

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO BATISTA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EDITAL Nº 01/2015



CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. 5.3.1. A **prova objetiva** terá a duração de **03 (três) horas** e está prevista para o dia **02.08.2015**, no horário de **09h00 (nove horas) às 12h00 (doze horas)**.



NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL SÃO JOÃO BATISTA-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto abaixo e responda as questões de **01 a 05**

"O Incêndio de Cada Um"

A cena foi simples. Ia eu passando de carro pela Lagoa quando vi na calçada uma moça esperando o ônibus com seu jeans e bolsa a tiracolo. Nada demais numa moça esperando o ônibus. Mas eis que passou um caminhão de som tocando uma lambada. Aí aconteceu. Aconteceu uma coisa quase imperceptível, mas aconteceu: os quadris da moça começaram a se mexer num ritmo aliciante. Já não era a mesma criatura antes estática, solitária, esperando o ônibus na calçada. Ela havia se coberto de graça, algo nela se incendiara.

A fotógrafa veio fazer umas fotos. Estava com o pescoço envolto num pano, pois tinha torcicolo. E eu ali posando meio frio, fingindo naturalidade, e ela cautelosa com seu pescoço meio duro, tirando uma foto aqui, outra ali, quase burocraticamente. De repente ela descobriu um ângulo e pronto: se incendiou profissionalmente, jogou-se no chão, clic daqui, clic dali, vira para cá, vira para lá, este ângulo, aquele, enfim, desabrochou, o pescoço já não doía. Ela havia detonado em si o que mais profundamente ela era.

Estamos numa festa. Aquele bate-papo no meio daquelas comidinhas e bebidinhas. Mas de repente alguém insiste para que outro toque violão. Aparentemente a contragosto ele pega o instrumento. E começa a dedilhar. Pronto, virou outra pessoa. Manifestou-se. Elevou-se acima dos demais, está além da banalidade de cada um. Achou o seu lugar em si mesmo.

Assim também ocorre quando vemos no palco o cantor dar seus agudos invejáveis, o bailarino dar seus saltos ou o atleta no campo disparar seus músculos e fazer aquilo que só ele pode fazer melhor que todos nós. Isto é o que ocorre quando o instrumentista pega o sax e sexualiza todo o ambiente com seu som cavernoso e erótico. Isto é o que se dá até quando um conferencista ou um professor entreaque o seu discurso e põe-se como uma sereia a seduzir a plateia, como um maestro seduz todo o teatro.

Há um momento de sedução típico de cada um. Quando o indivíduo está assentado no que lhe é mais próprio e natural. E isto encanta.

Claro, esses são exemplos até esperados. Mas há outros modos de o corpo de uma pessoa embandeirar-se como se tivesse achado o seu jeito único e melhor de ser. Digo, o corpo e a alma.

Mas nem todos podemos ser tão espetaculares. Nem por isso o pequeno acontecimento é menos comovente.

De que estou falando? De algo simples e igualmente comovente. Por exemplo: o jardineiro que ao ser jardineiro é jardineiro como o jardineiro sabe e pode ser.

E que ao falar das flores, ao exibi-las cercadas de palavras, percebe-se, ele está em transe. Igualmente o especialista em vinhos, que ao explicar os diversos sabores nos quatro cantos da boca faz seus olhos verterem prazer e embala a quem o ouve com sua dionisíaca sabedoria.

Feita com amor, até uma coleção de selos se magnifica. Torna-se mais imponente que uma pirâmide, se a pirâmide for descrita ou feita por quem não a ama. É assim que pode entrar pela sala alguém e servir um cafezinho, mas sendo aquele o cafezinho onde ela põe sua alma, ela se torna de uma luminosidade invejável.

Cada um tem um momento, um gesto, um ato em que se individualiza e brilha. Nisto nos parecemos com os animais e peixes ou quem sabe com as núvens. Animais e peixes têm isto: têm trejeitos raros e sedutores, cada um segundo sua espécie. Até as núvens, como eu dizia, têm seu momento de glória.

