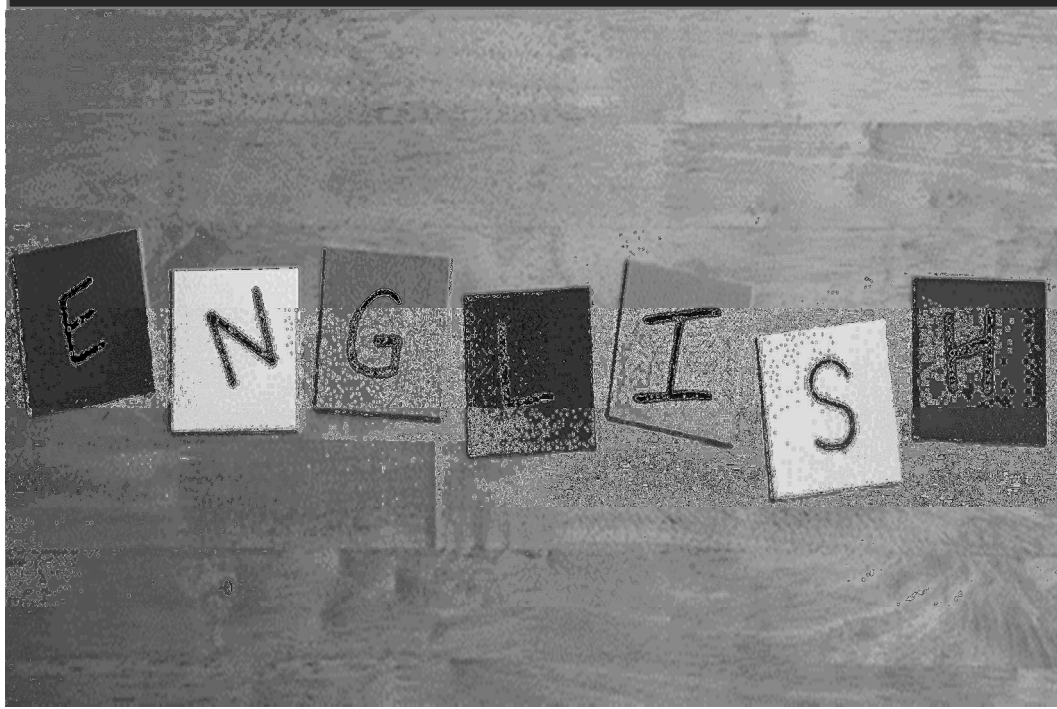




ESTADO DO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE ENSINO
 FUNDAMENTAL II
 (6º AO 9º ANO)
 INGLÊS**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **50 questões** com **cinco** alternativas (**A, B, C, D, E**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **4 horas**, com **início às 08h e término às 12h**.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

“Sertão, argúem te cantô,
Eu sempre tenho cantado
E ainda cantando tô,
Pruquê, meu torrão amado,
Munto te prezo, te quero
E vejo qui os teus mistéro
Ninguém sabe decifrá.
A tua beleza é tanta,
Qui o poeta canta, canta,
E inda fica o qui cantá.”

(De EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed.Vozes, Petrópolis, 1982)

- A) No texto, o alocutário possui um nível baixo de escolaridade, o que força a utilização de uma linguagem informal, com marcas de metaplasmos através da supressão de letras nas palavras.
- B) Os traços de oralidade e as escolhas lexicais no texto, demonstram uma musicalidade poética que formam o estilo literário do autor, mesmo indo de encontro à gramática normativa.
- C) As modificações que ocorrem no léxico ou apenas no ato comunicativo são decorrência da característica de flexibilizar os vocábulos (na oralidade) convenientemente para a comunicação em determinado grupo ou região.
- D) É o próprio estilo do autor o responsável por sua ampla aceitação e prestígio dentro da literatura, seu jogo de palavras, que faz com que a cada verso ele seja percebido como um fenômeno da comunicação popular.
- E) Por tratar-se de um locutor com grande grau de intimidade em relação aos seus interlocutores, o locutor do texto utiliza uma linguagem que, mesmo não seguindo os padrões formais da escrita, representa uma inovação a ser respeitada no tocante ao estudo da linguística moderna.

