

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Nessa sociedade neoliberal que respira uma cultura globocolonizadora, consumista, a
2 verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento. Busca-se formar consumidores e não cidadãos.
3 Menos razão e mais emoção. Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e nossa consciência.
4 Ora, como o sistema multiplicará os seus lucros se as pessoas tiverem senso crítico e refinamento
5 espiritual?

6

7 A receita de sucesso do sistema é tornar o supérfluo necessário. Fazer com que o consumidor
8 prefira perder a cabeça a ver desaparecer das prateleiras o seu xampu preferido... Ninguém liga a
9 televisão para ver anúncios. Exceto a televisão a cabo, ninguém paga para ver televisão. Ela vive dos
10 anunciantes. Mas precisa de programas e telejornais para atrair o telespectador. Tudo bem pensado
11 para distraí-lo, entretê-lo, sem incomodá-lo e muito menos leva-lo a perceber que a realidade contém
12 fatos e verdades que o senso comum ignora.

13 Já pensou a televisão exibindo uma série sobre a dívida externa brasileira e seus efeitos na
14 economia nacional e na qualidade de vida do povo? Não daria ibope (....)

15 A força do sistema reside em seu poder de sedução. Ele mexe com a mente e o coração das
16 pessoas. Acena com riqueza fácil, beleza fácil, poder fácil, desde que se adotem os seus valores:
17 acumular, competir, ficar-na-sua, não se envolver com problemas alheios e causas coletiva. Imprima
18 à sua vida o doce embalo dos filmes de Hollywood. Ou você conhece algum vencedor sem uma boa
19 dose de egoísmo?

20 Assim, o sistema desumaniza. E quando a desumanização aparece na forma de violência
21 urbana (por que os pobres ficariam isentos da sedução da riqueza?), então o sistema grita: “Basta!
22 Desarmem-se!” Ora, como desarmar-se num sistema que induz a desamar? Conhece algum vencedor
23 preocupado com a sorte de 50 milhões de pobres e dos 21 milhões de miseráveis que existem no
24 Brasil?

FREI BETTO. Como deixar-se MOLDAR pelo sistema. IN: *caros Amigos*.



QUESTÃO 01

Da leitura do texto, pode-se inferir:

- A) Entretenimento e cultura são incompatíveis no mundo atual.
- B) O entretenimento destrói o senso crítico dos cidadãos conscientes.
- C) A cultura de massas é a solução contra o consumismo da sociedade neoliberal.
- D) O sistema entraria em crise se os cidadãos tivessem, pelo menos, capacidade de discernimento:

QUESTÃO 02

Para o autor,

- A) A conduta das pessoas leva a TV a emitir programas de baixa qualidade.
- B) Os cidadãos se voltam para o consumo como meio de esquecer os problemas sociais.
- C) Os modelos de sucesso impostos pela mídia revelam-se materialistas e desumanos.
- D) Os telespectadores são seduzidos pelos exemplos de sucesso fácil que presenciam no seu convívio social.

QUESTÃO 03

A alternativa em que a substituição, proposta à direita mantém o significado original do termo transcrito é:

- A) Isentos (L.21) - imunes.
- B) "consumista" (L.1) — desgastante.
- C) "supérfluo"(L.7) — abundante.
- D) "dose" (L.19) — mistura.

QUESTÃO 04

Pode ser retirado do texto, sem alterar o sentido do contexto, o termo:

- A) "seus" (L.13)
- B) "os" (L.4)
- C) "com" (L.15)
- D) "quando" (L.20)

QUESTÃO 05

Sobre a pontuação usada no texto pode-se afirmar:

- A) Os parênteses da linha 21 isolam uma reflexão.
- B) Os dois-pontos da linha 21 introduzem uma enumeração.
- C) As aspas da linha 21/22 indicam ironia.
- D) As reticências da linha 8 sugerem hesitação.

QUESTÃO 06

A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele denota é:

- A) "de" (L.7) - dimensão.
- B) "para" (L.10) - direção.
- C) "sobre" (L.13) - assunto.
- D) "sem" (L.18) - referência.

QUESTÃO 07

Passando-se a oração "a verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento." (L.1/L.2) para voz ativa, a forma verbal correspondente a "é substituída" ficará sendo:

- A) substituída.
- B) substituiu.
- C) substituirá.
- D) substitui.

