

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS**



**CARGO**

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**TURNO: MANHÃ**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhec. Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B		D
---	---	--	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

**NOME DO (A) CANDIDATO (A):** \_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: [ima.buritidoslopes2015@outlook.com](mailto:ima.buritidoslopes2015@outlook.com)

**RASCUNHO**

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL BURITI DOS LOPES-PI**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto e em seguida assinale as alternativas:

### Qual o objetivo da “Lei Seca ao volante”?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: [www.dprf.gov.br](http://www.dprf.gov.br)

As questões 1 a 5 versam sobre a interpretação do texto acima:

### QUESTÃO 01

É correto afirmar, pela leitura do texto, que:

- A) Se a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito, então metade das mortes está relacionada ao uso do álcool por motoristas.
- B) A Lei 11.705/2008 tem como finalidade alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- C) A Lei 11.705/2008 se utiliza de meios para alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- D) A combinação de bebidas alcoólicas com direção é responsável somente por 30% dos acidentes de trânsito.

### QUESTÃO 02

Segundo a leitura do texto, pode-se compreender:

- A) O termo “Lei 11.705/2008” é anafórico.
- B) No máximo cinquenta por cento das mortes no trânsito, segundo o Ministério da Saúde, se relaciona ao uso do álcool por motoristas.
- C) Antes da vigência da lei seca ao volante não existiam políticas públicas de diminuição dos acidentes ao trânsito causados pela combinação álcool-direção.
- D) Os dados levantados pela Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet) são exatos.

### QUESTÃO 03

Segundo a leitura do texto, não se pode interpretar:

- A) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante retira a atenção dos motoristas.
- B) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante diminui os reflexos do motorista ao volante.
- C) A diminuição dos acidentes de trânsito pelo uso de bebida alcoólica é competência do poder público, somente.
- D) Os casos de acidente de trânsito pela combinação álcool-direção é um caso de saúde pública.

### QUESTÃO 04

Os termos em negrito abaixo possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO em:

- A) bebidas **alcoólicas**.
- B) cenário **preocupante**.
- C) ação **enérgica**.
- D) nova **legislação**.

### QUESTÃO 05

O texto apresentado é predominantemente:

- A) Opinativo e argumentativo.
- B) Informativo e expositivo.
- C) Informativo e argumentativo.
- D) Opinativo e expositivo.

### QUESTÃO 06

A crase está corretamente empregada nas seguintes alternativas, EXCETO em:

- A) À noite, ela esteve muito mais a vontade.
- B) Obedeço à lei.
- C) Faço alusão à tese de Carlos.
- D) A diretora respondeu-lhe à altura.



As questões 7 a 9 versam sobre a charge acima:

**QUESTÃO 10**

Julgue verdadeiro ou falso e a seguir assinale a alternativa correta:

- I – Não sei porque você saiu mais cedo da aula.
- II – Estacionou o carro naquele local por quê?
- III – Esta é a mulher por que dedico minha vida.
- IV – Não vou pra praia porque está chovendo.
- V – Não sei porquê mamãe não me deu aquela boneca.

- A) São verdadeiras somente as alternativas I, II e III.
- B) São falsas somente as alternativas I e III.
- C) São verdadeiras somente as alternativas II, III, IV e V.
- D) São falsas somente as alternativas I e V.

**Área Livre**

**QUESTÃO 07**

Segundo a charge acima, assinale a alternativa correta:

- A) O termo “negligência” está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois houve uma inobservância às normas de trânsito, havendo uma omissão e não uma ação propriamente dita.
- B) O termo “imprudência” seria o correto para a ação de atropelar pedestre.
- C) O termo “imperícia” seria o termo correto para a ação de atropelar pedestre, pelo fato do motorista possuir carteira de habilitação e, conseqüentemente, tem o conhecimento técnico para evitar acidentes do trânsito.
- D) O termo “negligência” está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois o motorista atropelou o pedestre propositadamente.

**QUESTÃO 08**

Podemos interpretar, a partir da leitura do quadrinho:

- A) O motorista encontra-se visivelmente nervoso.
- B) O texto apresenta-se como uma ironia a educação no trânsito e o autor a expressa brincando com as cores do quadrinho.
- C) Como a vítima do acidente já estava morta. Pode-se dizer que a partícula “Senhor” se refere a “Deus” em forma de oração.
- D) O motorista dialoga com a vítima na esperança de ainda possuir chance dela estar viva.

