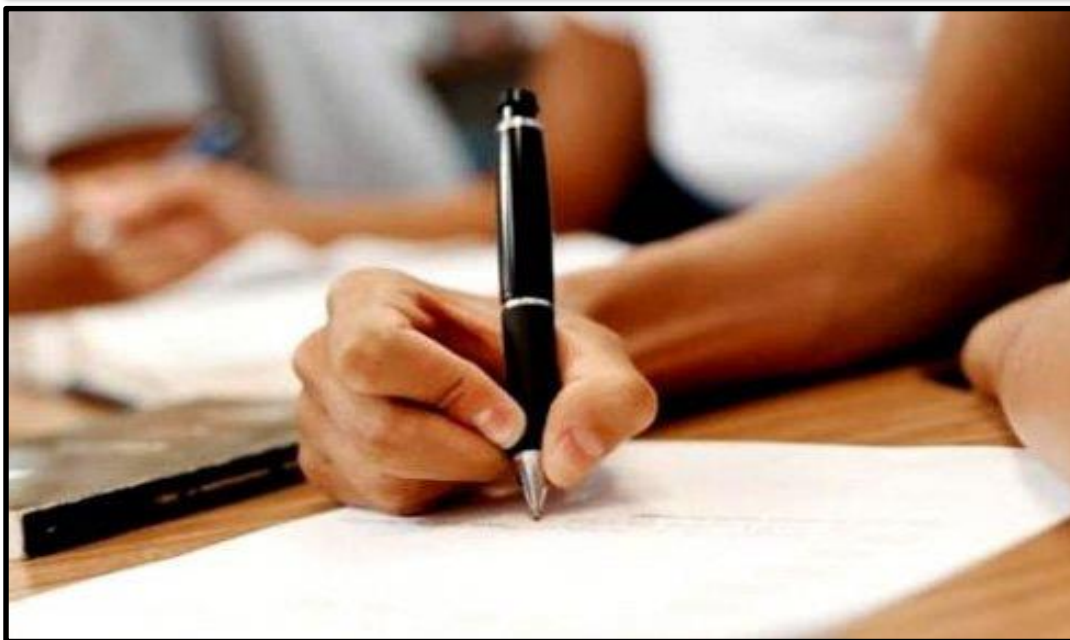


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
CIÊNCIAS**

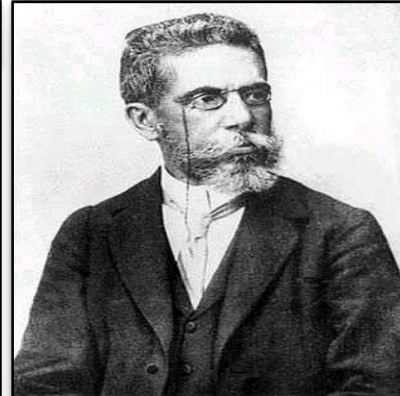
TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.buritidoslopes2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Leia o texto e em seguida assinale as alternativas:

Qual o objetivo da “Lei Seca ao volante”?

De acordo com a Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet), a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito. E metade das mortes, segundo o Ministério da Saúde, está relacionada ao uso do álcool por motoristas. Diante deste cenário preocupante, a Lei 11.705/2008 surgiu com uma enorme missão: alertar a sociedade para os perigos do álcool associado à direção.

Para estancar a tendência de crescimento de mortes no trânsito, era necessária uma ação enérgica. E coube ao Governo Federal o primeiro passo, desde a proposta da nova legislação à aquisição de milhares de etilômetros. Mas para que todos ganhem, é indispensável a participação de estados, municípios e sociedade em geral. Porque para atingir o bem comum, o desafio deve ser de todos.

Disponível em: www.dprf.gov.br

As questões **1 a 5** versam sobre a interpretação do texto acima:

01) É correto afirmar, pela leitura do texto, que:

- (A) Se a utilização de bebidas alcoólicas é responsável por 30% dos acidentes de trânsito, então metade das mortes está relacionada ao uso do álcool por motoristas.
- (B) A Lei 11.705/2008 tem como finalidade alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (C) A Lei 11.705/2008 se utiliza de meios para alertar a sociedade para os perigos da combinação álcool e direção.
- (D) A combinação de bebidas alcoólicas com direção é responsável somente por 30% dos acidentes de trânsito.

