



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

AS QUESTÕES DE 1 A 5 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Não é mais possível *miopizar* a realidade. Esse verbo, *miopizar*, ressignificação do
2 educador pernambucano Paulo Freire, chama a nossa atenção para algo que não se refere a
3 uma ilusão de ótica, mas, isto sim, a uma ilusão de ética. É uma ilusão provocada por uma
4 ética que aceita a noção do fatalismo da legitimação calma e tranquila de benefícios e
5 vantagens sociais exclusivos para alguns poucos, enquanto a maioria gritante se reduz a
6 meros sobreviventes frágeis desse processo de exclusão. A quebra dessa "ilusão de ética"
7 principia pela certeza de que é possível, na vida compartilhada (seja nas organizações, seja
8 na sociedade em geral), a criação do bem-estar coletivo e do "bem estar" individual.

9 *Estar bem* é não impedirem a manifestação do meu pensamento livre e da minha
10 individualidade responsável; é não constrangerem o meu corpo com a violência da fome e
11 a agressão da doença sem socorro; *estar bem* é não ser vitimado pela falta de emprego, não
12 ser humilhado pela ausência de estudo, não ser desprovido de um lazer sadio.

13 *Estar bem* é não ser mortalmente ferido pela discriminação de qualquer tipo nem
14 violentado pelo embaraço traumático de minha religiosidade, minha sexualidade, minha
15 amorosidade, minha liberdade.

16 *Estar bem* é não deixar que apodreçam a minha esperança nem extirpem minha
17 humanidade e a sacralidade de minha vida. *Estar bem* é estar em paz. Porém não existe paz
18 individual e solitária. Por isso, é preciso que à Paz (para que ela se efetive) se acresça a
19 Justiça. Mas o que é Justiça? É todos terem paz.

CORTELLA, Mario Sérgio. Ética? E eu com isso? In: Presente!: revista de educação. Adaptado.



QUESTÃO 01

É impossível apresentar dados comprobatórios de que o texto apresenta:

- A) Uma concepção de ética voltada para o bem-estar coletivo.
- B) Uma crítica aos que aceitam o retrato desalentador da exclusão social.
- C) Um enfoque da sociedade que se caracteriza por valores desumanizantes.
- D) A ideia de que estar bem individualmente prescinde de condições favoráveis a todos.

QUESTÃO 02

Sobre o texto, é verdadeiro o que se afirma em:

- A) "Não é mais possível *miopizar* a realidade." (L.1) é uma constatação posta em xeque ao longo do desenvolvimento temático.
- B) "Porém não existe paz individual e solitária." (L.17/18) prediz, por meio do conector oracional, uma ressalva ao que foi afirmado antes.
- C) "enquanto a maioria gritante se reduz a meros sobreviventes frágeis desse processo de exclusão." (L.5/6) encerra uma visão fantasiosa da realidade enfocada.
- D) "A quebra dessa 'ilusão de ética' principia pela certeza de que é possível, na vida compartilhada [...], a criação do bem-estar coletivo e do 'bem estar' individual." (L.6/8) contrapõe o conceito de "bem-estar" coletivo ao de "bem estar" individual.

QUESTÃO 03

O enunciador, na construção do seu discurso,

- A) Mostra-se impassível na análise da realidade enfocada.
- B) Estrutura os parágrafos a partir de posicionamentos filosóficos nem sempre abonados integralmente.
- C) Sinaliza, por meio de frases negativas, o que, inversamente, constitui a inclusão social.
- D) Apresenta, em certos trechos, pontuação emotiva e aproveitamento do nível coloquial da linguagem.

QUESTÃO 04

A alternativa que contém a afirmativa correta é a:

- A) "impedirem" (L.9) é uma forma verbal anunciadora da determinação do sujeito da oração.
- B) "mais" (L.1) não tem valor temporal, não podendo ser substituído por já, ainda que sejam feitos alguns ajustes na frase.
- C) "com a violência da fome e a agressão da doença sem socorro" (L.10/11) expressa ideia de acréscimo.
- D) "Por isso" (L.18) é um elemento de coesão textual que introduz, no contexto, uma retificação.

