



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS DOMINGUES**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CARGO**

**PROFESSOR DE  
HISTÓRIA  
NÍVEL II**

**TURNO: MANHÃ**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	C	D
---	---	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

**NOME DO (A) CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.luisdomingues2015@outlook.com

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUÍS DOMINGUES - MA**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**RASCUNHO**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO

#### Enfim, a vacina

A APROVAÇÃO da primeira vacina contra a dengue no Brasil, anunciada na última segunda-feira, 28, fecha um ano amargo com pelo menos uma boa notícia.

O número de infecções da doença não para de crescer no país. Em 2015, houve mais de 1,5 milhão de casos registrados.

Até então, as únicas medidas de prevenção eram as mesmas desde a década de 40, quando o vírus causador da afecção foi isolado pela primeira vez: matar o mosquito transmissor da dengue, ou eliminar as larvas dos insetos, presentes sobretudo em locais com água parada.

Desenvolvida pelo laboratório francês Sanofi Pasteur, a vacina tem eficácia geral de 66%. O índice de proteção é inferior ao das outras vacinas — as doses que previnem o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B, por exemplo, superam os 90%. Diz Celso Granato, infectologista da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e do laboratório Fleury Medicina e Saúde: “O vírus da dengue tem uma enorme capacidade de driblar as defesas do organismo”.

Há quatro tipos de vírus da dengue. Eles se alternam a cada ano. Não importam suas diferenças, o agente engana com facilidade o sistema imunológico. Em um organismo já infectado anteriormente, quando a contaminação é por outro tipo de vírus, as células de defesa acham que se trata do mesmo micróbio e baixam a guarda. Tal propriedade explica ainda as oscilações no número de casos a cada ano.

O Brasil é o terceiro país a aprovar a vacina da dengue. O México e as Filipinas deram o aval recentemente. Os pacientes são imunizados por meio de três doses, uma a cada seis meses. A previsão é que o produto esteja disponível nos laboratórios particulares brasileiros até o fim do primeiro semestre de 2016. O Instituto Butantan, ligado ao governo de São Paulo, também está desenvolvendo uma vacina contra a doença. No início de dezembro, a instituição anunciou que o produto havia entrado na fase final de pesquisa.

O *Aedes aegypti*, lembre-se, é o mesmo mosquito transmissor do zika, vírus associado ao recente aumento de casos de microcefalia no país. A nova vacina, infelizmente, não imuniza o paciente contra o zika.

(FONTE: Revista Veja, por Carolina Melo, edição 2459- ano 49- nº1, 06 de janeiro de 2016)

### QUESTÃO 01

Com base na interpretação do texto acima, julgue os itens:

- I - Até o momento, as medidas contra a dengue eram no sentido de exterminar o mosquito transmissor ou impedir sua proliferação, eliminando as larvas do *Aedes aegypti*.
- II - Segundo o texto, a vacina possui um baixo índice de proteção, pois os quatro tipos de dengue conseguem driblar o sistema imunológico e baixar sua guarda.
- III - A rede pública pretende disponibilizar a nova vacina contra a dengue ainda no ano de 2016, quando o Instituto Butantan finalizar sua pesquisa sobre o antídoto.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas um item está errado;
- C) Todos os itens estão corretos;
- D) Dois itens estão errados.

### QUESTÃO 02

Com base no texto, analise as alternativas e marque a CORRETA:

- A) O texto diz que a preocupação em combater o mosquito transmissor da dengue teve início na década de 40, quando foi constatado os primeiros casos de microcefalia.
- B) Desenvolvida através do laboratório Fleury Medicina e Saúde, pelo infectologista da Universidade Federal de São Paulo, Celso Granato, as vacinas contra o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B são mais eficazes que a vacina contra dengue.
- C) O texto faz uma crítica aos governos que não buscam uma forma efetiva de conscientização e informação das pessoas com relação à eliminação do mosquito e de suas larvas nas águas paradas, o que culminou no crescimento dos casos da doença em 2015.
- D) O texto explica que em um organismo já infectado antes por um dos tipos de dengue, havendo contato com outro vírus da doença, o sistema imunológico age como se fosse o mesmo micróbio e as células de defesa baixam a guarda.

**QUESTÃO 03**

Em “Os pacientes são imunizados por meio de três doses, **uma a cada seis meses**”, o termo em negrito trata-se de um aposto:

- A) Comparativo
- B) Recapitulativo
- C) Explicativo
- D) Enumerativo.

**QUESTÃO 04**

**Sobre formação das palavras, assinale a alternativa correta:**

- A) PALAVRA PRIMITIVA – apresenta radical único e serve de base para uma composição por meio de outro radical que seja contíguo.
- B) PALAVRA DERIVADA – forma-se com a junção de radicais ou afixos de origens diferentes.
- C) PALAVRA SIMPLES – é o radical que serve de base para a formação das palavras, desprezando-se a vogal temática, ou a desinência de gênero, quando aparece ligada ao radical.
- D) PALAVRA COMPOSTA – é formada pela junção de dois ou mais radicais.

**QUESTÃO 05**

**Aponte a alternativa em que o termo destacado é exemplo de derivação parassintética:**

- A) Revoltado com a situação, o idoso quase teve um ataque do coração.
- B) Nós assistimos ao combate pela televisão.
- C) Sempre fico triste ao entardecer.
- D) Baralho é o passatempo preferido da vovó.

**QUESTÃO 06**

**Em relação à regência nominal, em qual das sentenças abaixo a preposição não está empregada adequadamente?**

- A) ANAC diz que avião estava apto para voo.
- B) Em um país sedento por energia, nós contribuímos com toda a cadeia produtiva.
- C) Minha vida é inconstante em todas as áreas.
- D) Todos os temas do ajuste são passíveis a modificação.

**QUESTÃO 07**

**Marque a opção errada quanto à regência verbal ou nominal:**

- A) Surpreendeu-se de ver o filho tão esmorecido com a profundidade de seus infortúnios e incapaz de solucioná-los.
- B) Os empregados pediram ao diretor para que lhes dispensasse mais cedo, porque iriam em uma solenidade importante.
- C) Ninguém se lembrou de informá-la que a votação tinha sido antecipada para a semana anterior.
- D) O montante que dispúnhamos não foi o bastante para liquidar as despesas extras do projeto.

**QUESTÃO 08**

**Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Soldados, tenham menos preguiça em serviço e fiquem alertas.
- B) Os selos estão inclusos no envelope de remessa.
- C) Eles estão quites com o colégio; eu não estou quite ainda.
- D) Ele foi punido com castigo de lesa-majestade.

**QUESTÃO 09**

**Aponte a opção em que o emprego da crase é obrigatório:**

- A) Antes de masculinos, desde que não estejam implícitas as locuções prepositivas “à moda” ou “à maneira de”.
- B) Antes da palavra terra empregada no sentido de “chão firme”, opondo-se a *bordo*.
- C) Antes de pronomes possessivos com substantivo implícito.
- D) Antes de verbos no infinitivo.

**QUESTÃO 10**

**Marque a alternativa em que há falha no emprego do pronome pessoal:**

- A) Frequentemente chama a si a responsabilidade dos equívocos.
- B) Esses assuntos são muito delicados para mim.
- C) Essas meninas, vi todas elas na festa.
- D) Essas são as cartas deixadas para mim responder.



## QUESTÃO 11

Com o PowerPoint, você pode criar telas que incorporam de forma eficiente texto colorido e fotografias, ilustrações, desenhos, tabelas e filmes, e que transitam de uma para a outra, como uma apresentação de slides. Sobre apresentação de slide assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O Design do slide aplica uma formatação pronta na apresentação, podendo ser trocadas apenas as cores e fontes de cada modelo.
- B) A opção duplicar slide divide o conteúdo de um slide em dois slides.
- C) O Gradual é um tipo de preenchimento de slide que aplica uma mistura de cores ao fundo do slide.
- D) Os efeitos de transição se aplicam na mudança entre slides e de animação personalizada podem ser aplicados separadamente nos objetos do slide como imagens, texto etc.

## QUESTÃO 12

São grupos da Guia Exibição do Microsoft Office Word 2013, **SALVO**:

- A) Zoom.
- B) Janela.
- C) Macros.
- D) Revisão de Texto.

## QUESTÃO 13

É um bloco de memória localizado dentro do processador e utilizado para o armazenamento temporário de dados que possuem uma grande probabilidade de serem utilizados novamente.

O enunciado acima se refere a(o)s:

- A) Memória Cache.
- B) Registradores.
- C) Memória RAM.
- D) Memória ROM.

## QUESTÃO 14

Uma das características do BrOffice.org Impress é:

- A) Um programa de código aberto destinado a elaboração de planilhas eletrônicas.
- B) Um programa de código aberto para processador de textos e edição de documentos.
- C) Um aplicativo de apresentação multimídia. Oferecendo recursos de animação, efeitos especiais.
- D) Um aplicativo de computação gráfica destinado a profissionais da engenharia.

## QUESTÃO 15

Em relação aos ataques a computadores, o Denial Of Service (DOS) é:

- A) Uma técnica de inundar um computador com mensagens eletrônicas. Com a função de sobrecarregar a caixa postal de alguém.
- B) O uso de um programa disfarçado que executa alguma tarefa maligna. Com a função de roubar dados e outros dados sigilosos.
- C) Ataque que consiste em sobrecarregar um servidor com uma quantidade excessiva de solicitações de serviços.
- D) Um programa usado pelo hacker para descobrir uma senha do sistema.



# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

# QUESTÕES DE 16 A 25

## QUESTÃO 16

Gadotti (2011) faz menção a importantes conceitos e concepções filosóficas e ideológicas presente na obra de Freire, citando também as suas influências, dentre elas, o marxismo. Freire escreveu muitos livros, ao longo dos quais foi desenvolvendo e delineando as suas ideias e concepções em torno da educação – segundo Gadotti, sua obra ultrapassa o campo da pedagogia alcançando também outras áreas que se serviram de suas ideias para desenvolver suas teorias. Principalmente no que diz respeito à questão das relações entre opressores e oprimidos. Paulo Freire idealizou e sistematizou a tendência pedagógica \_\_\_\_\_ que contribuiu para a construção do Pensamento Pedagógico Brasileiro. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Progressista
- B) Libertária
- C) Libertadora
- D) Histórico crítica

## QUESTÃO 17

Contribuindo com a história do pensamento pedagógico no Brasil Carlos Rodrigues Brandão desenvolve suas reflexões em torno da Educação Popular.

Analise os itens a seguir considerando as ideias de Brandão.

I - De acordo com o que é proposto por Brandão, a educação popular é a que acontece na classe popular, mas que não se dá de modo formalizado.

II - A educação da classe, propriamente dita, é aquela sistematizada, mas que está voltada para as necessidades e interesses da classe trabalhadora.

III - A educação do sistema dominante busca reproduzir, através da domesticação, a lógica do sistema capitalista, servindo aos interesses da classe dominante.

Estão corretos apenas o (os) item (ns):

- A) I e II
- B) III
- C) II e III
- D) I, II e III

## QUESTÃO 18

A tendência \_\_\_\_\_ se fundamenta nas teorias de Skinner, introdutor do **Behaviorismo** (ciência do comportamento), que nos ajuda a compreender como se desenvolve certos comportamentos e a preparar atividades baseadas na programação dos alunos. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Libertadora
- B) Tradicional
- C) Renovada progressivista
- D) Tecnicista

## QUESTÃO 19

Sobre a história do pensamento pedagógico no Brasil desde o início da colonização é INCORRETO.

