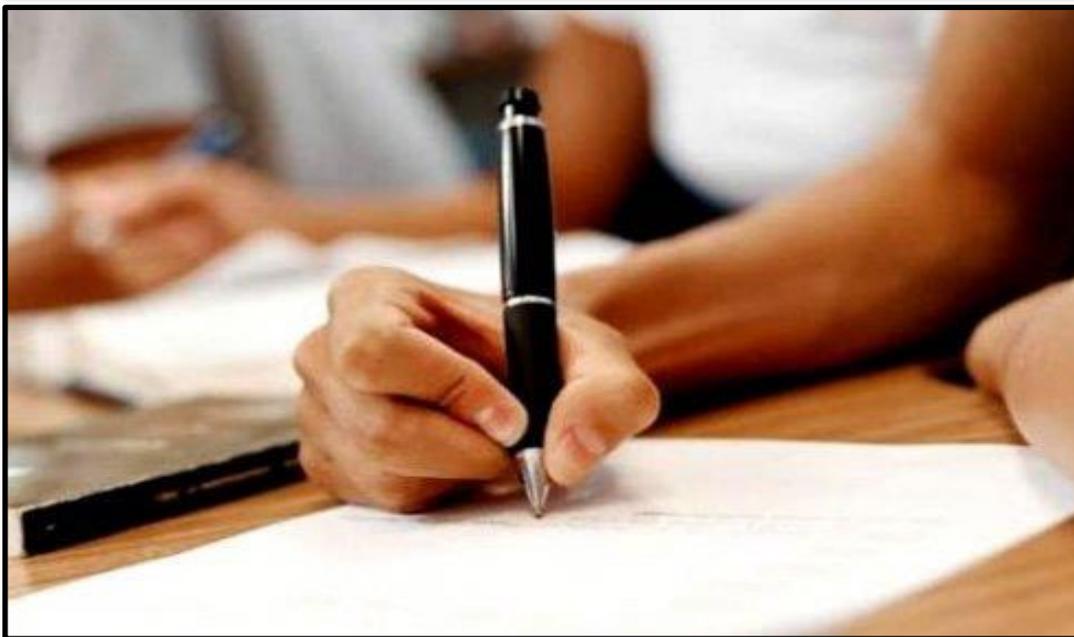


ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR
DE
GEOGRAFIA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

SITE:
WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR

Telefone:
(86) 9438-4081

E-mail:
ima.paeslandim2014@outlook.com

NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PAES LANDIM

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LINGUA PORTUGUÊSA – QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO 1

Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos

A taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros.

O Brasil está entre os dez países que concentram a maior parte do número de analfabetos adultos do mundo, ao lado da Índia, China, Paquistão, Bangladesh, Nigéria, Etiópia e Egito. De acordo com o 11º Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos, divulgado nesta quarta-feira 29 pela Unesco, esses países concentram 72% do total de 743 milhões de analfabetos.

O documento mostra ainda que entre 2000 e 2011 a taxa de analfabetismo mundial entre adultos caiu 1%. A expectativa é que até 2015 o número caia para 743 milhões de pessoas.

Dos dez países com o maior número de adultos analfabetos, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2011, o Brasil ocupa a oitava posição. No País, a taxa de analfabetismo entre pessoas com 15 anos ou mais no Brasil é 8,6%, totalizando 12,9 milhões de brasileiros. Para que consiga cumprir com o compromisso assumido no Acordo de Dacar (Senegal), o Brasil deve chegar ao ano de 2015 com taxa de analfabetismo de 6,7%.

O compromisso *Educação para Todos* traz seis metas que integram o Acordo de Dacar, assinado em 2000. Segundo essas, até 2015, os países devem expandir cuidados na primeira infância e educação, universalizar o ensino primário, promover as competências de aprendizagem e de vida para jovens e adultos, reduzir o analfabetismo em 50%, alcançar a paridade e igualdade de gênero e melhorar a qualidade da educação.

(FONTE:

<http://www.cartacapital.com.br/educacao/taxa-mundial-de-analfabetismo-cai-1-em-11-anos-mostra-relatorio-5540.html>.

