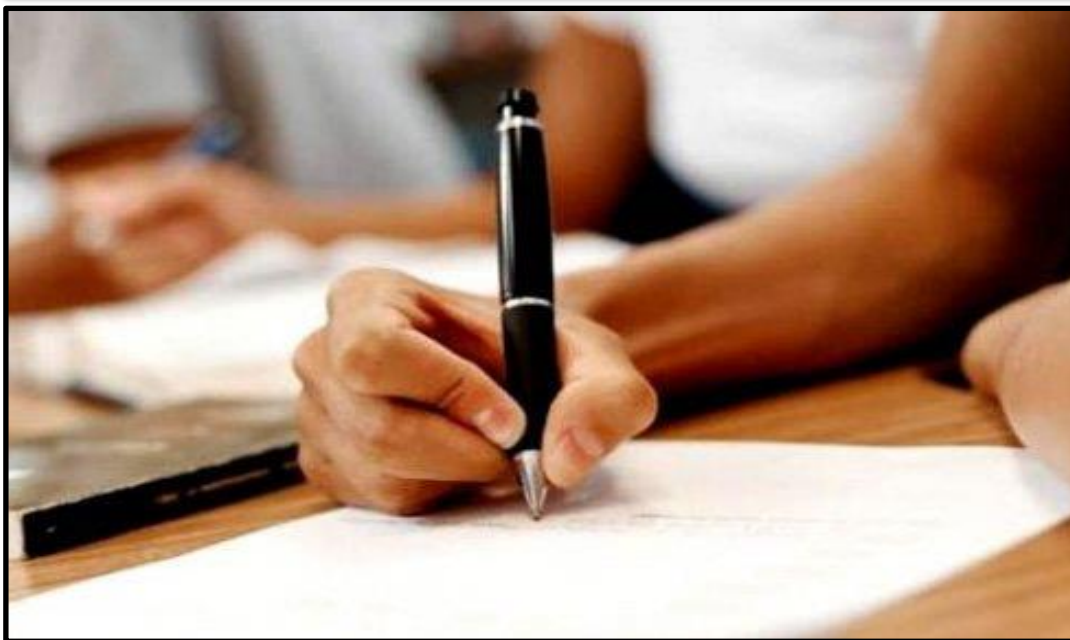


ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**PROFESSOR  
DE  
HISTÓRIA**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
ima.paeslandim2014@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10

## TEXTO 1

**Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos**

A taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros.

O Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos adultos do mundo, ao lado da Índia, China, Paquistão, Bangladesh, Nigéria, Etiópia e Egito. De acordo com o 11º Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos, divulgado nesta quarta-feira 29 pela Unesco, esses países concentram 72% do total de 743 milhões de analfabetos.

O documento mostra ainda que entre 2000 e 2011 a taxa de analfabetismo mundial entre adultos caiu 1%. A expectativa é que até 2015 o número caia para 743 milhões de pessoas.

Dos dez países com o maior número de adultos analfabetos, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2011, o Brasil ocupa a oitava posição. No País, a taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros. Para que consiga cumprir com o compromisso assumido no Acordo de Dacar (Senegal), o Brasil deve chegar ao ano de 2015 com taxa de analfabetismo de 6,7%.

O compromisso *Educação para Todos* traz seis metas que integram o Acordo de Dacar, assinado em 2000. Segundo essas, até 2015, os países devem expandir cuidados na primeira infância e educação, universalizar o ensino primário, promover as competências de aprendizagem e de vida para jovens e adultos, reduzir o analfabetismo em 50%, alcançar a paridade e igualdade de gênero e melhorar a qualidade da educação.

(FONTE:

<http://www.cartacapital.com.br/educacao/taxa-mundial-de-analfabetismo-cai-1-em-11-anos-mostra-relatorio-5540.html>.