- A) Podemos dizer que, a partir de 1599, o pensamento pedagógico no Brasil assumiu a forma das regras enunciadas no *Ratio Studiorum* que se configurou como o pensamento pedagógico da contra-reforma católica.
- B) A partir de 1759, com a expulsão dos jesuítas, o pensamento pedagógico incorpora características das ideias absolutistas.
- C) As ideias iluministas expressas no despotismo esclarecido comandou as reformas pombalinas da instrução pública.
- D) No decorrer do período imperial houve a influência do ecletismo espiritualista, do liberalismo e do positivismo no pensamento pedagógico brasileiro.

## QUESTÃO 20

Analise os itens I, II e III considerando concepção positivista de educação.

I – De acordo com a perspectiva positivista, utilizando-se do único e também legítimo instrumento de equalização social – a educação, é entendida como mecanismo que supera as diferenças e as desigualdades.

II – A perspectiva positivista, que comunga da ideia de que os homens são diferentes em sua essência, tem uma visão redentora, compensatória e entusiástica da educação.

III – Os positivistas entendem que só a escola, por ser considerada uma instituição “neutra” e “autônoma” em face dos processos sociais, é que terá o poder de readmitir os homens no sistema social.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III

**QUESTÃO 21**

A mudança social é necessária e possível, contudo, não realizável nos aparelhos ideológicos do Estado (AIE), dado o seu comprometimento com os interesses da classe social detentora dos meios de produção e, por conseguinte, do poder político. Para estes, a escola – como um dos AIE – é, tão somente, instrumento que mantém, conserva e reproduz o *status quo*, um espaço de dominação, alienação e, conseqüentemente, de morte dos desejos de mudança (SAVIANI, 1985). O texto expõe as ideias de uma concepção de educação que se contrapõe ao positivismo. Os teóricos que defendiam essas ideias são conhecidos como:

- A) Críticos
- B) Críticos-reprodutivistas
- C) Progressivistas
- D) Libertários

**QUESTÃO 22**

Os componentes operacionais do método são as estratégias de ensino. Anastasiou (2004) utiliza esta expressão, definindo-a como “a arte de aplicar ou explorar os meios e condições favoráveis e disponíveis”, com vistas à consecução de objetivos. Assim, quando a opção é pelo método dialético, as estratégias deverão possibilitar o exercício de operações mentais ligadas às capacidades de, EXCETO:

- A) Problematizar
- B) Analisar
- C) Intervir de forma crítica
- D) Memorizar

**QUESTÃO 23**

É um espaço onde as ideias são semeadas, onde temas e problemas são discutidos. Esta estratégia de ensino é cada vez mais presente no cotidiano escolar, sobretudo no Ensino Médio, embora a literatura especializada a indique como “atividade didática específicas de cursos universitários”(SEVERINO, 2000, p.63). Tem como principal objetivo ensejar uma reflexão aprofundada de um tema ou problema. Caracteriza-se como uma ação coletiva voltada para o estudo rigoroso de um assunto, que abrange múltiplos procedimentos, bem como exige diálogo e colaboração entre os alunos e destes com o professor. A estratégia de ensino aqui caracterizada é o (a):

- A) Debate
- B) Projeto
- C) Aula expositiva
- D) Seminário

**QUESTÃO 24**

A função da avaliação que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações no processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos e que ocorre no início, durante e no final do desenvolvimento das aulas ou unidades didáticas é a função:

- A) Diagnóstica
- B) Formativa
- C) Controle
- D) Pedagógico-didática

**QUESTÃO 25**

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consistente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação devem ser, EXCETO:

- A) Flexíveis
- B) Objetivos
- C) Coerentes
- D) Democráticos



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 26 A 40

### QUESTÃO 26

A Primavera dos Povos foi uma série de conflitos ocorridos em alguns países da Europa, em 1848. De cunho liberal, nacional e socialista, a também chamada Revolução de 1848 teve início na França. Apesar de algumas diferenças devido a especificidades de cada país, pode-se afirmar que:

- A) A ideia predominante era implantar um governo liberal que efetivasse um pacto social com os trabalhadores do campo e das cidades.
- B) O movimento proletário internacional teve papel decisivo nas negociações efetuadas para a implantação de governos liberais.
- C) Pela primeira vez, o proletariado se fez presente com propostas concretas de mudanças da ordem social, para atender reivindicações classistas.
- D) O proletariado delegou à burguesia a condução do movimento, em troca de estabilidade no emprego.

### QUESTÃO 27

Sobre os fatos ocorridos durante o segundo reinado no tocante a política externa todos estão corretos, **EXCETO**.

- A) Entre 1861-1865 as relações diplomáticas entre Brasil e Inglaterra sofreram um abalo o aprofundamento da crise se deu por dois incidentes
- B) O primeiro incidente foi provocado pelo desaparecimento da carga do navio inglês Prince of Wales, naufragado em 1861 nas costas do Rio Grande do Sul.
- C) O segundo incidente ocorreu no ano seguinte, no Rio de Janeiro. Três oficiais da marinha inglesa, à paisana e completamente bêbados, promoveram um tumulto no bairro da Tijuca e acabaram sendo detidos e levados ao distrito policial.
- D) William Christie, embaixador inglês resolveu essa situação punindo os dois oficiais inglês por julgar que os mesmos ofenderam gravemente o governo brasileiro.

### QUESTÃO 28

**Mesopotâmia** é conhecida por ser um dos berços da civilização humana. Localizada no Oriente Médio. Nela surgiram as primeiras cidades da antiguidade, os primeiros impérios e algumas importantes invenções da humanidade. Sobre a Mesopotâmia todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Os povos da Mesopotâmia desenvolveram a escrita hieroglífica, gravada em tabuletas de barro.
- B) A região está situada entre os rios Tigre e Eufrates no Oriente Médio, na região conhecida como Crescente Fértil.
- C) A Mesopotâmia abrangia, na Antiguidade, o território do atual Iraque.
- D) Os povos da Mesopotâmia destacaram-se na ciência, arquitetura e literatura. Observando o céu, os sacerdotes desenvolveram os princípios da astronomia e da astrologia.

### QUESTÃO 29

O Ciclo do Açúcar foi um período da história do Brasil Colonial compreendido entre meados do século XVI e meados do XVIII. Neste período, a produção de açúcar, voltada para a exportação, nos engenhos do Nordeste brasileiro foi a principal atividade econômica. Assinale a alternativa que identifica as características da lavoura de cana-de-açúcar, nesse período.

- A) Latifúndio, policultura, produção destinada unicamente ao mercado interno.
- B) Latifúndio, mão-de-obra escrava, produção destinada ao mercado externo.
- C) Latifúndio, mão-de-obra escrava, produção destinada exclusivamente ao mercado interno.
- D) Minifúndio, monocultura, mão-de-obra livre, produção destinada ao mercado externo.

### QUESTÃO 30

Em 1800 a.C. as cidades mesopotâmicas foram reunidas pelos reis da Babilônia e um grande Império foi unificado. O maior governante desse primeiro Império Babilônico foi Hamurábi. Sobre esse assunto todas as afirmações estão corretas **EXCETO**:

- A) Hamurábi organizou o primeiro código de leis que defendia, basicamente, a vida e o direito de propriedade, mas também contemplava a honra, a dignidade e a família.
- B) O Código de Hamurábi fundamentava-se, sobretudo, na Lei de Talião: "olho por olho, dente por dente."
- C) A grande contribuição cultural dos babilônicos foi o desenvolvimento de uma religião monoteísta fundada no dualismo.
- D) Na cidade da Babilônia foi erguido o zigurate de Babel, famoso monumento que aparece na Bíblia como a Torre de Babel.