QUESTÃO 05

No que se refere aos recursos da língua usados no texto, está correto o que se afirma em:

- A) A oração "que não se refere a uma ilusão de ótica" (L.2/3) é uma subordinada substantiva.
- B) A palavra "gritante" (L.5) qualifica "maioria" (L.5) com valor semântico superlativo.
- C) O vocábulo "seja" (L.7), nas duas ocorrências, é formado por derivação regressiva.
- D) O termo "quebra" (L.6) tem processo de formação igual ao vocábulo "certeza" (L.6).



AS QUESTÕES DE 6 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO:

1 Houve, no passado, muitas batalhas sobre o que deveria ser o domínio correto dos direitos humanos — alguns tentando confinar a lista de temas à liberdade política e aos direitos civis, e outros argumentando que se deveria concentrar somente no direito a emprego, comida, salário, educação, etc. De fato, alguns encontros internacionais, como a Conferência Mundial de Direitos Humanos em Viena, em 1993, acabaram em caos, justamente por causa das batalhas sobre o alcance desses temas.

7 Algumas violações se encaixam mais facilmente no formato de exclusão do que outras. Não é preciso, contudo, discutir toda violação de direitos humanos sob todos os títulos, e, nesta ocasião em que estamos nos concentrando em "incluir o excluído", é correto que nosso foco deva estar nesses problemas que se encaixam naturalmente sob a descrição de violação através da exclusão.

12 A conclusão básica é que precisamos estar conscientes de dois tipos de injustiça — da exclusão injusta e também da inclusão injusta — e não devemos confundir as duas. Da forma como ocorrem, muitos dos casos mais extremos de violação dos direitos humanos, como a negação às liberdades básicas, tortura, prisão sem julgamento, privação do direito de votar, por um lado, e fome ou ausência completa de cuidados médicos, por outro, podem muito bem ser discutidos dentro do formato da "exclusão". Devemos, porém, abrir espaço também para aquelas violações dos direitos humanos que incluem trabalho escravo, trabalho exaustivo, semiescravidão infantil, problemas ambientais, etc, que são mais bem encaixados na categoria

20 de "inclusão injusta"

SEN, Amartya; KLIKSBURG, Bernardo. As pessoas em primeiro lugar: a ética do desenvolvimento e os problemas do mundo globalizado. Tradução Bernardo Ajzenberg e Carlos Eduardo Luis da Silva. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. Tradução de: *Primeiro la gente: una mirada desde la ética GB desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado*. Adaptado.



QUESTÃO 06

Em relação ao anterior, é correto afirmar que esse texto:

- A) Vê a exclusão social, ao contrário do outro, como algo antigo e de difícil reversão.
- B) Analisa, diferentemente do primeiro, as causas dos diversos processos de exclusão social.
- C) Insinua, em oposição ao outro, que a inclusão social normalmente ocorre de forma injusta.
- D) Trabalha com o mesmo eixo temático do seu antecedente, mas sob outro enfoque.

QUESTÃO 07

O conector "e" tem valor adversativo no fragmento transcrito em:

- A) "...e outros argumentando que se deveria concentrar somente no direito a emprego, comida, salário, educação, etc;" (L.3/4).
- B) "...e, nesta ocasião em que estamos nos concentrando em 'incluir o excluído", é correto que nosso foco deva estar nesses problemas que se encaixam naturalmente sob a descrição de violação através da exclusão." (L.9/11).
- C) "A conclusão básica é que precisamos estar conscientes de dois tipos de injustiça — da exclusão injusta e também da inclusão injusta" (L.12/13).
- D) "...e não devemos confundir as duas." (L.13).