## TEXTO 2

**Brasil é o 8º no mundo com maior taxa de adultos analfabetos**



## QUESTÃO 01

Com base na intertextualidade ocorrida entre a notícia e a charge que seguem, marque a alternativa incorreta:

- (A) Trata-se de uma intertextualidade implícita, vez que a charge faz menção de forma modificada da informação transmitida pela notícia.
- (B) Com relação à charge, o sentido se constrói quando o leitor aciona seus conhecimentos prévios, a sua memória discursiva, relacionando o discurso atual com os anteriores arquivados nesta "memória".
- (C) Comparando os dois gêneros textuais acima, podemos dizer que o segundo possui o propósito comunicativo de crítica social mais evidente que o primeiro, já que faz referência aos jovens que ingressam no mundo futebolístico muitas vezes em detrimento da vida escolar.
- (D) O primeiro texto é composto por sequências injuntivas, pois apresenta uma linguagem mais conotativa, cujo propósito comunicativo primordial é a informação.

## QUESTÃO 02

Entre as estratégias de persuasão utilizadas no texto 1, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Apresentação de dados de pesquisa.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão corretas as estratégias:

- (A) I e II
- (B) I, III,
- (C) II, III
- (D) I, IV



## QUESTÃO 03

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- (A) É feio que dói. (consequência)
- (B) Não saia sem que eu permita. (esclarecimento)
- (C) Irei mesmo que ele não vá. (condição)
- (D) Caso você se case, convide-me para a festa. (concessão)

## QUESTÃO 04

Sabemos que a linguagem é uma das formas de apreensão e de comunicação das coisas do mundo. O ser humano, ao viver em conjunto, utiliza vários códigos para representar o que pensa, o que sente, o que quer, o que faz.

Analise o enunciado e julgue os itens abaixo:

- I. As funções da linguagem têm como objetivo essencial apontar o direcionamento da mensagem para um ou mais elementos do circuito da comunicação.
- II. A função referencial separa dois níveis de linguagem, denotativo e conotativo. A linguagem conotativa relaciona e aproxima diretamente o termo e o objeto (linguagem legível), enquanto a linguagem denotativa empresta sua significação para dois campos diversos, uma espécie de transferência de significados (linguagem figurada).
- III. A característica principal da função fática é a de preparar a comunicação, facilitando-a, dando eficiência ao processo comunicativo.
- IV. Na função metalinguística, é a própria mensagem que fala de sua própria produção discursiva. É centrada no código visando sua tradução.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F

## QUESTÃO 05

“As verdadeiras amizades nunca morrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- (A) As verdadeiras **amizades** - sintagma nominal
- (B) As **verdadeiras** - sintagma adjetival
- (C) Nunca **morrem** - sintagma verbal
- (D) **Nunca** - sintagma pronominal

## QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que traz, respectivamente, a classificação correta das orações subordinadas adverbiais abaixo:

- ( ) A menos que você insista, não pretendemos fazer mais nenhuma alteração no nosso quadro de profissionais.
- ( ) Tanto vai o gato ao moinho que um dia lá deixa o focinho.
- ( ) Não se faz mais amigos como antigamente.
- ( ) Enquanto alguns dormem, muitos arquitetam planos diabólicos.
- ( ) Embora os estudantes estejam insatisfeitos com o índice de reprovação da faculdade, nada faz para melhorar o rendimento acadêmico.
- (A) Comparativa, conformativa, concessiva, final, proporcionais.
- (B) Condicional, consecutiva, comparativa, temporal, concessiva.
- (C) Consecutiva, comparativa, final, concessiva, condicional.
- (D) Condicional, concessiva, comparativa, temporal.

## QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal:

- (A) O tom e gesto caricioso, com que ela dizia isto, não moveu medianamente o esposo.
- (B) mais uma e outa causa duraram apenas rápido instante.
- (C) Dada as circunstâncias, foram-se embora.
- (D) A pseudo-sabedoria dos tolos é bem grande

## QUESTÃO 08

Sobre concordância verbal, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Quando o sujeito é formado por uma expressão partitiva seguida de um substantivo ou pronome no plural, o verbo pode ficar no singular ou no plural.
- (B) Quando se trata de nomes que só existem no plural, a concordância deve ser feita levando-se em conta a ausência ou presença de artigo. Sem artigo, o verbo deve ficar no plural. Quando há artigo no plural, o verbo deve ficar no singular.
- (C) Quando o sujeito é formado por expressão que indica quantidade aproximada seguida de numeral e substantivo, o verbo concorda com o substantivo.
- (D) Quando o sujeito é formado por uma expressão que indica porcentagem seguida de substantivo, o verbo deve concordar com o substantivo.

