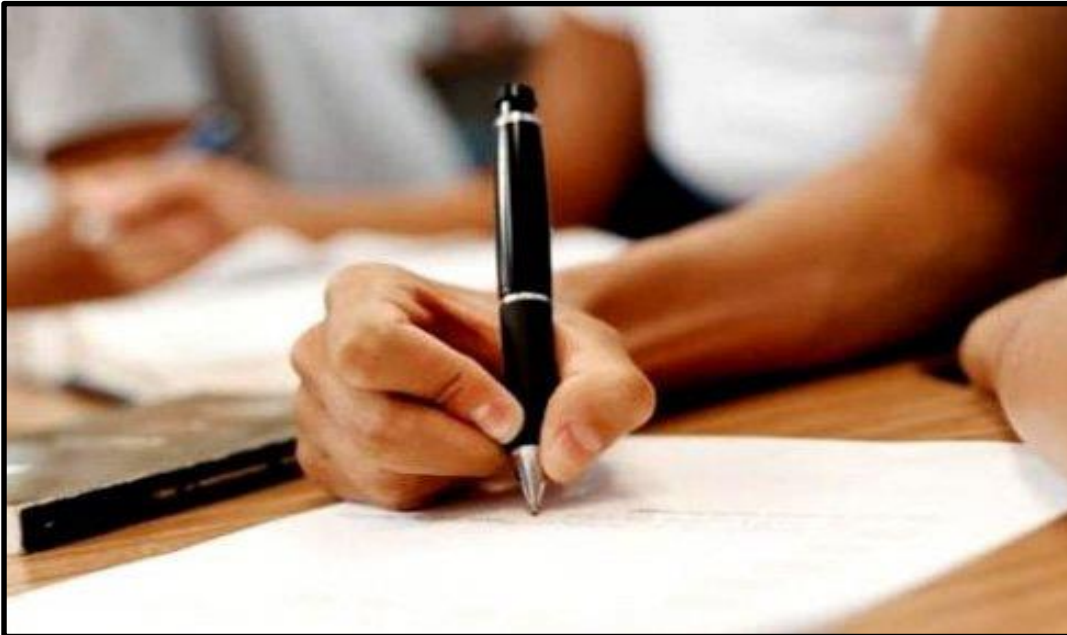


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**AGENTE
AMBIENTAL**

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 14h e término às 17h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.buritidoslopes2015@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITI DOS LOPES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

A Epidemia da Liberdade.

"No mundo árabe, países governados há décadas por regimes políticos centralizadores, contabilizam metade da população com menos de 30 anos; desses, 56% têm acesso à internet. Sentindo-se sem perspectivas de futuro e diante da estagnação da economia, esses jovens incubam vírus sedentos por modernidade e democracia. Em meados de dezembro, um tunisiano de 26 anos, vendedor de frutas, põe fogo no próprio corpo em protesto por trabalho, justiça e liberdade. Uma série de manifestações eclode na Tunísia e, como uma epidemia, o vírus libertário começa a se espalhar pelos países vizinhos, derrubando em seguida o presidente do Egito, Hosni Mubarak. Sites e redes sociais – como o Facebook e o Twitter – ajudaram a mobilizar manifestantes do norte da África a ilhas do Golfo Pérsico".

(Fonte: SEQUEIRA, C. D e VILLAMÉA, L. A Epidemia da Liberdade. In: Istoé Internacional, 2 mar 2011, trecho adaptado)

As questões de 1 a 5 versam sobre a compreensão do texto dado acima:

- 01)** É CORRETO afirmar, pela leitura do texto, que
- (A) As redes sociais apenas servem para a diversão das pessoas
 (B) As redes sociais podem ser usadas para mobilizar a população em torno de questões importantes
 (C) As redes sociais são um mal para as democracias
 (D) As redes sociais em nada influem no mundo moderno
- 02)** É CORRETO afirmar, pela leitura do texto que
- (A) O uso das redes sociais em protestos políticos não têm alcançado resultados
 (B) O uso das redes sociais em protestos políticos têm alcançado alguns resultados
 (C) O uso das redes sociais só tem alcançado resultados positivos em mobilizações em países europeus
 (D) As redes sociais se tornaram a única forma de protestos no mundo moderno
- 03)** É CORRETO afirmar, pela leitura do texto, que
- (A) Em decorrência do uso das redes sociais, o futuro do Oriente Médio é necessariamente de paz.

