

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULISTANA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PROFESSOR  
 EDUCAÇÃO  
 INFANTIL**

**TURNO: MANHÃ**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva será realizada na cidade de Paulistana (PI), no dia 08.11.2015** e terá a duração de **03 (três) horas** para todos os cargos. No horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (doze horas)** serão aplicadas as provas para os cargos de nível médio, superior e professor e no horário das **14h00min (quatorze horas) às 17h00min (dezessete horas)** as provas para os cargos de nível fundamental.
6. Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 3303-3146

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL PAULISTANA - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 01

Considerando as características da língua culta formal, analise os itens a seguir:

I - Depende do grau de conhecimento do receptor para decodificá-la, com isso, a mensagem é transmitida da forma não imediata, por ser mais longa e complexa do que na língua falada.

II - No texto, a ausência do emissor faz com que alguns receptores não reconheçam imediata e claramente a intenção do código.

III - Alguns textos requerem do receptor um nível de compreensão do código acima da média, sobretudo em contextos informativos, didáticos, científicos, literários ou jurídicos.

IV - Fazem-se exigências de construções sintáticas complexas com elaboração de frases subordinadas e coordenadas de maneira lógica e coerente, além de correção vocabular e conhecimento médio do léxico.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

### QUESTÃO 02

Considerando as tipicidades da língua falada, assinale a alternativa correta:

- A) Dialeto: Língua própria de indivíduos de certa região. Sua ocorrência é comum em países de dimensões continentais – como Brasil, Rússia ou Estados Unidos – e que oferecem variáveis ao uso do idioma pátrio.
- B) Regionalismo: Constitui uma língua menor dentro de outra, maior. Pode-se defini-lo como uma forma local própria de comunicação a partir da qual se constitui uma língua de união.
- C) Sotaque: Hábito articulatório do aparelho fonador, realizado por entonações próprias, que confere certa identificação peculiar à fala de um indivíduo.
- D) Gíria: Língua usada pelos mais baixos extratos sociais, especialmente por párias e malandros. Desprovidos dos conceitos que formatam as normas gramaticais, os usuários criam distorções, termos chulos, vulgares para ilustrarem *status quo*: o abandono a que estão destinados. Embora seja fenômeno ligado ao grupo social desassistido, falantes de outros grupos sociais dela também fazem uso.

### QUESTÃO 03

Identifique a alternativa em que a frase está no sentido denotativo:

- A) Há dias que amanhecem noite.
- B) Seus olhos eram luzes brilhantes.
- C) O Sol é a estrela responsável pela vida na Terra.
- D) Meu pensamento é um rio subterrâneo.

### QUESTÃO 04

Marque a opção em que o termo ONDE, AONDE ou DONDE é classificado como PRONOME RELATIVO:

- A) Meu coração, aonde a ida não é nada fácil, abriu-lhe a guarda.
- B) Onde você saiu para chegar aonde se encontra?
- C) Estou onde quero no relacionamento.
- D) A cidade donde venho é muito tradicional.

### QUESTÃO 05

Considerando as características principais da DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA, analise os itens:

I - Presença de uma estrutura linear facultativa, desde que possua uma ideia principal e estratégias argumentativas.

II - Privilegiam-se as estruturas impessoais, com certas modalizações discursivas em vez de juízos de valor ou sentimentos exaltados.

III - Há uma liberdade literária, deve haver um desenvolvimento coerente da ideia principal, mas a progressão temática é livre.

IV - Constitui-se de linguagem cuidada, com estruturas lexicais e sintáticas claras, simples e adequadas ao registro culto.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro



**QUESTÃO 06**

Em qual alternativa não se fez a correta reescritura da frase “O bom João da Silva, ensandecido, agrediu a assustada sogra, a Raimunda”?

- A) Ensandecido, o bom João da Silva, agrediu a assustada sogra, a Raimunda.
- B) A assustada sogra, a Raimunda, foi agredida pelo bom João da Silva, ensandecido.
- C) Pelo bom João da Silva, que estava ensandecido, foi agredida a assustada sogra, a Raimunda.
- D) Ensandecido, o bom João da Silva, agrediu a Raimunda, a assustada sogra.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o termo destacado é um exemplo de CIRCUNFIXAÇÃO:

- A) Viralização é um termo oriundo da internet.
- B) A companhia elétrica descobriu um gato na casa do vizinho.
- C) A arquibancada do sambódromo estava lotada.
- D) O novo edifício possui estacionamento subterrâneo.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa em que há correspondência entre as colunas quanto à classificação das orações coordenadas sindéticas:

1	Aditiva	Venha logo, pois tenho fome.
2	Adversativa	O menino não sossega, ou geme ou ri.
3	Alternativa	Ele é teu pai, respeita-lhe a vontade, pois.
4	Conclusiva	Não gosto de doce nem gosto de salgado.
5	Explicativa	Telefonei, mas a linha estava ocupada.