TEXTO 2

Brasil é o 8º no mundo com maior taxa de adultos analfabetos



QUESTÃO 01

Com base na intertextualidade ocorrida entre a notícia e a charge que seguem, marque a alternativa incorreta:

- (A) Trata-se de uma intertextualidade implícita, vez que a charge faz menção de forma modificada da informação transmitida pela notícia.
- (B) Com relação à charge, o sentido se constrói quando o leitor aciona seus conhecimentos prévios, a sua memória discursiva, relacionando o discurso atual com os anteriores arquivados nesta "memória".
- (C) Comparando os dois gêneros textuais acima, podemos dizer que o segundo possui o propósito comunicativo de crítica social mais evidente que o primeiro, já que faz referência aos jovens que ingressam no mundo futebolístico muitas vezes em detrimento da vida escolar.
- (D) O primeiro texto é composto por sequências injuntivas, pois apresenta uma linguagem mais conotativa, cujo propósito comunicativo primordial é a informação.

QUESTÃO 02

Entre as estratégias de persuasão utilizadas no texto 1, identifique aquelas usadas pelo autor para desenvolver o tema.

- I. Apresentação de dados de pesquisa.
- II. Confronto entre passado e presente.
- III. Referência a figuras do imaginário coletivo.
- IV. Uso de perguntas retóricas.

Conclui-se que estão corretas as estratégias:

- (A) I e II
- (B) I, III,
- (C) II, III
- (D) I, IV



QUESTÃO 03

Considerando as funções dos elementos de coesão, assinale a alternativa correta.

- (A) É feio que dói. (consequência)
- (B) Não saia sem que eu permita. (esclarecimento)
- (C) Irei mesmo que ele não vá. (condição)
- (D) Caso você se case, convide-me para a festa. (concessão)

QUESTÃO 04

Sabemos que a linguagem é uma das formas de apreensão e de comunicação das coisas do mundo. O ser humano, ao viver em conjunto, utiliza vários códigos para representar o que pensa, o que sente, o que quer, o que faz.

Analise o enunciado e julgue os itens abaixo:

- I. As funções da linguagem têm como objetivo essencial apontar o direcionamento da mensagem para um ou mais elementos do circuito da comunicação.
- II. A função referencial separa dois níveis de linguagem, denotativo e conotativo. A linguagem conotativa relaciona e aproxima diretamente o termo e o objeto (linguagem legível), enquanto a linguagem denotativa empresta sua significação para dois campos diversos, uma espécie de transferência de significados (linguagem figurada).
- III. A característica principal da função fática é a de preparar a comunicação, facilitando-a, dando eficiência ao processo comunicativo.
- IV. Na função metalinguística, é a própria mensagem que fala de sua própria produção discursiva. É centrada no código visando sua tradução.

- (A) V, V, F, V
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F

QUESTÃO 05

“As verdadeiras amizades nunca morrem.”

Analise a frase acima e marque a opção incorreta.

- (A) As verdadeiras **amizades** - sintagma nominal
- (B) As **verdadeiras** - sintagma adjetival
- (C) Nunca **morrem** - sintagma verbal
- (D) **Nunca** - sintagma pronominal

QUESTÃO 06

Marque a alternativa em que traz, respectivamente, a classificação correta das orações subordinadas adverbiais abaixo:

- () A menos que você insista, não pretendemos fazer mais nenhuma alteração no nosso quadro de profissionais.
- () Tanto vai o gato ao moinho que um dia lá deixa o focinho.
- () Não se faz mais amigos como antigamente.
- () Enquanto alguns dormem, muitos arquitetam planos diabólicos.
- () Embora os estudantes estejam insatisfeitos com o índice de reprovação da faculdade, nada faz para melhorar o rendimento acadêmico.
- (A) Comparativa, conformativa, concessiva, final, proporcionais.
- (B) Condicional, consecutiva, comparativa, temporal, concessiva.
- (C) Consecutiva, comparativa, final, concessiva, condicional.
- (D) Condicional, concessiva, comparativa, temporal.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que há erro de concordância nominal:

- (A) O tom e gesto caricioso, com que ela dizia isto, não moveu medianamente o esposo.
- (B) mais uma e outa causa duraram apenas rápido instante.
- (C) Dada as circunstâncias, foram-se embora.
- (D) A pseudo-sabedoria dos tolos é bem grande

QUESTÃO 08

Sobre concordância verbal, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Quando o sujeito é formado por uma expressão partitiva seguida de um substantivo ou pronome no plural, o verbo pode ficar no singular ou no plural.
- (B) Quando se trata de nomes que só existem no plural, a concordância deve ser feita levando-se em conta a ausência ou presença de artigo. Sem artigo, o verbo deve ficar no plural. Quando há artigo no plural, o verbo deve ficar no singular.
- (C) Quando o sujeito é formado por expressão que indica quantidade aproximada seguida de numeral e substantivo, o verbo concorda com o substantivo.
- (D) Quando o sujeito é formado por uma expressão que indica porcentagem seguida de substantivo, o verbo deve concordar com o substantivo.

