrutura adulta e maturidade sexual. Esta tendência, segundo Papalia e outros (2006), é:

- (A) exclusiva dos países tropicais;
- (B) de 50 anos para cá;
- (C) das últimas três décadas;
- (D) secular;

33) Analisando a problemática da saúde e da educação popular, observa-se que, na medida em que haja condições de higiene e alimentação para uma parte considerável da população, a tendência é de que menos crianças morram antes de completar um ano, e de que mais adultos ultrapassem a idade de 65 anos. Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que

- (A) Condições de higiene e alimentação mínimas implicam problemas de saúde e oneram ainda mais os recursos disponíveis para a área de saúde pública.
- (B) À medida em que aumenta o nível de escolaridade da população, diminuem as questões de saúde comunitária.

(C) No Brasil, baixos salários e precárias condições de trabalho oferecidos aos profissionais de saúde os levam a deixar o serviço público.

(D) As múltiplas expressões de saúde mental atingem milhares de brasileiros, cobrindo uma gama de sintomas que vão desde o que a classe média chama de "ansiedade" ao que as classes populares chamam de "nervos".

34) São resistências do processo descrito por Freud, médico neurologista judeu-austríaco, fundador da psicanálise, que leva o indivíduo do sintoma à cura, exceto:

- (A) Do recalque.
- (B) Do sofrimento.
- (C) Da transferência.
- (D) Do ganho secundário da doença

35) Paugan (1999) aponta que o risco de enfraquecimento dos vínculos sociais é diretamente relacionado às dificuldades encontradas:

- (A) na escolha religiosa;
- (B) nos relacionamentos parentais;
- (C) na escola;
- (D) no mercado de trabalho.

36) Referindo-se à medida em psicologia, assinale Falso (F) ou Verdadeiro (V).

- I. Pela técnica da análise fatorial, se as variáveis empíricas se relacionam entre si, é porque elas têm uma causa comum que produz esta correlação.
- II. A análise teórica dos testes implica a determinação dos níveis de dificuldade e de discriminação dos itens.
- III. A análise teórica dos testes visa a verificar a compreensão das tarefas propostas no teste pela parte dos testandos.
- IV. A medida fundamental, derivada e por teoria, reside numa taxionomia para se atribuírem números às propriedades dos objetos.
- V. A validade de construto é considerada a forma mais fundamental de validade dos instrumentos psicológicos.

A seqüência correta é

- (A) F V V F F.
- (B) V F V V V.
- (C) F F F V V.
- (D) F V F F V.



37) Uma atribuição do psicólogo é a realização da avaliação psicológica, são quatro os métodos principais:

- (A) entrevistas, enfrentamento, relaxamento, observação.
- (B) entrevistas, observação, testes objetivos, testes projetivos.
- (C) observação, enfrentamento, testes objetivos, suporte psicológico.
- (D) observação, suporte psicológico, técnicas projetivas, enfrentamento.

38) A Psicologia do Desenvolvimento ocupa-se das mudanças de comportamento e de habilidades que ocorrem durante toda a vida do indivíduo, da sua concepção à morte. O desenvolvimento é considerado um processo em que certas habilidades aparecem e mudam de acordo com mecanismos específicos. Podem-se dividir as diferentes fases do desenvolvimento da seguinte maneira: desenvolvimento físico, da linguagem, da cognição e desenvolvimento sócio emocional.

Marque a opção que diz respeito à dimensão sócio emocional do desenvolvimento.

- (A) O crescimento do cérebro e a aprendizagem ocorrem porque os neurônios crescem em tamanho, e porque o número de axônios e dendritos, bem como a extensão de suas conexões, aumentam.
- (B) A criança pequena apresenta um nível cognitivo "primitivo", sendo que seu crescimento intelectual progride em estágios distintos motivados por uma necessidade inata de conhecer.
- (C) No estágio pré-operacional, a linguagem progride de forma significativa e a criança começa a pensar simbolicamente, aumentando a intensidade de suas interações sociais.
- (D) Ao longo da vida, as histórias interrelacionais de apego do indivíduo evoluem, desde as primeiras relações de apego do bebê até os rompimentos de vínculos inerentes ao desenvolvimento humano.

39) Freud (1972 [1900]) iniciou seus estudos pela utilização da hipnose como método de tratamento para pacientes com histeria e ressaltava a importância fundamental do inconsciente na vida mental dizendo que não se deve superestimar a consciência, pois a vida mental é essencialmente inconsciente. Esse inconsciente é constituído por moções do desejo. Seu funcionamento tem como características, exceto:

- (A) Ausência de contradição,
- (B) Atemporalidade
- (C) Realidade psíquica sobreposto-se à realidade externa,
- (D) Regência do princípio da realidade.

40) Joana é psicóloga e acabou de ser contratada no município de Paes Landim e foi informada pela equipe de saúde, que teria de atuar com adolescentes diabéticos. Com este tipo de paciente é importante:

- I. estar sensível à possibilidade de que o adolescente desrespeite a dieta, como uma forma de comportamento de oposição comum nos adolescentes.
 - II. insistir na modificação dos hábitos alimentares da família
 - III. encaminhar o adolescente para terapia individual.
 - IV. disponibilizar grupos de discussão nos serviços de atendimento a adolescentes diabéticos.
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - (C) apenas a afirmativa I e III estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas;