



**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**ASSISTENTE SOCIAL**

**TURNO: MANHÃ**



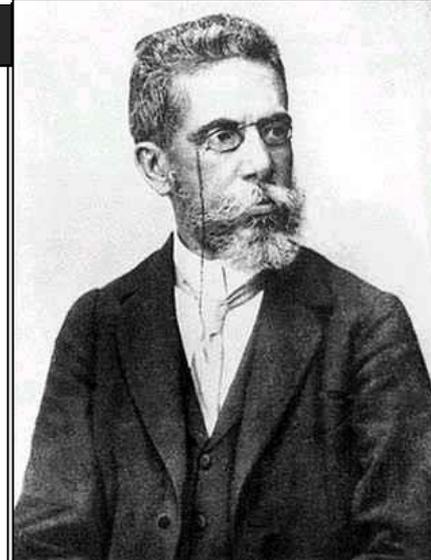
**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:

[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOR - MA

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 15

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### TEXTO I

#### CIÊNCIA ESTUDA O QUE HÁ NO CÉREBRO DE QUEM USA AS REDES SOCIAIS

SEATTLE - Em teoria, o crescimento explosivo das mídias sociais seria benéfico para ciências humanas como Psicologia, Antropologia e Sociologia. Todos os dias, bilhões de interações sociais acontecem na selva digital, cada uma delas com tags e links com informações valiosas pelas quais cientistas sociais dariam qualquer coisa.

Em teoria, teoria e prática são a mesma coisa. Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso. A revelação de que o Facebook manipulou secretamente o teor emocional de conteúdos vistos por alguns usuários causou polêmica. Apesar do termo de acordo da ferramenta prever experiências como essa, o episódio foi tema de colunas e artigos dedicados a considerações éticas sobre o uso de dados e conteúdos em mídias digitais.

Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook. O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.

Uma iniciativa acadêmica pretende, contudo, reivindicar a palavra e debater princípios éticos para as mídias sociais: DERP, Digital Ecologies Research Partnership (Parceria para pesquisa em ecologias digitais).

O esforço reúne 18 acadêmicos e cinco parceiros de mídias sociais: Imgur, um repositório de imagens e vídeos; Reddit e Fark, dois sites voltados para debate e intercâmbio a respeito de temas relevantes para a comunidade usuária; StackExchange, plataforma de perguntas e respostas de todo tipo; e Twitch, um serviço de compartilhamento de vídeo (recentemente comprado pela Amazon por US\$ 970 milhões).

O caso do Facebook apareceu com força na imprensa, mas parcerias desse tipo não são novidade. Algumas das pesquisas mais inovadoras em meios digitais estudaram, por exemplo, o simples processo dos pedidos de pizza centralizados pelo Reddit. Uma pesquisa realizada por Tim Althoff, da Universidade de Stanford, Califórnia, analisou os sentimentos implicados em 22 mil posts no Random Acts of Pizza, site que conecta pessoas interessadas em dar pizzas e outras em recebê-las, com o slogan "recuperando a fé na humanidade, uma fatia de cada vez".

O artigo científico sobre a pesquisa, intitulado How to ask for a Favor (Como pedir um favor), mostra que a filantropia da pizza estava diretamente relacionada ao momento do pedido no mês (quanto mais no início, mas fácil de ser atendido) e à necessidade do solicitante (para além do simples desejo).

Os resultados representam a vanguarda dos estudos sobre mídias sociais, por mais triviais que pareçam. A análise de milhares de pessoas reais interagindo em uma situação real - diferentemente de um cenário psicológico montado em laboratório por meia-dúzia de estudantes mal pagos - mostrou que os usuários do Reddit não recompensavam pedidos de tom otimista, ou pessoas em situações similares às deles, ao contrário das expectativas dos psicólogos.

Althoff, que agora faz parte da DERP, declarou que os dados usados no estudo foram liberados após meses de negociação. A DERP pretende consolidar modelos de estudo e centralizar o fornecimento de dados digitais desse tipo para tornar-se o único ponto de contato de pesquisadores que desejam acessá-los. Os membros da iniciativa afirmam que apoiarão apenas pesquisas comprometidas com a privacidade dos usuários, a responsabilidade no manuseio dos dados e o respeito a padrões éticos acadêmicos. Todas as pesquisas deverão ser publicadas abertamente e ao mesmo tempo para parceiros e público geral.

