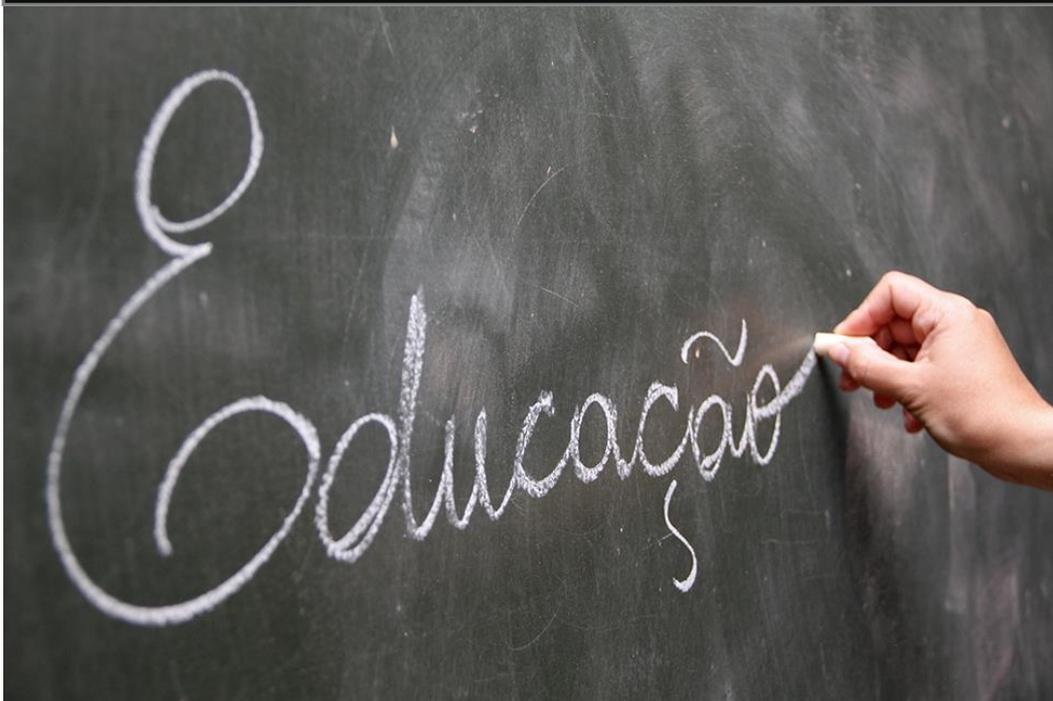




ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO AYRES
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR CLASSE
 "A" DE EDUCAÇÃO
 INFANTIL
 1º AO 5º ANO**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 8h e término às 12h**.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FRANCISCO AYRES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Considerando alguns conceitos de comunicação, assinale a alternativa incorreta:

- A) Língua é um código que utiliza vários signos e os combina segundo regras.
- B) Comunidade linguística é uma reunião de pessoas que usa o mesmo sistema de sinais linguísticos para se comunicar.
- C) O signo linguístico é responsável por guardar a ideia ou o conceito referente à palavra no caso concreto.
- D) A língua comum se caracteriza pela constituição estrutural e pelas regras e normas que os sujeitos falantes utilizam.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que não apresenta erro de ortoépia:

- A) Eu sou a mosca que posou na sua sopa.
- B) Moço bonito está começando a enfeiar.
- C) Ele acreditava em todo tipo de superstição.
- D) Bacharel em metereologia estuda a atmosfera da Terra e seus fenômenos.

QUESTÃO 03

Todas as alternativas apresentam mecanismos de coesão referencial, exceto:

- A) Realizara todos os seus desejos, menos este: o de ser atriz.
- B) Ele vai ficar fora algum tempo, isto é, uns nove meses.
- C) Bravura é resistir ao medo. Bravura não é a ausência do medo.
- D) A tarefa que a professora passou é igual à de ontem.

QUESTÃO 04

“Melhor é acender uma vela do que **AMALDIÇOAR** a escuridão.” Assinale a opção em que o termo destacado possui o mesmo processo de formação que a palavra sublinhada na frase.

