



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO

Enfim, a vacina

A APROVAÇÃO da primeira vacina contra a dengue no Brasil, anunciada na última segunda-feira, 28, fecha um ano amargo com pelo menos uma boa notícia.

O número de infecções da doença não para de crescer no país. Em 2015, houve mais de 1,5 milhão de casos registrados.

Até então, as únicas medidas de prevenção eram as mesmas desde a década de 40, quando o vírus causador da afecção foi isolado pela primeira vez: matar o mosquito transmissor da dengue, ou eliminar as larvas dos insetos, presentes sobretudo em locais com água parada.

Desenvolvida pelo laboratório francês Sanofi Pasteur, a vacina tem eficácia geral de 66%. O índice de proteção é inferior ao das outras vacinas — as doses que previnem o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B, por exemplo, superam os 90%. Diz Celso Granato, infectologista da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e do laboratório Fleury Medicina e Saúde: “O vírus da dengue tem uma enorme capacidade de driblar as defesas do organismo”.

Há quatro tipos de vírus da dengue. Eles se alternam a cada ano. Não importam suas diferenças, o agente engana com facilidade o sistema imunológico. Em um organismo já infectado anteriormente, quando a contaminação é por outro tipo de vírus, as células de defesa acham que se trata do mesmo micróbio e baixam a guarda. Tal propriedade explica ainda as oscilações no número de casos a cada ano.

O Brasil é o terceiro país a aprovar a vacina da dengue. O México e as Filipinas deram o aval recentemente. Os pacientes são imunizados por meio de três doses, uma a cada seis meses. A previsão é que o produto esteja disponível nos laboratórios particulares brasileiros até o fim do primeiro semestre de 2016. O Instituto Butantan, ligado ao governo de São Paulo, também está desenvolvendo uma vacina contra a doença. No início de dezembro, a instituição anunciou que o produto havia entrado na fase final de pesquisa.

O *Aedes aegypti*, lembre-se, é o mesmo mosquito transmissor do zika, vírus associado ao recente aumento de casos de microcefalia no país. A nova vacina, infelizmente, não imuniza o paciente contra o zika.

(FONTE: Revista Veja, por Carolina Melo, edição 2459- ano 49- nº1, 06 de janeiro de 2016)

QUESTÃO 01

Com base na interpretação do texto acima, julgue os itens:

- I - Até o momento, as medidas contra a dengue eram no sentido de exterminar o mosquito transmissor ou impedir sua proliferação, eliminando as larvas do *Aedes aegypti*.
- II - Segundo o texto, a vacina possui um baixo índice de proteção, pois os quatro tipos de dengue conseguem driblar o sistema imunológico e baixar sua guarda.
- III - A rede pública pretende disponibilizar a nova vacina contra a dengue ainda no ano de 2016, quando o Instituto Butantan finalizar sua pesquisa sobre o antídoto.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas um item está errado;
- C) Todos os itens estão corretos;
- D) Dois itens estão errados.

QUESTÃO 02

Com base no texto, analise as alternativas e marque a CORRETA:

- A) O texto diz que a preocupação em combater o mosquito transmissor da dengue teve início na década de 40, quando foi constatado os primeiros casos de microcefalia.
- B) Desenvolvida através do laboratório Fleury Medicina e Saúde, pelo infectologista da Universidade Federal de São Paulo, Celso Granato, as vacinas contra o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B são mais eficazes que a vacina contra dengue.
- C) O texto faz uma crítica aos governos que não buscam uma forma efetiva de conscientização e informação das pessoas com relação à eliminação do mosquito e de suas larvas nas águas paradas, o que culminou no crescimento dos casos da doença em 2015.
- D) O texto explica que em um organismo já infectado antes por um dos tipos de dengue, havendo contato com outro vírus da doença, o sistema imunológico age como se fosse o mesmo micróbio e as células de defesa baixam a guarda.



QUESTÃO 03

Em “Os pacientes são imunizados por meio de três doses, **uma a cada seis meses**”, o termo em negrito trata-se de um aposto:

- A) Comparativo
- B) Recapitulativo
- C) Explicativo
- D) Enumerativo.

