

ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO BATISTA - MA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**PROFESSOR  
DE  
HISTÓRIA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
ima.saojoabatista2015@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO BATISTA - MA

**RASCUNHO**

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



## LINGUA PORTUGUÊSA – QUESTÕES DE 01 A 15

Leia o texto abaixo e responda as questões de 01 a 05  
"O Incêndio de Cada Um"

A cena foi simples. Ia eu passando de carro pela Lagoa quando vi na calçada uma moça esperando o ônibus com seu jeans e bolsa a tiracolo. Nada demais numa moça esperando o ônibus. Mas eis que passou um caminhão de som tocando uma lambada. Aí aconteceu. Aconteceu uma coisa quase imperceptível, mas aconteceu: os quadris da moça começaram a se mexer num ritmo aliciante. Já não era a mesma criatura antes estática, solitária, esperando o ônibus na calçada. Ela havia se coberto de graça, algo nela se incendiara.

A fotógrafa veio fazer umas fotos. Estava com o pescoço envolto num pano, pois tinha torcicolo. E eu ali posando meio frio, fingindo naturalidade, e ela cautelosa com seu pescoço meio duro, tirando uma foto aqui, outra ali, quase burocraticamente. De repente ela descobriu um ângulo e pronto: se incendiou profissionalmente, jogou-se no chão, clic daqui, clic dali, vira para cá, vira para lá, este ângulo, aquele, enfim, desabrochou, o pescoço já não doía. Ela havia detonado em si o que mais profundamente ela era.

Estamos numa festa. Aquele bate-papo no meio daquelas comidinhas e bebidinhas. Mas de repente alguém insiste para que outro toque violão. Aparentemente a contragosto ele pega o instrumento. E começa a dedilhar. Pronto, virou outra pessoa. Manifestou-se. Elevou-se acima dos demais, está além da banalidade de cada um. Achou o seu lugar em si mesmo.

Assim também ocorre quando vemos no palco o cantor dar seus agudos invejáveis, o bailarino dar seus saltos ou o atleta no campo disparar seus músculos e fazer aquilo que só ele pode fazer melhor que todos nós. Isto é o que ocorre quando o instrumentista pega o sax e sexualiza todo o ambiente com seu som cavernoso e erótico. Isto é o que se dá até quando um conferencista ou um professor entreabre o seu discurso e põe-se como uma sereia a seduzir a plateia, como um maestro seduz todo o teatro.

Há um momento de sedução típico de cada um. Quando o indivíduo está assentado no que lhe é mais próprio e natural. E isto encanta.

Claro, esses são exemplos até esperados. Mas há outros modos de o corpo de uma pessoa embandeirar-se como se tivesse achado o seu jeito único e melhor de ser. Digo, o corpo e a alma.

Mas nem todos podemos ser tão espetaculares. Nem por isso o pequeno acontecimento é menos comovente.

De que estou falando? De algo simples e igualmente comovente. Por exemplo: o jardineiro que ao ser jardineiro é jardineiro como o jardineiro sabe e pode ser.

E que ao falar das flores, ao exibi-las cercadas de palavras, percebe-se, ele está em transe. Igualmente o especialista em vinhos, que ao explicar os diversos sabores nos quatro cantos da boca faz seus olhos verterem prazer e embala a quem o ouve com sua dionisiaca sabedoria.

Feita com amor, até uma coleção de selos se magnifica. Torna-se mais imponente que uma pirâmide, se a pirâmide for descrita ou feita por quem não a ama. É assim que pode entrar pela sala alguém e servir um cafezinho, mas sendo aquele o cafezinho onde ela põe sua alma, ela se torna de uma luminosidade invejável.

Cada um tem um momento, um gesto, um ato em que se individualiza e brilha. Nisto nos parecemos com os animais e peixes ou quem sabe com as núvens. Animais e peixes têm isto: têm trejeitos raros e sedutores, cada um segundo sua espécie. Até as núvens, como eu dizia, têm seu momento de glória.

Uma vez vi um pintor em plena ação, pintando. Meu Deus! O homem era um incêndio só, uma alucinação. Sua respiração disparou, ele praticamente bufava, parecia mais um cavalo de corrida, indômito, indócil. E sua face vibrava, havia uma febre nos seus gestos. Era uma erupção cromática, um assomo de forma e volumes.

Então é disso que estou falando. Dessa coisa simples e única, quando o que cada um tem de mais seu relampeja a olhos vistos. Quando isto se dá, quebra-se a monotonia e o indivíduo se transcendentaliza.