QUESTÃO 02

A respeito das figuras de linguagem, relacione as duas colunas e em seguida marque a alternativa correta:

- 1 - dente de alho.
- 2 - “Deus, ó Deus, onde estás que não respondes?”
- 3 - Marília gosta de ler Machado de Assis.

- () metonímia
- () apóstrofe
- () catacrese

- A) 1, 2, 3
- B) 3, 1, 2
- C) 2, 3, 1
- D) 3, 2, 1
- E) 1, 3, 2

QUESTÃO 03

Assinale a oração em que o sujeito não está indeterminado:

- A) Pede-se perdão.
- B) Estuda-se bastante.
- C) Cumpriu-se com o prometido.
- D) Naquela mansão se lê todas as tardes.
- E) Alguém furtou todas as joias da família.

QUESTÃO 04

Analise as definições a seguir:

Tertúlia: agrupamento de amigos.

Atilho: grupo de ilhas que tem formato de círculo ou anel, circundando total ou parcialmente um lago interior.

Baixela: coleção de instrumentos científicos de pouca precisão.

Conciliábulo: qualquer assembleia de preladados católicos em que se discutem assuntos dogmáticos.

Pode-se constatar que:

- A) apenas uma está correta.
- B) apenas duas estão corretas.
- C) três estão corretas.
- D) todas estão corretas.
- E) nenhuma está correta.



QUESTÃO 05

De acordo com o processo de formação das palavras, assinale a alternativa incorreta:

- A) Todos foram omissos quanto à ideia de descumprir o trato. (derivação prefixal)
- B) o aluno dispõe de vasta biblioteca para pesquisa. (derivação imprópria)
- C) vamos esperar o amanhecer para partir. (derivação parassintética)
- D) Infelizmente, todos serão demitidos. (derivação prefixal e sufixal)
- E) O jornalista não foi ético veiculando aquela notícia. (derivação sufixal)

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta em que a expressão sublinhada corresponde ao predicativo da oração:

- A) sua ocupação eram os estudos.
- B) constatou-se sua insensatez.
- C) A mulher passou de amante a esposa.
- D) sentiu-se cheio de vigor.
- E) Habilidosos corriam os atletas.

QUESTÃO 07

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- A) Farei mesmo que as pessoas não entendam. (condição)
- B) É triste que chega a doer o coração. (consequência)
- C) Não entre sem que eu autorize. (esclarecimento)
- D) Caso a senhora não esteja bem, avise-me que eu vá visitá-la. (concessão)
- E) Analogamente, vou precisar de sua colaboração. (tempo)

QUESTÃO 08

“As boas pessoas sempre sofrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- A) sempre sofrem - sintagma adverbial
- B) As boas pessoas - núcleo do sintagma nominal
- C) As boas - sintagma adjetival
- D) sempre sofrem - núcleo do sintagma verbal
- E) sempre - sintagma pronominal

QUESTÃO 09

“Foi um outubro sangrento.”

Na frase em questão o uso do artigo antes da expressão em destaque é justificado em virtude de ser:

- A) utilizado antes de datas importantes.
- B) omitido, em geral, antes das datas do mês.
- C) dispensado, principalmente, quando o substantivo é abstrato.
- D) admitido nos nomes de meses acompanhados de um qualificativo.
- E) colocado antes dos nomes dos meses, quando colocados no plural.

QUESTÃO 10

Em cada uma das opções a seguir, está em destaque um termo iniciado por preposição. Marque a opção em que este termo não é objeto indireto.

- A) O acórdão embargado, por lapso, aludiu ao reestabelecimento da sentença de primeiro grau no tocante aos juros compensatórios.
- B) Quando voltei de Tangamandápio, minha família inteira assistia à novela da Manchete, todos os dias.
- C) Quem disse a Gabriela que as beterrabas deveriam cozer-se devagar?
- D) Com o pouso tranquilo, o piloto logo transmitiu ao público a melhor das impressões.
- E) Foi fiel à bíblia durante todos os anos que permaneceu naquela igreja.