### QUESTÃO 31

O Muro de Berlim foi o maior símbolo da divisão do mundo entre bloco ocidental e oriental. Sobre a queda do Muro de Berlim e a Nova Ordem Internacional todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A queda do Muro de Berlim significou a hegemonia da União Soviética sobre o mundo socialista.
- B) A Guerra Fria terminou oficialmente com o fim da União Soviética em dezembro de 1991, embora o seu encerramento praticamente já tivesse sido efetivado com a queda do Muro de Berlim, em novembro de 1989.
- C) A globalização, impulsionada pela queda do bloco soviético socialista e pelo enfraquecimento mundial do socialismo, estimulou a formação de blocos econômicos, associações regionais de livre mercado que derrubaram antigas barreiras protecionistas.
- D) A crescente força privada e a crise do Estado intervencionista deram impulso às pregações neoliberais.



### QUESTÃO 32

O golpe militar de 1964 foi efetivado com o objetivo de evitar a ameaça comunista. Sobre isso analise as afirmações abaixo:

- I. O regime militar foi marcado pelas restrições aos direitos e garantias individuais e pelo uso da violência aos opositores do regime.
- II. O modelo político do regime militar foi caracterizado pelo fortalecimento do Executivo que marginalizou o Legislativo (através da cassação de mandatos) e interferiu nas decisões do Judiciário (como por exemplo, a publicação dos atos institucionais);
- III. Pela centralização do poder, tornando o princípio federativa letra morta constitucional bem como controle da estrutura partidária, dos sindicatos e demais representações;
- IV. Pela censura aos meios de comunicação e intensa repressão política – os casos de tortura eram sistemáticos.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III e IV estão corretas
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas

### QUESTÃO 33

O **feudalismo** é um sistema econômico, político e social fundamentado na propriedade sobre a terra. Sobre a ordem feudal todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O senhor feudal exercia forte controle sobre os demais habitantes do feudo, tendo o poder de lhes aplicar leis. Cada feudo era, portanto, uma unidade jurídica autônoma.
- B) A sociedade feudal tinha uma economia de base rural, com certa produção de poucos excedentes e uma restrita circulação de moedas cunhadas no próprio feudo.
- C) O feudo tinha uma produção limitada às suas necessidades, tendendo a ser economicamente dependente do mercado externo e da crematística.
- D) A transmissão do feudo era realizada em uma cerimônia solene, constituída de dois atos principais: a homenagem e a investidura.

### QUESTÃO 34

Período de grande crescimento econômico e dos projetos de grandes impactos (como a Transamazônica e o Movimento Brasileiro de Alfabetização-MOBRAL), em razão do ingresso maciço de capital estrangeiro ocorreu no governo militar:

- A) Do general Ernesto Geisel (1974/79)
- B) Do general Médici (1969/1974)
- C) Do general Figueiredo (1979/1985)
- D) Do marechal Costa e Silva (1967/1969)

### QUESTÃO 35

Em quase toda colônia é em torno da grande propriedade rural que se desenvolve a vida econômica e social. Assinale a alternativa correta sobre a mobilidade social no Brasil colonial.

- A) A rentabilidade da economia mineradora permitia a alforria e a substituição dos escravos mais velhos, cuja produtividade diminuía com a idade.
- B) O ambiente rural da mineração favorecia a luta dos escravos pela liberdade e funcionava como pressão pela alforria.
- C) A urbanização, a variedade de atividades profissionais e a menor exigência de capital para fundar mineradoras davam maior mobilidade à sociedade mineradora do que à açucareira.
- D) A mobilidade social não era maior na sociedade mineradora do que na açucareira, era apenas mais visível, devido à concentração urbana.

