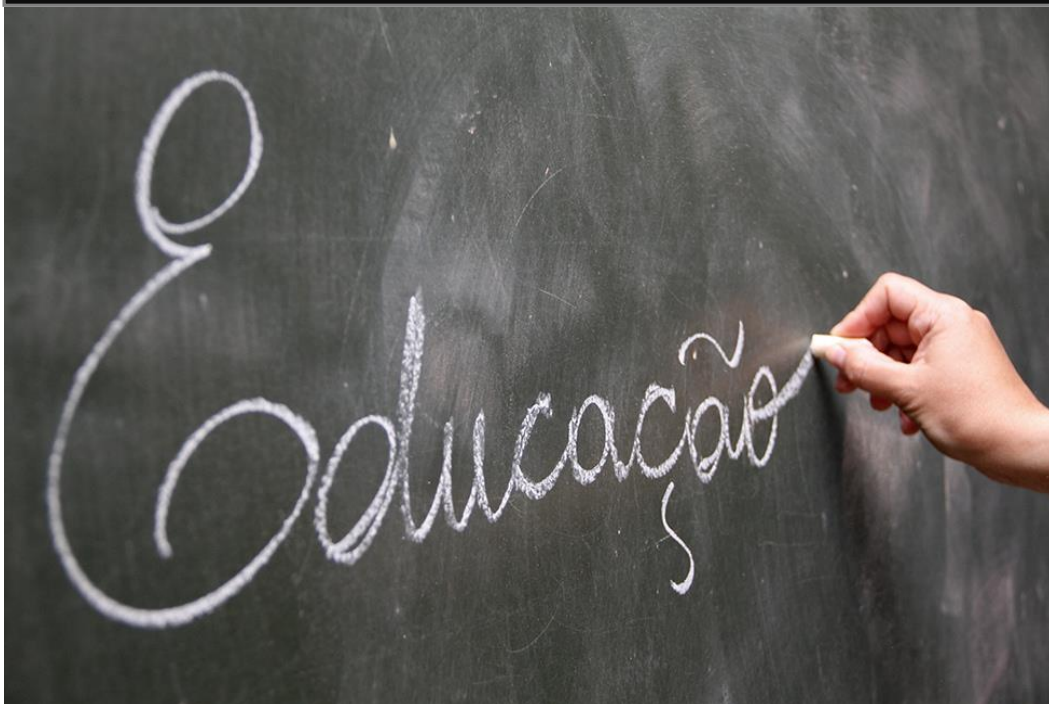




ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO
TESTE SELETIVO EDITAL Nº 002/2015
PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE
1º AO 5º ANO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 9h e término às 12h**.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO-PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

A CABEÇA DOS NOSSOS JOVENS

Pesquisas mostram que eles admiram os pais, saem mais tarde de casa para casar, vivem perigosamente próximos das drogas e adoram paquerar.

Há pessoas convencidas de que os jovens brasileiros nunca foram tão conservadores nem tão acomodados às regras do sistema quanto agora. Mas também há quem afirme que eles nunca tiveram tanta abertura para mudanças, tanta ausência de predeterminações. Entre um extremo e outro, há muitos palpites.

Mas o que realmente pensam, como se comportam e o que planejam esses jovens da era da globalização? A resposta a tais perguntas, é constantemente procurada por pais, diretores de escolas, políticos, governantes, publicitários, caçadores de talento. Nenhum grupo populacional é tão submetido a pesquisas quanto o dos jovens.

[...] Curiosamente, apesar de valorizarem a família em que vivem, os jovens estão demorando mais para casar e constituir família. Esse fato é apontado em todas as pesquisas, com jovens da classe média e alta. Há duas explicações para isso.

A primeira é que estariam pondo em primeiro plano os estudos e a carreira profissional. A segunda é o desejo de aproveitar ao máximo a liberdade individual, evitando compromissos “sérios” e filhos.

