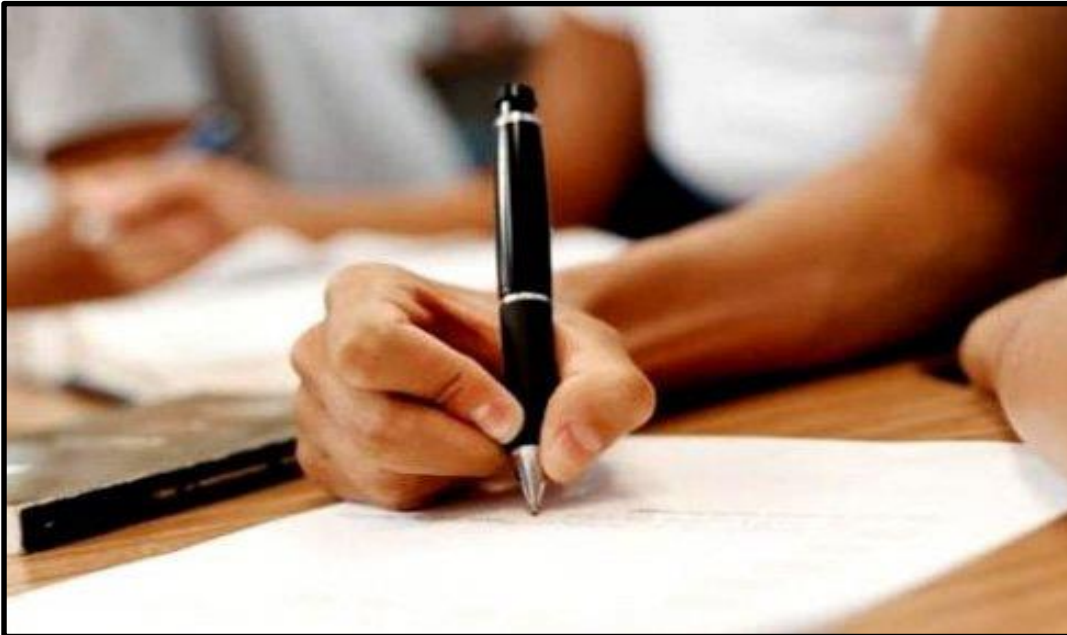


ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ -MA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**OPERADOR  
DE  
MÁQUINAS PESADAS**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 30 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
Ima.primeiracruz2015@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMEIRA CRUZ - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO  
TEXTO

## Alfabeto

1 Conjunto de sinais gráficos destinados a transportar determinada língua do plano da oralidade  
2 para o da escrita. A palavra foi formada com as duas primeiras letras gregas (alpha e beta). Com o nome  
3 das primeiras letras do nosso alfabeto também se formaram as palavras abecê e abecedário, com o mesmo  
4 sentido.

5 Consta o nosso alfabeto de vinte e três letras. Nessas vinte e três não se incluem o k o w e o y,  
6 que só se empregam em abreviaturas de cunho internacional e em nomes próprios estrangeiros. O alfabeto  
7 da língua portuguesa, como o das principais línguas de cultura do Ocidente, é o próprio alfabeto latino,  
8 com pequenas alterações. As letras j e v. p. ex., não existiam no alfabeto latino. A sua introdução se deu  
9 no séc. XVI e tem sido atribuída ao erudito francês Petrus Ramus (Pierre la Ramée), de onde o nome de  
10 letras ramistas que receberam.

11 O alfabeto latino provém do alfabeto grego do tipo ocidental, provavelmente através dos  
12 etruscos. O fenício Cadmo passa por ter sido o introdutor do alfabeto na Grécia. Por seu turno, teriam  
13 sido os fenícios os inventores do alfabeto, através de uma adaptação fonética dos hieroglifos egípcios.

14 A princípio a escrita representou ideias e não sons (pictogramas, ideogramas). Muitos dos  
15 sinais chamados hieroglifos foram, no começo, ideogramas. Por evolução desses ideogramas, passou-se  
16 da representação das ideias para a dos sons (fonogramas). Os fonogramas foram a princípio silábicos e só  
17 depois, propriamente, alfabéticos. Silábica foi a escrita chamada devanágari, que os hindus usaram para o  
18 sânscrito. A escrita cursiva chinesa representou um meio caminho entre a fase do ideograma e da escrita  
19 silábica. Foi desse alfabeto que os japoneses tiraram o seu silabário denominado Kata-kana.