QUESTÃO 11

Classifique as orações coordenadas abaixo preenchendo os parênteses com o número correspondente e assinale a alternativa correta:

- () Cláudia Raia contracenava e dança **muito bem**.
- () **Apita o diretor, abrem-se os portões**.
- () Tício estudou em demasia, **porém, não conseguiu a aprovação**
- () Irei ao cinema, **quer você queira, quer você não queira**.

1. coordenada assindética.
2. coordenada sindética aditiva.
3. coordenada sindética alternativa
4. coordenada sindética adversativa

- A) 2, 1, 4, 3
- B) 2, 3, 4, 1
- C) 4, 1, 3, 2
- D) 3, 2, 1, 4
- E) 4, 2, 1, 3



QUESTÃO 12

Analise a frase “Uma simples semianalfabeta virou diretora da firma.” E assinale a alternativa correta.

- A) “virou” – verbo transitivo direto.
- B) “diretora da firma” – objeto direto
- C) “diretora” – predicativo do sujeito
- D) “da firma” – complemento adnominal
- E) nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 13

“O homem a quem cumprimentara friamente era o anfitrião da festa”. A quem é:

- A) sujeito.
- B) objeto direto pleonástico.
- C) objeto indireto.
- D) objeto direto preposicionado.
- E) objeto direto cognato.

QUESTÃO 14

No que tange ao estudo das Gramáticas, julgue os itens a seguir e marque a alternativa correta:

I - A Gramática Descritiva, também conhecida como Prescritiva, ocupa-se em estudar o funcionamento de uma determinada língua em um dado momento, através da análise de sua estrutura.

II - A Gramática Normativa limita-se a apresentar uma norma de comportamento lingüístico, de acordo com a sempre repetida definição – arte de falar e escrever corretamente.”

III - o objetivo da Gramática Reflexiva não é fazer com que os alunos adquiram uma nova linguagem e passem a utilizá-la, esquecendo-se da que lhes é própria, mas ampliar sua capacidade de uso, desenvolvendo a competência comunicativa por meio de atividades com textos dos mais variados gêneros.

- A) Todas as alternativas estão corretas;
- B) Apenas I e II estão corretas;
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Todas estão erradas.

QUESTÃO 15

Marque a opção onde é empregado o sentido denotativo.

- A) Minha vida é um mar de tristezas.
- B) Você tem um coração de pedra!
- C) A cauda batendo com violência na anca, o animal aproximava-se garbosamente.
- D) A insinuação à sua formosura e encantos próprios iluminou-se o sorriso.
- E) Você é o meu sol.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

O valor de a para que a equação $(a - 2)x^2 + 10x + 3 = 0$ com $a \neq 2$, possua raízes inversas é:

- A) 0.
- B) -3.
- C) -5.
- D) 3.
- E) 5.

QUESTÃO 17

Dada a inequação $\frac{x+3}{2} - 1 > \frac{2x}{3}$, quais das alternativas abaixo apresenta uma solução inteira maior que zero e menor que 10?

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- D) 1 e 2.
- E) 8 e 9.

QUESTÃO 18

Um aventureiro decidiu fazer uma viagem de 2400 km usando três transportes diferentes. De avião ele percorreu $\frac{1}{4}$, de automóvel percorreu $\frac{2}{3}$ e o restante do percurso percorreu de moto. Pode-se afirmar que o percurso feito pela moto foi:

- A) 240 km
- B) 200 km
- C) 120 km
- D) 100 km
- E) 80 km

QUESTÃO 19

Um número natural N formado por dois algarismos é tal que, ao inverterem-se os dois algarismos, o novo número formado, excede N em 36 unidades. Se a soma dos algarismos N é 12, qual o seu valor de N ?

- A) 39
- B) 48
- C) 57
- D) 84
- E) 93

QUESTÃO 20

Em um polígono regular a medida do ângulo interno mede 150° . Qual é esse polígono?