- A) Por alguns instantes cheguei a desanimar, chorando, quase cheguei à conclusão que a vida não valia mais a pena.
- B) Um Amigo se faz rapidamente; já a amizade é um fruto que amadurece lentamente.
- C) Continuo achando graça nas coisas, gostando cada vez mais das pessoas, curiosa sobre tudo, imune ao vinagre, às amarguras, aos rancores.
- D) Precisa-se de um amigo para não se enlouquecer, para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade.

QUESTÃO 05

Em relação à flexão do verbo, assinale a opção correta:

- A) Pretérito imperfeito – expressa processos interrompidos ou contínuos no passado.
- B) Pretérito perfeito – exprime um processo posterior a um acontecimento já passado.
- C) Futuro do pretérito – indica uma ocorrência iniciada no passado e não concluída.
- D) Pretérito mais que perfeito – indica que o fato certamente já aconteceu.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa que apresenta objeto pleonástico:

- A) Entre os gregos, era usual ofender a si.
- B) Esse romance, ainda não o li completamente.
- C) Ofereceram-vos os melhores cargos.
- D) Comi da feijoada e bebi do vinho.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que não apresenta erro de concordância nominal:

- A) É proibida entrada de homens sem camisa.
- B) Bastantes problemas surgiram toda hora.
- C) Consegui fazer o menor número de pontos possíveis.
- D) É boa hortelã para tosse.

QUESTÃO 08

Assinale o item em que a forma verbal está INCORRETA:

- A) Tirarás uma nota razoável, desde que estudes o suficiente.
- B) Assim que vê-lo, avise-me.
- C) Se vierdes a mim, receber-vos-ei.
- D) É essencial ires à reunião.



QUESTÃO 09

Quanto ao estudo sobre formação das palavras, indique o exemplo em que houve derivação regressiva:

- A) o corte.
- B) pesquisador.
- C) pequenez.
- D) o caçar.

QUESTÃO 10

Aponte a opção em que não há erro de concordância verbal:

- A) Qual de nós fomos os primeiros a chegar?
- B) Os Estados Unidos ainda representa uma grande potência bélica.
- C) Sobrou-me uma cédula de dinheiro, um cartão de visitas e uma caneta.
- D) Recebei, Vossa Excelência, os manifestos contrários à sua posição.

QUESTÃO 11

Marque a alternativa em que houve erro de omissão de preposição.

- A) As normas que ele obedecia eram falhas.
- B) O doente que assisti faleceu.
- C) Era falso o passaporte que ele visou.
- D) O ar que respiramos nas pequenas cidades é menos poluído.

QUESTÃO 12

Assinale a frase em que o adjetivo está no grau superlativo relativo de superioridade.

- A) Aquele senhor é podre de rico!
- B) Esses alunos são inteligentíssimos.
- C) Os olhos da moça eram escuros como a noite.
- D) Você foi a amiga mais leal que eu tive.

QUESTÃO 13

Assinale a oração coordenada sindética explicativa:

- A) Depois que saíram, tudo ficou calmo.
- B) Suplicou, mas ninguém deu ouvidos.
- C) Ela chorou, porque eu vi.
- D) Não voltarei para casa, nunca mais.

QUESTÃO 14

Marque a alternativa em que há erro na flexão do feminino:

- A) atéia
- B) bispa
- C) monja
- D) parenta

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que o emprego da crase é facultativo:

- A) Sejamos necessários à nação.
- B) Estiveste à espera de um milagre.
- C) João declarou-se à Patrícia.
- D) Ninguém irá à Bahia.

ÁREA LIVRE

**QUESTÃO 16**

Relativamente aos atalhos existentes no aplicativo Microsoft PowerPoint assinale a alternativa **incorreta**:

- A) No modo de apresentação de slides, para se passar ao slide seguinte usa-se a tecla R.
- B) No modo de apresentação de slides, para se voltar ao slide anterior usa-se a tecla O.
- C) No modo de apresentação de slides, para sair da apresentação usa-se a tecla ESC.
- D) No modo de apresentação de slides, para ir a um slide específico usa-se o atalho "G, digitação do número do slide, SHIFT, ENTER".