**QUESTÃO 09**

Há erro de concordância em:

- (A) É proibida a entrada de crianças.
- (B) Muito obrigadas, disseram as senhoras, nós mesmas faremos isso.
- (C) Há bastantes pessoas insatisfeitas com o trabalho.
- (D) Não é permitida saída pelas portas laterais.

**QUESTÃO 10**

Com base nos fatores de textualidade, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Para a construção de um texto é necessária a junção de vários fatores que dizem respeito tanto aos aspectos formais como as relações sintático-semânticas, quanto às relações entre o texto e os elementos que o circundam: falante, ouvinte, situação (pragmática).
- (B) A coesão de um texto é verificada mediante a análise de seus mecanismos lexicais e gramaticais de construção. É responsável pelo sentido do texto, envolvendo fatores lógico-semânticos e cognitivos.
- (C) Um texto coerente apresenta continuidade semântica na retomada de conceitos, ideias. Isto fica evidente na utilização de recursos linguísticos específicos como pronomes, repetição de palavras, sinônimos, hipônimos, hiperônimos etc.
- (D) A relação em um texto refere-se à forma como seus conceitos se encadeiam, como se organizam, que papéis exercem uns em relação aos outros. Os fatos e conceitos devem estar relacionados uns aos outros, sem que um negue o que se afirma sobre o outro.

**INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15****QUESTÃO 11**

O processo de enviar um arquivo do computador pessoal para da internet é chamado de:

- (A) Download
- (B) Freeware
- (C) Upload
- (D) Shareware

**QUESTÃO 12**

Uma imagem pode ser inserida em um slide do MS PowerPoint 2007 por meio da seguinte sequência:

- (A) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (B) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Inserir.
- (C) Design – Configurar página – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (D) Inserir – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.

**QUESTÃO 13**

A respeito do Windows 7 julgue os seguintes itens e marque a alternativa correta:

- I. Ao se utilizar o Windows por muito tempo, é comum ver várias janelas abertas pelo seu monitor. Com o recurso de Snap, você pode posicioná-las de um jeito prático e divertido. Basta apenas clicar e arrastá-las pelas bordas da tela para obter diferentes posicionamentos.
- II. As pesquisas podem ser feitas diretamente do Menu Iniciar. Os resultados são mostrados enquanto você digita e são divididos em categorias, para facilitar sua visualização.
- III. Em versões anteriores, como no Windows XP, antes de se fazer uma busca é necessário abrir a ferramenta de busca. No Windows 7, precisamos apenas digitar os termos na caixa de busca, que fica no canto superior direito.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos
- (D) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 14**

Uma das novas melhorias que o Word 2007 trouxe foi uma interface mais simples e comando e funções mais acessíveis. No Botão Office foram incluídas várias opções de comandos. Assinale a alternativa que identifica o comando que possui as seguintes funções: Acionar compatibilidade de arquivos, definir e restringir permissões de leitura, cópias e impressões de documentos.

- (A) Novo
- (B) Opções do Word
- (C) Preparar
- (D) Imprimir

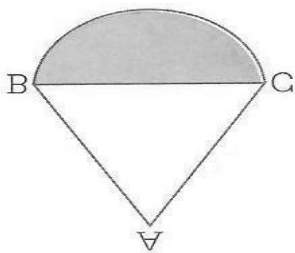
**QUESTÃO 15**

O Windows 7 consiste numa série de sistemas operacionais produzido pela Microsoft Windows. Suas principais características em relação aos sistemas operacionais anteriores, é a sua nova roupagem que preza pela simplicidade e eficiência. Além disso, houve a introdução de novos recursos, bem como uma melhoria dos já existentes: Interface gráfica aprimorada, Novo windows update, Comandos etc. Na sua área de trabalho (Desktop), é possível, através de comandos, realizar algumas funções como mover, copiar arquivos, criar ícones etc. O comando: clicar com o botão direito do mouse em uma parte vazia do desktop > Exibir > Alinhar ícone à grade, permite:

- (A) Criar uma linha divisória entre os ícones.
- (B) Organizar automaticamente os ícones.
- (C) Aproximar os ícones, colocando-os mais perto.
- (D) Empilhar os ícones no canto superior esquerdo.

**MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20****QUESTÃO 16**

A figura abaixo é formada por um triângulo equilátero e a metade de uma circunferência. Sabendo-se que o perímetro desse triângulo mede 18 cm, então pode-se afirmar que a área da parte mais escura mede:



- (A)  $3\pi$
- (B)  $4\pi$
- (C)  $4,5\pi$
- (D)  $8\pi$

**QUESTÃO 17**

Em uma divisão, 6 é a metade do maior resto possível que essa divisão pode ter e o seu quociente é a terça parte do resto. Pode-se afirmar que o dividendo dessa divisão é:

- (A) 64
- (B) 52
- (C) 50
- (D) 14

**QUESTÃO 18**

Um jogador de futebol recebeu um corte em seu salário de 20% esse mês. Para que esse jogador tenha no mês seguinte o seu salário normal ele terá que ter um aumento de:

- (A) 25%
- (B) 22,5%
- (C) 18,25%
- (D) 18%

**QUESTÃO 19**

Qual o valor dos juros cobrado em uma operação, cujo, capital aplicado foi de R\$ 1.000,00 e a taxa de juros simples de 2% ao mês durante um ano:

- (A) 80
- (B) 120
- (C) 220
- (D) 240

**QUESTÃO 20**

O valor da expressão  $-\sqrt{16} + \sqrt{25} - (8 - 9)^4 - 2^2$  é um número:

- (A) positivo e seu valor absoluto é 4.
- (B) negativo e seu valor absoluto é 4.
- (C) positivo e seu valor absoluto é 2.
- (D) negativo e seu valor absoluto é 2.

**CALCULOS**





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

#### QUESTÃO 21

O ato de avaliar está presente em todos os momentos da vida. A toda hora estamos fazendo juízo de valores sobre alguém ou alguma coisa, com o objetivo de tomar decisões na família, na empresa, na escola. O ser humano é um ser que se posiciona. Acerca da avaliação da aprendizagem escolar, segundo Luckesi, Hoffmann e Perrenoud, NÃO se pode afirmar que:

- (A) A avaliação escolar é um componente do processo de ensino que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, daí, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas subsequentes.
- (B) A avaliação da aprendizagem é o processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente ligada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- (C) A avaliação escolar deve ser diária, de caráter diagnóstico, deve ter primazia sobre a avaliação somativa, ou seja, o produto deve ter mais peso do que o processo.
- (D) A avaliação escolar é um procedimento de pesquisa/investigação que nos permite saber se os resultados de aprendizagem estão sendo satisfatórios ou não.

#### QUESTÃO 22

Segundo Haidt (2002), a organização dos conteúdos deve orientar-se por três critérios: continuidade, sequência e integração. Deve, também, pautar-se em dois princípios básicos: o lógico e o psicológico. Quando esta autora fala de conteúdos, está se referindo certamente a:

- (A) Um conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudes que deve ser assimilado ativamente pelo aluno.
- (B) Uma soma de metas de curto, médio e longo prazo que o aluno deve alcançar durante determinado período letivo.
- (C) Conjunto de recursos, ferramentas, equipamentos e tecnologias voltadas para a otimização do ensino.
- (D) Uma investigação constante dos dados relevantes sobre o processo ensino-aprendizagem com vistas a auxiliar o professor na tomada de suas decisões.

#### QUESTÃO 23

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade Para a Educação Infantil (Brasília: MEC/SEB, 2006), em consonância com as demais legislações educacionais, denomina "professoras e professores da educação infantil" todos os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de educação infantil. É unânime também em esclarecer que a habilitação exigida para atuar nessa etapa da educação básica é:

- I. Licenciatura em pedagogia.
- II. Licenciatura em normal superior.
- III. Licenciaturas por área.
- IV. Nível médio na modalidade normal.

- (A) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
- (B) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- (C) Estão corretas as afirmativas I e II.
- (D) Estão corretas as afirmativas II e IV.

#### QUESTÃO 24

Segundo o artigo 31 da Lei nº9394/96: Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante (1) e (2) do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Os termos que correspondem a (1) e (2) são:

- (A) Exames; arguições.
- (B) Monitoramento; escrituração.
- (C) Testes; provas.
- (D) Acompanhamento; registro.

