

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
PORTUGUÊS**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.buritidoslopes2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto e em seguida assinale as alternativas:

Qual o objetivo da “Lei Seca ao volante”?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: www.dprf.gov.br

As questões **1 a 5** versam sobre a interpretação do texto acima:

01) É correto afirmar, pela leitura do texto, que:

- (A) Se a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito, então metade das mortes está relacionada ao uso do álcool por motoristas.
- (B) A Lei 11.705/2008 tem como finalidade alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (C) A Lei 11.705/2008 se utiliza de meios para alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (D) A combinação de bebidas alcoólicas com direção é responsável somente por 30% dos acidentes de trânsito.

02) Segundo a leitura do texto, pode-se compreender:

- (A) O termo “Lei 11.705/2008” é anafórico.
- (B) No máximo cinquenta por cento das mortes no trânsito, segundo o Ministério da Saúde, se relaciona ao uso do álcool por motoristas.
- (C) Antes da vigência da lei seca ao volante não existiam políticas públicas de diminuição dos acidentes ao trânsito causados pela combinação álcool-direção.
- (D) Os dados levantados pela Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet) são exatos.

03) Segundo a leitura do texto, não se pode interpretar:

- (A) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante retira a atenção dos motoristas.
- (B) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante diminui os reflexos do motorista ao volante.
- (C) A diminuição dos acidentes de trânsito pelo uso de bebida alcoólica é competência do poder público, somente.
- (D) Os casos de acidente de trânsito pela combinação álcool-direção é um caso de saúde pública.

04) Os termos em negrito abaixo possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO em:

- (A) bebidas **alcoólicas**.
- (B) cenário **preocupante**.
- (C) ação **energética**.
- (D) nova **legislação**.

05) O texto apresentado é predominantemente:

- (A) Opinitivo e argumentativo.
- (B) Informativo e expositivo.
- (C) Informativo e argumentativo.
- (D) Opinitivo e expositivo.

06) A crase está corretamente empregada nas seguintes alternativas, EXCETO em:

- (A) À noite, ela esteve muito mais a vontade.
- (B) Obedeço à lei.
- (C) Faço alusão à tese de Carlos.
- (D) A diretora respondeu-lhe à altura.



As questões 7 a 9 versam sobre a charge acima:

07) Segundo a charge acima, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois houve uma inobservância às normas de trânsito, havendo uma omissão e não uma ação propriamente dita.
- (B) O termo "imprudência" seria o correto para a ação de atropelar pedestre.
- (C) O termo "imperícia" seria o termo correto para a ação de atropelar pedestre, pelo fato do motorista possuir carteira de habilitação e, conseqüentemente, tem o conhecimento técnico para evitar acidentes do trânsito.
- (D) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois o motorista atropelou o pedestre propositadamente.

08) Podemos interpretar, a partir da leitura do quadrinho:

- (A) O motorista encontra-se visivelmente nervoso.
- (B) O texto apresenta-se como uma ironia a educação no trânsito e o autor a expressa brincando com as cores do quadrinho.
- (C) Como a vítima do acidente já estava morta. Pode-se dizer que a partícula "Senhor" se refere a "Deus" em forma de oração.
- (D) O motorista dialoga com a vítima na esperança de ainda possuir chance dela estar viva.

09) Com relação a oração "Foi uma negligência de minha parte!", assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "de minha parte" possui função de complemento nominal.
- (B) O termo "uma negligência" possui função de sujeito.
- (C) O verbo "ir" possui função de verbo de ligação.
- (D) O termo "de minha parte" possui função de sujeito.

10) Julgue verdadeiro ou falso e a seguir assinale a alternativa correta:

- I. Não sei porque você saiu mais cedo da aula.
- II. Estacionou o carro naquele local por quê?
- III. Esta é a mulher por que dedico minha vida.
- IV. Não vou pra praia porque está chovendo.
- V. Não sei porquê mamãe não me deu aquela boneca.

- (A) São verdadeiras somente as alternativas I,II e III.
- (B) São falsas somente as alternativas I e III.
- (C) São verdadeiras somente as alternativas II, III,IV e V.
- (D) São falsas somente as alternativas I e V.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

11) Em relação ao conceito de Intranet, assinale V (Verdadeiro) e F (Falso):

- () É possível acessar intranets de qualquer computador ligado à internet, caso a mesma também esteja ligada à internet.
- () A Intranet é uma rede interna, fechada e exclusiva, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa e liberado somente no ambiente de trabalho e em computadores registrados ou não na rede.
- () A Intranet pode conectar apenas empregados de uma empresa que trabalham no mesmo escritório.