A SEDUÇÃO

“É como se esticassem a adolescência”, afirma Roberto Capodaglio, especialista em pesquisas de mercado que trabalha para o grupo Unilever. Com 32 anos e formado em engenharia mecânica, ele tem um olhar afiadíssimo sobre tudo que envolve os jovens. Coordenou há pouco tempo, a pedido da marca de creme dental Close Up, um estudo com homens na faixa entre 15 a 35 anos, num total de 150 pessoas, das classes A, B e C, em São Paulo, Rio e Recife.

Entre outras coisas, verificou que os adolescentes e jovens adoram o jogo da sedução. Mais até do que a conquista do objeto de desejo. “O grande prazer é brincar, jogar, seduzir”, diz Capodaglio. “Adoram mostrar os telefones que conseguiram com as meninas, mesmo que depois esqueçam de telefonar.”

[...]

A MTV Brasil, cujo público-alvo são os jovens, também faz pesquisas regularmente sobre seu universo. Numa delas, realizada em cinco cidades, entre abril e maio de 2001, com 1859 pessoas, na faixa de 12 a 30 anos, das classes A, B, e C, verificou-se que a intimidade desses jovens com os meios de comunicação é surpreendente se comparada à das gerações anteriores.

O ZAPPING

É a geração zapping. Transita a mil entre o rádio, a TV, a revista, o jornal impresso, internet, cinema, walkman, celular, videoclip, videogame, painel luminoso. Alguns já não vivem sem o Palm.

A pesquisa da MTV mostrou que 99% dos entrevistados assistem à TV regularmente e que o rádio faz parte do cotidiano de 98% deles.

Nesse terreno, há um abismo entre os jovens e seus pais. Imagine-se a situação de um homem de 40 anos, com um filho de 15 anos. Quando o pai nasceu, em 1960, o mercado livreiro brasileiro vendia 43 milhões de exemplares por ano. Em 1985, data de nascimento do filho, as vendas passavam de 250 milhões. Quando o pai fez 15 anos, só 25% dos domicílios tinham televisores. No ano passado, quando o filho atingiu a mesma idade, 90% dos domicílios tinham aparelho de TV.

Enfim, se para um a tecnologia teve de ser incorporada ao cotidiano, para outro já era um pressuposto ao nascer.

A MÚSICA

Nas pesquisas, a música aparece como um fator marcante no cotidiano dos jovens [...]. O antropólogo Marcos Carlini, diretor de um escritório de pesquisas e planejamentos, que atende a várias agências, observa que uma das características principais da turma dos 14 aos 20 anos é a intimidade com a tablatura – sistema de notação usado no aprendizado da música.

[...]

O gosto musical é eclético. Chama a atenção, porém, a reverberante ascensão da música eletrônica ou tecno. Segundo definição do crítico de música Jotabê Medeiros, trata-se essencialmente de um tipo de música, sem autor, feita a partir da mistura de outras músicas, por DJs.

O tecno tem uma batida hipnótica. Faz sucesso especialmente em raves-grandes festas, que chegam a reunir milhares de jovens, em locais afastados da cidade. Começam na madrugada e se prolongam até à tarde do dia seguinte.

O DESAFIO

Na opinião dos especialistas, quem quiser entender os jovens deve observá-los dentro de um contexto amplo. Afinal, são o reflexo da sociedade em que vivem. “Eles estão absolutamente inseridos na sociedade de consumo”, dia Carlini. Não se pode querer que os garotos de hoje tenham as mesmas utopias daqueles que viveram a era do Muro de Berlim.

Os desafios são outros. Para Capodaglio os jovens vivem num momento de nítida transição e estão sendo obrigados a quebrar paradigmas, a criar novos modelos de família, de relacionamento amoroso, de carreira profissional. “Tudo está sendo revisto”, diz ele.

[...]

Roldão Arruda. *O Estado de S. Paulo.* (Fragmento – Adaptado)

**QUESTÃO 01**

O texto acima é uma reportagem. A mesma é uma espécie de notícia ampliada. Um dado a partir de pesquisas e de conversas com um especialista, que o repórter elabora a respeito de assunto. Qual o interesse de Roberto Capodaglio e de Marcos Carlini no comportamento dos jovens?