- A) Dodecágono
- B) Eneágono
- C) Pentágono
- D) Decágono
- E) Hexágono

CÁLCULOS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 21 A 50

QUESTÃO 21

Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- II. Orientação para o trabalho.
- III. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- IV. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 22

A respeito do Projeto Político Pedagógico - PPP na escola, assinale a alternativa **ERRADA**.

- A) O Projeto Político Pedagógico - PPP preocupa-se em propor uma forma de organizar o trabalho pedagógico visando uma superação dos conflitos, buscando rechaçar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- B) Um dos pontos centrais do PPP é, sem dúvida, a preocupação com a forma que se processa o ensino na sala de aula, na intenção de formar cidadãos capacitados e que possam, sem maiores problemas, interagir na vida socioeconômica, política e cultural do país. Para que isso de fato ocorra, é necessário que os profissionais ligados à educação estejam continuamente inovando seu modo de ensinar e continuem sempre aprimorando seus conhecimentos.
- C) O PPP da escola oferecerá caminhos dispensáveis à montagem do trabalho pedagógico, que engloba o trabalho do docente na ação interna da sala de aula. Para a organização desse projeto, é de suma importância a ação de todos os que fazem parte do funcionamento da escola, inclusive os pais dos alunos que freqüentam a mesma. Com isso, fica claro que é preciso agir em conjunto, só assim, é possível haver um bom funcionamento no dia-a-dia da vida escolar.
- D) A maior obrigação da escola é educar, e sabemos que ela é um dos fatores responsáveis pela transformação e evolução da sociedade. Ela ajuda os educandos à "abrir os olhos" no sentido de perceberem e defenderem seus direitos perante a sociedade, proporcionando-lhes uma maior visão acerca do que compete a eles desenvolver na sociedade em que estão inseridos.
- E) O PPP está relacionado com a organização do trabalho pedagógico em pelo menos dois momentos decisivos, quais sejam: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o

QUESTÃO 23

Johann Friedrich Herbart estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, quais sejam:

- I. Contexto social: os conhecimentos devem fazer parte de um contexto social.
- II. Método: Método de ensino transversal.
- III. Sistematização: sistematizar conhecimentos.
- IV. Clareza: apresentar a matéria nova de forma clara e completa.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I, II, III e IV
- C) III e IV
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

QUESTÃO 24

A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
2. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
3. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
5. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

A soma dos itens corretos é:

- A) 15
- B) 13
- C) 14
- D) 12
- E) 10

**QUESTÃO 25**

A respeito das definições de planejamento, plano de ensino, plano de aula e projetos, marque a opção verdadeira.

- A) Planejamento é ato de pensar no que será realizado. Dessa forma, todo plano de ensino, plano de aula e projetos devem ter um planejamento, quer seja realizado somente pelo professor ou conjuntamente com os alunos.
- B) Plano de ensino é aquele que compreende todo o processo de ensino /aprendizagem durante o ano letivo.
- C) O plano de aula está diretamente relacionado ao plano de ensino, mas acontece diariamente. Nada mais é do que o plano de ensino dividido por dias letivos.
- D) Tanto os planos de ensino quanto os planos de aulas são realizados pelo professor, tendo em vista que possuem uma sequência didática a ser seguida para que ocorra o desenvolvimento integral e integrado dos alunos.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 26

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Municípios incumbir-se-ão de, **SALVO**:

- A) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- B) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- E) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 27

Sobre a tendência pedagógica tecnicista, indique a opção **ERRADA**.

- A) Tem origem na segunda metade do séc. XX, nos Estados Unidos; no Brasil, entre 1960 e 1970.
- B) Não se preocupa com o método e nem com a aprendizagem do processo de apreensão. Preocupa-se com a possibilidade de fornecer ao aluno informações objetivas e rápidas para o seu bom desempenho no trabalho, em testes e exames.
- C) A escola é a organização capaz de produzir elementos adaptáveis ao mercado de trabalho.
- D) O aluno é o centro do processo. O professor é um colaborador, ele não ensina, ajuda o aluno a aprender. Utilizam dinâmicas de grupo, debate e pesquisa.
- E) O centro do processo são os meios didáticos. Usam-se os manuais, os filmes, os slides, as cartilhas de ensino programado, os módulos de ensino. O Professor é considerado um “técnico” responsável por um competente planejamento dos cursos escolares.

