



**ESTADO DO PIAUÍ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO AYRES**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os **15 minutos** iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com **quatro** alternativas (**A, B, C, D**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. O candidato somente poderá levar o **Caderno de Questões** caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 8h e término às 12h**.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**CARGO:**

**PROFESSOR  
 CLASSE "B"  
 HISTÓRIA**

**TURNO: MANHÃ**



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 3303-3146

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA**

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL FRANCISCO AYRES - PI**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 01

Considerando alguns conceitos de comunicação, assinale a alternativa incorreta:

- A) Língua é um código que utiliza vários signos e os combina segundo regras.
- B) Comunidade linguística é uma reunião de pessoas que usa o mesmo sistema de sinais linguísticos para se comunicar.
- C) O signo linguístico é responsável por guardar a ideia ou o conceito referente à palavra no caso concreto.
- D) A língua comum se caracteriza pela constituição estrutural e pelas regras e normas que os sujeitos falantes utilizam.

### QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que não apresenta erro de ortoépia:

- A) Eu sou a mosca que posou na sua sopa.
- B) Moço bonito está começando a enfeiar.
- C) Ele acreditava em todo tipo de superstição.
- D) Bacharel em metereologia estuda a atmosfera da Terra e seus fenômenos.

### QUESTÃO 03

Todas as alternativas apresentam mecanismos de coesão referencial, exceto:

- A) Realizara todos os seus desejos, menos este: o de ser atriz.
- B) Ele vai ficar fora algum tempo, isto é, uns nove meses.
- C) Bravura é resistir ao medo. Bravura não é a ausência do medo.
- D) A tarefa que a professora passou é igual à de ontem.

### QUESTÃO 04

“Melhor é acender uma vela do que **AMALDIÇOAR** a escuridão.” Assinale a opção em que o termo destacado possui o mesmo processo de formação que a palavra sublinhada na frase.

- A) Por alguns instantes cheguei a desanimar, chorando, quase cheguei à conclusão que a vida não valia mais a pena.
- B) Um Amigo se faz rapidamente; já a amizade é um fruto que amadurece lentamente.
- C) Continuo achando graça nas coisas, gostando cada vez mais das pessoas, curiosa sobre tudo, imune ao vinagre, às amarguras, aos rancores.
- D) Precisa-se de um amigo para não se enlouquecer, para contar o que se viu de belo e triste durante o dia, dos anseios e das realizações, dos sonhos e da realidade.

### QUESTÃO 05

Em relação à flexão do verbo, assinale a opção correta:

- A) Pretérito imperfeito – expressa processos interrompidos ou contínuos no passado.
- B) Pretérito perfeito – exprime um processo posterior a um acontecimento já passado.
- C) Futuro do pretérito – indica uma ocorrência iniciada no passado e não concluída.
- D) Pretérito mais que perfeito – indica que o fato certamente já aconteceu.

### QUESTÃO 06

Marque a alternativa que apresenta objeto pleonástico:

- A) Entre os gregos, era usual ofender a si.
- B) Esse romance, ainda não o li completamente.
- C) Ofereceram-vos os melhores cargos.
- D) Comi da feijoada e bebi do vinho.

### QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que não apresenta erro de concordância nominal:

- A) É proibida entrada de homens sem camisa.
- B) Bastantes problemas surgiram toda hora.
- C) Consegui fazer o menor número de pontos possíveis.
- D) É boa hortelã para tosse.

### QUESTÃO 08

Assinale o item em que a forma verbal está INCORRETA:

- A) Tirarás uma nota razoável, desde que estudes o suficiente.
- B) Assim que vê-lo, avise-me.
- C) Se vierdes a mim, receber-vos-ei.
- D) É essencial ires à reunião.



**QUESTÃO 09**

Quanto ao estudo sobre formação das palavras, indique o exemplo em que houve derivação regressiva:

- A) o corte.
- B) pesquisador.
- C) pequenez.
- D) o caçar.

