

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ -MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
MATEMÁTICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.primeiracruz2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**TEXTO**

1 Nessa sociedade neoliberal que respira uma cultura globocolonizadora, consumista, a
2 verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento. Busca-se formar consumidores e não cidadãos.
3 Menos razão e mais emoção. Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e nossa consciência.
4 Ora, como o sistema multiplicará os seus lucros se as pessoas tiverem senso crítico e refinamento
5 espiritual?

6

7 A receita de sucesso do sistema é tornar o supérfluo necessário. Fazer com que o consumidor
8 prefira perder a cabeça a ver desaparecer das prateleiras o seu xampu preferido... Ninguém liga a
9 televisão para ver anúncios. Exceto a televisão a cabo, ninguém paga para ver televisão. Ela vive dos
10 anunciantes. Mas precisa de programas e telejornais para atrair o telespectador. Tudo bem pensado para
11 distraí-lo, entretê-lo, sem incomodá-lo e muito menos leva-lo a perceber que a realidade contém
12 fatos e verdades que o senso comum ignora.

13 Já pensou a televisão exibindo uma série sobre a dívida externa brasileira e seus efeitos na
14 economia nacional e na qualidade de vida do povo? Não daria ibope (...)

15 A força do sistema reside em seu poder de sedução. Ele mexe com a mente e o coração das
16 pessoas. Acena com riqueza fácil, beleza fácil, poder fácil, desde que se adotem os seus valores:
17 acumular, competir, ficar-na-sua, não se envolver com problemas alheios e causas coletiva. Imprima à
18 sua vida o doce embalo dos filmes de Hollywood. Ou você conhece algum vencedor sem uma boa
19 dose de egoísmo?

20 Assim, o sistema desumaniza. E quando a desumanização aparece na forma de violência
21 urbana (por que os pobres ficariam isentos da sedução da riqueza?), então o sistema grita: “Basta!
22 Desarmem-se!” Ora, como desarmar-se num sistema que induz a desamar? Conhece algum vencedor
23 preocupado com a sorte de 50 milhões de pobres e dos 21 milhões de miseráveis que existem no
24 Brasil?

FREI BETTO. Como deixar-se MOLDAR pelo sistema. IN: *caros Amigos*.



- 01) Da leitura do texto, pode-se inferir
- (A) Entretenimento e cultura são incompatíveis no mundo atual.
 (B) O entretenimento destrói o senso crítico dos cidadãos conscientes.
 (C) A cultura de massas é a solução contra o consumismo da sociedade neoliberal.
 (D) O sistema entraria em crise se os cidadãos tivessem, pelo menos, capacidade de discernimento:
- 02) Para o autor,
- (A) A conduta das pessoas leva a V a emitir programas de baixa qualidade.
 (B) Os cidadãos se voltam para o consumo como meio de esquecer os problemas sociais.
 (C) Os modelos de sucesso impostos pela mídia revelam-se materialistas e desumanos.
 (D) Os telespectadores são seduzidos pelos exemplos de sucesso fácil que presenciam no seu convívio social.
- 03) A alternativa em que a substituição, proposta à direita mantém o significado original do termo transcrito é:
- (A) Isentos (L.21) - imunes.
 (B) "consumista" (L.1) — desgastante.
 (C) "supérfluo"(L.7) — abundante.
 (D) "dose" (L.19) — mistura.
- 04) Pode ser retirado do texto, sem alterar o sentido do contexto, o termo:
- (A) "seus" (L.13)
 (B) "os" (L.4)
 (C) "com" (L.15)
 (D) "quando" (L.20)
- 05) Sobre a pontuação usada no texto/.pode-se afirmar: :
- (A) Os parênteses da linha 21 isolam uma reflexão.
 (B) Os dois-pontos da linha 21 introduzem uma enumeração.
 (C) As aspas da linha 21/22 indicam ironia.
 (D) As reticências da linha 8 sugerem hesitação. .
- 06) A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele denota é:
- (A) "de" (L.7) - dimensão.
 (B) "para" (L.10) - direção.
 (C) "sobre" (13) - assunto.
 (D) "sem" (L.18) - referência.
- 07) Passando-se a oração "a verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento." (L.1/2) para voz ativa, a forma verbal correspondente a "é substituída" ficará sendo:
- (A) substituía.
 (B) substituiu.
 (C) substituirá.
 (D) substitui.
- 08) Observe a frase:
- "Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e a nossa consciência." (L.3).*
- Sobre a frase em destaque, é correto afirmar:
- (A) O período é composto por coordenação e subordinação.
 (B) O vocábulo "que" exerce função subjetiva.
 (C) O termo "Cultura" é o agente da ação verbal.
 (D) A palavra "tudo" modifica o nome.
- 09) Os termos "desde que" (L.16) e "Assim" (L.20), no texto, expressam, respectivamente, ideias de
- (A) condição e conclusão.
 (B) tempo e causa.
 (C) concessão e explicação.
 (D) alternância e comparação.
- 10) Exerce a mesma função sintática que o termo "de egoísmo" (L.19) a expressão:
- (A) "das prateleiras" (L.8).
 (B) "da riqueza" (L.21).
 (C) "do povo" (L.14).
 (D) "da sedução" (L.21).