Uma vez vi um pintor em plena ação, pintando. Meu Deus! O homem era um incêndio só, uma alucinação. Sua respiração disparou, ele praticamente bufava, parecia mais um cavalo de corrida, indômito, indócil. E sua face vibrava, havia uma febre nos seus gestos. Era uma erupção cromática, um assomo de forma e volumes.

Então é disso que estou falando. Dessa coisa simples e única, quando o que cada um tem de mais seu relampeja a olhos vistos. Quando isto se dá, quebra-se a monotonia e o indivíduo se transcendentaliza.

Pode parecer absurdo, mas já vi uma secretária transcendentalizar-se ao disparar seus dedos no teclado da máquina de escrever. Era uma virtuose como só o melhor violinista ou pianista sabem ser. E as pessoas achavam isto mais sensacional que se ela estivesse engolindo fogo na esquina.

Isso é o que importa: o incêndio de cada um. Cada qual deve ter um jeito de deflagrar sua luz aprisionada. As flores fazem isto sem esforço. Igualmente os pássaros. Todos têm seu momento de revelação. É aguardar, que o outro alguma hora vai se manifestar.

Afonso Romano de Sant'Ana. Porta de Colégio e Outras Crônicas". São Paulo; Ática, 2000.

**QUESTÃO 01**

A ausência de estruturas tipicamente narrativas pode indicar que a crônica foi construída com qual objetivo?

- A) De apresentar uma ideia e provocar reflexões
- B) De apresentar a opção pelas profissões
- C) De incentivar na escolha de funções
- D) De refletir sobre as ideias originais

QUESTÃO 02

Nos três parágrafos iniciais, porém o narrador relata três diferentes episódios. Qual seria a função do relato desses três episódios no texto?

- A) Induzir aquilo que os episódios desperta em quem ler; a ideia do narrador de que é preciso ser especial para despertar algo em si.
- B) Induzir aquilo que o narrador está procurando defender; a ideia de que cada pessoa é um grupo em si.
- C) Induzir aquilo que o narrador está procurando defender; a ideia de que cada pessoa é capaz de despertar talentos dentro de si.
- D) Induzir aquilo que o narrador está procurando salientar; a ideia de que cada pessoa é apenas um em si no que se refere a talentos.

QUESTÃO 03

Nos demais parágrafos, o narrador não relata episódios, mas apresenta várias descrições. Qual seria a função dessas descrições no texto?

- A) Seria exemplificar aquilo o que cada personagem tem em comum.
- B) Seria exemplificar aquilo que os personagens estão querendo mostrar.
- C) Seria exemplificar aquilo que cada um tem dentro de si
- D) Seria exemplificar aquilo que o narrador está procurando defender.

QUESTÃO 04

Por que a cena da moça requebrando, ao som de uma lambada, despertou o interesse do narrador?

- A) A cena antes era comum, mas tornou-se especial quando a moça se envolveu com a música e dançou cheia de alegria.
- B) A cena já era conhecida pelo narrador somente tomou outra dimensão porque aconteceu na rua.
- C) A cena não era comum para o narrador mas despertou nele um sentimento de alegria envolvido pela música dançante.
- D) A cena deixou de ser exclusiva no momento em que o narrador se identificou com a moça e a música intensificando um momento de alegria.

QUESTÃO 05

No texto, há uma comparação do envolvente trabalho de um pintor com a corrida vertiginosa de um cavalo. O que o narrador desejou ressaltar nessa passagem?

- A) O trabalho incessante do pintor que parece estar guiado por uma inspiração fantástica, ou seja movido pela paixão.
- B) O trabalho do pintor que é simplório parece estar guiado por uma inspiração reveladora movida pela paixão animalesca.
- C) O trabalho ao tempo do pintor que parece estar guiado por uma inspiração individual comparada a paixão pela velocidade.
- D) O trabalho incessante do pintor que parece saltar da inspiração fantástica pela desaceleração da paixão individual.

