



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

EDUCADOR FÍSICO

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de **40 questões** com cinco alternativas (**A, B, C, D, E**) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de **3 horas**, com **início às 09h e término às 12h**.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:
www.institutomachadodeassis.com.br
 Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE REMANSO - BA

RASCUNHO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I (QUESTÕES DE 01 A 05)

Seus eletroeletrônicos também podem ser reciclados

Eles estão por todos os lados. Celulares, televisores, computadores. Não faz muito tempo, um telefone móvel era acessório de luxo. TV era uma por residência. Em pouco tempo, esses aparelhos se tornaram objetos mais presentes no nosso dia a dia. O que é ótimo, pois facilita a nossa vida. Mas não percebemos que essa multiplicação dos aparelhos eletrônicos tem um efeito colateral: o lixo eletrônico.

Considera-se lixo eletrônico, também chamado de e-lixo ou lixo tecnológico - não confundir com *spam* -, tudo o que é jogado fora que funciona com eletricidade: de geladeiras a computadores, passando por secadores de cabelo, celulares, pilhas e baterias. O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor, e quando trocamos um celular ou um televisor, a maioria das pessoas não sabe como descartar esses aparelhos.

Para se ter uma ideia, os brasileiros produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano, segundo uma estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU). Mas esse número deve ser muito maior, uma vez que a estimativa é de 2005 e só considerou os aparelhos eletrônicos mais comuns.

Esse tipo de lixo não deve ser jogado junto com o lixo orgânico. Os eletrônicos possuem metais pesados altamente tóxicos, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo, que liberados em um aterro podem contaminar o lençol freático e poluem o ar se forem queimados. Além disso, muitos componentes eletrônicos podem ser reciclados, aproveitando os minerais presentes neles e diminuindo a pressão por mineração, uma atividade econômica com potencial para causar grande dano ao meio ambiente.

Um único aparelho celular, por exemplo, contém cerca de 250 mg de prata, 24 mg de ouro, 9 mg de paládio e 9 mg de cobre, isso sem contar a bateria e outros metais como cobalto, índio e chumbo. Pode parecer pouco, mas considere que existem mais de 220 milhões de linhas de celulares no Brasil, segundo a Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel), e que um celular dura, em média, pouco mais do que um ano e meio. Se todos esses aparelhos forem reciclados, uma boa quantidade de metais pode ser reutilizada.

Como descartar? O ideal é que o cidadão não misture os dispositivos eletrônicos com o lixo comum. Em vez disso, ele deve procurar um posto que recolhe esse material. Em São Paulo, a reportagem de ÉPOCA conheceu a Coopermiti, cooperativa que trabalha exclusivamente com lixo eletrônico. Alex Pereira, diretor da Coopermiti, diz que os paulistanos podem descartar os eletrônicos na cooperativa. Se forem grande quantidade, podem inclusive agendar para que o caminhão recolha esse material. "Pessoas ainda não sabem o que é lixo eletrônico. Sabem que tem que descartar pilha, mas não pensam no secador, TV, etc. Não sabem que tem uma coleta seletiva de eletrônicos". Prova disso é que a cooperativa trabalha apenas com 20% da sua capacidade total.

(CALIXTO, Bruno. "Seus eletroeletrônicos também podem ser reciclados". Revista Época, jan. 2012)

QUESTÃO 01

Com base no texto, julgue os itens que seguem:

- I) Aparelhos eletrônicos cada vez mais modernos, apesar de facilitarem nosso cotidiano, têm vida útil cada vez menor e, em pouco tempo, em decorrência do frenético avanço tecnológico e do consumismo, tornam-se obsoletos e transformam-se rapidamente em entulho.
- II) Segundo o texto, o e-lixo produzido no Brasil provém da multiplicação de aparelhos eletrônicos facilmente substituídos por novos, e critica a falta de uma campanha maciça de divulgação, vez que seus usuários não têm ideia de como descartar esse material.
- III) O texto aborda o desinteresse do usuário em procurar meios e informações adequadas para descartar o lixo tecnológico de uma forma sustentável.
- IV) O acúmulo de aparelhos eletrônicos, em geral, é responsável pela produção de mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico, segundo estimativa atualizada da ONU.

- A) Apenas um item está correto;
- B) Apenas dois itens estão corretos;
- C) Apenas três itens estão corretos;
- D) Todos os itens estão corretos;
- E) Todos os itens estão errados.