QUESTÃO 08

Marque a alternativa que contém a afirmação correta:

- A) A expressão "muitas batalhas" (L.1), que complementa "Houve" (L.1), mudará de função sintática caso haja a substituição dessa forma verbal pela sua correlata Existiu.
- B) A presença da preposição a, em "a lista de temas" (L.2). "à liberdade política" (L.2) e "aos direitos civis" (L.2/3), indica que são três os complementos de "confinar" (L.2).
- C) A ausência da preposição a antes dos demais nomes da série iniciada pelo vocábulo "emprego" (L.3/4) é gramaticalmente incorreta.
- D) A oração "que precisamos estar conscientes de dois tipos de injustiça" (L. 12) tem valor substantivo por ser uma oração subjetiva.

QUESTÃO 09

O verbo é uma importante marca linguística do discurso, que expressa diferentes ideias e, através de suas flexões, informa voz, pessoa, modo, tempo e número em que está sendo usado, além de outra categoria: o aspecto.

A partir dessa informação, está correto o que se afirma sobre a forma verbal transcrita em:

- A) "deveria ser" (L.1) indica a incerteza de um iate passado mediante certa condição.
- B) "acabaram" (L.5) sinaliza a existência de indeterminação do sujeito da oração.
- C) "ocorrem" (L.14) está no plural, concordando com o mesmo sujeito de "podem" (L.16).
- D) "deva estar" (L.10) é uma locução verbal que faz parte de uma oração optativa.

QUESTÃO 10

Em:

- I. "...Não é preciso, **contudo**, discutir toda violação de direitos humanos sob todos os títulos," (L.8).
- II. "Devemos, **porém**, abrir espaço também para aquelas violações dos direitos humanos..." (L.17/18)

Os conectivos em negrito, nos fragmentos em destaque, estabelecem, respectivamente, as relações de:

- A) Conclusão e adição
- B) Ressalva e ressalva
- C) Explicação e oposição
- D) Adversidade e alternativa.

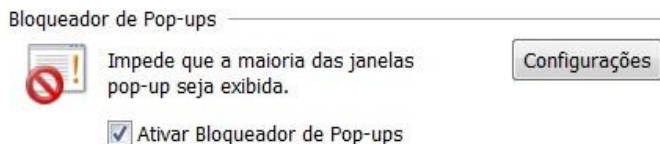


INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

No Internet Explorer 8 o usuário que deseja utilizar a opção abaixo de bloquear as janelas Pop-ups, deverá ir no caminho:



- A) Abrir o menu **Ferramentas**, depois em **Opções da Internet** na Aba **Segurança**.
- B) Abrir o menu **Ferramentas**, depois em **Opções da Internet** na Aba **Geral**.
- C) Abrir o menu **Ferramentas**, depois em **Opções da Internet** na Aba **Privacidade**.
- D) Abrir o menu **Ferramentas**, depois em **Opções da Internet** na Aba **Avançadas**.

QUESTÃO 12

Analise as seguintes afirmações com relação a software e hardware e assinale a alternativa correta:

- I. Os dispositivos de alta velocidade, como discos rígidos e placas de vídeos, são conectados ao processador.
 - II. Processar e controlar as instruções executadas no computador é tarefa típica da unidade de aritmética e lógica.
 - III. O processador também é chamado de CPU ou UCP.
- A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - B) Apenas as afirmativas I e II são falsas.
 - C) Apenas a afirmativa III é falsa.
 - D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 13

Pedro possui uma pasta de arquivos em seu computador que totalizam 2,5GB. A mídia de backup adequada para realizar uma cópia de toda a pasta é:

- A) CD-R
- B) Memória CACHE
- C) Um Pen Driver com capacidade de 2.000MB
- D) DVD-RW

QUESTÃO 14

Analise as seguintes afirmações com relação aos componentes fundamentais de um computador e assinale a alternativa correta:

- I. A Memória Principal é o componente interno à UCP, responsável pelo armazenamento de dados.
 - II. O Barramento é o caminho físico pelo qual os dados são transferidos entre os componentes do sistema de computação.
 - III. Cada processador é composto por uma Unidade Lógica Aritmética também chamado de UCP.
- A) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
 - B) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
 - C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
 - D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 15

No Microsoft Word 2010, a tecla de atalho **CTRL+F1** permite:

- A) Exibir o menu de atalho do item selecionado.
- B) Expandir ou recolher a Faixa de Opções.
- C) Exibe a caixa de diálogo *Abrir*.
- D) Maximiza ou restaura a janela selecionada.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Analise os itens abaixo.