QUESTÃO 08

Observe a frase:

"Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e a nossa consciência." (L.3)

Sobre a frase em destaque, é correto afirmar:

- A) O período é composto por coordenação e subordinação.
- B) O vocábulo "que" exerce função subjetiva.
- C) O termo "Cultura" é o agente da ação verbal.
- D) A palavra "tudo" modifica o nome.

QUESTÃO 09

Os termos "desde que" (L.16) e "Assim" (L.20), no texto, expressam, respectivamente, ideias de

- A) condição e conclusão.
- B) tempo e causa.
- C) concessão e explicação.
- D) alternância e comparação.

QUESTÃO 10

Exerce a mesma função sintática que o termo "de egoísmo" (L.19) a expressão:

- A) "das prateleiras" (L.8).
- B) "da riqueza" (L.21).
- C) "do povo" (L.14).
- D) "da sedução" (L.21).



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Sobre hardware e software, analise:

- I- O Software refere-se a todos os elementos de programação de um sistema de computação, isto é, todos os programas, sejam de aplicação ou básicos do sistema, contrastando com a parte física e visível do sistema, o hardware.
- II- O Hardware é um conjunto de equipamentos que constituem o computador. Trata-se da parte física do sistema, todos seus elementos visíveis, partes mecânicas, elétricas, magnéticas, entre outros. Contrasta com a outra parte do sistema de computação, o software.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 12

O formato padrão ao salvar um arquivo de texto do aplicativo BrOffice Writer é:

- A) doc
- B) docx
- C) xls
- D) odt

QUESTÃO 13

No Microsoft Word 2010 a função do atalho **Ctrl+W** é:

- A) Refazer a última ação feita.
- B) Fechar o documento sendo editado.
- C) Localizar um trecho de texto no documento.
- D) Alinhar o texto selecionado à direita.

QUESTÃO 14

Sobre o aplicativo Microsoft Excel 2010 analise as afirmativas abaixo:

- I- A função **=SOMA** permite somar apenas os valores de um intervalo contíguo.
- II- A função **=EXATO** compara se dois textos são diferentes.
- III- A função **=CONT.SE** conta o número de células que respeitam um certo critério.

- A) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
- B) Apenas as afirmativas II e III são falsas.
- C) Apenas a afirmativa I é falsa.
- D) Nenhuma afirmativa é falsa.

QUESTÃO 15

O Backdoor é um programa que:

- A) Monitora as atividades do usuário e envia essas informações à terceiros.
- B) Permite que o computador tenha uma proteção a mais contra-ataques de terceiros.
- C) Envia mensagens eletrônicas indesejadas por ou não solicitadas, muito utilizado para a propagação de outras ameaças.
- D) Permite que um invasor tenha acesso a um computador comprometido.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

“Embora uma tecnologia do ensino se ocupe principalmente com o comportamento do aluno, existem outras figuras no mundo da educação às quais se aplica uma análise experimental.” (SKINNER, 1972,p.217)

O trecho acima faz parte de uma das publicações de SKINNER, “ O comportamento do sistema”. As ideias do referido autor fundamenta a tendência pedagógica:

- A) Tradicional
- B) Tecnicista
- C) Crítico Social dos Conteúdos
- D) Libertadora

QUESTÃO 17

A Tendência _____ tem suas origens, no movimento da educação popular, no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foi interrompida pelo golpe militar de 1964, e retorna seu desenvolvimento no final dos anos 70 e início dos anos 80.

O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Tradicional
- B) Libertadora
- C) Crítico Social dos Conteúdos
- D) Libertadora

QUESTÃO 18

O currículo é uma práxis, é a expressão da função socializadora e cultural da educação. Sendo assim, as funções que o currículo cumpre, como expressão do projeto cultural e da socialização são realizadas por meio de seus conteúdos e das práticas que giram em torno de si.

Pode-se afirmar que o texto acima retrata uma concepção de currículo:

- A) Crítica
- B) Tradicional
- C) Estrutural
- D) Formal

QUESTÃO 19

Nas técnicas de ensino individualizado a ênfase é colocada no indivíduo e atende os seguintes princípios, EXCETO:

- A) do ritmo próprio
- B) da resposta ativa
- C) da verificação imediata
- D) das possibilidades que o indivíduo traz de interagir com o outro.