QUESTÃO 02

Marque a assertiva em que não há relação de causa e consequência, respectivamente entre as ideias apresentadas:

- A) O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor. – os brasileiros produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano, segundo uma estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU)
- B) Mais de 220 milhões de linhas de celulares no Brasil – produzem mais de 360 mil toneladas de lixo tecnológico por ano;
- C) Os eletrônicos possuem metais pesados altamente tóxicos – o e-lixo, uma vez liberado em um aterro pode contaminar o lençol freático e poluir o ar se forem incinerados.
- D) Componentes eletrônicos podem ser reciclados – o aproveitamento dos minerais provoca a diminuição do grande dano ao meio ambiente causado pela extração de minérios.
- E) Muitos consumidores não sabem que tem uma coleta seletiva de eletrônicos. – a cooperativa trabalha apenas com 20% da sua capacidade total.



QUESTÃO 03

Entre as estratégias de persuasão utilizadas no texto, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Citação de autoridades no assunto.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão corretas as estratégias:

- A) I, II e III
- B) I, II, IV
- C) I, III, IV
- D) II, III e IV
- E) I, II, III, IV

QUESTÃO 04

Na expressão “Considera-se lixo eletrônico”, a partícula “se” funciona como:

- A) indeterminador do sujeito
- B) conjunção condicional
- C) pronome reflexivo;
- D) partícula apassivadora;
- E) pronome recíproco.

QUESTÃO 05

Na expressão “O problema é que a vida útil desses aparelhos é cada vez menor”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação;
- B) consequência;
- C) conformidade.
- D) conclusão;
- E) causa

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta em que a expressão sublinhada corresponde ao predicativo do objeto:

- A) Seu orgulho eram os velhinhos.
- B) Tachou-se de louco.
- C) Viu-o vivo e forte.
- D) O secretário passou José de secretário a chefe.
- E) Sonorosos corriam os rios.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente, considerando a norma culta da língua portuguesa.

Os trabalhos filantrópicos, _____ os religiosos lutaram, _____ pessoas a sair das drogas.

- A) Em que – ajudou
- B) De que – ajudaram
- C) A que – ajudaram
- D) Pelos quais – ajudaram
- E) Aos quais – ajudou

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que consta a correspondência correta entre os fenômenos de sintaxes e seus termos:

- A) O tecido custava dez reais *o metro* – anacoluto
- B) *O tempo* parece que vai piorar – Elipse
- C) Ela *previu de antemão* que você não iria vê-la – Pleonasma
- D) *Eu sairei, e tu ficarás* – Anacoluto.
- E) *A pessoa* que não sabe viver em sociedade, *contra ela* se põe a lei. – Pleonasma.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que elenca corretamente as cinco dimensões universais da linguagem.

- A) criatividade, materialidade, semantividade, alteridade e historicidade.
- B) criatividade, oralidade, semantividade, materialidade e alteridade.
- C) criatividade, comunicação, materialidade, oralidade e alteridade.
- D) comunicação, materialidade, semantividade, alteridade e historicidade.
- E) comunicação, articulação, criatividade, alteridade e historicidade.

QUESTÃO 10

Todas as opções consistem em elementos mórficos, **exceto**:

- A) radical
- B) vogal temática
- C) consoante de ligação
- D) desinência
- E) partícula apassivadora



QUESTÃO 11

De acordo com o processo de formação das palavras, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Infeliz no casamento, ela foi obrigada a desfazer o matrimônio. (derivação prefixal)
- B) Meu avô fica feliz toda vez que escuta o canto do sabiá. (derivação imprópria)
- C) Ele não passava de um verme cruel e desalmado. (derivação parassintética)
- D) Investidores temem a desvalorização repentina do dólar. (derivação prefixal e sufixal)
- E) As crianças estão brincando no terraço. (derivação sufixal)

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- A) O concursando fez a pontuação necessária, por isso está classificado.
- B) Fale agora, ou cale-se para sempre.
- C) Estudaram tanto, mas reprovaram mesmo assim.
- D) Ele não trabalha nem estuda.
- E) Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.

QUESTÃO 13

Das orações abaixo, marque a única que não possui sujeito.

- A) Estão requerendo duas cópias do documento original.
- B) Bloquearam as rodovias com pedaços de madeira.
- C) Na hora da prova, sempre se fica nervoso.
- D) Era trabalhoso estudar todo aquele conteúdo.
- E) Deve haver muitos inscritos neste concurso.

QUESTÃO 14

De acordo com as regras de concordância verbal, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O sujeito composto leva o verbo ao plural.
- B) O verbo Haver, significando existir ou indicando tempo decorrido, é impessoal.
- C) Quando o substantivo é um nome próprio usado com artigo plural, a concordância se faz com o artigo.
- D) Verbo transitivo direto, usado na voz passiva pronominal, concorda com o complemento verbal preposicionado.
- E) Sujeito formado por diferentes pessoas gramaticais leva o verbo ao plural, na pessoa que tem predominância.

