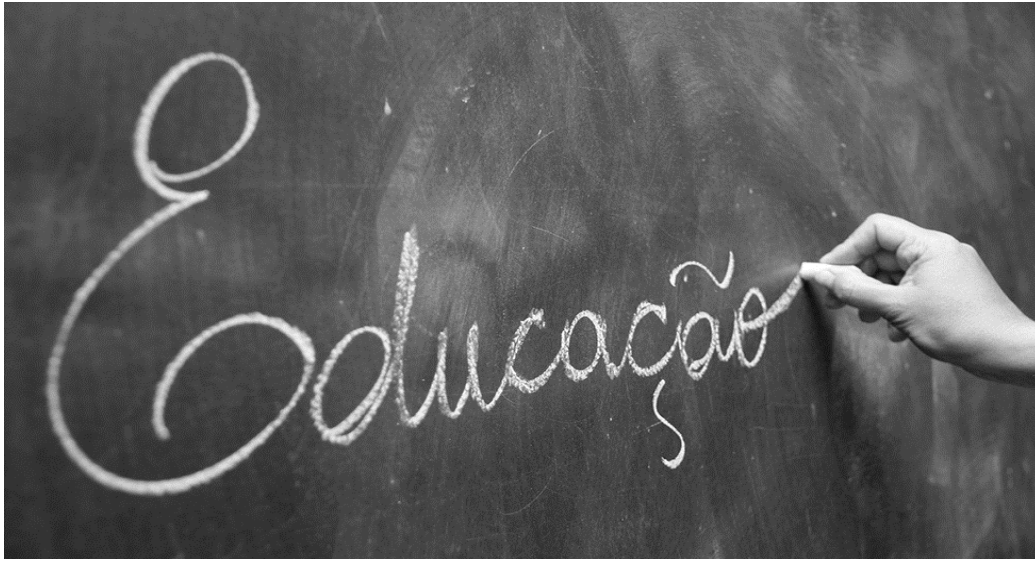




ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS DOMINGUES
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**PROFESSOR DE
 ENSINO
 FUNDAMENTAL –
 ANOS INICIAIS
 (1º AO 5º ANO)**

TURNO: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	C	D
---	---	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.luisdomingues2015@outlook.com

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUÍS DOMINGUES - MA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO

Enfim, a vacina

A APROVAÇÃO da primeira vacina contra a dengue no Brasil, anunciada na última segunda-feira, 28, fecha um ano amargo com pelo menos uma boa notícia.

O número de infecções da doença não para de crescer no país. Em 2015, houve mais de 1,5 milhão de casos registrados.

Até então, as únicas medidas de prevenção eram as mesmas desde a década de 40, quando o vírus causador da afecção foi isolado pela primeira vez: matar o mosquito transmissor da dengue, ou eliminar as larvas dos insetos, presentes sobretudo em locais com água parada.

Desenvolvida pelo laboratório francês Sanofi Pasteur, a vacina tem eficácia geral de 66%. O índice de proteção é inferior ao das outras vacinas — as doses que previnem o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B, por exemplo, superam os 90%. Diz Celso Granato, infectologista da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e do laboratório Fleury Medicina e Saúde: “O vírus da dengue tem uma enorme capacidade de driblar as defesas do organismo”.

Há quatro tipos de vírus da dengue. Eles se alternam a cada ano. Não importam suas diferenças, o agente engana com facilidade o sistema imunológico. Em um organismo já infectado anteriormente, quando a contaminação é por outro tipo de vírus, as células de defesa acham que se trata do mesmo micróbio e baixam a guarda. Tal propriedade explica ainda as oscilações no número de casos a cada ano.

O Brasil é o terceiro país a aprovar a vacina da dengue. O México e as Filipinas deram o aval recentemente. Os pacientes são imunizados por meio de três doses, uma a cada seis meses. A previsão é que o produto esteja disponível nos laboratórios particulares brasileiros até o fim do primeiro semestre de 2016. O Instituto Butantan, ligado ao governo de São Paulo, também está desenvolvendo uma vacina contra a doença. No início de dezembro, a instituição anunciou que o produto havia entrado na fase final de pesquisa.