QUESTÃO 04

Sobre formação das palavras, assinale a alternativa correta:

- A) PALAVRA PRIMITIVA – apresenta radical único e serve de base para uma composição por meio de outro radical que seja contíguo.
- B) PALAVRA DERIVADA – forma-se com a junção de radicais ou afixos de origens diferentes.
- C) PALAVRA SIMPLES – é o radical que serve de base para a formação das palavras, desprezando-se a vogal temática, ou a desinência de gênero, quando aparece ligada ao radical.
- D) PALAVRA COMPOSTA – é formada pela junção de dois ou mais radicais.

QUESTÃO 05

Aponte a alternativa em que o termo destacado é exemplo de derivação parassintética:

- A) Revoltado com a situação, o idoso quase teve um ataque do coração.
- B) Nós assistimos ao combate pela televisão.
- C) Sempre fico triste ao entardecer.
- D) Baralho é o passatempo preferido da vovó.

QUESTÃO 06

Em relação à regência nominal, em qual das sentenças abaixo a preposição não está empregada adequadamente?

- A) ANAC diz que avião estava apto para voo.
- B) Em um país sedento por energia, nós contribuímos com toda a cadeia produtiva.
- C) Minha vida é inconstante em todas as áreas.
- D) Todos os temas do ajuste são passíveis a modificação.

QUESTÃO 07

Marque a opção errada quanto à regência verbal ou nominal:

- A) Surpreendeu-se de ver o filho tão esmorecido com a profundidade de seus infortúnios e incapaz de solucioná-los.
- B) Os empregados pediram ao diretor para que lhes dispensasse mais cedo, porque iriam em uma solenidade importante.
- C) Ninguém se lembrou de informá-la que a votação tinha sido antecipada para a semana anterior.
- D) O montante que dispúnhamos não foi o bastante para liquidar as despesas extras do projeto.

QUESTÃO 08

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Soldados, tenham menos preguiça em serviço e fiquem alertas.
- B) Os selos estão inclusos no envelope de remessa.
- C) Eles estão quites com o colégio; eu não estou quite ainda.
- D) Ele foi punido com castigo de lesa-majestade.

QUESTÃO 09

Aponte a opção em que o emprego da crase é obrigatório:

- A) Antes de masculinos, desde que não estejam implícitas as locuções prepositivas “à moda” ou “à maneira de”.
- B) Antes da palavra terra empregada no sentido de “chão firme”, opondo-se a *bordo*.
- C) Antes de pronomes possessivos com substantivo implícito.
- D) Antes de verbos no infinitivo.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que há falha no emprego do pronome pessoal:

- A) Frequentemente chama a si a responsabilidade dos equívocos.
- B) Esses assuntos são muito delicados para mim.
- C) Essas meninas, vi todas elas na festa.
- D) Essas são as cartas deixadas para mim responder.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Com o PowerPoint, você pode criar telas que incorporam de forma eficiente texto colorido e fotografias, ilustrações, desenhos, tabelas e filmes, e que transitam de uma para a outra, como uma apresentação de slides. Sobre apresentação de slide assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O Design do slide aplica uma formatação pronta na apresentação, podendo ser trocadas apenas as cores e fontes de cada modelo.
- B) A opção duplicar slide divide o conteúdo de um slide em dois slides.
- C) O Gradual é um tipo de preenchimento de slide que aplica uma mistura de cores ao fundo do slide.
- D) Os efeitos de transição se aplicam na mudança entre slides e de animação personalizada podem ser aplicados separadamente nos objetos do slide como imagens, texto etc.

QUESTÃO 12

São grupos da Guia Exibição do Microsoft Office Word 2013, **SALVO**:

- A) Zoom.
- B) Janela.
- C) Macros.
- D) Revisão de Texto.

QUESTÃO 13

É um bloco de memória localizado dentro do processador e utilizado para o armazenamento temporário de dados que possuem uma grande probabilidade de serem utilizados novamente.

O enunciado acima se refere a(o)s:

- A) Memória Cache.
- B) Registradores.
- C) Memória RAM.
- D) Memória ROM.

QUESTÃO 14

Uma das características do BrOffice.org Impress é:

- A) Um programa de código aberto destinado a elaboração de planilhas eletrônicas.
- B) Um programa de código aberto para processador de textos e edição de documentos.
- C) Um aplicativo de apresentação multimídia. Oferecendo recursos de animação, efeitos especiais.
- D) Um aplicativo de computação gráfica destinado a profissionais da engenharia.