QUESTÃO 15

“Vou anexar sua reclamação para enviá-la ao setor responsável.”

A forma verbal resultante da transposição da frase acima para a **voz passiva** é:

- A) seria anexada.
- B) haverá de ser anexada.
- C) será anexada.
- D) terá sido anexada.
- E) terei anexada.

ÁREA LIVRE



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

QUESTÃO 16

São guias do Microsoft Office PowerPoint 2010, **SALVO**:

- A) Configurações.
- B) Exibição.
- C) Design.
- D) Animação.
- E) Apresentação de Slides.

ÁREA LIVRE

QUESTÃO 17

Através da página inicial do Microsoft Office Excel 2007 é possível:

- A) Copiar formulas, mover dados, formatar células(cor, bordas, fonte, negrito, etc.), mudar o formato dos números.
- B) Verificar ortografia, inserir comentários, proteger planilha com senhas.
- C) Inserir imagens, desenhos, gráficos, cabeçalho e rodapé, símbolos, hyperlinks.
- D) Configurar página: orientação, margens, definir a área de impressão.
- E) Inserir funções/formulas, realizar auditorias verificando erros em formulas.

QUESTÃO 18

Qual a função da tecla de atalho CTRL+S no Microsoft Office Word 2010?

- A) Copia um determinado arquivo ou pasta.
- B) Aplica ao texto selecionado a formatação de sublinhado.
- C) Aplica ao texto selecionado a formatação de negrito.
- D) Salva um documento de texto.
- E) Aplica ao texto selecionado a formatação de itálico.

QUESTÃO 19

No Microsoft Office Excel 2007, a tecla de atalho MÁXIMO(A1:A10):

- A) Retorna o maior valor do intervalo de A1 até A10.
- B) Retorna o menor valor do intervalo de A1 até A10.
- C) Retorna os números que estão no intervalo de A1 até A10, excluindo estes dois.
- D) Soma os valores no intervalo de células de A1 até A10.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 20

Marque a alternativa que **NÃO** apresenta uma guia do Microsoft Office Word 2010.

- A) Referências.
- B) Inserir.
- C) Correspondências.
- D) Editar.
- E) Layout da página.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Sobre o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente a respeito dos direitos fundamentais da Criança e do Adolescente, indique a opção **INCORRETA**.

- A) Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.
- B) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- C) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- D) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a multa pecuniária.
- E) A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

QUESTÃO 22

As condições para a prestação de serviços do Profissional de Educação Física serão definidas previamente à execução, de preferência por meio de contrato escrito, e sua remuneração será estabelecida em função dos seguintes aspectos, dentre outros:

- I. A possibilidade de o Profissional ficar impedido ou proibido de prestar outros serviços no mesmo período.
 - II. O tempo que será consumido na prestação do serviço.
 - III. A necessidade de locomoção na própria cidade ou para outras cidades do Estado ou do País.
 - IV. A oferta de trabalho no mercado onde estiver inserido.
- A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

QUESTÃO 23

Sobre a Educação Física no período o Brasil Império (1822 a 1889), marque a opção **INCORRETA**.

- A) O início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, ocorreu no período do Brasil império. Pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.
- B) Em 1823, Couto Ferraz elaborou o “Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos”. Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito, e considerava que os exercícios físicos deveriam ser divididos em duas categorias: 1) os que exercitavam o corpo; e 2) os que exercitavam a memória (Gutierrez, 1972).
- C) O Início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Ginástica, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz, em 1851.
- D) foi somente em 1882, que Rui Barbosa ao lançar o parecer sobre a “Reforma do Ensino Primário, Secundário e Superior”, denota importância à Ginástica na formação do brasileiro. Nesse parecer, Rui Barbosa relata a situação da Educação Física em países mais adiantados politicamente e defende a Ginástica como elemento indispensável para formação integral da juventude
- E) A implementação da Ginástica nas escolas, inicialmente ocorreu apenas em parte do Rio de Janeiro, capital da República, e nas escolas militares.

QUESTÃO 24

Sobre as diversas regras oficiais do Basquetebol, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) Se o resultado está empatado no fim do tempo de jogo do quarto período, o jogo deve continuar por tantos períodos suplementares de 5 minutos quantos os necessários para anular o empate.
- B) Deverá existir um intervalo de jogo de 40 minutos antes da hora marcada para o seu início.
- C) Deverão existir intervalos de jogo de 2 minutos entre o primeiro e o segundo períodos (primeira parte), entre o terceiro e o quarto períodos (segunda parte) e antes de cada período suplementar.
- D) O jogo consiste em 4 períodos de 10 minutos cada.
- E) Se uma falta é cometida quando ou imediatamente antes de soar o sinal sonoro do cronômetro de jogo para o fim do tempo de jogo, todos os eventuais lances livres deverão ser executados depois do fim do tempo de jogo.

