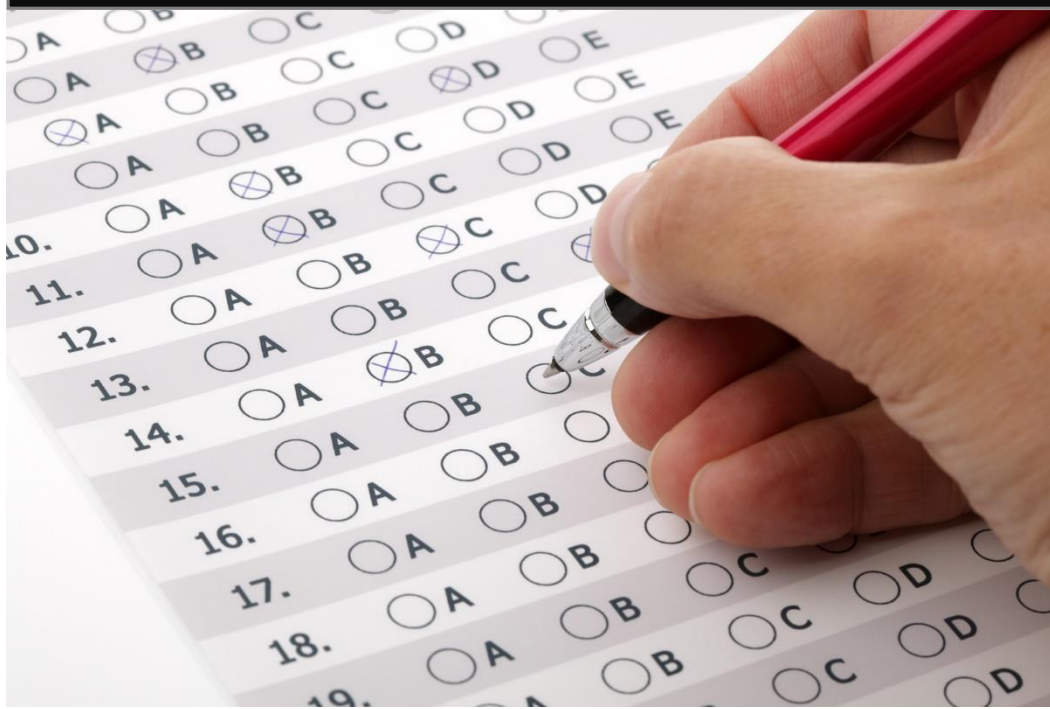




ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO AYRES
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

MONITOR

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 14h e término às 12h**.

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 3303-3146

NOME DO CANDIDATO:



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FRANCISCO AYRES - PI

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

ATENÇÃO: LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 01 ATÉ 03.

PISCINA

Era uma esplêndida residência, na Lagoa Rodrigo de Freitas, cercada de jardins e, tendo ao lado, uma bela piscina. Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem.

Diariamente desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d' água na cabeça. De vez em quando surgia sobre a grade a carinha de uma criança, olhos grandes e atentos, espiando o jardim. Outras vezes eram as próprias mulheres que se detinham e ficavam olhando.

Naquela manhã de sábado ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava pelo portão entreaberto.

Era um ser encardido, cujos trapos em forma de saia não bastavam para defini-la como mulher. Segurava uma lata na mão, e estava parada, à espreita, silenciosa como um bicho. Por um instante as duas mulheres se olharam, separadas pela piscina.

De súbito pareceu à dona de casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergue-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que ela se aproximava lentamente: já atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la, em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco sumia-se pelo portão.

Lá no terraço o marido, fascinado, assistiu a toda a cena. Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate.

Não teve dúvida: na semana seguinte vendeu a casa.

(Fernando Sabino. A mulher do vizinho, Rio de Janeiro, 1976).

QUESTÃO 01

Logo no primeiro parágrafo do texto já é possível perceber qual seu objetivo principal, assinale-o:

- A) Demonstrar a discrepância entre a riqueza e a pobreza entre as pessoas.
- B) Alertar para o uso indiscriminado da água, em que uns desperdiçam com diversão, enquanto outros não a possuem para as necessidades básicas.
- C) O fato de residências esplêndidas e favelas grotescas serem tão diferentes e ocuparem a mesma paisagem.
- D) A violência das grandes cidades, em que as pessoas não conseguem se divertir à vontade em suas próprias residências sem viverem aterrorizados.

QUESTÃO 02

Em “Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem”, o que o trecho sublinhado sugere?

- A) Que os barracos das favelas ridículos e tornavam a paisagem feia.
- B) Eram mal construídos e davam um ar de desleixo à paisagem, confundindo-se com ela.
- C) Eram grandes e tomavam a maior parte da paisagem.
- D) Eram perigosos, o que passavam a imagem de desprezível à paisagem.