QUESTÃO 06

Que sentido apresenta o título “O incêndio de cada um”?

- A) O título refere-se apenas a poucos instantes em que uma pessoa deixa de ser ela mesma para revelar uma outra personalidade.
- B) O título refere-se a determinados instantes em que uma pessoa deixa aflorar o seu talento e o revela, com intensa paixão por gostar do que faz
- C) O título refere-se a instantes em que uma pessoa jamais vai repetir, por isso deixou aflorar apenas a paixão pelo que faz naquele momento.
- D) O título refere-se a determinados instantes de introspecção em que uma pessoa movida por uma ideia exprime sua paixão por algo determinado.

QUESTÃO 07

Observa a seguinte frase: “Ela havia se coberto de graça, algo nela se **incendiara**”. Assinale a alternativa que indica a classificação correta da conjugação verbal da palavra destacada.

- A) Pretérito imperfeito do subjuntivo
- B) Pretérito - mais - que - perfeito do indicativo
- C) Pretérito perfeito do indicativo
- D) Pretérito - mais - que - perfeito do subjuntivo

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a ortografia das palavras estão **CORRETAS**.

- A) Faizão – magresa – agreção – arajem
- B) puzer – grandesa – regresão – arrange
- C) Atrasar – beleza – progressão – coragem
- D) mauzoléu – realizar – impressão – trage

**QUESTÃO 09**

Qual o processo de formação de palavras ocorre na palavra **pernalta**?

- A) Composição por aglutinação
- B) Composição por justa posição
- C) Derivação parassintética
- D) Derivação regressiva

QUESTÃO 10

“Devolva-me a revista, **pois estou precisando dela**”. A oração destacada é:

- A) Coordenada sindética conclusiva
- B) Coordenada assindética
- C) Coordenada adversativa
- D) Coordenada sindética explicativa

QUESTÃO 11

Em todas as alternativas o assento indicativo da crase está correto, **EXCETO** em:

- A) Ele procedeu à investigação
- B) Obedecemos à esta senhora
- C) Revelou toda verdade à inimiga
- D) Ele perdoou à mulher

QUESTÃO 12

Em todas as alternativas há oração subordinada adverbial concessiva, **EXCETO** em:

- A) Choveu embora a meteorologia previsse bom tempo
- B) Tirou boa nota se bem que não tivesse estudado
- C) Terá sucesso nos exames se estudar bastante
- D) Embora tenha saído cedo chegou atrasado no estádio.

QUESTÃO 13

“A **burocracia** é um dos aspectos negativo do progresso”, Qual o processo de formação da palavra destacada?

- A) Hibridismo
- B) Derivação imprópria
- C) Siglônimização
- D) Derivação regressiva

QUESTÃO 14

Em qual das alternativas abaixo há um uma oração em que apresenta um adjunto adnominal e um complemento nominal respectivamente?

- A) Aqueles dois meninos estudiosos saíram
- B) Lúcia aluna da sexta série foi aprovada
- C) As reclamações do técnico aos jogadores tinham fundamento
- D) Desejo-lhe uma coisa: felicidade

QUESTÃO 15

Quanto a concordância nominal todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- A) Depois da batalha só restaram cinzas.
- B) Há menos oportunidades de trabalho com o agravamento da crise.
- C) Estava calmo o aluno e a aluna.
- D) Bebida alcoólica é proibido para menores de 18 anos.

ÁREA LIVRE

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Calcule o produto do seno de $2,25\pi$ multiplicado pelo cosseno de $1,75\pi$. Qual o seu triplo?

- A) 1,5
- B) 2,4
- C) 3
- D) $3\sqrt{2}/2$

CÁLCULOS**QUESTÃO 17**

As bases de um trapézio retângulo são x e $2x$ e um dos ângulos mede 60 graus. Qual o valor da altura?

- A) $b\sqrt{2}/2$
- B) $b\sqrt{3}/2$
- C) $b\sqrt{2}$
- D) $b\sqrt{3}$

QUESTÃO 18

Antônio comprou um carro para pagá-lo em 7 prestações crescentes, de modo que a primeira prestação seja de 100 reais e cada uma das seguintes seja o dobro da anterior. Qual o preço do automóvel?

