



**ESTADO DA BAHIA**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO**  
**TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**PEDAGOGO COM  
 ESPECIALIZAÇÃO EM  
 PSICOPEDAGOGIA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 09h e término às 12h**.



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
 Telefone: (86) 9438-4081

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I (QUESTÕES DE 01 A 05)

#### Seus eletroeletrônicos também podem ser reciclados

Eles estão por todos os lados. Celulares, televisores, computadores. Não faz muito tempo, um telefone móvel era acessório de luxo. TV era uma por residência. Em pouco tempo, esses aparelhos se tornaram objetos mais presentes no nosso dia a dia. O que é ótimo, pois facilita a nossa vida. Mas não percebemos que essa multiplicação dos aparelhos eletrônicos tem um efeito colateral: o lixo eletrônico.

Considera-se lixo eletrônico, também chamado de e-lixo ou lixo tecnológico - não confundir com *spam* -, tudo o que é jogado fora que funciona com eletricidade: de geladeiras a computadores, passando por secadores de cabelo, celulares, pilhas e baterias. O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor, e quando trocamos um celular ou um televisor, a maioria das pessoas não sabe como descartar esses aparelhos.

Para se ter uma ideia, os brasileiros produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano, segundo uma estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU). Mas esse número deve ser muito maior, uma vez que a estimativa é de 2005 e só considerou os aparelhos eletrônicos mais comuns.

Esse tipo de lixo não deve ser jogado junto com o lixo orgânico. Os eletrônicos possuem metais pesados altamente tóxicos, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo, que liberados em um aterro podem contaminar o lençol freático e poluem o ar se forem queimados. Além disso, muitos componentes eletrônicos podem ser reciclados, aproveitando os minerais presentes neles e diminuindo a pressão por mineração, uma atividade econômica com potencial para causar grande dano ao meio ambiente.

Um único aparelho celular, por exemplo, contém cerca de 250 mg de prata, 24 mg de ouro, 9 mg de paládio e 9 mg de cobre, isso sem contar a bateria e outros metais como cobalto, índio e chumbo. Pode parecer pouco, mas considere que existem mais de 220 milhões de linhas de celulares no Brasil, segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel), e que um celular dura, em média, pouco mais do que um ano e meio. Se todos esses aparelhos forem reciclados, uma boa quantidade de metais pode ser reutilizada.

Como descartar? O ideal é que o cidadão não misture os dispositivos eletrônicos com o lixo comum. Em vez disso, ele deve procurar um posto que recolhe esse material. Em São Paulo, a reportagem de ÉPOCA conheceu a Coopermiti, cooperativa que trabalha exclusivamente com lixo eletrônico. Alex Pereira, diretor da Coopermiti, diz que os paulistanos podem descartar os eletrônicos na cooperativa. Se forem grande quantidade, podem inclusive agendar para que o caminhão recolha esse material. "Pessoas ainda não sabem o que é lixo eletrônico. Sabem que tem que descartar pilha, mas não pensam no secador, TV, etc. Não sabem que tem uma coleta seletiva de eletrônicos". Prova disso é que a cooperativa trabalha apenas com 20% da sua capacidade total.

(CALIXTO, Bruno. "Seus eletroeletrônicos também podem ser reciclados". Revista Época, jan. 2012)

### QUESTÃO 01

Com base no texto, julgue os itens que seguem:

- I) Aparelhos eletrônicos cada vez mais modernos, apesar de facilitarem nosso cotidiano, têm vida útil cada vez menor e, em pouco tempo, em decorrência do frenético avanço tecnológico e do consumismo, tornam-se obsoletos e transformam-se rapidamente em entulho.
- II) Segundo o texto, o e-lixo produzido no Brasil provém da multiplicação de aparelhos eletrônicos facilmente substituídos por novos, e critica a falta de uma campanha maciça de divulgação, vez que seus usuários não têm ideia de como descartar esse material.
- III) O texto aborda o desinteresse do usuário em procurar meios e informações adequadas para descartar o lixo tecnológico de uma forma sustentável.
- IV) O acúmulo de aparelhos eletrônicos, em geral, é responsável pela produção de mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico, segundo estimativa atualizada da ONU.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas dois itens estão corretos;
- C) Apenas três itens estão corretos;
- D) Todos os itens estão corretos;
- E) Todos os itens estão errados.