20 Do alfabeto grego proveio o alfabeto gótico, que se deve ao bispo Wúlfila (séc. IV da nossa  
21 era). Mas o alfabeto gótico entrou em desuso quando os godos foram absorvidos pelo império romano do  
22 Ocidente. Também provém do alfabeto grego o chamado alfabeto cirílico, que foi idealizado pelos  
23 bispos de Constantinopla, Cirilo e Metódio, para os eslavos, por eles catequizados (séc. IX da nossa era).  
24 O alfabeto cirílico é hoje usado pelos povos que ficaram com a Igreja do Oriente: russos, ucranianos,  
25 sérvios, búlgaros. Os eslavos que permaneceram fiéis à Igreja de Roma usam o alfabeto de origem latina:  
26 poloneses, checos, eslovacos, croatas, eslovenos.

27 Nos primitivos alfabetos semíticos (fenício, hebraico, árabe) a leitura se fazia da direita para a  
28 esquerda. Os gregos iniciaram a chamada escrita bustrofédica, em que a leitura se faz, na primeira linha,  
29 da esquerda para a direita; na segunda, da direita para a esquerda; na terceira, novamente da esquerda para  
30 a direita, e assim por diante, num movimento de vaivém, que imita a sinuosidade dos sulcos de um arado.  
31 Depois os gregos adotaram o sentido que hoje conservamos (por tê-lo recebido dos latinos) da escrita e da  
32 leitura da esquerda para a direita.

33 Como não há equivalência perfeita, em nenhum dos alfabetos conhecidos, entre a pronúncia e  
34 a escrita, os linguistas, para fins profissionais, usam um sistema de escrita especial, de base fonética.  
35 Desses sistemas, o mais conhecido é o da Sociedade Fonética Internacional, de Londres.

(ELIA, Sílvio. In: Dicionário gramatical. Porto Alegre, Globo, 1962. p. 11.) AZEREDO, Carlos de (coord.).  
Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa. 2014



1. De acordo com o Código Ortográfico **vigente**, marque a alternativa que apresenta afirmativa **incorreta**.

- (A) "Consta o nosso alfabeto de vinte e três letras. Nessas vinte e três não se incluem o *k* o *w* e o *y*..." (L.5).
- (B) "...não há equivalência perfeita, em nenhum dos alfabetos conhecidos, entre a pronúncia e a escrita..." (L.33/34).
- (C) "Depois os gregos adotaram o sentido que hoje conservamos (por tê-lo recebido dos latinos) da escrita e da leitura da esquerda para a direita." (L.31/32)
- (D) "Com o nome das primeiras letras do nosso alfabeto também se formaram as palavras abecê e abecedário, com o mesmo sentido." (L.2/4).

2. A alternativa que a sílaba tônica ocupa a mesma posição que na palavra "**ideias**" (L.14) é:

- (A) "*Depois*" (L.31)
- (B) "*fonética*" (L.35)
- (C) "*fins*" (L.34)
- (D) "*proveio*" (L.20)

3. As palavras "*sinuosidade*" (L.30), "*sinais*" (L.15) e "*semíticos*" (L.27) são, respectivamente:

- (A) proparoxítona - oxítona - proparoxítona
- (B) oxítona - paroxítona - paroxítona
- (C) paroxítona - oxítona - proparoxítona
- (D) paroxítona - proparoxítona - oxítona

4. Marque a alternativa em que nas duas palavras aparecem ditongos:

- (A) "*esquerda*" (L.29) - "*direita*" (L.29)
- (B) "*adotaram*" (L. 31) - "*também*" (L.3)
- (C) "*fazia*" (L.27) - "*leitura*" (L.28).
- (D) "*ideias*" (L.16) - "*atribuída*" (L.9)

5. O Encontro vocálico encontrado na palavra "*diante*" (L.34) é idêntico ao da palavra:

- (A) "*fazia*" (L.27)
- (B) "*introdução*" (L.8)
- (C) "*fenício*" (L.12)
- (D) "*língua*" (L.1)

6. Assinale a alternativa verdadeira:

- (A) Está correta a separação silábica das palavras "*lín-gu-a*" (L.1), "*es-tran-gei-ros*" (L.6) e "*i-de-ias*" (L.14).
- (B) Nas palavras "*egípcios*" (L.13), "*quando*" (L.21) e "*linguistas*" (L.34), há ditongos crescentes.

(C) As palavras "*ideograma*" (L.18) e "*assim*" (L.30) têm, respectivamente, dígrafo e encontro consonantal.

(D) As palavras "*próprio*" (L.6) e "*bustrofédica*" (L.28) são acentuadas por idêntica razão.

