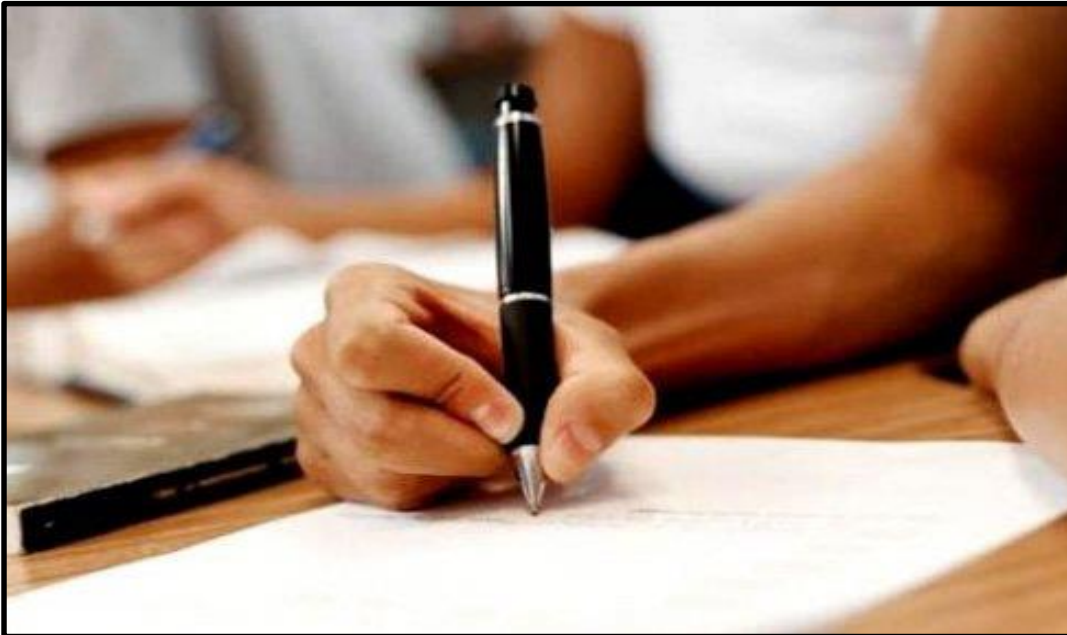


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
EDUCAÇÃO FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.buritidoslopes2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto e em seguida assinale as alternativas:

Qual o objetivo da “Lei Seca ao volante”?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: www.dprf.gov.br

As questões **1 a 5** versam sobre a interpretação do texto acima:

01) É correto afirmar, pela leitura do texto, que:

- (A) Se a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito, então metade das mortes está relacionada ao uso do álcool por motoristas.
- (B) A Lei 11.705/2008 tem como finalidade alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (C) A Lei 11.705/2008 se utiliza de meios para alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (D) A combinação de bebidas alcoólicas com direção é responsável somente por 30% dos acidentes de trânsito.

02) Segundo a leitura do texto, pode-se compreender:

- (A) O termo “Lei 11.705/2008” é anafórico.
- (B) No máximo cinquenta por cento das mortes no trânsito, segundo o Ministério da Saúde, se relaciona ao uso do álcool por motoristas.
- (C) Antes da vigência da lei seca ao volante não existiam políticas públicas de diminuição dos acidentes ao trânsito causados pela combinação álcool-direção.
- (D) Os dados levantados pela Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet) são exatos.

03) Segundo a leitura do texto, não se pode interpretar:

- (A) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante retira a atenção dos motoristas.
- (B) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante diminui os reflexos do motorista ao volante.
- (C) A diminuição dos acidentes de trânsito pelo uso de bebida alcoólica é competência do poder público, somente.
- (D) Os casos de acidente de trânsito pela combinação álcool-direção é um caso de saúde pública.

04) Os termos em negrito abaixo possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO em:

- (A) bebidas **alcoólicas**.
- (B) cenário **preocupante**.
- (C) ação **energética**.
- (D) nova **legislação**.

05) O texto apresentado é predominantemente:

- (A) Opinativo e argumentativo.
- (B) Informativo e expositivo.
- (C) Informativo e argumentativo.
- (D) Opinativo e expositivo.

