

**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**

**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**CARGO:**

**PROFESSOR POLIVALENTE (1º AO 5º ANO)**



**INSTITUTO**  
**MACHADO DE ASSIS**



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)



**QUESTÃO 01**

**Considerando os tipos de morfemas quanto ao significado, analise os itens:**

I - Morfemas Lexicais são os portadores da significação básica do vocábulo. São chamados de lexemas. São eles os responsáveis pela significação externa, não gramatical. Essa significação está contida no radical do vocábulo. Assim, o lexema do vocábulo é o seu radical.

II - Morfemas Gramaticais são responsáveis pelas funções gramaticais do vocábulo. Com exceção dos lexemas, os demais constituintes mórficos do vocábulo são morfemas gramaticais.

III - Morfemas Derivacionais servem para formar novas palavras com o acréscimo de afixos. Os afixos são morfemas que se anexam antes, no meio ou depois do radical para alterar o seu sentido ou acrescentar-lhe uma ideia secundária.

IV - Os morfemas flexionais correspondem às flexões de gênero e número nos nomes (desinências nominais) e as flexões de tempo e modo nos verbos (desinências verbais).

**Quantos itens estão corretos?**

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

**QUESTÃO 02**

**Considerando os aspectos gerais da linguagem, analise os itens:**

I - Linguagem designa também todo sistema de signos (palavras, sinais, sons, símbolos, imagens, gestos) utilizado socialmente para estabelecer comunicação, a qual pode ser apreendida por qualquer dos órgãos dos sentidos.

II – Ser eminentemente social, o homem precisa, para (sobre)viver, comunicar-se com seus semelhantes. Para isso ele tem um dom de natureza inato: a faculdade de (re)criar e manipular sistemas de comunicação. Essa faculdade criativa é a linguagem.

III – Nem toda comunicação se realiza por meio de um sistema de sinais convencionado. Nem sempre é preciso haver um código para que seja possível entender uma mensagem.

IV – A utilização da língua sempre dependerá do contexto em que se insere. Tanto a língua falada quanto à escrita são utilizadas em diversos níveis: padrão, coloquial, regional, técnico.

**Quantos itens estão incorretos?**

- A) um
- B) dois
- C) três
- D) quatro

**QUESTÃO 03**

**Assinale a alternativa em que o grupo de palavras possui o mesmo processo de formação:**

- A) reter, ilegal, subtenente, graciosa
- B) saboroso, ponteira, grandalhão, desrespeito
- C) fidalgo, vinagre, petróleo, girassol
- D) desalmado, esfarelar, anoitecer, rejuvenescer

QUESTÃO 04

Quanto à flexão do adjetivo, assinale a alternativa que possui a classificação correta da frase: “O avião era extraordinariamente veloz.”.

- A) Comparativo de superioridade
- B) Superlativo absoluto analítico
- C) Superlativo absoluto sintético
- D) Superlativo relativo

QUESTÃO 05

O verbo em destaque não está corretamente flexionado em:

- A) Propus, quando o jogo terminou, uma nova partida.
- B) Ninguém me deteu, embora estivesse visivelmente bêbado.
- C) Cri em pensamentos absurdos por muito tempo.
- D) A proprietária da loja reouve o diamante perdido.

QUESTÃO 06

Aponte a opção que não é exemplo de coesão referencial.

- A) Meu amigo comprou um apartamento. Eu também estou querendo um.
- B) Maradona comunicou a saída dos campos num clima de grande emoção. Ele ainda afirmou que continuará no meio futebolístico.
- C) Realizara todos os seus desejos, menos este: o de um grande escritor.
- D) O exercício que o treinador passou é semelhante ao de ontem.

QUESTÃO 07

**Todos os termos destacados são adjuntos adverbiais, EXCETO:**

- A) Sem dúvida irei a sua casa.
- B) Todos ficaram felizes com o anúncio.
- C) Não quero saber do lirismo que não é libertação.
- D) Frente a frente com o inimigo.

QUESTÃO 08

**Aponte a opção em que a partícula “se” não é pronome apassivador.**

- A) Veem-se as mesmas correntes que se fazem e desfazem.
- B) Assistia-se a mortes vis e cruéis na Faixa de Gaza.
- C) Não se devem poupar esforços para despoluir o rio.
- D) Acerva-se a lenha da vasta fogueira.

QUESTÃO 09

**Identifique a oração subordinada adjetiva:**

- A) É provável que este rio seja bem fundo.
- B) Saiba que isto em mim provoca imensa dor.
- C) Tem certos dias em que eu penso em minha gente.
- D) O importante, minha filha, é que sempre exista amor.