### QUESTÃO 02

Marque a assertiva em que não há relação de causa e consequência, respectivamente entre as ideias apresentadas:

- A) O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor. – os brasileiros produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano, segundo uma estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU)
- B) Mais de 220 milhões de linhas de celulares no Brasil – produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano;
- C) Os eletrônicos possuem metais pesados altamente tóxicos – o e-lixo, uma vez liberado em um aterro pode contaminar o lençol freático e poluir o ar se forem incinerados.
- D) Componentes eletrônicos podem ser reciclados – o aproveitamento dos minerais provoca a diminuição do grande dano ao meio ambiente causado pela extração de minérios.
- E) Muitos consumidores não sabem que tem uma coleta seletiva de eletrônicos. – a cooperativa trabalha apenas com 20% da sua capacidade total.



**QUESTÃO 03**

Entre as estratégias de persuasão utilizadas no texto, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Citação de autoridades no assunto.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão corretas as estratégias:

- A) I, II e III
- B) I, II, IV
- C) I, III, IV
- D) II, III e IV
- E) I, II, III, IV

**QUESTÃO 04**

Na expressão “Considera-se lixo eletrônico”, a partícula “se” funciona como:

- A) indeterminador do sujeito
- B) conjunção condicional
- C) pronome reflexivo;
- D) partícula apassivadora;
- E) pronome recíproco.

**QUESTÃO 05**

Na expressão “O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação;
- B) consequência;
- C) conformidade.
- D) conclusão;
- E) causa

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa correta em que a expressão sublinhada corresponde ao predicativo do objeto:

- A) Seu orgulho eram os velhinhos.
- B) Tachou-se de louco.
- C) Viu-o vivo e forte.
- D) O secretário passou José de secretário a chefe.
- E) Sonorosos corriam os rios.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente, considerando a norma culta da língua portuguesa.

Os trabalhos filantrópicos, \_\_\_\_\_ os religiosos lutaram, \_\_\_\_\_ pessoas a sair das drogas.

- A) Em que – ajudou
- B) De que – ajudaram
- C) A que – ajudaram
- D) Pelos quais – ajudaram
- E) Aos quais – ajudou

**QUESTÃO 08**

Marque a alternativa em que consta a correspondência correta entre os fenômenos de sintaxes e seus termos:

- A) O tecido custava dez reais *o metro* – anacoluto
- B) *O tempo* parece que vai piorar – Elipse
- C) Ela *previu de antemão* que você não iria vê-la – Pleonasma
- D) *Eu sairei, e tu ficarás* – Anacoluto.
- E) *A pessoa* que não sabe viver em sociedade, *contra ela* se põe a lei. – Pleonasma.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que elenca corretamente as cinco dimensões universais da linguagem.

- A) criatividade, materialidade, semantividade, alteridade e historicidade.
- B) criatividade, oralidade, semantividade, materialidade e alteridade.
- C) criatividade, comunicação, materialidade, oralidade e alteridade.
- D) comunicação, materialidade, semantividade, alteridade e historicidade.
- E) comunicação, articulação, criatividade, alteridade e historicidade.

**QUESTÃO 10**

Todas as opções consistem em elementos mórficos, **exceto**:

- A) radical
- B) vogal temática
- C) consoante de ligação
- D) desinência
- E) partícula apassivadora



**QUESTÃO 11**

De acordo com o processo de formação das palavras, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Infeliz no casamento, ela foi obrigada a desfazer o matrimônio. (derivação prefixal)
- B) Meu avô fica feliz toda vez que escuta o canto do sabiá. (derivação imprópria)
- C) Ele não passava de um verme cruel e desalmado. (derivação parassintética)
- D) Investidores temem a desvalorização repentina do dólar. (derivação prefixal e sufixal)
- E) As crianças estão brincando no terraço. (derivação sufixal)

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- A) O concursando fez a pontuação necessária, por isso está classificado.
- B) Fale agora, ou cale-se para sempre.
- C) Estudaram tanto, mas reprovaram mesmo assim.
- D) Ele não trabalha nem estuda.
- E) Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.

**QUESTÃO 13**

Das orações abaixo, marque a única que não possui sujeito.

- A) Estão requerendo duas cópias do documento original.
- B) Bloquearam as rodovias com pedaços de madeira.
- C) Na hora da prova, sempre se fica nervoso.
- D) Era trabalhoso estudar todo aquele conteúdo.
- E) Deve haver muitos inscritos neste concurso.

**QUESTÃO 14**

De acordo com as regras de concordância verbal, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O sujeito composto leva o verbo ao plural.
- B) O verbo Haver, significando existir ou indicando tempo decorrido, é impessoal.
- C) Quando o substantivo é um nome próprio usado com artigo plural, a concordância se faz com o artigo.
- D) Verbo transitivo direto, usado na voz passiva pronominal, concorda com o complemento verbal preposicionado.
- E) Sujeito formado por diferentes pessoas gramaticais leva o verbo ao plural, na pessoa que tem predominância.

**QUESTÃO 15**

“Vou anexar sua reclamação para enviá-la ao setor responsável.”

A forma verbal resultante da transposição da frase acima para a **voz passiva** é:

- A) seria anexada.
- B) haverá de ser anexada.
- C) será anexada.
- D) terá sido anexada.
- E) terei anexada.

**ÁREA LIVRE**



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 16

São guias do Microsoft Office PowerPoint 2010, **SALVO**:

- A) Configurações.
- B) Exibição.
- C) Design.
- D) Animação.
- E) Apresentação de Slides.

## ÁREA LIVRE

## QUESTÃO 17

Através da página inicial do Microsoft Office Excel 2007 é possível:

- A) Copiar formulas, mover dados, formatar células(cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números.
- B) Verificar ortografia, inserir comentários, proteger planilha com senhas.
- C) Inserir imagens, desenhos, gráficos, cabeçalho e rodapé, símbolos, hyperlinks.
- D) Configurar página: orientação, margens, definir a área de impressão.
- E) Inserir funções/formulas, realizar auditorias verificando erros em formulas.

## QUESTÃO 18

Qual a função da tecla de atalho CTRL+S no Microsoft Office Word 2010?

- A) Copia um determinado arquivo ou pasta.
- B) Aplica ao texto selecionado a formatação de sublinhado.
- C) Aplica ao texto selecionado a formatação de negrito.
- D) Salva um documento de texto.
- E) Aplica ao texto selecionado a formatação de itálico.

## QUESTÃO 19

No Microsoft Office Excel 2007, a tecla de atalho MÁXIMO(A1:A10):

- A) Retorna o maior valor do intervalo de A1 até A10.
- B) Retorna o menor valor do intervalo de A1 até A10.
- C) Retorna os números que estão no intervalo de A1 até A10, excluindo estes dois.
- D) Soma os valores no intervalo de células de A1 até A10.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

## QUESTÃO 20

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma guia do Microsoft Office Word 2010.

- A) Referências.
- B) Inserir.
- C) Correspondências.
- D) Editar.
- E) Layout da página.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

### QUESTÃO 21

Sobre o estudo das Psicopatologias, observe as assertivas elencadas abaixo:

I. Apesar de se beneficiar das tradições neurológicas, psicológicas e filosóficas, a psicopatologia não se confunde com a neurologia das chamadas funções corticais superiores (não se resume, portanto, a uma ciência natural dos fenômenos relacionados às zonas associativas do cérebro lesado), nem à hipotética psicologia das funções mentais desviadas.

II. A psicopatologia, como ciência, exige um pensamento rigorosamente conceitual, que seja sistemático e que possa ser comunicado de modo inequívoco. Na prática profissional, entretanto, participam ainda opiniões instintivas, uma intuição pessoal que nunca se pode comunicar. Dessa forma, a ciência psicopatológica é tida como uma das abordagens possíveis do homem mentalmente doente, mas não a única.

III. Karl Jaspers (1883-1969), um dos principais autores da psicopatologia, afirma que esta é uma ciência básica, que serve de auxílio à psiquiatria, a qual é, por sua vez, um conhecimento aplicado a uma prática profissional e social concreta.

IV. A psicopatologia não é uma ciência autônoma, e sim um prolongamento da neurologia ou da psicologia.

A quantidade de assertivas **INCORRETAS** é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

### QUESTÃO 22

São atividades realizadas por um Psicopedagogo, **EXCETO**:

- A) Entrevistar professores externos e pais, investigando a história escolar do aprendiz.
- B) Realizar avaliações psicopedagógicas dos candidatos a aprendizes.
- C) Proceder ao estudo e avaliação dos mecanismos de comportamento humano, elaborando e aplicando técnicas psicológicas, como testes, para a determinação de características afetivas, intelectuais e motoras e outros métodos de verificação, para possibilitar a orientação, seleção e treinamento no campo profissional.
- D) Planejar intervenções psicopedagógicas com aprendizes e orientar professores e coordenadores.
- E) Fazer encaminhamentos e solicitações de avaliações médicas ou de outros especialistas.

### QUESTÃO 23

Sobre o distúrbio da Dislexia, indique a alternativa **FALSA**.