QUESTÃO 28

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a respeito do ensino fundamental, marque a alternativa **FALSA**.

- A) O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- B) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- C) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D) O estudo sobre os símbolos nacionais não será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- E) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

QUESTÃO 29

Observe os itens a seguir relacionados à Pedagogia Tradicional:

- I. Nesta tendência pedagógica, a escola é ambiente de preparação para a vida. É o local onde crianças e jovens recebem educação intelectual e preparo moral.
 - II. Tem origem no final do séc. XIX na Europa e Estados Unidos; no Brasil é introduzida por volta de 1930.
 - III. Centra o ensino na atividade do professor, através de aula expositiva em que os modelos podem ser apresentados aos alunos.
 - IV. Preocupa-se com os modelos, as grandes obras literárias, científicas e artísticas e o aluno deve memorizar esses modelos e guiar-se por eles em sua vida moral e intelectual. É um processo de ensino mecanizado.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV
- B) I, II e III
- C) I, III e IV
- D) I e IV
- E) II e III



QUESTÃO 30

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- II. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- III. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- IV. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

A quantidade de assertivas **ERRADAS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

TEXT I

A team of Government scientists report no sign of a warming trend in the average temperatures in the United States over the last century. Does that mean the greenhouse effect, the feared heating of the earth's atmosphere by burning coal and oil, is just another false alarm? The answer, unfortunately, is an emphatic no.

Gases like carbon dioxide, spewed out in the burning of coal, wood and oil, let in the sun's light but trap the resulting heat as it tries to return to space. That's a matter of simple physics.

Also undisputed is that the amount of carbon dioxide in the atmosphere has been steadily building up since the beginning of the Industrial Revolution. Unless there is something to counteract the growing volumes of carbon dioxide, the earth's atmosphere will eventually start to heat up.

There is no certainty that it has done so. But that doesn't mean the theory is wrong. The expected amount of warming is very small compared with the natural variability in the earth's temperature. Thus any signal of a warming trend would be hard to spot.

Last summer's dramatic drought helped focus attention on the greenhouse theory because drought in mid-latitudes is one of the warming effects predicted by computer simulations.

Even then, many climatologists were rightly concerned not to cry wolf by declaring too early that the warming had begun. Most of them believe, however, that the greenhouse effect is to be taken seriously.

Climatologists will argue for many years whether the greenhouse warming has started. But there's every reason to take action immediately, and not wait until that debate is concluded. Once warming begins, its momentum will continue - even if gas emissions could be stopped immediately - for the three decades or so that it takes to heat the oceans. At that point the planet will again be in equilibrium, but at a much higher temperature than that of the initial warming signal.

It's far too early to recommend that countries stop burning coal. But there are several other steps that would help postpone the greenhouse effect, all well worth taking in their own right:

- * Phase out chlorofluorocarbons, the industrial gases used as refrigerants and solvents. They chew up the protective ozone layer in the stratosphere and also exert a strong greenhouse effect.

- * Conserve energy by taxing gasoline and requiring Detroit to double the fuel efficiency of its cars.

- * Preserve tropical forests instead of letting them be burned by landless farmers. The wholesale burning of forests in Brazil contributed a tenth of the carbon dioxide injected into the world's atmosphere last year.

- * Press the development of smokeless forms of energy generation, like solar power and a new generation of safer, cheaper nuclear power plants.

The earth's climate is far from being understood. Natural counteractions to the warming, like increased cloud cover, might come to the rescue by damping down any greenhouse effect. But why bet on it? The greenhouse warming may not arrive for several decades, or it may already have started and outrun the capacity of natural systems to adapt. Either way, the precautionary measures already at hand are cheap insurance against risks of such magnitude.

