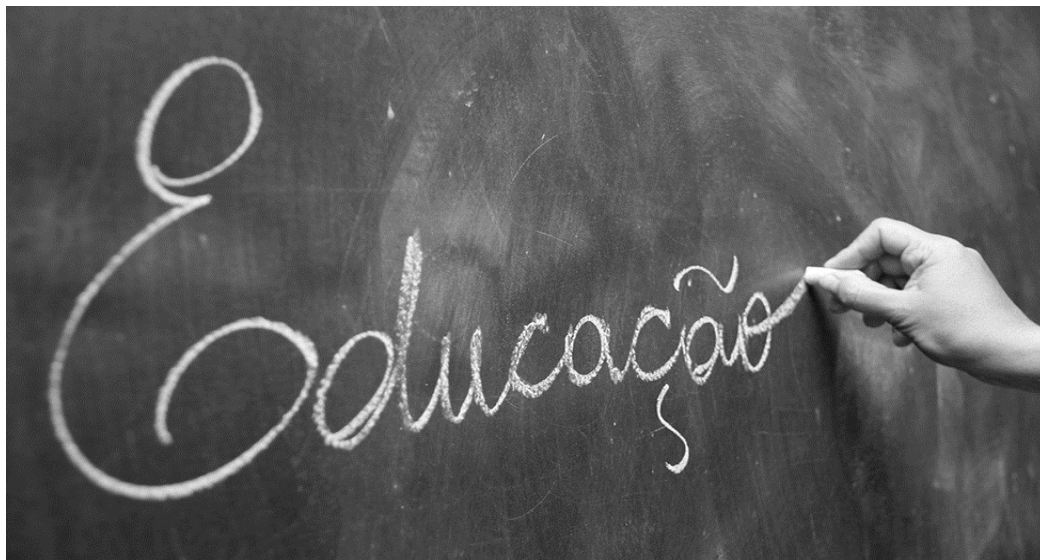


**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CARGO**

**PROFESSOR DE  
POLIVALÊNCIA**

**TURNO: MANHÃ**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

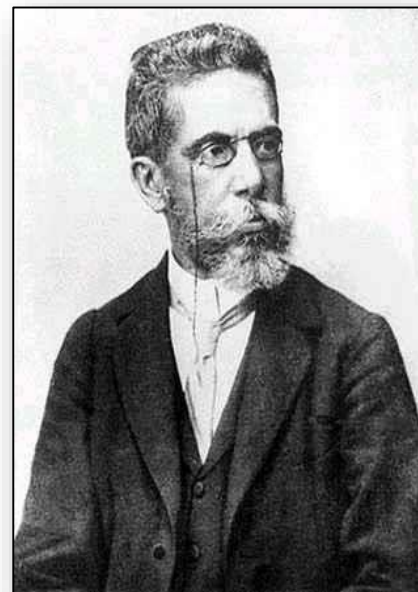
a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

**NOME DO (A) CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: [ima.buritidoslopes2015@outlook.com](mailto:ima.buritidoslopes2015@outlook.com)

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL BURITI DOS LOPES-PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e em seguida assinale as alternativas:

### Qual o objetivo da “Lei Seca ao volante”?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: [www.dprf.gov.br](http://www.dprf.gov.br)

As questões 1 a 5 versam sobre a interpretação do texto acima:

### QUESTÃO 01

É correto afirmar, pela leitura do texto, que:

- A) Se a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito, então metade das mortes está relacionada ao uso do álcool por motoristas.
- B) A Lei 11.705/2008 tem como finalidade alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- C) A Lei 11.705/2008 se utiliza de meios para alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- D) A combinação de bebidas alcoólicas com direção é responsável somente por 30% dos acidentes de trânsito.

### QUESTÃO 02

Segundo a leitura do texto, pode-se compreender:

- A) O termo “Lei 11.705/2008” é anafórico.
- B) No máximo cinquenta por cento das mortes no trânsito, segundo o Ministério da Saúde, se relaciona ao uso do álcool por motoristas.
- C) Antes da vigência da lei seca ao volante não existiam políticas públicas de diminuição dos acidentes ao trânsito causados pela combinação álcool-direção.
- D) Os dados levantados pela Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet) são exatos.