O *Aedes aegypti*, lembre-se, é o mesmo mosquito transmissor do zika, vírus associado ao recente aumento de casos de microcefalia no país. A nova vacina, infelizmente, não imuniza o paciente contra o zika.

(FONTE: Revista Veja, por Carolina Melo, edição 2459- ano 49- nº1, 06 de janeiro de 2016)

QUESTÃO 01

Com base na interpretação do texto acima, julgue os itens:

- I - Até o momento, as medidas contra a dengue eram no sentido de exterminar o mosquito transmissor ou impedir sua proliferação, eliminando as larvas do *Aedes aegypti*.
- II - Segundo o texto, a vacina possui um baixo índice de proteção, pois os quatro tipos de dengue conseguem driblar o sistema imunológico e baixar sua guarda.
- III - A rede pública pretende disponibilizar a nova vacina contra a dengue ainda no ano de 2016, quando o Instituto Butantan finalizar sua pesquisa sobre o antídoto.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas um item está errado;
- C) Todos os itens estão corretos;
- D) Dois itens estão errados.

QUESTÃO 02

Com base no texto, analise as alternativas e marque a CORRETA:

- A) O texto diz que a preocupação em combater o mosquito transmissor da dengue teve início na década de 40, quando foi constatado os primeiros casos de microcefalia.
- B) Desenvolvida através do laboratório Fleury Medicina e Saúde, pelo infectologista da Universidade Federal de São Paulo, Celso Granato, as vacinas contra o HPV, o sarampo, a rubéola e a hepatite B são mais eficazes que a vacina contra dengue.
- C) O texto faz uma crítica aos governos que não buscam uma forma efetiva de conscientização e informação das pessoas com relação à eliminação do mosquito e de suas larvas nas águas paradas, o que culminou no crescimento dos casos da doença em 2015.
- D) O texto explica que em um organismo já infectado antes por um dos tipos de dengue, havendo contato com outro vírus da doença, o sistema imunológico age como se fosse o mesmo micróbio e as células de defesa baixam a guarda.



QUESTÃO 03

Em “Os pacientes são imunizados por meio de três doses, **uma a cada seis meses**”, o termo em negrito trata-se de um aposto:

- A) Comparativo
- B) Recapitulativo
- C) Explicativo
- D) Enumerativo.

QUESTÃO 04

Sobre formação das palavras, assinale a alternativa correta:

- A) PALAVRA PRIMITIVA – apresenta radical único e serve de base para uma composição por meio de outro radical que seja contíguo.
- B) PALAVRA DERIVADA – forma-se com a junção de radicais ou afixos de origens diferentes.
- C) PALAVRA SIMPLES – é o radical que serve de base para a formação das palavras, desprezando-se a vogal temática, ou a desinência de gênero, quando aparece ligada ao radical.
- D) PALAVRA COMPOSTA – é formada pela junção de dois ou mais radicais.

QUESTÃO 05

Aponte a alternativa em que o termo destacado é exemplo de derivação parassintética:

- A) Revoltado com a situação, o idoso quase teve um ataque do coração.
- B) Nós assistimos ao combate pela televisão.
- C) Sempre fico triste ao entardecer.
- D) Baralho é o passatempo preferido da vovó.

QUESTÃO 06

Em relação à regência nominal, em qual das sentenças abaixo a preposição não está empregada adequadamente?

- A) ANAC diz que avião estava apto para voo.
- B) Em um país sedento por energia, nós contribuímos com toda a cadeia produtiva.
- C) Minha vida é inconstante em todas as áreas.
- D) Todos os temas do ajuste são passíveis a modificação.