**QUESTÃO 10**

Aponte a opção em que não há erro de concordância verbal:

- A) Qual de nós fomos os primeiros a chegar?
- B) Os Estados Unidos ainda representa uma grande potência bélica.
- C) Sobrou-me uma cédula de dinheiro, um cartão de visitas e uma caneta.
- D) Recebei, Vossa Excelência, os manifestos contrários à sua posição.

**QUESTÃO 11**

Marque a alternativa em que houve erro de omissão de preposição.

- A) As normas que ele obedecia eram falhas.
- B) O doente que assisti faleceu.
- C) Era falso o passaporte que ele visou.
- D) O ar que respiramos nas pequenas cidades é menos poluído.

**QUESTÃO 12**

Assinale a frase em que o adjetivo está no grau superlativo relativo de superioridade.

- A) Aquele senhor é podre de rico!
- B) Esses alunos são inteligentíssimos.
- C) Os olhos da moça eram escuros como a noite.
- D) Você foi a amiga mais leal que eu tive.

**QUESTÃO 13**

Assinale a oração coordenada sindética explicativa:

- A) Depois que saíram, tudo ficou calmo.
- B) Suplicou, mas ninguém deu ouvidos.
- C) Ela chorou, porque eu vi.
- D) Não voltarei para casa, nunca mais.

**QUESTÃO 14**

Marque a alternativa em que há erro na flexão do feminino:

- A) atéia
- B) bispa
- C) monja
- D) parenta

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que o emprego da crase é facultativo:

- A) Sejamos necessários à nação.
- B) Estiveste à espera de um milagre.
- C) João declarou-se à Patrícia.
- D) Ninguém irá à Bahia.

**ÁREA LIVRE**



# INFORMÁTICA BÁSICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

Relativamente aos atalhos existentes no aplicativo Microsoft PowerPoint assinale a alternativa **incorreta**:

- A) No modo de apresentação de slides, para se passar ao slide seguinte usa-se a tecla R.
- B) No modo de apresentação de slides, para se voltar ao slide anterior usa-se a tecla O.
- C) No modo de apresentação de slides, para sair da apresentação usa-se a tecla ESC.
- D) No modo de apresentação de slides, para ir a um slide específico usa-se o atalho "G, digitação do número do slide, SHIFT, ENTER".

## QUESTÃO 17

Relativamente ao movimento do ponto de inserção no aplicativo Microsoft Word, encontre a alternativa **incorreta**:

- A) Para movimentar o ponto de inserção uma palavra à direita deve-se usar o atalho CTRL + seta para a direita.
- B) Para movimentar o ponto de inserção uma palavra à esquerda deve-se usar o atalho ALT + seta para a esquerda.
- C) Para movimentar o ponto de inserção para o início da página deve-se usar o atalho CTRL + home
- D) Para se movimentar o ponto de inserção para o fim de uma linha usa-se a tecla END.

## QUESTÃO 18

Relativamente à tecla de função F9 no aplicativo Microsoft Excel assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A tecla F9 sem associação com outra tecla tem a função de calcular todas as planilhas em todas as pastas de trabalho abertas.
- B) O atalho SHIFT + F9 calcula apenas a planilha ativa.
- C) O atalho CTRL + ALT + F9 calcula todas as planilhas em todas as pastas de trabalho independentemente de elas terem sido ou não alteradas desde o último cálculo.
- D) O atalho CTRL + ALT + SHIFT + F9 minimiza a janela da pasta de trabalho para um ícone.

## QUESTÃO 19

Qual a função no sistema operacional Windows 8 do atalho TECLA WINDOWS + D?

- A) Mostrar e esconder a barra de tarefas.
- B) Minimizar todas as janelas
- C) Exibir e ocultar a área de trabalho.
- D) Abrir o botão pesquisar e procurar arquivos.

## QUESTÃO 20

No aplicativo Microsoft Internet Explorer o atalho CTRL + T tem qual função?