I - A escola tem a tarefa de garantir a apropriação crítica do conhecimento científico e universal, tornando-se uma arma de luta importante.

II - A classe trabalhadora deve apropriar-se do saber.

III - Adota o método dialético, esse que é visto como o responsável pelo confronto entre as experiências pessoais e o conteúdo transmitido na escola.

Os itens I, II e III caracterizam a Tendência:

- A) Tradicional
- B) Libertária
- C) Crítico Social dos Conteúdos
- D) Renovada Progressivista

QUESTÃO 17

Doutor em Filosofia, defendia ser de vital importância que a educação não se restringisse ao ensino do conhecimento como algo acabado – mas que o saber e as habilidades que os estudantes adquirem possam ser integrados à sua vida como cidadão, pessoa, ser humano. Esta junção do ensino com a prática cotidiana foi sua grande contribuição para a Escola Filosófica do Pragmatismo.

O texto acima faz referência ao John Dewey, um dos maiores pensadores da humanidade, suas ideias muito influenciou o pensamento pedagógico brasileiro. Dewey tornou um dos principais pensadores da tendência:

- A) Tradicional
- B) Renovada Progressivista
- C) Tecnicista
- D) Crítico social dos conteúdos

QUESTÃO 18

É INCORRETO sobre Projeto Político Pedagógico:

- A) É um conjunto de planos e projetos de professores.
- B) Tem como propósito a explicitação dos fundamentos teóricos-metodológicos, dos objetivos, do tipo de organização e das formas de implementação e de avaliação institucional.
- C) Trata-se de um instrumento que permite clarificar a ação educativa da instituição educacional em sua totalidade.
- D) Não é modismo e nem é documento para ficar engavetado.

QUESTÃO 19

Marque a alternativa INCORRETA.

O conselho escolar é uma entidade de natureza:

- A) Consultiva
- B) Deliberativa
- C) Mobilizadora
- D) Redistributiva

QUESTÃO 20

Segundo Dias Sobrinho (2003, p. 13) “a avaliação adquiriu dimensões de enorme importância na agenda política dos governos, organismos e agências dedicadas à estruturação e à gestão do setor público e, particularmente, da educação.” Analise os itens sobre avaliação institucional.

I – A avaliação tornou-se um aspecto decisório no direcionamento das políticas públicas da educação, contribuindo para transformações de estruturas já consolidadas.

II – É preciso compreender a avaliação de maneira completa e complexa, num contexto de busca contínua da qualidade.

III – A tomada de decisão se apoia e se orienta no conhecimento pessoal que a avaliação propicia.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e III

QUESTÃO 21

Julgue os itens em verdadeiro(V) ou falso (F):

- () O pensamento pedagógico brasileiro teve forte influência dos jesuítas
 - () A educadora Maria Lacerda de Moura combatia o analfabetismo, defendia a educação dos sentidos e o estudo do crescimento físico.
 - () Paulo Freire foi o maior contribuinte da alfabetização de jovens e adultos no Brasil.
 - () O pensamento pedagógico brasileiro tem sido definido por duas tendências gerais: a liberal e a progressista.
- A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F
- B) V – V – V – V
- C) F – F – V – V
- D) V – V – F – V

**QUESTÃO 22**

A Unesco incorporou como diretrizes gerais e orientadoras da proposta curricular quatro premissas. Sobre o aprender a conhecer é correto:

- A) O desenvolvimento de habilidades e o estímulo ao surgimento de novas aptidões.
- B) Trata-se de aprender a viver juntos
- C) Prioriza-se o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento considerado tanto meio como fim.
- D) Privilegia a aplicação da teoria na prática.