### QUESTÃO 03

Segundo a leitura do texto, não se pode interpretar:

- A) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante retira a atenção dos motoristas.
- B) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante diminui os reflexos do motorista ao volante.
- C) A diminuição dos acidentes de trânsito pelo uso de bebida alcoólica é competência do poder público, somente.
- D) Os casos de acidente de trânsito pela combinação álcool-direção é um caso de saúde pública.

### QUESTÃO 04

Os termos em negrito abaixo possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO em:

- A) bebidas **alcoólicas**.
- B) cenário **preocupante**.
- C) ação **enérgica**.
- D) nova **legislação**.

### QUESTÃO 05

O texto apresentado é predominantemente:

- A) Opinativo e argumentativo.
- B) Informativo e expositivo.
- C) Informativo e argumentativo.
- D) Opinativo e expositivo.

### QUESTÃO 06

A crase está corretamente empregada nas seguintes alternativas, EXCETO em:

- A) À noite, ela esteve muito mais a vontade.
- B) Obedeço à lei.
- C) Faço alusão à tese de Carlos.
- D) A diretora respondeu-lhe à altura.



As questões 7 a 9 versam sobre a charge acima:

**QUESTÃO 10**

Julgue verdadeiro ou falso e a seguir assinale a alternativa correta:

- I – Não sei porque você saiu mais cedo da aula.
- II – Estacionou o carro naquele local por quê?
- III – Esta é a mulher por que dedico minha vida.
- IV – Não vou pra praia porque está chovendo.
- V – Não sei porquê mamãe não me deu aquela boneca.

- A) São verdadeiras somente as alternativas I, II e III.
- B) São falsas somente as alternativas I e III.
- C) São verdadeiras somente as alternativas II, III, IV e V.
- D) São falsas somente as alternativas I e V.

**Área Livre**

**QUESTÃO 07**

Segundo a charge acima, assinale a alternativa correta:

- A) O termo “negligência” está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois houve uma inobservância às normas de trânsito, havendo uma omissão e não uma ação propriamente dita.
- B) O termo “imprudência” seria o correto para a ação de atropelar pedestre.
- C) O termo “imperícia” seria o termo correto para a ação de atropelar pedestre, pelo fato do motorista possuir carteira de habilitação e, conseqüentemente, tem o conhecimento técnico para evitar acidentes do trânsito.
- D) O termo “negligência” está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois o motorista atropelou o pedestre propositadamente.

**QUESTÃO 08**

Podemos interpretar, a partir da leitura do quadrinho:

- A) O motorista encontra-se visivelmente nervoso.
- B) O texto apresenta-se como uma ironia a educação no trânsito e o autor a expressa brincando com as cores do quadrinho.
- C) Como a vítima do acidente já estava morta. Pode-se dizer que a partícula “Senhor” se refere a “Deus” em forma de oração.
- D) O motorista dialoga com a vítima na esperança de ainda possuir chance dela estar viva.

**QUESTÃO 09**

Com relação a oração “Foi uma negligência de minha parte!”, assinale a alternativa correta:

- A) O termo “de minha parte” possui função de complemento nominal.
- B) O termo “uma negligência” possui função de sujeito.
- C) O verbo “ir” possui função de verbo de ligação.
- D) O termo “de minha parte” possui função de sujeito.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Em relação ao conceito de Intranet, assinale V (Verdadeiro) e F (Falso):

- ( ) É possível acessar intranets de qualquer computador ligado à internet, caso a mesma também esteja ligada à internet.  
 ( ) A Intranet é uma rede interna, fechada e exclusiva, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa e liberado somente no ambiente de trabalho e em computadores registrados ou não na rede.  
 ( ) A Intranet pode conectar apenas empregados de uma empresa que trabalham no mesmo escritório.

Com relação aos itens acima, assinale a opção que contenha respectivamente as respostas corretas:

- A) V, V, V.  
 B) V, F, F.  
 C) V, V, F.  
 D) F, F, F.