- A) 4 - 3 - 5 - 2 - 1
- B) 5 - 3 - 4 - 1 - 2
- C) 5 - 2 - 4 - 1 - 3
- D) 4 - 2 - 3 - 1 - 5

**QUESTÃO 09**

Marque a opção em que o termo destacado é uma forma linguística independente da estrutura sintática da frase:

- A) Maria, a esposa do infeliz, abriu finalmente a porta.
- B) Ó máquina, orai por nós!
- C) A revolução causou muitas mortes, fato lamentável.
- D) O poeta Vinícius de Moraes gravou belas canções.

**QUESTÃO 10**

Marque a alternativa que não é exemplo de coesão referencial.

- A) Minha tia comprou um Ford Ka. Eu também estou querendo um.
- B) Maradona anunciou a saída dos campos num clima de grande emoção. Ele ainda afirmou que continuará no meio futebolístico.
- C) Realizara todos os seus sonhos, menos este: o de ser escritora.
- D) O exercício que o mestre passou é igual ao de ontem.

**QUESTÃO 11**

Sobre coesão textual, julgue os itens (V ou F) e marque a opção correta.

- I - Coesão é a ligação entre as partes do texto (palavras, expressões, frases, parágrafos) por meio de determinados elementos linguísticos.
- II - É a relação sintática que se estabelece entre as diversas partes do texto, criando uma unidade de sentido.
- III - A coesão referencial ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto.
- IV - Coesão recorrencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto.

- A) V, V, V, V
- B) F, F, F, F
- C) V, F, V, F
- D) F, V, F, V

**QUESTÃO 12**

Quanto à concordância verbal, marque a opção INCORRETA:

- A) Havia sérios problemas na cidade.
- B) Vão fazer quinze anos que ele parou de estudar.
- C) Visto serem dez horas, deixei o local.
- D) Nós lutaremos até vós serdes bem tratados pela sociedade.

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que o termo destacado é PREDICATIVO DO SUJEITO:

- A) É primordial que aprendamos literatura.
- B) Deixei-a preocupadíssima.
- C) O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
- D) Gosto de vocês quietinhos.

**QUESTÃO 14**

Aponte a classificação correta da seguinte oração: “Como o silêncio se prolongasse, Isabel resolveu rompê-lo.”.

- A) Oração subordinada adjetiva explicativa
- B) Oração subordinada adverbial explicativa
- C) Oração subordinada adverbial causal
- D) Oração subordinada adverbial temporal

**QUESTÃO 15**

Todas as orações a seguir são subordinadas substantivas, EXCETO:

- A) Não sei se poderei sair hoje à noite.
- B) Aguardamos que você nos visite.
- C) Os funcionários que fizeram greve foram exonerados.
- D) Meu desejo é que você seja feliz.



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Relativamente ao aplicativo E-mail e seus atalhos no sistema operacional Microsoft Windows 8 assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) CTRL + R para responder
- B) CTRL + F para avançar
- C) CTRL + U para marca como lida
- D) CTRL + A para selecionar todas as mensagens

## QUESTÃO 17

No que toca a aplicativo Microsoft PowerPoint assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) ALT+SHIFT+SETA PARA A ESQUERDA → promover um parágrafo.
- B) ALT+SHIFT+1 → exibir o título de nível 1
- C) ALT+SHIFT+SINAL DE ADIÇÃO → expandir o texto abaixo de um título
- D) ALT+SHIFT+SETA PARA BAIXO → rebaixar um parágrafo.

## QUESTÃO 18

Em relação aos atalhos gerais do pacote de aplicativos Microsoft Office responda corretamente:

- A) Mover para um painel de tarefas de outro painel na janela do programa (sentido anti-horário) → SHIFT + F6
- B) Mover para um painel de tarefas de outro painel na janela do programa (sentido anti-horário) → CTRL + F10
- C) Quando mais de uma janela estiver aberta, alternar para a próxima janela → CTRL + F6
- D) Maximizar ou restaurar a janela selecionada → ALT + PRINT SCREEN

## QUESTÃO 19

No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- A) Aplica o contorno às células selecionadas.
- B) Aplica o formato de número geral.
- C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- D) Insere a hora atual.