QUESTÃO 23

Sobre o processo ensino e aprendizagem pode-se afirmar, EXCETO:

- A) A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental, organizados no processo de ensino
- B) O ensino é o meio fundamental do progresso intelectual dos alunos e tem caráter sistemático.
- C) A atividade de ensino deve ser realizada como transmissão de matéria aos alunos
- D) O ensino é um processo, pois, trabalha de forma progressiva as capacidades intelectuais dos alunos.

QUESTÃO 24

Julgue os itens em verdadeiro (V) ou falso (F)sobre objetivos de ensino:

- () Os objetivos específicos existem para atender os objetivos gerais
- () Os objetivos determinam as exigências e resultados esperados das atividades dos alunos
- () A elaboração dos objetivos pressupõem, por parte do professor, uma avaliação crítica sobre a pertinência dos objetivos e conteúdos propostos.
- () Os objetivos gerais de ensino determinam as exigências e resultados esperados das atividades dos alunos, referentes a conhecimentos, habilidades, atitudes e convicções, cuja aquisição e desenvolvimento ocorrem no processo de transmissão e assimilação ativa das matérias de estudo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V – V – V – F
- B) V – V – V – V
- C) F – F – V – V
- D) V – F – F – V

QUESTÃO 25

É sempre uma forma transitória de trabalho, que deve ser revezada com métodos de exposição e de trabalho independente. É uma forma de ensinar os alunos a importância da colaboração do trabalho de cada um no desenvolvimento de uma atividade.

O texto acima caracteriza qual método de ensino?

- A) Método expositivo
- B) Método de trabalho independente
- C) Método de elaboração conjunta
- D) Método de trabalho em grupo



AS QUESTÕES DE 26 A 34 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 Há 76 anos, não existia divórcio nem pílula anticoncepcional, as brasileiras tinham em média sete
 2 filhos e só 15% das mulheres trabalhavam. Há 57 anos, o jurista Francisco Campos, ministro da Justiça do
 3 Estado Novo de Getúlio Vargas, colocou no Código Penal um artigo, o 128, em que concedeu às mulheres o
 4 direito de fazer um aborto em caso de estupro ou de risco de vida para a mãe. De lá até pouco tempo atrás, o
 5 artigo 128 não saiu do papel — ficou, pelo menos, esquecido por várias décadas. (...) Numa sessão tumultuada,
 6 em que não faltaram cenas de fanatismo religioso e um princípio de pancadaria, a Comissão de Constituição e
 7 Justiça da Câmara dos Deputados aprovou, com a diferença de apenas 1 voto, um projeto de lei para encerrar
 8 tantas décadas de passividade e silêncio. Conforme a proposta, cuja aprovação já se tornou definitiva, pois já
 9 foi submetida a novos debates em plenário, emendas e até vetos presidenciais, os hospitais públicos têm
 10 obrigação de realizar os abortos legais previstos no Código Penal (...)

11 Embora a comissão de parlamentares tenha apenas regulamentado um artigo que estava na lei desde
 12 1940, a mobilização antiaborto, que chega ao Brasil importando palavras de ordem dos Estados Unidos, ainda
 13 promete guerra. (...)