- A) É importante saber que a dislexia não é uma doença, senão um distúrbio genético e neurobiológico que independe da preguiça, falta de atenção ou má alfabetização. O que ocorre é uma desordem no caminho das informações, o que alavanca o processo de entendimento das letras e, por sua vez, pode comprometer a escrita.
- B) Ainda não se conhece a cura para a dislexia. Mas, sabe-se que o tratamento da dislexia é um processo longo e que demanda persistência. Uma equipe multidisciplinar, formada por professor, pedagogo, psicólogo, psicopedagogo e fonoaudiólogo é fundamental para que você consiga não apenas conviver, como superar essa dificuldade. São eles que verificarão a importância do atendimento com outros profissionais, como neurologista.
- C) Quanto antes descobrir a dislexia, melhor será para evitar rótulos depreciativos ao portador, dificuldades com os colegas na escola, constrangimento no local de trabalho, problemas de relacionamento seja com amigos, parceiros ou familiares.
- D) Os sintomas da dislexia variam de acordo com os diferentes graus do transtorno, mas a pessoa tem dificuldade para decodificar as letras do alfabeto e tudo o que é relacionado à leitura.
- E) É de extrema importância descartar a ocorrência de deficiências visuais e auditivas, déficit de atenção e problemas emocionais que possam dificultar o aprendizado para o diagnóstico de dislexia. Uma vez considerado o distúrbio, é chegado o momento de correr atrás de uma equipe multidisciplinar capacitada para fazer o diagnóstico e o tratamento. Diagnosticar que a pessoa é portadora de dislexia e conhecer os sintomas é o melhor caminho para evitar prejuízos escolares e sociais.

### QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **SALVO**:

- A) Monismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- C) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- E) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

**QUESTÃO 25**

A respeito da forma e conteúdo dos sintomas psicopatológicos, indique a opção verdadeira.

- A) Quando se estudam os sintomas psicopatológicos, dois aspectos básicos costumam ser enfocados: a forma dos sintomas, isto é, sua estrutura básica, relativamente semelhante nos diversos pacientes (alucinação, delírio, idéia obsessiva, labilidade afetiva, etc.), e seu conteúdo, ou seja, aquilo que preenche a alteração estrutural (conteúdo de culpa, religioso, de perseguição, etc.). Este último é geralmente mais pessoal, dependendo da história de vida do paciente, de seu universo cultural e da personalidade prévia ao adoecimento.
- B) Os conteúdos dos sintomas estão relacionados aos temas centrais da existência humana, tais como sobrevivência e segurança, sexualidade, temores básicos (morte, doença, miséria, etc.), religiosidade, entre outros. Esses temas representam uma espécie de substrato, que entra como ingrediente fundamental na constituição da experiência psicopatológica.
- C) O estudo da doença mental, como o de qualquer outro objeto, inicia pela observação cuidadosa de suas manifestações. A observação articula-se dialeticamente com a ordenação dos fenômenos. Isso significa que, para observar, também é preciso produzir, definir, classificar, interpretar e ordenar o observado em determinada perspectiva, seguindo certa lógica.
- D) Sofrer dor física ou moral é um dos temores que freqüentemente se expressam no conteúdo dos sintomas psicopatológicos.
- E) As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão corretas.

**QUESTÃO 26**

Para muitos, sinais de "mais", "menos", "maior", podem parecer um bicho de sete cabeças. Porém, muitas vezes, o problema não está na criança, mas nos professores ou na metodologia da escola que não se adapta ao aluno. Estudos mostram que o desenvolvimento da criança em termos quantitativos é adquirido gradativamente, mas em alguns casos, a dificuldade pode ser apenas da pessoa, tratando-se de um transtorno conhecido como discalculia, e não comodismo ou preguiça como alguns podem pensar. A discalculia é causada por má formação neurológica, provocando dificuldade em aprender tudo o que está relacionado a números como: operações matemáticas; dificuldade em entender os conceitos e a aplicação da matemática; seguir sequências; classificar números. É importante esclarecer que, a discalculia não é causada por má escolarização, deficiência mental, déficits visuais ou auditivos ou qualquer ligação com níveis de QI. A discalculia Ideognóstica é:

- A) A resistência para executar operações e cálculo numéricos.
- B) A dificuldade em escrever símbolos matemáticos.
- C) A dificuldade para mentalizar as operações e para compreender os conceitos matemáticos.
- D) A dificuldade para enumerar, comparar e/ou manipular objetos ou imagens matemáticas.
- E) A resistência em nomear números, termos e símbolos.

**QUESTÃO 27**

A respeito do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN, marque a alternativa **FALSA**.