#### QUESTÃO 25

Em conformidade com a lei que trata da História e Cultura Afro-Brasileira, o calendário escolar deve incluir o dia 20 de novembro como uma data comemorativa em alusão ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. O que se deve comemorar, concretamente, nessa data, segundo o art. 79-B da LDB 1996?

- (A) O Dia Internacional da Consciência Negra.
- (B) O feriado estadual maranhense da Consciência Negra.
- (C) O Dia Nacional da Consciência Negra.
- (D) O Dia Nacional Pro-Abolicionismo.

**QUESTÃO 26**

Foram os primeiros povos a se estabelecer na Mesopotâmia, estudos arqueólogos e linguísticos indicam que eles teriam vindo da Ásia centro-ocidental e se fixado no extremo sul da Mesopotâmia por volta de 8500 a. C. O local foi escolhido porque ação dos rios Tigre e Eufrates ao longo dos séculos tornara o solo ideal para a agricultura.

Os primeiros povos a se estabelecerem na Mesopotâmia foram:

- (A) Os Babilônicos.
- (B) Os Persas.
- (C) Os Sumérios.
- (D) Os Assírios.

**QUESTÃO 27**

Situada na península da Ática, esta cidade foi fundada pelos jônios entre os séculos IX e VII a.C. No início, a cidade foi governada por um rei que também exercia a função de sacerdote principal, havia ainda o polemarca, que comandava as forças militares, e o arconte, principal autoridade civil. Essas pessoas eram escolhidas entre os integrantes da aristocracia, os eupátridas.

A questão fala da cidade:

- (A) Creta.
- (B) Esparta.
- (C) Atenas.
- (D) Corinto.

**QUESTÃO 28**

Getúlio Vargas foi o principal responsável pela implantação do estado novo, que ocasionou:

- (A) Dissolução de todos os partidos políticos.
- (B) Organização da justiça eleitoral.
- (C) Defesa do liberalismo econômico.
- (D) Adoção de um excesso de federalismo.

**QUESTÃO 29**

A ditadura militar foi o movimento ditatorial imposto ao povo brasileiro de 1964 a 1985, foi grande responsável por uma série de crimes e atrocidades contra o povo brasileiro. No fim desse período chamado ditadura, eclodiu no Brasil um movimento conhecido como Diretas Já, que desejava e lutava para por fim ao governo de:

- (A) João Figueiredo.
- (B) José Sarney.
- (C) Ernesto Geisel.
- (D) João Goulart.

**QUESTÃO 30**

O confisco das contas bancárias, inflação descontrolada, serviço público descontrolado, abertura sem medidas para o capital estrangeiro e o fechamento de estatais foram características do:

- (A) Plano de Metas – Presidente Juscelino Kubitschek.
- (B) Plano Collor – Governo Fernando Collor de Melo.
- (C) Plano Real – Governo Fernando Henrique Cardoso.
- (D) Plano Cruzado – Presidente José Sarney.

**QUESTÃO 31**

No século XIX, em face dos conflitos franco-ingleses, Portugal procurou manter-se ligado ao seu tradicional parceiro comercial sem, contudo, romper relações com a França. No entanto, em agosto de 1807, o governo português recebeu um ultimato de Napoleão, assinado também pela Espanha, contendo várias exigências. Desta forma, Portugal deveria:

- (A) Prender os súditos ingleses residentes em Portugal e confiscar suas propriedades e dos Portugueses.
- (B) Prender todos os ingleses residentes em Portugal e suas colônias.
- (C) Declarar guerra à Grã-Bretanha e fechar seus portos a todos os navios Europeus.
- (D) Retirar o ministro português de Londres e exigir a saída do representante britânico de Lisboa.

**QUESTÃO 32**

Segundo a historiografia a Idade Moderna é marcada inicialmente pela transição temporal entre a Idade Média e a própria Idade Moderna, no entanto uma série de fatores podem ser levados em conta para tal mudança dentre elas temos:

- (A) Redução do consumo de produtos manufaturados, excesso da tributação mercantil e o avanço insignificante da ciência no período.
- (B) Grande ruralização da produção econômica, Forte Migração das cidades para o campo e Intensificação da ciência como forma de ver o mundo.