02) Segundo a leitura do texto, pode-se compreender:

- (A) O termo “Lei 11.705/2008” é anafórico.
- (B) No máximo cinquenta por cento das mortes no trânsito, segundo o Ministério da Saúde, se relaciona ao uso do álcool por motoristas.
- (C) Antes da vigência da lei seca ao volante não existiam políticas públicas de diminuição dos acidentes ao trânsito causados pela combinação álcool-direção.
- (D) Os dados levantados pela Associação Brasileira de Medicina de Tráfego (Abramet) são exatos.

03) Segundo a leitura do texto, não se pode interpretar:

- (A) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante retira a atenção dos motoristas.
- (B) A utilização de bebidas alcoólicas ao volante diminui os reflexos do motorista ao volante.
- (C) A diminuição dos acidentes de trânsito pelo uso de bebida alcoólica é competência do poder público, somente.
- (D) Os casos de acidente de trânsito pela combinação álcool-direção é um caso de saúde pública.

04) Os termos em negrito abaixo possuem a mesma classificação morfológica, EXCETO em:

- (A) bebidas **alcoólicas**.
- (B) cenário **preocupante**.
- (C) ação **energética**.
- (D) nova **legislação**.

05) O texto apresentado é predominantemente:

- (A) Opinativo e argumentativo.
- (B) Informativo e expositivo.
- (C) Informativo e argumentativo.
- (D) Opinativo e expositivo.

06) A crase está corretamente empregada nas seguintes alternativas, EXCETO em:

- (A) À noite, ela esteve muito mais a vontade.
- (B) Obedeço à lei.
- (C) Faço alusão à tese de Carlos.
- (D) A diretora respondeu-lhe à altura.



As questões 7 a 9 versam sobre a charge acima:

07) Segundo a charge acima, assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois houve uma inobservância às normas de trânsito, havendo uma omissão e não uma ação propriamente dita.
- (B) O termo "imprudência" seria o correto para a ação de atropelar pedestre.
- (C) O termo "imperícia" seria o termo correto para a ação de atropelar pedestre, pelo fato do motorista possuir carteira de habilitação e, conseqüentemente, tem o conhecimento técnico para evitar acidentes do trânsito.
- (D) O termo "negligência" está devidamente empregado para a ação de atropelar pedestre, pois o motorista atropelou o pedestre propositadamente.

08) Podemos interpretar, a partir da leitura do quadrinho:

- (A) O motorista encontra-se visivelmente nervoso.
- (B) O texto apresenta-se como uma ironia a educação no trânsito e o autor a expressa brincando com as cores do quadrinho.
- (C) Como a vítima do acidente já estava morta. Pode-se dizer que a partícula "Senhor" se refere a "Deus" em forma de oração.
- (D) O motorista dialoga com a vítima na esperança de ainda possuir chance dela estar viva.

09) Com relação a oração "Foi uma negligência de minha parte!", assinale a alternativa correta:

- (A) O termo "de minha parte" possui função de complemento nominal.
- (B) O termo "uma negligência" possui função de sujeito.
- (C) O verbo "ir" possui função de verbo de ligação.
- (D) O termo "de minha parte" possui função de sujeito.

10) Julgue verdadeiro ou falso e a seguir assinale a alternativa correta:

- I. Não sei porque você saiu mais cedo da aula.
- II. Estacionou o carro naquele local por quê?
- III. Esta é a mulher por que dedico minha vida.
- IV. Não vou pra praia porque está chovendo.
- V. Não sei porquê mamãe não me deu aquela boneca.

- (A) São verdadeiras somente as alternativas I,II e III.
- (B) São falsas somente as alternativas I e III.
- (C) São verdadeiras somente as alternativas II, III,IV e V.
- (D) São falsas somente as alternativas I e V.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15

11) Em relação ao conceito de Intranet, assinale V (Verdadeiro) e F (Falso):

- () É possível acessar intranets de qualquer computador ligado à internet, caso a mesma também esteja ligada à internet.
- () A Intranet é uma rede interna, fechada e exclusiva, com acesso somente para os funcionários de uma determinada empresa e liberado somente no ambiente de trabalho e em computadores registrados ou não na rede.
- () A Intranet pode conectar apenas empregados de uma empresa que trabalham no mesmo escritório.