As vantagens para os pesquisadores são claras, mas as empresas parceiras também serão beneficiadas, de acordo com Tim Hwang, diretor de iniciativas especiais da Imgur. Sua pequena equipe lida com um ecossistema crescente formado por conteúdos e interações que eles não compreendem totalmente, admite Hwang. A partir de agora, a equipe pode propor perguntas cujas respostas são armazenadas como dados - submetidos à aprovação da DERP. Hwang diz encorajar investigações e pesquisas sobre o que ele chama de "matéria escura da internet": sites como o seu que atraem apenas uma pequena parcela das atenções do Facebook e LinkedIn, mas cujos usos pelas ciências sociais e humanas também são promissores.

Alguns projetos da DERP preveem estudos cruzados a partir de dados correlatos de mais de uma mídia social para identificar por que alguns conteúdos tornam-se virais e como as pessoas realizam intercâmbios e doações com moedas virtuais, entre outras questões. O grande objetivo dos cientistas é acessar interações ainda secretas que possam trazer novos insights, como por exemplo, se participantes dos estudos já tinham algum contato prévio por alguma ferramenta de troca de mensagens e já eram amigos ou conhecidos. Althoff diz que esses dados não podem ser obtidos por "varreduras" comuns em sites públicos. A relação proposta pela DERP - uma ciência social que vê tudo e transcende o público, mas protege o que é privado - poderia finalmente criar uma ponte entre a teoria e a prática.

Tradução de Livia Almendary  
(Fonte:

<http://economia.estadao.com.br/noticias/negocios,ciencia-estuda-o-que-ha-no-cerebro-de-quem-usa-as-redes-sociais.1556821>. Acesso em 08 Set. 2014)



### QUESTÃO 01

De acordo com o texto acima podemos afirmar que:

- A) O texto aborda a polêmica sobre a manipulação emocional dos conteúdos vistos pelos usuários do Facebook.
- B) Uma iniciativa acadêmica chamada DERP (Departamento de Pesquisa em Ecologias Digitais) tem como objetivo principal qualificar afirmações e atos no Facebook considerados estúpidos.
- C) Membros da DERP são favoráveis à publicação irrestrita e aberta de conteúdos privados quando capturados facilmente em sites públicos.
- D) O crescimento frenético das mídias sociais tem atraído cientistas de diversas áreas do conhecimento interessados nas inúmeras interações sociais que ocorrem no mundo digital.

### QUESTÃO 02

Com relação à proposição “O termo designa afirmações e atos considerados estúpidos, e provavelmente é uma corruptela como muitas outras produzidas pela internet.”, e o contexto em que foi empregada, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A oração faz referência à palavra DERP, utilizada para qualificar como estúpidas todas as afirmações e atos produzidos no Facebook.
- B) A palavra *corruptela* é utilizada na oração para exprimir a ideia de que o termo DERP é costumeiramente aplicado de forma equivocada quanto ao seu real sentido.
- C) Ao mencionar “como muitas outras produzidas pela internet”, o autor quis dizer que no campo cibernético ocorrem muitos abusos no que tange aos princípios éticos para uso de dados e conteúdos digitais.
- D) Apesar do texto ser de natureza jornalística, o trecho acima exprime o posicionamento do autor quanto à designação do termo.

### QUESTÃO 03

Com relação à estrutura dos sintagmas das orações abaixo, julgue os itens:

- I) Em “Muitas pessoas usaram a palavra derp para qualificar a ação do Facebook”, **peçoas** funciona como determinante do sintagma nominal.
  - II) Em “**O** artigo **científico** sobre a pesquisa”, os termos sublinhados funcionam como adjuntos adnominais.
  - III) Em “Na prática, porém, explorar esse tipo de dado mostrou-se perigoso.”, o termo **perigoso** é um sintagma adjetival e acompanha o sintagma verbal da oração.
- A) Os itens I e II estão corretos.
  - B) II e III estão corretos.
  - C) Os itens I e III estão corretos.
  - D) Todos os itens estão corretos.

### QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que a regência verbal está INCORRETA:

- A) Todas aspiram ao perfume das rosas.
- B) O público assistiu ao espetáculo circense.
- C) Os alunos estudaram a lição.
- D) Ofereci meu assento a ela.

### QUESTÃO 05

Com relação aos tipos de morfemas na estrutura das palavras, marque a assertiva CORRETA:

- A) as palavras *cientistas* e *frequentadores* são constituídas por morfemas aditivos com anteposição à base lexical.
- B) a palavra *fornecimento* é parassintética.
- C) em *compartilhamento* tem-se como radical de segundo grau *-partilh*.
- D) as palavras *novidade* e *inovadoras*, apesar de possuírem o mesmo radical, o morfema na estruturação da primeira palavra é modificativo e na segunda é por derivação.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que há verbo defectivo.

- A) Vamos cumprimentar um dos maiores cantores que este país já conheceu.
- B) A construtora demoliu todas as casas em áreas de risco.
- C) O auditório aplaudiu de pé as propostas do prefeito.
- D) Durante o velório todos permaneceram em silêncio.

### QUESTÃO 07

Marque a alternativa incorreta.

- A) O adjetivo concorda em gênero e número com o substantivo ao qual se refere.
- B) O adjetivo pode concordar em gênero e número com o substantivo mais próximo se só a ele se refere, ou concorda com todos, indo para o plural.
- C) Quando os substantivos são sinônimos, o adjetivo concorda com o mais próximo em gênero e número.
- D) As formas pronominais enfáticas “mesmo” e “próprio” concordam em gênero e grau com a pessoa à qual se referem.



**QUESTÃO 08**

Com relação a formação das palavras, assinale a alternativa que traz, respectivamente, uma derivação reflexiva, uma justaposição e uma aglutinação:

- A) Couve-flor, planalto, lealdade
- B) Luta, desalmado, alvinegro
- C) Passaporte, papai, embora
- D) Ajuste, girassol, petróleo

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- A) O atleta fez a pontuação necessária, por conseguinte, está classificado.
- B) Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.
- C) Ela trabalha muito mas ganha pouco.
- D) Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.

**QUESTÃO 10**

Com relação aos tipos de orações e seus conectores marque a alternativa INCORRETA:

- A) Em "Pedro não estuda nem trabalha", *nem* funciona como conjunção alternativa.
- B) Em "Não saía senão com seus primos", *senão* funciona como conjunção adversativa.
- C) Em "Joaquim faz caminhada e Maria faz ginástica, *e* funciona como conjunção aditiva.
- D) Em "Comíamos, **é verdade**, mas era um comer virgulado de palavrinhas", o termo em negrito corresponde a uma oração intercalada que exprime opinião.

**QUESTÃO 11**

Analise as assertivas e marque a opção incorreta:

- A) Na frase "Sabe-se que tudo vai bem", o verbo está na voz reflexiva de sentido passivo.
- B) Em "Ali vai o professor a quem ofereci o livro", *quem* tem função sintática de adjunto adverbial.
- C) Em "Terminei o livro sobre cuja matéria tanto discutíamos", *cuja* é complemento relativo de *discutíamos*.
- D) Em "Os filmes de que gostamos são muitos.", *de que* atua com a função de complemento relativo.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa que traz a classificação correta das orações adverbiais em negrito abaixo:

- (...) Conseguiu fazer o trabalho **como lhe ensinaram**.
- (...) Alongou-se tanto no passeio, **que chegou tarde**.
- (...) **Se eu fosse aplicado**, obteria o prêmio.
- (...) **Desde que assim quiseram**, vão arrepende-se.

- (1) Oração subordinada adverbial causal.
- (2) Oração subordinada adverbial condicional.
- (3) Oração subordinada adverbial conformativa.
- (4) Oração subordinada adverbial consecutiva.

- A) 1,4,3,2
- B) 2,4,1,3
- C) 3,4,2,1
- D) 4,3,1,2

**QUESTÃO 13**

Marque a assertiva que apresenta erro de concordância:

- A) Estamos todos alertas.
- B) A vida tem uma só entrada: a saída é por cem portas.
- C) Sois injusto comigo.
- D) Paisagens o mais belas possível.