Com relação aos itens acima, assinale a opção que contenha respectivamente as respostas corretas:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

12) Com relação ao Microsoft Word 2010 (configuração padrão e sem alterações), para o usuário configurar e colocar "Bordas de Páginas" no documento em edição, ele deverá procurar na Guia:

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Exibição



- 13) Os vírus possuem características de propagação que lembram os vírus biológicos, devido à possibilidade de contaminação de um computador para o outro, além de executar a ação para o qual foi programado. Existem vários tipos de malwares, dentre eles, existe o _____ que são programas ou scripts que “sequestram” navegadores de internet. Ele altera a página inicial do browser e impede o usuário de muda-la, exibindo propagandas em janelas novas, instalando barras de ferramentas e acessando a determinados sites.

O malware citado acima e que preenche corretamente a linha acima é:

- (A) Worm
(B) Spyware
(C) Hijacker
(D) Rootkit

- 14) Um usuário ao digitar os dados no MS Excel 2010, decidiu digitar uma fórmula na célula B7 para obter o somatório das células A5, B5 e C5. Porém, ao digitar as referências, equivocadamente, trocou a célula A5 pela A4 conforme mostra a figura abaixo:

SOMA		X ✓ fx		=SOMA(C5+B5+A4)	
	A	B	C	D	
1					
2					
3	Prefeitura de Buriti dos Lopes - PI				
4	2010	2011	2012		
5	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 480,00		
6					
7	Valor Total:	=SOMA(C5+B5+A4)			
8					

Quando o usuário confirmar a operação com o Enter, ele obterá o resultado:

- (A) R\$ 2790
(B) R\$ 0
(C) #VALOR!
(D) R\$ 780

- 15) Existem vários tipos de software de computadores, dentre eles existe um grupo que é constituído por uma grande variedade de programas que nos permitem realizar tarefas específicas, relacionadas com o trabalho ou até mesmo o lazer. Os programas de navegação na internet (Browsers) é um tipo de:

- (A) Software de Aplicação
(B) Software de Sistema
(C) Software Padrão
(D) Software de Sistemas Operativos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

- 16) O debate qualidade/quantidade na educação brasileira começou muito cedo. Ainda no século XIX, na transição do Império para a República surge um movimento que revelava preocupação de caráter quantitativo, ao propor a expansão da rede escolar e a alfabetização da população que vivia um processo de urbanização decorrente do crescimento econômico. Esse movimento foi denominado de:

- (A) Otimismo Pedagógico
(B) Entusiasmo pela Educação
(C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
(D) Manifesto dos Educadores

- 17) Sobre teoria curricular é INCORRETO:

No Brasil, no início dos anos 1990, desenvolveu-se a sociologia crítica do currículo influenciada por, **EXCETO**:

- (A) Autores europeus como M.Young, entre outros;
(B) Autores norte-americanos como M.Apple e H. Giroux;
(C) Contribuições da teoria crítica da Escola de Frankfurt e da teoria sociológica francesa como Foucault, Derrida, Deleuze, Morin entre outros;
(D) Correntes que privilegiavam as ideias de Comênio e Herbat.

- 18) A tendência crítico-reprodutivista identificada em boa parte como posição crítica ao tecnicismo, reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista. Essa tendência apresentou-se em três teorias, **EXCETO**:

- (A) Teoria da Escola Libertária formulada por Miguel Arroyo;
(B) Teoria da Escola Dualista, formulada por Baudelot e Establet;
(C) Teoria da escola como Aparelho Ideológico do Estado, de Althusser;
(D) Teoria do Sistema de Ensino como Violência Simbólica, formulada por Bourdieu e Passeron;



19) Sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova é **INCORRETO**:

- (A) Tencionava a reformulação da política educacional com base pedagógica renovada;
- (B) Foi redigido em atenção ao pedido de Juscelino Kubitschek, na IV Conferência Nacional de Educação (1931), para que os intelectuais ali presentes contribuíssem para a elaboração de uma proposta educacional, que seu governo não possuía;
- (C) Em linhas gerais, o Manifesto defendia uma escola pública obrigatória, laica e gratuita;
- (D) A Constituição Federal de 1934 absorveu parte do conteúdo do Manifesto, definindo como principal função do Conselho Nacional de Educação a elaboração do Plano Nacional de Educação.