**QUESTÃO 09**

Com relação a oração “Foi uma negligência de minha parte!”, assinale a alternativa correta:

- A) O termo “de minha parte” possui função de complemento nominal.
- B) O termo “uma negligência” possui função de sujeito.
- C) O verbo “ir” possui função de verbo de ligação.
- D) O termo “de minha parte” possui função de sujeito.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 11 A 15

## QUESTÃO 11

Em relação ao conceito de Intranet, assinale V (Verdadeiro) e F (Falso):

- ( ) É possível acessar intranets de qualquer computador ligado à internet, caso a mesma também esteja ligada à internet.  
 ( ) A Intranet é uma rede interna, fechada e exclusiva, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa e liberado somente no ambiente de trabalho e em computadores registrados ou não na rede.  
 ( ) A Intranet pode conectar apenas empregados de uma empresa que trabalham no mesmo escritório.

Com relação aos itens acima, assinale a opção que contenha respectivamente as respostas corretas:

- A) V, V, V.  
 B) V, F, F.  
 C) V, V, F.  
 D) F, F, F.

## QUESTÃO 12

Com relação ao Microsoft Word 2010 (configuração padrão e sem alterações), para o usuário configurar e colocar "Bordas de Páginas" no documento em edição, ele deverá procurar na Guia:

- A) Página Inicial  
 B) Inserir  
 C) Layout de Página  
 D) Exibição

## QUESTÃO 13

Os vírus possuem características de propagação que lembram os vírus biológicos, devido à possibilidade de contaminação de um computador para o outro, além de executar a ação para o qual foi programado. Existem vários tipos de malwares, dentre eles, existe o \_\_\_\_\_ que são programas ou scripts que "sequestram" navegadores de internet. Ele altera a página inicial do browser e impede o usuário de muda-la, exibindo propagandas em janelas novas, instalando barras de ferramentas e acessando a determinados sites.

O malware citado acima e que preenche corretamente a linha acima é:

- A) Worm  
 B) Spyware  
 C) Hijacker  
 D) Rootkit

## QUESTÃO 14

Um usuário ao digitar os dados no MS Excel 2010, decidiu digitar uma fórmula na célula B7 para obter o somatório das células A5, B5 e C5. Porém, ao digitar as referências, equivocadamente, trocou a célula A5 pela A4 conforme mostra a figura abaixo:

SOMA				
	A	B	C	D
1				
2				
3	Prefeitura de Buriti dos Lopes - PI			
4	2010	2011	2012	
5	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 480,00	
6				
7	Valor Total:	=SOMA(C5+B5+A4)		
8				

Quando o usuário confirmar a operação com o Enter, ele obterá o resultado:

- A) R\$ 2790  
 B) R\$ 0  
 C) #VALOR!  
 D) R\$ 780

## QUESTÃO 15

Existem vários tipos de software de computadores, dentre eles existe um grupo que é constituído por uma grande variedade de programas que nos permitem realizar tarefas específicas, relacionadas com o trabalho ou até mesmo o lazer. Os programas de navegação na internet (Browsers) é um tipo de:

- A) Software de Aplicação  
 B) Software de Sistema  
 C) Software Padrão  
 D) Software de Sistemas Operativos



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## QUESTÕES DE 16 A 25

### QUESTÃO 16

O debate qualidade/quantidade na educação brasileira começou muito cedo. Ainda no século XIX, na transição do Império para a República surge um movimento que revelava preocupação de caráter quantitativo, ao propor a expansão da rede escolar e a alfabetização da população que vivia um processo de urbanização decorrente do crescimento econômico. Esse movimento foi denominado de:

- A) Otimismo Pedagógico
- B) Entusiasmo pela Educação
- C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
- D) Manifesto dos Educadores

### QUESTÃO 17

Sobre teoria curricular é INCORRETO:

No Brasil, no início dos anos 1990, desenvolveu-se a sociologia crítica do currículo influenciada por, **EXCETO**:

- A) Autores europeus como M.Young, entre outros;
- B) Autores norte-americanos como M.Apple e H. Giroux;
- C) Contribuições da teoria crítica da Escola de Frankfurt e da teoria sociológica francesa como Foucault, Derrida, Deleuze, Morin entre outros;
- D) Correntes que privilegiavam as ideias de Comênio e Herbat,.

