

ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
 EDUCAÇÃO
 FÍSICA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saía da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva** terá a duração de **03 (três) horas** e está prevista para o dia **18.10.2015**. No horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (doze horas)**
6. Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS – IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FRANCISCO SANTOS - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Quanto à COESÃO, analise os itens:

I – Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos.

II – A expansão lexical ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto. O objetivo disso é evitar a repetição enfadonha, tornando o discurso mais fluido, mais dinâmico.

III – A coesão sequencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto, dando sequência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.

IV – A coesão referencial ocorre quando se usa a repetição de vocábulos, o paralelismo sintático e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 02

“A água potável sempre foi um recurso finito. Mesmo sendo um recurso renovável, pelo ciclo natural, suas reservas não são ilimitadas. Dizer que ela nunca vai acabar é um disparate, pois um dia isso pode acontecer. Afinal, a água que usamos para a sobrevivência (higiene e alimentação), pode ter um fim.”

O texto acima tem um sério problema na sua:

- A) Manutenção temática
- B) Intencionalidade
- C) Coerência argumentativa
- D) Continuidade textual

QUESTÃO 03

“Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada.” Marque a opção que apresenta a função textual correta do termo destacado na frase.

- A) Expressão substantiva de valor catafórico, pois antecipa o que será dito, referindo-se a algo posterior.
- B) Conjunção que introduz uma oração coordenada à outra, estabelecendo uma relação de causalidade.
- C) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação de finalidade.
- D) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação temporal.

QUESTÃO 04

Todos os pares de palavras a seguir são HOMÔNIMOS entre si, EXCETO:

- A) Acender/Ascender
- B) Caçar/Cassar
- C) Descrição/Discrição
- D) Estrato/Extrato

QUESTÃO 05

“Nosso almoço de hoje foi bife acebolado com arroz branco.” Identifique o processo de formação do termo destacado:

- A) Circunfixação
- B) Derivação prefixal e sufixal
- C) Composição por aglutinação
- D) Conversão



QUESTÃO 06

Identifique a alternativa incorreta quanto à regência do verbo ASSISTIR:

- A) O médico assistiu ao pobre enfermo.
- B) Nós assistimos o novo filme de Alejandro Jodorowsky.
- C) Ela assiste em Londres desde os 12 anos.
- D) Não assiste ao prefeito o direito de me criticar em público.

QUESTÃO 07

“E os dois, ali no quarto, picamos em mil pedaços as trezentas páginas do livro.” Nesta oração, a concordância do verbo PICAR é um exemplo de:

- A) concordância atrativa
- B) concordância lógica
- C) silepse de pessoa
- D) silepse de número

QUESTÃO 08

Analise os itens:

I – Adjetivo em função de predicativo do sujeito concorda no plural com os dois núcleos do sujeito composto, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.

II – Se o verbo de ligação vier anteposto ao sujeito composto, a concordância do adjetivo dependerá do emprego do verbo quanto à pessoa do discurso.

III – Se o adjetivo é predicativo do objeto, com objeto direto composto, modernamente, tem-se usado a forma no plural, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.

IV – Se os substantivos forem sinônimos a concordância será atrativa.

Quantos itens estão corretos?

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que o sujeito da oração é indeterminado:

- A) Já basta de mentiras.
- B) Quem faz um poema abre uma janela.
- C) Falam mal desse candidato.
- D) Faz meses que não vou à praia.

QUESTÃO 10

Todas as classes gramaticais listadas podem funcionar como adjunto adnominal, EXCETO:

- A) pronome
- B) adjetivo
- C) substantivo
- D) locução adjetiva

QUESTÃO 11

Marque a opção em que o pronome oblíquo ME tem a função de complemento nominal:

- A) Meu computador sempre me foi útil.
- B) Não me venha com baboseiras.
- C) Lascaram-me um beijo daqueles.
- D) Roubaram-me a carteira.

QUESTÃO 12

Aponte o período que possui uma oração subordinada adverbial concessiva:

- A) Como o silêncio se prolongasse, Anselmo resolveu rompê-lo.
- B) Mesmo que chova, iremos à praia.
- C) Você terá sucesso desde que se esforce para tal.
- D) A menina riu tanto, que se engasgou.