20) Os itens a seguir apresentam características de uma concepção de organização e gestão escolar. Analise-os e marque a alternativa correta.

- I. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- II. Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- III. Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Os itens I, II e III caracterizam a concepção de organização e gestão escolar:

- (A) Técnico-científica
- (B) Autogestionária
- (C) Interpretativa
- (D) Democrático-participativa

21) É uma das estratégias mais recorrentes do cenário escolar. De tão comum chega a ser confundida com a própria aula. Esta estratégia, presente no Brasil desde o plano pedagógico jesuítico, se caracteriza pela ênfase na estruturação lógica de um assunto e na transmissão de determinados conteúdos aos alunos (LOPES, 1993). Tais características realçam aspectos do(a):

- (A) Debate
- (B) Seminário
- (C) Exposição Oral
- (D) Estudo de textos

22) Ao corrigir qualquer prova, teste ou trabalho muitas vezes o professor costuma apontar os erros cometidos pelos alunos, passando pelos acertos como se estes fossem esperados. Sobre avaliação da aprendizagem em um contexto crítico julgue os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

- () A análise das produções dos estudantes é um fato isolado na prática do professor, contudo, deveria ser um dos componentes dos planos pedagógicos das instituições.
- () A análise das respostas, além de ser uma metodologia de pesquisa, pode ser, também, enfocada como metodologia de ensino em sala de aula.
- () Analisar as produções é uma atividade que traz, para o professor e para os alunos, a possibilidade de entender, mais de perto, como se dá a apropriação do saber pelos alunos.
- () Os erros evidenciam somente o que os alunos ainda não sabem.

A sequência correta do julgamento dos itens de cima para baixo é:

- (A) F - F - V - V
- (B) F - V - V - F
- (C) V - F - F - V
- (D) F - V - F - V

23) Teresinha Rios (2008), advoga que “uma aula não é algo que se dá, mas algo que se faz, ou melhor, que professores e alunos fazem, juntos” (p.74). A esse respeito analise os itens abaixo considerando a citação e a aula como espaço-tempo coletivo de formações e saberes.

- I. De acordo com a citação significa que professores e alunos estão em situações iguais, pois quando professor e aluno fazem a aula juntos ambos se encontram na mesma situação de autonomia e consciência crítica.
- II. A superação da ideia tradicional de “dar” aula exige uma inversão da lógica da assimilação acrítica dos conteúdos visando promover nos alunos uma atitude crítica e propositiva ante a realidade.
- III. Faz-se necessário trazer para as situações de aula o contexto sócio-histórico, em outras palavras, a prática social dos sujeitos implicados no ato educativo.



São corretos apenas os itens:

- (A) I e III
- (B) II e III
- (C) I e II
- (D) I, II e III

24) A decisão pelo tipo de estratégia a ser utilizada pelo professor revela, no primeiro plano, a intencionalidade do ato de ensinar. São fatores que precisam ser considerados para que os procedimentos didáticos se tornem exequíveis, **EXCETO**:

- (A) Meios materiais disponíveis, tempo e espaço físico.
- (B) A concepção curricular da escola.
- (C) Condições do próprio professor de efetivar as ações.
- (D) O perfil intelectual da turma de alunos.

25) Termo que surgiu no contexto dos movimentos de renovação pedagógica, quando os teóricos conceberam que é necessário redefinir o que se entende por aprendizagem e repensar também os conteúdos que se ensinam aos alunos. Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Considera a compreensão dos diferentes objetos de conhecimento, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos. O conceito aqui caracterizado é:

- (A) A Interdisciplinaridade
- (B) A Transdisciplinaridade
- (C) A Transversalidade
- (D) A Pluridisciplinaridade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 26 A 40

Leia o texto e responda as questões de 26 a 30

Soneto

Não vi em minha vida a formosura,
Ouvia falar nela cada dia,
E ouvida me incitava, e me movia
A querer ver tão bela arquitetura.

Ontem a vi por minha desventura
Na cara, no bom ar, na galhardia
De uma Mulher, que em Anjo se mentia,
De um Sol, que se trajava em criatura.

Me matem (disse então vendo abraçar-me)
Se esta a cousa não é, que encarecer-me.
Sabia o mundo, e tanto exagerar-me.

Olhos meus (disse então por defender-me)
Se a beleza hei de ver para matar-me,
Antes, olhos, cegueis, do que eu perder-me.