**QUESTÃO 09**

Há erro de concordância em:

- (A) É proibida a entrada de crianças.
- (B) Muito obrigadas, disseram as senhoras, nós mesmas faremos isso.
- (C) Há bastantes pessoas insatisfeitas com o trabalho.
- (D) Não é permitida saída pelas portas laterais.

QUESTÃO 10

Com base nos fatores de textualidade, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Para a construção de um texto é necessária a junção de vários fatores que dizem respeito tanto aos aspectos formais como as relações sintático-semânticas, quanto às relações entre o texto e os elementos que o circundam: falante, ouvinte, situação (pragmática).
- (B) A coesão de um texto é verificada mediante a análise de seus mecanismos lexicais e gramaticais de construção. É responsável pelo sentido do texto, envolvendo fatores lógico-semânticos e cognitivos.
- (C) Um texto coerente apresenta continuidade semântica na retomada de conceitos, ideias. Isto fica evidente na utilização de recursos linguísticos específicos como pronomes, repetição de palavras, sinônimos, hipônimos, hiperônimos etc.
- (D) A relação em um texto refere-se à forma como seus conceitos se encadeiam, como se organizam, que papéis exercem uns em relação aos outros. Os fatos e conceitos devem estar relacionados uns aos outros, sem que um negue o que se afirma sobre o outro.

INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 15**QUESTÃO 11**

O processo de enviar um arquivo do computador pessoal para da internet é chamado de:

- (A) Download
- (B) Freeware
- (C) Upload
- (D) Shareware

QUESTÃO 12

Uma imagem pode ser inserida em um slide do MS PowerPoint 2007 por meio da seguinte sequência:

- (A) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (B) Exibição – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Inserir.
- (C) Design – Configurar página – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.
- (D) Inserir – Imagem – Marcação de arquivo de imagem – Abrir.

QUESTÃO 13

A respeito do Windows 7 julgue os seguintes itens e marque a alternativa correta:

- I. Ao se utilizar o Windows por muito tempo, é comum ver várias janelas abertas pelo seu monitor. Com o recurso de Snap, você pode posicioná-las de um jeito prático e divertido. Basta apenas clicar e arrastá-las pelas bordas da tela para obter diferentes posicionamentos.
 - II. As pesquisas podem ser feitas diretamente do Menu Iniciar. Os resultados são mostrados enquanto você digita e são divididos em categorias, para facilitar sua visualização.
 - III. Em versões anteriores, como no Windows XP, antes de se fazer uma busca é necessário abrir a ferramenta de busca. No Windows 7, precisamos apenas digitar os termos na caixa de busca, que fica no canto superior direito.
- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (C) Apenas os itens I e III estão corretos
 - (D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 14

Uma das novas melhorias que o Word 2007 trouxe foi uma interface mais simples e comando e funções mais acessíveis. No Botão Office foram incluídas várias opções de comandos. Assinale a alternativa que identifica o comando que possui as seguintes funções: Acionar compatibilidade de arquivos, definir e restringir permissões de leitura, cópias e impressões de documentos.

- (A) Novo
- (B) Opções do Word
- (C) Preparar
- (D) Imprimir

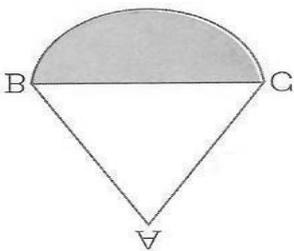
**QUESTÃO 15**

O Windows 7 consiste numa série de sistemas operacionais produzido pela Microsoft Windows. Suas principais características em relação aos sistemas operacionais anteriores, é a sua nova roupagem que preza pela simplicidade e eficiência. Além disso, houve a introdução de novos recursos, bem como uma melhoria dos já existentes: Interface gráfica aprimorada, Novo windows update, Comandos etc. Na sua área de trabalho (Desktop), é possível, através de comandos, realizar algumas funções como mover, copiar arquivos, criar ícones etc. O comando: clicar com o botão direito do mouse em uma parte vazia do desktop > Exibir > Alinhar ícone à grade, permite:

- (A) Criar uma linha divisória entre os ícones.
- (B) Organizar automaticamente os ícones.
- (C) Aproximar os ícones, colocando-os mais perto.
- (D) Empilhar os ícones no canto superior esquerdo.