- A) R\$ 13.000,00
- B) R\$ 24.000,00
- C) R\$ 25.500,00
- D) R\$ 12.700,00

QUESTÃO 19

Joana gasta um terço de seu salário com alimentação. Sabendo que sua remuneração sofreu aumento de 33,333...% qual o novo impacto percentual da alimentação no salário de Joana pressupondo que seus gastos com alimentação não aumentaram?

- A) 30%
- B) 25%
- C) 20%
- D) 15%

QUESTÃO 20

Um ponto de um lado de um ângulo de 60 graus dista 4m do vértice do ângulo. Quanto ele dista do outro lado do ângulo?

- A) $2\sqrt{2}$
- B) $\sqrt{2}$
- C) $2\sqrt{3}$
- D) $\sqrt{3}$



INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES DE 21 A 25

QUESTÃO 21

Relativamente às teclas de atalho usando CTRL no aplicativo Microsoft Excel, assinale a opção INCORRETA:

DADO: os colchetes são utilizados para destacar os atalhos. Favor desconsiderar para fins de resposta.

- A) O atalho [CTRL + SHIFT + (] exibe novamente as linhas ocultas dentro da seleção.
- B) O atalho [CTRL + SHIFT +)] exibe novamente as colunas ocultas dentro da seleção.
- C) O atalho [CTRL + SHIFT + ~] remove o contorno das células selecionadas.
- D) O atalho [CTRL + SHIFT + #] aplica o formato Data com dia, mês e ano.

QUESTÃO 22

Considerando as teclas de funções existentes no sistema operacional Microsoft Windows 8, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) a tecla F1 mostra a ajuda.
- B) A tecla F2 renomeia o item selecionado.
- C) A tecla F3 procura um arquivo ou pasta
- D) A tecla F4 atualiza a janela ativa.

QUESTÃO 23

Relativamente ao aplicativo Microsoft Power Point indique qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + M:

- A) Criar novo slide após a miniatura selecionada no momento.
- B) Abrir uma planilha já existente
- C) Refazer
- D) Mover o slide uma posição para cima

QUESTÃO 24

Relativamente ao aplicativo Microsoft Word relacione a função correta desempenhada pelo comando CTRL + F:

- A) Salvar um documento
- B) Abrir um documento
- C) Fechar um documento
- D) Abrir a barra de tarefas de navegação (pesquisar o documento)

QUESTÃO 25

Para se adicionar o atual site visitado no aplicativo Microsoft Internet Explorer aos favoritos pelo teclado usa-se o seguinte atalho:

- A) CTRL + D
- B) CTRL + W
- C) CTRL + T
- D) CTRL + SHIFT + P

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

QUESTÃO 26

Compete ao Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - Conanda:

- I. Acompanhar a elaboração e a execução da proposta orçamentária da União, indicando modificações necessárias à consecução da política formulada para a promoção dos direitos da criança e do adolescente.
 - II. Zelar pela aplicação da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
 - III. Acompanhar o reordenamento institucional propondo, sempre que necessário, modificações nas estruturas públicas e privadas destinadas ao atendimento da criança e do adolescente.
 - IV. Avaliar a política estadual e municipal e a atuação dos Conselhos Estaduais e Municipais da Criança e do Adolescente.
- É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II, III e IV
- C) II e IV
- D) I e III

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do Sistema Único de Saúde.

- A) Entende-se por saúde do trabalhador um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- B) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- C) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas é objetivo do Sistema Único de Saúde – SUS.
- D) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.

QUESTÃO 28

Sobre o disposto no Estatuto do Idoso acerca da prestação de alimentos, assinale a alternativa verdadeira.