QUESTÃO 20

Esta estratégia mobiliza de forma significativa os alunos, que se sentem valorizadas e encontram nessa atividade um espaço de socialização de seus pensamentos e compreensão das relações sociais de que fazem parte. Para que esta estratégia aconteça de forma satisfatória é preciso que o tema em análise seja conhecido por todos, sobretudo pelo professor. Contribui para a independência intelectual do aluno ao colocá-lo diante de situações de contraste, nas quais é preciso tomar posições fundamentais.

A estratégia caracterizada no texto acima é:

- A) Seminário
- B) Debate
- C) Pesquisa
- D) Auto-avaliação



AS QUESTÕES DE 21 A 30 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Esse desânimo geral em que se encontra o Brasil é característico do que os psicólogos chamam de "crise
2 de identidade". Tipicamente, essa crise ocorre no início da adolescência, quando começamos a experimentar a
3 idade adulta. Passamos a desafiar nossos pais testando valores diferentes, que farão parte de nossa futura
4 identidade. É quando alguns deixam crescer as costeletas, outros colocam brincos e tatuagens, embora a maioria
5 não faça nem uma coisa nem outra.

6 O Brasil está passando por clara crise de identidade. Quer ser independente, mas ainda não tem recursos
7 para tal, critica seu ultrapasado governo, mas não tem um projeto alternativo. Quer um lugar no Conselho de
8 Segurança da ONU, mas não tem dinheiro nem investe em seu próprio Exército.

9 Somos extremamente corporativos, acreditamos em soluções de intelectuais vindos de fora, e não
10 em nosso próprio taco. (...)

11 Queremos um governo paternalista que nos ajude com todo tipo de incentivo e o culpamos por nossas
12 falhas. Na primeira marola de crise, temos as recaídas da adolescência e passamos a reclamar da falta de liderança
13 da presidente da República, da indecisão do governo e da ausência de uma política industrial
14 desenvolvimentista. (...)

15 De fato, como nação, somos ainda adolescentes. Afinal, há poucos anos atrás nossa população tinha
16 uma idade média de 19 anos. A crise de identidade se resolve com o adolescente definindo (...) seus valores e sua
17 filosofia de vida. No caso do Brasil, precisamos decidir, por exemplo, se continuamos a entregar 28% de nosso
18 salário para o governo guardar nossa aposentadoria ou se vamos aplicar em fundos de previdência de nossa escolha
19 e assumir os riscos inerentes a nossa decisão.

20 Precisamos decidir se entregamos 8% adicionais de nosso salário para o Estado nos devolver no dia em
21 que perdermos o emprego ou se nós mesmos vamos cuidar de nosso FGTS sem torrar a grana em supérfluos e
22 arcar com as consequências. Precisamos decidir se vamos aplicar nosso dinheiro em poupança e CDB, que no
23 fundo irão direto para o governo cobrir suas despesas, ou se o aplicaremos em ações de empresas produtivas que
24 gerarão empregos.

25 A verdade seja dita, o governo não foi muito feliz usando nosso dinheiro (...) e estaríamos numa situação
26 bem mais confortável se não nos tivesse protegido.

27 Resolver a crise de identidade de nosso país não será fácil. Talvez ainda não estejamos prontos para ser
28 uma nação onde a população tem o direito de escolher e de errar por si. Talvez o bom senso indique que precisamos
29 ainda da proteção da mamãe-Estado e do papai-governo, e que devemos postergar ainda mais nossa entrada para
30 a vida adulta. Talvez a única forma de nos tornar adultos seja justamente começar a tomar nossas próprias decisões
31 e arcar com as consequências de nossos erros. A opção será sua nas próximas eleições.

KANITZ, Stephen. Crise de identidade. In: Veja. Ponto de vista, 2015.

**QUESTÃO 21**

Segundo o texto,

- A) Falta de amadurecimento do povo brasileiro decorre da atitude paternalista do governo.
- B) A "crise de identidade" do Brasil só será resolvida quando o povo assumir o comando do País.
- C) O povo brasileiro, além de corporativo, assume também uma postura de dependência e de acomodação em face de seus próprios interesses.
- D) A população do Brasil, pelo visto, a partir das próximas eleições, já está devidamente preparada para decidir o futuro do País.

QUESTÃO 22

O autor do texto,

- A) Alega que o desânimo existente no Brasil é prenúncio de que o País está conquistando sua maioridade.
- B) Defende o governo brasileiro, que se vê constantemente desafiado por um povo ainda imaturo.
- C) Critica o brasileiro por não buscar defender a sua cidadania, através de uma atuação política consciente e responsável.
- D) Mostra que o Brasil, por ser uma nação jovem, não dispõe de uma política industrial desenvolvimentista.