QUESTÃO 07

Marque a opção errada quanto à regência verbal ou nominal:

- A) Surpreendeu-se de ver o filho tão esmorecido com a profundidade de seus infortúnios e incapaz de solucioná-los.
- B) Os empregados pediram ao diretor para que lhes dispensasse mais cedo, porque iriam em uma solenidade importante.
- C) Ninguém se lembrou de informá-la que a votação tinha sido antecipada para a semana anterior.
- D) O montante que dispúnhamos não foi o bastante para liquidar as despesas extras do projeto.

QUESTÃO 08

Em relação à concordância nominal, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Soldados, tenham menos preguiça em serviço e fiquem alertas.
- B) Os selos estão inclusos no envelope de remessa.
- C) Eles estão quites com o colégio; eu não estou quite ainda.
- D) Ele foi punido com castigo de lesa-majestade.

QUESTÃO 09

Aponte a opção em que o emprego da crase é obrigatório:

- A) Antes de masculinos, desde que não estejam implícitas as locuções prepositivas “à moda” ou “à maneira de”.
- B) Antes da palavra terra empregada no sentido de “chão firme”, opondo-se a *bordo*.
- C) Antes de pronomes possessivos com substantivo implícito.
- D) Antes de verbos no infinitivo.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa em que há falha no emprego do pronome pessoal:

- A) Frequentemente chama a si a responsabilidade dos equívocos.
- B) Esses assuntos são muito delicados para mim.
- C) Essas meninas, vi todas elas na festa.
- D) Essas são as cartas deixadas para mim responder.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Com o PowerPoint, você pode criar telas que incorporam de forma eficiente texto colorido e fotografias, ilustrações, desenhos, tabelas e filmes, e que transitam de uma para a outra, como uma apresentação de slides. Sobre apresentação de slide assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O Design do slide aplica uma formatação pronta na apresentação, podendo ser trocadas apenas as cores e fontes de cada modelo.
- B) A opção duplicar slide divide o conteúdo de um slide em dois slides.
- C) O Gradual é um tipo de preenchimento de slide que aplica uma mistura de cores ao fundo do slide.
- D) Os efeitos de transição se aplicam na mudança entre slides e de animação personalizada podem ser aplicados separadamente nos objetos do slide como imagens, texto etc.

QUESTÃO 12

São grupos da Guia Exibição do Microsoft Office Word 2013, **SALVO**:

- A) Zoom.
- B) Janela.
- C) Macros.
- D) Revisão de Texto.

QUESTÃO 13

É um bloco de memória localizado dentro do processador e utilizado para o armazenamento temporário de dados que possuem uma grande probabilidade de serem utilizados novamente.

O enunciado acima se refere a(o)s:

- A) Memória Cache.
- B) Registradores.
- C) Memória RAM.
- D) Memória ROM.

QUESTÃO 14

Uma das características do BrOffice.org Impress é:

- A) Um programa de código aberto destinado a elaboração de planilhas eletrônicas.
- B) Um programa de código aberto para processador de textos e edição de documentos.
- C) Um aplicativo de apresentação multimídia. Oferecendo recursos de animação, efeitos especiais.
- D) Um aplicativo de computação gráfica destinado a profissionais da engenharia.

QUESTÃO 15

Em relação aos ataques a computadores, o Denial Of Service (DOS) é:

- A) Uma técnica de inundar um computador com mensagens eletrônicas. Com a função de sobrecarregar a caixa postal de alguém.
- B) O uso de um programa disfarçado que executa alguma tarefa maligna. Com a função de roubar dados e outros dados sigilosos.
- C) Ataque que consiste em sobrecarregar um servidor com uma quantidade excessiva de solicitações de serviços.
- D) Um programa usado pelo hacker para descobrir uma senha do sistema.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

Gadotti (2011) faz menção a importantes conceitos e concepções filosóficas e ideológicas presente na obra de Freire, citando também as suas influências, dentre elas, o marxismo. Freire escreveu muitos livros, ao longo dos quais foi desenvolvendo e delineando as suas ideias e concepções em torno da educação – segundo Gadotti, sua obra ultrapassa o campo da pedagogia alcançando também outras áreas que se serviram de suas ideias para desenvolver suas teorias. Principalmente no que diz respeito à questão das relações entre opressores e oprimidos. Paulo Freire idealizou e sistematizou a tendência pedagógica _____ que contribuiu para a construção do Pensamento Pedagógico Brasileiro. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Progressista
- B) Libertária
- C) Libertadora
- D) Histórico crítica

QUESTÃO 17

Contribuindo com a história do pensamento pedagógico no Brasil Carlos Rodrigues Brandão desenvolve suas reflexões em torno da Educação Popular.

