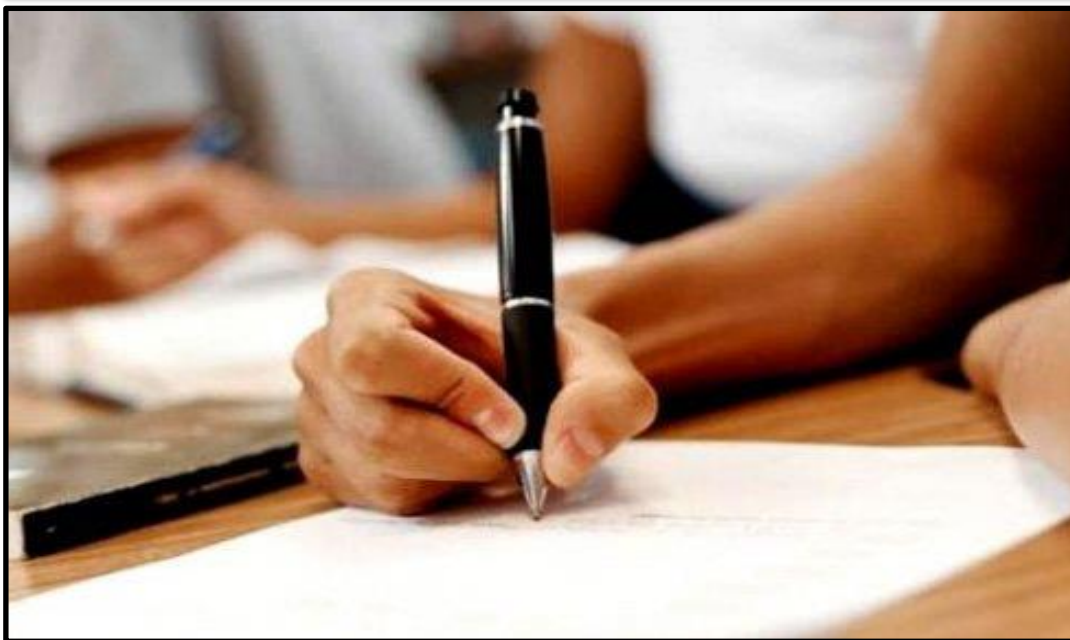


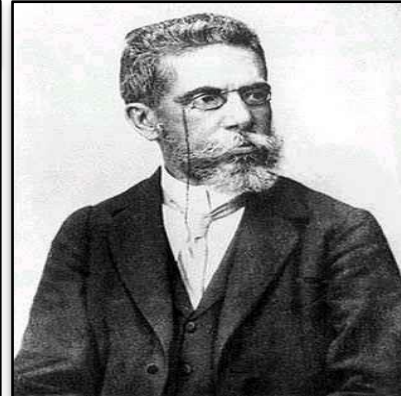
ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
LÍNGUA PORTUGUESA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.paeslandim2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO 1

Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos

A taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros.

O Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos adultos do mundo, ao lado da Índia, China, Paquistão, Bangladesh, Nigéria, Etiópia e Egito. De acordo com o 11º Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos, divulgado nesta quarta-feira 29 pela Unesco, esses países concentram 72% do total de 743 milhões de analfabetos.

O documento mostra ainda que entre 2000 e 2011 a taxa de analfabetismo mundial entre adultos caiu 1%. A expectativa é que até 2015 o número caia para 743 milhões de pessoas.

Dos dez países com o maior número de adultos analfabetos, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2011, o Brasil ocupa a oitava posição. No País, a taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros. Para que consiga cumprir com o compromisso assumido no Acordo de Dacar (Senegal), o Brasil deve chegar ao ano de 2015 com taxa de analfabetismo de 6,7%.

O compromisso *Educação para Todos* traz seis metas que integram o Acordo de Dacar, assinado em 2000. Segundo essas, até 2015, os países devem expandir cuidados na primeira infância e educação, universalizar o ensino primário, promover as competências de aprendizagem e de vida para jovens e adultos, reduzir o analfabetismo em 50%, alcançar a paridade e igualdade de gênero e melhorar a qualidade da educação.

(FONTE:

<http://www.cartacapital.com.br/educacao/taxa-mundial-de-analfabetismo-cai-1-em-11-anos-mostra-relatorio-5540.html>.

