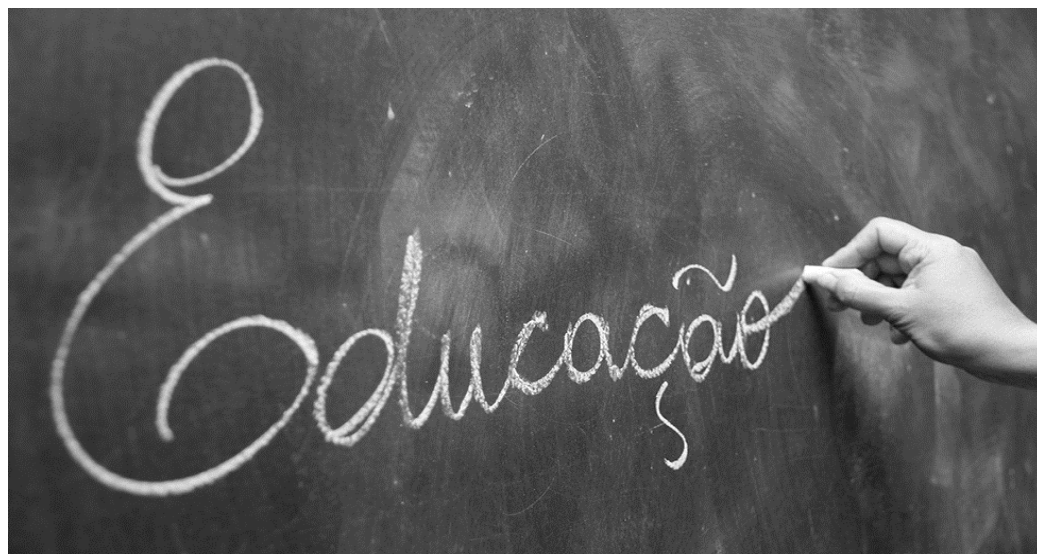


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**PROFESSOR ENSINO
 FUNDAMENTAL –
 ANOS INICIAIS
 (1º AO 5º ANO)**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B		D
---	---	--	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.primeiracruz2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL PRIMEIRA CRUZ-MA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Nessa sociedade neoliberal que respira uma cultura globocolonizadora, consumista, a
2 verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento. Busca-se formar consumidores e não cidadãos.
3 Menos razão e mais emoção. Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e nossa consciência.
4 Ora, como o sistema multiplicará os seus lucros se as pessoas tiverem senso crítico e refinamento
5 espiritual?

6
7 A receita de sucesso do sistema é tornar o supérfluo necessário. Fazer com que o consumidor
8 prefira perder a cabeça a ver desaparecer das prateleiras o seu xampu preferido... Ninguém liga a
9 televisão para ver anúncios. Exceto a televisão a cabo, ninguém paga para ver televisão. Ela vive dos
10 anunciantes. Mas precisa de programas e telejornais para atrair o telespectador. Tudo bem pensado
11 para distraí-lo, entretê-lo, sem incomodá-lo e muito menos leva-lo a perceber que a realidade contém
12 fatos e verdades que o senso comum ignora.

13 Já pensou a televisão exibindo uma série sobre a dívida externa brasileira e seus efeitos na
14 economia nacional e na qualidade de vida do povo? Não daria ibope (....)

15 A força do sistema reside em seu poder de sedução. Ele mexe com a mente e o coração das
16 pessoas. Acena com riqueza fácil, beleza fácil, poder fácil, desde que se adotem os seus valores:
17 acumular, competir, ficar-na-sua, não se envolver com problemas alheios e causas coletiva. Imprima
18 à sua vida o doce embalo dos filmes de Hollywood. Ou você conhece algum vencedor sem uma boa
19 dose de egoísmo?

20 Assim, o sistema desumaniza. E quando a desumanização aparece na forma de violência
21 urbana (por que os pobres ficariam isentos da sedução da riqueza?), então o sistema grita: “Basta!
22 Desarmem-se!” Ora, como desarmar-se num sistema que induz a desamar? Conhece algum vencedor
23 preocupado com a sorte de 50 milhões de pobres e dos 21 milhões de miseráveis que existem no
24 Brasil?

FREI BETTO. Como deixar-se MOLDAR pelo sistema. IN: *caros Amigos*.