**QUESTÃO 10**

**Aponte a classificação correta da oração: “Sua constatação era que, no passado, tivera uma vida de rainha verdadeira.”.**

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva
- B) Oração subordinada substantiva predicativa
- C) Oração subordinada adjetiva restritiva
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa

**LEGISLAÇÃO / DIDÁTICA**

**QUESTÕES DE 11 A 15**

**QUESTÃO 11**

No Brasil, quando a Didática foi instituída como curso de licenciatura (1939) e mais tarde, transformada em uma disciplina dos cursos de formação de professores (1946), prevaleceu o enfoque:

- A) Prescritivo, normativo e instrumental.
- B) Técnico, político e normativo.
- C) Político, liberal e neutro.
- D) Instrumental, social e político.

**QUESTÃO 12**

Ainda hoje os conteúdos permanecem impostos e tratados como verdades absolutas, neutras e isentos de pretensões políticas, apesar da contribuição de Bourdieu, Passeron, Althusser, Baudelot e Establet ao sistematizarem a teoria da Violência Simbólica da Escola, apontando-a como Aparelho Ideológico do Estado. Visando à superação de uma atitude acrítica é preciso por em xeque os critérios de seleção, organização e trabalho com os saberes escolares. A Didática aponta como critérios para selecionar os conteúdos, EXCETO:

- A) Significação
- B) Utilidade
- C) Adequação à realidade do aluno
- D) Adaptação curricular

**QUESTÃO 13**

Não condiz com o exposto na LDB N° 9394/96 e nos PCN'S acerca da organização do currículo nas escolas brasileiras.

- A) O currículo tem uma base nacional comum a todo país e uma parte diversificada, definida pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- B) As duas partes do currículo, a base nacional comum e a parte diversificada, devem ser consideradas como um todo integrado e não blocos distintos.
- C) Os componentes curriculares articulam-se em áreas do conhecimento, a fim de favorecer a comunicação entre os diferentes campos científicos.
- D) As escolas das populações do campo, dos povos indígenas e dos quilombolas devem reconhecer seus modos próprios de vida, suas culturas, tradições e memórias coletivas mas não podem contar com a participação ativa das comunidades locais nas decisões referentes ao currículo.

**QUESTÃO 14**

Surge como uma concepção que destaca as possibilidades transformadoras da educação em meio às contradições da sociedade capitalista. Ressalta a necessidade da classe trabalhadora apropriar-se, por meio da educação e da escola, do saber sistematizado, potencializando sua capacidade de organização, reivindicação e pressão.

O texto acima caracteriza a:

- A) Tendência humanista moderna
- B) Tendência dialética
- C) Tendência crítico-reprodutivista
- D) Tendência tecnicista

**QUESTÃO 15**

Por que a ênfase na definição de normas, regras e receitas sobre o como “dar aulas”? A configuração da Didática como disciplina prescritiva tem sua razão de ser no predomínio das práticas pedagógicas tradicionais cuja tônica está relacionada com:

- A) As verdades incontestáveis da Igreja e da Ciência positivista.
- B) A assimilação crítica e ativa da cultura do dominador.
- C) O contato com as teorias crítico-reprodutivistas.
- D) A transmissão da ideologia e da cultura do sistema social capitalista a partir do entendimento da ação pedagógica como prática social.

**CONHECIMENTOS LOCAIS**

**QUESTÕES DE 16 A 20**

**QUESTÃO 16**

União já foi uma área ocupada exclusivamente por indígenas, antes do fenômeno colonizador. O grupo indígena notabilizado por possuir ágeis nadadores, que povoou a região do delta e que muito possivelmente deteve o domínio da área que hoje corresponde a União foi o grupo:

- A) Tabajara
- B) Tremembé
- C) Timbira
- D) Jaicó

**QUESTÃO 17**

Marque a alternativa que não condiz com a conjuntura climático-vegetativa de União:

- A) A presença de vegetação de caatinga.
- B) Clima de características enquadráveis como “tropicais”.
- C) Clima de características enquadráveis como do tipo “equatorial”.
- D) A presença de vegetação de cerrado.

**QUESTÃO 18**

A condição jurídica de município foi outorgada a União por meio do seguinte instrumento:

- A) Resolução provincial 362, de 1853.
- B) Lei estadual nº 77, de 1872.
- C) Decreto estadual nº1, de 1889.
- D) Lei estadual nº 49, de 1857.

**QUESTÃO 19**

União foi elevada ao patamar de VILA em que ano e de que forma?