INFORMÁTICA BÁSICA – QUESTÕES DE 11 A 15

- 11) Sobre hardware e software, analise:
- I. O Software refere-se a todos os elementos de programação de um sistema de computação, isto é, todos os programas, sejam de aplicação ou básicos do sistema, contrastando com a parte física e visível do sistema, o hardware.
 - II. O Hardware é um conjunto de equipamentos que constituem o computador. Trata-se da parte física do sistema, todos seus elementos visíveis, partes mecânicas, elétricas, magnéticas, entre outros. Contrasta com a outra parte do sistema de computação, o software.
- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
 (B) Apenas a afirmativa II está correta.
 (C) As afirmativas I e II estão corretas.
 (D) As afirmativas I e II estão incorretas.
- 12) O formato padrão ao salvar um arquivo de texto do aplicativo BrOffice Writer é:
- (A) doc
 (B) docx
 (C) xls
 (D) odt
- 13) No Microsoft Word 2010 a função do atalho **Ctrl+W** é:
- (A) Refazer a última ação feita.
 (B) Fechar o documento sendo editado.
 (C) Localizar um trecho de texto no documento.
 (D) Alinhar o texto selecionado à direita.
- 14) Sobre o aplicativo Microsoft Excel 2010 analise as afirmativas abaixo:
- I. A função **=SOMA** permite somar apenas os valores de um intervalo contíguo.
 - II. A função **=EXATO** compara se dois textos são diferentes.
 - III. A função **=CONT.SE** conta o número de células que respeitam um certo critério.
- (A) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
 (B) Apenas as afirmativas II e III são falsas.
 (C) Apenas a afirmativa I é falsa.
 (D) Nenhuma afirmativa é falsa.

- 15) O Backdoor é um programa que:
- (A) Monitora as atividades do usuário e envia essas informações à terceiros.
 (B) Permite que o computador tenha uma proteção a mais contra ataques de terceiros.
 (C) Envia mensagens eletrônicas indesejadas por ou não solicitadas, muito utilizado para a propagação de outras ameaças.
 (D) Permite que um invasor tenha acesso a um computador comprometido.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS QUESTÕES DE 16 A 20

- 16) “Embora uma tecnologia do ensino se ocupe principalmente com o comportamento do aluno, existem outras figuras no mundo da educação às quais se aplica uma análise experimental.” (SKINNER, 1972,p.217)
 O trecho acima faz parte de uma das publicações de SKINNER, “ O comportamento do sistema”. .As ideias do referido autor fundamenta a tendência pedagógica :
- (A) Tradicional
 (B) Tecnicista
 (C) Crítico Social dos Conteúdos
 (D) Libertadora
- 17) A Tendência _____ tem suas origens, no movimento da educação popular, no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foi interrompida pelo golpe militar de 1964, e retorna seu desenvolvimento no final dos anos 70 e início dos anos 80.
- O termo que preenche corretamente a lacuna é:
- (A) Tradicioanal
 (B) Libertadora
 (C) Crítico Social dos Conteúdos
 (D) Libertadora
- 18) O currículo é uma práxis, é a expressão da função socializadora e cultural da educação. Sendo assim, as funções que o currículo cumpre, como expressão do projeto cultural e da socialização são realizadas por meio de seus conteúdos e das práticas que giram em torno de si.

- Pode-se afirmar que o texto acima retrata uma concepção de currículo:
- (A) Crítica
 (B) Tradicional
 (C) Estrutural
 (D) Formal



- 19) Nas técnicas de ensino individualizado a ênfase é colocada no indivíduo e atende os seguintes princípios, EXCETO:
- (A) do ritmo próprio
 (B) da resposta ativa
 (C) da verificação imediata
 (D) das possibilidades que o indivíduo traz de interagir com o outro.
- 20) Esta estratégia mobiliza de forma significativa os alunos, que se sentem valorizadas e encontram nessa atividade um espaço de socialização de seus pensamentos e compreensão das relações sociais de que fazem parte. Para que esta estratégia aconteça de forma satisfatória é preciso que o tema em análise seja conhecido por todos, sobretudo pelo professor. Contribui para a independência intelectual do aluno ao colocá-lo diante de situações de contraste, nas quais é preciso tomar posições fundamentais.

