

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUZILÂNDIA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO

**PROFESSOR DE
6º AO 9º ANO –
EDUCAÇÃO
FÍSICA**

TURNOS: MANHÃ

CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **30 minutos** iniciais.

Língua Portuguesa	Informática	Conhec. Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
10	05	10	15

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B		D
---	---	--	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (**A, B, C, D**), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos 30 (trinta) minutos.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL LUZILÂNDIA - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

As letras K, W e Y são usadas em várias situações. Analise os itens abaixo:

- I – Na escrita de siglas e símbolos de unidades de medida de valor internacional.
II – Na escrita de palavras estrangeiras (e seus derivados).
III – Em antropônimos estrangeiros (nomes de pessoas) e topônimos estrangeiros (nomes de lugares) e derivados.
Marque a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Todos os itens estão errados.
- C) Apenas um item errado.
- D) Apenas um item correto.

QUESTÃO 02

Considerando as regras para o uso do hífen, assinale a opção correta:

- A) Não se usa o hífen com a partícula denotativa de designação EIS seguida de pronome pessoal átono.
- B) Usa-se o hífen em vocábulos com elementos de ligação.
- C) Não se usa o hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com S ou R, casos em que essas consoantes devem se duplicar.
- D) Usa-se hífen nas palavras em que o prefixo ou falso prefixo termina com vogal e o segundo elemento começa com ele diferente.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a oração está adequada ao padrão culto escrito:

- A) Ele, posteriormente, pediu perdão pela conduta exarcebada devido à grande quantidade de bebida alcoólica que consumira no evento.
- B) Todas as coisas surgem da espontaneidade primordial.
- C) A intenção do docente era advertir contra a rasura no cartaz que afixara.
- D) O padre agiu de forma displicente gritando aquelas borçalidades.

QUESTÃO 04

Aponte a alternativa na qual o termo QUE é um pronome relativo:

- A) Que depressa passaram aqueles dias!
- B) Há que se fazer um novo arranjo de ônibus para o congresso.
- C) Quase que ela desmaia depois daquela cena.
- D) Um recente desastre na França ceifou muitas vidas, o que muito me chocou.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que há erro na colocação pronominal:

- A) Aquilo deixou-me triste.
- B) Agora negam-se a depor.
- C) Os três amam-se.
- D) Se eu ganho na loteria, mudo-me hoje mesmo.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa INCORRETA:

- A) Já fui em parques de todo o mundo.
- B) Sempre senti ojeriza a qualquer atitude desonesta.
- C) É chegada a hora dos meninos serem separados dos adultos.
- D) Anseio uma vida mais estável.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta quanto ao emprego da crase:

- A) Um policial à paisana trocou tiros com três homens que tentavam roubar um idoso.
- B) Cheguei às cinco horas da tarde.
- C) À medida que estudo, fico mais seguro.
- D) Quero que você fique cara à cara e diga a verdade.

**QUESTÃO 08**

Analise os itens a seguir:

I – Coesão é a relação semântica que se estabelece entre as diversas partes do texto, criando uma unidade de sentido.

II – Coesão referencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto dando referência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.

III – Coesão sequencial ocorre quando cada segmento que se sucede no texto acrescenta informações novas aos enunciados anteriores, para evitar repetição de ideias.

IV – Coesão recorrencial ocorre quando se usa a reiteração de vocábulos, o paralelismo semântico (repetição de estrutura sintática semelhante) e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- A) quatro
- B) três
- C) dois
- D) um

QUESTÃO 09

A classificação correta da oração “Orai, porque não entreis em tentação.” é:

- A) Oração coordenada sindética explicativa.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial final
- D) Oração subordinada adverbial consecutiva

QUESTÃO 10

No período: “E ainda que a sua delicadeza me condene, estou certo de que há em seu coração misericórdia de sobra”, a oração destacada encerra a ideia de:

- A) causa
- B) concessão
- C) condição
- D) tempo



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 11 A 15

QUESTÃO 11

Sobre correio eletrônico e internet, julgue os itens e marque a alternativa correta:

- A) Qualquer *e-mail* que contenha o símbolo @ passará por processo de criptografia, ficando este processo por conta do provedor de *e-mail*.
- B) Ferramentas *anti-spam* avaliam mensagens recebidas pelo usuário e detectam se estas são ou não desejadas.
- C) Para se enviar mensagem cujo conteúdo não deva ser decifrado antes de chegar ao correto destinatário, basta que no computador emissor estejam instalados programa antivírus e um firewall.
- D) As ferramentas de busca atuais permitem que o pesquisador acesse aos arquivos armazenados em máquinas pessoais de todos os usuários que estejam *on-line*.

QUESTÃO 12

Sobre hardware, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

- A) O hub é um dispositivo que tem a função de interligar os computadores de uma rede local. Sua forma de trabalho é a mais simples se comparado ao switch e ao roteador: o hub recebe dados vindos de um computador e os transmite às outras máquinas. No momento em que isso ocorre, nenhum outro computador consegue enviar sinal. Sua liberação acontece após o sinal anterior ter sido completamente distribuído.
- B) As impressoras modernas realizam sua comunicação com o computador com o uso de interface RS-232.
- C) O uso de pen drive permite ampliar, ainda que temporariamente, a capacidade da memória ROM do computador.
- D) A memória RAM permite apenas a leitura das informações.

QUESTÃO 13

Como se chama os protocolos que dão base para as conexões de rede, permitindo assim a utilização da internet?

- A) HTTPS
- B) HTTP
- C) TCP/IP
- D) ADSL

QUESTÃO 14

João fazia a seguinte tabela no Word 2010 para definir o horário de trabalho de sua empresa:

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

Estando o cursor posicionado na célula correspondente ao horário de Ricardo, João pressionou a tecla de tabulação. Assim, qual das imagens abaixo reflete a nova configuração de texto logo após esse último evento?

A)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

B)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

C)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

D)

Nome	Horário
Fernando	06h-14h
Paulo	14h-22h
Ricardo	22h-06h

**QUESTÃO 15**

Considerando a seguinte planilha feita no Microsoft Excel 2010, em que a célula “Mês” ocupa a célula A1; a célula “Lucro 2013” ocupa a célula B1; o mês de Janeiro ocupa a célula A2 e assim sucessivamente, responde corretamente o que se segue:

Mês	Lucro 2013	Lucro 2014	Lucro 2015
Janeiro	1.000,00	13.000,00	6.500,00
Fevereiro	2.000,00	8.000,00	6.700,00
Março	1.500,00	5.000,00	8.000,00
Abril	7.800,00	3.500,00	9.000,00
Mai	1.400,00	4.200,00	12.000,00
Junho	1.300,00	1.300,00	6.500,00
Julho	2.500,00	6.700,00	3.000,00
Agosto	5.600,00	9.000,00	2.900,00
Setembro	8.900,00	14.000,00	1.500,00
Outubro	1.800,00	3.200,00	3.000,00
Novembro	5.000,00	2.000,00	12.000,00
Dezembro	12.000,00	4.900,00	4.500,00

- A) Para obter a soma de todos os lucros do ano de 2014, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “SOMA(C2:C13)”.
- B) Para obter a média de lucro do ano de 2015, basta colocar numa célula diferente das acima preenchidas a exata expressão “MEDIA(D2:D13)”
- C) A média dos valores dos meses de janeiro pode ser representada pela expressão “=MEDIA(B2;D2).”
- D) Posicionando o cursor na célula B14, pressionando SHIFT e selecionando as células C14 e D14, bastaria escrever a fórmula “MEDIA(B2:B13)” na célula B14 e pressionarmos CTRL+ENTER para obtermos a média de cada ano nas células B14, C14 e D14.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 25

QUESTÃO 16

A gestão democrática no interior da escola não é um princípio fácil de ser consolidado pois trata-se da participação crítica na construção do projeto político-pedagógico e na sua gestão. Enquanto princípio consagrado na Constituição Federal vigente abrange as dimensões:

- A) Humana – política – administrativa
- B) Pedagógica – administrativa- financeira
- C) Pedagógica- humana – política
- D) Humana- administrativa – financeira

QUESTÃO 17

O reforço a valorização dos profissionais da educação, garantindo-lhes o direito ao aperfeiçoamento profissional permanente, significa “valorizar a experiência e o conhecimento que os professores têm a partir de sua prática pedagógica”

(VEIGA, CARVALHO, 1994, p.51).

Marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A formação continuada é um direito de todo os profissionais que trabalham na escola, uma vez que só ela possibilita a progressão funcional.
- B) A formação continuada deve estar centrada na escola e fazer parte do projeto político-pedagógico.
- C) Compete à escola proceder ao levantamento de necessidades de formação continuada de seus profissionais.
- D) A formação continuada dos profissionais da escola compromissada com a construção do Projeto Político Pedagógico não deve limitar-se aos conteúdos escolares.

QUESTÃO 18

Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar. Currículo implica, necessariamente, a interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente (VEIGA, 1995). Sobre currículo é correto, **EXCETO**:

- A) É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive;
- B) Currículo passa ideologias e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios;
- C) O currículo expressa uma cultura;
- D) O currículo deve ser separado do contexto social do contrário ele será historicamente situado e culturalmente determinado.

QUESTÃO 19

Desnecessário seria dizer que todo o compromisso coletivo, ou atividade instituída, que se deseje consequente deve ser registrado, sistematizado, documentado, constituindo uma memória ou roteiro de ações que possibilite a sequencialidade, a continuidade, a unidade e a identidade institucional. É desse processo que deve emergir o projeto político-pedagógico de uma escola, registrado em um _____ que se constrói como documento articulador, iluminando as _____ e conferindo unidade à _____.

Os termos que completam corretamente as lacunas são:

- A) Projeto – ações – proposta
- B) Plano - práticas – proposta pedagógica
- C) Projeto – práticas – ação docente
- D) Plano – teorizações – ação docente

QUESTÃO 20

Observe os relatos a seguir.

Tudo o que fazemos exige uma certa preparação. Pensar antes de fazer. Decidir como vamos fazer. Viajar, comprar, dar aula, também. (Relato 01)
A agenda é uma forma de planejamento da nossa vida, assim como as leituras, anotações de aula. (Relato 02)
Planejar é preciso e eu o faço. O planejamento na escola, organizado por ela é que e chato, improdutivo. (Relato 03)

Sobre planejamento é **INCORRETO**:

- A) Uma explicação possível para a resistência de parte dos professores brasileiros ao planejamento encontra-se nos resquícios de uma prática pedagógica adotada, sobretudo, nos anos da ditadura (1964/1985), sob os auspícios do tecnicismo educacional.
- B) No período do tecnicismo prevaleceu o planejamento como mecanismo de padronização e controle do trabalho dos professores.
- C) A abordagem tecnicista do planejamento favoreceu o desenvolvimento de práticas docentes individualistas, fragmentadas e promotoras de cópia, da reprodução, do silêncio e do ativismo.
- D) A primeira década do século XXI foi cenário de reconfiguração do tecnicismo e do planejamento seguindo esta abordagem, marcado pela globalização e pelo neoliberalismo.

**QUESTÃO 21**

Analise os itens a seguir.

- I – O planejamento é uma ação reflexiva, viva, contínua.
- II – O planejamento é um ato decisório, portanto, político, pois nos exige escolhas, opções metodológicas e teóricas.
- III – O planejamento se inicia com o diagnóstico da realidade sobre a qual iremos agir, intervir, alterar.
- IV – Planejar é um ato neutro que serve tanto para manutenção do *status quo* quanto para mudança.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) I e II

QUESTÃO 22

São considerados horizonte e alicerce, fundamento e guia da prática docente. Traduzem comportamentos, habilidades, atitudes e competências esperadas. O enunciado se refere:

- A) Ao planejamento de ensino
- B) Aos conteúdos de ensino
- C) Aos objetivos de ensino
- D) Aos procedimentos de ensino

QUESTÃO 23

Associe o instrumento de avaliação a sua respectiva caracterização.

- (1) PORTFÓLIO
- (2) OBSERVAÇÃO
- (3) AUTOAVALIAÇÃO
- (4) CONSELHO DE CLASSE

() Apresenta-se como uma via de coletivizar a análise dos resultados e a proposição de medidas de recuperação.

() Coleção organizada e devidamente planejada de trabalhos produzidos por um aluno ao longo de um dado período de tempo, de forma a poder proporcionar uma visão tão alargada e pormenorizada quanto possível das diferentes componentes do seu desenvolvimento.

() Tem como objetivo desenvolver intelectualmente nos alunos através da autocritica e corresponsabilidade determinadas habilidades necessárias aos pleno desenvolvimento do sujeito, além de promover o amadurecimento e socialização destes.

() Deve ser feita ao longo do processo de ensino e aprendizagem, e não apenas no início ou final. Materializa as informações em registros que servem de mapa de acompanhamento da aprendizagem.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 4 – 2 – 3 – 1
- B) 4 – 1 – 3 – 2
- C) 2 – 3 – 1 – 4
- D) 3 – 1 – 2 – 4

QUESTÃO 24

Essa perspectiva surge como uma forma de superar a fragmentação entre as disciplinas. Proporcionando um diálogo entre estas, relacionando-as entre si para a compreensão da realidade. Trata-se de uma maneira complementar ou suplementar que possibilita a formulação de um saber crítico-reflexivo, saber esse que deve ser valorizado cada vez no processo de ensino-aprendizado. O enunciado refere-se a:

- A) Contextualização
- B) Transdisciplinaridade
- C) Transversalidade
- D) Interdisciplinaridade

QUESTÃO 25

Pela educação pode-se combater, no plano das atitudes, a discriminação manifestada em gestos, comportamentos e palavras, que afasta e estigmatiza grupos sociais. Contudo, ao mesmo tempo que não se aceita que permaneça a atual situação, da qual a escola é cúmplice ainda que só por omissão, não se pode esquecer que esses problemas não são essencialmente do âmbito comportamental, individual, mas das relações sociais, e que como elas têm história e permanência. O tema que impõe que a escola, como instituição voltada para a constituição de sujeitos sociais e ao afirmar um compromisso com a cidadania, coloque em análise suas relações, suas práticas, as informações e os valores que veicula é:

- A) Meio ambiente
- B) Trabalho e consumo
- C) Pluralidade Cultural
- D) Orientação sexual



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Espera-se que os alunos, por meio da Educação Física Escolar, possam melhorar, adquirir, ampliar e ter acesso a alguns componentes essenciais da Educação Física Escolar, quais sejam:

- I. Ter acesso à cultura do movimento, conhecendo a história, as regras e as curiosidades sobre jogos, esportes, atividades rítmicas e expressivas, ginástica e lutas.
- II. Adquirir conhecimento de como melhorar a qualidade do movimento, conhecendo as informações essenciais das habilidades motoras básicas e suas combinações, para aplicá-las na organização espacial e temporal dos diferentes jogos.
- III. Adquirir conhecimentos acerca das dimensões biológicas, comportamentais e socioculturais do movimento, suas implicações e os aspectos conceituais inerentes a ela.
- IV. Ampliar seu repertório motor, demonstrando capacidade de executar as habilidades básicas de locomoção, manipulação, estabilização e suas combinações.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2

QUESTÃO 27

Acerca do esporte nas aulas de Educação Física, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Através do lúdico, é possível obter resultados nos aspectos da integração, expressão, criação, desenvolvimento de atitudes e habilidades.
- B) As aulas de Educação Física devem acontecer de forma com que todos participem, baseando-se no princípio da inclusão que busca garantir o acesso de todos os alunos.
- C) O professor deve saber como desenvolver os conteúdos da Educação Física para que não ocorra a exclusão, em especial na prática dos esportes coletivos.
- D) O professor deve buscar uma metodologia adequada, não a relacionando à formação do aluno.

QUESTÃO 28

O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, **SALVO**:

- A) A ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- B) A prestação, sempre, do melhor serviço a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- C) A atuação fora das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- D) O respeito à ética nas diversas atividades profissionais.

