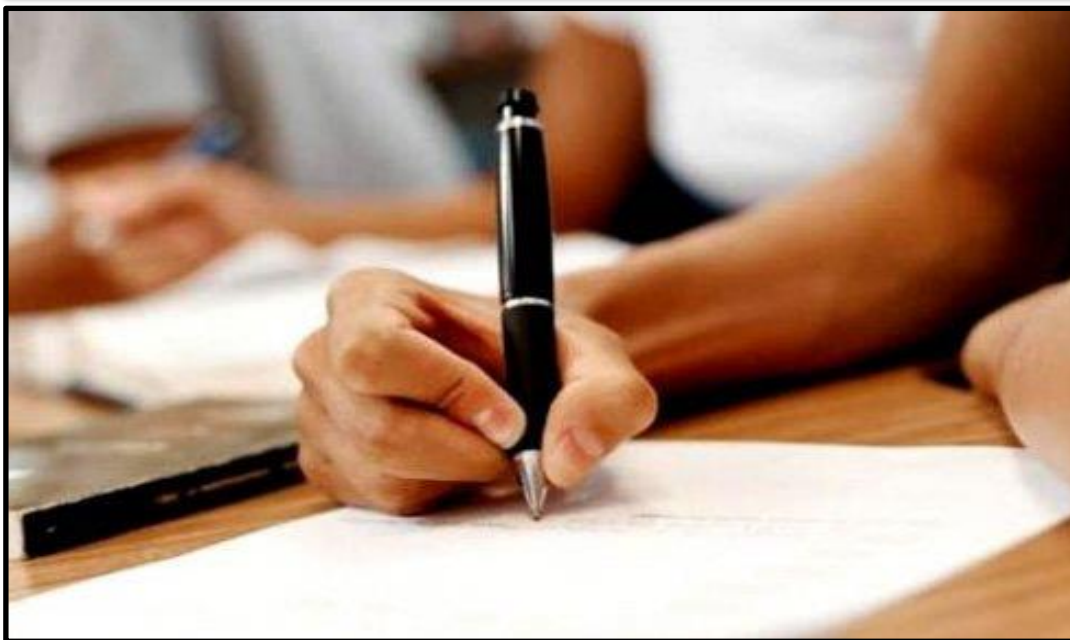


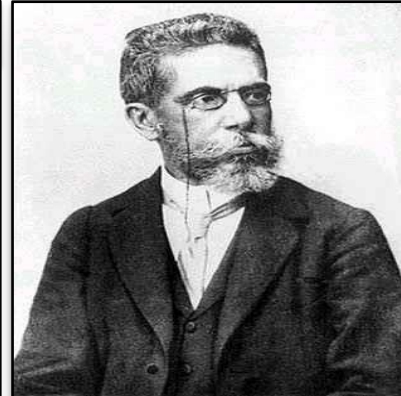
ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**TÉCNICO
AGRÍCOLA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 50 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 08h e término às 12h.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
lma.remanso2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