- A) Ambos pesquisam a respeito do jovem para poder influenciar suas decisões no que diz respeito à política e a maneira mais eficiente de constituir suas famílias.
- B) Ambos pesquisam a respeito do jovem para determinar a qual segmento seria necessário investir e a maneira mais eficiente de predeterminar a tecnologia a esse jovem
- C) Ambos pesquisam a respeito do jovem para poder saber tanto o que o jovem poderia consumir e qual a maneira mais eficiente de oferecer produtos a esse jovem
- D) Ambos pesquisam a respeito do jovem para poder saber tanto o que influenciou a vida desse jovem e a maneira mais eficiente de desestimular a realização de desafios a esse jovem.

QUESTÃO 02

O texto é dividido em tópicos: a sedução, a música, o Zapping, o desafio. De que forma essa divisão contribui para a organização do texto?

- A) A divisão contribui para que os diversos tópicos possam ser abordados de maneira a interessar apenas ao jovem leitor.
- B) A divisão contribui para que os diversos aspectos no texto possa se referir aos aspectos pesquisados de modo particular a alguns adolescentes.
- C) A divisão contribui para que os diversos aspectos da vida do adolescente possam ser abordados de maneira organizada
- D) A divisão contribui para que os diversos aspectos da vida dos adolescentes sejam de interesse dos adultos no futuro.

QUESTÃO 03

De que maneira o tema “A cabeça dos nossos jovens” foi abordado nesse texto?

- A) Enfocando a transição da adolescência para a fase adulta.
- B) Enfocando os hábitos e maneiras de pensar dos jovens.
- C) Enfocando apenas a maneira do jovem se comportar politicamente.
- D) Enfocando o aspecto da formação familiar dos jovens.

QUESTÃO 04

Há uma grande preocupação em torno do modo de ser e de agir do jovem adolescente. De acordo com o texto, como são os adolescentes da “Era da Globalização”?

- A) São bem informados sobre os avanços tecnológicos que utilizam com desenvoltura, são independentes, gostam de ter amigos e namorar, mas são avessos a compromissos mais sérios. Apreciam a vida familiar, por isso permanecem com os pais por um tempo mais longo.
- B) São desinformados sobre os avanços tecnológicos, são dependentes, gostam de se isolar, mas são adeptos a compromissos mais sérios. Não apreciam a vida familiar, por isso saem cedo da casa dos pais.
- C) São bem informados sobre os avanços políticos não utilizam a tecnologia com desenvoltura, são independentes, gostam de ter amigos e namorar, por isso são adeptos a compromissos mais sérios. Apreciam a vida familiar, mas preferem morar sozinho.
- D) São bem informados sobre os avanços tecnológicos, porém preferem os livros, pois isso os tornam independentes, gostam apenas de ter amigos, preferem compromissos mais sérios motivo pelo qual saem cedo da casa dos pais.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que melhor interpreta a passagem abaixo:

“Enfim, se para um a tecnologia teve de ser incorporada ao cotidiano, para outro já era um pressuposto ao nascer.”

- A) Para a geração dos pais, a revolução tecnológica foi uma descoberta assimilada aos poucos enquanto para os filhos ela já existia como um fato comum, incorporado ao seu cotidiano, quando nasceram.
- B) Para a geração dos pais, a revolução tecnológica foi um acontecimento imediato enquanto para os filhos ela teve que ser assimilada aos poucos e sendo incorporada no dia a dia.
- C) Para a geração dos pais, a revolução tecnológica foi uma descoberta tal qual foi para os filhos, ou seja, para ambos foi um fato comum, incorporado ao cotidiano desde que nasceram.
- D) Para a geração dos pais e dos filhos tanto a revolução tecnológica quanto os demais acontecimentos foi uma descoberta de difícil assimilação, pois foram acontecimentos que já existiam quando ambos nasceram.



QUESTÃO 06

De acordo com o texto os jovens gostam da sedução. Com que objetivo os garotos mostram os telefones que conseguem com as meninas?

- A) Com o objetivo de demonstrar conhecimento tecnológico.
- B) Com o objetivo de se exibirem
- C) Com o objetivo de mostrar aos pais
- D) Com o objetivo de demonstrar poder

QUESTÃO 07

Leia a frase abaixo:

“Afinal, são o reflexo da sociedade em que vivem. ‘Eles estão absolutamente inseridos na sociedade de consumo’ [...]”.