QUESTÃO 29

Sobre as diversas regras do vôlei de quadra, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) A equipe vencedora é aquela que ganhar o maior número de sets.
- B) Uma partida de vôlei de quadra tem, normalmente, 3 sets, sem tempo definido.
- C) O saque é o movimento que dá início à partida. Para fazê-lo, um jogador deve se posicionar atrás da linha de fundo de seu campo e deve fazê-la atravessar a rede. Caso os jogadores não consigam receber a bola e ela toque o chão, é marcado ponto e a equipe que sacou no primeiro momento tem o direito de saque novamente.
- D) O levantamento é normalmente o segundo contato que um time tem com a bola. Após ser recebida com um passe, um jogador a entrega para outro, sendo esse denominado de levantador.

QUESTÃO 30

No desempenho das suas funções, é vedado ao Profissional de Educação Física:

- I. Exercer a profissão quando impedido, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício por pessoa não habilitada ou impedida.
- II. Assinar documento ou relatório elaborado por terceiros, sem sua orientação, supervisão ou fiscalização.
- III. Contratar, direta ou indiretamente, serviços que possam acarretar danos morais para si próprio ou para seu beneficiário, ou desprestígio para a categoria profissional.
- IV. Auferir proventos que não decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 3
- B) 4
- C) 1
- D) 2

QUESTÃO 31

Acerca da importância do jogo como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos, assinale a opção correta:

- A) Deve haver uma organização no processo de aprendizagem que busque a concepção construtivista favorecendo o desenvolvimento da autonomia e incentivando a participação ativa de todos.
- B) O professor deve ensinar bem, através de planejamento, ação e reflexão, tendo paciência com cada aluno, acreditando em suas limitações e potencialidades.
- C) Para uma proposta do ensino dos esportes coletivos através dos jogos e suas estratégias, devem-se considerar os objetivos das modalidades abordadas, relacionando-os aos objetivos dos jogos selecionados.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.



QUESTÃO 32

No relacionamento com os órgãos e entidades representativos da categoria e da classe, o Profissional de Educação Física observará as seguintes normas de conduta:

- I. Formular, junto a beneficiários e estranhos, mau juízo das entidades de classe ou de Profissionais não presentes, nem atribuir seus erros ou as dificuldades que encontrar no exercício da Profissão à incompetência e desacertos daqueles.
- II. Jamais se utilizar de posição ocupada na direção de entidade de classe em benefício próprio, diretamente ou através de outra pessoa.
- III. Exercer com interesse e dedicação o cargo de dirigente de entidades de classe que lhe seja oferecido, podendo escusar-se de fazê-lo mediante justificativa fundamentada.
- IV. Denunciar aos órgãos competentes as irregularidades no exercício da profissão ou na administração das entidades de classe de que tomar conhecimento.

É certo o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e III
- D) III e IV

QUESTÃO 33

São espécies de esportes coletivos, dentre outros:

- I. Hipismo.
- II. Basquete.
- III. Rugby.
- IV. Beisebol

É certo o que se afirma em:

- A) II, III e IV
- B) I, III e IV
- C) I, II e III
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 34

São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física, dentre outras:

1. Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
2. Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.
3. Promover a Educação Física no sentido de que se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
4. Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
5. Zelar pelo prestígio da profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.

A soma das assertivas corretas é:

- A) 13
- B) 12
- C) 15
- D) 10

QUESTÃO 35

Os objetivos da educação física escolar contemplam o desenvolvimento:

- I. Motor.
- II. Afetivo-social.
- III. Cognitivo.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e II

QUESTÃO 36

Em relação à Educação Física praticada na educação Infantil, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) Os professores de educação física podem se limitar ao desenvolvimento de habilidades nos alunos, já que devem ser conhecedores de que o corpo é uma totalidade e que ele transmite e se comunica sem a necessidade das palavras.
- B) Oferecer a criança oportunidade de mover-se, usando da sua criatividade, significa estabelecer experiências que propiciarão desenvolver habilidades motoras fundamentais por meio de padrões básicos de movimentos.
- C) O que vai diferenciar a presença de um professor de Educação Física dos demais atendentes na Educação Infantil é a comunicação, a compreensão, a leitura, a interação e o envolvimento, a promoção da evolução da criança por intermédio das manifestações corporais, do movimento, do jogo e das atividades lúdicas.
- D) Os interesses da criança, até os três anos de idade, estão sobretudo concentrados no mundo exterior e, em especial sobre o aspecto prático do movimento.