Acumulando o desnecessário

- 1 O mundo está dividido entre os milhões abaixo da linha da miséria, que não têm nada, e os que têm. Mas todos sonham com abundância. Falo dos que têm, mas isso inclui os que sonham em ter o mínimo e, depois, bastante.
- 2 Parece uma epidemia! Com maior frequência, ouço gente da classe média se queixando da dificuldade para se desfazer de tralhas inúteis. Não sou só eu que me sinto abafada por excessos de tudo. Minha geração toda está assim. A esta altura temos demais de tudo. Mais de 3/4 dos meus livros, confesso, estão nas estantes como quadros de uma exposição. Livro enfeitado, cria aconchego. 3 Mesmo assim, não precisava de tantos.
E roupa de cama? Quem não tem mais do que precisa? Estou falando de lares de classe média e até de lares milionários. Mas o vício da acumulação pode ser visto também entre pessoas de estilo e recursos mais modestos.
- 4 Em geral, temos mais meias, sapatos e chinelos do que podemos vir a precisar na próxima década. Não estou falando de colecionadores. Colecionar é outra coisa - é ter para ter, e não para usar.
E para que tantas frigideiras, conchas, escumadeiras e roupas que nunca usamos? É preciso muita força de vontade para apagar os resquícios que ainda estão na memória coletiva do tempo em que havia somente o necessário.
- 5 Por isso a gente vai juntando, como se amanhã não fosse haver mais. Ao nos darmos conta, estamos diante de espaços empanturrados, em casa e no escritório.
- 6 Diante dessa situação historicamente insólita, nos encontramos perdidos, sem saber como lidar com isso tudo. Algumas raras pessoas que a natureza dotou de uma extraordinária aptidão espacial são capazes de ordenar os objetos em diminutos espaços.
- 7 Enquanto as moradias são cada vez menores, portanto os espaços de armazenamento também, nossos bens são cada vez mais abundantes.
- 8 Vivendo neste mundo em que os bens mais caros são o silêncio e o espaço, não é fácil arrumar lugar para tudo. E aí caímos num terrível círculo vicioso. Se não consumirmos, desempregamos.
- 9 Precisamos continuar a comprar, as fábricas têm que continuar a produzir, senão os empregados não poderão consumir o que os outros estão produzindo.

10 É um círculo vicioso sem fim. Ou será que algum economista sabe parar essa roda da fortuna ou, quem sabe, roda da pobreza? O consumismo tem um lado sombrio. Tão difícil é a solução que o estudo do destino do não perecível se tornou objeto de teses acadêmicas. O destino do lixo sólido é assunto de política e de ciência.

ANNA VERONICA MAUTNER, psicanalista da Sociedade Brasileira de Psicanálise de SP, é autora de "Cotidiano nas Entrelinhas" (Ágora) e "Educação ou o quê?" (Summus)

Extraído de:

<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/equilibrio/eq0811201101.htm>

01) A temática principal abordada pelo texto é:

- (A) O consumismo excessivo que acarreta muitos problemas de ordem individual e social.
- (B) O problema do lixo sólido que em breve tomará conta das ruas, avenidas e bairros.
- (C) A saudade dos tempos em que havia somente o necessário.
- (D) A quantidade de coisas que as pessoas têm e que verdadeiramente utilizam por precisão.
- (E) A política e a ciência que devem pensar o que fazer com o lixo perecível.

02) Com base nos posicionamentos assumidos pela autora podemos afirmar corretamente que:

- (A) Ela acredita que se consumirmos o que não precisamos basta pararmos de consumir para que o equilíbrio se restabeleça na sociedade.
- (B) O consumismo só se transforma em um problema, na sua visão, quando os que nada têm passam a ter.
- (C) A psicanalista se mostra pessimista em relação a uma solução que venha equilibrar o binômio consumo x produção.
- (D) Ela trata o consumismo como uma patologia clínica e psicológica utilizando-se de técnicas mnemônicas para explicá-la.
- (E) Ela tem uma visão crítica sobre o consumismo sem, entretanto colocar-se como uma consumidora inveterada.

03) A opção que contém uma conjunção subordinativa é:

- (A) Ele é um excelente profissional, mas não tem disciplina.
- (B) Vamos embora que já é muito tarde.
- (C) Houve protestos assim que divulgaram as novas medidas econômicas.
- (D) Acordamos cedo, entretanto chegamos atrasados.
- (E) Nós estudamos muito, porém não logramos êxito.



04) Assinale a opção em que a predicação do verbo foi feita **incorretamente**:

- (A) Maria **sonha** com viagens a lugares diferentes. (verbo transitivo indireto)
- (B) **Ando** preocupado demais. (verbo de ligação)
- (C) O curador **dispôs** de todos os seus bens. (verbo transitivo direto)
- (D) Eu **vivo** sempre no mundo da lua. (verbo intransitivo)
- (E) **Viveu** uma vida de privilégios. (verbo transitivo direto)

05) Há a ocorrência de um objeto direto preposicionado em:

- (A) Emprestei-lhe minhas chuteiras para que jogasse.
- (B) O exército nos enviou armas de grosso calibre.
- (C) Forçosamente, eu cumpri com o prometido.
- (D) Esses políticos, já os vi em outras eleições.
- (E) Comprei uma Ferrari ontem.