Com relação aos itens acima, assinale a opção que contenha respectivamente as respostas corretas:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

12) Com relação ao Microsoft Word 2010 (configuração padrão e sem alterações), para o usuário configurar e colocar "Bordas de Páginas" no documento em edição, ele deverá procurar na Guia:

- (A) Página Inicial
- (B) Inserir
- (C) Layout de Página
- (D) Exibição



- 13) Os vírus possuem características de propagação que lembram os vírus biológicos, devido à possibilidade de contaminação de um computador para o outro, além de executar a ação para o qual foi programado. Existem vários tipos de malwares, dentre eles, existe o _____ que são programas ou scripts que “sequestram” navegadores de internet. Ele altera a página inicial do browser e impede o usuário de muda-la, exibindo propagandas em janelas novas, instalando barras de ferramentas e acessando a determinados sites.

O malware citado acima e que preenche corretamente a linha acima é:

- (A) Worm
- (B) Spyware
- (C) Hijacker
- (D) Rootkit

- 14) Um usuário ao digitar os dados no MS Excel 2010, decidiu digitar uma fórmula na célula B7 para obter o somatório das células A5, B5 e C5. Porém, ao digitar as referências, equivocadamente, trocou a célula A5 pela A4 conforme mostra a figura abaixo:

SOMA		X ✓ fx		=SOMA(C5+B5+A4)	
	A	B	C	D	
1					
2					
3	Prefeitura de Buriti dos Lopes - PI				
4	2010	2011	2012		
5	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 480,00		
6					
7	Valor Total:	=SOMA(C5+B5+A4)			
8					

Quando o usuário confirmar a operação com o Enter, ele obterá o resultado:

- (A) R\$ 2790
- (B) R\$ 0
- (C) #VALOR!
- (D) R\$ 780

- 15) Existem vários tipos de software de computadores, dentre eles existe um grupo que é constituído por uma grande variedade de programas que nos permitem realizar tarefas específicas, relacionadas com o trabalho ou até mesmo o lazer. Os programas de navegação na internet (Browsers) é um tipo de:

- (A) Software de Aplicação
- (B) Software de Sistema
- (C) Software Padrão
- (D) Software de Sistemas Operativos

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

- 16) O debate qualidade/quantidade na educação brasileira começou muito cedo. Ainda no século XIX, na transição do Império para a República surge um movimento que revelava preocupação de caráter quantitativo, ao propor a expansão da rede escolar e a alfabetização da população que vivia um processo de urbanização decorrente do crescimento econômico. Esse movimento foi denominado de:

- (A) Otimismo Pedagógico
- (B) Entusiasmo pela Educação
- (C) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova
- (D) Manifesto dos Educadores

- 17) Sobre teoria curricular é INCORRETO:

No Brasil, no início dos anos 1990, desenvolveu-se a sociologia crítica do currículo influenciada por, **EXCETO**:

- (A) Autores europeus como M.Young, entre outros;
- (B) Autores norte-americanos como M.Apple e H. Giroux;
- (C) Contribuições da teoria crítica da Escola de Frankfurt e da teoria sociológica francesa como Foucault, Derrida, Deleuze, Morin entre outros;
- (D) Correntes que privilegiavam as ideias de Comênio e Herbat.

- 18) A tendência crítico-reprodutivista identificada em boa parte como posição crítica ao tecnicismo, reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista. Essa tendência apresentou-se em três teorias, **EXCETO**:

- (A) Teoria da Escola Libertária formulada por Miguel Arroyo;
- (B) Teoria da Escola Dualista, formulada por Baudelot e Establet;
- (C) Teoria da escola como Aparelho Ideológico do Estado, de Althusser;
- (D) Teoria do Sistema de Ensino como Violência Simbólica, formulada por Bourdieu e Passeron;



19) Sobre o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova é **INCORRETO**:

- (A) Tencionava a reformulação da política educacional com base pedagógica renovada;
- (B) Foi redigido em atenção ao pedido de Juscelino Kubitschek, na IV Conferência Nacional de Educação (1931), para que os intelectuais ali presentes contribuíssem para a elaboração de uma proposta educacional, que seu governo não possuía;
- (C) Em linhas gerais, o Manifesto defendia uma escola pública obrigatória, laica e gratuita;
- (D) A Constituição Federal de 1934 absorveu parte do conteúdo do Manifesto, definindo como principal função do Conselho Nacional de Educação a elaboração do Plano Nacional de Educação.