06) A crase está corretamente empregada nas seguintes alternativas, EXCETO em:

- (A) À noite, ela esteve muito mais a vontade.
- (B) Obedeço à lei.
- (C) Faço alusão à tese de Carlos.
- (D) A diretora respondeu-lhe à altura.



As questões 7 a 9 versam sobre a charge acima:

07) Segundo a charge acima, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois houve uma inobservância às normas de trânsito, havendo uma omissão e não uma ação propriamente dita.
- (B) O termo "imprudência" seria o correto para a ação de atropelar pedestre.
- (C) O termo "imperícia" seria o termo correto para a ação de atropelar pedestre, pelo fato do motorista possuir carteira de habilitação e, conseqüentemente, tem o conhecimento técnico para evitar acidentes do trânsito.
- (D) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois o motorista atropelou o pedestre propositadamente.

08) Podemos interpretar, a partir da leitura do quadrinho:

- (A) O motorista encontra-se visivelmente nervoso.
- (B) O texto apresenta-se como uma ironia a educação no trânsito e o autor a expressa brincando com as cores do quadrinho.
- (C) Como a vítima do acidente já estava morta. Pode-se dizer que a partícula "Senhor" se refere a "Deus" em forma de oração.
- (D) O motorista dialoga com a vítima na esperança de ainda possuir chance dela estar viva.

09) Com relação a oração "Foi uma negligência de minha parte!", assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "de minha parte" possui função de complemento nominal.
- (B) O termo "uma negligência" possui função de sujeito.
- (C) O verbo "ir" possui função de verbo de ligação.
- (D) O termo "de minha parte" possui função de sujeito.

10) Julgue verdadeiro ou falso e a seguir assinale a alternativa correta:

- I. Não sei porque você saiu mais cedo da aula.
- II. Estacionou o carro naquele local por quê?
- III. Esta é a mulher por que dedico minha vida.
- IV. Não vou pra praia porque está chovendo.
- V. Não sei porquê mamãe não me deu aquela boneca.

- (A) São verdadeiras somente as alternativas I,II e III.
- (B) São falsas somente as alternativas I e III.
- (C) São verdadeiras somente as alternativas II, III,IV e V.
- (D) São falsas somente as alternativas I e V.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

11) Em relação ao conceito de Intranet, assinale V (Verdadeiro) e F (Falso):

- () É possível acessar intranets de qualquer computador ligado à internet, caso a mesma também esteja ligada à internet.
- () A Intranet é uma rede interna, fechada e exclusiva, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa e liberado somente no ambiente de trabalho e em computadores registrados ou não na rede.
- () A Intranet pode conectar apenas empregados de uma empresa que trabalham no mesmo escritório.

Com relação aos itens acima, assinale a opção que contenha respectivamente as respostas corretas:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

12) Com relação ao Microsoft Word 2010 (configuração padrão e sem alterações), para o usuário configurar e colocar "Bordas de Páginas" no documento em edição, ele deverá procurar na Guia:

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Exibição



- 13) Os vírus possuem características de propagação que lembram os vírus biológicos, devido à possibilidade de contaminação de um computador para o outro, além de executar a ação para o qual foi programado. Existem vários tipos de malwares, dentre eles, existe o _____ que são programas ou scripts que “sequestram” navegadores de internet. Ele altera a página inicial do browser e impede o usuário de muda-la, exibindo propagandas em janelas novas, instalando barras de ferramentas e acessando a determinados sites.

O malware citado acima e que preenche corretamente a linha acima é:

- (A) Worm
(B) Spyware
(C) Hijacker
(D) Rootkit

- 14) Um usuário ao digitar os dados no MS Excel 2010, decidiu digitar uma fórmula na célula B7 para obter o somatório das células A5, B5 e C5. Porém, ao digitar as referências, equivocadamente, trocou a célula A5 pela A4 conforme mostra a figura abaixo:

SOMA		X ✓ fx		=SOMA(C5+B5+A4)	
	A	B	C	D	
1					
2					
3	Prefeitura de Buriti dos Lopes - PI				
4	2010	2011	2012		
5	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 480,00		
6					
7	Valor Total:	=SOMA(C5+B5+A4)			
8					

Quando o usuário confirmar a operação com o Enter, ele obterá o resultado:

- (A) R\$ 2790
(B) R\$ 0
(C) #VALOR!
(D) R\$ 780

- 15) Existem vários tipos de software de computadores, dentre eles existe um grupo que é constituído por uma grande variedade de programas que nos permitem realizar tarefas específicas, relacionadas com o trabalho ou até mesmo o lazer. Os programas de navegação na internet (Browsers) é um tipo de:

- (A) Software de Aplicação
(B) Software de Sistema
(C) Software Padrão
(D) Software de Sistemas Operativos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

- 16) O debate qualidade/quantidade na educação brasileira começou muito cedo. Ainda no século XIX, na transição do Império para a República surge um movimento que revelava preocupação de caráter quantitativo, ao propor a expansão da rede escolar e a alfabetização da população que vivia um processo de urbanização decorrente do crescimento econômico. Esse movimento foi denominado de:

- (A) Otimismo Pedagógico
(B) Entusiasmo pela Educação
(C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
(D) Manifesto dos Educadores

- 17) Sobre teoria curricular é INCORRETO:

No Brasil, no início dos anos 1990, desenvolveu-se a sociologia crítica do currículo influenciada por, **EXCETO**:

- (A) Autores europeus como M.Young, entre outros;
(B) Autores norte-americanos como M.Apple e H. Giroux;
(C) Contribuições da teoria crítica da Escola de Frankfurt e da teoria sociológica francesa como Foucault, Derrida, Deleuze, Morin entre outros;
(D) Correntes que privilegiavam as ideias de Comênio e Herbat.

- 18) A tendência crítico-reprodutivista identificada em boa parte como posição crítica ao tecnicismo, reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista. Essa tendência apresentou-se em três teorias, **EXCETO**:

- (A) Teoria da Escola Libertária formulada por Miguel Arroyo;
(B) Teoria da Escola Dualista, formulada por Baudelot e Establet;
(C) Teoria da escola como Aparelho Ideológico do Estado, de Althusser;
(D) Teoria do Sistema de Ensino como Violência Simbólica, formulada por Bourdieu e Passeron;



19) Sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova é **INCORRETO**:

- (A) Tencionava a reformulação da política educacional com base pedagógica renovada;
- (B) Foi redigido em atenção ao pedido de Juscelino Kubitschek, na IV Conferência Nacional de Educação (1931), para que os intelectuais ali presentes contribuíssem para a elaboração de uma proposta educacional, que seu governo não possuía;
- (C) Em linhas gerais, o Manifesto defendia uma escola pública obrigatória, laica e gratuita;
- (D) A Constituição Federal de 1934 absorveu parte do conteúdo do Manifesto, definindo como principal função do Conselho Nacional de Educação a elaboração do Plano Nacional de Educação.

20) Os itens a seguir apresentam características de uma concepção de organização e gestão escolar. Analise-os e marque a alternativa correta.

- I. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- II. Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- III. Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Os itens I, II e III caracterizam a concepção de organização e gestão escolar:

- (A) Técnico-científica
- (B) Autogestionária
- (C) Interpretativa
- (D) Democrático-participativa

21) É uma das estratégias mais recorrentes do cenário escolar. De tão comum chega a ser confundida com a própria aula. Esta estratégia, presente no Brasil desde o plano pedagógico jesuítico, se caracteriza pela ênfase na estruturação lógica de um assunto e na transmissão de determinados conteúdos aos alunos (LOPES, 1993). Tais características realçam aspectos do(a):

- (A) Debate
- (B) Seminário
- (C) Exposição Oral
- (D) Estudo de textos

22) Ao corrigir qualquer prova, teste ou trabalho muitas vezes o professor costuma apontar os erros cometidos pelos alunos, passando pelos acertos como se estes fossem esperados. Sobre avaliação da aprendizagem em um contexto crítico julgue os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

- () A análise das produções dos estudantes é um fato isolado na prática do professor, contudo, deveria ser um dos componentes dos planos pedagógicos das instituições.
- () A análise das respostas, além de ser uma metodologia de pesquisa, pode ser, também, enfocada como metodologia de ensino em sala de aula.
- () Analisar as produções é uma atividade que traz, para o professor e para os alunos, a possibilidade de entender, mais de perto, como se dá a apropriação do saber pelos alunos.
- () Os erros evidenciam somente o que os alunos ainda não sabem.