06) A opção que apresenta um predicado verbo-nominal é:

- (A) A capital da Bahia é a linda Salvador.
- (B) O rapaz caminhava apressado.
- (C) O ministro estava apressado em prestar contas ao MP.
- (D) Joquebede assistiu ao espetáculo circense.
- (E) O amor é cego, mas enxerga o belo, o bom e o verdadeiro.

07) "É um círculo vicioso sem fim. Ou será que algum economista sabe parar essa roda da fortuna ou, quem sabe, roda da pobreza?" (10º parágrafo)

A partir da leitura acima entendemos que:

- (A) O ponto de vista da autora fica mais claro em relação ao aspecto difuso e hermético da economia e seus efeitos catastróficos.
- (B) O posicionamento da autora modifica-se a partir daí, pois o círculo mostra-se necessário para resolução dos problemas.
- (C) A autora constata o difícil término da inter-relação entre consumo e produção fazendo uma apreciação negativa na forma de questão.
- (D) A preocupação com as necessidades salutaras e consumistas da sociedade atinge seu ponto mais alto e seus efeitos benevolentes.
- (E) A autora conclui que os economistas têm a solução para o problema apontado por ela, bastando apenas um pouco de reflexão.

08) Observe a passagem: "Parece uma epidemia! Com maior frequência, ouço gente da classe média se queixando da dificuldade para se desfazer de tralhas inúteis." (2º parágrafo)

Sobre esse trecho é correto afirmar:

- (A) Há um termo elíptico facilmente recuperável pelo contexto.
- (B) Há a ocorrência de um zeugma verbal.
- (C) Há a repetição de alguns termos configurando um polissíndeto.
- (D) Há a ocorrência de uma silepse de número.
- (E) Há a ocorrência de um assíndeto de um substantivo.

09) Na oração: "(...) Mas todos sonham com abundância." (1º parágrafo)

O verbo pode ser classificado quanto à predicação como:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Intransitivo.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) De ligação.
- (E) Transitivo direto e indireto.

10) No trecho "Diante dessa situação historicamente **insólita**, nos encontramos perdidos, sem saber como lidar com isso tudo." (6º parágrafo).

A palavra em destaque só não apresenta como sinônimo:

- (A) Anormal.
- (B) Incomum.
- (C) Estranha.
- (D) Rara.
- (E) Habitual.

11) Marque a opção em que não há correspondência perfeita entre a *locução adjetiva* e o *adjetivo* entre parênteses.

- (A) Peço que minha vitamina seja **de leite** com sucrilhos. (= *láctuceo*)
- (B) A estátua **de gesso** ficou muito bonita. (= *gípseo*)
- (C) O curso de informática terá início no período **da tarde**. (= *vespertino*)
- (D) Minha vizinha carrega na língua veneno **de serpente**. (= *ofídico*)
- (E) Chegou à casa onde residia com o humor **de fera**. (= *beluíno*)



12) Assinale a opção em que houve erro na relação do adjetivo erudito com seu referente.

- (A) palustre = relativo a pântano.
- (B) anserino = relativo a asno.
- (C) tonsilar = relativo a amígdalas.
- (D) hirundino = relativo a andorinhas.
- (E) alectório = relativo a galo.

13) Assinale a opção em que todas as palavras encontram-se separadas corretamente.

- (A) flo-res-cer; ex-ces-so.
- (B) deflo-rar; ex-aus-tão.
- (C) transp-aren-te; arq-ui-vo.
- (D) sub-al-ter-no; en-er-gia.
- (E) des-es-pe-ro; com-pan-hia.

14) A opção em que um vocábulo apresenta o número de sons menor do que o número de letras é:

- (A) formoso.
- (B) aeroportos.
- (C) banqueiros.
- (D) zoológicos.
- (E) abastecer.