Source: The New York Times. Published: January 27, 1989.

<<http://www.nytimes.com/1989/01/27/opinion/the-greenhouse-effect-is-for-real.html>>.



QUESTÃO 31

A palavra “UNLESS” (Text I, “...Unless there is something to counteract the growing volumes of carbon dioxide...”) pode ser traduzida como:

- A) Já que.
- B) Apesar de.
- C) Por mais que.
- D) Desde que.
- E) A não ser que.

QUESTÃO 32

De acordo com o texto I, a ocorrência de secas em latitudes intermediárias (Text I, “...Last summer’s dramatic drought helped focus attention on the greenhouse theory...”):

- A) É um efeito decorrente do aquecimento da terra e previsto em simulações computacionais.
- B) Não é um efeito associado ao aquecimento global.
- C) Não foi previsto pelas simulações em computador.
- D) É resultante do aumento do uso de estufas para cultivo de plantas.
- E) Significa que o planeta atingiu o equilíbrio após o aumento da temperatura global.

QUESTÃO 33

O texto I, publicado em 1989, recomenda algumas ações para redução do aquecimento global, EXCETO:

- A) Reduzir as emissões de gases por três décadas.
- B) Buscar novas formas de obtenção de energia.
- C) Reduzir o uso de gases industriais clorofluorcarbonos.
- D) Preservar as florestas tropicais.
- E) Desenvolver automóveis com maior eficiência no uso de combustíveis.

QUESTÃO 34

Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas nas frases abaixo:

- I – Comparativo de igualdade: “Anne is ___ tall ___ Fred.
- II – Comparativo de inferioridade: “Anne is ___ tall ___ Fred.
- III – Comparativo de superioridade: “Anne is ___ tall ___ Fred.

- A) I – as/than; II – more/as; III – less/as
- B) I – more/as; II – less/as; III – more/than
- C) I – Ø / than; II – Ø/than; III – most/than
- D) I as/as; II – less/than; III – more/than
- E) I – as/than; II – lesser/than; III – more/than

QUESTÃO 35

Indique a alternativa CORRETA quanto ao uso de *some, any* e seus compostos:

- A) There are anybody here.
- B) Is there somebody here?
- C) There is nobody here.
- D) There isn’t anybody here.
- E) There isn’t someone here.

TEXT II:

“A developmental task is a task which is learned at a specific point and which makes achievement of succeeding tasks possible. When the timing is right, the ability to learn a particular task will be possible. This is referred to as a ‘teachable moment.’ It is important to keep in mind that unless the time is right, learning will not occur. Hence, it is important to repeat important points whenever possible so that when a student’s teachable moment occurs, she/he can benefit from the knowledge.”

(Fonte: www.wikipedia.org)

QUESTÃO 36

The present perfect of “This is referred to as a ‘teachable moment’” is:

- A) This have been referring to as a ‘teachable moment’.
- B) This has been referred to as a ‘teachable moment’.
- C) This has being referred to as a ‘teachable moment’.
- D) This have being referred to as a ‘teachable moment’.
- E) This has been referring to as a ‘teachable moment’.

QUESTÃO 37

In the text I the word HENCE represents:

- A) A conjunctive adverb
- B) A preposition
- C) An adverb
- D) An interjection
- E) A conjunction

QUESTÃO 38

In the text I the word UNLESS is:

- A) An adjective
- B) A quantifier
- C) A intensifier
- D) A noun
- E) A conjunction



QUESTÃO 39

A resposta correta para a questão abaixo é:

Do you know where I can have my family history traced?

- A) You could have it traced by Dr. Ken.
- B) Your family history has traced using a specialist.
- C) Can you have it traced by me.
- D) Have you it traced by Dr. Ken.
- E) You have could traced by a specialist.

QUESTÃO 40

Indique a alternativa correta para descrever *regrets*:

- A) I should have studing something more specific.
- B) If I'd being more attentive, I would have more opportunities.
- C) I should have been calm when you arrived.
- D) If I'd listened to you, I wouldn't be suffering this way.
- E) I should take pills to sleep this night.