Analise os itens a seguir considerando as ideias de Brandão.

I - De acordo com o que é proposto por Brandão, a educação popular é a que acontece na classe popular, mas que não se dá de modo formalizado.

II - A educação da classe, propriamente dita, é aquela sistematizada, mas que está voltada para as necessidades e interesses da classe trabalhadora.

III - A educação do sistema dominante busca reproduzir, através da domesticação, a lógica do sistema capitalista, servindo aos interesses da classe dominante.

Estão corretos apenas o (os) item (ns):

- A) I e II
- B) III
- C) II e III
- D) I, II e III

QUESTÃO 18

A tendência _____ se fundamenta nas teorias de Skinner, introdutor do **Behaviorismo** (ciência do comportamento), que nos ajuda a compreender como se desenvolve certos comportamentos e a preparar atividades baseadas na programação dos alunos. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Libertadora
- B) Tradicional
- C) Renovada progressivista
- D) Tecnicista

QUESTÃO 19

Sobre a história do pensamento pedagógico no Brasil desde o início da colonização é INCORRETO.

- A) Podemos dizer que, a partir de 1599, o pensamento pedagógico no Brasil assumiu a forma das regras enunciadas no *Ratio Studiorum* que se configurou como o pensamento pedagógico da contra-reforma católica.
- B) A partir de 1759, com a expulsão dos jesuítas, o pensamento pedagógico incorpora características das ideias absolutistas.
- C) As ideias iluministas expressas no despotismo esclarecido comandou as reformas pombalinas da instrução pública.
- D) No decorrer do período imperial houve a influência do ecletismo espiritualista, do liberalismo e do positivismo no pensamento pedagógico brasileiro.

QUESTÃO 20

Analise os itens I, II e III considerando concepção positivista de educação.

I – De acordo com a perspectiva positivista, utilizando-se do único e também legítimo instrumento de equalização social – a educação, é entendida como mecanismo que supera as diferenças e as desigualdades.

II – A perspectiva positivista, que comunga da ideia de que os homens são diferentes em sua essência, tem uma visão redentora, compensatória e entusiástica da educação.

III – Os positivistas entendem que só a escola, por ser considerada uma instituição “neutra” e “autônoma” em face dos processos sociais, é que terá o poder de readmitir os homens no sistema social.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III

**QUESTÃO 21**

A mudança social é necessária e possível, contudo, não realizável nos aparelhos ideológicos do Estado (AIE), dado o seu comprometimento com os interesses da classe social detentora dos meios de produção e, por conseguinte, do poder político. Para estes, a escola – como um dos AIE – é, tão somente, instrumento que mantém, conserva e reproduz o *status quo*, um espaço de dominação, alienação e, conseqüentemente, de morte dos desejos de mudança (SAVIANI, 1985). O texto expõe as ideias de uma concepção de educação que se contrapõe ao positivismo. Os teóricos que defendiam essas ideias são conhecidos como:

- A) Críticos
- B) Críticos-reprodutivistas
- C) Progressivistas
- D) Libertários

QUESTÃO 22

Os componentes operacionais do método são as estratégias de ensino. Anastasiou (2004) utiliza esta expressão, definindo-a como “a arte de aplicar ou explorar os meios e condições favoráveis e disponíveis”, com vistas à consecução de objetivos. Assim, quando a opção é pelo método dialético, as estratégias deverão possibilitar o exercício de operações mentais ligadas às capacidades de, EXCETO:

- A) Problematizar
- B) Analisar
- C) Intervir de forma crítica
- D) Memorizar

QUESTÃO 23

É um espaço onde as ideias são semeadas, onde temas e problemas são discutidos. Esta estratégia de ensino é cada vez mais presente no cotidiano escolar, sobretudo no Ensino Médio, embora a literatura especializada a indique como “atividade didática específicas de cursos universitários”(SEVERINO, 2000, p.63). Tem como principal objetivo ensejar uma reflexão aprofundada de um tema ou problema. Caracteriza-se como uma ação coletiva voltada para o estudo rigoroso de um assunto, que abrange múltiplos procedimentos, bem como exige diálogo e colaboração entre os alunos e destes com o professor. A estratégia de ensino aqui caracterizada é o (a):

- A) Debate
- B) Projeto
- C) Aula expositiva
- D) Seminário

QUESTÃO 24

A função da avaliação que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações no processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos e que ocorre no início, durante e no final do desenvolvimento das aulas ou unidades didáticas é a função:

- A) Diagnóstica
- B) Formativa
- C) Controle
- D) Pedagógico-didática

QUESTÃO 25

O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo; é, antes, a atividade consistente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas, e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação devem ser, EXCETO:

- A) Flexíveis
- B) Objetivos
- C) Coerentes
- D) Democráticos



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Segundo *Libano* (1990:79), devemos entender o processo de ensino como o conjunto de atividades organizadas do professor e dos alunos, visando alcançar determinados resultados (domínio de conhecimentos e desenvolvimento das capacidades cognitivas), tendo como ponto de partida o nível atual de conhecimentos, experiências e de desenvolvimento mental dos alunos. O processo de ensino-aprendizagem é uma atividade específica que se distingue pelas suas características próprias. Assim, dentre outras características, apresenta todas abaixo, **EXCETO**.

- A) Carácter social e Carácter educativo
- B) Caráter Conciliatório, decisivo e demográfico.
- C) Desenvolve a personalidade e é regido por leis que se exprimem em regularidades
- D) Carácter dialético, sistemático e planificado.

QUESTÃO 27

O Processo de Ensino-Aprendizagem envolve:

- I. O uso e o desenvolvimento de todos os poderes, capacidades e potencialidades do homem, tanto físicas quanto mentais e afetivas.
- II. A aprendizagem não pode ser considerada somente um processo de memorização, tão pouco que emprega apenas o conjunto das funções mentais ou unicamente os elementos físicos ou emocionais, pois todos estes aspectos são necessários.
- III. Para que a aprendizagem provoque uma efetiva mudança de comportamento e amplie cada vez mais o potencial do educando, é necessário que ele perceba a relação entre o que está aprendendo e a sua vida.
- IV. O sujeito precisa ser capaz de reconhecer as situações em que aplicará o novo conhecimento ou habilidade a partir de um contexto mínimo sem as experiências vivenciadas ou repertório já adquirido.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas II, III e IV estão corretas
- D) Apenas III e IV estão corretas

QUESTÃO 28

A educação é uma tarefa de vários núcleos sociais, a escola ainda permanece como maior e mais organizado ponto de sistematização e transmissão de conhecimentos intelectuais e culturais. Dessa forma, o ensino é sistematizado conforme a classe social e o seguimento escolar (público ou privado). A relação entre educação, escola e sociedade, passa por transformações. Sobre essa relação todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) A escola tem o intuito de promover a educação e a formação de cidadãos críticos, desempenhado seu papel na sociedade através de fatores educacionais.
- B) A escola colabora para a transformação social fomentando as capacidades intelectuais, as atitudes e o comportamento crítico em relação à sociedade em que está inserida, produzindo assim opiniões críticas.
- C) Através do domínio do código científico e de suas linguagens que permitem ao cidadão não apenas interpretar a realidade, mas interagir com ela de forma consciente, crítica e produtiva, a escola é a mediadora das pessoas que possuem este conhecimento e as que desejam obtê-lo, se tornando nesse sentido uma forma de controle social, conforme as áreas de estudos, os conteúdos poderão ser conhecidos.
- D) Em um mundo com fronteiras, as pessoas passam a conviver com novos conceitos histórico-geográficos, culturais, econômicos e comerciais. Diante disso, os horizontes da escola devem diminuir na mesma proporção, trabalhando com realidades menos amplas e fazendo-se mais distante na comunidade em que está inserida para adquirir experiência.

