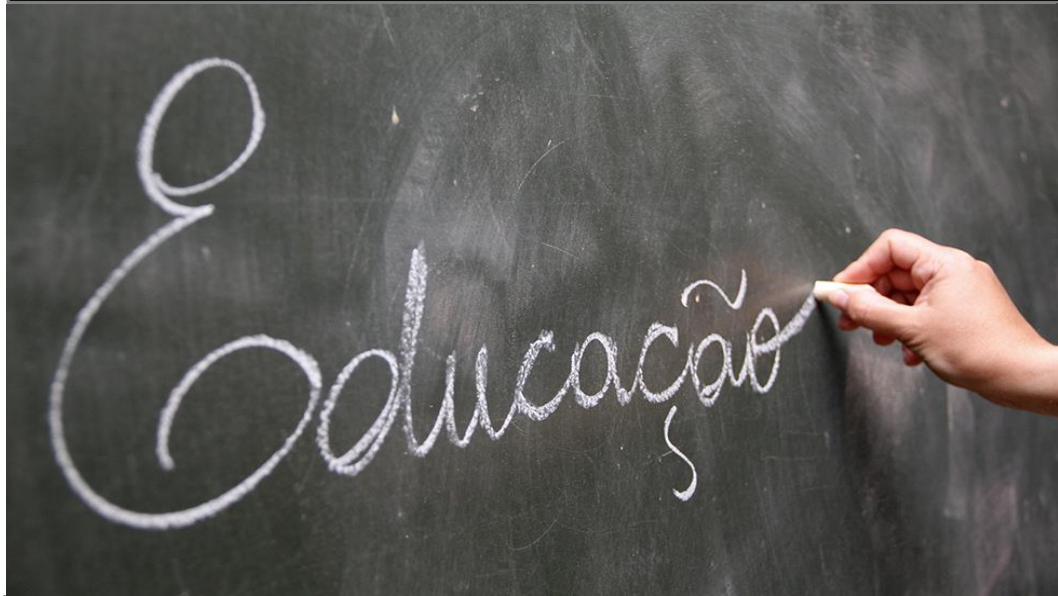


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUZILÂNDIA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO

PSICOPEDAGOGO

TURNO: MANHÃ



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **30 minutos** iniciais.

Língua Portuguesa	Informática	Conhecimentos Específicos
15	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B		D
---	---	--	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

RASCUNHO

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUZILÂNDIA - PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

As letras K, W e Y são usadas em várias situações. Analise os itens abaixo:

- I – Na escrita de siglas e símbolos de unidades de medida de valor internacional.
II – Na escrita de palavras estrangeiras (e seus derivados).
III – Em antropônimos estrangeiros (nomes de pessoas) e topônimos estrangeiros (nomes de lugares) e derivados.
Marque a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Todos os itens estão errados.
- C) Apenas um item errado.
- D) Apenas um item correto.

QUESTÃO 02

Considerando as regras para o uso do hífen, assinale a opção correta:

- A) Não se usa o hífen com a partícula denotativa de designação EIS seguida de pronome pessoal átono.
- B) Usa-se o hífen em vocábulos com elementos de ligação.
- C) Não se usa o hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com S ou R, casos em que essas consoantes devem se duplicar.
- D) Usa-se hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com ele diferente.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a oração está adequada ao padrão culto escrito:

- A) Ele, posteriormente, pediu perdão pela conduta exarcebada devido à grande quantidade de bebida alcoólica que consumira no evento.
- B) Todas as coisas surgem da espontaneidade primordial.
- C) A intenção do docente era advertir contra a rasura no cartaz que afixara.
- D) O padre agiu de forma displicente gritando aquelas borçalidades.

QUESTÃO 04

Aponte a alternativa na qual o termo QUE é um pronome relativo:

- A) Que depressa passaram aqueles dias!
- B) Há que se fazer um novo arranjo de ônibus para o congresso.
- C) Quase que ela desmaia depois daquela cena.
- D) Um recente desastre na França ceifou muitas vidas, o que muito me chocou.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há erro na colocação pronominal:

- A) Aquilo deixou-me triste.
- B) Agora negam-se a depor.
- C) Os três amam-se.
- D) Se eu ganho na loteria, mudo-me hoje mesmo.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa INCORRETA:

- A) Já fui em parques de todo o mundo.
- B) Sempre senti ojeriza a qualquer atitude desonesta.
- C) É chegada a hora dos meninos serem separados dos adultos.
- D) Anseio uma vida mais estável.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta quanto ao emprego da crase:

- A) Um policial à paisana trocou tiros com três homens que tentavam roubar um idoso.
- B) Cheguei às cinco horas da tarde.
- C) À medida que estudo, fico mais seguro.
- D) Quero que você fique cara à cara e diga a verdade.



QUESTÃO 08

Analise os itens a seguir:

I – Coesão é a relação semântica que se estabelece entre as diversas partes do texto, criando uma unidade de sentido.

II – Coesão referencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto dando referência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.

III – Coesão sequencial ocorre quando cada segmento que se sucede no texto acrescenta informações novas aos enunciados anteriores, para evitar repetição de ideias.

IV – Coesão recorrencial ocorre quando se usa a reiteração de vocábulos, o paralelismo semântico (repetição de estrutura sintática semelhante) e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- A) quatro
- B) três
- C) dois
- D) um

QUESTÃO 09

A classificação correta da oração “Orai, porque não entreis em tentação.” é:

- A) Oração coordenada sindética explicativa.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial final
- D) Oração subordinada adverbial consecutiva

QUESTÃO 10

No período: “E ainda que a sua delicadeza me condene, estou certo de que há em seu coração misericórdia de sobra”, a oração destacada encerra a ideia de:

- A) causa
- B) concessão
- C) condição
- D) tempo

QUESTÃO 11

Analise atentamente as frases a seguir:

I – A jogada de mestre serviu para exemplificar sua habilidade.

II – A jogada magistral serviu para exemplificar sua habilidade.

A justificativa correta para a reescritura das orações acima se encontra na alternativa:

- A) Grupos de vocábulos iniciados por preposição caracterizando um substantivo. Têm valor de adjetivo.
- B) Grupos de vocábulos normalmente iniciados por uma preposição. Têm valor de advérbio.
- C) Grupos de vocábulos com valor de uma preposição. Sempre terminam em preposição.
- D) Grupos de vocábulos com valor de uma conjunção.

QUESTÃO 12

Assinale a opção que corresponde ao conceito de METONÍMIA:

- A) É quando se estabelece aproximação entre dois elementos que se identificam, ligados por nexos comparativos explícitos e por alguns verbos.
- B) É quando um termo substitui outro a partir de uma relação de semelhança entre os elementos que esses termos designam.
- C) É o emprego de um nome por outro em virtude de haver entre eles algum relacionamento.
- D) É uma figura que consiste em designar uma pessoa por uma característica, feito ou fato que a tornou notória.

QUESTÃO 13

A colocação pronominal foi realizada de forma **INCORRETA** em:

- A) Me traga essa caneta.
- B) Ela não se incomodou com seus problemas.
- C) Isso me comoveu deveras.
- D) Escrevia os nomes conforme me lembrava deles.

QUESTÃO 14

Marque a alternativa em que a concordância nominal está **INCORRETA**.

- A) As fotografias seguem anexos aos documentos.
- B) Fico-lhe obrigado pelo favor que me emprestou.
- C) As mulheres ficaram-lhe obrigadas pelo favor que lhes prestou.
- D) Estão incluso o café da manhã e o almoço.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que apresenta uma palavra que está em desacordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- A) Excesso.
- B) Coalizão.
- C) Resição.
- D) Extroversão.



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Sobre correio eletrônico e internet, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- A) Qualquer *e-mail* que contenha o símbolo @ passará por processo de criptografia, ficando este processo por conta do provedor de *e-mail*.
- B) Ferramentas *anti-spam* avaliam mensagens recebidas pelo usuário e detectam se estas são ou não desejadas.
- C) Para se enviar mensagem cujo conteúdo não deva ser decifrado antes de chegar ao correto destinatário, basta que no computador emissor estejam instalados programa antivírus e um firewall.
- D) As ferramentas de busca atuais permitem que o pesquisador acesse aos arquivos armazenados em máquinas pessoais de todos os usuários que estejam *on-line*.

QUESTÃO 17

Sobre hardware, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- A) O hub é um dispositivo que tem a função de interligar os computadores de uma rede local. Sua forma de trabalho é a mais simples se comparado ao switch e ao roteador: o hub recebe dados vindos de um computador e os transmite às outras máquinas. No momento em que isso ocorre, nenhum outro computador consegue enviar sinal. Sua liberação acontece após o sinal anterior ter sido completamente distribuído.
- B) As impressoras modernas realizam sua comunicação com o computador com o uso de interface RS-232.
- C) O uso de pen drive permite ampliar, ainda que temporariamente, a capacidade da memória ROM do computador.
- D) A memória RAM permite apenas a leitura das informações.

QUESTÃO 18

Como se chama os protocolos que dão base para as conexões de rede, permitindo assim a utilização da internet?

- A) HTTPS
- B) HTTP
- C) TCP/IP
- D) ADSL

QUESTÃO 19

João fazia a seguinte tabela no Word 2010 para definir o horário de trabalho de sua empresa:

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

Estando o cursor posicionado na célula correspondente ao horário de Ricardo, João pressionou a tecla de tabulação. Assim, qual das imagens abaixo reflete a nova configuração de texto logo após esse último evento?

A)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

B)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

C)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

D)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

**QUESTÃO 20**

Considerando a seguinte planilha feita no Microsoft Excel 2010, em que a célula “Mês” ocupa a célula A1; a célula “Lucro 2013” ocupa a célula B1; o mês de Janeiro ocupa a célula A2 e assim sucessivamente, responde corretamente o que se segue:

Mês	Lucro 2013	Lucro 2014	Lucro 2015
Janeiro	1.000,00	13.000,00	6.500,00
Fevereiro	2.000,00	8.000,00	6.700,00
Março	1.500,00	5.000,00	8.000,00
Abril	7.800,00	3.500,00	9.000,00
Mai	1.400,00	4.200,00	12.000,00
Junho	1.300,00	1.300,00	6.500,00
Julho	2.500,00	6.700,00	3.000,00
Agosto	5.600,00	9.000,00	2.900,00
Setembro	8.900,00	14.000,00	1.500,00
Outubro	1.800,00	3.200,00	3.000,00
Novembro	5.000,00	2.000,00	12.000,00
Dezembro	12.000,00	4.900,00	4.500,00

- A) Para obter a soma de todos os lucros do ano de 2014, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “SOMA(C2:C13)”.
- B) Para obter a média de lucro do ano de 2015, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “MEDIA(D2:D13)”
- C) A média dos valores dos meses de janeiro pode ser representada pela expressão “=MEDIA(B2;D2).
- D) Posicionando o cursor na célula B14, pressionando SHIFT e selecionando as células C14 e D14, bastaria escrever a fórmula “MEDIA(B2:B13)” na célula B14 e pressionarmos CTRL+ENTER para obtermos a média de cada ano nas células B14, C14 e D14.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Nos anos 80, surgiu no Brasil uma nova concepção de alfabetização, no mesmo período que o conceito de letramento. Com essa mudança conceitual, o processo de construção da escrita, pelo aluno passou a ser feita por meio da interação com o objeto de conhecimento. Essa concepção, de certo modo, está ligada ao:

- A) Construtivismo
- B) Progressivismo
- C) Dialética
- D) Interacionismo

QUESTÃO 22

Os currículos dos cursos de Pedagogia dão muita ênfase às questões estruturais e históricas da Educação, sem refletir o "quê" e o "como" alfabetizar (NOVA ESCOLA, 2008). Não fazem a correlação entre teoria e prática, e quando esses professores chegam às classes de alfabetização não sabem como lidar com a realidade escolar. O enunciado aponta a formação inicial como um dos condicionantes do fracasso escolar no contexto atual, no caso específico da alfabetização. Tendo como referência o enunciado e considerando como possível modificação curricular para uma proposta de formação inicial, que objetive uma sólida formação do professor alfabetizador, aponta-se a necessidade de:

- A) Uma visão curricular interdisciplinar
- B) De uma disciplina que "ensine como alfabetizar", não ensine somente a teoria e métodos de alfabetização
- C) Ensinar a utilizar um método, seja ele qual for, de alfabetização
- D) Buscar na teoria respostas para a prática docente

QUESTÃO 23

Analise os itens, julgando e colocando V para verdadeiro e F para Falso.