### QUESTÃO 18

A tendência crítico-reprodutivista identificada em boa parte como posição crítica ao tecnicismo, reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista. Essa tendência apresentou-se em três teorias, **EXCETO**:

- A) Teoria da Escola Libertária formulada por Miguel Arroyo;
- B) Teoria da Escola Dualista, formulada por Baudelot e Establet;
- C) Teoria da escola como Aparelho Ideológico do Estado, de Althusser;
- D) Teoria do Sistema de Ensino como Violência Simbólica, formulada por Bourdieu e Passeron;

### QUESTÃO 19

Sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova é **INCORRETO**:

- A) Tencionava a reformulação da política educacional com base pedagógica renovada;
- B) Foi redigido em atenção ao pedido de Juscelino Kubitschek, na IV Conferência Nacional de Educação (1931), para que os intelectuais ali presentes contribuíssem para a elaboração de uma proposta educacional, que seu governo não possuía;
- C) Em linhas gerais, o Manifesto defendia uma escola pública obrigatória, laica e gratuita;
- D) A Constituição Federal de 1934 absorveu parte do conteúdo do Manifesto, definindo como principal função do Conselho Nacional de Educação a elaboração do Plano Nacional de Educação.

### QUESTÃO 20

Os itens a seguir apresentam características de uma concepção de organização e gestão escolar. Analise-os e marque a alternativa correta.

- I. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- II. Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- III. Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Os itens I, II e III caracterizam a concepção de organização e gestão escolar:

- A) Técnico-científica
- B) Autogestionária
- C) Interpretativa
- D) Democrático-participativa

### QUESTÃO 21

É uma das estratégias mais recorrentes do cenário escolar. De tão comum chega a ser confundida com a própria aula. Esta estratégia, presente no Brasil desde o plano pedagógico jesuítico, se caracteriza pela ênfase na estruturação lógica de um assunto e na transmissão de determinados conteúdos aos alunos (LOPES, 1993). Tais características realçam aspectos do(a):

- A) Debate
- B) Seminário
- C) Exposição Oral
- D) Estudo de textos

**QUESTÃO 22**

Ao corrigir qualquer prova, teste ou trabalho muitas vezes o professor costuma apontar os erros cometidos pelos alunos, passando pelos acertos como se estes fossem esperados. Sobre avaliação da aprendizagem em um contexto crítico julgue os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

- ( ) A análise das produções dos estudantes é um fato isolado na prática do professor, contudo, deveria ser um dos componentes dos planos pedagógicos das instituições.
- ( ) A análise das respostas, além de ser uma metodologia de pesquisa, pode ser, também, enfocada como metodologia de ensino em sala de aula.
- ( ) Analisar as produções é uma atividade que traz, para o professor e para os alunos, a possibilidade de entender, mais de perto, como se dá a apropriação do saber pelos alunos.
- ( ) Os erros evidenciam somente o que os alunos ainda não sabem.

A sequência correta do julgamento dos itens de cima para baixo é:

- A) F - F - V - V  
 B) F - V - V - F  
 C) V - F - F - V  
 D) F - V - F - V

**QUESTÃO 23**

Teresinha Rios (2008), advoga que “uma aula não é algo que se dá, mas algo que se faz, ou melhor, que professores e alunos fazem, juntos” (p.74). A esse respeito analise os itens abaixo considerando a citação e a aula como espaço-tempo coletivo de formações e saberes.

I – De acordo com a citação significa que professores e alunos estão em situações iguais, pois quando professor e aluno fazem a aula juntos ambos se encontram na mesma situação de autonomia e consciência crítica.

II – A superação da ideia tradicional de “dar” aula exige uma inversão da lógica da assimilação acrítica dos conteúdos visando promover nos alunos uma atitude crítica e propositiva ante a realidade.

III – Faz-se necessário trazer para as situações de aula o contexto sócio-histórico, em outras palavras, a prática social dos sujeitos implicados no ato educativo.

São corretos apenas o (os) itens(ns):

- A) I e III  
 B) II e III  
 C) I e II  
 D) I, II e III

**QUESTÃO 24**

A decisão pelo tipo de estratégia a ser utilizada pelo professor revela, no primeiro plano, a intencionalidade do ato de ensinar. São fatores que precisam ser considerados para que os procedimentos didáticos se tornem exequíveis, **EXCETO**:

- A) Meios materiais disponíveis, tempo e espaço físico.  
 B) A concepção curricular da escola.  
 C) Condições do próprio professor de efetivar as ações.  
 D) O perfil intelectual da turma de alunos.