- (B) O mundo árabe já é governado em geral por regimes democráticos
 (C) O mundo árabe apresenta um grande índice de pessoas jovens que usam a internet
 (D) O mundo árabe em geral rejeita a internet.

04) É CORRETO afirmar, pela leitura do texto, que

- (A) Os jovens do Oriente Médio têm forte rejeição pela modernidade
 (B) O governo da Tunísia tomou providências rápidas para que os protestos que lá aconteceram se restringissem ao seu território
 (C) A maioria dos jovens no oriente Médio são contra o regime democrático
 (D) A modernidade é uma fonte de sedução para os jovens do Oriente Médio

05) O texto apresentado para compreensão é

- (A) predominantemente ensaístico
 (B) predominantemente jornalístico
 (C) predominantemente poético
 (D) predominantemente uma nota oficial

As Questões de 6 a 15 dizem respeito à Gramática Padrão da língua portuguesa:

06) ECLODE é um verbo que está

- (A) Na primeira pessoa do singular do presente do indicativo
 (B) Na terceira pessoa do singular do presente do indicativo
 (C) Na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo
 (D) Na primeira pessoa do singular do presente do subjuntivo

07) A mesma regra que rege a acentuação gráfica da palavra ÁRABE também é usada em

- (A) Internético; democrático; párias
 (B) Internético; demográfico; democrático
 (C) Acústico; memória; cafeína
 (D) Reúne; saúde; saída

08) A concordância verbal está ERRADA em

- (A) 56 por cento da população ansiava por moradia
 (B) Metade das mulheres ficaram indignadas
 (C) Menos de dois jovens quis protestar
 (D) Um bando de briguentos arruinaram a festa



09) A concordância nominal está ERRADA em

- (A) Filho e filhas bonitas chegaram na festa
- (B) Eu vi os incríveis Paulo e Paula
- (C) As milhares de crianças foram aos festejos do padroeiro
- (D) Homens alertas vigiavam tudo

10) Em "Eu espero de que todos se satisfaçam", a regência verbal está

- (A) correta, porque o verbo esperar é transitivo direto ou indireto
- (B) correta, porque o verbo esperar tem regência livre
- (C) errada, porque o verbo esperar é intransitivo
- (D) errada, porque o verbo esperar é transitivo direto

11) Em "Nós necessitamos empregos", a regência verbal está

- (A) errada, porque o verbo necessitar é transitivo indireto
- (B) errada, porque o verbo necessitar é intransitivo
- (C) correta, porque o verbo necessitar tem regência livre
- (D) correta, porque o verbo necessitar é transitivo direto ou indireto

12) Está ERRADA ortograficamente a seguintes palavra:

- (A) Mussarela
- (B) Maisena
- (C) Paçandu
- (D) Herege

13) Um termo das estruturas seguintes pode ser delas retirado por ser redundante, exceto:

- (A) "municipal", em "prefeito municipal"
- (B) "de futuro", em perspectiva de futuro"
- (C) "público", em "erário público"
- (D) "geral", em "consenso geral"

14) Em "Alguém bateu à porta", o sujeito da oração é

- (A) "À porta" e indicativo de lugar
- (B) Indeterminado
- (C) Inexistente
- (D) "Alguém" e indica indeterminação

15) Está CORRETA a ortografia da seguinte palavra

- (A) Exceção
- (B) Paralepípedo
- (C) Superherói
- (D) Ensolação

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

16) O software que controla a alocação e utilização dos recursos de hardware, como uso da CPU, memória, periféricos e espaço em disco é chamado:

- (A) Word
- (B) Excel
- (C) Sistema Operacional
- (D) Access

17) Endereço único que é utilizado para identificar sítios na Internet é denominado:

- (A) Domínio
- (B) Download
- (C) Upload
- (D) ADSL

18) Assinale a alternativa correta quanto ao uso de atalhos no Windows 8.