De que forma o jovem se revela um produto do meio em que vive?

- A) Além de serem influenciados pelos pais, os adolescentes são bombardeados pela mídia e tornam-se extremamente políticos.
- B) Além de serem influenciados pelo grupo ao qual estão inseridos, os adolescentes são influenciados pela mídia para tornarem-se independentes.
- C) Além de serem influenciados pela Educação, os adolescentes são bombardeados pela mídia e tornam-se extremamente informados.
- D) Além de serem influenciados pela tecnologia, os adolescentes são bombardeados pela mídia e tornam-se extremamente consumistas.

QUESTÃO 08

Em todas as palavras abaixo ocorreu derivação parassintética, **EXCETO**.

- A) Emudecer
- B) Desigualdade
- C) Enriquecer
- D) Desalmado

QUESTÃO 09

O radical grego “**fobia**” significa medo, aversão. Assinale a alternativa em que o significado está **INCORRETO**.

- A) Medo de adoecer – nosofobia
- B) Medo de cavalo – hipofobia
- C) Medo de luz - fotofobia
- D) Medo de morrer – cinofobia

QUESTÃO 10

Qual a função sintática que o adjetivo destacado na frase abaixo exerce?

Coisas **assustadoras** ocorrem naquela casa

- A) Predicativo do sujeito
- B) Predicativo do objeto
- C) Adjunto adnominal
- D) Adjunto adverbial

QUESTÃO 11

Sobre coerência e coesão textual analise as afirmações abaixo:

- I. Coerência é a ligação em conjunto dos elementos formativos de um texto; a coesão é a associação consistente desses elementos.
- II. A falta de coerência se dá normalmente: Na inverossimilhança, na falta de concatenação e argumentação falsa.
- III. Há, na língua, muitos recursos que garantem o mecanismo de coesão: exemplo, **por referência**: Os pronomes, advérbios e os artigos são os elementos de coesão que proporcionam a unidade do texto.
- IV. **Por elipse** é o mecanismo de coesão que é usado quando se omite um termo a fim de evitar sua repetição.
- V. **Por substituição** é o mecanismo de coesão em que se usam palavras ou expressões sinônimas de algum termo subsequente para abreviar sentenças inteiras, substituindo-as por uma expressão com significado equivalente.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 12

Em todas as orações abaixo há circunstâncias expressa por adjuntos adverbiais, **EXCETO**.

- A) Reconheço, com certeza, meu erro.
- B) Janot quer quebrar uma tradição secular
- C) Construímos tudo isso para nossa família
- D) A prova foi imensamente desafiadora

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que há uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

- A) É fundamental que todos participem das decisões do conclave.
- B) O objetivo do jogo consiste em que todos participem das jogadas.
- C) Todos perguntam se ele realmente falou a verdade.
- D) Não tenho dúvida de que ele será um excelente jogador.

ÁREA LIVRE**QUESTÃO 14**

De acordo com a norma padrão da língua portuguesa a concordância nominal está correta em todas as alternativas, **EXCETO**.

- A) Ganhou sapato e camisa novos
- B) A sopa é bom para a saúde
- C) O vendedor mostrou os produtos novo e antigo
- D) Eles próprios prepararam os sanduíches e as bebidas

QUESTÃO 15

Chama-se morfema a unidade mínima significativa ou dotada de significado que integra a palavra. Sobre os tipos de morfemas todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Os morfemas aditivos são segmentos que se ligam a um núcleo, ou seja, a um radical. Na língua Portuguesa são os morfemas mais produtivos
- B) Os Morfemas Subtrativos não condiz com o nome, pois são morfemas resultantes do acréscimo de um fonema do radical para exprimir uma segunda forma de palavra. São mais comuns que os morfemas aditivos
- C) Os morfemas alternativos consistem na substituição de fonemas do radical, que passa a apresentar duas ou mais formas alternantes; dessa forma resulta o morfema, enquanto que os morfemas de posição distinguem-se dos subtrativos e aditivos por não se constituir nem em acréscimo, nem em subtração de segmentos.
- D) São comuns, em Língua Portuguesa, os exemplos de morfema 0 na flexão verbal: com frequência, as desinências modo-temporais e números-pessoais são representados por esse tipo de morfema.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 16 A 40

QUESTÃO 16

Inúmeras são as *tendências pedagógicas* que são seguidas nas escolas brasileiras, sendo elas públicas ou privadas. Na maioria das vezes, elas não aparecem em forma pura, mas com características particulares, mesclando aspectos de mais de uma linha pedagógica. Que tendência específica que o centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso e que o mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem?

