



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS DOMINGUES
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO
FÍSICA**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.luismomingues2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUÍS DOMINGUES - MA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO

Enfim, a vacina

A APROVAÇÃO da primeira vacina contra a dengue no Brasil, anunciada na última segunda-feira, 28, fecha um ano amargo com pelo menos uma boa notícia.

O número de infecções da doença não para de crescer no país. Em 2015, houve mais de 1,5 milhão de casos registrados.

Até então, as únicas medidas de prevenção eram as mesmas desde a década de 40, quando o vírus causador da afecção foi isolado pela primeira vez: matar o mosquito transmissor da dengue, ou eliminar as larvas dos insetos, presentes sobretudo em locais com água parada.

Desenvolvida pelo laboratório francês Sanofi Pasteur, a vacina tem eficácia geral de 66%. O índice de proteção é inferior ao das outras vacinas — as doses que previnem o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B, por exemplo, superam os 90%. Diz Celso Granato, infectologista da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e do laboratório Fleury Medicina e Saúde: “O vírus da dengue tem uma enorme capacidade de driblar as defesas do organismo”.

Há quatro tipos de vírus da dengue. Eles se alternam a cada ano. Não importam suas diferenças, o agente engana com facilidade o sistema imunológico. Em um organismo já infectado anteriormente, quando a contaminação é por outro tipo de vírus, as células de defesa acham que se trata do mesmo micróbio e baixam a guarda. Tal propriedade explica ainda as oscilações no número de casos a cada ano.

O Brasil é o terceiro país a aprovar a vacina da dengue. O México e as Filipinas deram o aval recentemente. Os pacientes são imunizados por meio de três doses, uma a cada seis meses. A previsão é que o produto esteja disponível nos laboratórios particulares brasileiros até o fim do primeiro semestre de 2016. O Instituto Butantan, ligado ao governo de São Paulo, também está desenvolvendo uma vacina contra a doença. No início de dezembro, a instituição anunciou que o produto havia entrado na fase final de pesquisa.

O *Aedes aegypti*, lembre-se, é o mesmo mosquito transmissor do zika, vírus associado ao recente aumento de casos de microcefalia no país. A nova vacina, infelizmente, não imuniza o paciente contra o zika.

(FONTE: Revista Veja, por Carolina Melo, edição 2459- ano 49- nº1, 06 de janeiro de 2016)

QUESTÃO 01

Com base na interpretação do texto acima, julgue os itens:

- I - Até o momento, as medidas contra a dengue eram no sentido de exterminar o mosquito transmissor ou impedir sua proliferação, eliminando as larvas do *Aedes aegypti*.
- II - Segundo o texto, a vacina possui um baixo índice de proteção, pois os quatro tipos de dengue conseguem driblar o sistema imunológico e baixar sua guarda.
- III - A rede pública pretende disponibilizar a nova vacina contra a dengue ainda no ano de 2016, quando o Instituto Butantan finalizar sua pesquisa sobre o antídoto.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas um item está errado;
- C) Todos os itens estão corretos;
- D) Dois itens estão errados.

QUESTÃO 02

Com base no texto, analise as alternativas e marque a CORRETA:

- A) O texto diz que a preocupação em combater o mosquito transmissor da dengue teve início na década de 40, quando foi constatado os primeiros casos de microcefalia.
- B) Desenvolvida através do laboratório Fleury Medicina e Saúde, pelo infectologista da Universidade Federal de São Paulo, Celso Granato, as vacinas contra o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B são mais eficazes que a vacina contra dengue.
- C) O texto faz uma crítica aos governos que não buscam uma forma efetiva de conscientização e informação das pessoas com relação à eliminação do mosquito e de suas larvas nas águas paradas, o que culminou no crescimento dos casos da doença em 2015.
- D) O texto explica que em um organismo já infectado antes por um dos tipos de dengue, havendo contato com outro vírus da doença, o sistema imunológico age como se fosse o mesmo micróbio e as células de defesa baixam a guarda.

**QUESTÃO 03**

Em “Os pacientes são imunizados por meio de três doses, **uma a cada seis meses**”, o termo em negrito trata-se de um aposto:

- A) Comparativo
- B) Recapitulativo
- C) Explicativo
- D) Enumerativo.