## QUESTÃO 12

Com relação ao Microsoft Word 2010 (configuração padrão e sem alterações), para o usuário configurar e colocar "Bordas de Páginas" no documento em edição, ele deverá procurar na Guia:

- A) Página Inicial  
 B) Inserir  
 C) Layout de Página  
 D) Exibição

## QUESTÃO 13

Os vírus possuem características de propagação que lembram os vírus biológicos, devido à possibilidade de contaminação de um computador para o outro, além de executar a ação para o qual foi programado. Existem vários tipos de malwares, dentre eles, existe o \_\_\_\_\_ que são programas ou scripts que "sequestram" navegadores de internet. Ele altera a página inicial do browser e impede o usuário de muda-la, exibindo propagandas em janelas novas, instalando barras de ferramentas e acessando a determinados sites.

O malware citado acima e que preenche corretamente a linha acima é:

- A) Worm  
 B) Spyware  
 C) Hijacker  
 D) Rootkit

## QUESTÃO 14

Um usuário ao digitar os dados no MS Excel 2010, decidiu digitar uma fórmula na célula B7 para obter o somatório das células A5, B5 e C5. Porém, ao digitar as referências, equivocadamente, trocou a célula A5 pela A4 conforme mostra a figura abaixo:

SOMA				
	A	B	C	D
1				
2				
3	Prefeitura de Buriti dos Lopes - PI			
4	2010	2011	2012	
5	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 480,00	
6				
7	Valor Total:	=SOMA(C5+B5+A4)		
8				

Quando o usuário confirmar a operação com o Enter, ele obterá o resultado:

- A) R\$ 2790  
 B) R\$ 0  
 C) #VALOR!  
 D) R\$ 780

## QUESTÃO 15

Existem vários tipos de software de computadores, dentre eles existe um grupo que é constituído por uma grande variedade de programas que nos permitem realizar tarefas específicas, relacionadas com o trabalho ou até mesmo o lazer. Os programas de navegação na internet (Browsers) é um tipo de:

- A) Software de Aplicação  
 B) Software de Sistema  
 C) Software Padrão  
 D) Software de Sistemas Operativos





# CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

# QUESTÕES DE 16 A 25

## QUESTÃO 16

O debate qualidade/quantidade na educação brasileira começou muito cedo. Ainda no século XIX, na transição do Império para a República surge um movimento que revelava preocupação de caráter quantitativo, ao propor a expansão da rede escolar e a alfabetização da população que vivia um processo de urbanização decorrente do crescimento econômico. Esse movimento foi denominado de:

- A) Otimismo Pedagógico
- B) Entusiasmo pela Educação
- C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
- D) Manifesto dos Educadores

## QUESTÃO 17

Sobre teoria curricular é INCORRETO:

No Brasil, no início dos anos 1990, desenvolveu-se a sociologia crítica do currículo influenciada por, **EXCETO**:

- A) Autores europeus como M.Young, entre outros;
- B) Autores norte-americanos como M.Apple e H. Giroux;
- C) Contribuições da teoria crítica da Escola de Frankfurt e da teoria sociológica francesa como Foucault, Derrida, Deleuze, Morin entre outros;
- D) Correntes que privilegiavam as ideias de Comênio e Herbat.

## QUESTÃO 18

A tendência crítico-reprodutivista identificada em boa parte como posição crítica ao tecnicismo, reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista. Essa tendência apresentou-se em três teorias, **EXCETO**:

- A) Teoria da Escola Libertária formulada por Miguel Arroyo;
- B) Teoria da Escola Dualista, formulada por Baudelot e Establet;
- C) Teoria da escola como Aparelho Ideológico do Estado, de Althusser;
- D) Teoria do Sistema de Ensino como Violência Simbólica, formulada por Bourdieu e Passeron;

## QUESTÃO 19

Sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova é **INCORRETO**:

- A) Tencionava a reformulação da política educacional com base pedagógica renovada;
- B) Foi redigido em atenção ao pedido de Juscelino Kubitschek, na IV Conferência Nacional de Educação (1931), para que os intelectuais ali presentes contribuíssem para a elaboração de uma proposta educacional, que seu governo não possuía;
- C) Em linhas gerais, o Manifesto defendia uma escola pública obrigatória, laica e gratuita;
- D) A Constituição Federal de 1934 absorveu parte do conteúdo do Manifesto, definindo como principal função do Conselho Nacional de Educação a elaboração do Plano Nacional de Educação.