**QUESTÃO 25**

Para os efeitos da Lei Maria da Penha, configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial:

I. No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.

II. Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

III. No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) III
- D) I e II
- E) I e III

QUESTÃO 26

O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) O respeito à ética nas diversas atividades profissionais.
- B) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.
- C) A prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- D) A ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- E) Oferecer ou disputar serviços profissionais mediante aviltamento de honorários ou concorrência desleal.

QUESTÃO 27

A respeito da família natural e da família substituta elencadas no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a opção **FALSA**.

- A) Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.
- B) A colocação em família substituta não admitirá transferência da criança ou adolescente a terceiros ou a entidades governamentais ou não-governamentais, com autorização judicial.
- C) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
- D) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- E) Os grupos de irmãos serão colocados sob adoção, tutela ou guarda da mesma família substituta, ressalvada a comprovada existência de risco de abuso ou outra situação que justifique plenamente a excepcionalidade de solução diversa, procurando-se, em qualquer caso, evitar o rompimento definitivo dos vínculos fraternais.

QUESTÃO 28

Acerca da Educação Física no período o Brasil República (1890 a 1946), observe os itens a seguir:

I. A Educação Física no Brasil república pode ser subdividida em duas fases: a primeira remete o período de 1890 até a Revolução de 1930 (que empossou o presidente Getúlio Vargas); e a segunda fase, configura o período após a Revolução de 1930 até 1946.

II. Na primeira fase do Brasil república, a partir de 1920, outros estados da Federação, além do Rio de Janeiro, começaram a realizar suas reformas educacionais e, começaram a incluir a Ginástica na escola.

III. Na intenção de sistematizar a ginástica dentro da escola brasileira, surgem os métodos ginásticos (gímnicos). Oriundos das escolas sueca, alemã e francesa, esses métodos conferiam à Educação Física uma perspectiva eugênica, higienista e militarista, na qual o exercício físico deveria ser utilizado para aquisição e manutenção da higiene física e moral (Higienismo), preparando os indivíduos fisicamente para o combate militar (Militarismo).

IV. O higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem obediente, submisso e acrítico à realidade brasileira.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4



QUESTÃO 29

São modalidades do Atletismo, dentre outras:

- I. Marcha atlética.
 - II. Arremesso de disco.
 - III. Decatlo.
 - IV. Arremesso de dardo.
- É **CERTO** o que se afirma em:

- A) I e III
- B) I, II, III e IV
- C) II e IV
- D) I e II
- E) III e IV

QUESTÃO 30

Acerca da modalidade do Atletismo "Salto triplo", indique a opção verdadeira.

- A) Os atletas devem alcançar a maior distância possível após uma série de três saltos.
- B) Os atletas correm em linha reta, saltam duas vezes com um pé só a partir de uma marca na pista até se lançarem com os pés em uma caixa de areia.
- C) Presente nos jogos desde Atenas em 1896, o salto triplo é a categoria do atletismo de maior sucesso no Brasil.
- D) Adhemar Ferreira da Silva ganhou duas medalhas olímpicas de ouro nesta modalidade, sendo uma em 1952 nos Jogos Olímpicos de Helsinque, na Finlândia e a outra em 1956 nos Jogos Olímpicos de Melbourne, na Austrália.
- E) As alternativas "A", "B", "C" e "D" estão corretas.

QUESTÃO 31

Sobre os institutos da Guarda e Tutela, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, indique a opção **ERRADA**.

- A) A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.
- C) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- D) O deferimento da tutela pressupõe a prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar e não implica necessariamente o dever de guarda.
- E) Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.

QUESTÃO 32

Sobre as diversas regras do Handebol, indique a opção **FALSA**.

- A) O jogo é supervisionado por quatro árbitros.
- B) É permitido bloquear um jogador adversário com o próprio corpo. Caso o jogador use de agressões físicas, como puxões e empurrões, para impedir que o adversário faça gol, o juiz deve marcar um tiro de 7 metros, que é semelhante ao pênalti do futebol.
- C) É proibida a permanência de um jogador na área do goleiro. É permitido, entretanto, que ele dê um salto e lance a bola enquanto está no ar.
- D) Cada partida tem duração de 60 minutos, sendo dividida em dois tempos de 30 minutos. Em caso de empate, prorroga-se o jogo, com dois tempos de 5 minutos.
- E) Tendo a posse da bola, o jogador tem o direito de dar apenas três passos. Em seguida, deve fazer algum movimento para passar a bola adiante.