QUESTÃO 13

“O conceito de intercalação não deve ser confundido com oração intercalada. Certas expressões ou orações podem estar intercaladas, mas não serem orações intercaladas.” Considere o enunciado e aponte a alternativa em que a ORAÇÃO INTERCALADA esteja presente:

- A) O mundo, que é belo, nunca irá aparecer.
- B) O livro apresentado pela editora, que, diga-se de passagem, é a melhor do mercado, surpreendeu a todos.
- C) A minha vontade – que você aprenda português – se realizou.
- D) Quem estiver atento, por favor, o diretor tem coisas importantes a dizer.

QUESTÃO 14

Marque a opção em que a ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA EXPLICATIVA esteja presente:

- A) É provável que o tempo faça a ilusão de recuar.
- B) Os trabalhadores que fizeram greve foram exonerados.
- C) Vamos dormir, que é tarde.
- D) Era domingo; eu nada tinha, pois, a fazer.

QUESTÃO 15

O objeto direto preposicionado aparece na alternativa:

- A) Você ofendeu a mim, não a ele.
- B) Confiamos em suas palavras.
- C) A mim, não me interessam as suas reclamações.
- D) Meus livros, não os empresto a ninguém.



INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

Sobre o termo URL, relativo a conceitos de internet, assinale a alternativa correta:

- A) É o endereço numérico que identifica e individualiza um computador na rede internet.
- B) É um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.
- C) É uma modalidade rápida de transferência de arquivos (ficheiros), sendo uma das mais usuais na internet.
- D) É um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.

QUESTÃO 17

Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A tecla F1 mostra a ajuda.
- B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

QUESTÃO 18

Relativamente aos atalhos do aplicativo Microsoft Word, assinale a correta correspondência com o atalho Alt + Tab:

- A) Alternar para a próxima janela.
- B) Alternar para a janela anterior.
- C) Maximiza ou restaura a janela selecionada.
- D) Fecha a janela ativa.

QUESTÃO 19

No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- A) Aplica o contorno às células selecionadas.
- B) Aplica o formato de número geral.
- C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- D) Insere a hora atual.

QUESTÃO 20

Para abrir uma nova guia, para alternar entre guias e para exibir os downloads no internet explorer os comandos são respectivamente:

- A) Ctrl + c; shift + f; alt + j.
- B) Shift + h; ctrl + t; ctrl + j.
- C) Ctrl + j; shift + tab; ctrl + j.
- D) Ctrl + t; ctrl + tab; ctrl + j.

ÁREA LIVRE

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 21 A 25****QUESTÃO 21**

Sabendo que um quadrado tem lado 8 cm, determine a área do triângulo retângulo isósceles que possui hipotenusa igual à diagonal do referido quadrado.

- A) 16
- B) 24
- C) 32
- D) 40

CÁLCULOS**QUESTÃO 22**

Giuliano tinha o comprometimento de 35% de seu salário com gastos relacionados a transporte. Sabendo que Giuliano sofreu reajuste de modo a aumentar em 75% seu salário qual o impacto atualmente percebido por Giuliano no que tange a transporte?

- A) 40%
- B) 30%
- C) 25%
- D) 20%

QUESTÃO 23

Calcule o quociente de $\sin 1,25\pi$ radiano / $\cos 5,75\pi$ radiano.

- A) $\sqrt{2}$
- B) 1
- C) $\sqrt{2}/2$
- D) $\sqrt{3}$

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que representa o maior valor.

- A) o dobro do cubo de 2
- B) a soma dos quadrados 2 e 3
- C) o quadrado da soma de 2 e 3
- D) os valores são iguais

QUESTÃO 25

Qual o comprimento da base de um triângulo isósceles sabendo que os lados congruentes medem 12 cm e que os ângulos da base medem 60 graus.

- A) 16 cm
- B) 12 cm
- C) 10 cm
- D) 8 cm



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados, **SALVO**:

- A) A proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
- B) A autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.
- C) A destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em todos os casos, para a do desporto de alto rendimento.
- D) O tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.

QUESTÃO 27

Caberá à Instituição de Ensino Superior, na organização curricular do curso de graduação em Educação Física, articular as unidades de conhecimento de formação específica e ampliada, definindo as respectivas denominações, ementas e cargas horárias em coerência com o marco conceitual e as competências e habilidades almejadas para o profissional que pretende formar. A Formação Ampliada deve abranger as seguintes dimensões do conhecimento:

- I. Biológica do corpo humano.
- II. Produção do conhecimento científico e tecnológico.
- III. Relação ser humano-sociedade.