- A) Abrir nova guia.
- B) Abrir nova janela.
- C) Abrir nova sessão.
- D) Abrir uma consulta de pesquisa na barra de endereços.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

Sobre a história da queda do muro de Berlim, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Quando a Segunda Guerra Mundial terminou, a capital alemã, Berlim, foi dividida em quatro áreas de dominação: Estados Unidos, Grã-Bretanha, França e União Soviética.
- B) No ano de 1949, os países capitalistas (Estados Unidos, França e Grã-Bretanha) fizeram um acordo para integrar suas áreas à República Federal da Alemanha (Alemanha Oriental).
- C) Em 9 de novembro de 1989, com a crise do sistema socialista no leste da Europa e o fim deste sistema na Alemanha Oriental, ocorreu a queda do muro de Berlim.
- D) Cidadãos da Alemanha foram para as ruas comemorar o momento histórico e ajudaram a derrubar o muro de Berlim. O ato simbólico representou também o fim da Guerra Fria e o primeiro passo no processo de reintegração da Alemanha.

## QUESTÃO 22

Acerca dos aspectos gerais relacionados à Revolução Russa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da autocracia russa, e depois do Governo Provisório (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique. O resultado desse processo foi a criação da União Soviética, que durou até 1991.
- B) A 15 de novembro, o Soviete ou Conselho dos Comissários do Povo estabeleceu o direito de autodeterminação dos povos da Rússia. Os bancos foram nacionalizados e o controle da produção entregue aos trabalhadores. A Assembléia Constituinte foi dissolvida pelo novo governo por representar a fase burguesa da revolução, já que fora convocada pelo Governo Provisório. Em seu lugar foi reunido o III Congresso de Sovietes de toda a Rússia. O Congresso aprovou a Declaração dos Direitos do Povo Trabalhador e Explorado como introdução à Constituição, pela qual era criada a República Soviética Federativa Socialista da Rússia (RSFSR).
- C) Os trabalhadores rurais viviam em extrema miséria e pobreza, pagando altos impostos para manter a base do sistema czarista de Nicolau II. O czar governava a Rússia de forma absolutista, ou seja, concentrava poderes em suas mãos não abrindo espaço para a democracia. Mesmo os trabalhadores urbanos, que desfrutavam os poucos empregos da fraca indústria russa, viviam descontentes com o governo do czar.
- D) Lenin foi o dirigente máximo da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) de 1929 a 1953. Governou por meio do terror, embora também tenha convertido a URSS em uma das principais potências mundiais.

## QUESTÃO 23

Foram fatores que influenciaram a implantação da ditadura militar no Brasil:

- I. Medo da classe média de que o socialismo fosse implantado no Brasil.
  - II. Promessa de João Goulart em fazer a Reforma de Base (mudanças radicais na agricultura, economia e educação).
  - III. Alto custo de vida enfrentado pela população.
  - IV. Apoio da Igreja Católica, setores conservadores, classe média e até dos Estados Unidos aos militares brasileiros.
- É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) I e II

## QUESTÃO 24

Sobre a religião dos povos mesopotâmicos, indique a alternativa correta.

- A) No governo de Hamurábi, o deus Marduc da Babilônia foi adorado por todo o império.
- B) Os mesopotâmicos adoravam diversas divindades e acreditavam que elas eram capazes de fazer tanto o bem quanto o mal. Os deuses diferenciavam-se dos homens por serem mais fortes, todo-poderosos e imortais.
- C) A divindade feminina mais importante era Ishtar, deusa da natureza e da fecundidade.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

## QUESTÃO 25

A Lei Eusébio de Queiróz (1850):

- A) Extinguiu oficialmente o tráfico de escravos no Brasil.
- B) Aboliu a escravidão no Brasil.
- C) Tornou livre os filhos de escravos nascidos após a promulgação da lei.
- D) Dava liberdade aos escravos ao completarem 65 anos de idade.

## QUESTÃO 26

Observe os itens a seguir relacionados à Educação, Artes e Cultura no regime feudal.