QUESTÃO 41

O método *Grammar-translation* é caracterizado por:

- A) Exercícios de comunicação real ou simulada como dramatização e trabalhos em grupo.
- B) Busca de domínio da gramática normativa com ênfase à palavra escrita e vocabulário.
- C) Maior interação aluno professor como meio para eliminar bloqueios ao aprendizado.
- D) Combinação dos seguintes componentes: linguístico, discursivo, referencial e sociocultural.
- E) Uso de exemplos e modelos para ensino de gramática.

QUESTÃO 42

Sobre aspectos ligados ao ensino-aprendizagem de língua Inglesa é INCORRETO afirmar que:

- A) A análise comparativa de temas transversais é recomendada no ensino de línguas estrangeiras modernas como o Inglês.
- B) ESTÍMULO - RESPOSTA - REFORÇO são componentes da visão behaviorista.
- C) "Zona de Desenvolvimento Proximal" é caracterizada pela interação entre alunos de mesmo nível de conhecimento.
- D) No cognitivismo os erros são parte do processo da aprendizagem.
- E) Para a visão sociointeracional, o foco são as interações professor-aluno e aluno-aluno.

QUESTÃO 43

Indique a opção que demonstra corretamente se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O conhecimento sistêmico (linguístico), de mundo (informações) e da organização textual (produção e compreensão) são essenciais para a construção do conhecimento.
- () Apenas a competência linguístico-comunicativa do professor é necessária para o ensino de língua estrangeira.
- () A prática reflexiva é o reconhecimento do professor como agente ativo no seu processo de formação e também como um produtor de conhecimentos.

- A) V - F - V
- B) V - V - V
- C) F - F - V
- D) F - V - V
- E) V - V - V

QUESTÃO 44

The INCORRECT comparative form is:

- A) More seriously
- B) Thinner
- C) Prettier
- D) More pretty
- E) Further

QUESTÃO 45

The correct use of AT, ON and IN is observed in:

- A) At 6 o'clock; on 13 May 1888; in the 1950s
- B) At sunset; on midnight; in 15 November 1822
- C) At Christmas; On Sunday morning; in a week
- D) At 4 o'clock; on next Friday; in the morning
- E) At weekends; on last April; in five weeks

QUESTÃO 46

The correct sequence of the following words to form a sentences is:

wake - don't - the - up - baby

- A) The baby don't wake up.
- B) The baby wake don't up.
- C) Don't wake the baby up.
- D) The up baby don't wake.
- E) Wake up the baby, don't.

**QUESTÃO 47**

In English there are many suffixes that can be added to a word to change this meaning or class. Choose the INCORRECT option:

- A) The ending *-ize* can be added to many nouns to form verbs.
- B) The ending *-ation* can be added to many verbs to form nouns.
- C) The ending *-ment* can be added to many adjectives to form adverbs.
- D) The ending *-ness* can be added to many adjectives to form nouns.
- E) The ending *-y* can be added to many nouns to form adjectives.

QUESTÃO 48

Indique a alternativa gramaticalmente correta:

- A) She has more CDs than I.
- B) Kate is their eldest daughter.
- C) I am speaking Portuguese gooder now.
- D) The resources of Mr. Stone is greater than Mr. Smith.
- E) This house is bigger than my.

QUESTÃO 49

Indique a alternativa correta quanto ao uso de *would rather* e *would prefer*:

- A) Would you rather learning English or Spanish?
- B) Would you prefer buy a car or a motorcycle?
- C) I'd rather take an art class than study classical ballet.
- D) Do you want to take an art class? No, I'd not rather it.
- E) Would you rather to play or to swimming?

QUESTÃO 50

Indique a alternativa correta quanto aos verbos anômalos:

- A) Podem apresentar conjugação regular ou completa.
- B) Quando seguidos de infinitivo estes devem ser precedidos por *to*.
- C) Em casos especiais têm infinitivo.
- D) Recebem *-s* ou *-es* na 3ª pessoa do singular no presente.
- E) Geralmente formam suas próprias interrogativas e negativas.