QUESTÃO 04

Sobre formação das palavras, assinale a alternativa correta:

- A) PALAVRA PRIMITIVA – apresenta radical único e serve de base para uma composição por meio de outro radical que seja contíguo.
- B) PALAVRA DERIVADA – forma-se com a junção de radicais ou afixos de origens diferentes.
- C) PALAVRA SIMPLES – é o radical que serve de base para a formação das palavras, desprezando-se a vogal temática, ou a desinência de gênero, quando aparece ligada ao radical.
- D) PALAVRA COMPOSTA – é formada pela junção de dois ou mais radicais.

QUESTÃO 05

Aponte a alternativa em que o termo destacado é exemplo de derivação parassintética:

- A) Revoltado com a situação, o idoso quase teve um ataque do coração.
- B) Nós assistimos ao combate pela televisão.
- C) Sempre fico triste ao entardecer.
- D) Baralho é o passatempo preferido da vovó.

QUESTÃO 06

Em relação à regência nominal, em qual das sentenças abaixo a preposição não está empregada adequadamente?

- A) ANAC diz que avião estava apto para voo.
- B) Em um país sedento por energia, nós contribuímos com toda a cadeia produtiva.
- C) Minha vida é inconstante em todas as áreas.
- D) Todos os temas do ajuste são passíveis a modificação.

QUESTÃO 07

Marque a opção errada quanto à regência verbal ou nominal:

- A) Surpreendeu-se de ver o filho tão esmorecido com a profundidade de seus infortúnios e incapaz de solucioná-los.
- B) Os empregados pediram ao diretor para que lhes dispensasse mais cedo, porque iriam em uma solenidade importante.
- C) Ninguém se lembrou de informá-la que a votação tinha sido antecipada para a semana anterior.
- D) O montante que dispúnhamos não foi o bastante para liquidar as despesas extras do projeto.

QUESTÃO 08

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Soldados, tenham menos preguiça em serviço e fiquem alertas.
- B) Os selos estão inclusos no envelope de remessa.
- C) Eles estão quites com o colégio; eu não estou quite ainda.
- D) Ele foi punido com castigo de lesa-majestade.

QUESTÃO 09

Aponte a opção em que o emprego da crase é obrigatório:

- A) Antes de masculinos, desde que não estejam implícitas as locuções prepositivas “à moda” ou “à maneira de”.
- B) Antes da palavra terra empregada no sentido de “chão firme”, opondo-se a *bordo*.
- C) Antes de pronomes possessivos com substantivo implícito.
- D) Antes de verbos no infinitivo.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que há falha no emprego do pronome pessoal:

- A) Frequentemente chama a si a responsabilidade dos equívocos.
- B) Esses assuntos são muito delicados para mim.
- C) Essas meninas, vi todas elas na festa.
- D) Essas são as cartas deixadas para mim responder.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Com o PowerPoint, você pode criar telas que incorporam de forma eficiente texto colorido e fotografias, ilustrações, desenhos, tabelas e filmes, e que transitam de uma para a outra, como uma apresentação de slides. Sobre apresentação de slide assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O Design do slide aplica uma formatação pronta na apresentação, podendo ser trocadas apenas as cores e fontes de cada modelo.
- B) A opção duplicar slide divide o conteúdo de um slide em dois slides.
- C) O Gradual é um tipo de preenchimento de slide que aplica uma mistura de cores ao fundo do slide.
- D) Os efeitos de transição se aplicam na mudança entre slides e de animação personalizada podem ser aplicados separadamente nos objetos do slide como imagens, texto etc.

QUESTÃO 12

São grupos da Guia Exibição do Microsoft Office Word 2013, **SALVO**:

- A) Zoom.
- B) Janela.
- C) Macros.
- D) Revisão de Texto.

QUESTÃO 13

É um bloco de memória localizado dentro do processador e utilizado para o armazenamento temporário de dados que possuem uma grande probabilidade de serem utilizados novamente.

O enunciado acima se refere a(o)s:

- A) Memória Cache.
- B) Registradores.
- C) Memória RAM.
- D) Memória ROM.

QUESTÃO 14

Uma das características do BrOffice.org Impress é:

- A) Um programa de código aberto destinado a elaboração de planilhas eletrônicas.
- B) Um programa de código aberto para processador de textos e edição de documentos.
- C) Um aplicativo de apresentação multimídia. Oferecendo recursos de animação, efeitos especiais.
- D) Um aplicativo de computação gráfica destinado a profissionais da engenharia.

