

ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO  
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**EDUCADOR SOCIAL**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
Ima.seletivo2014@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



## LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

### LEGALIZAR A LIBERDADE

1 Pesquisadores britânicos pedem que o governo aplique uma sobretaxa a alimentos não saudáveis. Eu apoio. Não porque não goste de cheesecake e torresminho, mas porque acredito que podemos usar o sistema tributário para ampliar nosso nível de liberdade.

2 A ideia, contra intuitiva, é defendida com competência por Geoffrey Miller em "Darwin Vai às Compras". Para ele, a política tributária parece o assunto mais aborrecido do mundo, mas é uma ferramenta poderosíssima. Os impostos moldam a economia e a sociedade. Manipulando-os é possível promover verdadeiras revoluções comportamentais, em tempo recorde e quase sem sangue.

3 Um dos melhores argumentos dos que defendem a proibição das drogas é o de que a decisão individual de utilizá-las tem um impacto negativo sobre a sociedade, notadamente o sistema de saúde. Ora, se formos capazes de calcular o tamanho desse efeito e incorporá-lo ao preço do produto na forma de imposto, nós podemos "legalizar a liberdade", para usar a feliz expressão de Miller.

4 O raciocínio não se limita às drogas. Vale também para comidas gordurosas, carros poluentes, bebidas etc. No polo oposto, itens que contribuam para promover a saúde ou preservar o ambiente deveriam ter sua carga tributária reduzida.

5 À guisa de exemplo, o autor calculou a frequência e o custo das chamadas externalidades negativas relacionadas ao uso de munições nos EUA (30 mil mortes anuais) e concluiu que cada bala 9 mm vendida hoje a US\$ 0,22 deveria sair a US\$ 9.

6 É claro que apenas elevar tributos não acabará com a dependência de drogas, os assassinatos e a poluição, mas preços têm um efeito considerável sobre os níveis de consumo e é mais justo que os custos das externalidades de um produto recaiam sobre os usuários do que sobre o conjunto dos contribuintes. Bônus extra, essa política nos permitiria criar sociedades mais abertas e tolerantes.

**Extraído de:** <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaio/43930-helio-schwartzman.shtml>

**01)** Assinale abaixo a opção que contém um argumento que confirma o ponto de vista do autor:

- (A) "... elevar tributos não acabará com a dependência de drogas".
- (B) "... os alimentos saudáveis devem ser sobretaxados".
- (C) "... podemos usar o sistema tributário para ampliar nosso nível de liberdade".
- (D) "... se formos capazes de calcular o tamanho desse efeito".
- (E) "... essa política nos permitiria criar sociedades mais abertas e tolerantes".

**02)** Observe atentamente o trecho: "À guisa de exemplo, o autor calculou a frequência e o custo das chamadas externalidades negativas relacionadas ao uso de munições nos EUA..." (5º parágrafo).

O sentido dado à expressão destacada no trecho acima é:

- (A) Apesar da influência de.
- (B) Sob a influência de.
- (C) De um jeito oposto.
- (D) Ainda que seja.
- (E) À maneira de.

**03)** Em "(...) mas preços têm um efeito considerável sobre os níveis de consumo..." (6º parágrafo).

A opção que contém a justificativa correta para a acentuação da palavra destacada é:

- (A) Oxítone terminada em "l".
- (B) Paroxítone terminada em "l".
- (C) Proparoxítone.
- (D) Oxítone terminada em "el".
- (E) Paroxítone terminada em "el".

**04)** Em: "É claro que apenas elevar tributos não acabará com a dependência de drogas, os assassinatos e a poluição..." (6º parágrafo).

A forma verbal destacada está no modo indicativo e no tempo:

- (A) Pretérito-mais-que-perfeito.
- (B) Futuro do pretérito.
- (C) Pretérito imperfeito.
- (D) Presente.
- (E) Futuro do presente.