TEXTO 2

Brasil é o 8º no mundo com maior taxa de adultos analfabetos



QUESTÃO 01

Com base na intertextualidade ocorrida entre a notícia e a charge que seguem, marque a alternativa incorreta:

- (A) Trata-se de uma intertextualidade implícita, vez que a charge faz menção de forma modificada da informação transmitida pela notícia.
- (B) Com relação à charge, o sentido se constrói quando o leitor aciona seus conhecimentos prévios, a sua memória discursiva, relacionando o discurso atual com os anteriores arquivados nesta "memória".
- (C) Comparando os dois gêneros textuais acima, podemos dizer que o segundo possui o propósito comunicativo de crítica social mais evidente que o primeiro, já que faz referência aos jovens que ingressam no mundo futebolístico muitas vezes em detrimento da vida escolar.
- (D) O primeiro texto é composto por sequências injuntivas, pois apresenta uma linguagem mais conotativa, cujo propósito comunicativo primordial é a informação.

QUESTÃO 02

Entre as estratégias de persuasão utilizadas no texto 1, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Apresentação de dados de pesquisa.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão corretas as estratégias:

- (A) I e II
- (B) I, III,
- (C) II, III
- (D) I, IV



QUESTÃO 03

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- (A) É feio que dói. (consequência)
- (B) Não saia sem que eu permita. (esclarecimento)
- (C) Irei mesmo que ele não vá. (condição)
- (D) Caso você se case, convide-me para a festa. (concessão)

QUESTÃO 04

Sabemos que a linguagem é uma das formas de apreensão e de comunicação das coisas do mundo. O ser humano, ao viver em conjunto, utiliza vários códigos para representar o que pensa, o que sente, o que quer, o que faz.

Analise o enunciado e julgue os itens abaixo:

- I. As funções da linguagem têm como objetivo essencial apontar o direcionamento da mensagem para um ou mais elementos do circuito da comunicação.
- II. A função referencial separa dois níveis de linguagem, denotativo e conotativo. A linguagem conotativa relaciona e aproxima diretamente o termo e o objeto (linguagem legível), enquanto a linguagem denotativa empresta sua significação para dois campos diversos, uma espécie de transferência de significados (linguagem figurada).
- III. A característica principal da função fática é a de preparar a comunicação, facilitando-a, dando eficiência ao processo comunicativo.
- IV. Na função metalinguística, é a própria mensagem que fala de sua própria produção discursiva. É centrada no código visando sua tradução.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F

QUESTÃO 05

“As verdadeiras amizades nunca morrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- (A) As verdadeiras **amizades** - sintagma nominal
- (B) As **verdadeiras** - sintagma adjetival
- (C) Nunca **morrem** - sintagma verbal
- (D) **Nunca** - sintagma pronominal

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que traz, respectivamente, a classificação correta das orações subordinadas adverbiais abaixo:

- () A menos que você insista, não pretendemos fazer mais nenhuma alteração no nosso quadro de profissionais.
- () Tanto vai o gato ao moinho que um dia lá deixa o focinho.
- () Não se faz mais amigos como antigamente.
- () Enquanto alguns dormem, muitos arquitetam planos diabólicos.
- () Embora os estudantes estejam insatisfeitos com o índice de reprovação da faculdade, nada faz para melhorar o rendimento acadêmico.
- (A) Comparativa, conformativa, concessiva, final, proporcionais.
- (B) Condicional, consecutiva, comparativa, temporal, concessiva.
- (C) Consecutiva, comparativa, final, concessiva, condicional.
- (D) Condicional, concessiva, comparativa, temporal.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal:

- (A) O tom e gesto caricioso, com que ela dizia isto, não moveu medianamente o esposo.
- (B) mais uma e outa causa duraram apenas rápido instante.
- (C) Dada as circunstâncias, foram-se embora.
- (D) A pseudo-sabedoria dos tolos é bem grande

QUESTÃO 08

Sobre concordância verbal, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Quando o sujeito é formado por uma expressão partitiva seguida de um substantivo ou pronome no plural, o verbo pode ficar no singular ou no plural.
- (B) Quando se trata de nomes que só existem no plural, a concordância deve ser feita levando-se em conta a ausência ou presença de artigo. Sem artigo, o verbo deve ficar no plural. Quando há artigo no plural, o verbo deve ficar no singular.
- (C) Quando o sujeito é formado por expressão que indica quantidade aproximada seguida de numeral e substantivo, o verbo concorda com o substantivo.
- (D) Quando o sujeito é formado por uma expressão que indica porcentagem seguida de substantivo, o verbo deve concordar com o substantivo.

**QUESTÃO 09**

Há erro de concordância em:

- (A) É proibida a entrada de crianças.
- (B) Muito obrigadas, disseram as senhoras, nós mesmas faremos isso.
- (C) Há bastantes pessoas insatisfeitas com o trabalho.
- (D) Não é permitida saída pelas portas laterais.

QUESTÃO 10

Com base nos fatores de textualidade, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Para a construção de um texto é necessária a junção de vários fatores que dizem respeito tanto aos aspectos formais como as relações sintático-semânticas, quanto às relações entre o texto e os elementos que o circundam: falante, ouvinte, situação (pragmática).
- (B) A coesão de um texto é verificada mediante a análise de seus mecanismos lexicais e gramaticais de construção. É responsável pelo sentido do texto, envolvendo fatores lógico-semânticos e cognitivos.
- (C) Um texto coerente apresenta continuidade semântica na retomada de conceitos, ideias. Isto fica evidente na utilização de recursos linguísticos específicos como pronomes, repetição de palavras, sinônimos, hipônimos, hiperônimos etc.
- (D) A relação em um texto refere-se à forma como seus conceitos se encadeiam, como se organizam, que papéis exercem uns em relação aos outros. Os fatos e conceitos devem estar relacionados uns aos outros, sem que um negue o que se afirma sobre o outro.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15**QUESTÃO 11**

O processo de enviar um arquivo do computador pessoal para da internet é chamado de:

- (A) Download
- (B) Freeware
- (C) Upload
- (D) Shareware

QUESTÃO 12

Uma imagem pode ser inserida em um slide do MS PowerPoint 2007 por meio da seguinte sequência:

- (A) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (B) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Inserir.
- (C) Design – Configurar página – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (D) Inserir – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.

QUESTÃO 13

A respeito do Windows 7 julgue os seguintes itens e marque a alternativa correta:

- I. Ao se utilizar o Windows por muito tempo, é comum ver várias janelas abertas pelo seu monitor. Com o recurso de Snap, você pode posicioná-las de um jeito prático e divertido. Basta apenas clicar e arrastá-las pelas bordas da tela para obter diferentes posicionamentos.
 - II. As pesquisas podem ser feitas diretamente do Menu Iniciar. Os resultados são mostrados enquanto você digita e são divididos em categorias, para facilitar sua visualização.
 - III. Em versões anteriores, como no Windows XP, antes de se fazer uma busca é necessário abrir a ferramenta de busca. No Windows 7, precisamos apenas digitar os termos na caixa de busca, que fica no canto superior direito.
- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (C) Apenas os itens I e III estão corretos
 - (D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 14

Uma das novas melhorias que o Word 2007 trouxe foi uma interface mais simples e comando e funções mais acessíveis. No Botão Office foram incluídas várias opções de comandos. Assinale a alternativa que identifica o comando que possui as seguintes funções: Acionar compatibilidade de arquivos, definir e restringir permissões de leitura, cópias e impressões de documentos.

- (A) Novo
- (B) Opções do Word
- (C) Preparar
- (D) Imprimir

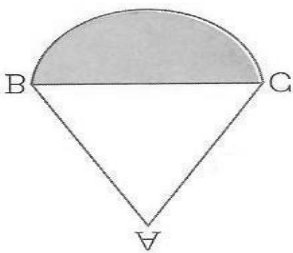
**QUESTÃO 15**

O Windows 7 consiste numa série de sistemas operacionais produzido pela Microsoft Windows. Suas principais características em relação aos sistemas operacionais anteriores, é a sua nova roupagem que preza pela simplicidade e eficiência. Além disso, houve a introdução de novos recursos, bem como uma melhoria dos já existentes: Interface gráfica aprimorada, Novo windows update, Comandos etc. Na sua área de trabalho (Desktop), é possível, através de comandos, realizar algumas funções como mover, copiar arquivos, criar ícones etc. O comando: clicar com o botão direito do mouse em uma parte vazia do desktop > Exibir > Alinhar ícone à grade, permite:

- (A) Criar uma linha divisória entre os ícones.
- (B) Organizar automaticamente os ícones.
- (C) Aproximar os ícones, colocando-os mais perto.
- (D) Empilhar os ícones no canto superior esquerdo.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20**QUESTÃO 16**

A figura abaixo é formada por um triângulo equilátero e a metade de uma circunferência. Sabendo-se que o perímetro desse triângulo mede 18 cm, então pode-se afirmar que a área da parte mais escura mede:



- (A) 3π
- (B) 4π
- (C) $4,5\pi$
- (D) 8π

QUESTÃO 17

Em uma divisão, 6 é a metade do maior resto possível que essa divisão pode ter e o seu quociente é a terça parte do resto. Pode-se afirmar que o dividendo dessa divisão é:

- (A) 64
- (B) 52
- (C) 50
- (D) 14

QUESTÃO 18

Um jogador de futebol recebeu um corte em seu salário de 20% esse mês. Para que esse jogador tenha no mês seguinte o seu salário normal ele terá que ter um aumento de:

- (A) 25%
- (B) 22,5%
- (C) 18,25%
- (D) 18%

QUESTÃO 19

Qual o valor dos juros cobrado em uma operação, cujo, capital aplicado foi de R\$ 1.000,00 e a taxa de juros simples de 2% ao mês durante um ano:

- (A) 80
- (B) 120
- (C) 220
- (D) 240

QUESTÃO 20

O valor da expressão $-\sqrt{16} + \sqrt{25} - (8 - 9)^4 - 2^2$ é um número:

- (A) positivo e seu valor absoluto é 4.
- (B) negativo e seu valor absoluto é 4.
- (C) positivo e seu valor absoluto é 2.
- (D) negativo e seu valor absoluto é 2.

CALCULOS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O ato de avaliar está presente em todos os momentos da vida. A toda hora estamos fazendo juízo de valores sobre alguém ou alguma coisa, com o objetivo de tomar decisões na família, na empresa, na escola. O ser humano é um ser que se posiciona. Acerca da avaliação da aprendizagem escolar, segundo Luckesi, Hoffmann e Perrenoud, NÃO se pode afirmar que:

- (A) A avaliação escolar é um componente do processo de ensino que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, daí, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas subsequentes.
- (B) A avaliação da aprendizagem é o processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente ligada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- (C) A avaliação escolar deve ser diária, de caráter diagnóstico, deve ter primazia sobre a avaliação somativa, ou seja, o produto deve ter mais peso do que o processo.
- (D) A avaliação escolar é um procedimento de pesquisa/investigação que nos permite saber se os resultados de aprendizagem estão sendo satisfatórios ou não.

QUESTÃO 22

Segundo Haidt (2002), a organização dos conteúdos deve orientar-se por três critérios: continuidade, sequência e integração. Deve, também, pautar-se em dois princípios básicos: o lógico e o psicológico. Quando esta autora fala de conteúdos, está se referindo certamente a:

- (A) Um conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudes que deve ser assimilado ativamente pelo aluno.
- (B) Uma soma de metas de curto, médio e longo prazo que o aluno deve alcançar durante determinado período letivo.
- (C) Conjunto de recursos, ferramentas, equipamentos e tecnologias voltadas para a otimização do ensino.
- (D) Uma investigação constante dos dados relevantes sobre o processo ensino-aprendizagem com vistas a auxiliar o professor na tomada de suas decisões.

QUESTÃO 23

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade Para a Educação Infantil (Brasília: MEC/SEB, 2006), em consonância com as demais legislações educacionais, denomina "professoras e professores da educação infantil" todos os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de educação infantil. É unânime também em esclarecer que a habilitação exigida para atuar nessa etapa da educação básica é:

- I. Licenciatura em pedagogia.
 - II. Licenciatura em normal superior.
 - III. Licenciaturas por área.
 - IV. Nível médio na modalidade normal.
- (A) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
 - (B) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
 - (C) Estão corretas as afirmativas I e II.
 - (D) Estão corretas as afirmativas II e IV.

QUESTÃO 24

Segundo o artigo 31 da Lei nº9394/96: Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante (1) e (2) do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Os termos que correspondem a (1) e (2) são:

- (A) Exames; arguições.
- (B) Monitoramento; escrituração.
- (C) Testes; provas.
- (D) Acompanhamento; registro.