- () A Psicopedagogia é a área do conhecimento que estuda como as pessoas constroem o conhecimento.
- () A Psicopedagogia se propõe a: identificar os pontos que possam, porventura, estar travando a aprendizagem; atuar de maneira preventiva para evitá-los e, ainda, propiciar estratégias e ferramentas que possibilitem facilitar esse aprendizado
- () A Psicopedagogia busca na psicologia, psicanálise, psicolinguística, neurologia, psicomotricidade, fonoaudiologia, psiquiatria, entre outros, o conhecimento necessário para aprender como se dá o processo de aprendizagem nos indivíduos.
- () A psicopedagogia é a fusão da pedagogia com a psicologia, ou vice-versa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - V - V
- B) V.- F - V - F
- C) F - F - V - V
- D) V - V - V - F

QUESTÃO 24

É uma disciplina metodológica que tem por objetivo colocar à disposição da Psicologia aplicada uma série de instrumentos capazes de registrar as características psicologicamente relevantes, integrar os dados para a previsão do desenvolvimento futuro de algumas características, servindo assim de auxílio na tomada de decisões e na avaliação.

- A) Psicologia da aprendizagem
- B) Psicologia aplicada
- C) Psicodiagnóstico
- D) Psicodinâmica das relações humanas

QUESTÃO 25

Fase do trabalho diagnóstico em que se realiza coleta de dados através de testes psicológicos e/ou outros métodos, em que a coleta de dados é guiada pela reflexão feita na análise do problema e pelas hipóteses então geradas é a:

- A) Análise do problema
- B) Decisão investigativa
- C) Decisão final
- D) Avaliação

QUESTÃO 26

São classificações dos métodos psicodiagnósticos nas perspectivas Manfred Amelang e Lothar Schmidt-Atzert, **EXCETO**:

- A) Testes de desempenho
- B) Métodos projetivos
- C) Entrevista diagnóstica
- D) Observações e Interações Lúdicas.

QUESTÕES 27 e 28

Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emilia Ferreiro. A divulgação de seus livros no Brasil, a partir de meados dos anos 1980, causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando as próprias normas do governo para a área, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. As obras de Emilia - Psicogênese da Língua Escrita é a mais importante - não apresentam nenhum método pedagógico, mas revelam os processos de aprendizado das crianças, levando a conclusões que puseram em questão os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita. "A história da alfabetização pode ser dividida em antes e depois de Emilia Ferreiro", diz a educadora Telma Weisz, que foi aluna da psicolinguista.(NOVA ESCOLA)



QUESTÃO 27

De acordo com Emília Ferreiro a criança tenta nesse nível: diferenciar entre desenho e escrita, utilizar no mínimo duas ou três letras para poder escrever palavras, reproduzir os traços da escrita, de acordo com seu contato com as formas gráficas (imprensa ou cursiva), escolhendo a que lhe é mais familiar para usar nas suas hipóteses de escrita, percebe que é preciso variar os caracteres para obter palavras diferentes. Trata-se do:

- A) Nível Pré-Silábico
- B) Nível Sílabico
- C) Nível Silábico-alfabético
- D) Nível Alfabético

QUESTÃO 28

Eliane é uma garotinha de sete anos que no momento sua escrita está pautando-se na marca da oralidade considerando que a sílaba será separada em unidades menores. Tem consciência da função social que a escrita traz e que quando se escreve, é para que alguém possa ler. À medida que vai interagindo com a linguagem escrita, vai percebendo que a escrita não é uma representação fiel da fala e aparecem novos problemas de escrita. Pode-se afirmar que Eliane encontra-se na hipótese de escrita:

- A) Pré-Silábica
- B) Sílabica
- C) Silábico-alfabética
- D) Alfabética

QUESTÃO 29

Observe as escrita abaixo. Representam escritas de alunos no processo de alfabetização.