**05)** Observe a passagem: "(...) Vale também para comidas gordurosas" (4º parágrafo).

A palavra "gordurosas" foi grafada corretamente com a letra "s", do mesmo modo que:

- (A) Ânasia.
- (B) Desfaçates.
- (C) Alfasema.
- (D) Atensioso.
- (E) Almofaris.

**06)** Atente para o trecho a seguir: "Manipulando-os é possível promover verdadeiras revoluções comportamentais..." (2º parágrafo). O termo destacado se refere a:

- (A) Alimentos calóricos.
- (B) Consumidores.
- (C) Manipulando.
- (D) Produtos.
- (E) Impostos.



**07)** Todas as palavras foram corretamente separadas em:

- (A) ni-ili-smo; fri-c-ção
- (B) per-segu-ição; flu-tua-ção.
- (C) re-es-tru-tu-rar; sub-tí-tu-lo.
- (D) exa-ge-ra-do; gua-ra-ni.
- (E) Pe-rca-lço; des-do-bra-men-to.

**08)** Observe a passagem "Para **ele**, a política tributária parece o assunto mais aborrecido do mundo..." (2º parágrafo).

A classe gramatical da palavra destacada e a quem esta se refere foi mencionado corretamente na opção:

- (A) Verbo – autor do texto.
- (B) Substantivo – governo inglês.
- (C) Pronome – Geoffrey Miller.
- (D) Adjetivo – Darwin.
- (E) Conjunção – ideia.

**09)** Em relação ao trecho: "... mas é uma ferramenta **poderosíssima**." (2º parágrafo), a palavra destacada é um:

- (A) Adjetivo simples no grau superlativo absoluto sintético.
- (B) Substantivo comum, simples, concreto e derivado.
- (C) Pronome possessivo, relativo, pessoal e interrogativo.
- (D) Verbo abundante no modo indicativo, no tempo pretérito imperfeito.
- (E) Artigo definido, simples e ordinal.

**10)** A opção que contém o principal assunto abordado no texto é:

- (A) O aumento da carga tributária como arma para inibir comportamentos não saudáveis.
- (B) O crescimento econômico tendo em vista o consumo desregrado.
- (C) A utilização de alimentos calóricos como exemplo de economia.
- (D) A redução da produção industrial de alimentos calóricos tendo em vista a saúde da população.
- (E) A redução da dieta alimentar em função da baixa no preço dos alimentos.

**11)** A tomada de posição por parte do autor do texto em endossar o pedido dos pesquisadores britânicos está no:

- (A) 5º parágrafo.
- (B) 2º parágrafo.
- (C) 1º parágrafo.
- (D) 4º parágrafo.
- (E) 3º parágrafo.

**12)** A utilização do acento grave indicativo de crase foi realizada de forma **incorreta** na opção:

- (A) Saíram à procura de um advogado para processar a empresa.
- (B) Solicitamos à V.Exa. providências imediatas para a devida instrução do processo.
- (C) As mulheres enfeitaram-se todas para ir à festa.
- (D) Transmita meus cumprimentos àquela senhora.
- (E) Às vezes, temos que cantar para não chorar.

**13)** A concordância verbal está **incorreta** em uma das opções abaixo. Assinale-a.

- (A) O povo está mais desconfiado do novo diretor, que parece estar cercado de assessores corruptos.
- (B) Somos nós quem construímos a nação brasileira todos os dias, com o nosso trabalho.
- (C) Devem haver várias maneiras de resolver esse problema do consumismo.
- (D) "Estou falando de lares de classe média e até de lares milionários."
- (E) "É um círculo vicioso sem fim. Ou será que algum economista sabe parar essa roda da fortuna ou, quem sabe, roda da pobreza?"