- A) 1853 via lei estadual
- B) 1877 via lei estadual
- C) 1889 via decreto provincial
- D) 1853 via decreto provincial

**QUESTÃO 20**

União se encontra às margens do rio Parnaíba. Fisiograficamente o município de União se encontra-se na:

- A) Zona fisiográfica do médio Parnaíba
- B) Zona fisiográfica do vale do Parnaíba
- C) Zona fisiográfica do alto Parnaíba
- D) Zona fisiográfica do baixo Parnaíba

QUESTÃO 21

São fronteiras do estado do Piauí:

- I. A leste: Ceará e Paraíba.
- II. A oeste: Maranhão e Tocantins.
- III. Ao sul: Tocantins.
- IV. Ao norte: Oceano Atlântico.

É verdadeiro o que se indica em:

- A) II, III e IV
- B) II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I e III

QUESTÃO 22

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios, quais sejam:

- I. Políticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- II. Estéticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Econômicos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) III
- B) II
- C) I
- D) I, II e III

**QUESTÃO 23**

A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos \_\_\_\_\_ de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Três horas.
- B) Quatro horas.
- C) Cinco horas.
- D) Seis horas.

**QUESTÃO 24**

A respeito das comunidades indígenas que habitavam o território piauiense desde o início do processo de colonização, assinale a alternativa correta.

- A) Cariri – Habitavam casa de barro armada de pau-a-pique, ou choupanas e rancho de palha e usavam, como armas: arco, flecha, azagaia, clavos e pequenos machados de mão.
- B) Jê – Habitavam cabana com paramenta e algumas malocas. Dormiam em cama de pés baixos e raramente usavam rede. A alimentação era possível através da caça e pesca, esta última feita com uma espécie de tarefa rudimentar.
- C) Caraíbas – Habitavam malocas circulares com pátio de dança. Alimentavam-se de caça e pesca e praticavam agricultura, cultivando mandioca, milho e feijão.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

**QUESTÃO 25**

A respeito da educação em nível fundamental, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- B) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, permitidas apenas as formas de proselitismo descritas em lei.
- C) Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- D) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

**QUESTÃO 26**

63 % de 980 é igual a:

- A) 616, 8
- B) 617, 4
- C) 618, 6
- D) 613, 2

**QUESTÃO 27**

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo, **EXCETO**:

- A) A retenção das crianças na Educação Infantil.
- B) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- C) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
- D) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

**QUESTÃO 28**

A respeito do processo de colonização do território piauiense, observe os itens a seguir.

I. No início do século XVIII, por volta de 1711, foi instalada a freguesia de Santo Antônio do Surubim, na margem do rio Surubim, com sede no local da atual cidade de José de Freitas.

II. As fazendas de gado foram a primeira forma de ocupação do espaço piauiense pelos colonizadores portugueses.

III. A configuração do território piauiense, desde o início do século XVI, começou a se delinear através da espacialização das fazendas de gado e da instalação da freguesia de Nossa Senhora da Vitória.

É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) II e III

**QUESTÃO 29**

O(a) \_\_\_\_\_ é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Plano de ensino.
- B) Proposta pedagógica ou projeto político pedagógico.
- C) Plano de aula.
- D) Currículo.

**QUESTÃO 30**

Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica, quais sejam:

I. Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

II. Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

III. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

IV. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 3
- B) 2
- C) 1
- D) 4

**QUESTÃO 31**

A respeito da divisão político-administrativa do território piauiense realizada durante o período colonial, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) A Vila da Mocha foi instalada em 1617.
- B) Neste período, grande parte dos moradores das fazendas eram escravos. Além dos escravos, também viviam pessoas livres. Eram fazendeiros, vaqueiros, rendeiros, posseiros e religiosos.
- C) O atual espaço piauiense começou a ser organizado a partir do processo de colonização portuguesa. Na época, o governo de Portugal doou grandes propriedades chamadas sesmarias a muitos fazendeiros, os quais mandavam e desmandavam em suas propriedades.
- D) A instalação do governo no Piauí trouxe mudanças significativas para a sociedade piauiense. Uma delas foi a reorganização político-administrativa do espaço da capitania. João Pereira Caldas instalou seis novos municípios. Esse fato marcou o início do processo de colonização do espaço piauiense.

**QUESTÃO 32**

Marque a alternativa que apresenta um múltiplo de 13.

- A) 780
- B) 74
- C) 25
- D) 27

QUESTÃO 33

Qual o resultado da expressão matemática abaixo.

$$45 \times 39 + 98 \times 45 + 56 \times (-37)$$

- A) 4077
- B) 4093
- C) 4076
- D) 4078

QUESTÃO 34

A respeito do conceito de educação ambiental, assinale a alternativa verdadeira.