20) Os itens a seguir apresentam características de uma concepção de organização e gestão escolar. Analise-os e marque a alternativa correta.

- I. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- II. Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das que se relacionam com ela.
- III. Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.

Os itens I, II e III caracterizam a concepção de organização e gestão escolar:

- (A) Técnico-científica
- (B) Autogestionária
- (C) Interpretativa
- (D) Democrático-participativa

21) É uma das estratégias mais recorrentes do cenário escolar. De tão comum chega a ser confundida com a própria aula. Esta estratégia, presente no Brasil desde o plano pedagógico jesuítico, se caracteriza pela ênfase na estruturação lógica de um assunto e na transmissão de determinados conteúdos aos alunos (LOPES, 1993). Tais características realçam aspectos do(a):

- (A) Debate
- (B) Seminário
- (C) Exposição Oral
- (D) Estudo de textos

22) Ao corrigir qualquer prova, teste ou trabalho muitas vezes o professor costuma apontar os erros cometidos pelos alunos, passando pelos acertos como se estes fossem esperados. Sobre avaliação da aprendizagem em um contexto crítico julgue os itens abaixo colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

- () A análise das produções dos estudantes é um fato isolado na prática do professor, contudo, deveria ser um dos componentes dos planos pedagógicos das instituições.
- () A análise das respostas, além de ser uma metodologia de pesquisa, pode ser, também, enfocada como metodologia de ensino em sala de aula.
- () Analisar as produções é uma atividade que traz, para o professor e para os alunos, a possibilidade de entender, mais de perto, como se dá a apropriação do saber pelos alunos.
- () Os erros evidenciam somente o que os alunos ainda não sabem.

A sequência correta do julgamento dos itens de cima para baixo é:

- (A) F - F - V - V
- (B) F - V - V - F
- (C) V - F - F - V
- (D) F - V - F - V

23) Teresinha Rios (2008), advoga que “uma aula não é algo que se dá, mas algo que se faz, ou melhor, que professores e alunos fazem, juntos” (p.74). A esse respeito analise os itens abaixo considerando a citação e a aula como espaço-tempo coletivo de formações e saberes.

- I. De acordo com a citação significa que professores e alunos estão em situações iguais, pois quando professor e aluno fazem a aula juntos ambos se encontram na mesma situação de autonomia e consciência crítica.
- II. A superação da ideia tradicional de “dar” aula exige uma inversão da lógica da assimilação acrítica dos conteúdos visando promover nos alunos uma atitude crítica e propositiva ante a realidade.
- III. Faz-se necessário trazer para as situações de aula o contexto sócio-histórico, em outras palavras, a prática social dos sujeitos implicados no ato educativo.



São corretos apenas os itens:

- (A) I e III
- (B) II e III
- (C) I e II
- (D) I, II e III

24) A decisão pelo tipo de estratégia a ser utilizada pelo professor revela, no primeiro plano, a intencionalidade do ato de ensinar. São fatores que precisam ser considerados para que os procedimentos didáticos se tornem exequíveis, **EXCETO**:

- (A) Meios materiais disponíveis, tempo e espaço físico.
- (B) A concepção curricular da escola.
- (C) Condições do próprio professor de efetivar as ações.
- (D) O perfil intelectual da turma de alunos.

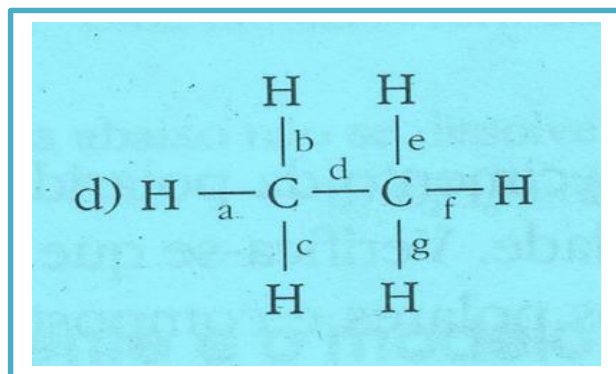
25) Termo que surgiu no contexto dos movimentos de renovação pedagógica, quando os teóricos conceberam que é necessário redefinir o que se entende por aprendizagem e repensar também os conteúdos que se ensinam aos alunos. Diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Considera a compreensão dos diferentes objetos de conhecimento, possibilitando a referência a sistemas construídos na realidade dos alunos. O conceito aqui caracterizado é:

- (A) A Interdisciplinaridade
- (B) A Transdisciplinaridade
- (C) A Transversalidade
- (D) A Pluridisciplinaridade

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 26 A 40

26) Observe a fórmula estrutural abaixo. Assinale a alternativa em que há pelo menos uma letra minúscula que não se classifica em ligações covalentes polares



- (A) a; b; c
- (B) b; c; d
- (C) e; f; g
- (D) a; f; e

27) Sobre as ligações químicas todas as alternativas são verdadeiras, **EXCETO**.

- (A) O elemento mais eletronegativo do terceiro período na classificação periódica se une ao hidrogênio e ao sódio através de ligações metálica e covalente
- (B) O s elementos de números atômicos 9 e 19 combinam-se através de ligação iônica
- (C) O Bromo (7A) e o Fósforo (5A) são elementos químicos que formam molécula com três ligações covalentes.
- (D) O Estrôncio (2A) e o Bromo (7A) formam substância iônica do tipo AB_2 (A = cátion e B = ânion)

28) Em relação à estrutura de classificação dos elementos da tabela periódica todas as afirmações abaixo são verdadeiras, **EXCETO**.

- (A) Em um mesmo período os elementos apresentam o mesmo número de níveis.
- (B) Em um mesmo grupo os elementos apresentam o mesmo número de camadas
- (C) As famílias de elementos químicos cujos átomos têm elevada energia de ionização são os halogênios e os gases nobres
- (D) Os símbolos químicos dos elementos chumbo, prata e antimônio são: Pb, Ag e Sb.



29) Sobre as Rochas sedimentares ou estratificadas e as metamórficas analise as afirmações abaixo:

- I. As rochas sedimentares apresentam-se em formas de camadas ou estratos
- II. É nas rochas sedimentares que são encontrados os fósseis
- III. As rochas sedimentares sofrem a ação do calor solar, da água e do vento como forma de decomposição.
- IV. As rochas metamórficas são rochas modificadas em sua estrutura por novos minerais que são formados no interior da Terra pelo movimento e transformação das rochas magmáticas e sedimentares.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
 (B) Apenas I e II estão corretas
 (C) Apenas II e III estão corretas
 (D) Apenas II, III e IV estão corretas

30) Procurar como a força está relacionada ao movimento e vice-versa é o objetivo da dinâmica. Sobre a relação do movimento com a força coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) para todas as afirmações abaixo.

A seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Quando uma força não produz movimento, mas apenas uma *deformação*, dizemos que o efeito da força é estático.
- () Se a força produz apenas aceleração, dizemos que o efeito da força é *dinâmico*.
- () Força é toda causa capaz de provocar num corpo uma variação no seu movimento ou uma deformação
- () A força é uma grandeza vetorial. Portanto para ser definida precisa de uma intensidade, uma direção e um sentido.
- () A unidade da força no SI é o newton, que se indica por N.
- () O dispositivo utilizado para medir a intensidade de uma força pela deformação que ela produz num corpo elástico é o anemômetro

- (A) V - V - V - V - V - V
 (B) V - F - V - F - V - V
 (C) F - V - F - V - F - V
 (D) V - V - V - V - V - F

31) A lâmpada do farol de um carro é de 0,24 W e está ligada a uma bateria de 12 V. Qual a intensidade da corrente elétrica que passa por ela?