## QUESTÃO 20

Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A tecla F1 mostra a ajuda.
- B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

## ÁREA LIVRE



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

A respeito da importância do brincar na Educação Infantil, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A brincadeira é uma maneira surpreendente de aprendizagem, além de promover a integração entre as crianças. Nesta fase, a criança está sempre descobrindo e aprendendo novas coisas, é um ser em criação. O brincar nessa fase é fundamental para seu desenvolvimento social e cognitivo.
- B) Pelo fato da brincadeira estar intrinsecamente ligada ao desenvolvimento infantil, não deve estar inserida no contexto escolar com o objetivo de auxiliar o processo de aprendizagem.
- C) Brincadeira é coisa séria, pois brincando a criança se expressa, interage, aprende a lidar com o mundo que a cerca e forma sua personalidade, recria situações do cotidiano, se expressa; desta maneira percebe-se a importância do brincar como forma da criança expressar-se e desenvolver suas habilidades de criação, de relacionar-se e de interagir.
- D) A maneira lúdica de aprender na educação infantil é de extrema importância, pois leva o aluno a sensações e emoções fundamentais para o seu desenvolvimento. Afinal, brincando a criança forma sua personalidade e aprende a lidar com o mundo.

## QUESTÃO 22

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- II. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- III. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) I e II

## QUESTÃO 23

Nas pedagogias liberais, a escola é tida como instrumento de preparação dos indivíduos para a sociedade. Nesse grupo, encontram-se a:

- I. Tendência tecnicista.
- II. Tendência tradicional.
- III. Tendência renovada não-diretiva.
- IV. Tendência renovada progressivista.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II
- B) I, II, III e IV
- C) I, II e III
- D) III

## QUESTÃO 24

São características do jogo infantil:

- I. Simbolismo - que representa a realidade e atitudes.
- II. Significação - que permite relacionar ou expressar experiências.
- III. Atividade - permite que a criança faça coisas.
- IV. Voluntário ou intrinsecamente motivado - incorpora seus motivos e interesses.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2

## QUESTÃO 25

Acerca da avaliação formativa na Educação Infantil, marque a opção **INCORRETA**.

- A) É necessário que a "clássica" forma de avaliar, buscando os "erros" e os "culpados", seja substituída por uma dinâmica de avaliação capaz de trazer elementos de crítica e transformação ativa para o trabalho. Nesse sentido, todos são objetos e sujeitos de avaliação: professores/as, equipe de orientação, supervisão e direção, crianças e pais.
- B) Adotam-se ainda práticas na Educação Infantil que possuem um entendimento equivocado da avaliação nessa etapa da educação, o que vem gerando sérios problemas, com conseqüências preocupantes. A mais grave é a existência das chamadas classes de alfabetização que conferem à Educação Infantil o caráter de terminalidade.
- C) A avaliação se destina a obter informações e subsídios capazes de favorecer o desenvolvimento das crianças e ampliação de seus conhecimentos. Nesse sentido, avaliar não é apenas medir, comparar ou julgar. Muito mais do que isso, a avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer educativo.
- D) O ato de avaliação implica uma relação indiferente com o mundo.

**QUESTÃO 26**

As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem, **EXCETO**:

- A) Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.
- B) Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- C) Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
- D) Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que não respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.

**QUESTÃO 27**

Para a efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, dentre outros:

1. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
2. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
3. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
4. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
5. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

A soma dos itens corretos é:

- A) 11
- B) 15
- C) 13
- D) 14

**QUESTÃO 28**

Acerca da relação entre os jogos e as brincadeiras na Educação Infantil, marque a alternativa **FALSA**.

- A) A cultura é algo que pertence a todos e compreende objetivos comuns. Brincar é a primeira forma de cultura, uma linguagem pela qual nos expressamos e nos apossamos gradativamente.
- B) O brincar é tão importante à criança quanto se alimentar e descansar. Por meio do brincar, a criança estabelece relações de conhecimento consigo, com os outros e com o mundo.
- C) O jogo tradicional faz parte da cultura de um determinado povo, que transmite características próprias por meio das gerações que se sucedem e com isso tornam o jogo tradicional uma manifestação cultural sempre presente no cotidiano das crianças.
- D) A compreensão das brincadeiras e recuperação do sentido lúdico de cada povo independe do modo de vida de cada agrupamento humano, em seu tempo e seu espaço.

**QUESTÃO 29**

A respeito das tendências pedagógicas, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Dentro das pedagogias progressistas, que fomentava a transformação da sociedade através da análise crítica da realidade, destacaram-se a tendência libertadora, a tendência libertária e a tendência crítico social dos conteúdos.
- B) Na tendência tecnicista, o professor era o total responsável pelo planejamento, não considerando nem os interesses nem as necessidades da criança, consolidando-se uma prática pedagógica voltada para a construção da moralidade, para o cuidado com a higiene e para o treinamento de habilidades, através das Unidades Didáticas.
- C) No enfoque educacional tecnicista, o planejamento didático era formal e previamente elaborado, introduzindo no ensino uma pedagogia comportamental.
- D) Na tendência renovada não-diretiva, a escola era responsável pela formação de atitudes no indivíduo, onde a educação estava centrada no aluno. Este buscava por si mesmo os conhecimentos.