QUESTÃO 29

Em relação à violência doméstica, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, são medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis todas abaixo, **EXCETO**.

- A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de promoção à família;
- B) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos;
- C) Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento na escola;
- D) Advertência e processo de criminalização primária;

**QUESTÃO 30**

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB. Lei nº 9.394/96), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Em consequência, a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola. Ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas na LDB.
- C) O artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) possibilita o recurso pedagógico da aceleração de estudos entendido como a possibilidade de corrigir as distorções do fluxo escolar tendo em vista a diminuição do custo/aluno;
- D) De acordo com o art. 36 da LDB o currículo do Ensino Médio observará o disposto na Seção I do capítulo I e apenas a diretriz que destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania;

QUESTÃO 31

Sobre o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) O ECA prevê que toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos, no entanto os responsáveis pela venda ou aluguel de fitas de programações em vídeo cuidarão para que não ocorram às pessoas menores de doze anos de idade.
- B) As medidas socioeducativas, de acordo com o ECA, são aplicáveis apenas a adolescentes e em caso de infração.
- C) De acordo com o ECA, a criança e o adolescente devem ter direito à educação, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- D) De acordo com o ECA, a criança e o adolescente com deficiência receberão atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 32

Hoje há vários direitos que promove a construção de possibilidades para que a criança e o adolescente sejam reconhecidos como cidadãos agentes transformadores de uma sociedade democrática. Todas as afirmações com direitos garantidos em lei estão citados abaixo, **EXCETO**.

- A) Participação da vida familiar e comunitária sem discriminação.
- B) Liberdade de ir, vir e estar em ambientes públicos e comunitários, mesmo que haja ressalva de restrições legais.
- C) Brincar, praticar esportes e se divertir.
- D) Respeito de sua integridade física, psíquica e moral.

QUESTÃO 33

O processo de ensino tem um caráter intencional e sistemático, em virtude do qual são requeridas as tarefas docentes de planejamento, direção das atividades de ensino, aprendizagem e avaliação. Assim na construção do conhecimento e na otimização do processo de ensino-aprendizagem, assinale a atividade **CORRETA** quanto à responsabilidade do professor enquanto coordenador de um grupo.

- A) Incentivar a família a participar do processo de integração e socialização do aluno.
- B) Responsabilizar a família no incentivo ao universo letrado.
- C) Esperar que a criança já tenha habilidades de escrita e leitura em qualquer nível de aprendizado.
- D) Desenvolver ações onde o educando coloque suas ideias somente em modo de avaliação escrita.

QUESTÃO 34

A Independência do Brasil ocorreu em 7 de setembro de 1822. A partir desta data o Brasil deixou de ser uma colônia de Portugal. A proclamação foi feita por D. Pedro I as margens do riacho do Ipiranga em São Paulo. No entanto para isso foram tomadas **medidas pré-independência**, pois logo após o Dia do Fico, D. Pedro I tomou várias medidas com o objetivo de preparar o país para o processo de independência como:

- I. Organização a Marinha de Guerra
- II. Convocou uma Assembleia Constituinte;
- III. Determinou o retorno das tropas portuguesas;
- IV. Exigiu que todas as medidas tomadas pela Coroa Portuguesa deveriam, antes de entrar em vigor no Brasil, ter a aprovação de D. Pedro.