A sequência correta do julgamento dos itens de cima para baixo é:

- (A) F - F - V - V
- (B) F - V - V - F
- (C) V - F - F - V
- (D) F - V - F - V

23) Teresinha Rios (2008), advoga que “uma aula não é algo que se dá, mas algo que se faz, ou melhor, que professores e alunos fazem, juntos” (p.74). A esse respeito analise os itens abaixo considerando a citação e a aula como espaço-tempo coletivo de formações e saberes.

- I. De acordo com a citação significa que professores e alunos estão em situações iguais, pois quando professor e aluno fazem a aula juntos ambos se encontram na mesma situação de autonomia e consciência crítica.
- II. A superação da ideia tradicional de “dar” aula exige uma inversão da lógica da assimilação acrítica dos conteúdos visando promover nos alunos uma atitude crítica e propositiva ante a realidade.
- III. Faz-se necessário trazer para as situações de aula o contexto sócio-histórico, em outras palavras, a prática social dos sujeitos implicados no ato educativo.



São corretos apenas os itens:

- (A) I e III
- (B) II e III
- (C) I e II
- (D) I, II e III

24) A decisão pelo tipo de estratégia a ser utilizada pelo professor revela, no primeiro plano, a intencionalidade do ato de ensinar. São fatores que precisam ser considerados para que os procedimentos didáticos se tornem exequíveis, **EXCETO**:

- (A) Meios materiais disponíveis, tempo e espaço físico.
- (B) A concepção curricular da escola.
- (C) Condições do próprio professor de efetivar as ações.
- (D) O perfil intelectual da turma de alunos.

25) Termo que surgiu no contexto dos movimentos de renovação pedagógica, quando os teóricos conceberam que é necessário redefinir o que se entende por aprendizagem e repensar também os conteúdos que se ensinam aos alunos. Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Considera a compreensão dos diferentes objetos de conhecimento, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos. O conceito aqui caracterizado é:

- (A) A Interdisciplinaridade
- (B) A Transdisciplinaridade
- (C) A Transversalidade
- (D) A Pluridisciplinaridade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 26 A 40

26) Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Educação Física para a Educação Básica, todas as afirmações estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) elegem para a prática da Educação Física escolar, os seguintes objetivos: Proporcionar autonomia aos alunos para monitorarem as suas próprias atividades. E Identificar e distinguir situações de trabalho corporal que podem prejudicar ou favorecer a saúde.
- (B) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, Educação Física de 1ª a 4ª série os jogos e atividades de ocupação de espaço devem ter lugar de destaque nos conteúdos, pois permitem que se ampliem as possibilidades de se posicionar melhor e de compreender os próprios deslocamentos, construindo representações mentais mais acuradas do espaço, pois nesse aspecto, a referência é o próprio corpo da criança.
- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais preconizam como conceitos norteadores para a configuração das propostas educativas o corpo e o movimento.
- (D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais dividem as diferentes manifestações corporais em blocos de conteúdos. Um destes blocos engloba esportes, jogos, lutas e ginásticas, e sua abordagem no ensino fundamental este deve contemplar as diferentes práticas da cultura corporal bem como prover conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos, levando a uma análise crítica dos programas de atividade física.

27) A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino. Sobre a avaliação, todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Ao avaliar o aluno quanto à sua capacidade de enfrentar desafios, o professor deve observar as características físicas dos alunos e suas limitações.
- (B) Na Educação Física o mais indicado para a avaliação é utilizar um só padrão para todos, através da realização de um diagnóstico para melhor acompanhar o desenvolvimento de todos ao mesmo tempo.