- (A) 0,05 A
 (B) 0,02 A
 (C) 0,03 A
 (D) 0,04 A

32) Todas as afirmações abaixo se referem à corrente elétrica. Coloque V(Verdadeira) ou F(Falso) a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Ao movimento ordenado dos elétrons portadores de carga elétrica, decorrente da ação de um campo elétrico, damos o nome de corrente elétrica.
- () O sentido da corrente elétrica é o do deslocamento imaginário das cargas positivas do condutor, isto é, o mesmo do campo elétrico no seu interior.
- () Quanto à natureza, a corrente elétrica pode ser classificada em eletrônica e iônica.
- () Corrente eletrônica é aquela constituída pelo deslocamento dos íons positivos e negativos, movendo-se simultaneamente em sentidos opostos.
- () Corrente iônica é aquela constituída pelo deslocamento dos elétrons livres.
- () Em homenagem ao físico e matemático francês André - Marie Ampère(1775-1836), a unidade de corrente elétrica no SI é o ampère(A).
- () Normalmente são considerados dois tipos de corrente elétrica: a contínua (CC) e a alternada (CA)

- (A) V - V - V - F - F - V - V
 (B) V - V - V - V - V - F - F
 (C) F - V - F - V - V - V - V
 (D) V - V - V - V - V - V - V



- 33) Os corpos das figuras possuem massas iguais a 0,5 kg e estão sob a ação exclusiva de duas forças, \vec{F}_1 e \vec{F}_2 . No caso abaixo calculando a aceleração resultante do corpo temos:



- (A) 80 m/s²
 (B) 30 m/s²
 (C) 50 m/s²
 (D) 100 m/s²
- 34) Como são chamadas as substâncias cujos ímãs elementares se orientam facilmente quando submetidos à ação de um campo magnético?
- (A) Ferromagnéticas
 (B) Paramagnéticas
 (C) Diamagnéticas
 (D) Campmagnética
- 35) Todas as afirmações abaixo sobre os seres vivos estão corretas, **EXCETO**.
- (A) Nos seres vivos independente da natureza animal ou vegetal de suas células, o maior percentual de substância inorgânica encontrado na sua composição química celular é de Lipídios;
 (B) São distintos nos seres vivos os dois tipos de reprodução: sexuada e assexuada. A reprodução sexuada é importante para os seres vivos, pois permite a variabilidade genética dos seres vivos;
 (C) A fusão dos gametas masculinos e femininos que ocorre na reprodução sexuada é denominada de fecundação. Nos animais a fecundação se dá na tuba uterina.
 (D) Os seres vivos desenvolveram, ao longo do tempo, características que permitiram sua adaptação a mudanças no ambiente.
- 36) Como é chamado o retorno de um feixe luminoso para o meio do qual é proveniente ao atingir uma superfície?
- (A) Difusão
 (B) Reflexão
 (C) Refração
 (D) Difração

- 37) Considerando as afirmações abaixo a cerca da refração da luz, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A refração somente ocorre do meio menos refringente para o mais refringente
 (B) No meio mais refringente a velocidade da luz é maior
 (C) A refração somente ocorre com desvios dos raios luminosos
 (D) O raio refratado se aproxima da normal no meio mais refringente

- 38) Qualquer variação na posição dos pontos próximo e remoto, que definem o intervalo de acomodação visual, constitui um defeito de visão. Como é chamado o defeito de visão em que o observador não consegue ver nitidamente objetos afastados, em virtude de um alongamento horizontal do globo ocular. As imagens formam-se antes da retina. O ponto remoto localiza-se a uma distância finita em razão da convergência muito grande do cristalino. O observador tem boa visão de perto.

- (A) Astigmatismo
 (B) Hipermetropia
 (C) Miopia
 (D) Estrabismo

- 39) Sobre as afirmações abaixo todas estão corretas, **EXCETO**.

- (A) As plantas absorvem do solo elementos minerais, tais como sais de nitrogênio, de fósforo e de potássio, que são usados, respectivamente, na síntese de proteínas, na transferência de energia e na regulação da fotossíntese.
 (B) A aveia é um tipo de pteridófito
 (C) As gimnospermas passaram a se dispersar e constituíram a vegetação dominante em ambientes terrestres, embora não apresentem embriões protegidos por sementes.
 (D) Na superfície posterior da folha composta por folíolos com soros, apresentam-se pontinhos escuros, chamados soros, característica que permite identificá-la como sendo uma pteridófito. No ciclo reprodutivo das pteridófitas, são consideradas as seguintes etapas: *esporófito*, *esporângio*, *gametófito*, *arquegônio* e *anterídio* e *zigoto em germinação*.



40) No sistema respiratório, a hematose ocorre nos:

- (A) Brônquios
- (B) Bronquíolos
- (C) Alvéolos
- (D) Linglotes