## QUESTÃO 20

Os itens a seguir apresentam características de uma concepção de organização e gestão escolar. Analise-os e marque a alternativa correta.

- I. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- II. Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- III. Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Os itens I, II e III caracterizam a concepção de organização e gestão escolar:

- A) Técnico-científica
- B) Autogestionária
- C) Interpretativa
- D) Democrático-participativa

## QUESTÃO 21

É uma das estratégias mais recorrentes do cenário escolar. De tão comum chega a ser confundida com a própria aula. Esta estratégia, presente no Brasil desde o plano pedagógico jesuítico, se caracteriza pela ênfase na estruturação lógica de um assunto e na transmissão de determinados conteúdos aos alunos (LOPES, 1993). Tais características realçam aspectos do(a):

- A) Debate
- B) Seminário
- C) Exposição Oral
- D) Estudo de textos



### QUESTÃO 22

Ao corrigir qualquer prova, teste ou trabalho muitas vezes o professor costuma apontar os erros cometidos pelos alunos, passando pelos acertos como se estes fossem esperados. Sobre avaliação da aprendizagem em um contexto crítico julgue os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

( ) A análise das produções dos estudantes é um fato isolado na prática do professor, contudo, deveria ser um dos componentes dos planos pedagógicos das instituições.

( ) A análise das respostas, além de ser uma metodologia de pesquisa, pode ser, também, enfocada como metodologia de ensino em sala de aula.

( ) Analisar as produções é uma atividade que traz, para o professor e para os alunos, a possibilidade de entender, mais de perto, como se dá a apropriação do saber pelos alunos.

( ) Os erros evidenciam somente o que os alunos ainda não sabem.

A sequência correta do julgamento dos itens de cima para baixo é:

- A) F - F - V - V
- B) F - V - V - F
- C) V - F - F - V
- D) F - V - F - V

### QUESTÃO 23

Teresinha Rios (2008), advoga que “uma aula não é algo que se dá, mas algo que se faz, ou melhor, que professores e alunos fazem, juntos” (p.74). A esse respeito analise os itens abaixo considerando a citação e a aula como espaço-tempo coletivo de formações e saberes.

I – De acordo com a citação significa que professores e alunos estão em situações iguais, pois quando professor e aluno fazem a aula juntos ambos se encontram na mesma situação de autonomia e consciência crítica.

II – A superação da ideia tradicional de “dar” aula exige uma inversão da lógica da assimilação acrítica dos conteúdos visando promover nos alunos uma atitude crítica e propositiva ante a realidade.

III – Faz-se necessário trazer para as situações de aula o contexto sócio-histórico, em outras palavras, a prática social dos sujeitos implicados no ato educativo.

São corretos apenas o (os) itens(ns):

- A) I e III
- B) II e III
- C) I e II
- D) I, II e III

### QUESTÃO 24

A decisão pelo tipo de estratégia a ser utilizada pelo professor revela, no primeiro plano, a intencionalidade do ato de ensinar. São fatores que precisam ser considerados para que os procedimentos didáticos se tornem exequíveis, **EXCETO**:

- A) Meios materiais disponíveis, tempo e espaço físico.
- B) A concepção curricular da escola.
- C) Condições do próprio professor de efetivar as ações.
- D) O perfil intelectual da turma de alunos.