- A) Uma das alternativas para a inclusão da temática ambiental no meio escolar é "a aprendizagem em forma de projetos".
- B) A educação ambiental pode ser entendida com toda ação educativa que contribui para a formação de cidadãos conscientes da preservação do meio ambiente e aptos a tomar decisões coletivas sobre questões ambientais necessárias para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável. Dessa forma, sua aplicação não se restringe ao universo escolar, mas deve permear este para facilitar o entendimento dessas questões e suas aplicações no dia a dia.
- C) As atividades de educação ambiental precisam extrapolar o âmbito escolar e promover o aprendizado e, até, a transformação de todos nós. Segundo Nalini (2003), proteger a natureza precisa ser tarefa permanente de qualquer ser pensante e aprender a conhecê-la e respeitá-la pode levar uma vida inteira. Não há limite cronológico, em termos de educação ambiental, para que todos estejam em processo de aprendizado constante. Entretanto, como a maioria dos temas transversais, educação ambiental é um muito abrangente e a maioria dos projetos que se propõem a trabalhar o assunto procuram concentrar-se em focos mais específicos dentro deste grande assunto.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 35

A globalização é um dos termos mais frequentemente empregados para descrever a atual conjuntura do sistema capitalista e sua consolidação no mundo. Na prática, ela é vista como a total ou parcial integração entre as diferentes localidades do planeta e a maior instrumentalização proporcionada pelos sistemas de comunicação e transporte. Sobre os aspectos gerais relacionados a esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Revolução Técnico-Científica Internacional iniciou em meados do século XVIII e ainda se encontra em fase de ocorrência. Nesse processo, intensificaram-se os avanços técnicos no contexto dos sistemas de informação, com destaque para a difusão dos aparelhos eletrônicos e da internet, além de uma maior evolução nos meios de transporte.
- B) O principal problema da globalização é uma eventual desigualdade social por ela proporcionada, em que o poder e a renda encontram-se em maior parte concentrados nas mãos de uma minoria, o que atrela a questão às contradições do capitalismo.
- C) O avanço realizado nos sistemas de comunicação e transporte, responsável pelo avanço e consolidação da globalização atual, propiciou uma integração que aconteceu de tal forma que tornou comum a expressão “aldeia global”.
- D) Uma das características da globalização é o fato de ela se manifestar nos mais diversos campos que sustentam e compõem a sociedade: cultura, espaço geográfico, educação, política, direitos humanos, saúde e, principalmente, a economia.

QUESTÃO 36

São produtos agrícolas cultivados no território piauiense, dentre outros:

1. Arroz.
2. Milho.
3. Banana.
4. Feijão.
5. Soja.

A soma dos itens corretos é:

- A) 15
- B) 11
- C) 12
- D) 13

QUESTÃO 37

A respeito do processo de urbanização do território brasileiro e suas diversas características, aponte a alternativa **INCORRETA**.

- A) A falta de planejamento urbano e o crescimento acelerado trouxeram algumas consequências para esses centros urbanos, tais como: problemas de saneamento básico (como tratamento de distribuição de água e esgoto), congestionamento (em razão da falta de espaço nas ruas), falta de moradias, poluição ambiental, falta de áreas verdes (como praças e bosques), indústrias e residências na mesma área (ocasionando problemas ambientais e de saúde), barulho, violência e diversos outros transtornos que resultam em má qualidade de vida para a sociedade.
- B) O crescimento e o desenvolvimento do Brasil impulsionaram o surgimento de diversas cidades, principalmente com a implementação de variadas indústrias, que possibilitaram novos empregos, atraindo a população que vivia no campo para a cidade.
- C) O processo de urbanização no Brasil ocorreu de maneira rápida e desordenada, ao longo do século XX, com a grande migração da população, que trocou o meio rural pelas novas oportunidades oferecidas pelas cidades.
- D) O chamado êxodo rural, que consiste na migração da população rural para as cidades ou vice-versa, foi muito intenso em décadas passadas e a migração dessas pessoas provocou um inchaço urbano em determinadas regiões.

**QUESTÃO 38**

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

III. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

IV. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 0
- B) 2
- C) 3
- D) 1

**QUESTÃO 39**

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Educação de Jovens e Adultos, assinale a opção **FALSA**.

- A) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- B) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- C) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- D) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações dispersas entre si.

**QUESTÃO 40**

O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

1. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
2. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
3. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
4. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

A soma dos números corretos é:

- A) 9
- B) 8
- C) 10
- D) 7