- (A) Alt + Esc: Mostra o painel de visualização no Explorer
- (B) Ctrl + Shift + N: Criar nova pasta no Explorer
- (C) Ctrl+ Shift + Esc: Selecionar tudo
- (D) Ctrl + N: Fecha a janela ou aba atual

19) No Microsoft Access 2010, para criar seu próprio campo de Início Rápido:

- (A) Selecione um ou mais campos em sua tabela; em seguida, na guia Suplementos, em Ferramentas de Tabela, clique em Mais Campos e clique em Salvar Seleção como Novo Tipo de Dados.
- (B) Selecione um ou mais campos em sua tabela; em seguida, na guia Campos, em Ferramentas de Tabela, clique em Mais Campos e clique em Salvar Seleção como Novo Tipo de Dados.
- (C) Selecione um ou mais campos em sua tabela; em seguida, na guia Campos, em Nome e Legenda, clique em Texto e clique em Salvar Seleção como Novo Tipo de Dados.
- (D) Selecione um ou mais campos em sua tabela; em seguida, na guia Campos, em Ferramentas de Tabela, clique em Mais Campos e clique em Salvar Seleção como Novo Tipo de Dados.



20) O painel de seleção no Microsoft Word 2010 é utilizado para ajudar a selecionar objetos individuais e para alterar a ordem e a visibilidade desses objetos. Onde encontrar o painel de seleção?

- (A) Na guia Página Inicial, no grupo Edição, clique em Selecionar e em Painel de Seleção.
- (B) Na guia Exibir, no grupo Mostrar, selecione Painel de Seleção.
- (C) Na guia Página Inicial, no grupo Edição, clique em Localizar para abrir o Painel de Seleção.
- (D) Na guia Página Inicial, no grupo Fonte, clique em Painel de Seleção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 21 A 40

21) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao Poder Público dentre várias ações todas citadas abaixo, **EXCETO**.

- (A) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas;
- (B) Facultar, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo posterior de impacto ambiental, a que se dará publicidade;
- (C) Controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente;
- (D) Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;

22) A Política Nacional de Recursos Hídricos baseia-se dentre outros em todos os fundamentos abaixo, **EXCETO**.

- (A) A água é um bem de domínio público, bem como é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico;
- (B) Em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais;

(C) A bacia hidrográfica é a unidade territorial para implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos;

(D) A gestão dos recursos hídricos deve ser centralizada e contar com a participação somente do Poder Público

23) São instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos:

- I. Os Planos de Recursos Hídricos;
- II. O enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água;
- III. A outorga dos direitos de uso de recursos hídricos bem como a cobrança pelo uso de recursos hídricos;
- IV. A compensação a municípios;
- V. O Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos.

Após análise dos itens acima podemos concluir que:

- (A) Todos estão corretos
- (B) Apenas I, II e III estão corretos
- (C) Apenas I, III e IV estão corretos
- (D) Apenas II, III, IV e V estão corretos.

24) Com o surgimento da Lei de Crimes Ambientais, a legislação ambiental no que toca à proteção ao meio ambiente é centralizada. Assim os crimes ambientais são classificados de acordo com a mesma em:

- I. Contra a fauna
- II. Contra a flora
- III. Poluição e outros crimes ambientais
- IV. Contra o ordenamento urbano e o patrimônio cultural

Analisando a classificação dos crimes acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretos
- (B) Apenas I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas I, III e IV estão corretos
- (D) Apenas III e IV estão corretos

25) Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida, terá como Pena - detenção de seis meses a um ano, e multa. Incorre nas mesmas penas quem:



- I. Impede a procriação da fauna, sem licença, autorização ou em desacordo com a obtida;
- II. Modifica, danifica ou destrói ninho, abrigo ou criadouro natural;
- III. Quem vende, expõe à venda, exporta ou adquire, guarda, tem em cativeiro ou depósito, utiliza ou transporta ovos, larvas ou espécimes da fauna silvestre, nativa ou em rota migratória, bem como produtos e objetos dela oriundos, provenientes de criadouros não autorizados ou sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas III está correta
- (C) Apenas II e III estão corretas
- (D) I, II e III estão corretas

26) Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. São princípios básicos da educação ambiental todos citados abaixo, **EXCETO**.