7. Marque a alternativa em que uma das palavras admite duas formas de pronúncia.

- (A) "*godos*" (L.21)
- (B) "*gótico*" (L.21)
- (C) "*Constantinopla*" (L.23)
- (D) "*hieroglifos*" (L.13)

8. Sobre a pontuação usada no texto, pode-se afirmar:

- (A) No período, "A princípio a escrita representou ideias e não sons (pictogramas, ideogramas)" (L.14), não há possibilidade de uso da vírgula após a palavra "*princípio*".
- (B) "Em, "O alfabeto cirílico é hoje usado pelos povos que ficaram com a Igreja do Oriente: russos, ucranianos, sérvios, búlgaros." (L.24/25), os dois pontos não podem ser trocados por uma vírgula.
- (C) "No período, "O alfabeto cirílico é hoje usado pelos povos que ficaram com a Igreja do Oriente: russos, ucranianos, sérvios, búlgaros." (L.24/25), os dois pontos introduzem enumeração.
- (D) Em: "Nessas vinte e três não se incluem o *k* o *w* e o *y*, que só se empregam em abreviaturas de cunho internacional e em nomes próprios estrangeiros." (L.5/6), a vírgula usada no período separa uma expressão de valor restritivo.

9. Marque a alternativa que apresenta sujeito indeterminado:

- (A) "...não existiam no alfabeto latino..." (L.8).
- (B) "Por evolução desses ideogramas, passou-se da representação das ideias para a dos sons (fonogramas). (L.15/16).
- (C) "Com o nome das primeiras letras do nosso alfabeto também se formaram as palavras abecê e abecedário, com o mesmo sentido." (L.2/4).
- (D) "O fenício Cadmo passa por ter sido o introdutor do alfabeto na Grécia." (L.12).

10. Se for transcrita no plural a oração "O alfabeto latino provém do alfabeto grego do tipo ocidental..." (L.11), a forma **verbal** deve ser grafada da seguinte forma:

- (A) provem
- (B) provêm
- (C) proveem
- (D) provêem



**11.** No enunciado, "O alfabeto da língua portuguesa, como o das principais línguas de cultura do Ocidente,"...(L.6/7), o vocábulo "**como**" expressa o sentido de:

- (A) comparação
- (B) tempo
- (C) retificação
- (D) acréscimo

### AS QUESTÕES 12 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO POEMA ABAIXO:

#### Veículos de massa

1. o vidro transparência / o olho cego consciência
2. a consciência no vídeo / a transparência do vidro
3. o povo cego da praça / o olho negro da massa
4. a praça de olho cego / a massa de olho negro
  
5. o vidro transparência
6. o cego consciência
7. a massa diante do vídeo
8. a massa = olho de vidro
  
9. a praça de olho negro
10. o povo = olho morcego
  
11. sem ver o povo com a venda
12. a câmara negra = sua tenda
13. sem ver / a venda no olho do povo
14. te vê / a câmara negra do sono

CHAMIE, Mário. *Objeto selvagem*. São Paulo: Quiron, 1977, p. 417.

**12)** No texto, o poeta

- (A) considera os veículos de massa transparentes e fidedignos.
- (B) cobra do povo uma postura crítica ante a realidade observada.
- (C) demonstra preocupação com a atrofia do raciocínio humano.
- (D) revela consciência do papel alienante da TV na sociedade.

**13)** De referência ao texto, é correto afirmar:

- (A) O verso 1 sugere que a televisão promove a conscientização do povo.
- (B) O verso 6 insinua a existência de um processo de estímulo do homem à criticidade.
- (C) O texto focaliza a realidade por várias faces diferentes.
- (D) A apresentação do poema caracteriza-se pelo uso de variados recursos visuais.

**14)** Marque a alternativa que apresenta dígrafo consonantal.

- (A) "olho" (v.1)
- (B) "venda" (v.11)
- (C) "sem" (v.11)
- (D) "praça" (v.4)

**15)** A alternativa que apresenta justificativa correta para a acentuação da palavra "transparência" (v.1) é:

- (A) Por ser uma palavra proparoxítona.
- (B) Por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- (C) Por ser palavra paroxítona terminada em ditongo crescente.
- (D) Por ser palavra proparoxítona terminada em ditongo crescente.