QUESTÃO 03

Em “Não durou mais do que um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate”, a conjunção sublinhada pode ser substituída, sem alteração do sentido por:

- A) “e”, pois exprime ideia de adição.
- B) “porque”, pois exprime ideia de explicação.
- C) “Todavia”, pois exprime ideia de adversidade.
- D) “Ou”, pois exprime ideia de alternância.



QUESTÃO 04

Em “ O desagradável da questão era ver a moça de mau humor logo após a troca de expediente.” Na frase, as palavras em **negrito** comportam-se, respectivamente, como:

- A) Adjetivo – substantivo – verbo
- B) Substantivo – advérbio – adjetivo
- C) Substantivo – adjetivo – substantivo
- D) Adjetivo – adjetivo – verbo

QUESTÃO 05

Aponte a alternativa em que o fonema /s/ está presente em todos os vocábulos:

- A) exame – conhecido – diversificação
- B) acionar – sucessão – visível
- C) precursor – máxima – explícito
- D) essencial – exílio – manuseável

QUESTÃO 06

Aponte o conjunto de palavras no qual ocorre dígrafo em todas as palavras:

- A) exceto, choque, quase, sintaxe
- B) emprego, excêntrico, guindaste, calha
- C) enxergar, luxo, unha, enxame
- D) fixo, tóxico, auxílio, enxuto

QUESTÃO 07

Marque a opção em que os vocábulos seguem as mesmas regras de acentuação tônica de alcoóis, pá, balaústre, respectivamente:

- A) vocábulo, fé, vírus
- B) história, pó, também
- C) ideológicas, já, baú
- D) fórceps, xô, caí

QUESTÃO 08

“No discurso, o formando falou _____ seus planos.” Marque a alternativa correta:

- A) acerca de
- B) a cerca de
- C) há cerca de
- D) nenhuma das alternativas anteriores

QUESTÃO 09

Em todas as alternativas o pronome possui a mesma classificação, exceto:

- A) A casa que compraste ruiu.
- B) Gostaria de saber que pretendes com esta afirmativa.
- C) Não conheço a pessoa a quem te referes.
- D) O aluno ao qual entregaste o livro é estudioso.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a forma verbal em destaque não está corretamente conjugada:

- A) A vida premia com prazeres e desprazeres.
- B) É primordial que nomeiem logo um representante.
- C) A humanidade anseia por uma felicidade perene.
- D) O palestrante incendia a discussão com assuntos polêmicos.

QUESTÃO 11

“Costumava ler Nietzsche toda noite.” Quanto às figuras de linguagem, marque a classificação correta:

- A) Metonímia
- B) Zeugma
- C) Anacoluto
- D) Sinestesia

QUESTÃO 12

Marque a alternativa em que o substantivo faz o plural, na língua culta, como a palavra cristão.

- A) escrivão
- B) cidadão
- C) alemão
- D) capitão

QUESTÃO 13

Na frase “ Deixe-o sair”, o termo sublinhado é classificado de:

- A) adjunto adnominal
- B) sujeito
- C) objeto indireto
- D) objeto direto

QUESTÃO 14

Em “desnecessidade”, o morfema dade é:

- A) sufixo
- B) radical
- C) prefixo
- D) desinência

QUESTÃO 15

Classifique o “se” na frase: “Ela queixou-se do descaso recebido”:

- A) partícula integrante do verbo.
- B) conjunção condicional.
- C) pronome apassivador.
- D) Símbolo de indeterminação do sujeito

**INFORMÁTICA BÁSICA****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

Relativamente aos atalhos do aplicativo Microsoft Word, assinale a correta correspondência com o atalho Alt + Tab:

- A) Alternar para a próxima janela.
- B) Alternar para a janela anterior.
- C) Maximiza ou restaura a janela selecionada.
- D) Fecha a janela ativa.

ÁREA LIVRE**QUESTÃO 17**

O recurso do Microsoft Word que alinha os parágrafos de modo igual à esquerda e à direita é denominado:

- A) Centralizar
- B) Alinhar à direita
- C) Justificar
- D) Alinhar à esquerda

QUESTÃO 18

No aplicativo Microsoft Excel qual a função desempenhada pelo atalho CTRL + SHIFT + ~ ?

- A) Aplica o contorno às células selecionadas.
- B) Aplica o formato de número geral.
- C) Aplica o formato Data com dia, mês e ano.
- D) Insere a hora atual.

QUESTÃO 19

Para abrir uma nova guia, para alternar entre guias e para exibir os downloads no internet explorer os comandos são respectivamente:

- A) Ctrl + c; shift + f; alt + j.
- B) Shift + h; ctrl + t; ctrl + j.
- C) Ctrl + j; shift + tab; ctrl + j.
- D) Ctrl + t; ctrl + tab; ctrl + j.