- (A) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo, bem como a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- (B) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da Inter, multi e transdisciplinaridade e ainda a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
- (C) A desvinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais e a temporalidade da avaliação crítica do processo educativo;
- (D) A abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais e o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

27) São objetivos fundamentais da educação ambiental todos citados abaixo, **EXCETO**.

- (A) O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- (B) A garantia de democratização das informações ambientais bem como o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;
- (C) O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- (D) O desestímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios apenas da democracia e sustentabilidade;

28) O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza - SNUC é constituído pelo conjunto das unidades de conservação federais, estaduais e municipais, de acordo com o disposto na legislação. O SNUC tem dentre outros os objetivos abaixo, **EXCETO**.

- (A) Contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais;
- (B) Proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional e nacional;
- (C) Contribuir para a preservação e a restauração da diversidade de ecossistemas naturais;
- (D) Desvalorizar econômica e socialmente a diversidade biológica

29) As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável. O grupo das Unidades de Proteção Integral é composto pelas seguintes categorias de unidade de conservação, **EXCETO**.

- (A) Estação Ecológica e Reserva Biológica;
- (B) Parque Nacional;
- (C) Monumento artístico;
- (D) Refúgio de Vida Silvestre.



30) Para elaboração, implementação e acompanhamento crítico da política ambiental do Piauí, serão observados os seguintes princípios citados abaixo, **EXCETO**.

- (A) Multidisciplinaridade no trato das questões ambientais, a Participação comunitária;
- (B) Incompatibilização com as políticas ambientais nacional e regional, bem como a incompatibilização entre as políticas setoriais e demais ações de governo;
- (C) Unidade na política e na sua gestão, sem prejuízo na descentralização das ações;
- (D) Continuidade, no tempo e no espaço, das ações básicas de gestão ambiental e a Informação e divulgação obrigatória e permanente de dados e condições ambientais.

31) A Política Nacional sobre Mudança do Clima - PNMC visará dentre outras ações as citadas abaixo:

- I. À compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a proteção do sistema climático;
- II. O aumento das emissões antrópicas de gases de efeito estufa em relação às suas diferentes fontes
- III. À implementação de medidas para promover a adaptação à mudança do clima pelas 3 (três) esferas da Federação, com a participação e a colaboração dos agentes econômicos e sociais interessados ou beneficiários, em particular aqueles especialmente vulneráveis aos seus efeitos adversos;
- IV. À preservação, à conservação e à recuperação dos recursos ambientais, com particular atenção aos grandes biomas naturais tidos como Patrimônio Nacional;
- V. À consolidação e à expansão das áreas legalmente protegidas e ao incentivo aos reflorestamentos e à recomposição da cobertura vegetal em áreas degradadas;

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

32) De acordo com a Constituição do Piauí em seu Art. 237 § 6º que versa sobre a promoção do gerenciamento integrado dos recursos hídricos, diretamente ou mediante permissão de uso, com base nos seguintes princípios abaixo, **EXCETO**.

- (A) Adoção das áreas das bacias e sub-bacias hidrográficas como unidade de planejamento e execução de planos, programas e projetos;
- (B) Unidade na administração da quantidade e da qualidade das águas bem como ênfase no desenvolvimento e no emprego de métodos e critérios de avaliação da qualidade das águas
- (C) Incompatibilização entre os usos múltiplos, efetivos e potenciais dos recursos hídricos;
- (D) Participação popular no gerenciamento e obrigatoriedade de contribuição para recuperação e manutenção da qualidade da água em função do tipo e da intensidade do uso;

33) Ainda de acordo com o Art. 237 § 7 da Constituição do Piauí são áreas de preservação permanente:

- I. Os manguezais e as nascentes dos rios;
- II. As áreas deltáticas;
- III. As ilhas marítimas, fluviais e lacustres;
- IV. Os carnaubais, babaçuais, pequizais e buritizais.