**14)** Todos os substantivos abaixo presentes nas opções são comum-de-dois gêneros, exceto um que está na opção:

- (A) acrobata – atleta – fã
- (B) gerente – porta-voz – xereta
- (C) imigrante – estudante – ídolo
- (D) agente – intérprete – lojista
- (E) patriota – mártir – artista

**15)** A única opção que não contém um substantivo epiceno é:

- (A) jacaré – onça – sabiá
- (B) tatu – anta – arara
- (C) girafa – andorinha – águia
- (D) borboleta – canguru – coruja
- (E) barata – cobra – cachorro



## MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20

## ÁREA DE RASCUNHO

**16)** Sabendo que a área de um quadrado é  $36\text{cm}^2$ , qual é seu perímetro?

- (A) 24cm
- (B) 6 cm
- (C)  $24\text{cm}^2$
- (D) 12 cm
- (E)  $12\text{cm}^2$

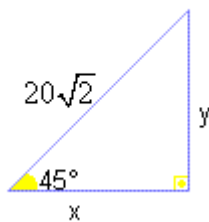
**17)** Determine um número real "a" para que as expressões  $(3a + 6)/8$  e  $(2a + 10)/6$  sejam iguais.

- (A) 16
- (B) 08
- (C) 9
- (D) 24
- (E) 22

**18)** Existem três números inteiros consecutivos com soma igual a 393. Qual o menos deles?

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 132
- (D) 131
- (E) 129

**19)** Determine o valor de x;



- (A) 22
- (B) 24
- (C) 15
- (D) 20
- (E) 18

**20)** O número -3 é a raiz da equação  $x^2 - 7x - 2c = 0$ . Nessas condições, determine o valor do coeficiente c:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 11
- (D) 09
- (E) 05



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 16 A 20

**21)** Acerca do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), assinale a opção **ERRADA**.

- (A) O Sinase será coordenado pela União e integrado pelos sistemas estaduais, distrital e municipais responsáveis pela implementação dos seus respectivos programas de atendimento a adolescente ao qual seja aplicada medida socioeducativa, com liberdade de organização e funcionamento, respeitados os termos da lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012.
- (B) Entende-se por Sinase o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais e distrital estritamente, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.
- (C) Entendem-se por entidade de atendimento a pessoa jurídica de direito público ou privado que instala e mantém a unidade e os recursos humanos e materiais necessários ao desenvolvimento de programas de atendimento.
- (D) Entendem-se por programa de atendimento a organização e o funcionamento, por unidade, das condições necessárias para o cumprimento das medidas socioeducativas.
- (E) Entende-se por unidade a base física necessária para a organização e o funcionamento de programa de atendimento.

**22)** Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II. Advertência.
- III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.

- IV. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- V. Multa

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

**23)** Todas as alternativas a seguir apresentam considerações corretas sobre a Declaração Universal de Direitos Humanos, **EXCETO**:

- (A) Ninguém poderá ser culpado por qualquer ação ou omissão que, no momento, não constituam delito perante o direito nacional ou internacional. Também não será imposta pena mais forte do que aquela que, no momento da prática, era aplicável ao ato delituoso.
- (B) Os homens e mulheres de maior idade, sem qualquer restrição de raça, nacionalidade ou religião, têm o direito de contrair matrimônio e fundar uma família.
- (C) Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- (D) Todo ser humano tem o direito de deixar qualquer país, salvo o próprio, e a este regressar.
- (E) Ninguém será sujeito a interferências em sua vida privada, em sua família, em seu lar ou em sua correspondência, nem a ataques à sua honra e reputação. Todo ser humano tem direito à proteção da lei contra tais interferências ou ataques.

**24)** O Movimento de Intercâmbio Artístico Cultural pela Cidadania - MIAC é um grande espaço de protagonismo construído por adolescentes, jovens e adultos, tecendo uma rede que visa contribuir para a melhoria da qualidade da educação e da saúde públicas e do atendimento aos demais direitos da criança, do adolescente e do jovem. A respeito desse movimento, marque a opção **ERRADA**.