- (C) Grande afluxo de metais preciosos, Ascensão do capitalismo como modo de produção econômica e a transformação de uma sociedade estamental sem mobilidade social para uma sociedade de classes com mobilidade social.
- (D) A mudança de uma sociedade de castas para uma sociedade estamental, conquista de novos territórios e queda do comércio com os indígenas sul-americanos.

**QUESTÃO 33**

A luta entre paulistas e forasteiros pela posse das minas de ouro tornou-se conhecida pelo nome de:

- (A) Guerra dos Mascates.  
 (B) Guerra dos Farrapos.  
 (C) Revolta de Beckman.  
 (D) Guerra dos Emboabas.

**QUESTÃO 34**

O movimento das Cruzadas resultou em importantes mudanças para a sociedade europeia. Dentre elas, destaca-se:

- (A) O fortalecimento do poder dos senhores feudais em razão de suas vitórias sobre os turcos.  
 (B) A liberação do Mediterrâneo, dominado pelos árabes desde o século IX, dando assim um impulso às atividades comerciais.  
 (C) O monopólio dos produtos orientais passa a ser controlados pelas nações ibéricas.  
 (D) O crescimento do poder político do papa e a reunificação dos dois ramos do cristianismo (Occidental e Oriental).

**QUESTÃO 35**

Por volta de 1789, a França era o país mais populoso da Europa Ocidental, com aproximadamente 25 milhões de habitantes. Essa população estava dividida em três ordens ou estados:

- ( ) O primeiro estado, constituído pelo clero, era composta de aproximadamente 120 mil pessoas. Dividi-se em alto e baixo clero. O alto clero reunia-se bispos, abades e cônegos oriundos de famílias da nobreza.  
 ( ) O baixo clero era composto de sacerdotes pobres que simpatizavam com os ideias dos revolucionários. Esses sacerdotes eram geralmente responsáveis pelas paróquias mais carentes.

- ( ) O segundo estado era constituído pela nobreza e dividia-se em três grupos principais: nobreza cortezã, provincial e de Toga. A nobreza provincial era um grupo empobrecido, que vivia no interior à custa dos pagamentos cobrados dos camponeses.  
 ( ) No terceiro estado existia o sans-culottes, que era a camada social urbana, concentrada em Paris e composta de aprendizes de ofícios, assalariados e desempregados marginalizados.

Marque a sequência correta:

- (A) V, F, V, F.  
 (B) V, V, F, F.  
 (C) V, V, V, V.  
 (D) F, F, F, F.

**QUESTÃO 36**

Para recuperar sua economia, abalada devido às despesas militares com a guerra, o governo inglês tomou medidas que ampliaram a dominação sobre suas colônias na América. Em meados do século XVIII, as autoridades inglesas aprovaram uma série de leis restritivas à autonomia colonial, entre as quais se destacam:

- (A) Lei do açúcar (1764)- proibia a importação de rum e cobrava taxas sobre a importação de açúcar que não viesse das Antilhas britânicas  
 (B) Lei do solo (1765)- Cobrava apenas uma taxa sobre os diferentes documentos comerciais e jornais.  
 (C) Lei dos alojamentos (1765)- Exigia que os colonos fornecessem alojamento e alimentação às tropas inglesas e portuguesas que estivessem em território americano.  
 (D) Lei do chá- (1773) concedia o monopólio de venda de chá nas colônias à Companhia das Índias Ocidentais

**QUESTÃO 37**

Depois que Robespierre foi tirado do poder, a Convenção Nacional passou a ser controlada pelos representantes dos interesses da alta burguesia girondina. Com nova orientação política, essa convenção decidiu elaborar outra constituição para a França. Concluída em 1795, a nova constituição estabelecia a continuidade:

- (A) Do regime monárquico, que seria liderado por Napoleão Bonaparte.  
 (B) Do regime republicano, que seria controlado pelo diretório, composto de cinco membros eleitos pelo poder legislativo.  
 (C) Do regime monárquico constitucional, que seria controlado pela assembleia constituinte.  
 (D) Do regime republicano, que seria controlado pelo poder executivo, mas eleito pelo poder executivo.