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 16 A 20**QUESTÃO 16**

A figura abaixo é formada por um triângulo equilátero e a metade de uma circunferência. Sabendo-se que o perímetro desse triângulo mede 18 cm, então pode-se afirmar que a área da parte mais escura mede:



- (A) 3π
- (B) 4π
- (C) $4,5\pi$
- (D) 8π

QUESTÃO 17

Em uma divisão, 6 é a metade do maior resto possível que essa divisão pode ter e o seu quociente é a terça parte do resto. Pode-se afirmar que o dividendo dessa divisão é:

- (A) 64
- (B) 52
- (C) 50
- (D) 14

QUESTÃO 18

Um jogador de futebol recebeu um corte em seu salário de 20% esse mês. Para que esse jogador tenha no mês seguinte o seu salário normal ele terá que ter um aumento de:

- (A) 25%
- (B) 22,5%
- (C) 18,25%
- (D) 18%

QUESTÃO 19

Qual o valor dos juros cobrado em uma operação, cujo, capital aplicado foi de R\$ 1.000,00 e a taxa de juros simples de 2% ao mês durante um ano:

- (A) 80
- (B) 120
- (C) 220
- (D) 240

QUESTÃO 20

O valor da expressão $-\sqrt{16} + \sqrt{25} - (8 - 9)^4 - 2^2$ é um número:

- (A) positivo e seu valor absoluto é 4.
- (B) negativo e seu valor absoluto é 4.
- (C) positivo e seu valor absoluto é 2.
- (D) negativo e seu valor absoluto é 2.

CALCULOS



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

O ato de avaliar está presente em todos os momentos da vida. A toda hora estamos fazendo juízo de valores sobre alguém ou alguma coisa, com o objetivo de tomar decisões na família, na empresa, na escola. O ser humano é um ser que se posiciona. Acerca da avaliação da aprendizagem escolar, segundo Luckesi, Hoffmann e Perrenoud, NÃO se pode afirmar que:

- (A) A avaliação escolar é um componente do processo de ensino que visa, através da verificação e qualificação dos resultados obtidos, determinar a correspondência destes com os objetivos propostos e, daí, orientar a tomada de decisões em relação às atividades didáticas subsequentes.
- (B) A avaliação da aprendizagem é o processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente ligada à gestão da aprendizagem dos alunos.
- (C) A avaliação escolar deve ser diária, de caráter diagnóstico, deve ter primazia sobre a avaliação somativa, ou seja, o produto deve ter mais peso do que o processo.
- (D) A avaliação escolar é um procedimento de pesquisa/investigação que nos permite saber se os resultados de aprendizagem estão sendo satisfatórios ou não.

QUESTÃO 22

Segundo Haidt (2002), a organização dos conteúdos deve orientar-se por três critérios: continuidade, sequência e integração. Deve, também, pautar-se em dois princípios básicos: o lógico e o psicológico. Quando esta autora fala de conteúdos, está se referindo certamente a:

- (A) Um conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudes que deve ser assimilado ativamente pelo aluno.
- (B) Uma soma de metas de curto, médio e longo prazo que o aluno deve alcançar durante determinado período letivo.
- (C) Conjunto de recursos, ferramentas, equipamentos e tecnologias voltadas para a otimização do ensino.
- (D) Uma investigação constante dos dados relevantes sobre o processo ensino-aprendizagem com vistas a auxiliar o professor na tomada de suas decisões.

QUESTÃO 23

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade Para a Educação Infantil (Brasília: MEC/SEB, 2006), em consonância com as demais legislações educacionais, denomina "professoras e professores da educação infantil" todos os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de educação infantil. É unânime também em esclarecer que a habilitação exigida para atuar nessa etapa da educação básica é:

- I. Licenciatura em pedagogia.
 - II. Licenciatura em normal superior.
 - III. Licenciaturas por área.
 - IV. Nível médio na modalidade normal.
- (A) Estão corretas as afirmativas I, II e IV.
 (B) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
 (C) Estão corretas as afirmativas I e II.
 (D) Estão corretas as afirmativas II e IV.