**QUESTÃO 01**

Da leitura do texto, pode-se inferir:

- A) Entretenimento e cultura são incompatíveis no mundo atual.
- B) O entretenimento destrói o senso crítico dos cidadãos conscientes.
- C) A cultura de massas é a solução contra o consumismo da sociedade neoliberal.
- D) O sistema entraria em crise se os cidadãos tivessem, pelo menos, capacidade de discernimento:

QUESTÃO 02

Para o autor,

- A) A conduta das pessoas leva a TV a emitir programas de baixa qualidade.
- B) Os cidadãos se voltam para o consumo como meio de esquecer os problemas sociais.
- C) Os modelos de sucesso impostos pela mídia revelam-se materialistas e desumanos.
- D) Os telespectadores são seduzidos pelos exemplos de sucesso fácil que presenciam no seu convívio social.

QUESTÃO 03

A alternativa em que a substituição, proposta à direita mantém o significado original do termo transcrito é:

- A) Isentos (L.21) - imunes.
- B) "consumista" (L.1) — desgastante.
- C) "supérfluo" (L.7) — abundante.
- D) "dose" (L.19) — mistura.

QUESTÃO 04

Pode ser retirado do texto, sem alterar o sentido do contexto, o termo:

- A) "seus" (L.13)
- B) "os" (L.4)
- C) "com" (L.15)
- D) "quando" (L.20)

QUESTÃO 05

Sobre a pontuação usada no texto pode-se afirmar:

- A) Os parênteses da linha 21 isolam uma reflexão.
- B) Os dois-pontos da linha 21 introduzem uma enumeração.
- C) As aspas da linha 21/22 indicam ironia.
- D) As reticências da linha 8 sugerem hesitação.

QUESTÃO 06

A alternativa em que há equivalência entre o termo transcrito e o que ele denota é:

- A) "de" (L.7) - dimensão.
- B) "para" (L.10) - direção.
- C) "sobre" (L.13) - assunto.
- D) "sem" (L.18) - referência.

QUESTÃO 07

Passando-se a oração "a verdadeira cultura é substituída pelo entretenimento." (L.1/L.2) para voz ativa, a forma verbal correspondente a "é substituída" ficará sendo:

- A) substituída.
- B) substituiu.
- C) substituirá.
- D) substitui.

QUESTÃO 08

Observe a frase:

"Cultura é tudo aquilo que humaniza o nosso espírito e a nossa consciência." (L.3)

Sobre a frase em destaque, é correto afirmar:

- A) O período é composto por coordenação e subordinação.
- B) O vocábulo "que" exerce função subjetiva.
- C) O termo "Cultura" é o agente da ação verbal.
- D) A palavra "tudo" modifica o nome.

QUESTÃO 09

Os termos "desde que" (L.16) e "Assim" (L.20), no texto, expressam, respectivamente, ideias de

- A) condição e conclusão.
- B) tempo e causa.
- C) concessão e explicação.
- D) alternância e comparação.

QUESTÃO 10

Exerce a mesma função sintática que o termo "de egoísmo" (L.19) a expressão:

- A) "das prateleiras" (L.8).
- B) "da riqueza" (L.21).
- C) "do povo" (L.14).
- D) "da sedução" (L.21).



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Sobre hardware e software, analise:

- I- O Software refere-se a todos os elementos de programação de um sistema de computação, isto é, todos os programas, sejam de aplicação ou básicos do sistema, contrastando com a parte física e visível do sistema, o hardware.
- II- O Hardware é um conjunto de equipamentos que constituem o computador. Trata-se da parte física do sistema, todos seus elementos visíveis, partes mecânicas, elétricas, magnéticas, entre outros. Contrasta com a outra parte do sistema de computação, o software.

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 12

O formato padrão ao salvar um arquivo de texto do aplicativo BrOffice Writer é:

- A) doc
- B) docx
- C) xls
- D) odt

QUESTÃO 13

No Microsoft Word 2010 a função do atalho **Ctrl+W** é:

- A) Refazer a última ação feita.
- B) Fechar o documento sendo editado.
- C) Localizar um trecho de texto no documento.
- D) Alinhar o texto selecionado à direita.

QUESTÃO 14

Sobre o aplicativo Microsoft Excel 2010 analise as afirmativas abaixo:

- I- A função **=SOMA** permite somar apenas os valores de um intervalo contíguo.
- II- A função **=EXATO** compara se dois textos são diferentes.
- III- A função **=CONT.SE** conta o número de células que respeitam um certo critério.