15) A palavra "zoológicos" foi acentuada pelo mesmo motivo que:

- (A) ninguém.
- (B) século.
- (C) comércio.
- (D) noticiário.
- (E) privilégio.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 25

16) Um jogador de futebol recebeu um corte em seu salário de 20% no mês de janeiro. Para que esse jogador tenha no mês seguinte o seu salário novamente no valor integral (igual ao valor antes da redução) ele deverá ter um aumento de:

- (A) 16,5%
- (B) 18%
- (C) 20%
- (D) 22,5%
- (E) 25%

17) A reta que tem dois pontos em comum com a circunferência é chamada de:

- (A) Exterior
- (B) Interior
- (C) Concêntrica
- (D) Tangente
- (E) Secante

18) O conjunto solução da inequação $x^2 - 6x + 8 < 0$, considerando como universo o conjunto \mathbb{R} , está definida por:

- (A) $\{x \in \mathbb{R} / 4 > x > -2\}$
- (B) $\{x \in \mathbb{R} / 2 < x < 4\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} / x > -2 \text{ e } x < 4\}$
- (D) $\{x \in \mathbb{R} / x > 4 \text{ e } x < 2\}$
- (E) $\{x \in \mathbb{R} / -2 < x \text{ e } x > 4\}$

19) O valor da expressão

$$2 \cdot (-1)^3 + 4 \cdot (-2)^2 - 3 \cdot (-2)^1 - 16 \text{ é:}$$

- (A) 24
- (B) 4
- (C) - 40
- (D) - 8
- (E) - 20

20) Qual deve ser o valor de p para que a equação $4x^2 - 4x + 2p - 1 = 0$ tenha raízes reais e diferentes.

- (A) $p > 0$
- (B) $p < 0$
- (C) $p = 0$
- (D) $p > 1$
- (E) $p < 1$



21) Uma caixa cúbica tem internamente 1,8 m de aresta. Quantos baldes contendo 18 dm³ de água são necessários para encher essa caixa?

- (A) 282
- (B) 348
- (C) 422
- (D) 242
- (E) 324

22) Resolvendo-se a expressão $\sqrt{1 + (\sqrt{3} + \sqrt{27})^2}$, obtém-se:

- (A) 7
- (B) $2\sqrt{7}$
- (C) $\sqrt{27}$
- (D) 8
- (E) $1 + \sqrt{3}$

23) O valor de $(10\%)^2$ é:

- (A) 1%
- (B) 5%
- (C) 10%
- (D) 50%
- (E) 100%

24) A fração que gera a dízima periódica 3,777... é:

- (A) $\frac{37}{90}$
- (B) $\frac{37}{99}$
- (C) $\frac{34}{9}$
- (D) $\frac{34}{90}$
- (E) $\frac{37}{9}$

25) Assinale a alternativa verdadeira:

- (A) Todo número inteiro é natural.
- (B) Todo número inteiro negativo é natural.
- (C) Todo número inteiro positivo é natural.
- (D) Todo número natural negativo é inteiro.
- (E) Todo número natural é inteiro e negativo.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÕES DE 26 A 30

26) Ao indivíduo natural da cidade de Remanso nomeamos:

- (A) Remanense.
- (B) Remense.
- (C) Remansense.
- (D) Remansano.
- (E) Remantense.

27) Segundo o historiador Luiz Henrique Dias Tavares, a conquista do território baiano começou na primeira metade do século XVI. No século seguinte, como forma de subdivisão das capitâneas hereditárias, foram instituídas as Sesmarias, concedidas a poderosos guerreiros, como recompensa dos serviços prestados à Coroa Portuguesa. O território onde hoje se localiza a cidade de Remanso era integrado à sesmaria (início do século XVII) de:

- (A) Engenho de Santana.
- (B) Mem de Sá.
- (C) Conde da Ponte.
- (D) Capitão Francisco Martins Pereira.
- (E) João Peixoto Viegas.