- (A) A rede é formada por Adolescentes, jovens, educadores vinculados a 119 instituições que atuam na promoção ou defesa de direitos.



- (B) Sensibilizando organizações culturais, artísticas, escolas, centros de saúde e demais serviços voltados para a juventude, o MIAC através da arte/educação selecionou a identidade cultural como constituinte fundamental, agregadora e facilitadora deste processo. O MIAC vem contribuindo para a mobilização social em torno da sua proposta.
- (C) As Protagonistas e os protagonistas nesta experiência atuam como reeditores/multiplicadores através de uma prática de caráter coletivo, de troca de experiências, construções de conhecimentos e desenvolvimento de ações buscando o fortalecimento de uma rede que se organiza em torno de objetivos comuns.
- (D) A parceria entre adultos e jovens na construção e disseminação de saberes, no planejamento e desenvolvimento de ações transforma todos em protagonistas, através do reconhecimento e desempenho dos seus papéis sociais. Educadores, jovens, pesquisadores, técnicos, artistas, multiplicam e reeditam experiências em instituições, escolas, centros de saúde, comunidade, sensibilizando outros educadores, jovens, familiares para as questões do MIAC: educação e saúde de qualidade para todos, base fundamental para a construção da democracia plena.
- (E) Em articulação com outras instituições e organismos responsáveis como o Fórum de Defesa da Criança e do Adolescente, o CEDECA - Centro de Defesa da Criança e do Adolescente Yves Roussan, CMDCA - Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente, o MIAC não contribui para a elaboração, acompanhamento e avaliação de políticas públicas através da participação de jovens e adultos e do desenvolvimento de ações educativas de mobilização social.
- 25)** De acordo com a lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012, compete à União, **EXCETO**:
- (A) Prestar assistência técnica e suplementação financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas.
- (B) Instituir e manter o Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo, seu funcionamento, entidades, programas, incluindo dados relativos a financiamento e população atendida.
- (C) Formular e coordenar a execução da política nacional de atendimento socioeducativo.

- (D) Financiar de forma exclusiva a execução de programas e serviços do Sinase.
- (E) Garantir a publicidade de informações sobre repasses de recursos aos gestores estaduais, distrital e municipais, para financiamento de programas de atendimento socioeducativo.

**26)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, entende-se por \_\_\_\_\_ aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Família Adotiva.  
 (B) Família extensa ou ampliada  
 (C) Família Natural.  
 (D) Família Substituta.  
 (E) Família Matriarcal.

**27)** Acerca da Declaração Universal dos Direitos das Crianças, assinale a alternativa **FALSA**.

- (A) A criança gozará de proteção especial e disporá de oportunidade e serviços, a serem estabelecidos em lei por outros meios, de modo que possa desenvolver-se física, mental, moral, espiritual e socialmente de forma saudável e normal, assim como em condições de liberdade e dignidade. Ao promulgar leis com este fim, a consideração fundamental a que se atenderá será o interesse superior da criança.
- (B) A criança desfrutará de todos os direitos enunciados nesta Declaração. Estes direitos serão outorgados a todas as crianças, sem qualquer exceção, distinção ou discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idioma, religião, opiniões políticas ou de outra natureza, nacionalidade ou origem social, posição econômica, nascimento ou outra condição, seja inerente à própria criança ou à sua família.
- (C) A criança necessita de amor e compreensão, para o desenvolvimento pleno e harmonioso de sua personalidade; sempre que possível, deverá crescer com o amparo e sob a responsabilidade de seus pais, mas, em qualquer caso, em um ambiente de afeto e segurança moral e material; salvo circunstâncias excepcionais, não se deverá separar a criança de tenra idade de sua mãe. A sociedade e as autoridades públicas terão a



obrigação de cuidar especialmente do menor abandonado ou daqueles que careçam de meios adequados de subsistência. Não é necessário que se concedam subsídios governamentais, ou de outra espécie, para a manutenção dos filhos de famílias numerosas.