Pode parecer absurdo, mas já vi uma secretária transcendentalizar-se ao disparar seus dedos no teclado da máquina de escrever. Era uma virtuose como só o melhor violinista ou pianista sabem ser. E as pessoas achavam isto mais sensacional que se ela estivesse engolindo fogo na esquina.

Isso é o que importa: o incêndio de cada um. Cada qual deve ter um jeito de deflagrar sua luz aprisionada. As flores fazem isto sem esforço. Igualmente os pássaros. Todos têm seu momento de revelação. É aguardar, que o outro alguma hora vai se manifestar.

Afonso Romano de Sant'Ana. Porta de Colégio e Outras Crônicas". São Paulo; Ática, 2000.



- 01)** A ausência de estruturas tipicamente narrativas pode indicar que a crônica foi construída com qual objetivo?
- (A) De apresentar uma ideia e provocar reflexões  
 (B) De apresentar a opção pelas profissões  
 (C) De incentivar na escolha de funções  
 (D) De refletir sobre as ideias originais
- 02)** Nos três parágrafos iniciais, porém o narrador relata três diferentes episódios. Qual seria a função do relato desses três episódios no texto?
- (A) Induzir aquilo que os episódios desperta em quem ler; a ideia do narrador de que é preciso ser especial para despertar algo em si.  
 (B) Induzir aquilo que o narrador está procurando defender; a ideia de que cada pessoa é um grupo em si.  
 (C) Induzir aquilo que o narrador está procurando defender; a ideia de que cada pessoa é capaz de despertar talentos dentro de si.  
 (D) Induzir aquilo que o narrador está procurando salientar; a ideia de que cada pessoa é apenas um em si no que se refere a talentos.
- 03)** Nos demais parágrafos, o narrador não relata episódios, mas apresenta várias descrições. Qual seria a função dessas descrições no texto?
- (A) Seria exemplificar aquilo o que cada personagem tem em comum.  
 (B) Seria exemplificar aquilo que os personagens estão querendo mostrar.  
 (C) Seria exemplificar aquilo que cada um tem dentro de si  
 (D) Seria exemplificar aquilo que o narrador está procurando defender.
- 04)** Por que a cena da moça requebrando, ao som de uma lambada, despertou o interesse do narrador?
- (A) A cena antes era comum, mas tornou-se especial quando a moça se envolveu com a música e dançou cheia de alegria.  
 (B) A cena já era conhecida pelo narrador somente tomou outra dimensão porque aconteceu na rua  
 (C) A cena não era comum para o narrador mas despertou nele um sentimento de alegria envolvido pela música dançante  
 (D) A cena deixou de ser exclusiva no momento em que o narrador se identificou com a moça e a música intensificando um momento de alegria
- 05)** No texto, há uma comparação do envolvente trabalho de um pintor com a corrida vertiginosa de um cavalo. O que o narrador desejou ressaltar nessa passagem?
- (A) O trabalho incessante do pintor que parece estar guiado por uma inspiração fantástica, ou seja movido pela paixão.  
 (B) O trabalho do pintor que é simplório parece estar guiado por uma inspiração reveladora movida pela paixão animal.  
 (C) O trabalho ao tempo do pintor que parece estar guiado por uma inspiração individual comparada a paixão pela velocidade.  
 (D) O trabalho incessante do pintor que parece saltar da inspiração fantástica pela desaceleração da paixão individual
- 06)** Que sentido apresenta o título "O incêndio de cada um"?
- (A) O título refere-se apenas a poucos instantes em que uma pessoa deixa de ser ela mesma para revelar uma outra personalidade.  
 (B) O título refere-se a determinados instantes em que uma pessoa deixa aflorar o seu talento e o revela, com intensa paixão por gostar do que faz  
 (C) O título refere-se a instantes em que uma pessoa jamais vai repetir, por isso deixou aflorar apenas a paixão pelo que faz naquele momento.  
 (D) O título refere-se a determinados instantes de introspecção em que uma pessoa movida por uma ideia exprime sua paixão por algo determinado.
- 07)** Observa a seguinte frase: "Ela havia se coberto de graça, algo nela se incendiara". Assinale a alternativa que indica a classificação correta da conjugação verbal da palavra destacada.
- (A) Pretérito imperfeito do subjuntivo  
 (B) Pretérito - mais - que - perfeito do indicativo  
 (C) Pretérito perfeito do indicativo  
 (D) Pretérito - mais - que - perfeito do subjuntivo
- 08)** Assinale a alternativa em que a ortografia das palavras estão CORRETAS.
- (A) Faizão - magresa - agregção - arajem  
 (B) puzer - grandesa - regresão - arrange  
 (C) Atrasar - beleza - progressão - coragem  
 (D) mauzoléu - realizar - impresão - trage



