

ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**EDUCADOR FÍSICO**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
ima.franciscosantos2015@outlook.com

\_\_\_\_\_

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS - PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



## LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

**01)** Quanto à **COESÃO**, analise os itens:

- I. Coesão é a ligação entre as partes do texto por meio de determinados elementos linguísticos.
- II. A expansão lexical ocorre quando usamos as classes gramaticais para recuperar certos termos dentro do texto. O objetivo disso é evitar a repetição enfadonha, tornando o discurso mais fluido, mais dinâmico.
- III. A coesão sequencial ocorre quando se usam conjunções, locuções conjuntivas, preposições, locuções prepositivas ou pronomes relativos que normalmente conectam orações dentro do texto, dando sequência à leitura, estabelecendo determinadas relações de sentido e concatenando as ideias dentro dele.
- IV. A coesão referencial ocorre quando se usa a repetição de vocábulos, o paralelismo sintático e a paráfrase.

Quantos itens estão corretos?

- (A) um
- (B) dois
- (C) três
- (D) quatro

**02)** “A água potável sempre foi um recurso finito. Mesmo sendo um recurso renovável, pelo ciclo natural, suas reservas não são ilimitadas. Dizer que ela nunca vai acabar é um disparate, pois um dia isso pode acontecer. Afinal, a água que usamos para a sobrevivência (higiene e alimentação), pode ter um fim.”

O texto acima tem um sério problema na sua:

- (A) Manutenção temática
- (B) Intencionalidade
- (C) Coerência argumentativa
- (D) Continuidade textual

**03)** “**Quando** fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer mais nada.” Marque a opção que apresenta a função textual correta do termo destacado na frase.

- (A) Expressão substantiva de valor catafórico, pois antecipa o que será dito, referindo-se a algo posterior.
- (B) Conjunção que introduz uma oração coordenada à outra, estabelecendo uma relação de causalidade.

- (C) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação de finalidade.
- (D) Conjunção que introduz uma oração subordinada à outra, estabelecendo uma relação temporal.

**04)** Todos os pares de palavras a seguir são HOMÔNIMOS entre si, exceto:

- (A) Acender/Ascender
- (B) Caçar/Cassar
- (C) Descrição/Discrição
- (D) Estrato/Extrato

**05)** “Nosso almoço de hoje foi bife **acebolado** com arroz branco.” Identifique o processo de formação do termo destacado:

- (A) Circunfixação
- (B) Derivação prefixal e sufixal
- (C) Composição por aglutinação
- (D) Conversão

**06)** Identifique a alternativa incorreta quanto à regência do verbo **ASSISTIR**:

- (A) O médico assistiu ao pobre enfermo.
- (B) Nós assistimos o novo filme de Alejandro Jodorowsky.
- (C) Ela assiste em Londres desde os 12 anos.
- (D) Não assiste ao prefeito o direito de me criticar em público.

**07)** “E os dois, ali no quarto, picamos em mil pedaços as trezentas páginas do livro.” Nesta oração, a concordância do verbo PICAR é um exemplo de:

- (A) concordância atrativa
- (B) concordância lógica
- (C) silepse de pessoa
- (D) silepse de número

**08)** Analise os itens:

- I. Adjetivo em função de predicativo do sujeito concorda no plural com os dois núcleos do sujeito composto, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.
- II. Se o verbo de ligação vier anteposto ao sujeito composto, a concordância do adjetivo dependerá do emprego do verbo quanto à pessoa do discurso.



- III. Se o adjetivo é predicativo do objeto, com objeto direto composto, modernamente, tem-se usado a forma no plural, respeitando-se as regras de gênero e de neutralidade.
- IV. Se os substantivos forem sinônimos a concordância será atrativa.

Quantos itens estão corretos?

- (A) um  
(B) dois  
(C) três  
(D) quatro

**09)** Assinale a alternativa em que o sujeito da oração é indeterminado:

- (A) Já basta de mentiras.  
(B) Quem faz um poema abre uma janela.  
(C) Falam mal desse candidato.  
(D) Faz meses que não vou à praia.