QUESTÃO 24

Segundo o artigo 31 da Lei nº9394/96: Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante (1) e (2) do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Os termos que correspondem a (1) e (2) são:

- (A) Exames; arguições.
- (B) Monitoramento; escrituração.
- (C) Testes; provas.
- (D) Acompanhamento; registro.

QUESTÃO 25

Em conformidade com a lei que trata da História e Cultura Afro-Brasileira, o calendário escolar deve incluir o dia 20 de novembro como uma data comemorativa em alusão ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, em 1695. O que se deve comemorar, concretamente, nessa data, segundo o art. 79-B da LDB 1996?

- (A) O Dia Internacional da Consciência Negra.
- (B) O feriado estadual maranhense da Consciência Negra.
- (C) O Dia Nacional da Consciência Negra.
- (D) O Dia Nacional Pro-Abolicionismo.

**QUESTÃO 26**

Envolve uma superfície de 720 mil km², habitada por mais de 23 milhões de pessoas. É individualizada pela presença do clima semiárido do interior da maior parte dos estados do Nordeste e do norte de Minas Gerais. Caracteriza-se por ser a região de menor índice pluviométrico do território brasileiro e a região semiárida de maior ocupação populacional do mundo. O enunciado refere-se ao domínio:

- (A) Da caatinga.
- (B) Das araucárias.
- (C) Dos cerrados.
- (D) Das pradarias.

QUESTÃO 27

De modo geral, o processo de urbanização no Brasil apresenta características próprias do padrão de urbanização dos países subdesenvolvidos, EXCETO:

- (A) Foi marcado pela formação de algumas grandes cidades, que concentram parcela expressiva das riquezas e também da população brasileira.
- (B) Ocorreu em ritmo acelerado, principalmente entre as décadas de 1950 a 1990 e, geralmente, de forma não planejada.
- (C) Ocorreu com a criação do espaço público adequado e espaços destinados à cultura e ao lazer da população mais carente e com políticas públicas de controle da poluição do ar, de rios e represas.
- (D) Apresenta padrão periférico de crescimento, com a formação de amplas manchas urbanas e a população de baixa renda sendo empurrada para áreas distantes do centro.

QUESTÃO 28

Os blocos econômicos regionais apresentam características distintas conforme o nível de integração regional em seu interior, o que dá origem a tipos diferentes de bloco. Assinale a alternativa que não faz parte dos blocos econômicos:

- (A) Acordo de Livre Comércio da América do Norte (Nafta).
- (B) Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- (C) União Europeia (UE).
- (D) Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (APEC).

QUESTÃO 29

As bacias hidrográficas, também chamadas de bacias de drenagem, são porções da superfície terrestre banhada por um rio principal e seus afluentes. Com cerca de 64 mil km², essa bacia recebe uma grande quantidade de chuva, em torno de 1500 mm ao ano. O clima atuante nessa área caracteriza o regime de rios como tropical perene (próximo às nascentes) e semiárido (na margem direita). Devido aos elementos naturais presentes na área dessa bacia (como a baixa densidade de vegetação e o relevo acidentado) e à ação antrópica (como as atividades agrícolas), o rio principal vem recebendo grande quantidade de sedimentos, fato que desencadeia seu assoreamento. O enunciado refere-se:

- (A) À bacia do Tocantins-Araguaia.
- (B) À bacia do São Francisco.
- (C) À bacia Amazônica.
- (D) À bacia do Paraná.

QUESTÃO 30

Os mapas são representações geométricas e planas de toda a superfície terrestre ou de parte dela. Assim como qualquer representação, eles consistem em uma reprodução incompleta da realidade. O mapa é uma representação seletiva, pois apenas os elementos mais significativos para os propósitos que se tem em vista são representados. Em relação aos elementos de um mapa, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Orientação – é a distorção feita para adaptar uma superfície esférica para um plano.
- (B) Legenda – decodifica os símbolos usados.
- (C) Título – destaca o tema do mapa, deve ser claro para o leitor.
- (D) Escala – informa a relação entre o tamanho do espaço real e a redução feita para representá-lo.

QUESTÃO 31

Sobre a situação da União Europeia após a Segunda Guerra Mundial é incorreto afirmar:

- (A) Após ter sua economia e grande parte de sua população destruída durante a Segunda Guerra Mundial, os europeus deram início à formação do que hoje recebe o nome de União Europeia.
- (B) O processo começou já nos anos da reconstrução do pós-guerra apoiado por um plano de ajuda dos Estados Unidos, o Plano Marshall.