- A) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
- B) Apenas as afirmativas II e III são falsas.
- C) Apenas a afirmativa I é falsa.
- D) Nenhuma afirmativa é falsa.

QUESTÃO 15

O Backdoor é um programa que:

- A) Monitora as atividades do usuário e envia essas informações à terceiros.
- B) Permite que o computador tenha uma proteção a mais contra-ataques de terceiros.
- C) Envia mensagens eletrônicas indesejadas por ou não solicitadas, muito utilizado para a propagação de outras ameaças.
- D) Permite que um invasor tenha acesso a um computador comprometido.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

“Embora uma tecnologia do ensino se ocupe principalmente com o comportamento do aluno, existem outras figuras no mundo da educação às quais se aplica uma análise experimental.” (SKINNER, 1972,p.217)

O trecho acima faz parte de uma das publicações de SKINNER, “ O comportamento do sistema”. As ideias do referido autor fundamenta a tendência pedagógica:

- A) Tradicional
- B) Tecnista
- C) Crítico Social dos Conteúdos
- D) Libertadora

QUESTÃO 17

A Tendência _____ tem suas origens, no movimento da educação popular, no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foi interrompida pelo golpe militar de 1964, e retorna seu desenvolvimento no final dos anos 70 e início dos anos 80.

O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Tradicional
- B) Libertadora
- C) Crítico Social dos Conteúdos
- D) Libertadora

QUESTÃO 18

O currículo é uma práxis, é a expressão da função socializadora e cultural da educação. Sendo assim, as funções que o currículo cumpre, como expressão do projeto cultural e da socialização são realizadas por meio de seus conteúdos e das práticas que giram em torno de si.

Pode-se afirmar que o texto acima retrata uma concepção de currículo:

- A) Crítica
- B) Tradicional
- C) Estrutural
- D) Formal

QUESTÃO 19

Nas técnicas de ensino individualizado a ênfase é colocada no indivíduo e atende os seguintes princípios, EXCETO:

- A) do ritmo próprio
- B) da resposta ativa
- C) da verificação imediata
- D) das possibilidades que o indivíduo traz de interagir com o outro.

QUESTÃO 20

Esta estratégia mobiliza de forma significativa os alunos, que se sentem valorizadas e encontram nessa atividade um espaço de socialização de seus pensamentos e compreensão das relações sociais de que fazem parte. Para que esta estratégia aconteça de forma satisfatória é preciso que o tema em análise seja conhecido por todos, sobretudo pelo professor. Contribui para a independência intelectual do aluno ao colocá-lo diante de situações de contraste, nas quais é preciso tomar posições fundamentais.

A estratégia caracterizada no texto acima é:

- A) Seminário
- B) Debate
- C) Pesquisa
- D) Auto avaliação



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A educação escolar é concebida de forma desvinculada do mundo do trabalho e da prática social.
- B) É dever do Estado e da Família Possibilitar o acesso do indivíduo à escolarização.
- C) Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- D) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino e a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais são princípios previstos na LDB.
- B) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula de seus filhos a partir dos sete anos de idade no ensino fundamental.
- C) O Conselho Nacional de Educação tem funções normativas e de supervisão e sua atividade é permanente.
- D) As instituições de educação profissional podem ofertar cursos especiais cuja matrícula esteja condicionada à capacidade de aproveitamento, e não ao nível de escolaridade dos alunos.

QUESTÃO 23

No capítulo V da Lei 9.394/96, referente à Educação Especial, os sistemas de ensino deverão assegurar às pessoas com deficiência todos os direitos abaixo, **EXCETO**.

- A) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular, capacitado para a integração desses educandos nas classes comuns.
- B) Terminalidade específica para aqueles que atingirem o nível exigido para a conclusão do ensino médio, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menos tempo o programa escolar para os superdotados.
- C) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender as suas necessidades.
- D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), a Educação Profissional e Tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e as dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Nesse sentido, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:

- A) A preparação geral para o trabalho e, obrigatoriamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional;
- B) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar: os objetivos e definições contidas nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação; as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino e as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico;
- C) A Educação Profissional e Tecnológica abrangerá apenas os seguintes cursos: formação inicial e continuada ou qualificação profissional; educação profissional técnica de nível médio;
- D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, não poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão dos estudos.