- (D) Não se deverá permitir que a criança trabalhe antes de uma idade mínima adequada; em caso algum será permitido que a criança dedique-se, ou a ela se imponha, qualquer ocupação ou emprego que possa prejudicar sua saúde ou sua educação, ou impedir seu desenvolvimento físico, mental ou moral.
- (E) A criança deve gozar dos benefícios da previdência social. Terá direito a crescer e desenvolver-se em boa saúde; para essa finalidade deverão ser proporcionados, tanto a ela, quanto à sua mãe, cuidados especiais, incluindo-se a alimentação pré e pós-natal. A criança terá direito a desfrutar de alimentação, moradia, lazer e serviços médicos adequados.
- 28)** A respeito da importância do protagonismo juvenil para a construção de uma sociedade mais igualitária e inclusiva, indique a alternativa **ERRADA**.

- (A) A palavra protagonismo vem de "protos", que em latim significa principal, o primeiro, e de "agonistes", que quer dizer lutador, competidor. Este termo, muito utilizado pelo teatro para definir o personagem principal de uma encenação, foi incorporado à Educação por Antonio Carlos Gomes da Costa, educador mineiro que vem desenvolvendo uma nova prática educativa com jovens.
- (B) Dentro da idéia de protagonismo juvenil proposta por Gomes da Costa, o jovem é tomado como elemento central da prática educativa, que participa de todas as fases desta prática, desde a elaboração, execução até a avaliação das ações propostas. A idéia é que o protagonismo juvenil possa estimular a participação social dos jovens, contribuindo apenas com o desenvolvimento pessoal dos jovens atingidos.
- (C) Protagonismo juvenil é a participação do adolescente em atividade que extrapolam os âmbitos de seus interesses individuais e familiares e que podem ter como espaço a escola, os diversos âmbitos da vida comunitária; igrejas, clubes, associações e até mesmo a sociedade em sentido mais amplo, através de campanhas, movimentos e outras formas de mobilização que transcendem os limites de seu entorno sócio- comunitário.

(D) A educação é um direito de todos, dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade civil, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

(E) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nos movimentos culturais

**29)** Compete à \_\_\_\_\_ as funções executiva e de gestão do Sinase.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR).
- (B) Secretaria de Direitos do Consumidor da Presidência da República (SDC/PR)
- (C) Secretaria de Assistência Social da Presidência da República (SAS/PR).
- (D) Secretaria de Previdência Social da Presidência da República (SPS/PR).
- (E) Secretaria de Seguridade Social da Presidência da República (SSS/PR).

**30)** De acordo com o Instituto da Criança e do Adolescente, a guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. A respeito disso, indique a opção verdadeira.

- (A) A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- (B) A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- (C) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- (D) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas



pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.

(E) Todas as alternativas anteriores são verdadeiras.

**31)** Escrito na forma de ensaio, o livro *Pedagogia do Oprimido* é dividido em quatro capítulos, quais sejam:

- I. Justificativa da pedagogia do oprimido.
- II. A concepção "bancária" da educação como instrumento da opressão. Seus pressupostos, sua crítica.
- III. A arte do diálogo.
- IV. A pedagogia da libertação.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) I e II
- (C) III e IV
- (D) II e III
- (E) I, II, III e IV

**32)** Observe os itens a seguir relacionados aos princípios elencados na Declaração Universal de Direitos Humanos.

- I. Nenhuma disposição da presente Declaração pode ser interpretada como o reconhecimento a qualquer Estado, grupo ou pessoa, do direito de exercer qualquer atividade ou praticar qualquer ato destinado à destruição de quaisquer dos direitos e liberdades aqui estabelecidos.
- II. No exercício de seus direitos e liberdades, todo ser humano estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.
- III. Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
- IV. A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a intolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I, II e III
- (B) II e III
- (C) I, III e IV
- (D) II, III e IV
- (E) II e IV

**33)** A formação técnico-profissional da Criança e do Adolescente obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- II. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.