- A) Pedagogia tradicional
- B) Pedagogia renovada
- C) Pedagogia tecnicista
- D) Pedagogia libertária

QUESTÃO 17

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são a referência básica para a elaboração das matrizes de referência. Os PCNs foram elaborados para difundir os princípios da reforma curricular e orientar os professores na busca de novas abordagens e metodologias. Podemos afirmar de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais que a avaliação, **EXCETO**.

- A) Não se restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, mas subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.
- B) É compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- C) Deve acontecer contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelos estudantes.
- D) Deve ser focalizada exclusivamente no controle externo do estudante mediante notas ou conceitos.

QUESTÃO 18

Não devemos pensar uma avaliação somente voltada para a medição dos conteúdos ensinados. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental apresentam como orientações para avaliação, **EXCETO**.

- A) Registro das atividades de escrita e leitura
- B) Observação sistemática
- C) Análise das produções dos alunos.
- D) Atividades específicas para a avaliação

QUESTÃO 19

De acordo com a LDB (9394/96) em seu Art. 13º. Estabelece que os docentes incumbir-se-ão das ações citadas abaixo, **EXCETO**.

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino
- B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- C) Zelar pela recuperação dos alunos, bem como estabelecer estratégias de aprendizagem para os alunos de maior rendimento.
- D) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

QUESTÃO 20

Os temas transversais relacionados nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, referem-se aos aspectos citados abaixo, **EXCETO**:

- A) Questões que interferem na vida dos alunos e com as quais se veem confrontados no seu dia-a-dia.
- B) É um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas.
- C) Constituem novas áreas para trabalhar com os alunos.
- D) Meio ambiente, saúde e ética são temas transversais.

QUESTÃO 21

A presença de problemas ambientais, nos meios de comunicação, alerta as pessoas, mas não lhes assegura informações e conceitos científicos sobre o tema. É função da escola a revisão dos conhecimentos, sua valorização e enriquecimento. Nesse aspecto, o eixo temático "Vida e Ambiente" busca:

- I. Fortalecer a crença do ser humano como senhor da natureza.
- II. Estudar a dinâmica da natureza e como a vida se processa em diferentes espaços e tempos.
- III. Promover a ampliação do conhecimento sobre a diversidade da vida nos ambientes naturais ou transformados pelo ser humano.

Analisando as afirmativas acima podemos concluir que:

- A) Apenas I e II estão corretas
- B) Apenas II e III estão corretas
- C) Todas estão corretas
- D) Apenas I e III estão corretas

**QUESTÃO 22**

A gestão democrática recebe ênfase explícita no artigo 14 da LDB (9294/96) porque esta prevê a:

- A) Participação do aluno na elaboração do projeto pedagógico da escola
- B) Diminuição do poder fiscalizador dos órgãos centrais
- C) Autonomia das escolas para gerar recursos financeiros próprios
- D) Participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

QUESTÃO 23

Sobre a relação professor/aluno assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A relação professor-aluno é fundamental em todos os níveis e modalidades de ensino. Através dela o aluno pode ser motivado a construir seu conhecimento.
- B) A relação professor – aluno deve ser uma relação de imposição, uma relação de dependência, do respeito e de crescimento.
- C) Na relação professor – aluno, este deve ser considerado como um sujeito interativo no seu processo de construção de conhecimento. Assumindo o professor um papel fundamental nesse processo, como um indivíduo mais experiente.
- D) A relação professor – aluno tem que ser baseada no diálogo mais fecundo, onde os “erros” dos estudantes passam a ser visto como integrantes do processo de aprendizagem. Isso se dá porque à medida que o aluno “erra” o professor consegue ver o que já se está sabendo e o que ainda deve ser ensinado.