**QUESTÃO 14**

No que se refere à coesão referencial de um texto, assinale a opção correta:

- A) Na frase "E aquele era um tempo em que ainda se apregoava nas ruas", o termo em sublinhado consiste em um elemento de coesão referencial endofórica.
- B) Em "Lá estava ela, ali parada, minha amiga!" o termo em destaque é uma referência exofórica anafórica.
- C) Em "No Brasil, o problema é este: a violência." Este desempenha função catafórica.
- D) "Não consegui passar o recado para seu pai, pois, quando eu voltei, ele já havia ido embora." Ele, apresenta coesão referencial endofórica anafórica.

**QUESTÃO 15**

Qual a função sintática do termo em negrito em "Nunca concordei **com aqueles pensamentos**"?

- A) objeto direto preposicionado
- B) complemento nominal
- C) objeto indireto
- D) adjunto adverbial



# INFORMÁTICA

# QUESTÕES DE 16 A 20

## QUESTÃO 11

A respeito do Microsoft Windows 7, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Não é Plug-and-Play: reconhece automaticamente periféricos e dispositivos conectados ao computador.
- B) É Multiusuário: permite a criação de múltiplas contas (perfis) de usuários.
- C) Os ícones são representações de arquivos, atalhos ou pastas. Podem ser visualizados na Área de Trabalho ou dentro de pastas.
- D) É Multitarefa: permite a utilização de mais de um programa por vez.

## QUESTÃO 12

A respeito da lixeira do sistema operacional Windows 7, observe as assertivas a seguir.

- I. Os arquivos continuam ocupando espaço no disco rígido quando ainda estão na lixeira, por isso, eventualmente é necessário limpar a lixeira, excluindo permanentemente seu conteúdo.
- II. Quando, dentro da lixeira, um arquivo é restaurado, ele volta exatamente para o arquivo meu computador.
- III. A lixeira é uma pasta especial que guarda arquivos que foram excluídos (deletados).

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I, II e III
- C) II
- D) I e III

## QUESTÃO 13

O Grupo Concluir pertence a qual guia do Microsoft Word 2007?

- A) Layout da Página.
- B) Referência.
- C) Revisão.
- D) Correspondências.

## QUESTÃO 14

Qual a função da tecla de atalho CTRL+W no Microsoft Excel 2007.

- A) Aplica ou remove sublinhado.
- B) Fecha a janela da pasta de trabalho selecionada.
- C) Repete o último comando ou ação, se possível.
- D) Exibe a caixa de diálogo Criar Tabela.

## QUESTÃO 15

Qual a função da tecla de atalho CTRL + SHIFT + H no Microsoft Word 2007.

- A) Aplica sublinhado mas só em palavras.
- B) Remove a formatação de parágrafo.
- C) Aplica formatação de texto oculto.
- D) Altera letras para maiúsculas ou minúsculas.

## ÁREA LIVRE



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

# QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

O ECA (Lei Nº 8.069/90) estabelece alguns direitos da criança e adolescente relacionados abaixo, COM EXCEÇÃO DE:

- A) É dever dos pais ou responsáveis zelar para que a criança e o adolescente tenham acesso aos benefícios da tecnologia informática e não se torne mais um analfabeto digital.
- B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) A criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência da criança na escola.
- D) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

## QUESTÃO 22

A Lei nº. 8.742 (*Lei Orgânica da Assistência Social*) define que, a Assistência Social é direito do cidadão e dever do Estado. A gestão de suas ações são organizadas de forma descentralizada e participativa, a qual é denominada por:

- A) Política Nacional de Assistência Social.
- B) Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.
- C) Sistema Único de Assistência Social.
- D) Tipificação dos Serviços Socioassistenciais.

## QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. De acordo com essa lei, considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Mas há uma exceção: nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente também este Estatuto às pessoas entre:

- A) 19 e 21 anos de idade.
- B) 18 e 20 anos de idade.
- C) 18 e 21 anos de idade.
- D) 18 e 19 anos de idade.