14 O que a comissão aprovou não foi a legalização do aborto. Os casos de gravidez interrompida em
 15 função de estupro ou risco de vida para a mãe são raríssimos, em comparação com abortos realizados porque
 16 a mulher não deseja um filho em determinado momento da vida (...). Mas a discussão não é sobre números, e
 17 sim sobre direitos, opções, valores. Por exemplo: durante a Guerra da Bósnia, soldados sérvios cometeram
 18 estupros em massa em mulheres muçulmanas e católicas. Sem disposição para criar filhos de soldados
 19 inimigos, muitas mulheres abortaram. Outras seguiram o conselho do Papa João Paulo II, que, numa carta à
 20 Igreja local, exortava essas mulheres a "não interromper a gravidez, de forma a transformar o ato de violência
 21 que haviam sofrido em ato de amor". Regulando o artigo 128 do Código Penal, o que se faz é permitir as duas
 22 soluções. "As mulheres que quiserem ter um bebê após um estupro podem fazê-lo. As que não quiserem passam
 23 a ter o direito de pedir auxílio a um hospital público. (...) O artigo 128 tem um aspecto humanitário também
 24 ao permitir o aborto no caso em que a mulher corre risco de morrer em função da gravidez. A ideia de que às
 25 mães cabe inclusive o dever de sacrificar a própria vida em função dos filhos combina perfeitamente com a
 26 visão de mundo de muitas mulheres, mas não precisa ser impingida, compulsoriamente, a todas elas.

27
 28 (...) Não se conhece ninguém que sinta prazer em fazer um aborto — seja na posição de paciente,
 29 seja na de médico. É um momento delicado e difícil para qualquer pessoa próxima. Mas, para muitas delas,
 30 pior do que essa opção é não ter escolha nenhuma.

PAIVA, Esdras & BALTHAZAR, Ricardo. Fora do Passado. In *veja*. 2015.



QUESTÃO 26

Segundo o texto,

- A) As mulheres, antigamente, tinham muitos filhos porque não podiam trabalhar fora de casa.
- B) Os hospitais públicos, segundo a lei, estão obrigados a atender qualquer mulher que deseje abortar.
- C) A aceitação do aborto, em quaisquer circunstâncias, é um ato de violência contra a mulher.
- D) A regulamentação do artigo 128 do Código Penal não significa a legalização do aborto.

QUESTÃO 27

Do texto, pode-se inferir que seus autores se propõem a demonstrar que o artigo 128 do Código Penal:

- A) Estimula o desinteresse por filhos.
- B) Incita a humanidade à prática de crime.
- C) Permite à mulher o direito de escolha em determinados casos.
- D) Incentiva a violência sexual.

QUESTÃO 28

Está coerente com o texto a afirmação:

- A) A mobilização antiaborto promete guerra aos Estados Unidos por causa da regulamentação do artigo 128 do Código Penal.
- B) Os casos de aborto resultante de uma gravidez indesejada, no Brasil, ocorrem mais frequentemente do que os decorrentes de estupro ou de risco de vida.
- C) O Papa João Paulo II — durante a Guerra da Bósnia — já demonstrava preocupação com a aprovação do projeto de lei de que fala o texto.
- D) A lógica preconiza, através dos séculos, que as mães podem morrer pelos seus filhos, mas o inverso nunca deve ocorrer.

QUESTÃO 29

A alternativa em que a substituição proposta para a expressão transcrita mantém a ideia do texto é:

- A) "ao permitir" (L.24) — quando permite.
- B) "de fazer" (L.4) — de que seria feito.
- C) "para encerrar" (L.7) — a fim de que tivessem sido encerradas.
- D) "de forma a transformar" (L.20) — ao transformarem.

QUESTÃO 30

De referência ao texto, pode-se afirmar:

- A) A expressão "do que" (L.30) indica ênfase.
- B) O vocábulo "até" (L.9) expressa limite.
- C) O termo "promete" (L.13) sugere expectativa.
- D) A expressão "Por exemplo" (L.17) exprime retificação.

QUESTÃO 31

A alternativa em que há correspondência entre o termo transcrito e a ideia por ele expressa é:

- A) "Conforme" (L.8) - comparação.
- B) "pois" (L.8) - conclusão.
- C) "Embora" (L.11) - condição.
- D) "e" (L.17) - oposição.

QUESTÃO 32

Exercem a mesma função sintática os termos transcritos em:

- A) "divórcio" (L.1) / "um artigo" (L.3).
- B) "às mulheres" (L.3) / "à Igreja local" (L.19/20).
- C) "do papel" (L.5) / "ao Brasil" (L.12).
- D) "cenas de fanatismo religioso" (L.6) / "a legalização do aborto" (L.14).