QUESTÃO 20

Relativamente à tecla Windows, qual a função correspondente ao atalho Win + U no sistema operacional Microsoft Windows 8?

- A) Abrir propriedades do sistema.
- B) Abrir ajuda do Windows.
- C) Trava o computador
- D) Abrir central de facilidade de acesso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, dentre outros:

- I. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças estritamente nos espaços internos às salas de referência das classes e à instituição.
 - II. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
 - III. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
 - IV. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1

QUESTÃO 22

Não é considerado um ponto essencial para a estruturação de uma educação infantil de qualidade?

- A) Trabalho coletivo entre a direção, coordenação, professor, demais funcionários da instituição e família das crianças.
- B) Participação das famílias nas escolas infantis.
- C) Ludicidade como elemento fundamental na organização do trabalho pedagógico.
- D) Desarticulação entre esse nível de ensino e os anos iniciais do ensino fundamental.

QUESTÃO 23

As crianças devem ter direito, dentre outros, a:

- I. Higiene e à saúde.
 - II. Desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.
 - III. Expressar seus sentimentos.
 - IV. Proteção, ao afeto e à amizade.
- É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II, III e IV
- C) III
- D) III e IV

QUESTÃO 24

Acerca da Educação Infantil no Brasil, assinale a opção **FALSA**.

- A) Fatores como o alto índice de mortalidade infantil, a desnutrição generalizada e o número significativo de acidentes domésticos, fizeram com que alguns setores da sociedade, dentre eles os religiosos, os empresários e educadores, comessem a pensar num espaço de cuidados da criança fora do âmbito familiar
- B) Enquanto as instituições públicas atendiam às crianças das camadas mais populares, as propostas das particulares, de cunho pedagógico, funcionavam em meio turno, dando ênfase à socialização e à preparação para o ensino regular. Nota-se que as crianças das diferentes classes sociais eram submetidas a contextos de desenvolvimento diferentes, já que, enquanto as crianças das classes menos favorecidas eram atendidas com propostas de trabalho que partiam de uma idéia de carência e deficiência, as crianças das classes sociais mais abastadas recebiam uma educação que privilegiava a criatividade e a sociabilidade infantil.
- C) Igualmente como ocorreu nos países europeus, no Brasil, as primeiras tentativas de organização de creches, asilos e orfanatos surgiram com um caráter assistencialista, com o intuito de auxiliar as mulheres que trabalhavam fora de casa e as viúvas desamparadas.
- D) Ainda no final do século XIX, período da abolição da escravidão no país, quando se acentuou a migração para as grandes cidades e o início da República, houve iniciativas isoladas de proteção à infância, no sentido de combater os altos índices de mortalidade infantil. Mesmo com o trabalho desenvolvido nas casas de Misericórdia, por meio da roda dos expostos, um número significativo de creches foi criado não pelo poder público, mas exclusivamente por organizações filantrópicas. Se, por um lado, os programas de baixo custo, voltados para o atendimento às crianças pobres, surgiam no sentido de atender às mães trabalhadoras que não tinham onde deixar seus filhos, a criação dos jardins de infância foi defendida, por alguns setores da sociedade, por acreditarem que os mesmos trariam vantagens para o desenvolvimento infantil, ao mesmo tempo foi criticado por identificá-los com instituições europeias.



QUESTÃO 25

Sobre a presença do movimento na educação infantil, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O movimento para a criança pequena significa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço. A criança se expressa e se comunica por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo. A dimensão corporal integra-se ao conjunto da atividade da criança.
- B) Quanto menor a criança, menos ela precisa de adultos que interpretem o significado de seus movimentos e expressões, auxiliando-a na satisfação de suas necessidades. À medida que a criança cresce, o desenvolvimento de novas capacidades possibilita que ela atue de maneira cada vez mais independente sobre o mundo à sua volta, ganhando maior autonomia em relação aos adultos.
- C) A diversidade de práticas pedagógicas que caracterizam o universo da educação infantil reflete diferentes concepções quanto ao sentido e funções atribuídas ao movimento no cotidiano das creches, pré-escolas e instituições afins.
- D) É muito comum que, visando garantir uma atmosfera de ordem e de harmonia, algumas práticas educativas procurem simplesmente suprimir o movimento, impondo às crianças de diferentes idades rígidas restrições posturais. Isso se traduz, por exemplo, na imposição de longos momentos de espera — em fila ou sentada — em que a criança deve ficar quieta, sem se mover; ou na realização de atividades mais sistematizadas, como de desenho, escrita ou leitura, em que qualquer deslocamento, gesto ou mudança de posição pode ser visto como desordem ou indisciplina.