### MATEMÁTICA BÁSICA – QUESTÕES DE 16 A 20

16) A soma e a subtração das medidas da mesma área  $0,2\text{km} + 120\text{cm} - 1300\text{mm}$  equivale:

- (A) 202,5m
- (B) 205m
- (C) 202,05m
- (D) 199,9m

17) Convertendo-se na mesma medida de massa a operação:  $0,3\text{Kg} + 02\text{mg} + 0,4\text{dag}$  encontraremos:

- (A) 304,002g
- (B) 304,0002g
- (C) 304,02g
- (D) 30,402g

18) Sendo  $A=3\frac{1}{5}$ ;  $B=2\frac{3}{7}$  e  $C=1\frac{1}{5}$  então:

- (A)  $A > B + C$
- (B)  $A < B + C$
- (C)  $A = B + C$
- (D)  $A = B \cdot C$

19) Dividindo-se um número X por um número Y obtém-se o quociente 1 e o resto 1, concluímos então que:

- (A)  $Y < 1$
- (B)  $X > Y$
- (C)  $X = Y$
- (D)  $X + Y$  será menor que o resto.

20) Sabemos que  $\mathbb{N}$  é o conjunto dos números naturais então:

- I. Os naturais positivos é incluído o número zero como elemento.
- II. As dízimas periódicas podem representar números naturais.
- III. O número misto  $4\frac{1}{3}$  é um número natural equivalente a  $\frac{13}{3}$
- IV. Os números naturais podem ter o elemento zero.

As afirmações falsas são:

- (A) Somente a IV
- (B) I, II e III
- (C) I e IV
- (D) III e IV

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 21 A 40

21) Depois do acidente a causa mais comum do estado de choque é a perda de sangue, Interna ou externa, também conhecida como estado de choque hipovolêmico. Todas as alternativas abaixo contêm os procedimentos que o socorrista deve realizar em caso de vítimas em estado de choque, **EXCETO**.

- (A) Fazer uma breve inspeção na vitima, para ter uma noção global da situação, em seguida tente eliminar ou controlar a causa do choque, por exemplo: controlar uma hemorragia, fraturas ou queimaduras, etc.
- (B) Veja novamente os sinais vitais: mantenha as vias respiratórias desobstruídas, verifique a respiração e os batimentos cardíacos e o nível de consciência;
- (C) Se a vitima estiver consciente e respirando bem, deite-a com a cabeça mais baixa que o tronco e pernas, mesmo quando houver suspeita de fraturas no crânio;
- (D) Se houver sangramento pela boca ou nariz, vomito ou muita salivação, deite a vitima de lado para evitar afogamento ou asfixia, afrouxe as vestes do acidentado para facilitar a circulação sanguínea;

22) Assinale a opção incorreta a respeito do funcionamento do sistema de freios com dispositivo antibloqueio normalmente conhecido como ABS (anti-blocking system).

- (A) Ao se acionar o freio de estacionamento (freio de mão) com o carro em movimento, o sistema antibloqueio impede o travamento das rodas traseiras.
- (B) O sistema foi desenvolvido de modo a não permitir o travamento das rodas por ocasião das frenagens.
- (C) Em caso de qualquer tipo de pane, por se tratar de um sistema eletrônico, irá aparecer um sinal de alerta no painel do veículo.
- (D) Ao se acionar fortemente o pedal de freio em uma situação de emergência, sente-se uma pequena vibração no pedal.



**23)** O sistema de lubrificação é parte integrante do motor e de vital importância para o funcionamento e vida útil dos componentes mecânicos móveis. Sobre a função do óleo no motor, todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Reduzir o atrito e o desgaste dos pistões;
- (B) Aumentar o escapamento dos gases quentes a alta pressão,
- (C) Dissipar o calor das zonas quentes para o ar, através do Carter,
- (D) Diminuir a corrosão e absorver alguns dos resíduos nocivos da combustão.

**24)** Qual o grupo de componentes pertencentes ao sistema de ignição?

- (A) Sensor de massa de ar, distribuidor, velas.
- (B) Rotor, sensor de detonação, cabos de vela.
- (C) Distribuidor, bobina, válvulas.
- (D) Alternador, velas, bobina.



**25)** Muitas vezes, o motorista pratica a direção defensiva sem que perceba. Não importa onde a pratica e se a chama por esse nome ou não. O que importa, na verdade, é que a direção defensiva é necessária para evitar muitos acidentes. Sobre direção defensiva e preventiva analise as afirmações abaixo:

- I. O Condutor deve se lembrar sempre, de que as estradas, ruas e avenidas foram abertas à circulação pública e não apenas para ele. Ao conduzir um veículo, ele deve ter em mente que é apenas um usuário daquele meio de transporte e está sujeito à disciplina legal das vias públicas.
- II. O motorista consciente, porém, mais do que observar a sinalização e os limites de velocidade, deve regular sua própria velocidade - dentro desses limites - segundo as condições de segurança da via, do veículo e da carga, adaptando-se também às condições meteorológicas e à intensidade do trânsito.
- III. Outra maneira de se evitar atropelamentos é transitar sempre com bastante atenção e em velocidade compatível com os locais onde existem riscos como: portas de escolas, centros urbanos, cruzamentos, aglomeração etc.
- IV. Reduza sempre a velocidade ao se aproximar de uma faixa de pedestres. Se houver pessoas querendo cruzar a pista, pare completamente o veículo. Tome cuidado na desaceleração, para evitar colisões por trás. Evite freadas bruscas.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas II e IV estão corretas
- (D) Apenas III e IV estão corretas





**26)** As placas abaixo são de regulamentação, todas estão corretas quanto a sua definição, **EXCETO**.

- (A)  Sentido Obrigatório
- (B)  Passagem Obrigatória
- (C)  Siga na mesma direção
- (D)  Siga em Frente

**27)** O sistema de lubrificação pode ser tido como um acessório que ajuda, e muito, o motor a funcionar e diferente do motor conta com poucos componentes dentre eles alguns estão abaixo. Associe a 1ª coluna de acordo com a 2ª a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1ª Coluna
1. Bomba de Óleo do Motor
2. Pescador de óleo
3. Interruptor de pressão de óleo
4. Carter do óleo
5. Filtro de óleo



2ª Coluna	
( )	
( )	
( )	
( )	
( )	

- (A) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
- (B) 3 - 5 - 4 - 2 - 1
- (C) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- (D) 4 - 2 - 1 - 5 - 3

**28)** Menos de uma quarta parte de energia calorífica desenvolvida num motor de explosão é convertida em trabalho útil. O calor restante deve ser dissipado para que nenhum dos componentes do motor aqueça a ponto de deixar de funcionar. Quando se pisa a fundo no acelerador, cerca de 36% do calor desaparecem pelo sistema de escapamento, 7% perdem-se devido a atritos internos e no aquecimento do óleo de lubrificação e 33% dissipam-se no sistema de resfriamento. Sobre o sistema de arrefecimento todas as afirmações estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Existem dois tipos de sistema de resfriamento: direto e indireto.
- (B) No sistema direto, o ar circula através das aletas existentes no exterior dos cilindros e na cabeça dos cilindros,
- (C) Já no sistema indireto, um líquido de resfriamento, normalmente água, circula pelos canais existentes no interior do motor.
- (D) Para o perfeito funcionamento de um motor, seja qual for sua velocidade, a temperatura do líquido de arrefecimento num ponto próximo do termostato, deve elevar-se entre 115 a 250°C.

**29)** Os pneus além de contribuírem para o conforto do veículo, já que funcionam como uma almofada de ar sobre a qual este se apoia, têm de suportar esforços consideráveis quando o automóvel acelera, freia ou faz uma curva. Sobre os tipos de pneus todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Os pneus diagonais, ou de lonas cruzadas - o tipo convencional de pneus -, apresentam uma carcaça constituída por duas ou mais lonas ou camada de tela. A sua designação deriva do fato de, a principio, os seus fios serem transversais em relação ao pneu e formarem ângulos retos com a direção de rotação.
- (B) Os pneus radiais constam de duas partes: as lonas, ou telas e um anel de lonas ou telas estabilizadoras.
- (C) Os pneus radiais apresentam uma parede lateral menos arredondada do que os diagonais e possuem, geralmente, uma banda de rodagem aparentemente mais estreita.
- (D) O pneu diagonal com lonas estabilizadoras, os ombros situam-se exatamente nas arestas das lonas estabilizadoras, o que faz com que a banda de rodagem do pneu e as paredes laterais deste tenham flexibilidade independente.

**30)** Os sistemas de injeção eletrônica de combustível possuem um microprocessador eletrônico (módulo de injeção) que é responsável pelo controle de todo o sistema. O módulo analisa as informações vindas dos vários sensores distribuídos pelo motor, processa e retornam ações de controle nos diversos atuadores, de modo a manter o motor em boas condições de consumo, desempenho, dirigibilidade e emissões de poluentes. Os sistemas de injeção eletrônica oferecem uma série de vantagens em relação ao carburador entre elas às citadas abaixo, **EXCETO**.

- (A) Melhor atomização do combustível (injeção sob pressão), bem como a redução do efeito "retorno de chama" no coletor de admissão.
- (B) Controle da mistura (relação ar/combustível) e melhor dirigibilidade.
- (C) Aumento da emissão de gases poluentes pelo motor, bem como o aumento no ajuste de marcha lenta e mistura.
- (D) Maior economia de combustível, eliminação do afogador e facilidade de partidas a quente e frio do motor.