- I. As pinturas medievais e os vitrais das igrejas eram formas de ensinar à população um pouco mais sobre a religião.
  - II. A cultura e a arte medieval foram fortemente influenciadas pela religião.
  - III. A educação era para poucos, pois apenas os filhos dos nobres estudavam.
- É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) III

**QUESTÃO 27**

A respeito do colapso do regime socialista e do Estado Soviético, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Do desmembramento da URSS surgiram novos países, como: Rússia, Ucrânia, Bielorrússia, Estônia, Letônia, Lituânia (no Cáucaso); Armênia, Geórgia, Azerbaijão (no Báltico); Cazaquistão, Uzbequistão, Turcomenistão, Quirguistão e Tadjiquistão (na Ásia Central Muçulmana).
- B) Enquanto, em algumas regiões, ocorriam crescentes e sangrentos enfrentamentos intercomunitários (como na Ásia Central e no Cáucaso), em outras as Frentes Populares nacionalistas tentavam obter a independência (repúblicas bálticas). Na Lituânia, tal política conduziu ao choque armado entre as forças federais e as regionais em 1991, gerando imediata pressão ocidental contra a “intromissão” de Moscou em seu próprio país.
- C) Face à crescente desagregação dos marcos político-institucionais, ao enfraquecimento do poder central e à decomposição dos referenciais ideológicos, os líderes locais, tanto os de oposição como os leais ao sistema, procuraram construir ou salvar suas bases de poder na esfera local. A Perestroika demonstrou ser capaz de desarticular o sistema anterior, mas não parecia contar com meios para construir nada de novo em seu lugar.
- D) A Perestroika de Gorbachev, depois de entregar ao Ocidente quase todo seu patrimônio diplomático e de abrir sua economia, ingressou em uma crise terminal, com o caos social e econômico e os conflitos étnico-políticos generalizando-se.

**QUESTÃO 28**

Sobre os aspectos gerais que envolveram a Guerra do Paraguai, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) Visando a província de Mato Grosso, o ditador paraguaio Solano López aproveitou-se da fraca defesa brasileira naquela região para invadi-la e conquistá-la.
- B) A Guerra do Paraguai teve seu início no ano de 1864, a partir da ambição do ditador Francisco Solano Lopes, que tinha como objetivo aumentar o território paraguaio e obter uma saída para o Oceano Pacífico, através dos rios da Bacia do Prata.
- C) Antes da guerra, o Paraguai era uma potência econômica na América do Sul. Além disso, era um país independente das nações européias. Para a Inglaterra, este país era um exemplo que não deveria ser seguido pelos demais países latino-americanos, que eram totalmente dependentes do império inglês. Foi por isso, que os ingleses ficaram ao lado dos países da Tríplice Aliança, emprestando dinheiro e oferecendo apoio militar. Era interessante para a Inglaterra enfraquecer e eliminar um exemplo de sucesso e independência na América Latina.
- D) Decididos a não mais serem ameaçados e dominados pelo ditador Solano Lopes, Argentina, Brasil e Uruguai uniram suas forças em 1º de maio de 1865 através de acordo conhecido como a Tríplice Aliança.

**QUESTÃO 29**

Marque a opção **ERRADA** sobre a economia dos povos mesopotâmicos.

- A) Os mesopotâmios desenvolveram a tecelagem, fabricavam armas, jóias e objetos de metal.
- B) A Mesopotâmia manteve sempre permanente contato com os povos vizinhos. Babilônia e Nínive eram ligadas entre si por canais e eram as duas cidades mais importantes.
- C) As principais atividades econômicas eram a indústria e o comércio.
- D) Os comerciantes andavam em caravanas, levando seus produtos aos países vizinhos e às regiões mais distantes. Exportavam armas, tecidos de linho, lã e tapetes, além de pedras preciosas e perfumes.

**QUESTÃO 30**

A respeito do período conhecido como Primavera dos Povos, assinale a opção **ERRADA**.