QUESTÃO 17

Relativamente ao movimento do ponto de inserção no aplicativo Microsoft Word, encontre a alternativa **incorreta**:

- A) Para movimentar o ponto de inserção uma palavra à direita deve-se usar o atalho CTRL + seta para a direita.
- B) Para movimentar o ponto de inserção uma palavra à esquerda deve-se usar o atalho ALT + seta para a esquerda.
- C) Para movimentar o ponto de inserção para o início da página deve-se usar o atalho CTRL + home
- D) Para se movimentar o ponto de inserção para o fim de uma linha usa-se a tecla END.

QUESTÃO 18

Relativamente à tecla de função F9 no aplicativo Microsoft Excel assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A tecla F9 sem associação com outra tecla tem a função de calcular todas as planilhas em todas as pastas de trabalho abertas.
- B) O atalho SHIFT + F9 calcula apenas a planilha ativa.
- C) O atalho CTRL + ALT + F9 calcula todas as planilhas em todas as pastas de trabalho independentemente de elas terem sido ou não alteradas desde o último cálculo.
- D) O atalho CTRL + ALT + SHIFT + F9 minimiza a janela da pasta de trabalho para um ícone.

QUESTÃO 19

Qual a função no sistema operacional Windows 8 do atalho TECLA WINDOWS + D?

- A) Mostrar e esconder a barra de tarefas.
- B) Minimizar todas as janelas
- C) Exibir e ocultar a área de trabalho.
- D) Abrir o botão pesquisar e procurar arquivos.

QUESTÃO 20

No aplicativo Microsoft Internet Explorer o atalho CTRL + T tem qual função?

- A) Abrir nova guia.
- B) Abrir nova janela.
- C) Abrir nova sessão.
- D) Abrir uma consulta de pesquisa na barra de endereços.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Vários fatores ensejaram um movimento da sociedade civil e de órgãos governamentais para que o atendimento às crianças de zero a seis anos fosse reconhecido. A educação infantil em creches e pré-escolas passou a ser, do ponto de vista legal, um dever do Estado e um direito da criança a partir:

- A) Da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96
- B) Da Constituição Federal de 1988
- C) Do Estatuto da Criança e Adolescente de 1990
- D) Do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil

QUESTÃO 22

O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil considera as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que o RCNEI. **EXCETO:**

- A) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.;
- B) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- C) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, com atividades que favorecem o desenvolvimento da pesquisa e do pensar crítico;
- D) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

QUESTÃO 23

Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o Referencial Curricular para a Educação Infantil.

- A) O RCNEI considera e respeita a pluralidade e diversidade da sociedade brasileira e das diversas propostas curriculares de educação infantil existentes no país.
- B) É uma proposta aberta, flexível.
- C) Tem caráter obrigatório e poderá subsidiar os sistemas educacionais, que assim o desejarem, na elaboração ou implementação de programas e currículos.
- D) Visa a favorecer o diálogo com propostas e currículos que se constroem no cotidiano das instituições, sejam creches, pré-escolas ou nos diversos grupos de formação existentes nos diferentes sistemas.

QUESTÃO 24

A concepção de construção de conhecimentos pelas crianças em situações de interação social foi pesquisada, com diferentes enfoques e abordagens, por vários autores, **EXCETO:**

- A) Montessori
- B) Jean Piaget
- C) Lev Semionovitch Vygotsky
- D) Henry Wallon.