Após análise dos itens sobre as áreas de preservação permanente podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas

34) De acordo com a Constituição do Estado do Piauí todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- (A) O Poder Público poderá estabelecer restrições administrativas ao uso do solo nas áreas privadas, para fins de proteção de ecossistemas, devendo averbá-las no registro imobiliário, no prazo máximo de um mês, a contar de seu estabelecimento.
- (B) O Estado aceitará depósito de resíduos nucleares produzidos em outras unidades da Federação.
- (C) As nascentes do rio Parnaíba e demais rios situados no território piauiense são patrimônios do Estado, e sua utilização será feita nos limites, formas e condições fixados em lei.
- (D) A conservação da quantidade e da qualidade das águas será obrigatoriamente levada em conta quando da elaboração de normas legais, relativas à floresta, caça, pesca, fauna, conservação da natureza, defesa do solo e demais recursos naturais, ao meio ambiente e ao controle da poluição.



35) Sobre o Zoneamento Ecológico Econômico (ZEE) analise as afirmações abaixo:

- I. O ZEE, instrumento de organização do território a ser obrigatoriamente seguido na implantação de planos, obras e atividades públicas e privadas, estabelece medidas e padrões de proteção ambiental destinados a assegurar a qualidade ambiental, dos recursos hídricos e do solo e a conservação da biodiversidade, garantindo o desenvolvimento sustentável e a melhoria das condições de vida da população.
- II. O ZEE tem por objetivo geral organizar, de forma vinculada, as decisões dos agentes públicos e privados quanto a planos, programas, projetos e atividades que, direta ou indiretamente, utilizem recursos naturais, assegurando a plena manutenção do capital e dos serviços ambientais dos ecossistemas.
- III. O ZEE, na distribuição espacial das atividades econômicas, levará em conta a importância ecológica, as limitações e as fragilidades dos ecossistemas, estabelecendo vedações, restrições e alternativas de exploração do território e determinando, quando for o caso, inclusive a realocação de atividades incompatíveis com suas diretrizes gerais.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) I, II e III estão corretas
- (C) Apenas I, e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas

36) Qual a pena para quem causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana, ou que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora.

- (A) Reclusão, de um a quatro anos, e multa.
- (B) Reclusão, de um a cinco anos.
- (C) Detenção, de seis meses a um ano, e multa.
- (D) Reclusão, de um a três anos, e multa.

37) A Política Nacional do Meio Ambiente é instituída pela Lei Federal nº. 6.938/1981, que tem por objetivo a preservação, a melhoria e a recuperação da qualidade de vida, visando assegurar, no país, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos os seguintes princípios abaixo, **EXCETO**.

- (A) Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio público a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso coletivo;
- (B) Irrracionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar;
- (C) Controle e zoneamento das atividades potencial ou efetivamente poluidoras;
- (D) Educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

38) De acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente, os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos territórios e dos Municípios, bem como as Fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, constituem:

- (A) O Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), como um conjunto articulado de organizações, regras e práticas.
- (B) A Secretaria Nacional do Meio Ambiente (SENMEA) como um conjunto articulado de organizações, regras e práticas.
- (C) O Sistema Consultivo do Meio Ambiente (SISCMA) como um conjunto articulado de organizações, regras e práticas.
- (D) O Conselho Nacional de Meio Ambiente (CNMA) como um conjunto articulado de organizações, regras e práticas.

39) Como instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente são instituídos dentre outros todos citados abaixo.

- I. Sistema nacional de informações sobre o meio ambiente;
- II. Cadastro Técnico Federal de Atividades e Instrumentos de Defesa Ambiental;
- III. Penalidades disciplinares ou compensatórias ao não cumprimento das medidas necessárias à preservação ou correção da degradação ambiental
- IV. Instituição do Relatório de Qualidade do Meio Ambiente

Após análise das informações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas
- (C) Apenas I, II e III estão corretas
- (D) I, II, III e IV estão corretas.



40) De acordo com a lei, nº. 9.433/1997 fica instituído o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, composto:

- I. Pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos;
- II. Pelos Conselhos de Recursos Hídricos dos Estados e do Distrito Federal;
- III. Pelos Comitês de Bacias Hidrográficas;
- IV. Pelos órgãos dos poderes públicos federal, estaduais e municipais e as Agências de Água.

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- (A) Todos estão corretos
- (B) Apenas I, II e III estão corretos
- (C) Apenas II, III e IV estão corretos
- (D) Apenas I, III e IV estão corretos