É correto o exposto em:

- (A) III
- (B) I, II e III
- (C) II
- (D) I
- (E) I e II

**34)** Os Planos de Atendimento Socioeducativo deverão, obrigatoriamente, prever ações articuladas nas áreas de educação, saúde, assistência social, cultura, capacitação para o trabalho e esporte, para os adolescentes atendidos, em conformidade com os princípios elencados no Estatuto da Criança e do Adolescente. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo, elaborar seus planos decenais correspondentes, em até \_\_\_\_\_ a partir da aprovação do Plano Nacional.

Marque a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco acima.

- (A) 60 (Sessenta) dias.
- (B) 150 (Cento e Cinquenta) dias.
- (C) 90 (Noventa) dias.
- (D) 360 (trezentos e sessenta) dias.
- (E) 180 (Cento e Oitenta) dias.

**35)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **SALVO**:

- (A) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) Crença e culto religioso.
- (C) Participar da vida política, na forma de lei complementar.





- (D) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.  
 (E) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

**36)** A Pedagogia do Oprimido é um dos mais conhecidos trabalhos do educador e filósofo brasileiro:

- (A) Celso Antunes.  
 (B) Rubem Alves.  
 (C) Henrique Fortes.  
 (D) Antônio Martins Filho.  
 (E) Paulo Freire.

**37)** Observe os itens a seguir sobre a teoria da ação dialógica.

- I. A arma que se tem para combater a manipulação é a teoria da ação dialógica pautada pela organização e síntese cultural.  
 II. A ação cultural está a serviço da opressão, consciente ou inconscientemente por parte de seus agentes. É no serviço da libertação antidialógica que se encontra a possibilidade de superação do caráter de ação induzida, bem como no objetivo libertador da ação cultural dialógica, se acha a condição para superar a dominação.  
 III. O que pretende a ação cultural dialógica não pode ser o desaparecimento da dialeticidade, permanência, mudança, mas superar as contradições antagônicas de que resulte a libertação dos homens.  
 IV. A população em si precisa ser conduzida ao diálogo, canal este de libertação da harmoniosa opressão imperante.

A quantidade de itens **INCORRETOS** é:

- (A) 0  
 (B) 1  
 (C) 2  
 (D) 3  
 (E) 4

**38)** Sobre a Declaração Universal de Direitos Humanos, marque a opção **ERRADA**.

- (A) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição

- (B) Não será também feita nenhuma distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.

- (C) Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.

- (D) Todo ser humano tem direito a receber dos tribunais nacionais competentes remédio efetivo para os atos que violem os direitos fundamentais que lhe sejam reconhecidos pela constituição ou pela lei.

- (E) Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma audiência justa e pública por parte de um tribunal independente e parcial, para decidir sobre seus direitos e deveres ou do fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

**39)** A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais. O adotante há de ser, pelo menos, \_\_\_\_\_ mais velho do que o adotando.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) Vinte e um anos.  
 (B) Vinte anos.  
 (C) Quinze anos.  
 (D) Dezesesseis anos.  
 (E) Dezoito anos.

**40)** De acordo com a lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012, compete à direção do programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida, dentre outros:

1. Encaminhar o adolescente para o orientador credenciado.
2. Receber o adolescente e seus pais ou responsável e orientá-los sobre a finalidade da medida e a organização e funcionamento do programa.
3. Selecionar e credenciar orientadores, designando-os, caso a caso, para acompanhar e avaliar o cumprimento da medida;
4. Supervisionar o desenvolvimento da medida.



5. Avaliar, com o orientador, a evolução do cumprimento da medida e, se necessário, propor à autoridade judiciária sua substituição, suspensão ou extinção.

A soma dos itens corretos é:

- (A) 3
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 5
- (E) 6