QUESTÃO 26

A cultura corporal da criança pode ser revelada por:

- I. Práticas esportivas.
 - II. Dança.
 - III. Jogos.
 - IV. Brincadeiras.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) II, III e IV
- B) I e II
- C) I, II, III e IV
- D) I

QUESTÃO 27

Garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para os povos que optarem pela Educação Infantil devem, **EXCETO**:

- A) Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.
- B) Não considerar a educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas sócio-culturais de educação e cuidados coletivos da comunidade.
- C) Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
- D) Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.

QUESTÃO 28

A educação infantil será oferecida em:

- A) Pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.
- B) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade.
- C) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- D) Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

QUESTÃO 29

As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem, dentre outros:

- I. Ter vinculação inerente à realidade dessas populações, suas culturas, tradições e identidades, assim como a práticas ambientalmente sustentáveis.
- II. Prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.
- III. Reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- IV. Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.

É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II, III e IV
- C) I e II
- D) III e IV

**QUESTÃO 30**

A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, **EXCETO**:

- A) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- B) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- C) Carga horária mínima anual de 700 (setecentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- D) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

QUESTÃO 31

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

1. Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
2. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
3. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
4. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
5. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

A soma dos itens corretos é:

- A) 13
- B) 15
- C) 10
- D) 8

QUESTÃO 32

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até:

- A) 5 (cinco) anos.
- B) 4 (quatro) anos.
- C) 6 (seis) anos.
- D) 7 (sete) anos.

QUESTÃO 33

A respeito da concepção da criança e da pedagogia na Educação Infantil, informe a alternativa **FALSA**.

- A) Muitas vezes vista apenas como um ser que ainda não é adulto, ou é um adulto em miniatura, a criança é um ser humano único, completo e, ao mesmo tempo, em crescimento e em desenvolvimento. É um ser humano completo porque tem características necessárias para ser considerado como tal: constituição física, formas de agir, pensar e sentir. É um ser em crescimento porque seu corpo está continuamente aumentando em peso e altura. É um ser em desenvolvimento porque essas características estão em permanente transformação.
- B) A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
- C) Olhar a criança como ser que já nasce pronto, ou que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta ou, ainda, a criança como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação, foram, durante muito tempo, concepções amplamente aceitas na Educação Infantil até o surgimento das bases epistemológicas que fundamentam, atualmente, uma pedagogia para a infância.
- D) A criança não é um ser capaz de interagir num meio natural, social e cultural desde bebê.

QUESTÃO 34

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo, **SALVO**:

- A) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
- B) Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- C) Retenção das crianças na Educação Infantil.
- D) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.



QUESTÃO 35

As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I. Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
 - II. Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades
 - III. Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- É correto o que se afirma em:

- A) I
- B) III
- C) I, II e III
- D) I e II

QUESTÃO 36

São pontos relevantes no que tange à busca pela qualidade no interior das escolas infantis:

- I. Formação inicial e continuada do professor que priorize a integração entre os cuidados e a educação da criança pequena.
- II. Segurança física e psicológica que garanta o acolhimento a todas as crianças, inclusive às crianças especiais.
- III. Espaço físico contendo mobiliário e material pedagógico adequado à idade das crianças.
- IV. Projeto pedagógico adequado para essa faixa etária, que possibilite o enriquecimento das experiências infantis.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4

QUESTÃO 37

É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a _____, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- A) Cinco horas diárias
- B) Seis horas diárias
- C) Sete horas diárias.
- D) Quatro horas diárias.

QUESTÃO 38

Toda criança deve ter direito:

- I. A um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.
- II. À atenção individual
- III. Ao movimento em espaços amplos.
- IV. Ao contato com a natureza

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- A) 3
- B) 2
- C) 0
- D) 4

QUESTÃO 39

A respeito do planejamento da Educação Infantil, assinale a opção verdadeira.

- A) Para que o planejamento verdadeiramente esteja em conformidade com seu potencial, ao ser realizado devem ser considerados todos os aspectos envolvidos e que perpassam pelo conhecimento sistematizado dos conteúdos científicos.
- B) O ato de planejar no contexto educacional vai além do simples fato de se estabelecer metas e caminhos a seguir. Envolve também o conhecimento que temos acerca dos valores e concepções da educação atual.
- C) Na escola, a criança não deve se sentir presa ou mesmo abandonada. Ela precisa ter momentos de convivência com outras crianças de idades diferentes interagindo em brincadeiras e também algumas atividades. Em nenhum momento ela deve ser subestimada, mas apenas orientada a desenvolver suas habilidades e amparadas em suas necessidades. Dessa forma, nota-se a necessidade de um trabalho coerente com a idade de cada educando para que a criança tenha uma educação sólida e eficaz.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 40

A respeito da Educação Infantil, assinale a opção **FALSA**.

- A) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- B) O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento parcial de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- C) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- D) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.