Analisando as medidas nos itens acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) Apenas II, III e IV estão corretas
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas



QUESTÃO 35

Em 1530, D João III, rei de Portugal, implantou no Brasil o sistema de capitanias Hereditárias, visando com isso iniciar a colonização, nesse sistema o donatário:

- A) Recebia uma doação da Coroa, o que o transformava em legítimo proprietário da capitania, garantindo-lhe plenos poderes sobre a mesma. Como por exemplo, a divisão dos lotes de terra aos sesmeiros, o que originou a formação de vários latifúndios.
- B) Ganhava a concessão do lote de terra, devendo como novo dono, exercer sua autoridade nas esferas administrativa e jurídica, resguardando, no entanto, a economia, objeto de controle do governo português, devido à arrecadação dos impostos cobrados aos colonos.
- C) Adquiria a capitania através da doação da coroa, o que o transformava em possuidor do lote e não em proprietário, garantindo-lhe extensos poderes tanto econômico, quanto administrativos, sendo, contudo, vedadas a divisão e venda da capitania.
- D) Recebia a concessão do lote, que lhe conferia a posse plena sobre esse bem, garantindo a autonomia nos assuntos de interesse econômico e administrativo, ficando, no entanto, a arrecadação dos tributos sob a responsabilidade das recém-criadas Câmaras Municipais.

QUESTÃO 36

No século I e II Roma viveu uma fase de grande esplendor econômico e cultural. A partir do século II, porém o Império Romano começou a declinar de modo acentuado. Um dos fatores responsáveis por sua decadência foi:

- A) A fragmentação dos latifúndios, que ensejou a formação de um grande número de pequenos proprietários rurais.
- B) A redução progressiva da mão-de-obra escrava provocada pela interrupção da expansão territorial
- C) A diminuição das atividades econômicas agropastoris estabelecidas com o surto industrial e financeiro promovido no governo de Pompílio.
- D) A introdução de um novo sistema legislativo, que impulsionou o êxodo rural e a proletarização do campesinato.

QUESTÃO 37

A que grupo ou divisão pertencem às plantas com sistema condutor, com raízes e sem sementes?

- A) Ao grupo das gimnospermas
- B) Ao grupo das pteridófitas
- C) Ao grupo das briófitas
- D) Ao grupo das angiospermas

QUESTÃO 38

Por que as fanerógamas também são denominadas espermatófitas?

- A) Por que possuem órgãos de reprodução bem evidente
- B) Por que possui o esporófito bem desenvolvido e duradouro
- C) Por que elas produzem sementes
- D) Por que não produzem seiva

QUESTÃO 39

Uma relação ecológica desarmônica que pode tanto envolver indivíduos de espécies diferentes (interespecíficas), bem como entre indivíduos de uma mesma espécie (intraespecíficas), onde além dos demais recursos, também ocorre disputa entre espécimes do mesmo gênero, buscando parceiros reprodutivos aptos à proliferação de descendentes férteis chama-se:

- A) Competição
- B) Amensalismo
- C) Parasitismo
- D) Aposematismo

QUESTÃO 40

Tempo é algo que vivemos, representa o *momento*, o *instante*, a *época* em que algo ocorreu ou existiu, ocorre ou existe, ocorrerá ou existirá. Cada coisa ocupa um lugar, uma porção específica do espaço. O espaço refere-se ao *lugar* que as coisas ocupam e *onde* os fatos ocorrem. Sobre esses dois conceitos analise as afirmações abaixo:

- I. Podemos medir ou descrever um elemento abstrato usando algumas noções de intensidade ou de distância. Podemos medir o tempo em segundos, minutos ou horas, dias, semanas, meses ou anos, décadas, séculos, milênios ou até milhões ou bilhões de anos.
- II. Existem diferentes tipos de espaço como o *astronômico* e o *geográfico*. O *espaço astronômico* é onde se encontram os planetas, as estrelas, os cometas, etc. Nesse espaço as distâncias se medem em milhões ou bilhões de quilômetros.
- III. O tempo das transformações humanas, ou o período a partir do qual encontramos vestígios da expressão de fatos ou coisas realizadas pelo ser humano na superfície da Terra, é denominado de tempo histórico.
- IV. A humanidade ocupa um espaço, que é o *espaço astronômico*.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas
- B) Apenas II, III e IV estão corretas
- C) Apenas III e IV estão corretas
- D) I, II, III e IV estão corretas.