28) Segundo o IBGE, o município de Remanso possui uma área de 4.683,409 km², e está localizado numa região que está sob a influência do clima semiárido, com chuvas que se concentram em 3 a 5 meses do ano (chamada de estação chuvosa), ficando o restante dos meses sem chuvas (período seco). A temperatura é elevada variando entre 25 a 30°C, em média, ou seja, o município de Remanso faz parte do bioma:

- (A) Cerrados.
- (B) Mata Atlântica.
- (C) Costeiro.
- (D) Mata de Cocais.
- (E) Caatinga.

29) Remanso possui diversos atrativos turísticos naturais, dentre eles está um dos maiores lagos artificiais do mundo:

- (A) Praia de Amaralina.
- (B) Prainha.
- (C) Lagoa Salgada.
- (D) Lago Igapó.
- (E) Lago Sobradinho.



30) O município de Remanso, fundado em 1900, tem o seu topônimo ligado ao fato de as águas do Rio São Francisco correrem vagarosamente, ficando como que paradas na região. Remanso está na mesorregião do Vale São-Franciscano da Bahia. Assinale a alternativa que apresenta um município que não é limite territorial ao município de Remanso:

- (A) Sento Sé.
- (B) Sobradinho.
- (C) Pilão Arcado.
- (D) Casa nova.
- (E) Campo Alegre de Lourdes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA

QUESTÕES DE 31 A 50

31) Acerca do ecossistema terrestre da caatinga, indique a opção **ERRADA**.

- (A) Durante o período de seca, o gado da região alimenta-se do mandacaru (rico em água). Algumas espécies de bromélias (exemplo da caroá) são aproveitadas para a fabricação de bolsas, cintos, cordas e redes, pois são ricas em fibras vegetais.
- (B) A caatinga é típica de regiões com baixo índice de chuvas (presença de solo seco).
- (C) A caatinga é uma formação vegetal que podemos encontrar na região do semi-árido nordestino. Está presente também nas regiões extremo norte de Minas Gerais e sul dos estados do Maranhão e Piauí.
- (D) Dia 20 de agosto é comemorado o Dia Nacional da Caatinga.
- (E) Em função da criação de gado extensivo na região, pesquisadores estão alertando para a diminuição deste tipo de formação vegetação. Em alguns locais do semi-árido já são encontradas regiões com características de deserto.

32) É vedado ao Técnico Agrícola:

- I. Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- II. Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

III. Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

IV. O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

33) A Política Nacional de Recursos Hídricos baseia-se nos seguintes fundamentos, **EXCETO**:

- (A) Em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano estritamente.
- (B) A gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas.
- (C) A água é um recurso natural limitado, dotado de valor econômico.
- (D) A bacia hidrográfica é a unidade territorial para implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.
- (E) A gestão dos recursos hídricos deve ser descentralizada e contar com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades.

34) As causas da intensa degradação ambiental são visivelmente observadas e sentidas através de processos cada vez mais evidentes, como:

- (A) Retenção da radiação solar aumentando o efeito estufa, essencial à manutenção da vida em níveis tolerantes, mas prejudicial quando excessivo.
- (B) Precipitações com alto teor de substâncias ácidas (enxofre e nitrogênio) formando a chamada chuva ácida.
- (C) O fenômeno de inversão térmica, em virtude do aquecimento e má circulação de correntes de ar, com aumento significativo da temperatura e acúmulo de partículas poluentes em suspensão.
- (D) A destruição de camada de ozônio decorrente da emissão de gases do grupo dos clorofluorcarbonetos (CFC), utilizados na fabricação de geladeiras e plásticos, atualmente substituídos por outros compostos.
- (E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



35) A respeito da vegetação do Cerrado, indique a opção **FALSA**.

- (A) Em geral, os solos são ricos em nutrientes e não são ácidos.
- (B) A vegetação predominante é constituída por espécies do tipo tropófilas (vegetais adaptados às duas estações distintas, como ocorre no Centro-Oeste). Além disso, são caducifólias (que caem as folhas no período de estiagem) com raízes profundas. A vegetação é, em geral, de pequeno porte, com galhos retorcidos e folhas grossas.
- (C) A vegetação do Cerrado encontra-se em uma região onde o clima que predomina é o tropical, apresenta duas estações bem definidas: uma chuvosa, entre outubro e abril, e outra seca, entre maio e setembro.
- (D) O Cerrado é um tipo de vegetação que compõe a fitogeografia brasileira. Já ocupou 25% do território brasileiro, fato que lhe dá a condição de segunda maior cobertura vegetal do país, superada somente pela floresta Amazônica. No entanto, com o passar dos anos, o Cerrado diminuiu significativamente.
- (E) O Cerrado já ocupou uma área de 2 milhões de km², entretanto, hoje são aproximadamente 800 mil km². Essa expressiva diminuição ocorreu graças à intervenção humana no ecossistema.