Gregório de Matos. Poemas escolhidos. São Paulo; Cultrix, 1981, p.201,

26) Na primeira estrofe, o eu-lírico manifesta o desejo de conhecer a beleza, a formosura. No entanto, quando realiza o seu desejo, passa a sofrer. Qual a causa do sofrimento do eu-lírico?

- (A) O eu - lírico sofre porque a beleza da mulher a torna inacessível para ele, tornando assim uma alegria para ele.
- (B) O eu - lírico sofre porque a beleza da mulher perturba seus sentidos, estimulando-o sensualmente.
- (C) O eu - lírico sofre porque a beleza da mulher faz com que ele a compare a um anjo, e essa comparação à torna distante dele.
- (D) O eu - lírico sofre porque a beleza da mulher é a única coisa que o atrai estimulando-o ao pecado.



27) Que verbo melhor expressa a reação do poeta em consequência da visão da beleza feminina

- (A) "abrasa-me"
- (B) "encarecer-me"
- (C) "exagerar-me"
- (D) "defender-me"

28) Ao ter consciência dos prazeres provocados pela beleza feminina, o eu lírico faz uma escolha e revela uma crença cristã. Em que o eu – lírico acredita?

- (A) Ele acredita que a beleza feminina pode determinar sua salvação, pois comparada a um anjo que é o elemento de sua salvação.
- (B) Ele acredita que a beleza feminina pode determinar a sua rendição aos prazeres terrenos torando-o vivo
- (C) Ele acredita que a beleza feminina pode determinar a perdição de sua alma, sua condenação ao inferno.
- (D) Ele acredita que a beleza feminina pode determinar a sua perdição física, ou seja, matá-lo.

29) Há vários pontos de coincidência entre romance realista e o naturalista, segundo o que dizem alguns autores ambos parte de um mesmo ponto x e ambos chegam a um mesmo ponto y. Assinale a alternativa em que haja um ponto em comum levando em consideração a narrativa realista (Machado de Assis) e a narrativa naturalista (Aluisio de Azevedo).

- (A) Análise do individuo
- (B) Crítica à falsa moral, a excessiva religiosidade.
- (C) Valorização do coletivo
- (D) Vê a sociedade "de baixo para cima"

30) Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às afirmações sobre Castro Alves.

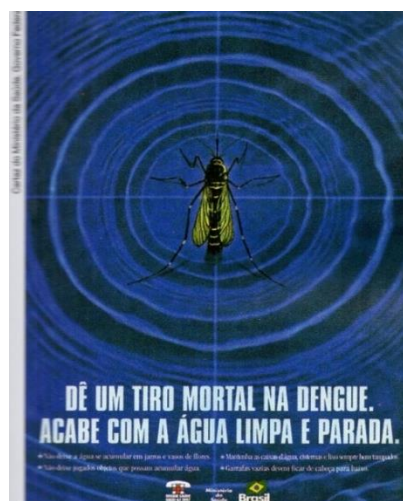
- (A) Autor da obra *Cantos e Fantasias* e *O Estandarte Auriverde*
- (B) Autor de *I- Juca Pirama*, poema de inspiração indianista.
- (C) Sua poesia é extremamente egocêntrica e sentimental, exprimindo um pessimismo doentio, uma descrença generalizada e um tédio de vida que impregna tudo de tristeza e desilusão.
- (D) Seu estilo vibrante e oratório empolgava os ouvintes, popularizando seus poemas de caráter social.

31) Ter consciência que a língua apresenta variações possibilita que você se comunique de maneira mais adequada e eficiente ao falar/ouvir ou ao escrever/ler, também contribui para evitar possíveis preconceitos linguísticos. Que variação linguística predomina no exemplo abaixo?

Huma planta se dá também nesta Província [...]. Esta planta he mui tenra e nam muito alta, nam tem ramos senam humas folhas que serão seis ou sete palmos de comprido. A fruta della se chama bananas. Parecem-se na feição com pepinos, e crião-se em cachos: alguns delles ha tam grandes que tem de cento e cincoenta bananas pera cima.

- (A) Sociocultural
- (B) Situacional
- (C) Histórica
- (D) Geográfica

32) Utilizamos a linguagem em diversas situações de comunicação como, por exemplo, receber e transmitir informações, manter relações sociais, construir representações mentais do mundo etc. Dizemos, por isso, que a linguagem tem diferentes funções. Que função da linguagem predomina no cartaz abaixo?