### QUESTÃO 36

Em 10 de novembro de 1937 foi instaurado o Estado Novo por Getúlio Vargas, até então presidente constitucional do Brasil. Considerando a era Vargas como período da história do Brasil todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Para garantir o funcionamento do novo regime, foram criados vários instrumentos de controle e repressão, destacando-se entre tantos, o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) encarregado do controle ideológico.
- B) A preocupação do novo regime era neutralizar e anular a influência política do operariado, fazendo os trabalhadores ligar-se aos sindicatos.
- C) A Carta Outorgada de 1937 foi submetida ao plebiscito como determinava o seu texto. Esta foi à única atitude democrática do governo neste período.
- D) A liderança política de Getúlio Vargas foi marcante durante parte expressiva do século XX. Os governos de Getúlio contribuíram, sobretudo para a modernização da economia brasileira.

### QUESTÃO 37

Após o auge vivido nos dois primeiros séculos da Era Cristã, o Império Romano viveu anos de extrema dificuldade. Uma série de fatores reuniu-se para que um dos maiores impérios do mundo Antigo viesse a ruir paulatinamente, podemos apontar como causas:

- I. A crise do sistema escravista;
- II. A estagnação comercial;
- III. A diminuição da produção agrícola;
- IV. A pressão exercida pelos povos germânicos que viviam nas fronteiras do império.

Após análise das causas nos itens acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas
- D) Apenas II, III e IV estão corretas



**QUESTÃO 38**

O Império Romano sofreu grandes abalos que ameaçavam sua fragmentação política. Que soluções o imperador Constantino buscou nessa época?

- A) Estabeleceu maior liberdade social, com o fim da escravidão.
- B) Firmou o cristianismo como religião oficial do Estado.
- C) Dividiu o Império em várias capitais administrativas.
- D) Deu liberdade de culto aos cristãos para exercer suas crenças.

**QUESTÃO 39**

A **Revolução Russa** de 1917 foi um dos principais acontecimentos do século XX. Acontecimento esse que irrompeu durante a Primeira Guerra Mundial (**1914-1918**), apesar de seus antecedentes remeterem ao ano de 1905, em que ocorreu a primeira tentativa revolucionária, que teve como estopim o episódio marcante conhecido como Domingo Sangrento. Sobre essa revolução todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A Revolução Russa de 1917 derrubou o regime czarista e estabeleceu o socialismo no país. A fase inicial do processo caracterizou-se pela alteração nas leis dos direitos civis, pela anulação dos títulos de nobreza, pela separação entre Igreja e Estado, pela reforma agrária e pelo fim da propriedade privada.
- B) No contexto dessa Revolução (1917), os Bolcheviques defendiam a posição segundo a qual os trabalhadores só chegariam ao poder pela luta revolucionária com a formação de uma ditadura do proletariado.
- C) Uma das principais causas da Revolução Russa foi a situação de injustiça social que afetava as camadas mais pobres da população no começo do século XX. São características do contexto histórico da Rússia na pré-revolução trabalhadores rurais vivendo em extrema situação de pobreza; economia atrasada; altos impostos pagos pelas camadas mais baixas da sociedade.
- D) Essa Revolução Russa de outubro de 1917 foi liderada por Lênin e os revolucionários prometiam as seguintes ações: Distribuição de terras, igualdade social, democracia e participação do clero nas decisões do governo.

**QUESTÃO 40**

Durante o período que a história costuma chamar como República dos Militares, em outubro de 1965 foi assinado o ato institucional Nº2 que dentre outras ações todas abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Ampliou o controle do Executivo sobre o Legislativo
- B) Extinguiu os partidos políticos – inaugurando o bipartidarismo no Brasil.
- C) O partido governista a ARENA (Aliança Renovadora Nacional) e a oposição, reunida no MDB (Movimento Democrático Brasileiro).
- D) Este mesmo ato determinou que as eleições para presidente fossem diretas.