- 09)** Qual o processo de formação de palavras ocorre na palavra pernalta?
- (A) Composição por aglutinação  
(B) Composição por justa posição  
(C) Derivação parassintética  
(D) Derivação regressiva
- 10)** "Devolva-me a revista, pois estou precisando dela". A oração destacada é:
- (A) Coordenada sindética conclusiva  
(B) Coordenada assindética  
(C) Coordenada adversativa  
(D) Coordenada sindética explicativa
- 11)** Em todas as alternativas o assento indicativo da crase está correto, EXCETO em:
- (A) Ele procedeu à investigação  
(B) Obedecemos à esta senhora  
(C) Revelou toda verdade à inimiga  
(D) Ele perdoou à mulher
- 12)** Em todas as alternativas há oração subordinada adverbial concessiva, EXCETO em:
- (A) Choveu embora a meteorologia previsse bom tempo  
(B) Tirou boa nota se bem que não tivesse estudado  
(C) Terá sucesso nos exames se estudar bastante  
(D) Embora tenha saído cedo chegou atrasado no estádio.
- 13)** "A burocracia é um dos aspectos negativo do progresso", Qual o processo de formação da palavra destacada?
- (A) Hibridismo  
(B) Derivação imprópria  
(C) Siglonimização  
(D) Derivação regressiva
- 14)** Em qual das alternativas abaixo há um uma oração em que apresenta um adjunto adnominal e um complemento nominal respectivamente?
- (A) Aqueles dois meninos estudiosos saíram  
(B) Lúcia aluna da sexta série foi aprovada  
(C) As reclamações do técnico aos jogadores tinham fundamento  
(D) Desejo-lhe uma coisa: felicidade

- 15)** Quanto a concordância nominal todas as alternativas estão corretas, EXCETO
- (A) Depois da batalha só restaram cinzas.  
(B) Há menos oportunidades de trabalho com o agravamento da crise.  
(C) Estava calmo o aluno e a aluna  
(D) Bebida alcoólica é proibido para menores de 18 anos

### MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

- 16)** Calcule o produto do seno de  $2,25n$  multiplicado pelo cosseno de  $1,75n$ . Qual o seu triplo?
- (A) 1,5  
(B) 2,4  
(C) 3  
(D)  $3\sqrt{2}/2$
- 17)** As bases de um trapézio retângulo são  $x$  e  $2x$  e um dos ângulos mede 60 graus. Qual o valor da altura?
- (A)  $b\sqrt{2}/2$   
(B)  $b\sqrt{3}/2$   
(C)  $b\sqrt{2}$   
(D)  $b\sqrt{3}$
- 18)** Antônio comprou um carro para pagá-lo em 7 prestações crescentes, de modo que a primeira prestação seja de 100 reais e cada uma das seguintes seja o dobro da anterior. Qual o preço do automóvel?
- (A) R\$ 13.000,00  
(B) R\$ 24.000,00  
(C) R\$ 25.500,00  
(D) R\$ 12.700,00
- 19)** Joana gasta um terço de seu salário com alimentação. Sabendo que sua remuneração sofreu aumento de 33,333...% qual o novo impacto percentual da alimentação no salário de Joana pressupondo que seus gastos com alimentação não aumentaram?
- (A) 30%  
(B) 25%  
(C) 20%  
(D) 15%



**20)** Um ponto de um lado de um ângulo de 60 graus dista 4m do vértice do ângulo. Quanto ele dista do outro lado do ângulo?

- (A)  $2\sqrt{2}$
- (B)  $\sqrt{2}$
- (C)  $2\sqrt{3}$
- (D)  $\sqrt{3}$

### INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 21 A 25

**21)** Relativamente às teclas de atalho usando CTRL no aplicativo Microsoft Excel, assinale a opção **INCORRETA**:

**DADO: os colchetes são utilizados para destacar os atalhos. Favor desconsiderar para fins de resposta.**

- (A) O atalho [ CTRL + SHIFT + ( ] exhibe novamente as linhas ocultas dentro da seleção.
- (B) O atalho [ CTRL + SHIFT + ) ] exhibe novamente as colunas ocultas dentro da seleção.
- (C) O atalho [ CTRL + SHIFT + ~ ] remove o contorno das células selecionadas.
- (D) O atalho [ CTRL + SHIFT + # ] aplica o formato Data com dia, mês e ano.