- A) No Brasil, o SISVAN foi preconizado na década de 1990, recomendado pela Organização Mundial de Saúde - OMS e pela Organização Pan-Americana da Saúde - OPAS.
- B) As informações geradas pelo SISVAN devem estar voltadas para a ação, por meio da Atitude de Vigilância, que é o olhar diferenciado para cada indivíduo, para cada grupo, para cada fase do ciclo de vida, usando a informação rotineiramente para subsidiar as programações locais e as instâncias superiores, repensando a prática do serviço de saúde qualificando a assistência prestada àqueles indivíduos que diariamente estão à procura de atendimento.
- C) É um sistema de informação que tem por objetivo fazer o diagnóstico descritivo e analítico da situação alimentar e nutricional da população brasileira. Este monitoramento contribui para o conhecimento da natureza e magnitude dos problemas de nutrição, identificando as áreas geográficas, segmentos sociais e grupos populacionais acometidos de maior risco aos agravos nutricionais.
- D) O SISVAN também é um instrumento utilizado para acompanhar os beneficiários do Programa Bolsa Família, conforme o Decreto nº 5.209, publicado no Diário Oficial da União de 17/09/2004, que recomenda o monitoramento do crescimento, por meio da avaliação do estado nutricional inserida no SISVAN, o acompanhamento do desenvolvimento e vacinação das crianças menores de sete anos e assistência ao pré-natal de mulheres gestantes.
- E) Este Sistema é um instrumento para ser usado no Setor Saúde, visando à inserção dos dados de avaliação nutricional das pessoas que freqüentam as unidades básicas do SUS. Servindo como fonte de dados de monitoramento do estado nutricional de indivíduos de todas as fases do ciclo de vida (criança, adolescente, adulto, idoso e gestante).

**QUESTÃO 28**

Analise os itens a seguir relacionados à Reforma Psiquiátrica no Brasil.

I. Apesar de já delineada como um movimento que reivindica mudanças na política de saúde, só em 1992 a Reforma Psiquiátrica ganha características mais definidas no campo sócio-político. Isto se faz evidente durante a 2ª Conferência, quando há uma grande representação dos usuários de serviços em saúde mental questionando o saber psiquiátrico e o dispositivo tecnicista frente a uma realidade que só eles conhecem e pedindo o fim do manicômio através da criação de equipamentos e recursos não manicomial, tais como: centro de atenção diária, residências terapêuticas, e cooperativas de trabalho na rede pública de assistência à saúde.

II. Entende-se a Reforma Psiquiátrica como uma prática democrática, uma vez que a democracia se constrói quando se ampliam os canais de participação e se distribuem as forças entre classes e sociedade civil em favor do bem comum, dotando o político de significado. Portanto, a Reforma Psiquiátrica se torna democrática ao definir como campo de atuação o espaço público, atribuindo-se uma categoria política e social principalmente por levar o coletivo à discussão sobre os conflitos de sua cotidianidade.

III. O movimento da Reforma Psiquiátrica assume assim, a partir de 1992, o desafio para expressar a ética em todos os domínios da vida, um desafio para a construção de uma democracia real que tem na participação (interesse, valores e opiniões) a força do coletivo como instrumento de referência nas diversas instâncias que compõem o público.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) II
- B) I, II e III
- C) I
- D) II e III
- E) I e II

**QUESTÃO 29**

Todas as alternativas a seguir apresentam atribuições de Psicopedagogo, **SALVO**:

- A) Acompanhar processo de avaliação do aprendiz, e orientar a organização do plano individualizado.
- B) Prestar atendimento psicológico de ordem psicoterápica e ou de curso preventivo, através de sessões individuais e grupais.
- C) Participar de coordenações pedagógicas e técnicas com os professores.
- D) Contribuir na organização de instrumentos, procedimentos e avaliações nas diferentes áreas de atendimento.
- E) Participar de fechamentos de avaliações para decisões da entrada, matrícula e permanência do candidato na Instituição.

**QUESTÃO 30**

O Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde - SIOPS é o sistema informatizado, de alimentação obrigatória e acesso público, para o registro eletrônico centralizado e atualizado das informações referentes aos orçamentos públicos em saúde da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, incluída sua execução. O SIOPS deverá coletar, recuperar, processar, armazenar, organizar e disponibilizar dados e informações sobre receitas totais e despesas com ações e serviços públicos de saúde, atendendo às especificidades de cada ente da Federação, de forma a possibilitar o monitoramento da aplicação de recursos no SUS. O SIOPS tem as seguintes características essenciais, dentre outras:

I. Observância do Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG), que consiste em um conjunto de recomendações a ser considerado para que o processo de acessibilidade dos sítios eletrônicos e portais dos órgãos e entidades públicas seja conduzido de forma padronizada e de fácil implementação.

II. Observância dos Padrões "Web" em Governo Eletrônico (e-PWG), que são recomendações de boas práticas agrupadas em formato de cartilhas com o objetivo de aprimorar a comunicação e o fornecimento de informações e serviços prestados por meios eletrônicos pelos órgãos e entidades públicas federais.