- (C) Desta aproximação e da boa vontade em se resolver a antiga disputa sobre a região nasceu, 1952, o MCE (Mercado Comum Europeu), que também incluiu Bélgica, Holanda, Luxemburgo e Itália.
- (D) Entre 1957 e 1995 ingressaram no bloco europeu mais nove países, Reino Unido, Dinamarca, Irlanda, Espanha, Portugal, Grécia, Suécia, Finlândia e Áustria.

QUESTÃO 32

Na década de 1960, já era comum a atuação das multinacionais no mundo. Elas eram nada mais do que empresas com sede em um país, atuando em vários por meio de suas filiais locais. Mas desde a década de 1970, vem ficando cada vez mais evidente uma nova característica das grandes empresas, que é a atuação como transnacionais. Repare que, enquanto o prefixo "multi" significa vários, o prefixo "trans" significa "para além de". Isto é, mais do que continuarem atuando em várias nações, essas empresas começaram a atuar na economia mundial como um todo, preocupando-se menos com os limites entre os países. Com isso, elas ganharam muito mais liberdade, enquanto cada país foi ficando cada vez mais submetido aos interesses delas.

Analise alguns fatores que colaboraram para as mudanças das multinacionais:

- () Abertura de mercado: com a abertura de mercado, o trânsito das mercadorias, do capital e da informação entre os países ficou muito fácil.
- () O meio técnico-científico-informacional: a constituição de um espaço geográfico que passou a possibilitar fluxos mais baratos, seguros e rápidos favoreceu o aumento da liberdade das empresas.
- () Abertura de mercado: colaborou imensamente com o aumento da liberdade de atuação das empresas no cenário internacional.
- () Concentração do capital: apesar de entendermos o capitalismo como um sistema econômico baseado na livre concorrência, a tendência geral é que haja uma crescente concentração do capital e dos poderes comercial, tecnológico e financeiro nas mãos de um grupo relativamente pequeno de empresas.

Assinale a assertiva correta:

- (A) V, F, V, V
 (B) V, F, V, F
 (C) F, F, V, V
 (D) V, V, V, V

QUESTÃO 33

A Guerra Fria estendeu-se até a queda de seus principais símbolos:

- I. O Muro de Berlim, em novembro de 1989;
 II. A reunificação da Alemanha, em outubro de 1991;
 III. O desmantelamento do Pacto de Varsóvia, em abril de 1991;
 IV. E a dissolução do Império soviético, em dezembro de 1990;

Analise as afirmativas e marque a assertiva correta:

- (A) F, F, V, F
 (B) V, V, F, V
 (C) V, F, V, F
 (D) F, V, F, V

QUESTÃO 34

A conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada em 1992 no Rio de Janeiro, reuniu chefes de Estado da maioria dos países do mundo, além de milhares de representantes de organizações não-governamentais (ONGs), numa conferência paralela. Esse encontro teve como subsídio em sua fase preparatória:

- (A) A conferência de Estocolmo 1972.
 (B) O protocolo de Kyoto.
 (C) O relatório Brundtland.
 (D) O relatório: desenvolvimento sustentável.

QUESTÃO 35

Apesar do elevado número de definições de objeto, existentes na reflexão geográfica, é possível apreender-se uma continuidade neste pensamento. Esta advém, principalmente, do fundamento comum de todas as correntes da geografia tradicional sobre as bases do positivismo. É nesta concepção filosófica e metodológica que os geógrafos vão buscar suas orientações gerais. Os postulados do positivismo vão ser o patamar sobre o qual se ergue o pensamento geográfico tradicional. Uma primeira manifestação do positivismo está na:

- (A) Análise das relações, entre o Estado e o espaço. Tendo como base o domínio da aparência dos fenômenos.
 (B) Redução da realidade ao mundo dos sentidos, onde a natureza influenciaria a própria constituição social, pela riqueza que propicia, através dos recursos do meio em que está localizada a sociedade.



- (C) Relação homem-natureza. O homem como ser ativo, que sofre a influência do meio, porém que atua sobre este, transformando-o.
- (D) Redução da realidade ao mundo dos sentidos, isto é, em circunscrever todo trabalho científico ao domínio da aparência dos fenômenos.