**10)** Todas as classes gramaticais listadas podem funcionar como adjunto adnominal, exceto:

- (A) pronome  
(B) adjetivo  
(C) substantivo  
(D) locução adjetiva

**11)** Marque a opção em que o pronome oblíquo ME tem a função de complemento nominal:

- (A) Meu computador sempre me foi útil.  
(B) Não me venha com baboseiras.  
(C) Lascaram-me um beijo daqueles.  
(D) Roubaram-me a carteira.

**12)** Aponte o período que possui uma oração subordinada adverbial concessiva:

- (A) Como o silêncio se prolongasse, Anselmo resolveu rompê-lo.  
(B) Mesmo que chova, iremos à praia.  
(C) Você terá sucesso desde que se esforce para tal.  
(D) A menina riu tanto, que se engasgou.

**13)** "O conceito de intercalação não deve ser confundido com oração intercalada. Certas expressões ou orações podem estar intercaladas, mas não serem orações intercaladas." Considere o enunciado e aponte a alternativa em que a ORAÇÃO INTERCALADA esteja presente:

- (A) O mundo, que é belo, nunca irá aparecer.  
(B) O livro apresentado pela editora, que, diga-se de passagem, é a melhor do mercado, surpreendeu a todos.  
(C) A minha vontade – que você aprenda português – se realizou.  
(D) Quem estiver atento, por favor, o diretor tem coisas importantes a dizer.

**14)** Marque a opção em que a ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA EXPLICATIVA esteja presente:

- (A) É provável que o tempo faça a ilusão de recuar.  
(B) Os trabalhadores que fizeram greve foram exonerados.  
(C) Vamos dormir, que é tarde.  
(D) Era domingo; eu nada tinha, pois, a fazer.

**15)** O objeto direto preposicionado aparece na alternativa:

- (A) Você ofendeu a mim, não a ele.  
(B) Confiamos em suas palavras.  
(C) A mim, não me interessam as suas reclamações.  
(D) Meus livros, não os empresto a ninguém.

### INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Sobre o termo URL, relativo a conceitos de internet, assinale a alternativa correta:

- (A) É o endereço numérico que identifica e individualiza um computador na rede internet.  
(B) É um endereço único na internet composto pelo nome do arquivo, diretório, nome do servidor e o método como ele será requisitado.  
(C) É uma modalidade rápida de transferência de arquivos (ficheiros), sendo uma das mais usuais na internet.  
(D) É um protocolo de comunicação entre sistemas de informação que permite a transferência de dados entre redes de computadores.

**17)** Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) a tecla F1 mostra a ajuda.  
(B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.  
(C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta  
(D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.



**18)** Relativamente aos atalhos do aplicativo Microsoft Word, assinale a correta correspondência com o atalho Alt + Tab:

- (A) alternar para a próxima janela.
- (B) Alternar para a janela anterior.
- (C) Maximiza ou restaura a janela selecionada.
- (D) Fecha a janela ativa.

**19)** No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- (A) aplica o contorno às células selecionadas.
- (B) Aplica o formato de número geral.
- (C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- (D) Insere a hora atual.

**20)** Para abrir uma nova guia, para alternar entre guias e para exibir os downloads no internet explorer os comandos são respectivamente:

- (A) Ctrl + c; shift + f; alt + j.
- (B) Shift + h; ctrl + t; ctrl + j.
- (C) Ctrl + j; shift + tab; ctrl + j.
- (D) Ctrl + t; ctrl + tab; ctrl + j.

### MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 21 A 25

**21)** Sabendo que um quadrado tem lado 8 cm, determine a área do triângulo retângulo isósceles que possui hipotenusa igual à diagonal do referido quadrado.

- (A) 16
- (B) 24
- (C) 32
- (D) 40

**22)** Giuliano tinha o comprometimento de 35% de seu salário com gastos relacionados a transporte. Sabendo que Giuliano sofreu reajuste de modo a aumentar em 75% seu salário qual o impacto atualmente percebido por Giuliano no que tange a transporte?

