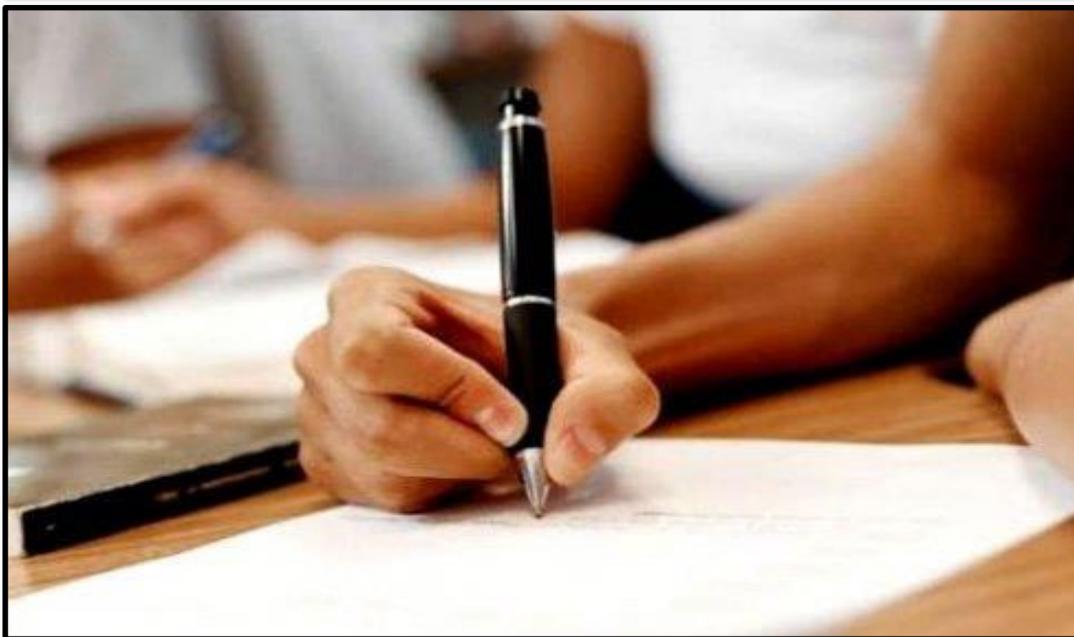


ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**INTÉRPRETE
DE
LIBRAS**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 09h e término às 13h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
Ima.edisonlobao2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE GOVERNADOR EDISON LOBÃO - MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