QUESTÃO 25

Sob o nome de _____ reúnem-se as ideias que preconizam tanto a ação do sujeito, como o papel significativo da interação social no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

- A) Tendência Crítica
- B) Tendência Cognitiva
- C) Tendência Romântica
- D) Construtivismo

QUESTÃO 26

Kramer (2006, p.30-31) elenca alguns princípios básicos que, em geral, orientam a prática pedagógica de uma pré-escola baseada na teoria de Piaget. **NÃO** são princípios que se fundamentam na teoria de Piaget:

- A) No currículo da pré-escola informado pela teoria de Piaget as diferentes áreas do conhecimento são integradas. O eixo central desse currículo são as atividades.
- B) O professor é desafiador da criança: ele cria “dificuldades” e “problemas”. Assim a pré-escola deixa de ser vista como passatempo, e passa a ser um espaço criativo.
- C) A criança se desenvolve no contato e na interação com outras crianças: a pré-escola deve sempre promover a realização de atividades individuais como forma de desenvolvimento da linguagem.
- D) A organização é adquirida através da atividade e não o contrário. É fazendo a atividade que a criança se organiza.



QUESTÃO 27

Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural (RECNEI, p.23). Sobre o significado do brincar e das brincadeiras analise os itens.

I- A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com aquilo que é o “não-brincar”.

II- No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam

outra coisa daquilo que aparentam ser.

III- Ao brincar as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.

IV- Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não-litera, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos.

São corretos apenas os itens:

- A) I, II, III
- B) III, IV
- C) I, II
- D) I, II, III, IV

QUESTÃO 28

Marque a alternativa **INCORRETA**. Ao bate ritmicamente com os pés no chão e imaginar-se cavalgando um cavalo, a criança está orientando sua ação:

- A) Pelo significado da situação
- B) Por uma atitude mental
- C) Somente pela percepção imediata dos objetos e situações.
- D) Por uma imitação transformada

QUESTÃO 29

Sobre a atuação do professor no contexto da Educação Infantil é **ERRADO**:

- A) O professor deve conhecer e considerar as singularidades das crianças de diferentes idades
- B) Deve conhecer e considerar a diversidade de hábitos, costumes, valores, crenças, etnias etc. das crianças com as quais trabalha
- C) O professor é mediador entre as crianças e os objetos de conhecimento, organizando e propiciando espaços e situações de aprendizagens que articulem os recursos e capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas de cada criança aos seus conhecimentos prévios e aos conteúdos referentes aos diferentes campos de conhecimento humano
- D) O professor constitui-se no parceiro no mesmo nível cognitivo da criança, cuja função é propiciar e garantir um ambiente rico, prazeroso, saudável e não discriminatório de experiências educativas e sociais variadas.

QUESTÃO 30

A organização de situações de aprendizagens orientadas ou que dependem de uma intervenção direta do professor permite que as crianças trabalhem com diversos conhecimentos. Estas aprendizagens devem estar baseadas, **EXCETO**:

- A) Apenas nas propostas dos professores
- B) Na escuta das crianças
- C) Na compreensão do papel que desempenha a experimentação
- D) No papel que desempenha o erro na construção do conhecimento.

QUESTÃO 31

A zona de desenvolvimento proximal é caracterizada pela distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por meio da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com parceiros mais experientes.

O pesquisador que desenvolveu tal conceito foi:

- A) Skinner
- B) Wallon
- C) Vygotsky
- D) Piaget

QUESTÃO 32

O erro construtivo tem uma função primordial no processo cognitivo. Neste processo, a criança elabora hipóteses que se apoiam em soluções próprias, particulares e provisórias para resolver problemas, por meio de aproximações sucessivas ao conceito cientificamente considerado. Nem todo erro cometido pelas crianças pode ser considerado erro construtivo, ele só faz sentido em um processo de:

- A) construção correta da resposta
- B) elaboração cognitiva
- C) organização sistemática do pensamento
- D) orientação do pensamento

QUESTÃO 33

Conforme o Referencial Curricular para a Educação Infantil embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem:

- A) Física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.
- B) Física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal, inserção social e cultural.
- C) Física, psíquica, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social e cultural.
- D) Física, afetiva, cognitiva, de relação interpessoal e inserção social e cultural.

**QUESTÃO 34**

Sobre os conteúdos na organização do currículo da Educação Infantil é **INCORRETO**.