QUESTÃO 24

Sobre o papel da didática na formação de educadores assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É bastante recente e uma descoberta ocasional de que a didática é uma ferramenta imprescindível na formação do educador, e que somente o educador desenvolve a capacidade de planejar, criticar, avaliar e adaptar suas ações num ambiente assistemático.
- B) Todo processo de formação de educadores especialistas e professores inclui necessariamente componentes curriculares orientados para o trabalho sistemático do ‘que fazer’ educativo, da prática pedagógica. Entre estes, a didática ocupa um lugar de destaque.
- C) A didática em sua amplitude deve ajudar de forma precisa na formação do educador, viabilizando ao mesmo a capacidade de formular seus objetivos a serem atingidos no decorrer de sua carreira.
- D) A didática é muito mais que a simples técnica de ensinar, é também a técnica de aprender a ensinar o que, historicamente, foi produzido ao longo do processo civilizatório engendrado pelos humanos.

QUESTÃO 25

Qual das alternativas abaixo expressa corretamente o que é planejamento de ensino?

- A) A desorganização e mecanização das ações do professor e dos alunos, tendo em vista a inadequação dos objetivos de aprendizagem estabelecidos.
- B) Documento formal e burocrático que registra as ações de ensino ocorridas em uma disciplina.
- C) Forma de registrar todas as informações sobre como ocorreu o processo ensino-aprendizagem da disciplina sob a responsabilidade de um único professor.
- D) É uma espécie de guia da ação, porquanto projetam valores, ideias motoras, princípios sobre os quais se organiza e concebe a ação docente em sala de aula. Sua função é a de orientar e fundamentar escolhas, mesmo que não seja capaz de antecipar todas as decisões que serão tomadas em sala de aula.

QUESTÃO 26

Um projeto é um esforço temporário empreendido cujo objetivo é criar um novo produto, serviço ou processo. O **Projeto Político Pedagógico (PPP)** é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. Sobre o PPP analise as afirmações abaixo:

- I. O Projeto Político-Pedagógico é um mecanismo eficiente e capaz de proporcionar a escola condições de se planejar, buscar meios, e reunir pessoas e recursos para a sua efetivação.
- II. O PPP define a intencionalidade e as estratégias da escola. Porém, só poderá ser percebido dessa maneira, se assumir uma estratégia de gestão democrática, ou seja, se for baseado na coletividade.
- III. É através do PPP que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.
- IV. É através dos princípios democráticos apontados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 que podemos encontrar o aporte legal da escola na elaboração da sua proposta pedagógica.
- V. De acordo com os artigos 12, 13 e 14 da LDB, a escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica, porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes na sua elaboração.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- A) Todas estão corretas
- B) Apenas I e II estão corretas
- C) Apenas I, II e III estão corretas
- D) Apenas II, III e IV estão corretas

**QUESTÃO 27**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8069/90, no parágrafo único do artigo 4º diz que a garantia de prioridade compreende todos os aspectos abaixo, **EXCETO**.

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, bem como precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- B) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- D) Participação na vida política, na forma da lei.

QUESTÃO 28

A educação especial em uma perspectiva inclusiva:

- A) Organiza-se como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum
- B) Tem como principal característica a criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.
- C) Organiza-se como atendimento educacional especializado complementar ou suplementar ao ensino comum.
- D) Tem como fundamento o conceito de normalidade e anormalidade.