Não chore, papai

1. Embora você proibisse, tínhamos combinado: depois da sesta iríamos ao rio e a bicicleta já estava no corredor que ia dar na rua. Era uma Birmingham que Tia Gioconda comprara em São Paulo e enlouquecia os piás da vizinhança, que a pediam para andar na praça e depois, agradecidos, me presenteavam com estampas do Sabonete Eucalol.
2. Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta. Os raros automóveis pareciam seostar também, à sombra dos cinamomos, e nenhum vivente se expunha ao fogo das calçadas. Às vezes passava chiando uma carroça e então alguém, querendo, podia pensar: como é triste a vida de cavalo.
3. Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro. Mariozinho e eu, você mandava, sesteávamos também, mas naquela tarde a obediência era fingida.
4. Longe, longíssimo era o rio, para alcançá-lo era preciso atravessar a cidade, o subúrbio e um descampado de perigosa solidão. Mas o que e a quem temeríamos, se tínhamos a Birmingham? Era a melhor bicicleta do mundo, macia de pedalar coxilha acima e como dava gosto de ouvir, nos lançantes, o delicado sussurro da catraca!
5. Tínhamos a Birmingham, mas era a primeira vez que, no rio, não tínhamos você, por isso redobrei os cuidados com o mano. Fiz com que sentasse na areia para juntar seixos e conchinhas e enquanto isso, eu, que era maior e tinha pernas compridas, entrava n'água até o peito e me segurava no pilar da ponte ferroviária.
6. Estava nu e ali mesmo me deixei ficar, a fruir cada minuto, cada segundo daquela mansa liberdade, vendo o rio como jamais o vira, tão amável e bonito como teriam sido, quem sabe, os rios do Paraíso. E era muito bom saber que ele ia dar num grande rui e este num maior ainda, e que as mesmas águas, dando no mar, iam banhar terras distantes, tão distantes que nem a Tia Gioconda conhecia.
7. Eu viajava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete.
8. Senhores passageiros, este é o Taj Mahal, na Índia, e vejam a Catedral de Notre Dame na capital da França, a Esfinge do Egito, o Partenon da Grécia e esta, senhores passageiros, é a Grande Muralha da China – isso sem falar nas antigas maravilhas, entre elas a que eu mais admirava, os Jardins Suspensos que Nabucodonosor mandara fazer para sua amada, a filha de Ciáxares, que desafeita ao pó da Babilônia vivia nostálgica das verduras da Média.
9. E me prometia viajar de verdade, um dia, quando crescesse, e levar meu irmãozinho para que não se tornasse, ai que pena, mais um cavalo nas ruas da cidade morta, e então vi no alto do barranco você e seu Austin.
10. Comecei a voltar e perdi o pé e nadei tão furiosamente que, adiante, já braceava no raso e não sabia. Levantei-me, exausto, você estava à minha frente, rubro e com as mãos crispadas.
11. Mariozinho foi com você no Austin, eu pedalando atrás e adivinhando o outro lado da ventura: aquele rio que parecia vir do Paraíso ia desembocar no Inferno.
12. Você estacionou o carro e mandou o mano entrar. Pôs-se a amaldiçoar Tia Gioconda e, agarrando a bicicleta, ergueu-a sobre a cabeça e a jogou no chão. Minha Birmingham, gritei. Corri para levantá-la, mas você se interpôs, desapertou o cinto e apontou para a garagem, medonho lugar dos meus corretivos.
13. Sentado no chão, entre cabeceiras de velhas camas e caixotes de ferragem caseira, esperei que você viesse. Esperei sem medo, nenhum castigo seria mais doloroso do que aquele que você já dera. Mas você não veio. Quem veio foi mamãe, com um copo de leite e um pires de bolachinha-maria. Pediu que comesse e fosse lhe pedir perdão. E passava a mão na minha cabeça, compassiva e triste.
14. Entrei no quarto. Você estava sentado na cama, com o rosto entre as mãos. "Papai", e você me olhou como se não me conhecesse ou eu não estivesse ali. "Perdão", pedi. Você fez que sim com a cabeça e no mesmo instante dei meia-volta, fui recolher minha pobre bicicleta, dizendo a mim mesmo, jurando até, que você podia perdoar quantas vezes quisesse, mas que eu jamais o perdoaria.
15. Mas não chore, papai.
16. Quem, em menino, desafeito ao pó de sua cidade, sonhou com os Jardins da Babilônia e outras estampas do Sabonete Eucalol não acha em seu coração lugar para o rancor. Eu jurei em falso. Eu perdoei você.

(FONTE: Sérgio Faraco. Dançar tango em Porto Alegre. 2. ed. Porto Alegre: L&PM, 2004.)