36) São atividades realizadas por um Técnico Agrícola:

- I. Atuar na instalação, condução e colheita de experimentos no campo, de jardinagem, paisagismo, hortifruticultura, meio-ambiente e agricultura orgânica.
- II. Atuar com técnicas de aplicação e regulação de equipamentos agrícolas.
- III. Orientar subordinados sobre o uso correto e seguro de defensivos agrícolas.

É **CERTO** o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I
- (C) I, II e III
- (D) II
- (E) III

37) A respeito das características gerais dos solos e seus tipos principais, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Os solos arenosos são aquele que têm uma quantidade maior de areia do que a média (contêm cerca de 70% de areia). Eles secam logo porque são muito porosos e permeáveis: apresentam grandes espaços (poros) entre os grãos de areia. A água passa, então, com facilidade entre os grãos de areia e chega logo às camadas mais profundas. Os sais minerais, que servem de nutrientes para as plantas, seguem junto com a água. Por isso, os solos arenosos são geralmente pobres em nutrientes utilizados pelas plantas.
- (B) Em climas secos e áridos, a intensa evaporação faz a água e os sais minerais subirem. Com a evaporação da água, uma camada de sais pode depositar-se na superfície do solo, impedindo que uma vegetação mais rica se desenvolva. Já em climas úmidos, com muitas chuvas, a água pode se infiltrar no solo e arrastar os sais para regiões mais profundas.
- (C) Os solos mais adequados para a agricultura possuem uma certa proporção de areia, argila e sais minerais utilizados pelas plantas, além do húmus. Essa composição facilita a penetração da água e do oxigênio utilizado pelos microorganismos. São solos que retêm água sem ficar muito encharcados e são muito ácidos.
- (D) Os chamados solos argilosos contêm mais de 30% de argila. A argila é formada por grãos menores que os da areia. Além disso, esses grãos estão bem ligados entre si, retendo água e sais minerais em quantidade necessária para a fertilidade do solo e o crescimento das plantas. Mas se o solo tiver muita argila, pode ficar encharcado, cheio de poças após a chuva. A água em excesso nos poros do solo compromete a circulação de ar, e o desenvolvimento das plantas fica prejudicado. Quando está seco e compacto, sua porosidade diminui ainda mais, tornando-o duro e ainda menos arejado.
- (E) A terra roxa é um tipo de solo bastante fértil, caracterizado por ser o resultado de milhões de anos de decomposição de rochas de arenito-basáltico originadas do maior derrame vulcânico que este planeta já presenciou, causado pela separação da Gondwana - América da Sul e África - datada do período Mesozóico. É caracterizado pela sua aparência vermelho-roxeada inconfundível, devida a presença de minerais, especialmente Ferro.



38) A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento sócio-econômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana, atendidos os seguintes princípios, **SALVO**:

- (A) Incentivos ao estudo e à pesquisa de tecnologias orientadas para o uso racional e a proteção dos recursos ambientais.
- (B) Ação governamental na manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como um patrimônio público a ser necessariamente assegurado e protegido, tendo em vista o uso coletivo.
- (C) Proteção dos ecossistemas, com a preservação de áreas representativas.
- (D) Proteção de áreas ameaçadas de degradação.
- (E) Educação ambiental a todos os níveis de ensino, não incluindo a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

39) O cerrado é constituído por várias características de vegetação, é classificado em subsistemas, como:

- I. De campo.
- II. De cerrado.
- III. De cerradão.
- IV. De matas.
- V. De matas ciliares e veredas.
- VI. Ambientes alagadiços.