**22)** Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) a tecla F1 mostra a ajuda.
- (B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- (C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- (D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

**23)** Relativamente ao aplicativo Microsoft Power Point indique qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + M:

- (A) Criar novo slide após a miniatura selecionada no momento.
- (B) abrir uma planilha já existente
- (C) refazer
- (D) mover o slide uma posição para cima

**24)** Relativamente ao aplicativo Microsoft Word relacione a função correta desempenhada pelo comando CTRL + F:

- (A) salvar um documento
- (B) abrir um documento
- (C) fechar um documento
- (D) abrir a barra de tarefas de navegação (pesquisar o documento)

**25)** Para se adicionar o atual site visitado no aplicativo Microsoft Internet Explorer aos favoritos pelo teclado usa-se o seguinte atalho:

- (A) CTRL + D
- (B) CTRL + W
- (C) CTRL + T
- (D) CTRL + SHIFT + P

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA QUESTÕES DE 26 A 40

**26)** O Segundo Reinado foi um importante período para o processo de consolidação interna do projeto político da aristocracia rural e escravista brasileira, que se afirmou definitivamente no poder após o turbulento processo de constituição do Estado nacional. Sobre a política externa do segundo reinado assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Império brasileiro sempre teve influência da Inglaterra nas diretrizes da política externa.
- (B) Durante o Segundo Reinado a relação entre Brasil e Inglaterra foi de extrema importância para a diplomacia imperial.
- (C) O momento do século XIX que houve contestação entre o Brasil e a Inglaterra foi quando o liberalismo acusou a nação britânica de interesse em relação à destruição do tráfico negreiro.
- (D) A Inglaterra pressionava para que houvesse a continuação do tráfico negreiro e este fato entrava em consonância com os interesses dos escravagistas brasileiros.

**27)** *Era Vargas* é o nome que se dá ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil por vários anos. A Era Vargas, teve início com a Revolução de 1930 onde expulsou do poder a oligarquia cafeeira, dividindo-se em três momentos. Sobre o Governo Provisório de Getúlio Vargas, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A Carta de 1934 deu maiores poderes ao poder comunista, adotou medidas democráticas e criou as bases contra a legislação trabalhista.
- (B) O presidente Getúlio Vargas deu início ao processo de centralização do poder, restaurando os órgãos legislativos.
- (C) A oposição às ambições centralizadoras de Vargas concentrou-se em São Paulo, onde as oligarquias locais, sob o apelo da autonomia política e um discurso de conteúdo regionalista, convocaram o “povo paulistano” a lutar contra o governo Getúlio Vargas.



(D) Mesmo derrotando as forças oposicionistas, o presidente não convocou eleições para a Constituinte e, em 1930, uma nova Constituição foi promulgada.

**28)** O general João Baptista Figueiredo foi o governo militar de 1979 a 1985. Sobre esse governo são corretas as afirmações abaixo, **EXCETO**.

- (A) Decreta a Lei da Anistia, concedendo o direito de retorno ao Brasil para os políticos, artistas e demais brasileiros exilados e condenados por crimes políticos.
- (B) Aprovação da lei que restabelece o bipartidarismo no país
- (C) Os militares de linha dura continuam com a repressão clandestina. Cartas-bomba são colocadas em órgãos da imprensa e da OAB (Ordem dos advogados do Brasil).
- (D) No dia 30 de Abril de 1981, uma bomba explode durante um show no centro de convenções do Rio Centro.

**29)** Se hoje São Paulo é o maior produtor de cana-de-açúcar, vale saber que nem sempre foi assim. Na América portuguesa, as primeiras mudas de cana foram plantadas na capitania de São Vicente. Mas foi no Nordeste da colônia que a produção açucareira teve grande desenvolvimento e se tornaram as principais áreas produtoras. Sobre o Nordeste açucareiro assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Foi no Nordeste da colônia brasileira que a produção açucareira teve grande desenvolvimento e se tornaram as principais áreas produtoras. A região apresentava clima quente e úmido, solo fértil, ideais para o plantio da Cana-De-Açúcar.
- (B) Foram nas capitanias de Ceará Maranhão e Rio Grande que a produção de açúcar foi mais lucrativa, principalmente pelas condições climáticas – clima frio e seco.
- (C) Os holandeses foram os que mais investiram na produção açucareira no Brasil, tendo fundado a Companhia Holandesa das Índias Ocidentais e invadido Salvador e Pernambuco durante o período da União Ibérica, quando Portugal e Espanha tiveram o mesmo rei.
- (D) Os holandeses foram completamente expulsos somente em 1654, após a Insurreição Pernambucana.