A estratégia caracterizada no texto acima é:

- (A) Seminário
 (B) Debate
 (C) Pesquisa
 (D) Auto-avaliação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA
QUESTÕES DE 21 A 40

- 21) A raiz quadrada de 0,04% é:
- (A) 0,2%
 (B) 2%
 (C) 0,02%
 (D) 20%
- 22) Se $\frac{a^5}{b^5} = \frac{1}{32}$ e $\frac{c^3}{d^3} = \frac{64}{27}$ o valor de $\frac{a^2c^2}{b^2d^2}$ será:
- (A) $\left(\frac{2}{3}\right)^2$
 (B) $\frac{16}{9}$
 (C) $\frac{4}{27}$
 (D) $\frac{81}{16}$

23) Dado o conjunto $A = \{4, \{4\}\}$. Marque a alternativa incorreta:

- (A) $\{4\} \in A$
 (B) $\emptyset \subset A$
 (C) $\{4\} \subset A$
 (D) $\{4\} \notin A$

24) Seja $f(g(x)) = x-1$ e $f(x) = x-3$. O valor de $g(-2)$ é:

- (A) -4
 (B) -6
 (C) -8
 (D) 0

25) O domínio da função em \mathbb{R} $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{x}$ é:

- (A) 1.
 (B) Todo número real.
 (C) Todo número real positivo.
 (D) Não existe número real.

26) Dada a função $f(x) = \frac{1}{x(x+1)}$ o valor de $f(1)+f(2)+\dots+f(1000)$ é:

- (A) $\frac{999}{1000}$
 (B) $\frac{1000}{1001}$
 (C) $\frac{10001}{1000}$
 (D) $\frac{1001}{1000}$

27) Sendo $2^k + 2^{-k} = 8$ o valor de $4^k + 4^{-k}$ será:

- (A) 60
 (B) 62
 (C) 64
 (D) 128

28) Dado o $\log_9 \sqrt{3} = x$, o valor de $\sqrt[5]{x}$ será:

- (A) $\sqrt[5]{\frac{1}{4}}$
 (B) $\sqrt[5]{3}$
 (C) $\sqrt[5]{9}$
 (D) $\sqrt[5]{\sqrt[3]{3}}$

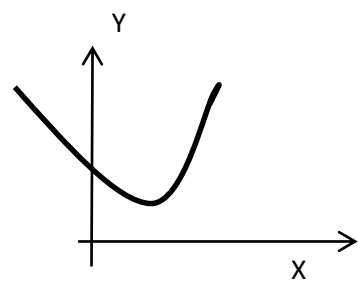


- 29) Dada a função trigonométrica $f(x) = -1 + 3\text{sen}5x$ a imagem da função $f(x)$ é:
- (A) $\text{Im}(f) = [-2; 2]$
 (B) $\text{Im}(f) = [-4; 2]$
 (C) $\text{Im}(f) = [-1; 3]$
 (D) $\text{Im}(f) = [-3; 3]$
- 30) Dado os pontos de uma reta A(-1,3) e B(1,5) a equação da reta será:
- (A) $x+y+4=0$
 (B) $x-y+4=0$
 (C) $x-y-4=0$
 (D) $y-x+4=0$
- 31) A soma das raízes da equação em \mathbb{R} : $9^x - \frac{4}{3} \cdot 3^x + \frac{1}{3} = 0$ é:
- (A) $-4/3$
 (B) $5/3$
 (C) $4/3$
 (D) -1
- 32) O número dos múltiplos de 11 compreendidos entre 104 e 998 é:
- (A) 79
 (B) 80
 (C) 81
 (D) 82
- 33) Sendo $a_3 = 5$ e $a_7 = 33$ são termos de uma P.A. O valor do centésimo termo será:
- (A) 684
 (B) 693
 (C) 710
 (D) 717
- 34) Sendo $a_2 = 9$ e $a_4 = 81$ são termos de uma P.G. crescente. O valor de a_{100} será:
- (A) 3^{99}
 (B) 3^{100}
 (C) 3^{101}
 (D) 3^{102}

- 35) Se um binômio tem (K-3) termos então sua potência será:
- (A) K-4
 (B) K-3
 (C) K-2
 (D) K-1

- 36) Dado o binômio $(x + a)^{k-5}$, o seu desenvolvimento terá:
- (A) K-6
 (B) K-5
 (C) K-4
 (D) K-3

37) Dado o gráfico da função quadrática



- Então:
- (A) $a > 0$ e $\Delta = 0$
 (B) $a < 0$ e $\Delta > 0$
 (C) $a > 0$ e $b = 0$
 (D) $\Delta > 0$ e $c > 0$

- 38) Quais dos números abaixo é considerado um número complexo:
- (A) $\sqrt[3]{27}$
 (B) $\sqrt{-324}$
 (C) $-\sqrt{5}$
 (D) $\sqrt{1024}$

- 39) O valor do determinante: $\begin{vmatrix} \text{tg}x & -\text{sen}x \\ \frac{1}{\text{Cos}x} & \text{Cot}gx \end{vmatrix}$ é:
- (A) $1 + \text{sen}x$
 (B) $1 + \text{tg}x$
 (C) $1 + \text{Cos}x$
 (D) $1 + \text{Cot}gx$

Instituto Machado de Assis



40) O valor de X na equação $A_{x,2} = C_{x,3}$ é:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 9