QUESTÃO 15

Em relação aos ataques a computadores, o Denial Of Service (DOS) é:

- A) Uma técnica de inundar um computador com mensagens eletrônicas. Com a função de sobrecarregar a caixa postal de alguém.
- B) O uso de um programa disfarçado que executa alguma tarefa maligna. Com a função de roubar dados e outros dados sigilosos.
- C) Ataque que consiste em sobrecarregar um servidor com uma quantidade excessiva de solicitações de serviços.
- D) Um programa usado pelo hacker para descobrir uma senha do sistema.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Gadotti (2011) faz menção a importantes conceitos e concepções filosóficas e ideológicas presente na obra de Freire, citando também as suas influências, dentre elas, o marxismo. Freire escreveu muitos livros, ao longo dos quais foi desenvolvendo e delineando as suas ideias e concepções em torno da educação – segundo Gadotti, sua obra ultrapassa o campo da pedagogia alcançando também outras áreas que se serviram de suas ideias para desenvolver suas teorias. Principalmente no que diz respeito à questão das relações entre opressores e oprimidos. Paulo Freire idealizou e sistematizou a tendência pedagógica _____ que contribuiu para a construção do Pensamento Pedagógico Brasileiro. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Progressista
- B) Libertária
- C) Libertadora
- D) Histórico crítica

QUESTÃO 17

Contribuindo com a história do pensamento pedagógico no Brasil Carlos Rodrigues Brandão desenvolve suas reflexões em torno da Educação Popular.

Analise os itens a seguir considerando as ideias de Brandão.

I - De acordo com o que é proposto por Brandão, a educação popular é a que acontece na classe popular, mas que não se dá de modo formalizado.

II - A educação da classe, propriamente dita, é aquela sistematizada, mas que está voltada para as necessidades e interesses da classe trabalhadora.

III - A educação do sistema dominante busca reproduzir, através da domesticação, a lógica do sistema capitalista, servindo aos interesses da classe dominante.

Estão corretos apenas o (os) item (ns):

- A) I e II
- B) III
- C) II e III
- D) I, II e III

QUESTÃO 18

A tendência _____ se fundamenta nas teorias de Skinner, introdutor do **Behaviorismo** (ciência do comportamento), que nos ajuda a compreender como se desenvolve certos comportamentos e a preparar atividades baseadas na programação dos alunos. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Libertadora
- B) Tradicional
- C) Renovada progressivista
- D) Tecnicista

QUESTÃO 19

Sobre a história do pensamento pedagógico no Brasil desde o início da colonização é INCORRETO.

- A) Podemos dizer que, a partir de 1599, o pensamento pedagógico no Brasil assumiu a forma das regras enunciadas no *Ratio Studiorum* que se configurou como o pensamento pedagógico da contra-reforma católica.
- B) A partir de 1759, com a expulsão dos jesuítas, o pensamento pedagógico incorpora características das ideias absolutistas.
- C) As ideias iluministas expressas no despotismo esclarecido comandou as reformas pombalinas da instrução pública.
- D) No decorrer do período imperial houve a influência do ecletismo espiritualista, do liberalismo e do positivismo no pensamento pedagógico brasileiro.

QUESTÃO 20

Analise os itens I, II e III considerando concepção positivista de educação.

I – De acordo com a perspectiva positivista, utilizando-se do único e também legítimo instrumento de equalização social – a educação, é entendida como mecanismo que supera as diferenças e as desigualdades.

II – A perspectiva positivista, que comunga da ideia de que os homens são diferentes em sua essência, tem uma visão redentora, compensatória e entusiástica da educação.

III – Os positivistas entendem que só a escola, por ser considerada uma instituição “neutra” e “autônoma” em face dos processos sociais, é que terá o poder de readmitir os homens no sistema social.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III

**QUESTÃO 21**

A mudança social é necessária e possível, contudo, não realizável nos aparelhos ideológicos do Estado (AIE), dado o seu comprometimento com os interesses da classe social detentora dos meios de produção e, por conseguinte, do poder político. Para estes, a escola – como um dos AIE – é, tão somente, instrumento que mantém, conserva e reproduz o *status quo*, um espaço de dominação, alienação e, conseqüentemente, de morte dos desejos de mudança (SAVIANI, 1985). O texto expõe as ideias de uma concepção de educação que se contrapõe ao positivismo. Os teóricos que defendiam essas ideias são conhecidos como:

- A) Críticos
- B) Críticos-reprodutivistas
- C) Progressivistas
- D) Libertários

QUESTÃO 22

Os componentes operacionais do método são as estratégias de ensino. Anastasiou (2004) utiliza esta expressão, definindo-a como “a arte de aplicar ou explorar os meios e condições favoráveis e disponíveis”, com vistas à consecução de objetivos. Assim, quando a opção é pelo método dialético, as estratégias deverão possibilitar o exercício de operações mentais ligadas às capacidades de, EXCETO:

- A) Problematizar
- B) Analisar
- C) Intervir de forma crítica
- D) Memorizar

QUESTÃO 23

É um espaço onde as ideias são semeadas, onde temas e problemas são discutidos. Esta estratégia de ensino é cada vez mais presente no cotidiano escolar, sobretudo no Ensino Médio, embora a literatura especializada a indique como “atividade didática específicas de cursos universitários”(SEVERINO, 2000, p.63). Tem como principal objetivo ensejar uma reflexão aprofundada de um tema ou problema. Caracteriza-se como uma ação coletiva voltada para o estudo rigoroso de um assunto, que abrange múltiplos procedimentos, bem como exige diálogo e colaboração entre os alunos e destes com o professor. A estratégia de ensino aqui caracterizada é o (a):

- A) Debate
- B) Projeto
- C) Aula expositiva
- D) Seminário

QUESTÃO 24

A função da avaliação que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações no processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos e que ocorre no início, durante e no final do desenvolvimento das aulas ou unidades didáticas é a função:

- A) Diagnóstica
- B) Formativa
- C) Controle
- D) Pedagógico-didática

QUESTÃO 25

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consistente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação devem ser, EXCETO:

- A) Flexíveis
- B) Objetivos
- C) Coerentes
- D) Democráticos



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Os PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias. Todas as afirmações abaixo sobre eles e a educação física estão corretas, **EXCETO**.

- A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais preconizam que os alunos sejam capazes de reconhecer, mediante a percepção do próprio corpo, as alterações corporais provocadas pelo esforço físico, tais como, o excesso de excitação, cansaço e elevação de batimentos cardíacos, efetuando um controle dessas sensações de forma autônoma e com auxílio do professor.
- B) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os principais aspectos que norteiam a Educação Física são: o Princípio da diversidade, princípio da inclusão e, categorias de conteúdos.
- C) A educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido pela integração do aumento que ocorre com diversificação e a complexidade de movimentos. Essa característica, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais pertence à abordagem desenvolvimentista.
- D) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, o processo de ensino aprendizagem em Educação Física deverá capacitar o indivíduo a aprender, desenvolver e automatizar os fundamentos esportivos e estar apto a reproduzi-los em diferentes situações e contextos sociais.

QUESTÃO 27

São fundamentos do basquetebol os termos abaixo, **EXCETO**.

- A) Jump
- B) Bandeja
- C) Empunhadura
- D) Rebotes

QUESTÃO 28

Uma equipe de Handebol é composta por 14 atletas, sendo que na quadra de jogo não podem estar presentes mais do que 7 jogadores. Sobre esse esporte assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O goleiro poderá sair da sua área e jogar livremente como jogador de quadra, tendo as mesmas regras dos demais jogadores.
- B) O goleiro possui uma área reservada para sua atuação, que é um espaço delimitado a sete metros do gol.
- C) O goleiro poderá utilizar qualquer parte do corpo para evitar que a bola penetre na baliza, mesmo que coloque em risco a integridade física do adversário.
- D) O goleiro, dentro da área de gol, poderá movimentar-se com a bola, respeitando as regras dos demais jogadores.

QUESTÃO 29

A natação é uma atividade física praticada na água. Na Grécia Antiga, esta atividade já era praticada por ser benéfica ao corpo humano. Levando em consideração o posicionamento do tórax e o movimento de pernas e braços, são definidos quatro estilos de natação. Segundo as regras oficiais de natação, nas provas de *medley* individual, o participante realiza os quatro nados na seguinte ordem.

- A) Borboleta, costas, peito e nado livre.
- B) Borboleta, peito, costas e nado livre.
- C) Costas, borboleta, peito e crawl.
- D) Costas, peito, borboleta e nado livre.