- (A) 40%
- (B) 30%
- (C) 25%
- (D) 20%

**23)** Calcule o quociente de  $\text{sen}1,25\pi$  radiano/ $\text{cos}5,75\pi$  radiano.

- (A)  $\sqrt{2}$
- (B) 1
- (C)  $\sqrt{2}/2$
- (D)  $\sqrt{3}$

**24)** Assinale a alternativa que representa o maior valor.

- (A) o dobro do cubo de 2
- (B) a soma dos quadrados 2 e 3
- (C) o quadrado da soma de 2 e 3
- (D) os valores são iguais

**25)** Qual o comprimento da base de um triângulo isósceles sabendo que os lados congruentes medem 12 cm e que os ângulos da base medem 60 graus.

- (A) 16 cm
- (B) 12 cm
- (C) 10 cm
- (D) 8 cm

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 26 A 40

**26)** No futebol de campo, a bola estará fora de jogo quando:

- (A) Rebate nas traves, travessão ou bandeirinha de canto e permanece no campo de jogo.
- (B) Tiver ultrapassado parcialmente ou completamente uma linha de lateral ou de meta, seja por terra ou pelo ar.
- (C) O Jogo tenha sido interrompido pelo árbitro.
- (D) Rebate no árbitro ou de um árbitro assistente localizado no interior do terreno de jogo.

**27)** A respeito da relação entre Educação Física e Cidadania, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O lazer e a disponibilidade de espaços públicos para as práticas da cultura corporal de movimento são necessidades essenciais ao homem contemporâneo e, por isso, direitos do cidadão.
- (B) O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para proporcionar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento.



- (C) A concepção de cultura corporal de movimento amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso e a participação no processo de aprendizagem. Favorece, com isso, a modificação do histórico da área, que aponta para um processo de ensino e aprendizagem centrado no desempenho físico e técnico, resultando em muitos momentos numa seleção entre indivíduos aptos e inaptos para as práticas da cultura corporal de movimento.
- (D) No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, como os padrões de beleza e saúde, desempenho, competição exacerbada, que se tornaram dominantes na sociedade, e do seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social.
- 28)** A respeito do ensino de Educação Física no ensino fundamental, assinale a opção **ERRADA**.
- (A) Na aprendizagem e no ensino da cultura corporal de movimento, trata-se basicamente de acompanhar a experiência prática e reflexiva dos conteúdos na aplicação dentro de contextos significativos.
- (B) Nas aulas de Educação Física, os aspectos procedimentais são mais facilmente observáveis, pois a aprendizagem desses conteúdos está necessariamente vinculada à experiência prática. No entanto, a valorização do desempenho técnico com pouca ênfase no prazer ou vice-versa, a abordagem técnica com referência em modelos muito avançados, a desvalorização de conteúdos conceituais e atitudinais e, principalmente, uma concepção de ensino que deixa como única alternativa ao aluno adaptar-se ou não a modelos predeterminados têm resultado, em muitos casos, na inclusão dos alunos.
- (C) É necessário visualizar com nitidez os diversos caminhos que se estabelecem entre os sujeitos da aprendizagem e os objetos de ensino. E, nesse sentido, precisar com clareza as relações entre o que, para quem, e como se ensina e se aprende a cultura corporal de movimento na escola.

- (D) É fundamental compreender de que modo se articulam os conhecimentos técnicos, a satisfação/prazer e, principalmente, os interesses do aluno como motivação para a aprendizagem, assim como situar quais conceitos de técnica, satisfação e interesse estão implícitos em cada concepção de ensino e aprendizagem presente em cada contexto.