QUESTÃO 25

Art. 8º A União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Os municípios incumbir-se-ão de todas as ações abaixo, **EXCETO**,

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados;
- B) Exercer ação completiva em relação às suas escolas;
- C) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- D) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

**QUESTÃO 26**

De acordo com o estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. No Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende todos citados abaixo, **EXCETO**.

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C) Proficiência na formulação e na consecução das políticas sociais públicas;
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 27

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente todos os artigos abaixo estão corretos, **EXCETO**.

- A) Art. 29. Não se deferirá colocação em família substituta à pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- B) Art. 30. A colocação em família substituta admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não governamentais, com autorização judicial.
- C) Art. 31. A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- D) Art. 32. Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.

QUESTÃO 28

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 56. Que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar todos os casos abaixo, **EXCETO**.

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- B) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- C) Elevados níveis de repetência.
- D) Aproveitamento quantitativo superior a 75% do rendimento mensal do aluno.

QUESTÃO 29

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 67. Que ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental é vedado trabalho:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte;
- II. Perigoso, insalubre ou penoso;
- III. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;
- IV. Realizado em horários e locais que permitam a frequência ao lazer estabelecido.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) Apenas II, III e IV estão corretas
- C) Apenas I, II e III estão corretas
- D) Apenas I, III e IV estão corretas

QUESTÃO 30

No Processo ensino – aprendizagem, quatro momentos são importantes e articulados entre si na metodologia do ensino nas salas de aulas. Assinale a alternativa em que haja pelo menos um momento **INCORRETO**:

- A) Introdução e Motivação
- B) Meditação e Assimilação
- C) Domínio e Consolidação
- D) Controle e avaliação

QUESTÃO 31

Uma Ordem mundial é o Equilíbrio de poder (ou a correlação de forças) no plano internacional. Ou seja, é a situação econômica, militar e político-diplomática do mundo numa determinada fase ou período. No mundo da geopolítica atual conhecemos pelo menos três tipos de ordem mundial, a saber: Monopolar, Bipolar e Multipolar. Monopolar: Século XVIII e XIX. Nesse período, a hegemonia mundial era determinada por qual potência abaixo a partir do domínio industrial e marítimo?

- A) Japão
- B) França
- C) Reino Unido da Grã Bretanha.
- D) Alemanha



QUESTÃO 32

Na Ordem Mundial Bipolar: o mundo era marcado por dois grandes grupos militares, políticos, econômico e ideológicos: Capitalismo e Socialismo (líder URSS), os quais ditaram as regras mundiais durante toda a Guerra Fria, proporcionando a bipolaridade mundial. Que países representavam o capitalismo e o socialismo respectivamente?

- A) Estados Unidos e Alemanha
- B) Estados Unidos e União das Repúblicas Socialistas Soviética
- C) Inglaterra e União das Repúblicas Socialistas Soviética
- D) Estados Unidos e França

QUESTÃO 33

As revoltas ocorridas no Período Colonial costumam ser divididas didaticamente em Nativistas e Separatistas. Que revolta nativista foi provocada pela proibição da escravidão indígena, graças aos jesuítas, e pela falta de negros, além, é claro, pelos altos preços cobrados pela Companhia de Comércio do Estado do Maranhão?

- A) Revolta de Beckman
- B) A Revolta de Nosso Pai
- C) Guerra dos Emboabas
- D) Aclamação de Amador Bueno da Ribeira

QUESTÃO 34

Que revolta nativista foi provocada pelos elevados preços cobrada pelos comerciantes portugueses e, principalmente, pela criação das Casas de Fundição.

- A) Revolta de Felipe dos Santos
- B) Guerra dos Mascates
- C) Guerra dos Emboabas
- D) Conjuração Baiana

QUESTÃO 35

Que revolta separatista teve as seguintes características abaixo?