**QUESTÃO 25**

Termo que surgiu no contexto dos movimentos de renovação pedagógica, quando os teóricos conceberam que é necessário redefinir o que se entende por aprendizagem e repensar também os conteúdos que se ensinam aos alunos. Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Considera a compreensão dos diferentes objetos de conhecimento, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos. O conceito aqui caracterizado é:

- A) A Interdisciplinaridade  
 B) A Transdisciplinaridade  
 C) A Transversalidade  
 D) A Pluridisciplinaridade



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 26 A 40

## QUESTÃO 26

Sobre condições de ensino e aprendizagem de Inglês na Educação Básica, marque a alternativa INCORRETA:

- A) Em termos de recursos materiais, precisamos pensar em ambientes que propiciem uma aprendizagem significativa, efetiva e afetiva, tais como: salas ambiente, com espaço, luminosidade, mobiliário, recursos tecnológicos e de apoio para o desenvolvimento das aulas, além de salas de vivência para o desenvolvimento de outras atividades sociais em LE, como teatro, shows e gincanas, desenvolvidos pelos alunos na língua alvo.
- B) São imprescindíveis professores com acesso à formação continuada e constante, que lhes permita vivenciar um ciclo formador reflexivo completo e lhes possibilite garantir os direitos de aprendizagem de línguas nas salas de aula, além do apoio de técnicos que possam atualizar e manter o bom funcionamento dos equipamentos e recursos da escola.
- C) As aulas são dadas na língua-alvo, geralmente trabalha-se muito mais a oralidade, pois o objetivo é motivar a criança a aprender uma segunda língua de forma rápida e eficiente. As atividades são mais formais e o fator “tempo” é diferente de outras etapas que virão. Aqui o professor pode enfatizar a oralidade, sem pressa de acabar conteúdos maçantes das apostilas, além disso, há um pouco mais de “liberdade” nas atividades aplicadas, como os exercícios gramaticais.
- D) É fundamental considerar os objetivos do aprendiz no processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa. Somado a esse fato, é necessário identificar quais são os interesses dos alunos para que o professor consiga planejar e executar aulas que sejam significativas e motivadoras para seus alunos. Recursos lúdicos podem contribuir para despertar o interesse dos alunos, mas eles devem estar associados ao sentido da aprendizagem.

## QUESTÃO 27

Nos estágios iniciais de aprendizado de línguas é necessário estabelecer prioridades para as crianças como aprendizes. Todas as alternativas a seguir consistem em prioridades, EXCETO:

- A) Estimular o desenvolvimento da confiança.
- B) Incentivar as crianças a se comunicarem utilizando qualquer linguagem que tenham a sua disposição (mímicas, gestos, palavras-chaves, desenhos, etc.).
- C) Provocar os alunos a darem respostas imediatas frente aos objetivos almejados.
- D) Incentivar as crianças a tratarem o Inglês como ferramenta de comunicação, e não como um produto final.

## QUESTÃO 28

In the following sentences all the underlined verbs are spelt incorrectly, except:

- A) I've got a terrible memory, I keep forgeting that girl's name.
- B) I wish you'd stop biting your nails – it's a really unpleasant habit!
- C) I see the police have arrested those men who are supposed to have kidnaped that little boy.
- D) Although the fire was very small, everyone paniced and rushed out of the cinema, causing complete chaos.

## QUESTÃO 29

All alternatives justify correctly the use of reflexive pronouns, except:

- A) When we want to give emphasis to the subject of the sentence.
- B) When the subject and object of the sentence are the same.
- C) As an object after a preposition to refer to the subject.
- D) To tell you more about people or things.

## QUESTÃO 30

Which sentence is correct?

- A) I was shopping yesterday when you called.
- B) My friend shopping at the mall.
- C) We went shop yesterday.
- D) Let's go to shopping.

## QUESTÃO 31

Fill the gaps correctly:

- Our house \_\_\_\_\_ 100 years ago.
- Somebody \_\_\_\_\_ into our house last night.
- \_\_\_\_\_ Luckily, \_\_\_\_\_ nothing \_\_\_\_\_.
- However, a window \_\_\_\_\_.

- A) built, broke, stolen, was broken
- B) built, broke, was stolen, was broken
- C) was built, was broken, was stolen, broke
- D) was built, broke, was stolen, was broken



**QUESTÃO 32**

Fill the gaps correctly:

- I want to be part \_\_\_\_\_ Morrissey's video.
- I am going to send my video \_\_\_\_\_ his personal email.
- I can't wait to see his final video \_\_\_\_\_ the day it reaches 2 million likes!