QUESTÃO 23

Da leitura do texto, pode-se inferir:

- A) Um país cujo povo é ainda adolescente não tem segurança de garantir a sua soberania.
- B) O Brasil, por ser subserviente a valores culturais importados, ainda não conquistou sua independência.
- C) A nação brasileira só será verdadeiramente adulta, quando houver uma ruptura entre povo e governo.
- D) O conceito de nação adulta pressupõe um compromisso de seu povo com os valores éticos, políticos e sociais que devem norteá-la.

QUESTÃO 24

Expressa uma **relação de oposição** o fragmento

- A) "outros colocam brincos e tatuagens, embora a maioria não faça nem uma coisa nem outra." (L.4/5).
- B) "acreditamos em soluções de intelectuais vindos de fora, e não em nosso próprio taco." (L.09/10).
- C) "estaríamos numa situação bem mais confortável se não nos tivesse protegido." (L.25/26).
- D) "Talvez ainda não estejamos prontos para ser uma nação" (L.27/28).

QUESTÃO 25

No texto,

- A) o termo "tal" (L.7) equivale a isso.
- B) a palavra "taco" (L.10) conota revolta.
- C) o vocábulo "República" (L.13) está personificado.
- D) a expressão "no fundo" (L.22/23) sugere interiorização.

QUESTÃO 26

A alternativa em que a substituição proposta para o termo transcrito mantém a estrutura e o significado do contexto é

- A) De fato" (L.15) - Consequentemente.
- B) "do" (L.1) - daquilo.
- C) "nem" (L.8) - ou.
- D) "todo" (L.11) - outro.

QUESTÃO 27

Sobre os sinais de pontuação usados no texto, é correto afirmar:

- A) A vírgula da linha 7 é facultativa.
- B) As vírgulas da linha 17 separam uma oração explicativa.
- C) As vírgulas das linhas 22 e 23 podem ser substituídas por travessão.
- D) A vírgula da linha 25 indica a omissão de uma palavra.

QUESTÃO 28

A expressão "Na primeira marola de crise" (L. 12) denota uma circunstância que encontra equivalência no termo:

- A) "Tipicamente" (L.2).
- B) "Afinal" (L.15).
- C) "bem" (L.26).
- D) "ainda" (L.6).

QUESTÃO 29

Possuem o mesmo valor sintático as palavras:

- A) "adulta" (L.3) e "independente" (L.6).
- B) "recursos" (L.6) e "corporativos" (L.9).
- C) "que" (L.22) e "que" (L.23).
- D) "muito" (L.25) e "sua" (L.31).

QUESTÃO 30

Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- A) O sufixo -mente, em "extremamente" (L.9), denota afirmação.
- B) A conjunção "se" em "precisamos decidir se" (L.20) expressa condição.
- C) O adjetivo "direto" (L.23) possui valor adverbial.
- D) A expressão "ainda mais" (L.29) indica consequência.



AS QUESTÕES 31 A 40 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Hoje, para garantir seu lugar ao sol num mercado de trabalho altamente
2 competitivo, o funcionário não pode ser ótimo. Tem de ser melhor que o colega. Até pouco
3 tempo atrás, o destino de uma carreira estava ligado umbilicalmente à formação acadêmica
4 do profissional. Significava que quem estudasse mais tinha mais chance de progredir. Nos
5 novos modelos de gestão, a qualidade da educação formal conta muitos pontos, claro, e
6 ninguém imagina que os critérios de seleção mudaram. Mas é cada vez maior o número de
7 pessoas fazem MBA ou estudam mais de um idioma. Em outras palavras, o perfil dos
8 candidatos está mais semelhante e foi preciso mudar o critério de desempate. O mercado
9 de trabalho busca profissionais que sejam criativos, carismáticos, inovadores, que gostem
10 de desafios, que saibam liderar, enfim, que provoquem impacto.