- I. Causas Locais: Os impostos exagerados sobre a mineração, assim como, o violento aumento da fiscalização e da repressão na região mineradora.
 - II. Líderes: Domingos Vidal Barbosa, José Álvares Maciel, Tomás Antônio Gonzaga, Cláudio Manuel da Costa, Alvarenga Peixoto, Joaquim José da Silva Xavier (o Tiradentes), etc.
 - III. Projetos: Implantação de uma República inspirada nos Estados Unidos, cuja capital seria São João Del Rei e o primeiro presidente seria Tomás Antônio Gonzaga; criação do serviço militar obrigatório; fundação de uma universidade em Vila Rica; instalação de fábricas por todo o país; amparo às famílias numerosas; manutenção da escravidão.
- A) Conjuração do Rio de Janeiro
 - B) Conjuração Baiana ou Revolta dos Alfaiates
 - C) Guerra dos Mascates
 - D) Inconfidência Mineira

QUESTÃO 36

Briófitas (do grego *bryon*: 'musgo'; e *phyton*: 'planta') são plantas pequenas, geralmente com alguns poucos centímetros de altura, que vivem preferencialmente em locais úmidos e sombreados. Sobre essas plantas todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) As briófitas são plantas que geralmente não atingem grandes alturas. Essa característica é determinada principalmente pelo fato de que: as briófitas não apresentam vasos condutores.
- B) São características das briófitas: fase gametofítica dominante, esporófito dependente do gametófito, fecundação dependente da água.
- C) As briófitas são plantas que dependem da água para sua reprodução e apresentam ciclo de vida com alternância de geração. A respeito da reprodução das briófitas podemos afirmar corretamente que os esporófitos são completamente independentes dos gametófitos.
- D) Nas briófitas, os gametófitos em geral têm sexos separados. Em certas épocas, os gametófitos produzem uma pequena estrutura, geralmente na região apical - onde terminam os filóides.

QUESTÃO 37

Que tipo de músculo abaixo está relacionado com nossa locomoção?

- A) Estriado esquelético.
- B) Estriado cardíaco.
- C) Não estriado.
- D) Estriado cardíaco e não estriado.

QUESTÃO 38

Sabemos que o sistema nervoso pode ser dividido em sistema nervoso central e sistema nervoso periférico. A respeito do sistema nervoso central, todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O sistema nervoso central é composto por medula espinhal e encéfalo.
- B) O encéfalo, parte integrante do sistema nervoso central, é responsável por controlar diversas funções vitais do nosso organismo.
- C) Fazem parte do sistema nervoso central, diversos nervos e gânglios nervosos.
- D) O sistema nervoso central processa informações vindas de outras partes do corpo

**QUESTÃO 39**

O autoproclamado Estado Islâmico não é um simples grupo de psicopatas. É um grupo religioso com crenças cuidadosamente pensadas, entre elas a de que será ele o agente do apocalipse que se aproxima. Analise as afirmações abaixo sobre o Estado Islâmico.

- I. O Estado Islâmico (EI), também conhecido como Daesh ou ISIS, é um grupo radical sunita (um dos ramos do islamismo) criado a partir do braço iraquiano da Al-Qaeda, a conhecida rede responsável pelos ataques de 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos.
- II. Com maior capacidade de recrutamento, mais estrutura e com um território conquistado entre o Iraque e a Síria, o EI tem atraído milhares de jovens do mundo todo - segundo o Centro de Estudos do Radicalismo, mais de 20 mil estrangeiros de 50 países se juntaram a grupos sunitas radicais em 2014 - entre eles, principalmente, o Estado Islâmico.
- III. O EI segue uma leitura radical das escrituras islâmicas e tem uma visão sectária antixiita. A sharia, lei islâmica, é seguida de forma rígida e práticas como a decapitação de inimigos e a pena de morte a homossexuais são amplamente usadas.
- IV. O EI é regido pelo autoproclamado califa Abu Bakr al-Bagdadi, dois vices e alguns conselheiros, que auxiliam com questões de diferenças religiosas, execuções e assuntos políticos.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas II, III e IV estão corretas
- D) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40

A operação Lava Jato é a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. Estima-se que o volume de recursos desviados dos cofres da Petrobras, maior estatal do país, esteja na casa de bilhões de reais. Soma-se a isso a expressão econômica e política dos suspeitos de participar do esquema de corrupção que envolve a companhia. Estão envolvidos dentre outros nesse esquema de corrupção:

- I. As empreiteiras
- II. Funcionários da Petrobras
- III. Operadores financeiros
- IV. Agentes políticos

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretos
- B) Apenas II e III estão corretos
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) Apenas II, III e IV estão corretos