- A) of, in, at
- B) on, to, at
- C) on, at, in
- D) of, to, on

**QUESTÃO 33**

Mark the correct classification:

- A) There's a light that never goes out. (uncountable)
- B) We need a secretary with experience. (countable)
- C) Three coffees, please. (countable)
- D) It is important that she receives a good education. (uncountable)

**QUESTÃO 34**

We don't use the indefinite article:

- A) When we are referring to one thing but it is not one in particular.
- B) When something is referred to for a second time and therefore becomes specific.
- C) When we refer to something for the first time. With the second reference, we use THE.
- D) After to be and have got when we are describing someone or something, including someone's job.

**QUESTÃO 35**

Verbs forms can use either the simple aspect or the continuous aspect. The continuous aspect indicates one or more of the following, except:

- A) That the action or series of actions are in progress. We view the action at some point between its beginning and its end.
- B) That the action is not complete.
- C) That the situation is temporary.
- D) That the situation is permanent or is regarded permanent.

**QUESTÃO 36**

Analyze these items carefully:

- I – An adjective with a negative prefix never forms its comparative and superlative in the same way as the adjective without the negative prefix.
- II – When than is followed by a personal pronoun, it can be a subject pronoun + auxiliary or subject pronoun + whole clause. In English, it is acceptable to use an object pronoun after than.
- III – It is not always necessary to follow a comparative with than. A comparative can stand on its own.

How many items are correct?

- A) none
- B) just one
- C) two
- D) all items are correct

**Reality Television**

Reality television is a genre of television programming which, it is claimed, presents unscripted dramatic or humorous situations, documents actual events, and features ordinary people rather than professional actors. It could be described as a form of artificial or "heightened" documentary. Although the genre has existed in some form or another since the early years of television, the current explosion of popularity dates from around 2000.

Reality television covers a wide range of television programming formats, from game or quiz shows which resemble the frantic, often demeaning programmes produced in Japan in the 1980s and 1990s (a modern example is Gaki no tsukai), to surveillance- or voyeurism- focused productions such as Big Brother.

Critics say that the term "reality television" is somewhat of a misnomer and that such shows frequently portray a modified and highly influenced form of reality, with participants put in exotic locations or abnormal situations, sometimes coached to act in certain ways by off-screen handlers, and with events on screen manipulated through editing and other post-production techniques.

Part of reality television's appeal is due to its ability to place ordinary people in extraordinary situations. For example, on the ABC show, The Bachelor, an eligible male dates a dozen women simultaneously, travelling on extraordinary dates to scenic locales. Reality television also has the potential to turn its participants into national celebrities, outwardly in talent and performance programs such as Pop Idol, though frequently Survivor and Big Brother participants also reach some degree of celebrity.

Some commentators have said that the name "reality television" is an inaccurate description for several styles of program included in the genre. In competition-based programs such as Big Brother and Survivor, and other special-living-environment shows like The Real World, the producers design the format of the show and control the day-to-day activities and the environment, creating a completely fabricated world in which the competition plays out. Producers specifically select the participants, and use carefully designed scenarios, challenges, events, and settings to encourage particular behaviours and conflicts. Mark Burnett, creator of Survivor and other reality shows, has agreed with this assessment, and avoids the word "reality" to describe his shows; he has said, "I tell good stories. It really is not reality TV. It really is unscripted drama."





Read the text above and answer questions 37, 38 and 39.

**QUESTÃO 37**

In the first line, the writer says 'it is claimed' because:

- A) they agree with the statement.
- B) everyone agrees with the statement.
- C) no one agrees with the statement.
- D) they want to distance themselves from the statement

**QUESTÃO 38**

Japan:

- A) is the only place to produce demeaning TV shows.
- B) has produced demeaning TV shows copied elsewhere.
- C) produced Big Brother.
- D) invented surveillance focused productions.

**QUESTÃO 39**

People have criticised reality television because

- A) it is demeaning.
- B) it uses exotic locations.
- C) the name is inaccurate.
- D) it shows reality.

**QUESTÃO 40**

We use Present Perfect Simple:

- A) To describe an action that happened at an indefinite time before the present.
- B) To describe an action, event or situation that was in progress at a specified time in the past.
- C) To talk about a regular, repeated or habitual event.
- D) To describe the background and set the scene for a narrative in the past.