É **CERTO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV, V e VI
- (B) II, III e IV
- (C) III, IV e V
- (D) I, III e VI
- (E) IV, V e VI

40) O Técnico Agrícola **NÃO** deve:

- 1. Dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- 2. Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- 3. Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

- 4. Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- 5. Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 15
- (B) 13
- (C) 12
- (D) 10
- (E) 9

41) Considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam:

- I. A qualidade dos recursos ambientais.
- II. As condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.
- III. A biota.
- IV. A saúde, a segurança e o bem-estar da população.
- V. As atividades sociais e econômicas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I, II, III, IV e V
- (C) I, III e V
- (D) II, III e IV
- (E) IV e V

42) Acerca do ecossistema da Mata Atlântica, indique a opção **INCORRETA**.

- (A) A Mata Atlântica é formada por um conjunto de formações florestais (Florestas: Ombrófila Densa, Ombrófila Mista, Estacional Semidecidual, Estacional Decidual e Ombrófila Aberta) e ecossistemas associados como as restingas, manguezais e campos de altitude, que se estendem originalmente por aproximadamente 1.300.000 km² em 17 estados do território brasileiro.
- (B) A cobertura de áreas protegidas na Mata Atlântica avançou expressivamente ao longo dos últimos anos, com a contribuição dos governos federais, estaduais e mais recentemente dos governos municipais e iniciativa privada. No entanto, a maior parte dos remanescentes de vegetação nativa ainda permanece sem proteção. Assim, além do investimento na ampliação e consolidação da



rede de áreas protegidas, as estratégias para a conservação da biodiversidade visam contemplar também formas inovadoras de incentivos para a conservação e uso sustentável da biodiversidade, tais como a promoção da recuperação de áreas degradadas e do uso sustentável da vegetação nativa, bem como o incentivo ao pagamento pelos serviços ambientais prestados pela Mata Atlântica.

- (C) As áreas protegidas, como as Unidades de Conservação e as Terras Indígenas, são fundamentais para a manutenção de amostras representativas e viáveis da diversidade biológica e cultural da Mata Atlântica.
- (D) Mesmo reduzida e muito fragmentada, estima-se que na Mata Atlântica existam cerca de 20.000 espécies vegetais (cerca de 35% das espécies existentes no Brasil), excluindo diversas espécies endêmicas e ameaçadas de extinção. Essa riqueza é maior que a de alguns continentes (17.000 espécies na América do Norte e 12.500 na Europa) e por isso a região da Mata Atlântica é altamente prioritária para a conservação da biodiversidade mundial. Em relação à fauna, os levantamentos já realizados indicam que a Mata Atlântica abriga 849 espécies de aves, 370 espécies de anfíbios, 200 espécies de répteis, 270 de mamíferos e cerca de 350 espécies de peixes.
- (E) Além de ser uma das regiões mais ricas do mundo em biodiversidade, tem importância vital para aproximadamente 120 milhões de brasileiros que vivem em seu domínio, onde são gerados aproximadamente 70% do PIB brasileiro, prestando importantíssimos serviços ambientais.

43) São deveres fundamentais do Técnico Agrícola, SALVO:

- (A) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que não se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- (B) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- (C) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.

- (D) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (E) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

44) São instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos, dentre outros:

- I. O Sistema de Informações sobre Recursos Hídricos.
- II. A compensação a municípios.
- III. A cobrança pelo uso de recursos hídricos.
- IV. A outorga dos direitos de uso de recursos hídricos.
- V. O enquadramento dos corpos de água em classes, segundo os usos preponderantes da água.
- VI. Os Planos de Recursos Hídricos.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) III, IV e V
- (B) IV, V e VI
- (C) I, II, III, IV, V e VI
- (D) I, II, III e VI
- (E) II, III e IV

45) São atribuições de um Técnico Agrícola:

- I. Realizar cultura experimental através de plantio de canteiros, bem como efetuar cálculo para adubação e preparo da terra.
- II. Prestar assistência aos agricultores sobre métodos de cultura, bem como sobre meios de defesa e tratamento contra pragas e moléstias nas plantas.
- III. Informar aos lavradores sobre a conveniência de introdução de novas culturas e equipamentos indicados para cada lavoura, bem como a manutenção e conservação dos mesmos.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I
- (B) II e III
- (C) I, II e III
- (D) I e II
- (E) II



46) O estudo de impacto ambiental, além de atender à legislação, em especial os princípios e objetivos expressos na Lei de Política Nacional do Meio Ambiente, obedecerá às seguintes diretrizes gerais:

- I. Considerar os planos e programas governamentais, propostos e em implantação na área de influência do projeto, e sua compatibilidade.
- II. Contemplar todas as alternativas tecnológicas e de localização de projeto, confrontando-as com a hipótese de não execução do projeto;
- III. Definir os limites da área geográfica a ser direta ou indiretamente afetada pelos impactos, denominada área de influência do projeto, considerando, em todos os casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza;
- IV. Identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados nas fases de implantação e operação da atividade

A quantidade de assertivas **ERRADAS** é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

47) As principais características do ecossistema da caatinga são:

- (A) Forte presença de arbustos com galhos retorcidos e com raízes profundas.
- (B) Os arbustos costumam perder, quase que totalmente, as folhas em épocas de seca (propriedade usada para evitar a perda de água por evaporação).
- (C) Presença de cactos e bromélias.
- (D) As folhas deste tipo de vegetação são de tamanho pequeno.
- (E) As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão corretas.

48) A Mata Atlântica:

- I. Regula o fluxo dos mananciais hídricos.
- II. Assegura a fertilidade do solo.
- III. Controla o equilíbrio climático.
- IV. Protege escarpas e encostas das serras.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

49) O estudo de impacto ambiental desenvolverá, no mínimo, as seguintes atividades técnicas:

- I. Diagnóstico ambiental da área de influência do projeto completa descrição e análise dos recursos ambientais e suas interações, tal como existem, de modo a caracterizar a situação ambiental da área, antes da implantação do projeto, considerando: a) o meio físico - o subsolo, as águas, o ar e o clima, destacando os recursos minerais, a topografia, os tipos e aptidões do solo, os corpos d'água, o regime hidrológico, as correntes marinhas, as correntes atmosféricas.
- II. Análise dos impactos ambientais do projeto e de suas alternativas, através de identificação, previsão da magnitude e interpretação da importância dos prováveis impactos relevantes, discriminando: os impactos positivos e negativos (benéficos e adversos), diretos e indiretos, imediatos e a médio e longo prazos, temporários e permanentes; seu grau de reversibilidade; suas propriedades cumulativas e sinérgicas; a distribuição dos ônus e benefícios sociais.
- III. Definição das medidas mitigadoras dos impactos negativos, entre elas os equipamentos de controle e sistemas de tratamento de despejos, avaliando a eficiência de cada uma delas.
- IV. Elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento (os impactos positivos e negativos, excetuando os fatores e parâmetros a serem considerados).

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III
- (B) I, II, III e IV
- (C) I, II e III
- (D) I e II
- (E) II, III e IV

50) São funções realizadas por um Técnico Agrícola, **EXCETO**:

- (A) Auxiliar o veterinário nas práticas operatórias e tratamento dos animais, controlando a temperatura, administrando remédios, aplicando injeções, supervisionando a distribuição de alimentos, colaborar com experimentação zootécnica.
- (B) Orientar os criadores, fazendo demonstrações práticas sobre métodos de vacinação, de criação e contenção de animais, bem como sobre processos adequados de limpeza e desinfecção de estábulos, baias, tambos.



- (C) Vigia a entrada e saída de pessoas no local de trabalho, observando atitudes suspeitas e tomando medidas necessárias a prevenção de violência.
- (D) Dar orientação sobre indústrias rurais e conservas e laticínios. Executar outras tarefas correlatas.
- (E) Colaborar na organização de exposições rurais, acompanhar o desenvolvimento da produção de leite e verificar o respectivo teor de gordura.