É correto o que se indica em:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) I e III
- D) II

QUESTÃO 28

No futebol de campo, a bola estará fora de jogo quando:

- A) Rebate nas traves, travessão ou bandeirinha de canto e permanece no campo de jogo.
- B) Tiver ultrapassado parcialmente ou completamente uma linha de lateral ou de meta, seja por terra ou pelo ar.
- C) Tenha sido interrompido pelo árbitro.
- D) Rebate no árbitro ou de um árbitro assistente localizado no interior do terreno de jogo.

QUESTÃO 29

A respeito da relação entre Educação Física e Cidadania, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O lazer e a disponibilidade de espaços públicos para as práticas da cultura corporal de movimento são necessidades essenciais ao homem contemporâneo e, por isso, direitos do cidadão.
- B) O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para proporcionar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.
- C) A concepção de cultura corporal de movimento amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso e a participação no processo de aprendizagem. Favorece, com isso, a modificação do histórico da área, que aponta para um processo de ensino e aprendizagem centrado no desempenho físico e técnico, resultando em muitos momentos numa seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas da cultura corporal de movimento.
- D) No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.

QUESTÃO 30

Sobre o disposto na Constituição Federal de 1988 acerca do Desporto, assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Judiciário só admitirá ações relativas à disciplina e às competições desportivas após esgotarem-se as instâncias da justiça desportiva, regulada em lei.
- B) O Poder Público incentivará o lazer, como forma de promoção social.
- C) A justiça desportiva terá o prazo máximo de sessenta dias, contados da instauração do processo, para proferir decisão final.
- D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.



QUESTÃO 31

A lei estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à:

- I. Democratização do acesso aos bens de cultura.
- II. Defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro.
- III. Formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões.
- IV. Produção, promoção e difusão de bens culturais.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4

QUESTÃO 32

O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos _____, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) 18 (dezoito) anos de idade.
- B) 17 (dezessete) anos de idade.
- C) 16 (dezesesseis) anos de idade.
- D) 15 (quinze) anos de idade.

QUESTÃO 33

Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- I. As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
- II. Os modos de criar, fazer e viver.
- III. As formas de expressão.
- IV. As criações científicas, artísticas e tecnológicas.

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II, III e IV
- C) I, II e III
- D) III e IV

QUESTÃO 34

Sobre os diversos aspectos relacionados à Educação Física, assinale a opção **ERRADA**.

- A) É fundamental que a compreensão de si, de sua cultura e de outras culturas seja ampliada, a fim de efetivar a disciplina de Educação Física como um componente curricular educacional.
- B) O termo Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico.
- C) A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de inadequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada.
- D) A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável.

QUESTÃO 35

As competências de natureza político-social, ético-moral, técnico-profissional e científica deverão constituir a concepção nuclear do projeto pedagógico de formação do graduado em Educação Física. A formação do graduado em Educação Física deverá ser concebida, planejada, operacionalizada e avaliada visando à aquisição e desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

I. Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

II. Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando à formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

III. Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade monista e democrática.

IV. Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros

A quantidade de itens corretos é:

- A) 3
- B) 4
- C) 1
- D) 2

**QUESTÃO 36**

A Instituição de Ensino Superior deverá pautar o projeto pedagógico do curso de graduação em Educação Física nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Articulação entre conhecimentos de formação ampliada e específica.
- B) Articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- C) Construção e gestão coletiva do projeto pedagógico.
- D) Dissociabilidade teoria-prática.

QUESTÃO 37

No esporte do futebol de campo, um jogador estará em posição de impedimento se:

- A) Está na mesma linha que os dois últimos adversários.
- B) Encontra-se em sua própria metade de campo.
- C) Encontra-se mais próximo da linha da meta contrária que a bola e o penúltimo adversário.
- D) Está na mesma linha que o penúltimo adversário.

QUESTÃO 38

De acordo com a Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- III. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 2
- B) 4
- C) 3
- D) 1

QUESTÃO 39

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída dos seguintes blocos:

- I. Atividades rítmicas e expressivas.
- II. Conhecimentos sobre o corpo.
- III. Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas.

É correto o que se indica em:

- A) I e III
- B) II
- C) I, II e III
- D) I

QUESTÃO 40

O Sistema Nacional de Cultura fundamenta-se na política nacional de cultura e nas suas diretrizes, estabelecidas no Plano Nacional de Cultura, e rege-se pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Fomento à produção, difusão e circulação de conhecimento e bens culturais.
- B) Diversidade das expressões culturais.
- C) Regionalização do acesso aos bens e serviços culturais.
- D) Transversalidade das políticas culturais.