QUESTÃO 15

Em relação aos ataques a computadores, o Denial Of Service (DOS) é:

- A) Uma técnica de inundar um computador com mensagens eletrônicas. Com a função de sobrecarregar a caixa postal de alguém.
- B) O uso de um programa disfarçado que executa alguma tarefa maligna. Com a função de roubar dados e outros dados sigilosos.
- C) Ataque que consiste em sobrecarregar um servidor com uma quantidade excessiva de solicitações de serviços.
- D) Um programa usado pelo hacker para descobrir uma senha do sistema.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Gadotti (2011) faz menção a importantes conceitos e concepções filosóficas e ideológicas presente na obra de Freire, citando também as suas influências, dentre elas, o marxismo. Freire escreveu muitos livros, ao longo dos quais foi desenvolvendo e delineando as suas ideias e concepções em torno da educação – segundo Gadotti, sua obra ultrapassa o campo da pedagogia alcançando também outras áreas que se serviram de suas ideias para desenvolver suas teorias. Principalmente no que diz respeito à questão das relações entre opressores e oprimidos. Paulo Freire idealizou e sistematizou a tendência pedagógica _____ que contribuiu para a construção do Pensamento Pedagógico Brasileiro. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Progressista
- B) Libertária
- C) Libertadora
- D) Histórico crítica

QUESTÃO 17

Contribuindo com a história do pensamento pedagógico no Brasil Carlos Rodrigues Brandão desenvolve suas reflexões em torno da Educação Popular.

Analise os itens a seguir considerando as ideias de Brandão.

I - De acordo com o que é proposto por Brandão, a educação popular é a que acontece na classe popular, mas que não se dá de modo formalizado.

II - A educação da classe, propriamente dita, é aquela sistematizada, mas que está voltada para as necessidades e interesses da classe trabalhadora.

III - A educação do sistema dominante busca reproduzir, através da domesticação, a lógica do sistema capitalista, servindo aos interesses da classe dominante.

Estão corretos apenas o (os) item (ns):

- A) I e II
- B) III
- C) II e III
- D) I, II e III

QUESTÃO 18

A tendência _____ se fundamenta nas teorias de Skinner, introdutor do **Behaviorismo** (ciência do comportamento), que nos ajuda a compreender como se desenvolve certos comportamentos e a preparar atividades baseadas na programação dos alunos. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Libertadora
- B) Tradicional
- C) Renovada progressivista
- D) Tecnicista

QUESTÃO 19

Sobre a história do pensamento pedagógico no Brasil desde o início da colonização é INCORRETO.

- A) Podemos dizer que, a partir de 1599, o pensamento pedagógico no Brasil assumiu a forma das regras enunciadas no *Ratio Studiorum* que se configurou como o pensamento pedagógico da contra-reforma católica.
- B) A partir de 1759, com a expulsão dos jesuítas, o pensamento pedagógico incorpora características das ideias absolutistas.
- C) As ideias iluministas expressas no despotismo esclarecido comandou as reformas pombalinas da instrução pública.
- D) No decorrer do período imperial houve a influência do ecletismo espiritualista, do liberalismo e do positivismo no pensamento pedagógico brasileiro.

QUESTÃO 20

Analise os itens I, II e III considerando concepção positivista de educação.

I – De acordo com a perspectiva positivista, utilizando-se do único e também legítimo instrumento de equalização social – a educação, é entendida como mecanismo que supera as diferenças e as desigualdades.

II – A perspectiva positivista, que comunga da ideia de que os homens são diferentes em sua essência, tem uma visão redentora, compensatória e entusiástica da educação.

III – Os positivistas entendem que só a escola, por ser considerada uma instituição “neutra” e “autônoma” em face dos processos sociais, é que terá o poder de readmitir os homens no sistema social.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III

**QUESTÃO 21**

A mudança social é necessária e possível, contudo, não realizável nos aparelhos ideológicos do Estado (AIE), dado o seu comprometimento com os interesses da classe social detentora dos meios de produção e, por conseguinte, do poder político. Para estes, a escola – como um dos AIE – é, tão somente, instrumento que mantém, conserva e reproduz o *status quo*, um espaço de dominação, alienação e, conseqüentemente, de morte dos desejos de mudança (SAVIANI, 1985). O texto expõe as ideias de uma concepção de educação que se contrapõe ao positivismo. Os teóricos que defendiam essas ideias são conhecidos como:

- A) Críticos
- B) Críticos-reprodutivistas
- C) Progressivistas
- D) Libertários