### QUESTÃO 25

Termo que surgiu no contexto dos movimentos de renovação pedagógica, quando os teóricos conceberam que é necessário redefinir o que se entende por aprendizagem e repensar também os conteúdos que se ensinam aos alunos. Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Considera a compreensão dos diferentes objetos de conhecimento, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos. O conceito aqui caracterizado é:

- A) A Interdisciplinaridade
- B) A Transdisciplinaridade
- C) A Transversalidade
- D) A Pluridisciplinaridade



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 26 A 40

### QUESTÃO 26

De acordo com a LDB 9394/96 os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos no âmbito dos currículos escolares como:

- A) Componentes curriculares
- B) Temas transversais
- C) Abordagem interdisciplinar
- D) Projetos Pedagógicos

### QUESTÃO 27

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório:

- A) Todos os níveis da educação básica
- B) No Ensino Fundamental e Médio
- C) Na Educação Infantil e Ensino Fundamental
- D) No Ensino Fundamental

### QUESTÃO 28

Analise os itens tendo como referência a proposição curricular orientada na LDB 9394/96.

I - Na educação básica, nos níveis fundamentais e médio, poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares;

II - Na educação básica, nos níveis fundamentais e médio, existe a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;

III- Nos estabelecimentos de ensino fundamental, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira, indígena e europeia.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II e III

### QUESTÃO 29

De acordo com o Art. 56 do ECA os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, EXCETO:

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos;
- B) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- C) A necessidade de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência
- D) Elevados níveis de repetência.

### QUESTÃO 30

Conforme o ECA toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária. As \_\_\_\_\_ somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsável.

O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) crianças menores de dez anos
- B) crianças menores de onze anos
- C) crianças menores de nove anos
- D) crianças menores de oito anos

### QUESTÃO 31

O Art. 117. do Estatuto da Criança e Adolescente determina prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais. O tempo de prestação de serviços comunitário não poderá exceder o período de:

- A) três meses
- B) cento e vinte dias
- C) seis meses
- D) um ano

**QUESTÃO 32**

O planejamento do trabalho docente é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação do professor, tendo as seguintes funções, **EXCETO**:

- A) Explicar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho;
- B) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político, pedagógico e profissional das ações do professor;
- C) Manter um roteiro detalhado e fixo das unidades didáticas;
- D) Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.

**QUESTÃO 33**

Sobre o plano de aula é **CORRETO** afirmar que:

- A) O plano de aula é certamente um detalhamento, especificação do Projeto Político Pedagógico da escola.
- B) O plano de aula torna-se dispensável em determinadas situações de aprendizagem formal.
- C) Deve-se considerar que a aula é um período de tempo variável, sendo assim, as unidades devem ser distribuídas sabendo-se que às vezes é preciso bem mais do que uma aula para finalizar uma unidade ou fase de ensino.
- D) O detalhamento da aula não é fundamental para obtermos uma qualidade no ensino.

**QUESTÃO 34**

Um fator fundamental do trabalho docente trata da relação entre o aluno e o professor, da forma de se comunicar, se relacionar afetivamente, as dinâmicas e observações são fundamentais para a organização e motivação do trabalho docente. Considerando os aspectos sócio-emocionais pode-se afirmar que:

- A) É preciso manter a severidade como meio de obtenção do respeito.
- B) Deve-se entender que neste processo pedagógico a autoridade deve sobressair, deve ser o foco, mantendo-se constante.
- C) A autoridade do professor e a autonomia do aluno são formas e atitudes contraditória comum no convívio entre professor e alunos.
- D) A disciplina na classe está tão diretamente ligada à prática docente, quanto à autoridade profissional, moral e técnica do professor.

**QUESTÃO 35**

Segundo o professor Cipriano C. Luckesi, a avaliação é uma análise qualitativa dos dados relevantes do processo de ensino aprendizagem que auxilia o professor na tomada de decisões. Nesta perspectiva a avaliação da aprendizagem:

- A) É complexa e envolve apenas testes e provas para determinar uma nota.
- B) Cumpre pelo menos três funções no processo de ensino: a função pedagógica didática, a função de diagnóstico e a função de controle.
- C) Reflete valores e expectativas do aluno em relação ao professor.
- D) Volta-se diretamente para a atividade do professor.