- 01) Com base na interpretação do texto acima, assinale a alternativa correta:
- (A) O texto apresenta que a história é construída sobre um ato de desobediência, em que o narrador-personagem foge com seu irmão menor para que ambos pudessem nadar nas águas do rio, a fim de desafiar o próprio pai.
- (B) O narrador deixa claro que o presente dado pela Tia Gioconda havia sido destruído pelo pai que esperou chorando o pedido de perdão do filho.
- (C) Conforme interpretação do texto, a imaginação do narrador-observador gira em torno dos lugares que são retratados nas estampas de sabonetes que ganhava de seus vizinhos.
- (D) A mãe do narrador é complacente com sua dor, e faz o pai desculpar-se aos prantos do que havia feito.
- 02) Sobre o texto, julgue os itens abaixo e marque a opção correta:
- I. Na frase "Eu vijava nessas águas e cada porto era uma estampa do cheiroso sabonete", a palavra em destaque é utilizado no sentido denotativo para expressar a imaginação do personagem.
- II. O menino nutre a expectativa de que seu pai irá arrepender-se e pedir-lhe perdão pelo excesso cometido.
- III. No capítulo 9, juntamente com o capítulo 2, demonstra a insatisfação do menino com a cidade que reside, ao tempo que não quer que seu irmãozinho tenha como futuro a morbidez, ao compará-lo ao cavalo nas ruas.
- (A) Somente I e II estão corretos.
- (B) Somente II e III estão corretos.
- (C) Somente I e III estão corretos.
- (D) Todos estão corretos.
- 03) Com relação ao gênero do texto em análise, indique a opção correta:
- (A) Trata-se de um conto, pois o enredo se organiza em torno de um único conflito, narrando os acontecimentos sob determinada perspectiva, de um ponto de vista.
- (B) O foco narrativo em primeira pessoa, cujo clímax é desenvolvido unicamente sobre o ponto de vista do narrador-personagem, nos faz concluir que se trata de uma crônica.
- (C) Diante da versatilidade do texto apresentado, escrito em forma de prosa e sustentando uma lição de moral no final da história, conclui-se ser um exemplo de fábula.
- (D) É um romance, pois nesse gênero os fatos narrados não precisam ser, necessariamente, reais. Podem ter sido apenas imaginados, propondo, no caso, uma reflexão sobre um acontecimento, sob a ótica do menino.
- 04) Em "Na hora da sesta nossa rua era como as ruas de uma cidade morta.", "Nossa sesta feira será produtiva" e "A cesta de frutas está vazia", as palavras em destaque estabelecem entre elas relação semântica. Qual?
- (A) São homônimas homófonas.
- (B) São paronímias.
- (C) São homônimas homógrafas.
- (D) São homônimas perfeitas.
- 05) Considerando-se o contexto, em qual das alternativas a palavra pode ser substituída pela opção trazida sem provocar alteração do sentido empregado no texto?
- (A) Crispadas (parágrafo 9º) –contraídas.
- (B) Compassiva (parágrafo 13º) – pensativa.
- (C) Desafeita (parágrafo 8º) - hostil
- (D) Lançantes (parágrafo 4º) – nas curvas
- 06) "Em casa a sesta era completa, o cachorro sesteava, o gato, sesteavam as galinhas nos cantos sombrios do galinheiro." Que figura de linguagem percebe-se com predominância?
- (A) Prosopopéia.
- (B) Antonomásia.
- (C) Apóstrofe.
- (D) Metonímia.
- 07) Aponte a alternativa em que todas as palavras se completam com a letra dos parênteses.
- (A) E_plicar, e_tourar, me_irica (x)
- (B) Catequi_ar, abali_ar, reve_ar (z)
- (C) Suspen_ão, discu_ão, omi_o (ss)
- (D) Pa_oca, a_ude, en_oval (ch)
- 08) Marque a opção correta quanto à classe gramatical da palavra em destaque em "Certas mulheres não se valorizam":
- (A) Pronome indefinido.
- (B) Adjetivo
- (C) Advérbio de dúvida
- (D) Pronome demonstrativo



- 09) Indique o item em que o elemento em destaque não exerce função adjetiva:
- (A) Em uma situação inesperada, todos ouviram os sussurros.
 (B) Deu-lhe como presente de casamento uma linda aliança de ouro.
 (C) A mulher mal podia esperar pelo dia de seu casamento.
 (D) Nas eleições há feriado nacional.
- 10) Marque a alternativa em que a locução verbal **não** caracteriza conjugação passiva:
- (A) As monografias deveriam ter sido aprovadas na sua fase final.
 (B) A criança fora rejeitada por seus pais desde o nascimento.
 (C) Seriam instalados todos os equipamentos de segurança não fosse a falta de verba.
 (D) Apenas dois empregados deveriam ter participado do curso de aperfeiçoamento.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20