III. Possibilitar o monitoramento das receitas parciais e despesas com ações e serviços públicos de saúde.

IV. Observância do padrão de arquitetura denominado Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico (e-PING), que define conjunto mínimo de premissas, políticas e especificações técnicas que regulamentam a utilização da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) nos governos estaduais, estabelecendo as condições de interação entre os Poderes e esferas de governo e com a sociedade.

V. Funcionar como registro eletrônico de declaração e homologação, pelo gestor público de saúde, dos dados de aplicação de recursos em ações e serviços públicos de saúde.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO 31**

Classicamente, distinguem-se os seguintes tipos de fenômenos humanos para a psicopatologia:

I. Fenômenos qualitativamente novos, diferentes. São praticamente próprios apenas a certas doenças e estados mentais. Aqui se inclui o medo de um animal perigoso, a ansiedade perante uma prova difícil, o desejo por uma pessoa amada, etc. Embora haja uma qualidade pessoal própria para cada ser humano, essas experiências são basicamente semelhantes para todos.

II. Fenômenos semelhantes em todas as pessoas. De modo geral, todo homem sente fome, sede ou sono. Aqui incluem-se fenômenos psicóticos, como alucinações, delírios, turvação da consciência, alteração da cognição nas demências, entre outros.

III. Fenômenos em parte semelhantes e em parte diferentes. São fenômenos que o homem comum experimenta, mas apenas em parte são semelhantes aos que o doente mental vivencia. Assim, todo homem comum pode sentir tristeza; mas a alteração profunda, avassaladora, que um paciente com depressão psicótica experimenta é apenas parcialmente semelhante à tristeza normal. A depressão grave, por exemplo, com idéias de ruína, lentificação psicomotora, apatia, etc., introduz algo qualitativamente novo na experiência humana.

É correto o que se afirma em:

- A) III
- B) II
- C) I
- D) I, II e III
- E) I e II

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei:

I. Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

II. Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.

III. Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

IV. Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.

A quantidade de assertivas corretas é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 33**

Acerca das relações existentes entre psicopatologia e comportamentos potencialmente adaptativos, marque a opção verdadeira.

- A) A psicopatologia dinâmica esclareceu fundamentalmente o campo dos fenômenos de "doença" do paciente. Mas todo um conjunto de dados da experiência clínica assim como da psicologia geral e social, levou a questionar a possibilidade de que modelos de comportamento patológico possam explicar todo o comportamento do paciente, a totalidade de sua existência.
- B) Se o paciente é capaz de conservar em grau variável certo comportamento realista adaptativo, se em seu comportamento interagem fenômenos patológicos e adaptativos, podem-se localizar áreas de doença e distinguir graus ou níveis desta.
- C) Uma terapêutica breve organiza seus recursos de forma maleável- "princípio de flexibilidade", que contrasta com a estruturação única e constante de uma técnica regulada por um enquadre estrito, como é o caso da psicanálise - e os organiza em função de uma avaliação total da situação do paciente, de seu grau de enfermidade e do potencial adaptativo de sua personalidade: elabora sua estratégia levando em conta quais capacidades se acham invadidas por conflitos e quais se acham livres deles.
- D) Mostrou-se igualmente inesperada a experiência de comunidades terapêuticas nas quais os pacientes podem desempenhar atividades sociais e assumir responsabilidades com uma participação ativa, construtiva e altamente adaptada. Hartmann, detalhando as conseqüências de descobertas clínicas desse tipo, chega a reformular a concepção psicodinâmica da doença, afirmando que não é possível entendê-la sem considerar a todo momento sua interação com o funcionamento normal.
- E) As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão corretas.

**QUESTÃO 34**

As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- III. Participação da comunidade.

É correto o que se afirma em:

- A) II
- B) I
- C) I, II e III
- D) I e II
- E) III

**QUESTÃO 35**

Sobre os aspectos relacionados ao campo da Psicopedagogia, informe a alternativa **INCORRETA**.