(1) ANA MARIA	EMDHGASIEJANDMELISJENFGEUYSN (armário) PENBAHDUELSNROCMAROENKSIRISI (cadeira) MENBAUEBVFXZREQPOWMNRUUWU (mesa) EICMSHEURTQAPCMENVISUBNVERHU (pá)
(2) TIAGO	AXBEUTA (armário) AXBEUTA (cadeira) AXBEUTA (mesa) AXBEUTA (pá)
(3) DANIEL	ARMIO (armário) CADRA (cadeira) MEA (mesa)

É correto afirmar que:

- A) Ana Maria e Tiago estão no nível pré – silábico
- B) Daniel está no nível alfabético
- C) Tiago está no nível silábico alfabético
- D) Tiago e Daniel estão no nível silábico

QUESTÃO 30

Sobre a Psicolinguística contemporânea, a aprendizagem da leitura e da escrita, e a pertinência da teoria de Piaget para compreender os processos de aquisição da leitura e da escrita pode-se afirmar, **EXCETO**:

- A) O sujeito que conhecemos através da teoria de Piaget é aquele que procura ativamente compreender o mundo que o rodeia e trata de resolver as interrogações que este mundo provoca.
- B) O método (enquanto ação específica do meio) pode ajudar ou frear, facilitar ou dificultar; porém, não pode criar aprendizagem. A obtenção de conhecimento é um resultado da própria atividade do sujeito.
- C) Em termos práticos trata-se de continuamente introduzir o sujeito em situações conflituosas dificilmente suportáveis, e de tratar de detectar quais são os momentos cruciais nos quais o sujeito é sensível às perturbações e às suas próprias contradições, para ajudá-lo a avançar no sentido de uma nova reestruturação.
- D) O importante não é o esquecimento, e sim a incapacidade para restituir o conteúdo esquecido.

QUESTÃO 31

Abordagem psicológica de estudo do comportamento animal – humano e não humano – surgida nos meios acadêmicos dos Estados Unidos no começo do século XX, que dominou a maior parte da psicologia norte-americana entre os anos de 1920 e 1960. John B. Watson (1878-1958) é considerado o principal fundador desta escola. Suas ideias, que passaram a receber maior atenção na comunidade acadêmica a partir de 1913, tomaram como base os estudos desenvolvidos pelo cientista russo Ivan P. Pavlov (1849-1936). Outro importante teórico desse paradigma foi o psicólogo americano Burrhus Frederic Skinner (1904-1990) que foi responsável por algumas ampliações importantes nesse enfoque psicológico e permaneceu sendo o teórico desta abordagem mais conhecido desde a década de 1930 até seu falecimento, em 1990. O texto refere-se ao:

- A) Construtivismo
- B) Behaviorismo
- C) Psicologia Científica
- D) Gestalt

**QUESTÃO 32**

A linguagem é na perspectiva desta teoria um conjunto de representações mentais. Chomsky uma dos teóricos que fundamenta esta teoria considera a língua um conceito político e a linguagem algo demasiadamente amplo. Diante disso, Chomsky (1986) estabelece duas perspectivas ao definir linguagem (definição metodológica). O enunciado caracteriza a:

- A) Teoria Gerativa
- B) Teoria da Gramática Universal
- C) Teoria de Princípios
- D) Teoria de Processos

QUESTÃO 33

Trata-se de um problema empírico. A questão que está em jogo é se o conhecimento da linguagem que a criança possui resulta do ambiente ou é biologicamente determinado. Chomsky (1986, 1988) retoma essas ideias e busca compreender como a aquisição da linguagem é possível, uma vez que, embora a criança esteja exposta a um conjunto limitado de dados, ela é capaz de formular uma língua altamente complexa, em um período bastante curto de tempo? Chomsky reinterpreta a questão proposta por:

- A) Platão
- B) Aristóteles
- C) Sócrates
- D) Marx

QUESTÃO 34

Por volta de 1 ano de idade, as crianças começam a produzir suas primeiras palavras. Normalmente, as crianças produzem palavras que estejam diretamente relacionadas com o seu ambiente, como 'mamãe', 'papai', 'água', 'bola', etc. (formas substantivadas). Nessa fase inicial, a criança pode conferir um sentido mais genérico às palavras utilizadas, por exemplo, ao falar auau, ela pode estar se referindo a qualquer animal que ande em quatro patas e possua pêlos (esse processo é chamado de 'superextensão') ou poderia também estar-se referindo apenas ao seu cachorrinho e não a outros cachorros (processo de 'sub-extensão').