- 11) Duas irmãs possuem idades que correspondem a dois números pares consecutivos. Sabendo que a diferença do quadrado da idade das duas irmãs é 84, a idade delas é:
- (A) 22 e 24.
 (B) 20 e 22.
 (C) 18 e 20.
 (D) 42 e 42.
- 12) José precisa levar 30 caixas para o 6º andar de um edifício. Sabendo que seu peso é 93 kg e cada caixa pesa 35 kg e que a capacidade máxima de peso no elevador é 600kg, ele deve carregar, por vez, no máximo:
- (A) 16 caixas
 (B) 12 caixas
 (C) 13 caixas
 (D) 14 caixas
- 13) Uma pista tem 50 metros de comprimento. Numa competição de 2.800 metros, quantas voltas o corredor deve dar na pista?
- (A) 50
 (B) 52
 (C) 54
 (D) 56

- 14) Quanto dia tem no primeiro trimestre de um ano bissexto?
- (A) 90
 (B) 91
 (C) 92
 (D) 93
- 15) Uma vendedora tinha certa quantidade de bombons para empacotar. Ela formou 9 pacotes com 108 bombons em cada pacote e 12 pacotes com 96 bombons em cada um. Quantos bombons para colocar nesses pacotes?
- (A) 1.260
 (B) 2.124
 (C) 2.134
 (D) 2.260
- 16) Uma pessoa percorre 1200 m em um dia, em outro dia ela percorre 3,3 km. Nesses dois dias quanto km ela percorreu:
- (A) 4,5
 (B) 5,5
 (C) 5500
 (D) 4500
- 17) O resultado de $241,09 \times 4,6$ é:
- (A) 11,09014
 (B) 1109,14
 (C) 1109,014
 (D) 110,9014
- 18) Em um triângulo retângulo de lados consecutivos o seu perímetro é igual a 15 cm, então a área desse triângulo é:
- (A) 4
 (B) 10
 (C) 20
 (D) 6
- 19) O conjunto solução da equação $\frac{x^2}{4} + \frac{2x}{3} = 0$, no conjunto dos números inteiros é:
- (A) $[-\frac{8}{3}]$
 (B) $[0]$
 (C) $[-8, 3]$
 (D) $[8, 3]$



20) Sabendo-se que o perímetro de um triângulo equilátero é igual a 30 cm, então sua área vale:

- (A) $25\sqrt{3}$
- (B) $2\sqrt{25}$
- (C) $2\sqrt{2}$
- (D) $2\sqrt{3}$

ARÉA DE RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS – QUESTÕES DE 21 A 30

21) No primeiro semestre de 2014 o assunto com maior repercussão nas televisões do mundo inteiro, seguramente foi a Copa do Mundo da Fifa 2014, realizada no Brasil. Marcada por atuações brilhantes de algumas seleções que fizeram história, alcançando suas melhores colocações desde o início de suas participações na competição. Já a Seleção Brasileira, cotada como uma das favoritas, alcançou:

- (A) O sexto campeonato mundial.
- (B) O vice-campeonato.
- (C) O 3º lugar.
- (D) O 4º lugar.

22) Criada no dia 3 de outubro de 1953, pelo então presidente Getúlio Vargas, a Petróleo Brasil S/A (Petrobras), tinha como principal objetivo a exploração petrolífera no Brasil em prol da União. Na atualidade a Petrobras tem protagonizado notícias polêmicas, tanto no que diz respeito aos “investimentos”, quanto em âmbito administrativo. Dentre as transações mais questionadas pela mídia, a que motivou uma queda de cerca de 8% nas ações da empresa no primeiro semestre de 2014, segundo o portal de notícias G1 foi:

- (A) A compra da refinaria estatal de Pasadena, nos Estados Unidos.
- (B) Leilão do campo de Libra.
- (C) O aumento da necessidade e importação de petróleo.
- (D) O contrato com o Governo Brasileiro para obtenção dos direitos de explorar o volume excedente de óleo no pré-sal.