QUESTÃO 30

A história da Educação Física relaciona-se com as que estudam o passado e o presente das atividades humanas e a sua evolução. Sobre a trajetória da Educação física todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) No início do século XX a Educação Física ensinada nas escolas, ainda sob o nome de ginástica, era baseada em métodos que se firmavam em princípios biológicos e faziam parte de um movimento de natureza política, cultural e científica, conhecida como desportivo generalizado.
- B) No desenvolvimento da Educação Física brasileira, houve um período em que foi priorizada a eugenia da raça. Este período se caracterizou por buscar a melhoria do padrão orgânico do povo com vistas a formar homens fortes, visando à segurança nacional;
- C) Em seu percurso histórico no Brasil, a Educação Física foi prioritariamente influenciada por parâmetros biológicos, exceto a partir da década de 80, quando se propõe a educar através do corpo, estando atenta para a importância cultural de sua prática;
- D) A Educação Física militarista surgiu com o objetivo da seleção natural, ou seja, além da eliminação dos fracos, promover a premiação dos fortes e a depuração da raça.



QUESTÃO 31

A figura abaixo ilustra uma modalidade de atividade do atletismo que é:



- A) Arremesso de Dardo
- B) Arremesso de Disco
- C) Arremesso de Martelo
- D) Arremesso de Peso

QUESTÃO 32

A Capoeira é uma manifestação da cultura popular brasileira que reúne características muito peculiares. Ela em sua ambiguidade de luta, dança, jogo ou brincadeira, utiliza signos símbolos como mecanismo de manifestações rítmicas, culturais e expressões corporais, utilizando as habilidades físicas específicas como:

- A) Coordenação, concentração, motivação.
- B) Força, resistência, velocidade, flexibilidade e equilíbrio.
- C) Alongamento e velocidade de reação
- D) Socialização, interação e cooperação.

QUESTÃO 33

O Voleibol é um esporte executado em uma quadra com duas equipes separadas por uma rede, e seu objetivo é colocar a bola no chão da equipe adversária. Sobre esse esporte todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Segundo as regras oficiais de voleibol, cada equipe, dentro da lista dos 12 jogadores relacionados, tem direito de designar um jogador especializado na defesa, chamado líbero. Este jogador pode usar uniforme diferente dos demais
- B) Segundo as regras do voleibol, quando dois jogadores adversários, ao disputarem a bola, tocam-na simultaneamente acima da rede, ela continua em jogo. Para o prosseguimento do jogo, as regras estabelecem que a equipe que a recebe tem direito a três toques.
- C) No voleibol, são fundamentos do jogo os seguintes itens: Toque, arremesso e manchete.
- D) Em uma escola, numa competição de voleibol cujo número de times inscritos é nove e o número de jogos é oito, o professor de educação física pode utilizar o processo de: Eliminatória simples.

QUESTÃO 34

O futsal surgiu no início da década de 90. É resultado de uma fusão entre o futebol de salão, praticado pela FIFUSA e o futebol de cinco, implantado pela FIFA. Sobre o Futsal todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Em um jogo de Futsal, no arremesso lateral, se um atleta arremessar a bola e tocá-la uma segunda vez, antes de qualquer outro atleta o faça, será responsável pela punição de sua equipe com a cobrança de tiro livre indireto no lugar onde se encontrava a bola.
- B) Todas as cobranças de lateral e escanteio são realizadas com os pés.
- C) O recuo para o goleiro é permitido vários recuos de bola para o goleiro e ele poderá pegá-la apenas com as mãos. Mesmo não estando em sua meia quadra de ataque ele poderá receber a bola quantas vezes forem necessárias sem limite de tempo;
- D) Quanto aos fundamentos a recepção é a ação de interromper a trajetória da bola vinda de passes ou arremessos.