**30)** Segundo os relatos históricos e as descobertas arqueológicas as civilizações da Mesopotâmia já se encontrava no vale mesopotâmico advindos de uma região montanhosa ao norte do Mar Cáspio. Dentre esse povos destacam-se os sumérios Sobre esse povo assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A estrutura social dos Sumérios organizava-se em torno de grandes cidades, como as cidades de Ur, Kish, Nippur e Uruk.
- (B) O edifício característico da arquitetura suméria é o zigurate, depois muito copiado pelos povos que se sucederam na região.
- (C) Através de uma política imperialista, Nabopalassar passou a controlar um vasto território; O Império Sumério que passou a ser chamado de Segundo Império.
- (D) O desenvolvimento científico dos sumérios era muito grande: desenvolveram ciências matemáticas, de uso prático para as mais variadas aplicações naquele período.

**31)** Sobre o feudalismo analise as afirmações abaixo:

- I. No Feudalismo a liberação do lucro e o fato de a produção ser voltada para o comércio eram fatores para o desenvolvimento da burguesia.
- II. A característica maior do feudalismo é a servidão, relação social de produção onde há dependência e exploração entre o senhor e o servo.
- III. No feudalismo havia a descentralização política, pois apesar de haver reis e reinos com grandes territórios, quem realmente tinha o controle das diversas regiões da Europa eram os senhores feudais cada um tendo controle sobre o pequeno senhorio, estando a Europa dividida, portanto, em pequeníssimos estados, cada um com o seu senhor.
- IV. Diferentemente do capitalismo, no regime feudal produziam-se bens essencialmente para o consumo dos habitantes do próprio senhorio.
- V. Três ordens sociais: A sociedade medieval poderia ser dividida em três ordens ou grupos. Os que lavram, os camponeses que eram servos; os que guerreiam, a nobreza feudal que lutava nas guerras; e os que oram, o clero, membros da Igreja que, nesse período tinham grande prestígio.



Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas III, IV e V estão corretas

**32)** Que fato foi o estopim para o início da primeira guerra mundial?

- (A) Foi o assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, durante sua visita a Sarajevo (Bósnia-Herzegovina).
- (B) Foi o fato da formação de alianças políticas e militares desde o final do século XIX
- (C) Foi à entrada dos Estados Unidos na disputa de espaços comerciais na Europa
- (D) Foi à invasão da Polônia pelo exército alemão e aliados.

**33)** Que rei conseguiu exercer o absolutismo na França?

- (A) Luis XIV
- (B) Luis V
- (C) Luis XVI
- (D) Luis XVIII

**34)** Se, por um lado, a globalização da economia traz vantagens – maior quantidade e variedade de produtos, reduzindo em geral seus preços, bem como facilidade no trânsito de pessoas entre os países –, por outro, ela tem efeitos negativos. Sobre isso assinale a alternativa **INCORRETA**

- (A) O primeiro efeito negativo que tem sido apontado é o desemprego. As empresas procuram concentrar sua produção no menor número de fábricas.
- (B) Os setores de serviços, por sua vez, não estão garantindo emprego a todos os trabalhadores demitidos das indústrias e do setor agrícola.
- (C) A Globalização favorece, sobretudo, as pequenas corporações dos países pobres e mais industrializados. Nos países pobres a globalização significa mais riqueza.
- (D) Deve-se em grande parte também à globalização da economia outro fenômeno que se observa no mundo de hoje: Por não encontrarem trabalho em seus países, mais de 35 milhões de pessoas migraram do hemisfério sul para o hemisfério norte nas três últimas décadas do século XX.

**35)** O mercantilismo correspondeu à política e à prática econômica do Estado absolutista. Para os Estados europeus daquela época, colonizar uma determinada área era povoá-la a fim de explorar suas riquezas. Das afirmações abaixo assinale a **INCORRETA**.