QUESTÃO 25

Em conformidade com a lei que trata da História e Cultura Afro-Brasileira, o calendário escolar deve incluir o dia 20 de novembro como uma data comemorativa em alusão ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. O que se deve comemorar, concretamente, nessa data, segundo o art. 79-B da LDB 1996?

- (A) O Dia Internacional da Consciência Negra.
- (B) O feriado estadual maranhense da Consciência Negra.
- (C) O Dia Nacional da Consciência Negra.
- (D) O Dia Nacional Pro-Abolicionismo.



QUESTÃO 26

A linguagem, entendida como atividade humana de falar, apresenta cinco dimensões universais. Marque a alternativa em que traz, respectivamente, a dimensão a que os conceitos abaixo fazem referência.

- I. atividade livre e criadora, algo que vai além do aprendido.
 - II. atividade condicionada fisiológica e psicologicamente, pois implica, em relação ao falante, a capacidade de utilizar os órgãos de fonação, produzindo signos fonéticos articulados e a capacidade do ouvinte de perceber tais fonemas e interpretá-los.
 - III. atividade própria da natureza político-social do homem, de indivíduos que são homens junto com outros.
- (A) Criatividade – materialidade – alteridade
 (B) Semânticidade – alteridade – historicidade
 (C) Materialidade – criatividade – alteridade
 (D) Semânticidade – materialidade – historicidade

QUESTÃO 27

No que concerne ao estudo sobre linguagem e a concepção de gênero do discurso para a teoria bakhtiniana, julgue os itens que seguem:

- I. O gênero é um dado tipo de enunciado, relativamente estável do ponto de vista temático, composicional e estilístico, como procedimentos recorrentes de linguagem;
 - II. A associação entre enunciado e realidade existencial levaria o estudo linguístico a uma abstração;
 - III. As práticas didático-pedagógicas de Língua Portuguesa precisam considerar a heterogeneidade como uma das características da relação existente entre as práticas linguísticas e as atividades sociais.
 - IV. A forma composicional não deve ser encarada como elemento desprovido de valor, haja vista que está intimamente relacionada ao conteúdo do que é dito e ao estilo – ou seja, aos recursos lexicais, fraseológicos e gramaticais – dos textos.
- (A) Somente um item está correto;
 (B) Somente um item está errado;
 (C) Somente dois itens estão corretos;
 (D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 28

Com base em seus conhecimentos sobre conjugação verbal, assinale a alternativa correta:

- (A) Antever é conjugado como ver e, por isso, enganou-se Cassimiro de Abreu ao escrever: "Quem atevera que dum povo a ruína Pelo seu próprio rei cavada fosse?"
- (B) Rever não é conjugado como ver, por isso está correta a flexão em: A aluna reveu a prova.
- (C) O verbo precaver é defectivo derivado do verbo vir que possibilita sua utilização como "Eu me precavejo" ou "eu me precavenho".
- (D) O verbo prover se conjuga como o verbo ver. Assim a conjugação da frase "Quem provê seus curtos somos nós" está correta.

QUESTÃO 29

Dentre as alternativas abaixo, apenas em uma todos os verbos apresentam formas arrizotônicas, marque-a:

- (A) Sentencia, cantais
 (B) Dança, vendem;
 (C) Vendido, queremos;
 (D) Ferve, feito.

QUESTÃO 30

Mediante as estratégias de identificação do objeto direto, julgue os itens a seguir:

- I. No exemplo "Os vizinhos não viram o incêndio/ ...não o viram", há a comutação do complemento direto pelo pronome pessoal o, marcado formalmente com o gênero e o número do termo comutado;
 - II. Em "Os vizinhos não viram o incêndio/ O incêndio não foi visto pelos vizinhos.", da passagem da oração da voz ativa para a voz passiva, o objeto direto da ativa passa a sujeito da passiva.
 - III. Nas frases "O estudante leu o livro/ O livro, o estudante o leu.", há a transposição do objeto direto para a esquerda do verbo, operação que permite a presença de um pronome pessoal objetivo no local vizinho ao verbo onde deveria estar o objeto direto.
- (A) Somente I e II estão corretos;
 (B) Somente II e III estão corretos;
 (C) Somente I e III estão corretos;
 (D) Todos estão corretos.