QUESTÃO 33

No texto,

- A) "brasileiras" (L.1) e "católicas" (L.18) são palavras substantivadas.
- B) "pancadaria" (L.6) e "mobilização" (L.12) são nomes que sugerem ação.
- C) "O" (L.14) e "As" (L.22) possuem o mesmo valor sintático.
- D) "se" (L.21) e "se" (L.28) têm valor morfológico diferente.

QUESTÃO 34

Sobre a pontuação do texto, pode-se afirmar:

- A) O travessão da linha 5 isola um aposto.
- B) Os dois-pontos da linha 17 introduzem uma citação.
- C) As aspas das linhas 20 e 21 indicam mudança de interlocutor.
- D) O travessão da linha 28 põe em evidência uma explicação.



AS QUESTÕES 35 A 38 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1. E meu pai, vendo aquele dia 23 tão lindo
2. e tão verde aquele mês de abril,
3. e vendo seu primeiro filho,
4. bendisse a Deus primeiro
5. e depois foi à folhinha
6. ver o nome do Santo que ali estava:
7. São Jorge!

8. E o guerreiro cresceu e foi vencer
9. todos os dragões da vida,
10. e não vencendo
11. cobriu com a humildade do seu Santo
12. a derrota do guerreiro:
13. Senhor, tende piedade.

LIMA, Jorge M. de. *Obra completa - Poemas*. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1950, p.238.

QUESTÃO 38

De referência ao texto, pode-se afirmar:

- A) "vendo" (v. 1) e "vendo" (v. 3) possuem o mesmo valor circunstancial.
- B) "seu" (v. 3) e "seu" (v. 11) modificam o mesmo nome.
- C) "primeiro" (v. 3) e "primeiro" (v. 4) têm valor morfossintático idêntico.
- D) "a" (v. 4) e "a" (v. 11) equivalem-se morfologicamente.

AS QUESTÕES 39 E 40 ESTÃO RELACIONADAS À TIRINHA ABAIXO



QUESTÃO 39

A partir da análise da figura e das informações contidas no texto, pode-se afirmar:

- A) A infidelidade feminina é maior do que o dobro da infidelidade masculina em todo mundo.
- B) A crise mundial e a recessão econômica atingem mais a população masculina adulta.
- C) As mulheres estrangeiras são mais previdentes financeiramente e poupadoras do que os homens.
- D) A redução de gastos entre homens norte-americanos com suas amantes será de 68%.

QUESTÃO 40

De acordo com o texto, há uma relação de causa e efeito em:

- A) Se a crise econômica aumenta a recessão, então aumenta o número de mulheres infiéis.
- B) Se os gastos entre homens e mulheres são variáveis, então a recessão os atinge de modo distinto.
- C) Se 32% dos homens vão manter seus gastos com amantes, então o homem é mais fiel do que a mulher.
- D) Se 54% das mulheres vão aumentar os gastos com os amantes, então a crise econômica beneficia as mulheres.

QUESTÃO 35

No texto, o poeta:

- A) Apresenta detalhes sobre seu nascimento.
- B) Justifica a escolha de seu nome.
- C) Relembra, com tristeza, suas lutas inglórias.
- D) Mostra que o homem, ante os fracassos da vida, se volta contra Deus.

QUESTÃO 36

Está presente no texto a ideia de:

- A) Preocupação com o comportamento humano.
- B) Desilusão diante de um mundo adverso.
- C) Redenção através do apelo a Deus.
- D) Renúncia ao mundo materialista e injusto.

QUESTÃO 37

O poema apresenta:

- A) Emprego de simbologia religiosa associada às lutas da vida.
- B) Captação da realidade através de um processo descritivo.
- C) Linguagem marcada por um tom de lamento tom de lamento.
- D) Predomínio de inversão na construção do pensamento.