QUESTÃO 33

São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

I. A violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

II. A violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, excluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

III. A violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.

IV. A violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da auto-estima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

**QUESTÃO 34**

Sobre os fatos históricos do Handebol, indique a alternativa **ERRADA**.

- A) O handebol é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria, Suíça e Alemanha.
- B) Nas Olimpíadas de Londres 2012 o destaque ficou para a equipe feminina da Noruega que conquistou a medalha de ouro. Já no masculino, a medalha de ouro ficou para a equipe da Alemanha.
- C) Em nível internacional, as atividades de Handebol são organizadas e coordenadas pela IHF (Federação Internacional de Handebol) com sede na cidade de Basileia (Suíça).
- D) Em 1938, foi disputado, na Alemanha, o primeiro campeonato mundial de handebol.
- E) No ano de 1925, foi realizada a primeira partida internacional de handebol, entre as equipes da Alemanha e da Áustria. Os austríacos levaram a melhor, vencendo os alemães por 6 a 3.

QUESTÃO 35

As medidas socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente têm por objetivo:

- I. A responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação.
 - II. A desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.
 - III. A integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) I
- C) II e III
- D) I e II
- E) II

QUESTÃO 36

No basquetebol, as fintas:

- A) São um tipo de arremesso feito a partir de um salto. Isso ocorre para dificultar que o marcador impeça o lance.
- B) São os movimentos que os jogadores fazem com a bola, cujo objetivo é o de enganar o adversário.
- C) São um tipo de arremesso que é executado correndo em direção à cesta.
- D) Ocorrem quando se erra um arremesso, há a oportunidade de reaver a bola para sua equipe: isso é chamado de rebote.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 37

Sobre a história da Educação Física na atualidade, a partir de 1980, assinale a opção **ERRADA**.

- A) A perspectiva pedagógica desenvolvimentista tem por finalidade convicta e às vezes única, de ressaltar os aspectos conceituais a cerca da importância de se conhecer, adotar e seguir conceitos relacionados à aquisição de uma boa saúde.
- B) Hodiernamente, coexistem na Educação física, diversa concepções, modelos, tendências ou abordagens, que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes. Entre essas diferentes concepções pedagógicas pode-se citar: a psicomotricidade; desenvolvimentista; saúde renovada; críticas; e mais recentemente os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- C) A Educação Física ao longo de sua história priorizou os conteúdos gímnicos e esportivos, numa dimensão quase exclusivamente procedimental, o saber fazer e não o saber sobre a cultura corporal ou como se deve ser.
- D) Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física, foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos.
- E) A Educação Física vem se desenvolvendo no Brasil à partir de importantes mudanças político-sociais e que atualmente é vista como um elemento essencial para a formação do cidadão Brasileiro.

QUESTÃO 38

No basquetebol, a bola fica morta quando:

- I. Um cesto de campo ou um lance livre é convertido.
- II. Um árbitro apita quando a bola está viva.
- III. O cronômetro de jogo soa para o fim do período.
- IV. Durante a reposição de bola de fora do campo, quando é colocada à disposição do jogador que a executará.
- V. Durante a bola ao ar, a bola deixa a(s) mão(s) do árbitro principal quando a lança ao ar.

É **CERTO** o que se afirma em:

- A) II e III
- B) I, II e III
- C) I, IV e V
- D) IV e V
- E) I, II, III, IV e V

**QUESTÃO 39**

De acordo com a Lei Maria da Penha, a política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tendo por diretrizes, **SALVO**:

- A) O destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, para os conteúdos relativos aos direitos humanos, à equidade de gênero e de raça ou etnia e ao problema da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- B) A promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes, com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia, concernentes às causas, às consequências e à frequência da violência doméstica e familiar contra a mulher, para a sistematização de dados, a serem unificados nacionalmente, e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
- C) A celebração de convênios, protocolos, ajustes, termos ou outros instrumentos de promoção de parceria entre órgãos governamentais ou entre estes e entidades não-governamentais, tendo por objetivo a implementação de programas de erradicação da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- D) A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
- E) A promoção de programas educacionais que disseminem valores éticos de restrito respeito à dignidade da pessoa humana com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia.

QUESTÃO 40

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Elevados níveis de repetência.
- II. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- III. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

É verdadeiro o que se afirma em:

- A) I, II e III
- B) II
- C) I
- D) I e II
- E) III