**QUESTÃO 36**

No contexto contemporâneo a agricultura comercial visa à produção de renda financeira através da produção de plantas e animais que são demandados no mercado. Utiliza o sistema intensivo, com a utilização de máquinas e fertilizantes, tem uma tecnologia de ponta, acarretando altos índices de produtividade. A agricultura permite a existência de aglomerados humanos com muito maior densidade populacional que os que podem ser suportados pela caça e coleta. No percurso evolutivo da humanidade houve uma transição gradual na qual a economia de caça e coleta coexistiu com a economia agrícola: algumas culturas eram deliberadamente plantadas e outros alimentos eram obtidos da natureza. Os primeiros sistemas de cultivo e de criação apareceram em algumas regiões pouco numerosas e relativamente pouco extensas do planeta. Essas primeiras formas de agricultura eram certamente praticadas perto de moradias e aluviões das vazantes dos rios, ou seja, terras já fertilizadas que não exigiam, portanto, desmatamento. Historicamente o surgimento da agricultura aconteceu:

- A) No período Paleolítico
- B) No período Neolítico
- C) Na Idade Moderna
- D) Na Idade Contemporânea





**QUESTÃO 37**

Analise os itens considerando as principais leis que contribuíram para o fim da escravidão no Brasil.

- I – Em 1850, Lei Eusébio de Queiroz determinava a apreensão de qualquer navio negreiro e julgamento dos traficantes;
- II – Em 1871, Lei do Ventre Livre determinava que os filhos de escravos seriam considerados livres, devendo aos proprietários criá-los até os doze anos;
- III- Em 1885, Lei dos Sexagenários determinava que quando o escravo completasse 65 anos eles estariam libertos;
- IV- Em 13 de Maio de 1888, Lei Áurea determinou a abolição total da escravidão, assinada pela princesa Isabel, que substituiu provisoriamente o Imperador.

Estão corretos apenas os itens;

- A) I, II e IV
- B) II e IV
- C) III e IV
- D) II, III e IV

**QUESTÃO 38**

De acordo com os estudiosos do assunto, nesse conceito esconde-se a ideologia neoliberal, segundo a qual, para garantir seu desenvolvimento a um país basta liberalizar a economia e suprimir formas superadas e degradadas de intervenção social, de modo que a economia por si mesma se diferi e seja criado, assim, um sistema mundial autorregulado (TOURAINÉ, 1996).

Considerando o texto acima pode-se afirmar que o mesmo caracteriza e/ou conceitua.

- A) a sociedade contemporânea
- B) a pós-modernidade
- C) o neo-liberalismo
- D) a globalização

**QUESTÃO 39**

Ao longo dos anos 2009 e 2010, foi constituído(a) o(a) \_\_\_\_\_ que entre outras atribuições, foi a responsável pela mobilização do campo de educação para a elaboração do PNE 2011-2020. As discussões propostas foram realizadas em nível municipal, estadual e nacional. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) Conferência Nacional de Educação (CONAE)
- B) Todos Pela Educação
- C) Plano de Desenvolvimento da Educação
- D) Conferência Nacional de Direitos Humanos

**QUESTÃO 40**

A professora Suely iniciou sua aula expondo um cartaz no qual estava escrito conceitos conforme a seguir:

<p>( _____ )</p> <p><i>Atributo de um local ou área que consiste na variedade dentro e entre comunidades bióticas, influenciadas ou não por seres humanos, em qualquer escala espacial de microhabitats a manchas de habitats, para toda a biosfera.</i></p> <p>( _____ )</p> <p><i>“É o grupo de condições <u>bióticas</u> e <u>abióticas</u> nas quais uma espécie é capaz de persistir e manter estável o tamanho da população”. (George Evelyn Hutchinson )</i></p> <p><i>É um conceito central na ecologia de organismos.</i></p>	
--	--

Pode-se afirmar que os conceitos a serem discutidos nesta aula, e que preenchem as lacunas acima, são respectivamente:

- A) Biodiversidade e Nicho Ecológico
- B) Ecologia de populações e Bioma
- C) Teias alimentares e Biosfera
- D) Ecologia de populações e Ecologia de conservação