QUESTÃO 37

Indique a alternativa **INCORRETA** em relação à prática de educação física na escola.

- A) A promoção da saúde é um dos objetivos da Educação Física.
- B) A prática da Educação Física é importante, destacando a disponibilidade cognitiva e emocional dos alunos, para a aprendizagem, é fator acessório para que haja uma interação cooperativa, sem depreciação do colega por sua eventual falta de informação ou incompreensão.
- C) A educação transformadora é aquela que busca constantemente novas técnicas e metodologias que diversifiquem o trabalho grupal, inserindo o sujeito como parte principal desta ação.
- D) O professor é o responsável pela aprendizagem, sendo assim, deverá ter o conhecimento dos fatores que poderão vir a ser benéficos e maléficos para a aprendizagem de seus alunos, visando a um melhor aproveitamento e aprendizagem duradouros.

**QUESTÃO 38**

Sobre as diversas formas de avaliação da Educação Física escolar que surgiram ao longo do tempo, observe os itens a seguir.

I. A educação física atual valoriza, além de seus novos enfoques (social, crítico-cognitivo, psicológico, afetivo), também seus enfoques clássicos (desenvolvimento motor e desenvolvimento das habilidades e capacidades físicas) e, por meio dessa união, preconiza-se a formação de um ser integral. Surgindo essa união dos novos enfoques com os enfoques clássicos, ou seja, aspectos mensuráveis e não mensuráveis, surge, conseqüentemente, a união de métodos avaliativos (quantitativo e qualitativo).

II. Na década de 30 surgem no Brasil as primeiras instituições formadoras de professores de educação física, com caráter militarista, que priorizava o condicionamento físico e a disciplina. Esse enfoque no condicionamento físico possibilitava a aplicação de uma avaliação que seguia uma tendência fundamentada em medidas e que privilegiava os comportamentos humanos observáveis passíveis de mensuração (avaliação clássica), ou seja, uma "*verificação quantitativa da extensão de conteúdos assimilados pelos alunos*".

III. Na década de setenta surge a tendência humanista-reformista de avaliação, resultante de uma crítica à esportivização priorizada até então nas aulas de educação física escolar. Nessa nova tendência a principal preocupação passa a ser os aspectos internos ao indivíduo e a formação do ser humano integral. Para tanto, novos enfoques são considerados, como o psicológico, o afetivo, o social e o desenvolvimento cognitivo e crítico. Tais aspectos não podem mais ser mensurados quantitativamente. Cresce a necessidade de outro instrumento de inferência da relação ensino-aprendizagem, e a avaliação qualitativa ganha força.

É certo o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) I e II
- D) III

QUESTÃO 39

A Educação Física constitui-se numa área de conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de:

- I. Jogos.
- II. Ginásticas.
- III. Lutas.
- IV. Danças.
- V. Esportes.

É correto o que se indica em:

- A) III e IV
- B) I, II, III, IV e V
- C) II, IV e V
- D) I, II e III

QUESTÃO 40

Acerca da importância da Educação Física na comunidade escolar, assinale a opção correta.

- A) As aulas de Educação Física na escola são consideradas de muita importância para todos os segmentos, em virtude de promover: o desenvolvimento integral do aluno, a socialização, a vida saudável, espírito de equipe, distração, relaxamento e prática de esportes.
- B) Vygotsky (1994), afirma que os alunos nas aulas de Educação Física participam das diversas experiências corporais para as quais são provocados. Ao serem ajudados por professores e colegas, acabam por descobrir novos modelos. As relações entre os colegas provocam o simbolismo e a necessidade de comunicação nos participantes. Se a aquisição dos processos mentais superiores se dá através do meio e as experiências lúdicas são provocadoras naturais de novas zonas proximais, então a Educação Física que se utiliza do movimento como ferramenta pedagógica é um ambiente propício para a ampliação das aprendizagens.
- C) Considera-se que aprender a levar a atividade física como um comportamento pessoal para o resto da vida significa compreender que isso só é possível mediante experiências satisfatórias com exercícios físicos e os jogos.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.