- (A) Estados adotavam como política econômica o mercantilismo. Um dos princípios básicos dessa política econômica era que as colônias existiam apenas para atender aos interesses das metrópoles.
- (B) O principal interesse das metrópoles mercantilistas europeias era obter o poder sobre áreas de expansão para incorporar aos seus reinos.
- (C) A principal das medidas para obter o máximo de lucro era o monopólio, compromisso segundo o qual as colônias só podiam comerciar com as respectivas metrópoles.
- (D) As metrópoles impunham às suas colônias os preços de compra e de venda das mercadorias. Comprava delas pelo menor preço admissível e vendiam para elas pelo maior preço possível.

**36)** Sobre a cristianização do Império Romano analise as afirmações abaixo:

- I. O cristianismo surgiu com as pregações de Jesus Cristo nascido na província romana da Judeia, sendo difundidas pelos apóstolos baseadas no amor ao próximo e humildade.
- II. A religião disseminou-se entre as camadas mais humildes preocupando as autoridades romanas, pois os cristãos se recusavam a servir o exército e reconhecer a divindade do imperador prestando-lhe culto, com isso iniciam as perseguições ainda no século I com o imperador Nero.
- III. O fim das perseguições ocorreu em 313 onde através do edito foi concedido liberdade de culto aos cristãos.
- IV. Em 382, o cristianismo tornou-se religião oficial do império. Os templos pagãos foram destruídos e muitos deles transformados em igrejas cristãs.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas II, III e IV estão corretas
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas



**37)** Portugal foi um dos pioneiros nos grandes descobrimentos marítimos. No que diz respeito a esses descobrimentos e expansionismo marítimo de Portugal assinale a alternativa **INCORRETA**

- (A) Os portugueses chegaram ao Cabo das Tormentas, na África, em 1488.
- (B) Os portugueses completaram o caminho para as Índias, navegando para o Oriente, em 1498.
- (C) A presença de uma nobreza fortalecida que, a partir dos impostos feudais, propiciou o capital necessário à empreitada expansionista da expansão marítima de Portugal.
- (D) Os portugueses chegaram às Antilhas em 1492, confundindo o Continente Americano com as Índias.

**38)** Qual foi um dos fatos mais importantes da Revolução Francesa?

- (A) A Queda da Bastilha (principal prisão política da monarquia francesa) em 14 de julho de 1789.
- (B) Apoio de Napoleão Bonaparte ao governo do monarca Luís XVI.
- (C) O combate dos protestantes, às perseguições sofridas pelos católicos na França.
- (D) À política militarista desenvolvida pelo cardeal Richelieu.

**39)** As manifestações populares pediam democracia, mais empregos, melhores salários e o fim da monarquia czarista. Em 1917, o governo de Nicolau II foi retirado do poder e assumiria Kerenski (menchevique) como governo provisório. Sobre a Revolução de outubro na Rússia analise as afirmações abaixo:

- I. Os bolcheviques, liderados por Lênin, organizaram uma nova revolução que ocorreu em outubro de 1917.
- II. Prometendo paz, terra, pão, liberdade e trabalho, Lênin assumiu o governo da Rússia e implantou o socialismo.
- III. As terras foram redistribuídas para os trabalhadores do campo, os bancos foram nacionalizados e as fábricas passaram para as mãos dos trabalhadores.
- IV. Lênin manteve a Rússia na Primeira Guerra Mundial no ano de 1918. Foi instalado o partido único: o PC (Partido Comunista).

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas I e III e IV estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas

**40)** A Segunda Guerra Mundial foi um conflito bélico que ocorreu na primeira metade do século XX, envolveu mais de setenta nações, opondo os Aliados às Potências do Eixo. Sobre esse assunto todas as afirmações estão corretas, **EXCETO**.

- (A) A guerra teve início em 1 de setembro de 1939 com a invasão da Polônia pela Alemanha e as subsequentes declarações de guerra da França e da Grã-Bretanha, estendendo-se até 2 de setembro de 1945.
- (B) As principais nações que lutaram pelo Eixo foram: Itália, Japão e Alemanha. As que lutaram pelos Aliados foram especialmente: França, Grã-Bretanha, Estados Unidos e União Soviética.
- (C) O Brasil também participou do conflito, enviado tropas para Monte Castelo, onde os pracinhas da FEB (Força Expedicionária Brasileira) enfrentaram de forma vitoriosa os soldados italianos e alemães.
- (D) A Guerra terminou com a derrota da Inglaterra em 1946 e com as bombas atômicas lançadas pelos EUA sobre as cidades japonesas de Hachinohe e Natosaki.