23) A Copa do Mundo da Fifa 2014 realizada no Brasil, foi possivelmente a edição mais inusitada já registrada pela TV mundial. Onde se viu os grandes campeões do passado sucumbirem diante de seleções que se superaram, passando pela primeira vez, desde o início de suas participações na competição, para as quartas de final:

- (A) Costa Rica e Argélia
- (B) Colômbia e Costa Rica.
- (C) Grécia e Argélia
- (D) Costa do Marfim e Gana



- 24) No Brasil em 2014 foi publicada a Lei nº 12.990/14, que garante a referida reserva 20% das vagas dos concursos do Poder Executivo Federal, sempre que o número de vagas oferecidas for igual ou superior a três, com a finalidade de atender candidatos:
- (A) Índios.
 (B) Portadores de Necessidade Especiais - PNE.
 (C) Pessoas comprovadamente de baixa renda.
 (D) Negros.
- 25) O Plano Real e sua moeda completaram 20 anos em 01 de julho de 2014, superando assim o tempo de circulação das últimas 6 moedas brasileiras. As alterações de moeda tinham como um de seus objetivos controlar a inflação que chegou a surpreendentes 1.000% ao ano. A última moeda brasileira que antecedeu ao Real foi:
- (A) Cruzeiro
 (B) Cruzeiro Real
 (C) Cruzeiro Novo.
 (D) Cruzado
- 26) A Floresta Amazônica, também presente nos países que fazem fronteira com a região Norte, influência a economia deste vasto território. Trata-se da principal área de preservação natural do país, haja vista a importância ambiental dessa floresta para o clima e o ecossistema. Possibilitando a presença da agricultura, pecuária e extração mineral, sendo INCORRETO afirmar que:
- (A) Cacau, guaraná, arroz, mandioca, coco e cupuaçu, são produzidos na região.
 (B) Em Manaus há forte presença das indústrias.
 (C) A produção de soja e criação de gado bovino ocorre de forma expressiva no sul da região.
 (D) A extração ilegal de madeira e o contrabando de animais são fatores de desenvolvimento da região.
- 27) Os primeiros registros de casos de Ebola são datados de 1960, no país africano denominado Congo, seu nome tem origem num rio desta região. É considerado um dos mais contagiosos ao homem e letais. Tendo vitimado milhares de pessoas. Em 2014 houve um novo surto, deixando em alerta as organizações de saúde de todo mundo, pois ele pode se espalhar pelo mundo com as formas modernas de deslocamento utilizadas por pessoas infectadas.

Analise as afirmações a seguir:

- I. O ebola é transmitido pelo contato direto com sangue e fluídos corporais (suor, urina, fezes e sêmen) de pessoas contaminadas e de tecidos de animais infectados.
 II. O ebola mata cerca de 90% das pessoas infectadas.
 III. Pessoas que morreram de ebola não transmitem o vírus, pois deixam de expelir fluídos corporais.

É correto o que se afirma apenas em:

- (A) I.
 (B) II.
 (C) III.
 (D) I e II.

28) Aproximadamente 142 milhões de brasileiros foram às urnas no segundo turno para eleger o(a) presidente da República e seu vice no ano de 2014, os diversos debates promovidos pelas TVs abertas do Brasil possibilitaram aos eleitores traçarem o perfil dos candidatos em meio aos calorosos confrontos de ideias. Nestas eleições se candidataram à presidência da república apenas:

- (A) 8 candidatos.
 (B) 9 candidatos.
 (C) 10 candidatos.
 (D) 11 candidatos.

29) Apesar do Brasil possuir 8% de toda a água doce existente no planeta, não está livre de crises de abastecimento de água, a exemplo do que vem acontecendo em São Paulo. De acordo com a ONU, cerca de 70% da população mundial encontrará problemas para ter acesso à água doce. E em 2025, aproximadamente 40% estarão vivendo em regiões onde haverá escassez de água.