- A) Com o fim da era napoleônica, as monarquias européias se reuniram com o objetivo de conter as propostas de transformação disseminadas pela Revolução Francesa. Tal encontro aconteceu no chamado Congresso de Viena, momento em que parte dos monarcas que ali se encontravam decidiu formar a chamada Santa Aliança. Nesse acordo, diversos monarcas se comprometiam a auxiliar militarmente toda monarquia que tivesse sua autoridade ameaçada.
- B) No ano de 1848, as várias novas correntes políticas que surgiam em todo o Velho Mundo se mostraram decididas a dar fim ao regime monárquico. Em linhas gerais, o contexto político europeu se via tomado não só pelas propostas liberais oriundas da experiência francesa, mas também contou com a ascensão das tendências nacionalistas e socialistas.
- C) A partir desse evento histórico, a sociedade burguesa teve alguns de seus princípios assegurados, pois mesmo tendo caráter popular, essas revoltas não abririam mão das concepções favoráveis à igualdade civil, ao fim dos privilégios de ordem feudal, as novas instituições jurídicas e o acesso aos cargos públicos.
- D) Dá-se o nome de Revoluções de 1948 ou Primavera dos Povos à série de revoluções na Europa Central e Oriental que eclodiram em função de regimes governamentais autocráticos, de crises econômicas, do aumento da condição financeira e da falta de representação política das classes médias e do nacionalismo despertado nas minorias da Europa central e oriental, que abalaram as monarquias da Europa, onde tinham fracassado as tentativas de reformas políticas e econômicas.



### QUESTÃO 31

Foram Presidentes durante o Regime Militar no Brasil, dentre outros:

- I. Médiçi.
- II. Geisel.
- III. Castelo Branco.
- IV. Costa e Silva.

É correto o que se indica em:

- A) II
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, II e III

### QUESTÃO 32

A respeito da organização social e política dos hebreus, analise as assertivas a seguir.

- I. Após a morte de Moisés, os hebreus chegaram à palestina e, sob a liderança de Josué, que cruza o rio Jordão, combate com os cananeus que então habitavam a terra prometida. Vencidos os cananeus, os israelitas se estabelecem na Palestina. Nessa época, o povo hebreu estava dividido em 12 tribos (“os doze filhos de Israel”), que viviam em clãs compostos pelos patriarcas, seus filhos, mulheres e trabalhadores não livres.
- II. Após a morte de Salomão, houve a divisão política e religiosa das tribos e o fim da monarquia unificada. Os hebreus dividiram-se em Dez tribos do norte e formaram o Reino de Israel, liderados por Jerobaão. Após disputas internas, chegaram a um acordo em 878 a.C., com a escolha de Omri para rei. Nesse período, foi instalado o monoteísmo (culto ao Deus Iavé).
- III. O primeiro rei hebreu foi Saul (1010 a.C.) que liderou guerras contra os filisteus, porém morreu sem conseguir vencê-los. Foi sucedido por Davi (1006 a 966 a.C.), que conseguiu derrotar os filisteus e estabeleceu domínio sobre a Palestina, fundando o Estado Hebreu, cuja capital passou a ser Jerusalém.

É **INCORRETO** o que se indica em:

- A) I e III
- B) II
- C) I, II e III
- D) I

### QUESTÃO 33

Acerca das principais características do Absolutismo Monárquico, indique a alternativa **FALSA**.

- A) Com o surgimento do Iluminismo e com os ideais defendidos pela Revolução Francesa, o absolutismo chegou ao seu fim, sendo substituído em muitos países pela República, ficando conhecido como "Antigo Regime".
- B) Absolutismo é um regime político em que apenas uma pessoa exerce poderes absolutos.
- C) Através do absolutismo, os monarcas tinham o poder para criar leis sem aprovação da sociedade e de criar impostos e tributos que financiassem seus projetos ou guerras.
- D) Da mesma forma que no despotismo, o absolutismo possui uma sustentação teórica, e era um regime defendido por vários autores como Jean Bodin, Thomas Hobbes, Nicolau Maquiavel.