- A)** O psicopedagogo pode se especializar em duas áreas de atuação: Psicopedagogia Institucional e Clínica. O psicopedagogo institucional atua em empresas, hospitais e ambientes afins, promovendo processos de aprendizagens, na tentativa de ajudar àqueles que possuem algum tipo de dificuldades para aprender uma nova tarefa, ou mesmo, se adaptarem a outras, quando sua função é alterada. O psicopedagogo clínico atua em um sentido mais amplo, investigando e promovendo as possibilidades de mudanças sobre os processos cognitivos, emocionais e pedagógicos que porventura possam estar travando a aprendizagem de seus pacientes, individualmente. Na medida em que trata dos processos diagnosticados, também previne seus os pacientes de sofrerem outras dificuldades pessoais decorrentes de tais transtornos de aprendizagem.
- B)** A Psicopedagogia busca na psicologia, psicanálise, psicolingüística, neurologia, psicomotricidade, fonoaudiologia, psiquiatria, entre outros, o conhecimento necessário para aprender como se dá o processo de aprendizagem nos indivíduos.
- C)** O psicopedagogo é o profissional que procurará compreender as mensagens, muitas vezes implícitas, sobre os motivos que levam as pessoas a obterem resultados suficientes ao esforço aplicado em sua busca pela aprendizagem, seja ela sistemática ou não. Ele pode ser um psicopedagogo clínico, cujo trabalho é feito em uma clínica psicopedagógica ou em uma instituição escolar ou não. No caso de uma instituição, estaremos falando de Psicopedagogia Institucional. Na maioria dos casos, o profissional já se especializa nas duas formações durante o curso de especialização.
- D)** A Psicopedagogia é a área do conhecimento que estuda como as pessoas constroem o conhecimento. Em outras palavras, busca decifrar como ocorre o processo de construção do conhecimento nos indivíduos.
- E)** A Psicopedagogia propõe identificar os pontos que possam, porventura, estar travando essa aprendizagem; atuar de maneira preventiva para evitá-los e, ainda, propiciar estratégias e ferramentas que possibilitem facilitar o aprendizado.

**QUESTÃO 36**

A respeito dos aspectos relacionados ao conceito de Psicopatologia e a ordenação dos seus fenômenos, assinale a alternativa **FALSA**.

- A)** Campbell define a psicopatologia como o ramo da ciência que trata da natureza essencial da doença mental – suas causas, as mudanças estruturais e funcionais associadas a ela e suas formas de manifestação. Entretanto, nem todo estudo psicopatológico segue a rigor os ditames de uma ciência *sensu strictu*.
- B)** A psicopatologia, em acepção mais ampla, pode ser definida como o conjunto de conhecimentos referentes ao adoecimento mental do ser humano. É um conhecimento que se esforça por ser sistemático, elucidativo e desmistificante. Como conhecimento que visa ser científico, inclui critérios de valor, mas não aceita dogmas ou verdades a priori.
- C)** O psicopatólogo não julga moralmente o seu objeto, busca apenas observar, identificar e compreender os diversos elementos da doença mental. Além disso, rejeita qualquer tipo de dogma, seja ele religioso, filosófico, psicológico ou biológico; o conhecimento que busca está permanentemente sujeito a revisões, críticas e reformulações.
- D)** A psicopatologia tem boa parte de suas raízes na tradição médica (na obra dos grandes clínicos e alienistas do passado), que propiciou, nos últimos dois séculos, a observação prolongada e cuidadosa de um considerável contingente de doentes mentais. Em outra vertente, a psicopatologia nutre-se de uma tradição humanística (filosofia, literatura, artes, psicanálise) que sempre viu na “alienação mental”, no pathos do sofrimento mental extremo, uma possibilidade excepcionalmente rica de reconhecimento de dimensões humanas que, sem o fenômeno “doença mental”, permaneceriam desconhecidas.
- E)** O campo da psicopatologia inclui um grande número de fenômenos humanos especiais, associados ao que se denominou historicamente de doença mental. São vivências, estados mentais e padrões comportamentais que apresentam, por um lado, uma especificidade psicológica (as vivências dos doentes mentais possuem dimensão própria, genuína, não sendo apenas “exageros” do normal) e, por outro, conexões complexas com a psicologia do normal (o mundo da doença mental não é um mundo totalmente estranho ao mundo das experiências psicológicas “normais”).

**QUESTÃO 37**

Sobre as intervenções psicopedagógicas, indique a alternativa **INCORRETA**.