QUESTÃO 22

Os componentes operacionais do método são as estratégias de ensino. Anastasiou (2004) utiliza esta expressão, definindo-a como “a arte de aplicar ou explorar os meios e condições favoráveis e disponíveis”, com vistas à consecução de objetivos. Assim, quando a opção é pelo método dialético, as estratégias deverão possibilitar o exercício de operações mentais ligadas às capacidades de, EXCETO:

- A) Problematizar
- B) Analisar
- C) Intervir de forma crítica
- D) Memorizar

QUESTÃO 23

É um espaço onde as ideias são semeadas, onde temas e problemas são discutidos. Esta estratégia de ensino é cada vez mais presente no cotidiano escolar, sobretudo no Ensino Médio, embora a literatura especializada a indique como “atividade didática específicas de cursos universitários”(SEVERINO, 2000, p.63). Tem como principal objetivo ensejar uma reflexão aprofundada de um tema ou problema. Caracteriza-se como uma ação coletiva voltada para o estudo rigoroso de um assunto, que abrange múltiplos procedimentos, bem como exige diálogo e colaboração entre os alunos e destes com o professor. A estratégia de ensino aqui caracterizada é o (a):

- A) Debate
- B) Projeto
- C) Aula expositiva
- D) Seminário

QUESTÃO 24

A função da avaliação que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações no processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos e que ocorre no início, durante e no final do desenvolvimento das aulas ou unidades didáticas é a função:

- A) Diagnóstica
- B) Formativa
- C) Controle
- D) Pedagógico-didática

QUESTÃO 25

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consistente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação devem ser, EXCETO:

- A) Flexíveis
- B) Objetivos
- C) Coerentes
- D) Democráticos



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Para Roman Jakobson, teórico russo, os gêneros literários estão associados às funções da linguagem. Para ele, o ato comunicativo (oral ou escrito) se constitui a partir de uma inter-relação entre emissor e destinatário. Dependendo do objetivo da comunicação, predominará uma dada função.

Considerando a classificação de Roman Jakobson, analise o excerto abaixo e julgue os itens a seguir:

ANUNCIAÇÃO AO POETA

1. Ave, ávido.
2. Ave, fome incansável e boca enorme,
3. come.
4. Da parte do Altíssimo te concedo
5. que não descansarás e tudo te ferirá de morte:
6. o lixo, a catedral e a forma das mãos.
7. Ave, cheio de dor.

(PRADO, Adélia, In Bagagem, 1976, p.68)

I - Mesmo com o predomínio da função poética, plaina ainda função emotiva, tendo em vista que a mensagem centraliza-se no sentimento e emoções do emissor.

II - Nota-se a existência da função fática, em que a escritora utiliza a expressão *Ave* nos dois primeiros versos e no último, a fim de chamar a atenção do leitor para o texto.

III - Ainda no texto, no verso 5, percebe-se a função apelativa, com a utilização da 2ª pessoa do singular, com tom imperativo.

- A) Apenas um item está correto.
- B) Apenas dois itens estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Todos os itens está errados.

QUESTÃO 27

Com relação às frases abaixo, marque a alternativa quanto à colocação pronominal e a justificativa para a sua ocorrência:

“Deixa-me ficar quieto um instante”.

“Dá-me o teu alento!”

- A) Ênclise – verbos bitransitivos no início da oração.
- B) Próclise – orações com pronome indefinido, relativo ou demonstrativo.
- C) Ênclise – verbos no imperativo afirmativo.
- D) Mesóclise – verbos empregados no futuro do presente ou no futuro do pretérito, desde que não haja nenhum fator de próclise.

QUESTÃO 28

Assinale abaixo a alternativa que apresentam homônimos homógrafos:

- A) Seção/ sessão
- B) Cela/sela
- C) Coser/cozer
- D) Reis/réis

QUESTÃO 29

Marque a alternativa correta:

- A) Se o sujeito for constituído pelo pronome relativo “que”, o verbo concordará em número e pessoa com o termo posterior a esse pronome.
- B) Quando o verbo transitivo direto ou transitivo indireto e indireto aparece apassivado pelo pronome “se”, concorda com o seu sujeito.
- C) Quando os núcleos do sujeito forem ligados pela preposição “com”, o verbo irá para o plural.
- D) O verbo fica na terceira pessoa do singular quando a indeterminação do sujeito é marcada pelo pronome “se” com verbo transitivo indireto e verbo intransitivo.