- A) Os conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.
- B) Alguns conteúdos conceituais são possíveis de serem apropriados pelas crianças durante o período da educação infantil, outros não, e estes necessitarão de mais tempo para que possam ser construídos.
- C) A aprendizagem de procedimentos sempre será trabalhada de forma articulada com conteúdo conceituais e atitudinais.
- D) Alguns conteúdos serão trabalhados com o objetivo apenas de promover aproximações a um determinado conhecimento, de colaborar para elaboração de hipóteses e para a manifestação de formas originais de expressão.

QUESTÃO 35

Os brinquedos constituem-se, entre outros, em objetos privilegiados da educação das crianças. São objetos que dão suporte ao brincar e podem ser das mais diversas origens materiais, formas, texturas, tamanho e cor. Sobre os brinquedos na Educação Infantil é **ERRADO**.

- A) Os brinquedos e demais materiais precisam estar dispostos de forma acessível às crianças;
- B) Devem permitir seu uso autônomo
- C) Deve-se permitir a visibilidade, bem como uma organização que possibilite identificar os critérios de ordenação.
- D) A manutenção e reposição destes materiais devem fazer parte da rotina das instituições e acontecer de forma esporádica.

QUESTÃO 36

A integração de _____ nas escolas precisa dar ênfase na importância do contexto sócio-histórico-cultural em que os alunos vivem e a aspectos afetivos que suas _____ representam. O uso de computadores como um meio de _____, onde o conflito cognitivo, os riscos e desafios e o apoio recíproco entre pares está presente, é um meio de desenvolver culturalmente a linguagem e propiciar que a criança construa seu próprio conhecimento. Os termos que completam corretamente as lacunas são:

- A) novas tecnologias; linguagens; interação social
- B) novas aprendizagens; aprendizagens; diversão
- C) novos conhecimentos; aprendizagens; cultura
- D) novos desafios; linguagens; brincar

QUESTÃO 37

De acordo com Vygotsky, todas as atividades cognitivas básicas do indivíduo ocorrem de acordo com sua história social e acabam se constituindo no produto do desenvolvimento histórico-social de sua comunidade (Luria, 1976). Portanto, as habilidades cognitivas e as formas de estruturar o pensamento do indivíduo são determinadas:

- A) Por fatores congênitos.
- B) Por resultado das atividades praticadas de acordo com os hábitos sociais da cultura em que o indivíduo se desenvolve.
- C) Pelo caráter do indivíduo.
- D) Pela zona de desenvolvimento proximal

QUESTÃO 38

Analise os itens de acordo com a LDB N° 9394/96.

I- A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 (seis) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II- A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 5 (cinco) a 6 (seis) anos de idade.

III- O atendimento à criança da Educação Infantil será de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

São corretos apenas os itens:

- A) I e II
- B) I, II e III
- C) II e III
- D) III

QUESTÃO 39

Conforme a LDB o controle de frequência exigido pela instituição de educação pré-escolar é:

- A) Exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- B) Exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas;
- C) Exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas;
- D) Exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas;



QUESTÃO 40

Leia texto a seguir, responda a questão seguinte acerca do ECA.

Garotas violentadas em Castelo do Piauí estão em estado grave

*O estado de saúde de duas das quatro garotas- que viveram momentos de terror no município de Castelo do Piauí- é grave. As meninas estão internadas no Hospital de Urgência de Teresina (HUT). **Elas foram agredidas com pedras e golpes de facas, além de terem sido estupradas, amarradas com as próprias roupas e jogadas do alto de um barranco.***

As vítimas têm idades entre 14 e 17 anos e foram socorridas por um lavrador que passava pelo local e foi encaminhado ao hospital em estado de choque.

FONTE: cidadeverde.com

Publicada em 28/05/2015

Os garotos envolvidos no caso acima descrito são amparados pelo Estatuto da Criança e Adolescente, Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Considera-se criança e adolescente para os efeitos desta Lei:

- A) A pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B) A pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- C) A pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade incompletos.
- D) A pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.