Sobre a crise hídrica no Brasil é INCORRETO afirmar que:

- (A) A crise é consequência apenas dos fatores climáticos.
 (B) O setor elétrico teve custos adicionais devido a problemas nos mananciais.
 (C) A Poluição contribui para a diminuição da oferta de água.
 (D) O principal fator é o aumento da população.



- 30) Dentre os diversos escândalos políticos ocorridos na última década, um dos que teve maior repercussão, consistia na compra de votos de parlamentares no Congresso Nacional do Brasil entre 2005 e 2006. Protagonizado por integrantes do governo federal e diversos membros de partidos políticos, foi objeto da ação penal de número 470 movida pelo Ministério Público no Supremo Tribunal Federal. O texto acima descreve o:
- (A) Escândalo dos Correios.
 (B) Escândalo do Mensalão.
 (C) Escândalo dos *royalties* da Petrobras.
 (D) Escândalo Tributário ou Operação Valquíria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 31 A 40

- 31) São atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências:
- I. Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
 II. Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
 III. Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- Está correto o que se afirma em:
- (A) I
 (B) II e III
 (C) I, II e III
 (D) I e II
- 32) Acerca da garantia do direito à educação das pessoas surdas ou com deficiência auditiva.
- (A) Os alunos têm o direito à escolarização em um turno diferenciado ao do atendimento educacional especializado para o desenvolvimento de complementação curricular, com utilização de equipamentos e tecnologias de informação.
 (B) São denominadas escolas ou classes de educação bilíngüe aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa sejam línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.

- (C) As instituições federais de ensino, de educação básica e superior, devem proporcionar aos alunos surdos os serviços de tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa em sala de aula e em outros espaços educacionais, bem como equipamentos e tecnologias que inviabilizem o acesso à comunicação, à informação e à educação.
- (D) As instituições privadas e as públicas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal buscarão implementar medidas referidas como meio de assegurar aos alunos surdos ou com deficiência auditiva o acesso à comunicação, à informação e à educação.
- 33) Sobre a história da educação dos surdos, assinale a opção **ERRADA**.
- (A) Na década de 1960, começaram a surgir estudos sobre as línguas de sinais utilizadas pelas comunidades surdas. Apesar da proibição dos oralistas no uso de gestos e sinais, raramente se encontrava uma escola ou instituição para surdos que não tivesse desenvolvido, às margens do sistema, um modo próprio de comunicação através dos sinais.
 (B) A educação de surdos é um assunto inquietante, principalmente pelas dificuldades que impõe e por suas limitações. As propostas educacionais direcionadas para o sujeito surdo têm como objetivo proporcionar o desenvolvimento pleno de suas capacidades; contudo, não é isso que se observa na prática. Diferentes práticas pedagógicas envolvendo os sujeitos surdos apresentam uma série de limitações, e esses sujeitos, ao final da escolarização básica, não são capazes de ler e escrever satisfatoriamente ou ter um domínio adequado dos conteúdos acadêmicos.
 (C) Em seu início, no campo da pedagogia do surdo, existia um acordo unânime sobre a conveniência de que esse sujeito aprendesse a língua que falavam os ouvintes da sociedade na qual viviam; porém, no bojo dessa unanimidade, já no começo do século XVIII, foi aberta uma brecha que se alargaria com o passar do tempo e que separaria irreconciliavelmente gestualistas dos oralistas. Os primeiros exigiam que os surdos se reabilitassem, que superassem sua surdez, que falassem e, de certo modo, que se comportassem como se não fossem surdos. Os segundos, gestualistas, eram mais tolerantes diante das dificuldades do surdo com a língua



falada e foram capazes de ver que os surdos desenvolviam uma linguagem que, ainda que diferente da oral, era eficaz para a comunicação e lhes abria as portas para o conhecimento da cultura, incluindo aquele dirigido para a língua oral.