- (C) Na Educação Física a avaliação é a chance de verificar se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida.
- (D) Na Educação Física, como em todas as outras áreas, para avaliar bem é preciso definir os objetivos, pois eles determinam o conteúdo a ser trabalhado e os critérios para observar a evolução da aprendizagem.
- 28)** Futsal, ou futebol de salão, é uma adaptação do futebol de campo para quadra. Joga-se em espaços chamados "quadras polivalentes", demarcados também para outros esportes, como vôlei e basquete. Todas as regras abaixo desse esporte estão corretas, **EXCETO**.
- (A) As partidas de futsal se dividem em dois tempos de 20 minutos cada – com a bola rolando. Isto quer dizer que o cronômetro para cada vez que a bola não estiver em jogo, reiniciando-se com sua reposição.
- (B) As equipes têm direito a um minuto de tempo técnico em cada período. Se uma delas não solicitar o tempo técnico que lhe corresponde na primeira etapa, continuará tendo somente um tempo técnico na etapa final. Não há tempos técnicos na prorrogação.
- (C) Cada equipe começa a partida com cinco jogadores titulares – um goleiro e quatro de linha – e dez jogadores como reserva.
- (D) As substituições no Futsal podem ocorrer a qualquer momento e em número indeterminado.
- 29)** Todas as informações abaixo são referentes a diversos esportes todas estão corretas, **EXCETO**.
- (A) No basquetebol disputa-se uma bola para atingir um alvo, que é defendido pelo adversário, utilizando-se somente as mãos para manejá-La, é considerado como fundamento para defender, interceptar – dificultar os passes, os dribles e os arremessos do adversário.
- (B) No handebol dois árbitros com igual autoridade serão os responsáveis por cada partida. Eles são assistidos por um secretário e um cronometrista. Uma das atribuições dos árbitros de handebol é constatar a presença de ambas as equipes com seus uniformes apropriados, bem como inspecionar a quadra de jogo, as balizas e as bolas, designando as que serão utilizadas;

- (C) O atleta responsável pela armação das jogadas no Voleibol é o Meio de rede.
- (D) No atletismo, nas provas de corrida de velocidade, a pista é dividida em faixas paralelas, demarcadas, chamadas de Raias.
- 30)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais a correlação das abordagens com seus principais objetivos estão corretos em todas as atividades, **EXCETO**.
- (A) Psicomotora – Garantir a formação individual do aluno
- (B) Construtivista – Construir o conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo
- (C) Desenvolvimentista – Caracterizar a progressão normal do crescimento físico
- (D) Crítica – Agir e refletir sobre o esporte e a realidade social concreta.
- 31)** De acordo com os PCN's a qual princípio pertence à descrição contida no texto abaixo?

Este princípio aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.

Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos.

- (A) Inclusão
- (B) Diversidade
- (C) Ludicidade
- (D) Dinamismo
- 32)** Avaliar se o aluno consegue aprofundar-se no conhecimento dos limites e das possibilidades do próprio corpo, de forma a poder controlar algumas de suas posturas e atividades corporais, constitui critério de avaliação. Sobre a avaliação em Educação Física todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.



- (A) Em Educação Física, o processo de avaliação se relaciona diretamente com os objetivos estabelecidos no planejamento.
- (B) Um dos critérios de avaliação de Educação Física preconizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais sugere que o aluno deve enfrentar desafios colocados em situações de jogos e competições, respeitando as regras e adotando uma postura cooperativa.
- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deve ser útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.
- (D) Dentro do modelo liberal conservador, a prática de avaliação escolar possui como característica principal ser emancipatória.
- 33) Em uma situação normal de jogo numa partida de voleibol, quantas substituições são permitidas a cada equipe por set?
- (A) Seis
- (B) Duas
- (C) Três
- (D) Quatro
- 34) O jogo, pelo seu conteúdo sócio - pedagógico, é um recurso metodológico capaz de propiciar uma aprendizagem espontânea e natural, o mesmo concorre para a descoberta e minimiza a atmosfera predominantemente artificial e tecnicista que impera nos meios educacionais. Os jogos podem ter uma flexibilização maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros. Sobre os jogos as afirmações abaixo todas estão corretas, **EXCETO**.
- (A) Prioritariamente, o jogo deve estimular a reprodução de padrões sociais divulgados na mídia, a sociabilização e socialização.
- (B) Os jogos são exercícios com um caráter competitivo, cooperativo ou recreativo em situações festivas, comemorativas de confraternização ou ainda, no cotidiano, como simples passatempo e diversão.
- (C) Ao realizar uma atividade para um grupo de crianças, o professor busca utilizar o jogo social que é a forma mais evoluída de jogo com regras e que se caracteriza pelo automatismo.
- (D) Basicamente, em termos cognitivos ou em termos motores, o jogo que exige da criança a coordenação espacial, com base na formação de noções lógicas como classificação e seriação é a amarelinha.
- 35) As afirmações abaixo são sobre as abordagens e tendências e concepções pedagógicas da Educação Física na escola. Todas estão corretas, **EXCETO**.
- (A) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais a abordagem desenvolvimentista da Educação Física Escolar deve privilegiar a aprendizagem do movimento, durante a ocorrência de outras aprendizagens, de ordem afetiva, social e cognitiva.
- (B) Na tendência Emancipatória a avaliação está a serviço de uma pedagogia que esteja preocupada com a educação como mecanismo de transformação social.
- (C) Apoiando-se na tendência crítico-emancipatória, o professor de Educação Física, ao iniciar o ano letivo, deve apresentar aos alunos diversas possibilidades de atividades físicas para investigar suas preferências.
- (D) Uma das características da concepção aberta de ensino em Educação Física é a definição de objetivos e conteúdos em conjunto por professores e alunos.
- 36) É bastante comum a organização de eventos na escola ficar a cargo do professor de Educação Física. No que concerne à organização de eventos esportivos todas as simulações abaixo estão corretas, **EXCETO**.
- (A) Na Escola de Ensino Fundamental "João Nogueira" está sendo organizado um torneio de futsal entre as 30 turmas. Sendo a competição em eliminatória dupla, o total de jogos, incluindo a final será de 58
- (B) Na Escola de Ensino Fundamental "Ortega Feitosa" o professor constatou que numa competição de Voleibol havia 20 times inscritos. Utilizando o sistema de eliminatórias simples, o número de jogos é de 19
- (C) Ao realizar uma competição de futebol na Escola de Ensino Fundamental "Honório Mendes" com 13 competidores, em que o professor utiliza o sistema de eliminatórias simples, os isentos na primeira rodada serão em número de 5.
- (D) São necessários 28 jogos para o professor de Educação Física organizar um campeonato de Voleibol na Escola de Ensino Fundamental "Evilário Pessoa", usando o processo de rodízio simples e sabendo-se que há 8 concorrentes.