**QUESTÃO 38**

O governo da Comuna de Paris era constituído por socialistas, anarquistas e liberais radicais, que concordavam em não obedecer ao governo francês conservador, instalados no palácio de Versalhes. Em abril de 1871, o governo da Comuna divulgou um manifesto conclamando todos os trabalhadores franceses a seguirem o exemplo de Paris. A proposta era construir na França uma federação de comunas, tendo, entre outros, os objetivos de:

- ( ) Criar um estado dos trabalhadores, formado por uma federação de comunas livres e autônomas.
- ( ) Eleger, pelo voto dos trabalhadores, os funcionários do estado, que poderiam perder seus cargos a qualquer momento.
- ( ) Substituir o exército por milícias populares e congelar os preços de alimentos e aluguéis.
- ( ) Estabelecer que o Estado deveria voltar seus esforços para a melhoria da condição de vida dos trabalhadores.

Marque a sequência correta:

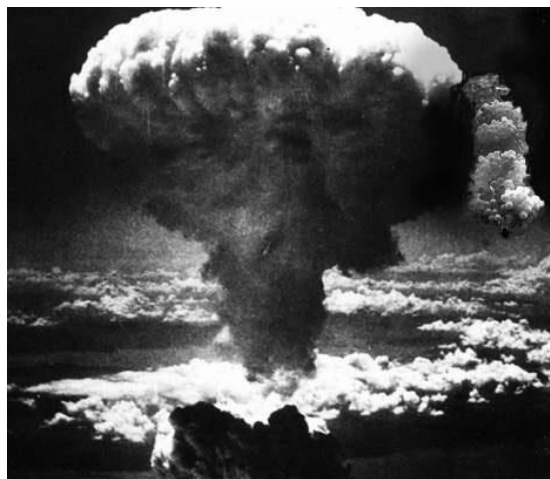
- (A) V, V, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, F, F.
- (D) V, V, F, V.

**QUESTÃO 39**

Rosa de Hiroshima

"Pensem nas crianças  
Mudas telepáticas  
Pensem nas meninas  
Cegas inexatas  
Pensem nas mulheres  
Rotas alteradas  
Pensem nas feridas  
Como rosas cálidas

Mas, oh, não se esqueçam  
Da rosa da rosa  
Da rosa de Hiroshima  
A rosa hereditária  
A rosa radioativa  
Estúpida e inválida  
A rosa com cirrose  
A anti-rosa atômica  
Sem cor sem perfume  
Sem rosa, sem nada".



A música de Vinícius de Moraes e a imagem em seguida fazem alusão as bombas atômicas disparadas no fim da Segunda Guerra Mundial pelos Estados Unidos. Sobre esse assunto analise as afirmações abaixo:

- I. No final da Segunda Guerra Mundial, Hiroshima e Nagasaki, mesmo após a guerra europeia ter terminado, sofreram um nuclear, em resposta à resistência oriental às investidas dos aliados.
- II. O ataque nuclear foi desnecessário, pois em breve o Japão se renderia.
- III. A maioria dos mortos eram civis: mulheres, idosos e crianças.
- IV. Os Soviéticos tiveram forte participação na produção das bombas "Little Boy" e "Fat Man" disparadas sobre Hiroshima e Nagasaki respectivamente.

Marque a alternativa correta:

- (A) Todas as alternativas estão corretas
- (B) Apenas a alternativa I está correta.
- (C) Apenas a alternativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 40**

O quadro Tiradentes esquartejado de Pedro Américo de Figueiredo demonstra a crueldade com que o governo português combatia àqueles contrários ao controle e monopólio exercido por Portugal. Sobre os movimentos contra a Coroa portuguesa, assinale a alternativa CORRETA:



- (A) Os movimentos Conjuração Mineira e Sabinada tiveram em comum a luta popular contra os portugueses que possuíam os melhores cargos, o comércio de exportação e o mercado interno de subsistência das regiões onde aconteceram os movimentos.
- (B) Foi somente a partir da Proclamação da República em 1889, que Tiradentes foi eleito à condição de herói. Afinal o alferes morrera na defesa dos interesses do Brasil contra a opressão portuguesa.
- (C) A Conjuração Baiana e a Conjuração Mineira foram movimentos que contestaram as péssimas condições de vida da população brasileira no período colonial e buscaram efetivamente uma solução para o problema da escravidão na colônia.
- (D) Os conjurados mineiros pretendiam assassinar o governador e proclamar uma república na capitania de Minas Gerais em resposta ao aumento dos impostos sobre a produção de ouro.