QUESTÃO 35

Nas aulas de Educação Física Escolar, observamos que o jogo se manifesta nas crianças de maneira espontânea e descontraída, aliviando a tensão interior, bem como demonstrando expressão de contentamento. Sobre o jogo na Educação Física todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O jogo é uma das possíveis estratégias pedagógicas da Educação Física na escola. Assim é correto afirmar que o jogo simbólico permite a resolução de conflitos e a realização de desejos que não foram possíveis em situações não lúdicas;
- B) Os alunos, na prática esportiva e no jogo, ao interagirem competitivamente com os adversários deverão ser orientados pelo professor de educação física a prioritariamente desenvolver o respeito mútuo, participar de forma leal e não violento sendo estes valores coerentes com a ética democrática.
- C) O jogo, pelo seu conteúdo sociopedagógico, é um recurso metodológico capaz de propiciar uma aprendizagem espontânea e natural. Concorre para a descoberta e minimiza a atmosfera predominantemente artificial e tecnicista que impera nos meios educacionais. Prioritariamente, o jogo deve estimular o sistema cardiopneumovascular e as fontes energéticas aeróbica e anaeróbica.
- D) Quanto à metodologia de ensino dos jogos podemos afirmar que: um jogo que, paralelamente à estimulação motora da criança, não permite a exteriorização da alegria e a comunicação entre os jogadores contraria os fundamentos da educação esportiva.

**QUESTÃO 36**

Estudantes devem perceber o próprio físico e a complexidade de seus movimentos. Recreação ou a reflexões simplistas sobre a qualidade de vida não devem ser o foco. Sobre a Educação Física para Educação de Jovens e Adultos assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Aulas de Educação Física para turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) são obrigatórias e importantes, porém desnecessário, pois a preocupação maior deve ser aprender a ler, escrever e fazer contas.
- B) A presença da disciplina Educação Física na grade curricular é prevista desde 2001 na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e facultativa para estudantes que trabalham, têm filhos ou são maiores de 30 anos.
- C) O físico adulto não é imutável ou um amontoado de partes. Está em constante movimento e forma um sistema integrado com o ambiente e a cultura, tal como o infantil. Não há motivo para deixar de estudá-lo e explorá-lo na EJA também
- D) Para planejar as aulas, inclusive as teóricas (que têm prioridade na EJA), são fundamentais levar esses pontos em consideração. Além de ajudar o aluno a se ver como sujeito histórico, é preciso dar meios para ele perceber a diferença entre esforço e movimento, por exemplo.

QUESTÃO 37

Segundo as orientações dos PCNs o currículo está sempre em construção e deve ser compreendido como um processo contínuo que influencia positivamente a prática do professor. Todas as afirmações abaixo sobre os Parâmetros Curriculares e a seleção de conteúdos em Educação Física estão corretas, **EXCETO**.

- A) Os PCNs apresentam três critérios utilizados para a seleção de conteúdos da educação física no ensino fundamental. O critério da relevância social prioriza as práticas da cultura corporal que tem presença marcante na sociedade brasileira, cuja aprendizagem favorece o usufruto das possibilidades de lazer, promoção e manutenção da saúde pessoal e coletiva.
- B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam alguns critérios para a seleção de conteúdos da Educação Física são eles: os níveis de habilidades Motoras de cada aluno, bem como o ambiente em que se localiza a escola e ainda a incorporação da produção referente à cultura corporal.
- C) Considerando as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais para nortear reflexões significativas à construção de conteúdos da Educação Física Escolar é correto afirmar que a diversidade presente na escola está presente diretamente naqueles que constituem a comunidade escolar.
- D) Na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais, a Educação Física escolar pode sistematizar situações de ensino-aprendizagem que garantam aos alunos o acesso aos conhecimentos conceituais, atitudinais e procedimentais. Para que isso ocorra, é necessário ênfase no rendimento padronizado.

QUESTÃO 38

Dentre os objetivos para conhecer e praticar as danças em Educação Física podemos citar todos abaixo, **EXCETO**.

- A) Descrever, demonstrar e adaptar danças conhecidas.
- B) Conhecer seus contextos de criação e de prática.
- C) Desconhecer a atividade como um patrimônio cultural.
- D) Identificar a gestualidade das danças e dar significados a elas.

QUESTÃO 39

A ginástica é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, as competitivas onde existe competição, como nas olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. Como se classifica a modalidade de ginástica que envolve movimentos em forma de dança em variados tipos e dificuldades e também com a utilização de pequenos equipamentos?

- A) Ginástica rítmica
- B) Ginástica acrobática
- C) Ginástica de Trampolim
- D) Ginástica Laboral

QUESTÃO 40

É uma prova realizada somente pelas mulheres. A competição reúne sete provas que são: 100 metros com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, 200 metros, salto em distância, lançamento de dardo e 800 metros. O texto se refere:

- A) Corrida de revezamento
- B) Heptatlo
- C) Decatlo
- D) Corrida de 5 a 10 mil metros