**QUESTÃO 30**

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

- I. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- III. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação restrita, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- IV. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 4
- B) 3
- C) 1
- D) 2

**QUESTÃO 31**

52% de 976 é:

- A) 508,74
- B) 507,52
- C) 506,64
- D) 508,92

**QUESTÃO 32**

São divisores de 50, **EXCETO**:

- A) 5
- B) 10
- C) 7
- D) 2

**QUESTÃO 33**

Como parte do processo educativo mais amplo, todos têm direito à educação ambiental, incumbindo:

- I. Às empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas, promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
- II. Aos meios de comunicação de massa, colaborar de maneira ativa e permanente na disseminação de informações e práticas educativas sobre meio ambiente e incorporar a dimensão ambiental em sua programação.
- III. Às instituições educativas, promover a educação ambiental de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.
- IV. Aos órgãos integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente - Sisnama, promover ações de educação ambiental integradas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II, III e IV
- D) II e IV

**QUESTÃO 34**

São princípios básicos da educação ambiental, **EXCETO**:

- A) O reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
- B) A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- C) O pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- D) A abordagem desarticulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.

**QUESTÃO 35**

Os principais rios do Estado do Piauí são:

- I. Poti.
- II. Araguaia.
- III. Canindé.
- IV. Parnaíba.

É certo o que se afirma em:

- A) I, II e IV
- B) I, II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) III e IV

**QUESTÃO 36**

Assinale a alternativa correta sobre o clima do território piauiense.

- A) No Piauí, são identificadas duas características climáticas: tropical quente e úmido, e semi-árido.
- B) O clima semi-árido abrange, principalmente, o sudoeste do Estado.
- C) O clima tropical é predominante em grande parte do território estadual. Nessas áreas, as temperaturas oscilam entre 25° e 27°C ao ano.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 37**

A Mata dos cocais corresponde a uma área de transição entre os domínios do(a):

- A) Amazônia e da Caatinga.
- B) Amazônia e do Cerrado.
- C) Amazônia e da Mata Atlântica.
- D) Cerrado e da Caatinga.

**QUESTÃO 38**

Em 13 de março de 1823, travou-se, à margem do rio Jenipapo, em \_\_\_\_\_, a mais sangrenta, e possivelmente única, batalha entre brasileiros e portugueses pela independência nacional, a Batalha do Jenipapo, onde centenas de piauienses e voluntários cearenses perderam a vida ou foram capturados, escrevendo com o seu sangue uma das páginas mais gloriosas da história nacional.

Assinale a alternativa que apresenta a cidade em que ocorreu a batalha do Jenipapo.

- A) Parnaíba.
- B) Oeiras.
- C) Campo Maior.
- D) Jerumenha.

**QUESTÃO 39**

Sobre os aspectos gerais relacionados à história do Piauí, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) A 19 de outubro de 1822 foi proclamada, em Parnaíba, por Manoel de Sousa Martins, João Cândido de Deus e Silva, Domingos Dias, entre outros, a independência do Piauí e D. Pedro I aclamado imperador constitucional. Nessa data, é hoje comemorado o Dia do Piauí. Entretanto, o Piauí ficou sob domínio português até 24 de janeiro de 1823, quando o Brigadeiro Simplício Dias da Silva declarou o estado independente em Oeiras.
- B) Muito tempo antes do descobrimento do Brasil, o Piauí, segundo alguns sinais existentes, parece ter sido habitado por povos civilizados. Estes sinais foram mostrados pelo professor austríaco, Ludwig Schwennhagen, que acreditava ter sido a Pedra do Sal, em Parnaíba, a estação marítima dos antigos navegantes, e as Sete Cidades, em Piracuruca, o centro de suas reuniões.
- C) Desde os tempos coloniais pensava-se em se mudar a capital do Piauí, de Oeiras para as margens do rio Parnaíba, por ser aquela cidade de difícil comunicação, criando dificuldades ao governo e o comércio. Foi escolhida a Chapada do Corisco para a criação da Nova Vila do Poti, as margens do rio Parnaíba. Pouco depois surgiram as primeiras casas e a Igreja de Nossa Senhora do Amparo. No ano seguinte a Nova Vila do Poti foi elevada à categoria de cidade, com o nome de Teresina, em homenagem a D. Teresa Cristina, imperatriz do Brasil.
- D) A instalação definitiva da capital em Teresina foi realizada no dia 16 de agosto de 1852.

**QUESTÃO 40**

A primeira vila piauiense a tomar parte nos movimentos pela independência foi:

- A) Campo Maior.
- B) Oeiras.
- C) Parnaguá.
- D) Parnaíba.