(D) Durante a Antiguidade e por quase toda a Idade Média, pensava-se que os surdos não fossem educáveis, ou que fossem imbecis. Os poucos textos encontrados referem-se prioritariamente à relatos de curas milagrosas ou inexplicáveis.

34) Levando em consideração os aspectos lingüísticos da Libras, indique a alternativa **ERRADA**.

(A) A língua de sinais está presente em todos os lugares em que tenha pessoas, pois devido a necessidade de comunicação vai sempre existir uma forma dessa comunicação acontecer.

(B) A língua de sinais, como as outras línguas, sofrem alterações no seu vocabulário. Temos como exemplo, a tecnologia que envolve as mídias sociais, internet, email etc. Estes vocábulos foram inseridos no contexto da língua de sinais. Outro exemplo são algumas mudanças que alguns sinais sofreram ao longo do tempo, de forma normal como até mesmo nossa língua oral e escrita portuguesa que sofreu mudanças em sua ortografia.

(C) Na língua, tão importante quanto os sinais, são as expressões e movimentos feitos com a cabeça que são considerados marcas não-manuais, pois só os sinais são capazes de expressar totalmente o que se quer dizer, ou melhor, as expressões aliadas aos gestos dão ênfase ao sinal.

(D) Como outra língua, a língua de sinais tem em sua forma de composição de palavras que usa mais de um sinal para designar uma sentença.

35) A formação profissional do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa, em nível médio, deve ser realizada por meio de:

I. Cursos de extensão universitária.

II. Cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.

III. Cursos de educação profissional reconhecidos pelo Sistema que os credenciou.

É verdadeiro o que se afirma em:

(A) I, II e III

(B) II e III

(C) I e II

(D) I

36) São princípios fundamentais do Código de ética dos Intérpretes, **SALVO**:

(A) O intérprete deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confiante e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá trair confidências, as quais foram confiadas a ele.

(B) O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas.

(C) O intérprete deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, mesmo que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.

(D) Em casos legais, o intérprete deve informar à autoridade qual o nível de comunicação da pessoa envolvida, informando quando a interpretação literal não é possível e o intérprete, então terá que parafrasear de modo claro o que está sendo dito à pessoa surda e o que ela está dizendo à autoridade.

37) Indique a opção **INCORRETA** acerca da lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

(A) Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

(B) O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

(C) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras, a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.



(D) As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento inadequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

38) A partir de um ano da publicação do Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, o Sistema Único de Saúde - SUS e as empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, na perspectiva da inclusão plena das pessoas surdas ou com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social, devem garantir, prioritariamente aos alunos matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas, efetivando, dentre outros:

1. Ações de prevenção e desenvolvimento de programas de saúde auditiva.
2. Atendimento em reabilitação por equipe multiprofissional.
3. Realização de diagnóstico, atendimento precoce e do encaminhamento para a área de educação.
4. Seleção, adaptação e fornecimento de prótese auditiva ou aparelho de amplificação sonora, quando indicado.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 7
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 4

39) A respeito do Código de Ética dos Intérpretes, indique a alternativa **ERRADA**.

- (A) O intérprete deve esclarecer o público no que diz respeito ao surdo sempre que possível, reconhecendo que muitos equívocos (má informação) têm surgido devido à falta de conhecimento do público sobre a área da surdez e a comunicação com o surdo.
- (B) Reconhecendo a necessidade para o seu desenvolvimento profissional, o intérprete deve agrupar-se com colegas profissionais com o propósito de dividir novos conhecimentos de vida e desenvolver suas capacidades expressivas e receptivas em interpretação e tradução.

(C) O intérprete deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.

(D) O intérprete deve esforçar-se para reconhecer os vários tipos de assistência ao surdo e fazer o melhor para atender as suas necessidades particulares.

40) O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial:

- I. Pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- II. Pela parcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- III. Pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- IV. Pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4