- A) Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil.
- B) As transações relativas a alimentos poderão ser celebradas perante o Promotor de Justiça ou Defensor Público, que as referendará, e passarão a ter efeito de título executivo extrajudicial nos termos da lei processual civil.
- C) A obrigação alimentar é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 29

Compete ao Conselho Nacional de Assistência Social:

- I. Apreciar e aprovar a proposta orçamentária da Assistência Social a ser encaminhada pelo órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social.
- II. Apreciar relatório semestral que conterá a relação de entidades e organizações de assistência social certificadas como beneficentes e encaminhá-lo para conhecimento dos Conselhos de Assistência Social dos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- III. Normatizar as ações e regular a prestação de serviços de natureza estritamente pública no campo da assistência social.
- IV. Acompanhar e fiscalizar o processo de certificação das entidades e organizações de assistência social no Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- V. Aprovar critérios de transferência de recursos para os Estados, Municípios e Distrito Federal, considerando, para tanto, indicadores que informem sua regionalização mais equitativa, tais como: população, renda per capita, mortalidade infantil e concentração de renda, além de disciplinar os procedimentos de repasse de recursos para as entidades e organizações de assistência social, sem prejuízo das disposições da Lei de Diretrizes Orçamentárias.

É correto o que se afirma em:

- A) III, IV e V
- B) I, IV e V
- C) II, III, IV e V
- D) I, II, III, IV e V

**QUESTÃO 30**

O Fundo Nacional para a criança e o adolescente tem como receitas, dentre outros:

- I. Contribuições dos governos e organismos estrangeiros e internacionais;
- II. Recursos destinados ao Fundo Nacional, consignados no orçamento da União;
- III. O resultado de aplicações no mercado financeiro, observada a legislação pertinente.
- IV. O resultado de aplicações do governo e organismo estrangeiros e internacionais.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 4
- C) 3
- D) 2

QUESTÃO 31

A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- B) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- C) Participar da vida familiar e comunitária, com ou sem discriminação.
- D) Crença e culto religioso.

QUESTÃO 32

Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. A formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- II. A colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- III. A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- IV. A participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4

QUESTÃO 33

Sobre o direito do idoso à saúde, assinale a alternativa **FALSA**.

- A) Incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- B) Os idosos portadores de deficiência ou com limitação incapacitante terão atendimento especializado, nos termos da lei.
- C) É vedada a discriminação do idoso nos planos de saúde pela cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- D) É assegurado ao idoso enfermo o atendimento domiciliar pela perícia médica do Instituto Nacional do Seguro Social - INSS, pelo serviço público de saúde ou pelo serviço privado de saúde, contratado ou conveniado, que integre o Sistema Único de Saúde - SUS ou não, para expedição do laudo de saúde necessário ao exercício de seus direitos sociais e de isenção tributária.

QUESTÃO 34

A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com os seguintes objetivos, **SENÃO**:

- A) Consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social contributiva.
- B) Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.
- C) Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
- D) Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.

QUESTÃO 35

Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I. Advertência.
- II. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- III. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- IV. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- V. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 3
- B) 4
- C) 2
- D) 1

**QUESTÃO 36**

É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende, dentre outros:

- I. Estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento.
- II. Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- III. Priorização do atendimento do idoso por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.
- IV. Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.

É correto o que se indica em:

- A) I
- B) II
- C) I, II, III e IV
- D) III e IV

QUESTÃO 37

A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes, quais sejam:

- I. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- II. Participação da população, por meio de organizações representativas ou não, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- III. Centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) I
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) I e II

QUESTÃO 38

Sobre o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca do direito à convivência Familiar e Comunitária, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- B) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- C) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- D) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, dependendo de autorização judicial.

QUESTÃO 39

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Participação da comunidade.
- II. Capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência.
- III. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- IV. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 4

QUESTÃO 40

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Direito de ser respeitado por seus educadores.
2. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
3. Direito de contestar critérios avaliativos, não podendo, entretanto, recorrer às instâncias escolares superiores, mas estritamente àquelas que estejam a seu nível de alçada.
4. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

A soma das assertivas corretas é:

- A) 13
- B) 14
- C) 12
- D) 15