**29)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os instrumentos de avaliação deverão:

- I. Aferir a capacidade do aluno de expressar-se, pela linguagem escrita e falada, sobre a sistematização dos conhecimentos relativos à cultura corporal de movimento, e da sua capacidade de movimentar-se nas formas elaboradas por esta cultura.
- II. Situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- III. Incluir a valorização do aluno, não apenas como auto-avaliação, mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.
- IV. Considerar de forma integrada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV  
(B) II e III  
(C) I, II, III e IV  
(D) III

**30)** De acordo com a lei Maria da Penha, para a proteção patrimonial dos bens da sociedade conjugal ou daqueles de propriedade particular da mulher, o juiz poderá determinar, liminarmente, as seguintes medidas, entre outras, à exceção de:

- (A) Restituição de bens indevidamente subtraídos pelo agressor à ofendida.
- (B) Suspensão das proclamações conferidas pela ofendida ao agressor.
- (C) Proibição temporária para a celebração de atos e contratos de compra, venda e locação de propriedade em comum, mesmo com expressa autorização judicial.
- (D) Prestação de caução provisória, mediante depósito judicial, por perdas e danos materiais decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra a ofendida.



**31)** Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), documento oficial do Ministério da Educação, a Educação Física na escola deve ser constituída dos seguintes blocos:

- I. Atividades rítmicas e expressivas.
- II. Conhecimentos sobre o corpo.
- III. Jogos, Ginásticas, Esportes e Lutas.

É correto o que se indica em:

- (A) I e III
- (B) II
- (C) I, II e III
- (D) I

**32)** O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) A valorização da identidade profissional no campo da atividade física.
- (B) A presença de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- (C) A prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- (D) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

**33)** As competências de natureza político-social, ético-moral, técnico-profissional e científica deverão constituir a concepção nuclear do projeto pedagógico de formação do graduado em Educação Física. A formação do graduado em Educação Física deverá ser concebida, planejada, operacionalizada e avaliada visando à aquisição e desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

- I. Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

II. Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando à formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

III. Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade monista e democrática.

IV. Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 1
- (D) 2

**34)** Sobre os diversos aspectos relacionados à Educação Física, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) É fundamental que a compreensão de si, de sua cultura e de outras culturas seja ampliada, a fim de efetivar a disciplina de Educação Física como um componente curricular educacional.
- (B) O termo Educação Física pressupõe a ideia de controle do corpo ou, ainda, de controle do físico.
- (C) A Educação Física tem uma vantagem educacional que poucas disciplinas têm: o poder de inadequação do conteúdo ao grupo social em que será trabalhada.
- (D) A princípio, a Educação Física, quando inserida no currículo escolar, era tida como um momento para a prática da ginástica, com a finalidade de deixar o corpo saudável.



**35)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, **EXCETO**:

- (A) Internação em estabelecimento educacional.
- (B) Inserção em regime de semi-liberdade.
- (C) Advertência.
- (D) Prisão em flagrante.

**36)** Caberá ao Ministério Público, sem prejuízo de outras atribuições, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, quando necessário:

- (A) Cadastrar os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher.
- (B) Requisitar força policial e serviços públicos de saúde, de educação, de assistência social e de segurança, entre outros.
- (C) Fiscalizar os estabelecimentos públicos e particulares de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, e adotar, de imediato, as medidas administrativas ou judiciais cabíveis no tocante a quaisquer irregularidades constatadas.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**37)** São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física:

- I. Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.
- II. Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- III. Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- IV. Renunciar às suas funções, tão logo se verifique falta de confiança por parte do beneficiário, zelando para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados e evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 1

**38)** Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal. São asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias:

- 1. Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.
- 2. Igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas e produzir todas as provas necessárias à sua defesa.
- 3. Assistência judiciária gratuita e integral aos necessitados, na forma da lei.
- 4. Direito de solicitar a presença de seus pais ou responsável em qualquer fase do procedimento.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 10

**39) NÃO** é diretriz para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade Profissional em Educação Física:

- (A) Priorização do compromisso ético para com a sociedade, cujo interesse será colocado acima de qualquer outro, exceto do de natureza corporativista.
- (B) Integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.
- (C) Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.
- (D) Transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência legal e regimental.

**40)** No esporte do futebol de campo, um jogador estará em posição de impedimento se:

- (A) Está na mesma linha que os dois últimos adversários.
- (B) Encontra-se em sua própria metade de campo.
- (C) Encontra-se mais próximo da linha da meta contrária que a bola e o penúltimo adversário.
- (D) Está na mesma linha que o penúltimo adversário.