QUESTÃO 29

De acordo com a Constituição Federal (1988) a educação de Jovens e Adultos:

- A) Será oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- B) Será oferta de ensino regular em horário escolhido às condições do educando
- C) Será oferta de ensino semipresencial adequado às condições do educando;
- D) Será oferta de ensino a distância noturno adequado às condições do educando;

QUESTÃO 30

Efetuando-se $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 \times \frac{3}{10} \div \left(-1 + \frac{1}{3}\right)$ obtém-se um número racional cujo valor absoluto é:

- A) $\frac{1}{10}$
- B) $\frac{1}{20}$
- C) $\frac{1}{40}$
- D) $\frac{1}{50}$

QUESTÃO 31

Seja $A = 2^3 \times 3^2 \times 5$; $B = 2^4 \times 3 \times 5$; $C = 2^2 \times 5^2 \times 7^3$. O MDC entre A, B e C Vale:

- A) 20
- B) 10
- C) 30
- D) 5

QUESTÃO 32

Na compra de uma coleção de livros, Maria obteve um desconto de 20%, e Antônio obteve um desconto de 10%. O preço pago por Antônio é maior que o pago por Maria em:

- A) 12,5%
- B) 10,5%
- C) 11%
- D) 12%

QUESTÃO 33

Numa divisão, o quociente é 18, o resto é 5 e o dividendo é 167. Qual é o divisor?

- A) 9
- B) 8
- C) 7
- D) 6

QUESTÃO 34

O quadrado de três somado com a metade do dobro de 5 é:

- A) 13
- B) 14
- C) 20
- D) 16

QUESTÃO 35

A metade do dobro de um meio mais a metade do dobro de dois quartos é igual a:

- A) $\frac{1}{3}$
- B) 6
- C) $\frac{1}{5}$
- D) 1

**QUESTÃO 36**

Sobre a história do Piauí todas as afirmações abaixo estão corretas, **EXCETO**.

- A) Em 1718, Oeiras fazia parte da Capitania do Piauí e por ser a única cidade do estado, tornou-se a primeira capital.
- B) Teresina tornou-se capital do Piauí no dia 16 de agosto de 1852, sucedendo a cidade de Parnaíba que por ser litorânea foi escolhida como capital.
- C) A segunda capital piauiense foi escolhida sede do governo porque está próxima à navegabilidade dos rios e ao então comércio de Caxias, no Maranhão, considerado o principal da época.
- D) Teresina é conhecida por Cidade Verde e seu nome é uma homenagem à imperatriz Teresa Cristina Maria de Bourbon, que teria intermediado a mudança da capital com o imperador Dom Pedro II.

QUESTÃO 37

A Capitania de São José do Piauí foi criada em 1718, embora só venha a ser instaurada definitivamente em 1758. O seu primeiro governador foi João Pereira Caldas, militar português, Coronel da Cavalaria, que organizou Tropas de Ordenança em 1759, que tinha por objetivo principal perseguir os nativos. A obra de Pereira Caldas foi imensa dentre vários feitos podemos citar todos abaixo, **EXCETO**.

- A) Pôs em funcionamento a Secretaria do Governo e a Provedoria Real da Fazenda;
- B) Pôs em funcionamento o Almoarifado;
- C) Organizou as Forças Regulares da Capitania;
- D) Criou o alvará que regularizou as doações de sesmarias

QUESTÃO 38

No Piauí a primeira vila a aderir à independência foi:

- A) Oeiras
- B) Parnaíba
- C) Campo Maior
- D) União

QUESTÃO 39

A Balaiada foi formada, inicialmente, pelo povo pobre – pretos, mulatos, índios, mestiços e brancos pobres – alguns políticos locais aderem ao movimento, mas, logo, abandonam, devido ao choque dos interesses destes e os das camadas mais pobres. A Balaiada alcançou grande poder no Piauí e Maranhão, e se espalhou pelas cidades abaixo, **EXCETO**.

- A) Parnaguá,
- B) Ribeiras e vales do Gurgueia
- C) União e Castelo do Piauí
- D) Gilbués e Jerumenha.

QUESTÃO 40

A cobertura vegetal do Piauí é bastante diversificada. Dentre as formações vegetais existentes, podemos destacar as seguintes:

- I. Caatinga arbórea e arbustiva (encontrada nas áreas leste e sudeste do estado),
- II. Cerrado e cerradão - centro-leste e sudoeste
- III. Floresta decidual - vales do baixo e médio Parnaíba
- IV. Formação pioneira e mangue a aluvial – litoral

Analisando os itens acima podemos concluir que:

- A) Todos estão corretos
- B) Apenas I e II estão corretos
- C) Apenas I, II e III estão corretos
- D) Apenas III e IV estão corretos