- (A) Conativa
- (B) Referencial
- (C) Expressiva
- (D) Fática



33) Em todas as alternativas há título de poesia do autor parnasiano Cruz e Sousa, EXCETO.

- (A) Música da Morte
- (B) A Catedral
- (C) Antífona
- (D) Acrobata da dor

34) Diferentes foram os temas da poesia romântica brasileira. Analise as associações entre a temática e um autor que tenha fundamentado em suas obras nas temáticas associadas.

- I. Indianismo – Gonçalves Dias
- II. Mórvido – Pessimismo – Álvares de Azevedo
- III. Lirismo presente na natureza brasileira - José de Alencar
- IV. Aspectos Sociais e Políticos da época – Castro Alves

Após análise das associações podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas
- (C) I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas III e IV estão corretas

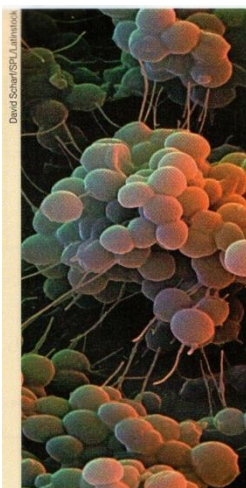
35) As diferentes possibilidades de emprego conotativo das palavras constituem um amplo conjunto de recursos expressivos a que dar-se o nome de figuras de linguagem. Qual a figura de linguagem que predomina na manchete abaixo?

Palácio do Planalto anuncia construção de novas hidrelétricas

Palácio do Planalto – sede do Poder Executivo do Governo Federal brasileiro.

- (A) Metonímia
- (B) Catacrese
- (C) Eufemismo
- (D) Hipérbole

Leia o texto abaixo



jorram o tempo todo, na forma de água, sais minerais e gordura e proteínas. Cada um dos seus poros é como um restaurante onde tudo isso sai de graça. Em troca, elas deixam seu corpo fedendo. As axilas são mais problemáticas porque são as praças de alimentação mais concorridas, com glândulas que produzem mais óleos e proteínas de que elas gostam. E isso porque a pele nem tem tantas bactérias assim, comparado com a parte de dentro. A realidade assusta. Nosso corpo é feito de 10 trilhões de células. E abriga 100 trilhões de bactérias. Da próxima vez que se olhar no espelho, lembre-se: 90% do que está ali não é você, mas uma megacivilização de micro-organismos.

VERSIGNASSI, A./ AXT. B. *Superinteressante*. São Paulo: Abril, ago. 2009. p. 54.

36) No texto acima é possível perceber que os autores utilizaram várias metáforas como recursos expressivos para descrever de forma inusitada, a presença das bactérias em nosso corpo. Nos exemplos abaixo retirados do texto todos fazem uso de Metáfora, EXCETO.

- (A) “E isso porque a pele nem tem tantas bactérias assim, comparado com a parte de dentro”.
- (B) “Para elas seu corpo é o paraíso [...]”.
- (C) “As axilas são mais problemáticas porque são as praças de alimentação mais concorridas [...]”.
- (D) “[...] um lugar cheio de oásis onde água e comida jorram o tempo todo [...]”.

37) Todas as afirmações abaixo estão corretas, EXCETO.

- (A) A palavra **guerra** tem a mesma quantidade de fonemas que a palavra **máximo**.
- (B) A palavra **representante** possui 11 fonemas
- (C) A palavra **Chave** tem mais letras que fonemas
- (D) A palavra **fixo** possui mais fonemas do que letras

38) Em todas as alternativas a palavra destacada exerce a função de predicativo do objeto, EXCETO.

- (A) O juiz julgou o réu **culpado**
- (B) O artista caminhava **preocupado**
- (C) Consideraram **razoável** o desempenho da equipe
- (D) O ministro considerou **baixa** a inflação do mês



39) Assinale a alternativa em que o sujeito da oração é representado por uma oração subordinada substantiva.

- (A) Eles não compareceram a reunião
- (B) Ordem e Progresso é o lema de nossa bandeira
- (C) É preciso estudar a lição
- (D) Um olá foi murmurado com voz trêmula

40) Assinale a alternativa onde todas as palavras estão corretamente grafadas.

- (A) Faizão – pretenção – bronzeado
- (B) Atualizar – abstenção – mexerica
- (C) Enxaqueca – mexilhão – orixá
- (D) Varegista – ajiota – trage