A caracterização acima refere-se ao:

- A) Período pré-linguístico
- B) Período linguístico
- C) Estágio de duas palavras
- D) Período de Balbucio

QUESTÃO 35

A linguagem humana é extremamente complexa e envolve diferentes níveis do sistema lingüístico – fonética, fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática – formando um sistema intrincado de unidades abstratas, estruturas e regras, que é usado pela criança, mesmo sendo ela muito pequena. São estágios de aquisição da linguagem, EXCETO:

- A) Balbucio
- B) Estágio de uma palavra
- C) Estágio de múltiplas combinações
- D) Estágio de duas combinações

QUESTÃO 36

Analise os itens.

- I – As concepções de linguagem racionalistas consideram o meio como fator determinante da aquisição da linguagem.
- II - Para Piaget, a linguagem é constituída a partir do encontro de um funcionamento endógeno (orgânico) do ser humano com a vida social.
- III - Epistemologia Genética é uma teoria que se ocupa, como seu próprio nome revela, da gênese do conhecimento científico.

Está correto o que se afirma:

- A) No item III apenas
- B) Nos itens II e III apenas
- C) Nos itens I, II e III
- D) No item II apenas

QUESTÃO 37

A criança adquire _____ por volta dos dois anos. É uma função que consiste em diferenciar os significantes dos significados, de tal maneira que os primeiros possam permitir a evocação e a representação dos segundos. A partir daí, a criança tornar-se-á capaz de referir-se ao passado através de imagens, poderá criar fantasias, imaginar, prever, antecipar, inicialmente, o futuro próximo, imediato, depois, o amanhã. É graças a esta função que se completam os aspectos figurativos do processo cognitivo, no entender de Piaget. O termo que preenche corretamente a lacuna é:

- A) a função semiótica
- B) a percepção
- C) imagem mental
- D) função operativa

**QUESTÃO 38**

Considerado uma alternativa aos modelos mais clássicos de investigação em cognição humana – mais conhecidos como modelos simbólicos – desenvolvidos na Psicologia e nas Ciências Cognitivas. A partir do início da década de 1980, os dramáticos avanços nas áreas da Neurociência e da Computação deram vazão a uma nova escola de pensamento na Psicologia e nas Ciências Cognitivas em geral – mais atualmente também na Lingüística – denominada de:

- A) Cognitivista
- B) Conexionismo
- C) Pragmatismo
- D) Interacionismo

QUESTÃO 39

Tiveram grande influência no que diz respeito à psicoterapia, pois elas integram uma abordagem humanista bastante próxima do ponto de vista fenomenológico. Assumindo uma posição face às teorias psicanalítica e behavioristas, revela muito pouco interesse pela nosografia e pela estrutura da personalidade segundo esta concepção em todo o ser humano existem potencialidades que podem ser desenvolvidas e realizar-se numa relação interpessoal. O texto caracteriza a:

- A) A concepção Humanista de C. Rogers
- B) A concepção Dialética de Brunner
- C) Abordagem Sistêmica
- D) Abordagem Cognitiva

QUESTÃO 40

Há diferentes tipos de entrevistas, modos de conduzi-las e de interpretar os seus dados, de acordo com os diversos enfoques teóricos, em psicologia. A entrevista apresenta-se de acordo com a forma e a estrutura, podendo ser, **EXCETO**:

- A) Entrevista diretiva ou fechada
- B) Entrevista livre, não-diretiva ou aberta
- C) Entrevista semidirigida
- D) Entrevista de objetivo definido