QUESTÃO 30

Aponte a oração coordenada sindética explicativa:

- A) Muitos políticos pouco fazem pelo povo; deveriam, pois, deixar seus cargos.
- B) Rompa com teu sócio, pois ele anda te enganando.
- C) Ele é teu pai, respeita-lhe a vontade, pois.
- D) Não rias dele, não: está apaixonado.

QUESTÃO 31

Marque a alternativa correta:

- A) Se o sujeito for constituído pelo pronome relativo “que”, o verbo concordará em número e pessoa com o termo posterior a esse pronome.
- B) Quando o verbo transitivo direto ou transitivo indireto e indireto aparece apassivado pelo pronome “se”, concorda com o seu sujeito.
- C) Quando os núcleos do sujeito forem ligados pela preposição “com”, o verbo irá para o plural.
- D) O verbo fica na terceira pessoa do singular quando a indeterminação do sujeito é marcada pelo pronome “se” com verbo transitivo indireto e verbo intransitivo.



QUESTÃO 32

São termos integrantes da oração, **EXCETO**:

- A) complemento verbal
- B) complemento nominal
- C) agente da passiva
- D) índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Chama-se núcleo do sujeito a palavra central, geralmente representada por substantivo, pronome substantivo ou palavra substantivada.
- B) O sujeito é o termo que sempre inicia a oração principal.
- C) Quando o sujeito se refere à 3ª pessoa, sempre é possível substituí-lo por um dos pronomes pessoais retos ELE, ELA, ELES ou ELAS.
- D) Embora a Nomenclatura Gramatical Brasileira não registre a classificação *sujeito oculto*, nós a empregamos por ser tradicional e prática.

Analise o poema abaixo para responder as questões 34 e 35:

“Trêmulos astros...
Solidões lacustres...
Lemes e mastros...
E os alabastros
Dos balaústres!”

(Camilo Pessanha)

QUESTÃO 34

Identifique a figura de som utilizada no poema:

- A) Aliteração
- B) Paronomásia
- C) Assonância
- D) Onomatopeia

QUESTÃO 35

Ainda sobre o poema de Camilo Pessanha, marque a alternativa correta:

- A) Trata-se de uma poesia simbolista, por valorizar recursos de estilo, tais como a musicalidade.
- B) É um exemplar da literatura modernista, pela forte temática onírica.
- C) Pertence ao romantismo, por retratar o sofrimento amoroso do poeta.
- D) A linguagem rebruscada nos faz incluí-lo na literatura neoclássica.

QUESTÃO 36

Indique a alternativa que apresenta exemplo de pleonasmo vicioso:

- A) Estavam conscientes de que as elegantes não conseguiam ser convincentes.
- B) Pagou trinta por cada.
- C) O avião sobrevoou sobre a floresta amazônica.
- D) Eu o avisei disso.

QUESTÃO 37

Dentre as alternativas abaixo, marque a que possui, respectivamente, um verbo na forma rizotônica e outro na forma arrizotônica:

- A) Corre, pulo
- B) pulemos, andais;
- C) ferve, brincaremos;
- D) Ferve, canta.

QUESTÃO 38

Eu não suporto quando ela traz lanche para o ambiente de trabalho. A oração em destaque é classificada como:

- A) oração subordinada adverbial temporal
- B) oração subordinada adverbial consecutiva
- C) oração coordenada sindética explicativa
- D) Oração Reduzida de Infinitivo

QUESTÃO 39

Todas as alternativas são características do BARROCO, **EXCETO**:

- A) Predomínio da razão sobre os sentimentos: orienta-se pela verdade e sinceridade; preocupa-se com a satisfação intelectual e lógica do leitor, antes da emoção.
- B) Cultismo: É o jogo de palavras, o uso abusivo de metáforas e hipérboles. Corresponde ao excesso de detalhes das artes plásticas. Manifesta-se, sobretudo, na poesia.
- C) Contraste: contraposição de temas, de assuntos, de motivos e de elementos expressivos, tais como a oposição entre a vida terrena e a vida eterna, espiritualidade e materialidade, etc.
- D) O culto da solidão: o poeta é um ser especial, que se isola num mundo particular.

QUESTÃO 40

Marque a alternativa em que a palavra destacada teve como processo de formação a derivação imprópria:

- A) **O cantar** do sabiá é lindo.
- B) Palavras foram ditas **impropriamente** na festa.
- C) Mário é um **jogador** de sucesso.
- D) Eles não conseguiram explicar o **desencontro**.