37) Sobre o handebol assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A sequência progressiva das sanções disciplinares são: exclusão, desqualificação e expulsão.
- (B) As medidas da quadra e a duração de um jogo para a categoria adulta são respectivamente: 20m x 30m / 2 tempos de 30 minutos
- (C) A penalidade para o jogador que realiza a substituição irregular é a exclusão e são permitidas 14 substituições durante o jogo
- (D) São fases do ataque: contra-ataque, ataque temporário, ataque organizado, ataque em sistema.

38) Com relação à seleção dos conteúdos da Educação Física para o 3º e o 4º ciclos todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) Todos os alunos devem participar das aulas de Educação Física, contudo deve-se evitar que os portadores de deficiências se submetam a prática de alguns conteúdos para prevenir acidentes.
- (B) O aluno deve ser estimulado a analisar e compreender as alterações que ocorrem em seu corpo durante e depois de fazer atividades físicas
- (C) O futebol pode ser praticado como esporte e como jogo, dependendo do contexto em que ocorre a intenção de seus praticantes.
- (D) Os conteúdos são organizados em três blocos que apesar de se articularem entre si, com conteúdos comuns, também guardam sua especificidade.

39) Sobre as capacidades desenvolvidas pela dança assinale a alternativa que o objetivo está correlacionado de forma **INCORRETA** com a capacidade.

- (A) Corporal – Coordenar gestos de diferentes partes do corpo em um mesmo movimento, além de conscientizar-se de limites e possibilidades do próprio corpo.
- (B) Estética – Movimentar de forma desarmoniosa na percepção da imperfeição dos seus próprios movimentos
- (C) Ética – Valorizar e respeitar as diversas manifestações culturais da dança
- (D) Cognitiva – Organizar-se no espaço e no tempo, compreender danças.

40) Sobre o Basquetebol todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) No Basquetebol, em uma situação normal de jogo, um tempo debitado é uma interrupção da partida pedida pelo árbitro ou assistente de arbitragem.
- (B) Os arremessos do Basquetebol classificam-se em Bandeja e Jump
- (C) No Basquetebol, os Alas são jogadores agressivos, rápidos, infiltradores e bons arremessadores laterais. Precisam dispor de muita energia para passar rapidamente da função de atacante para a de defensor
- (D) No jogo de Basquetebol, após recuperar a bola conquistando um rebote defensivo, a equipe deve iniciar um contra - ataque.