11 Os especialistas dizem que, a grosso modo, o mercado de trabalho é formado por
12 três grandes grupos de funcionários. O mais desejado é o que "faz a diferença". O mais
13 comum é o que, infelizmente, não faz diferença na organização. Há, porém, um terceiro
14 grupo que apavora as firmas: aquele que acha que faz a diferença. "Esse é o pior, pois está
15 tão seguro de si, que se acomoda e não faz nada para melhorar, enquanto seus concorrentes
16 lhe passam a frente", diz o consultor Simon Franco. "Quem se acha o bom fica sempre
17 arrumando justificativas por não deslanchar na carreira. Põe a culpa na empresa, na
18 estrutura, no chefe, superestima-se e não tem humildade para assumir suas fraquezas
19 e limitações".

20 O segredo do sucesso é fazer algo de que você goste, utilizando seus pontos fortes.
21 Quanto mais experiências reunir, quanto mais ideias tiver, mais valorizado será o
22 profissional.

GAILEWITCH, Mônica. Eles estão de olho em você. In: Veja. (Adaptado)



QUESTÃO 31

De acordo com o texto,

- A) Hoje em dia, estudar não é tão importante quanto ser um bom líder.
- B) Atualmente, para alguém se manter em um emprego, é preciso ter mais conhecimento do que prática.
- C) Nos tempos atuais, outros critérios, além da qualificação, são determinantes para a manutenção de um bom emprego.
- D) Na atualidade, a concorrência é tão grande, que é quase impossível manter-se no topo de qualquer estrutura empresarial.

QUESTÃO 32

Da leitura do texto, pode-se inferir:

- A) Os líderes simplesmente nascem feitos e nenhum curso pode otimizar o carisma e a capacidade de empreendimento.
- B) Os cursos de mestrado em Administração, dentre outros, já não servem como referencial em um currículo.
- C) A seleção de pessoas para provimento de cargos tem-se tornado mais difícil em função do acesso generalizado aos estudos superiores.
- D) A chave-mestra para se conseguir e manter um emprego é ser capaz de, além dos pré-requisitos essenciais, surpreender pela originalidade pessoal.

QUESTÃO 33

Segundo o texto, será valorizado, em uma empresa, o empregado que:

- A) Revelar afinidade com o trabalho que realiza, com a iniciativa e o constante desejo de superação.
- B) Defender mais os interesses da organização do que os seus próprios.
- C) Conseguir destacar-se, mostrando aos demais o valor da cultura acadêmica.
- D) Demonstrar segurança em si próprio, porque isso gera confiança e respeito por parte dos colegas.

QUESTÃO 34

O termo transcrito que, no texto, pode ser substituído pelo indicado ao lado, sem prejuízo de significado, é:

- A) "perfil" (L.7) — silhueta.
- B) "umbilicalmente" (L.3) — intimamente.
- C) "critério" (L.8) — raciocínio.
- D) "deslançar" (L.17) — decrescer.

QUESTÃO 35

No texto,

- A) "claro" (L.5) denota determinação.
- B) "Em outras palavras" (L.7) indica retificação.
- C) "enquanto" (L.15) sugere simultaneidade.
- D) "carismáticos" (L.9) expressa simplicidade.

QUESTÃO 36

Os termos "enfim" (L.10) e "porém" (L.13) expressam, respectivamente, ideia de

- A) síntese e condição.
- B) conclusão e ressalva.
- C) explicação e adição.
- D) tempo e adversidade.

QUESTÃO 37

A alternativa em que a reestruturação proposta para o termo transcrito mantém o seu significado no contexto é:

- A) "é formado" (L.11) – forma-se
- B) "mudaram" (L.6) – teriam mudado
- C) "fica (...) arrumando (L.16/17) arrumará
- D) "utilizando" (L.20) – quando utiliza

QUESTÃO 38

A alternativa em que está devidamente indicada a relação estabelecida, no texto, pela preposição transcrita à esquerda é:

- A) "para" (L.1) - direção
- B) "de" (L.11) - assunto
- C) "por" (L.17) – medida
- D) "Até" (L.2) – limite

QUESTÃO 39

A oração "que (...) o mercado de trabalho é formado por três grandes grupos de funcionários." (L.11/12) possui o mesmo valor morfossintático que a indicada na alternativa:

- A) "que o colega" (L.2).
- B) "que fazem MBA" (L.6/7).
- C) "que provoquem impacto." (L.10).
- D) "que faz a diferença." (L.14).

QUESTÃO 40

Exerce a mesma função sintática de "da educação formal" (L.5) a expressão:

- A) "de progredir" (L.4)
- B) "de gestão" (L.5)
- C) "seguro de si," (L.15)
- D) "de ser melhor" (L.2).