- A)** A intervenção do psicopedagogo pode ser de forma preventiva, a qual detecta as dificuldades e promove sugestões metodológicas, orientação vocacional, educacional e ocupacional ou de forma terapêutica. Seja em escolas, identificando alunos com dificuldades ou em hospitais, elaborando diagnósticos das pessoas internadas. Também pode trabalhar em centros comunitários, em consultórios ou orientando pessoas quanto ao processo de aprendizagem. Ademais, áreas como treinamento, educação continuada e acompanhamento de pessoas com deficiência, aumentaram a demanda de psicopedagogo no meio empresarial. Em contrapartida, numa linha terapêutica, a função é tratar a dificuldade de aprendizagem, diagnosticando e desenvolvendo técnicas remediativas.
- B)** O psicopedagogo tem a função de auxiliar o indivíduo que não aprende a se encontrar nesse processo, além de ajudá-lo a desenvolver habilidades para isso.
- C)** Quando existe a dificuldade para articular o “eu” e o “outro”, significa falta de autonomia para a aprendizagem, acontece uma discrepância entre o corpo, o pensamento e a emoção. Se você não tem facilidade de interação, tem a sensação de estar ameaçado quando está em grupo, necessita da intervenção do psicopedagogo. Quando a pessoa se sente excluída, precisa de uma equipe estruturada para ajudá-lo com as questões cognitivas, sócio-afetivas e com a autoconfiança.
- D)** O psicopedagogo contribui para a construção da autonomia e independência, através da relação com “como eu aprendo” e “como me relaciono com o saber”. Durante as sessões com o psicopedagogo, os recursos como jogos, livros e computador têm a finalidade de descobrir os estilos de aprendizagem do paciente: ritmos, hábitos adquiridos, motivações, ansiedades, defesas e conflitos em relação ao aprender.
- E)** A partir do estudo da origem da dificuldade em aprender, o psicopedagogo desenvolve atividades que estimulam as funções cognitivas que estão ativas no paciente.

**QUESTÃO 38**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- III. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- IV. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

A quantidade de assertivas **INCORRETAS** é:

- A)** 0  
**B)** 1  
**C)** 2  
**D)** 3  
**E)** 4

**QUESTÃO 39**

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios, dentre outros:

- I. Integração em nível executivo das ações de saúde, meio ambiente e saneamento básico.
- II. Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins diferentes.
- III. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- IV. Parcialidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- V. Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

É correto o que se afirma em:

- A)** I, II, III e IV  
**B)** I, III e V  
**C)** III, IV e V  
**D)** I, II e IV  
**E)** I, II, III, IV e V

**QUESTÃO 40**

Em relação aos aspectos gerais que norteiam o conceito de Semiologia Psicopatológica, marque a opção **FALSA**.

- A) A semiologia, tomada em um sentido geral, é a ciência dos signos, não se restringindo obviamente à medicina, à psiquiatria ou à psicologia. É campo de grande importância para o estudo da linguagem (semiótica lingüística), da música (semiologia musical), das artes em geral e de todos os campos de conhecimento e de atividades humanas que incluam a interação e a comunicação entre dois interlocutores por meio de um sistema de signos.
- B) Entende-se por semiologia médica o estudo dos sintomas e dos sinais das doenças, estudo este que permite ao profissional de saúde identificar alterações físicas e mentais, ordenar os fenômenos observados, formular diagnósticos e empreender terapêuticas. Semiologia psicopatológica é, por sua vez, o estudo dos sinais e sintomas dos transtornos mentais
- C) Os signos de maior interesse para a psicopatologia são os sinais comportamentais objetivos, verificáveis pela observação direta do paciente, e os sintomas, isto é, as vivências subjetivas relatadas pelos pacientes, suas queixas e narrativas, aquilo que o sujeito experimenta e, de alguma forma, comunica a alguém
- D) Os sintomas médicos e psicopatológicos têm, como signos, uma dimensão dupla. Eles são tanto um índice (indicador) como um símbolo. O sintoma como índice indica uma disfunção que está em outro ponto do organismo ou do aparelho psíquico; porém, aqui a relação do sintoma com a disfunção de base é, em certo sentido, de contigüidade. A febre pode corresponder a uma infecção que induz os leucócitos a liberarem certas citocinas que, por sua ação no hipotálamo, produzem o aumento da temperatura. Assim, o sintoma febre tem determinada relação de contigüidade com o processo infeccioso de base.
- E) Os sintomas psicopatológicos, ao serem nomeados pelo paciente, por seu meio cultural ou pelo médico, passam a ser "símbolos lingüísticos" no interior de uma linguagem. No momento em que recebe um nome, o sintoma adquire o status de símbolo, de signo lingüístico arbitrário, que só pode ser compreendido dentro de um sistema simbólico dado, em determinado universo cultural. Dessa forma, a angústia manifesta-se (e realiza-se) ao mesmo tempo como mãos geladas, tremores e aperto na garganta (que indicam, p. ex., uma disfunção no sistema nervoso autônomo), e, ao ser tal estado designado como nervosismo, neurose, ansiedade ou gastura, passa a receber certo significado simbólico e cultural (por isso, convencional e não arbitrário), que só pode ser adequadamente compreendido e interpretado tendo-se como referência um universo cultural geral, um sistema de símbolos determinado.