### QUESTÃO 34

A crise do Segundo Reinado teve início já no começo da década de 1880. Esta crise pode ser entendida através de algumas questões, tais como:

- I. Críticas e oposição feitas por integrantes do Exército Brasileiro, que mostravam-se descontentes com a corrupção existente na corte. Além disso, os militares estavam insatisfeitos com a proibição, imposta pela Monarquia, pela qual os oficiais do Exército não podiam dar declarações na imprensa sem uma prévia autorização do Ministro da Guerra.
  - II. Interferência de D.Pedro II em questões religiosas, gerando um descontentamento nas lideranças da Igreja Católica no país.
  - III. Falta de apoio dos proprietários rurais, principalmente dos cafeicultores do Oeste Paulista, que desejavam obter maior poder político, já que tinham grande poder econômico. Fazendeiros de regiões mais pobres do país também estavam insatisfeitos, pois com a abolição da escravidão encontraram dificuldades em contratar mão-de-obra remunerada.
  - IV. A classe média brasileira (funcionário públicos, profissionais liberais, jornalistas, estudantes, artistas, comerciantes) desejava mais liberdade e maior participação nos assuntos políticos do país. Identificada com os ideais republicanos, esta classe social passou a apoiar a implantação da República no país.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) 4



**QUESTÃO 35**

A respeito dos babilônios, marque a alternativa verdadeira.

- A) De acordo com o Código de Hamurábi, todo criminoso deveria ser punido de uma forma proporcional ao delito cometido.
- B) Os babilônios estabeleceram-se ao norte da região ocupada pelos sumérios e, aos poucos, foram conquistando diversas cidades da região mesopotâmica.
- C) Além de Hamurabi, um outro imperador que se tornou conhecido por sua administração foi Nabucodonosor, responsável pela construção dos Jardins Suspensos da Babilônia, que fez para satisfazer sua esposa, e a Torre de Babel. Sob seu comando, os babilônios chegaram a conquistar o povo hebreu e a cidade de Jerusalém.
- D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**QUESTÃO 36**

Marque a alternativa **INCORRETA** em relação à sociedade feudal.

- A) Os servos deviam pagar várias taxas e tributos aos senhores feudais.
- B) A sociedade feudal era dinâmica e hierarquizada.
- C) O clero (membros da Igreja Católica) tinha um grande poder, pois era responsável pela proteção espiritual da sociedade. Era isento de impostos e arrecadava o dízimo.
- D) A nobreza feudal era detentora de terras e arrecadava impostos dos camponeses.

**QUESTÃO 37**

A Guerra do Paraguai foi um conflito armado em que o Paraguai enfrentou a Tríplice Aliança formada por:

- A) Brasil, Chile e Uruguai.
- B) Brasil, Argentina e Uruguai.
- C) Chile, Argentina e Uruguai.
- D) Brasil, Argentina e Chile.

**QUESTÃO 38**

Foram características do Regime Militar no Brasil:

- I. Repressão aos movimentos sociais e manifestações de oposição.
- II. Enfrentamento militar dos movimentos de guerrilha contrários ao regime militar.
- III. Uso de métodos violentos, inclusive tortura contra os opositores do regime.
- IV. Cassação dos direitos políticos dos opositores.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**QUESTÃO 39**

Marque a alternativa verdadeira sobre a Era Vargas no Brasil.

- A) Durante o Governo Constitucional, a alteração política se deu em volta de dois ideários primordiais: o fascista – conjunto de idéias e preceitos político-sociais totalitários introduzidos na Itália por Mussolini –, defendido pela Ação Integralista Brasileira, e o democrático, representado pela Aliança Nacional Libertadora, que contava com indivíduos partidários das reformas profundas da sociedade brasileira.
- B) Objetivando um domínio maior sobre o aparelho de Estado, Vargas instituiu o Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP) e o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), que, além de fiscalizar os meios de comunicação, deveria espalhar uma imagem positiva do governo e, especialmente, do Presidente.
- C) A Era Vargas, que teve início com a Revolução de 1930 e expulsou do poder a oligarquia cafeeira, ramifica-se em três momentos: o Governo Provisório - 1930-1934 -, o Governo Constitucional - 1934-1937 - e o Estado Novo - 1937-1945.
- D) As alternativas “A”, “B” e “C” estão corretas.

**QUESTÃO 40**

Foram povos da civilização mesopotâmica:

- I. Sumérios.
- II. Assírios.
- III. Babilônicos.
- IV. Caldeus.

É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) II e IV
- C) I, II, III e IV
- D) I