QUESTÃO 36

Existe uma polêmica quanto à definição de cidades globais e megacidades. Para o sociólogo Manuel Castells, não há cidades globais, apenas megacidades: "Toda cidade é algo global, em proporções diferentes. E, ao mesmo tempo, muito local. A maioria das pessoas vive vidas locais. O que é global são as funções direcionadas da cidade". Neste sentido, para ele megacidades são:

- (A) Aglomerações de 10 milhões de habitantes, ou até menos, que polarizam a dinâmica tecnológica, social e cultural de seus países e estão ligados entre si em escala global.
- (B) Aglomerações de 10 milhões de habitantes, ou até menos, que polarizam a dinâmica tecnológica, social e cultural de seus países e estão ligados entre si em escala local.
- (C) Aglomerações de 10 milhões de habitantes, ou até menos, que polarizem a dinâmica tecnológica de seus países.
- (D) Aglomerações de 10 milhões de habitantes, ou até menos, que polarizem a dinâmica social de seus países e estão ligados entre si em escala local.

QUESTÃO 37

A sistematização do conhecimento geográfico só vai ocorrer no início do século XIX. Pois pensar a geografia como um conhecimento autônomo, particular, demandava certo número de condições históricas, que somente nesta época estarão suficientemente maturadas. Estes pressupostos históricos da sistematização geográfica objetivam-se no processo de avanço e domínio das relações capitalistas de produção. Desta forma, o primeiro pressuposto dizia respeito a:

- (A) Extensão real do planeta. Isto é, era necessário que a Terra toda fosse conhecida para que fosse pensado de forma unitária seu estudo.
- (B) Residia no aprimoramento das técnicas cartográficas, o instrumento por excelência do geógrafo. Era necessário haver possibilidade de representação dos fenômenos observados e da localização do território.

- (C) Valorização dos temas geográficos pela reflexão da época, a ponto de legitimarem a criação de uma disciplina específica dedicada a eles.
- (D) Valorização do pensamento iluminista, no qual os pensadores políticos foram os porta-vozes do novo regime político.

QUESTÃO 38

A circulação global dos capitais financeiro cada vez mais livre de barreiras e regulamentações nacionais provoca crises econômicas. As crises que atingiram, em 1997, os tigres asiáticos (NPIs) e, nos anos seguintes, a Rússia, o Brasil e a Argentina decorreram da retirada em massa de investimentos do exterior no mercado desses países, em virtude de incertezas sobre o desempenho de sua economia. Depois dessas crises, os países em desenvolvimento empenham-se em:

- (A) Desenvolver o real, tornando-o mais valorativo do que o dólar.
- (B) Ampliar o mercado de trabalho, desenvolvendo as indústrias.
- (C) Acumular reservas em modo nacional para enfrentar eventuais crises financeiras.
- (D) Acumular reservas em moeda estrangeira para enfrentar eventuais episódios de fuga de capitais.

QUESTÃO 39

No final do século XIX, um pesquisador alemão definiu a geografia como ciência humana, embora na prática a tenha tratado como ciência natural. Considerou a influência que as condições naturais exercem sobre a humanidade como objeto de estudo da disciplina, dando origem ao "determinismo geográfico", influenciado pelas teorias de Lamarck e de Darwin. Este pesquisador foi:

- (A) Friedrich Ratzel.
- (B) Karl Ritter.
- (C) Alexander Von Humboldt.
- (D) Yves Lacoste.

**QUESTÃO 40**

As cidades de uma área ou região não vivem isoladas (a não ser em lugares afastados e pouco povoados). Elas estabelecem um sistema de relações que envolvem um fluxo de pessoas, de mercadorias, serviços e informações. Sobre rede urbana, marque a alternativa incorreta:

- (A) A rede urbana do norte e do centro-oeste são articuladas, mas com poucas cidades importantes, pequena malha rodoviária e baixa densidade urbana industrial.
- (B) A rede urbana brasileira tem como principal característica as disparidades regionais, pois, enquanto ela é bem articulada no Sudeste, o mesmo não ocorre no centro-oeste.
- (C) Para que exista rede urbana, a região ou o país precisa dispor de uma boa rede de transportes e comunicações e de um intenso movimento de mercadorias e pessoas.
- (D) A globalização, com o avanço da tecnologia, criou também redes urbanas virtuais, onde as informações circulam pelos modernos recursos de telemática.