QUESTÃO 31

Uma extraordinária diversidade de sons é generalizadamente empregada no mundo animal. Entre aqueles cuja funcionalidade comunicativa mais tem despertado a curiosidade dos cientistas estão os produzidos por baleias, golfinhos e gorilas, mas não foram encontradas nesses sinais características equivalentes às da fala humana. Só o homem organiza a substância sonora produzida por seu aparelho vocal em unidades separáveis e recombináveis, que a experiência escolar nos ensinou a chamar de fonemas, sílabas, vocábulos, frases, períodos, textos, etc.

Considerando o texto acima e os conhecimentos sobre linguagem, assinale a alternativa correta:

- (A) O ato de atribuir significado é sempre um ato de reconhecimento, um ato pelo qual encaixamos o objeto de nossa atenção em um sistema de referências, no qual ele passa a ter função e sentido.
- (B) A linguagem humana objetiva apenas a uma tradução direta do real, o que se faz por meio de interações sociais, constituição de identidades e negociação de sentidos do texto e tudo isso com a participação passiva dos interlocutores.
- (C) Algumas espécies de animais tem a capacidade de articular significados coletivos em sistemas arbitrários de representação, mas somente os seres humanos conseguem conhecer, compartilhar e organizar os conteúdos que os indivíduos comunicam entre si.
- (D) A linguagem corporal é o mais abrangente, elaborado e adaptável recurso de criação, assimilação, circulação e transmissão de representações do conjunto de nossas experiências da realidade.

QUESTÃO 32

Para que um texto seja considerado, verdadeiramente, um tecido, fazendo jus à sua origem etimológica, é preciso que as palavras e as frases (os enunciados) mantenham uma correlação entre si. **Assim**, é necessário levar em conta o contexto e toda sua composição de construção, a "costura do tecido", que se dá por meio de determinados termos. Com um bom tecido, os fios se entrelaçam e se entrecruzam solidariamente, de forma que não se podem trocar suas partes, sem que se altere o texto todo.

Marque a função correta do elemento de coesão sequencial em destaque.

- (A) Introduz retificações ou reformulação do que foi dito anteriormente.
- (B) Introduz um argumento decisivo, apresentado como acréscimo, como se fosse desnecessário, justamente para dar o golpe final no argumento contrário.
- (C) Explícita, confirma ou ilustra o que se disse antes.
- (D) Indica uma progressão na semântica que adiciona, acrescenta algo de novo.

QUESTÃO 33

A língua é como a folha de papel, possui dois lados que se correspondem e que não podem ser separados, nem ao recortarmos a folha, pois os pedaços de papel ainda terão dois lados. A folha de papel pode ser entendida como o *sistema de signos*, de um lado está o *conceito* e, do outro, a *imagem acústica*.

De acordo com os conhecimentos de Linguística Moderna, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O signo linguístico é definido pela união de um conceito a uma imagem acústica.
- (B) Linearidade é o vínculo natural entre significante e significado.
- (C) Não há relação intrínseca entre a sequência de sons e o conceito.
- (D) Há três princípios básicos sobre a natureza dos signos: a arbitrariedade, a imutabilidade e a linearidade.

QUESTÃO 34

Figuras de linguagem são recursos ligados à semântica do texto, que auxiliam no processo de construção do sentido da mensagem dos enunciados. Marque a opção correta.

- (A) Metáfora: Seus olhos são espelhos d'água.
- (B) Autonomásia: Procuravam um cantinho onde pudessem passar a noite.
- (C) Catacrese: O Poeta dos Escravos deveria ser lembrado nos momentos de luta.
- (D) Símile: Balançando ao vento, as copas das árvores me acenavam de longe.



QUESTÃO 35

A linguagem não retrata o mundo, simplesmente porque o mundo expresso pela linguagem não é um mundo de seres e objetos, mas um mundo de significados. Se a linguagem fosse um retrato do mundo, a ficção e a mentira seriam impossíveis.

Com base nos conhecimentos sobre coesão referencial, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Introdução referencial ocorre quando uma entidade é introduzida pela primeira vez em um texto.
- (B) O termo dêixis é de origem grega e designa a ação de mostrar, indicar, assinalar os referentes textuais no discurso.
- (C) Anáfora encapsuladora ocorre quando a progressão de referência constrói-se com expressões que embora não representem o mesmo referente, estão ligadas a outras âncoras linguísticas do contexto.
- (D) Catáfora é um elemento prospectivo, que faz referência a um termo subsequente, estabelecendo com ele uma relação não autônoma, portanto, dependente.

QUESTÃO 36

Com relação a estrutura sintagmática da frase abaixo julgue os itens que seguem:

"As diversas burocracias do governo dificultam o desenvolvimento das empresas privadas."

- I. governo funciona como núcleo do sintagma nominal em que -burocracia é seu termo determinante.
 - II. as e -diversas funcionam como complementos nominais do núcleo do sintagma nominal.
 - III. A frase possui dois sintagmas nominais em que, no segundo, a palavra -empresas é o núcleo em que os determinantes são os adjuntos adnominais -as e -privadas.
- (A) Apenas um está correto;
 - (B) Apenas dois estão corretos;
 - (C) Todos estão corretos;
 - (D) Todos estão errados.

QUESTÃO 37

Sobre concordância verbal, assinale a opção correta.

- (A) Se o verbo estiver próximo do sujeito coletivo, ficará no singular ou irá para o plural conforme se pretende destacar mais a ideia do todo (singular) ou a presença dos indivíduos (plural).
- (B) Se o sujeito for uma expressão de tratamento, o verbo irá para a 3ª pessoa do plural.
- (C) Quando o sujeito é o pronome relativo "que", o verbo concorda com o antecedente do pronome.
- (D) Quando o sujeito é o pronome relativo "quem", o verbo pode ficar na 3ª pessoa do singular ou concordar com o precedente do pronome.

QUESTÃO 38

A respeito das Escolas Literárias assinale a alternativa correta.

- (A) Em 1857 é publicado na França o romance "O Retrato de Dorian Gray", de Oscar Wilde, considerado o primeiro romance realista da literatura universal.
- (B) Cláudio Manuel da Costa é um dos principais representantes da 3ª geração do Romantismo Brasileiro.
- (C) O estilo barroco nasceu em decorrência da crise do Renascimento, ocasionada, principalmente, pelas fortes divergências religiosas e imposições do catolicismo e pelas dificuldades econômicas decorrentes do declínio do comércio com o Oriente.
- (D) Os temas principais da poesia neoclassicista giram em torno do sentimento de nacionalidade surgido a partir do novo contexto histórico e cultural.

**QUESTÃO 39**

Sobre a disposição das rimas nos versos abaixo, estabeleça a relação da primeira coluna com a segunda e marque a alternativa correta:

(...) " numa vida anterior, fui um xequie macilento
E pobre... Eu galopava, o albornoz solto ao vento,
Na soleira candente; e herói de vida obscura,
Possuía tudo: o espaço, um cavalo, e a bravura".
[Olavo Bilac]

(...) "Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso" E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto..." [Olavo Bilac]

(...) " Eu nasci além dos mares
Os meus lares,
Meus amores ficam lá!
- Onde canta nos retiros
Seus suspiros,
Seus suspiros o sabiá!" [Cassimiro de Abreu]

1. alternadas
2. emparelhada
3. interpoladas

- (A) 3, 2, 1
(B) 2, 1, 3
(C) 1, 2, 3
(D) 2, 3, 1

QUESTÃO 40

Sobre a Semana da Arte Moderna de 1922, julgue os itens.

- I. Teve como principal propósito renovar, transformar o contexto artístico e cultural urbano, tanto na literatura, quanto nas artes plásticas, na arquitetura e na música.
- II. Divisor de águas na produção artística brasileira, a Semana de Arte Moderna trouxe de vez a literatura de vanguarda de uma maneira bem brasileira, embora pautada nos principais movimentos artísticos europeus.
- III. A Semana, como toda inovação, não foi bem acolhida pelos tradicionais paulistas, e a crítica não poupou esforços para destruir suas ideias, em plena vigência da República Velha, encabeçada por oligarcas do café e da política conservadora que então dominava o cenário brasileiro.
- IV. A Semana não foi tão importante no seu contexto temporal, mas o tempo a presenteou com um valor histórico e cultural talvez inimaginável naquela época.

V. O principal legado da Semana de Arte Moderna foi libertar a arte brasileira da reprodução nada criativa de padrões europeus, e dar início à construção de uma cultura essencialmente nacional.

- (A) Somente um item está correto.
(B) Apenas dois itens estão corretos.
(C) Apenas três itens estão corretos.
(D) Todos os itens estão corretos.