## QUESTÃO 24

De acordo com a Lei nº 8.080-90 – SUS, a saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros:

- A) A alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais;
- B) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas;
- C) A vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, a saúde do trabalhador, assistência terapêutica integral inclusive farmacêutica;
- D) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral; universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência; participação da comunidade;

## QUESTÃO 25

Conforme a lei nº 8.069 de 13.07.90, as entidades governamentais e não governamentais que executam a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente serão fiscalizadas pelos seguintes órgãos:

- A) Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar e Ministério Público.
- B) Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente, Defensoria Pública da Infância e Juventude e Ministério Público.
- C) Judiciário, Ministério Público e Conselho Tutelar.
- D) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar e Ministério Público.

## QUESTÃO 26

A Lei nº. 12.010 de 03.09.09 altera o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu § 2º no qual a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária, por:

- A) Mais de 6 (seis) meses.
- B) Mais de 10 (dez) meses.
- C) Mais de 1 (um) ano.
- D) Mais de 2 (dois) anos.

**QUESTÃO 27**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Art.53, “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes”, **exceto:**

- A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B) Acesso à escola pública e particular próxima de sua residência.
- C) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

**QUESTÃO 28**

A dimensão política do planejamento decorre do fato de que ele é um processo contínuo de tomada de decisões, inscritas nas relações de poder, o que caracteriza ou envolve uma função política. Segundo Ferreira (1965), enquanto processo racional, o planejamento se organiza por operações complexas e interligadas, são elas:

- A) Reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão.
- B) Reflexão, decisão, execução e avaliação.
- C) Plano, ação, decisão e avaliação.
- D) Plano, orçamento, controle e avaliação.

**QUESTÃO 29**

O trabalho do Assistente Social tem um efeito nas condições materiais e sociais dos indivíduos e interfere na reprodução da força de trabalho por meio dos serviços sociais, assim podemos identificar como elemento determinante da emergência da profissão, seu objeto de trabalho ou matéria prima:

- A) Reestruturação produtiva.
- B) Capitalismo.
- C) Questão social.
- D) Políticas Sociais.

**QUESTÃO 30**

No que se refere a técnicas de intervenção do Serviço Social, é considerado um instrumental técnico-operativo relevante no processo de trabalho, utilizado como estratégia para conhecer as condições de vida e a realidade da população usuária dos serviços, contribui para fortalecer vínculos entre o profissional e as famílias e fazer qualquer outro procedimento como preencher cadastros, conhecer as redes de apoio e relacional, saber do grau de vulnerabilidade dos sujeitos e da comunidade, entre outros.

- A) Parecer Social.
- B) Perícia Social.
- C) Laudo Social.
- D) Visita Domiciliar.

**QUESTÃO 31**

A defesa da universalização das políticas sociais e a garantia dos direitos sociais foi uma das suas principais propostas, aliada a concepção ampliada de saúde, considerada como melhores condições de vida e de trabalho para o indivíduo, o qual atinge diretamente determinantes sociais, em consonância com os princípios da intersetorialidade, participação social, integralidade, descentralização, universalização e redefinição dos papéis institucionais das unidades políticas (União, Estado, Municípios e Territórios) na prestação dos serviços de saúde e efetivo financiamento do Estado, tal movimento ocorreu na segunda metade da década de 70, sendo reconhecido por:

- A) Programa Saúde da Família.
- B) Reforma Sanitária.
- C) Sistema Único de Saúde.
- D) Núcleo de Atenção da Saúde da Família.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Lei 8.080/90, “o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público constitui”:

- A) Estratégia Saúde da Família.
- B) Política Nacional de Promoção da Saúde.
- C) Sistema de Vigilância Epidemiológica.
- D) Sistema Único de Saúde.

**QUESTÃO 33**

Foi instituída através da portaria nº 1.459 de 24.06.11 no âmbito do Sistema Único de Saúde, o qual visa assegurar à mulher o direito ao planejamento reprodutivo e à atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério, bem como à criança o direito ao nascimento seguro e ao crescimento e ao desenvolvimento saudáveis:

- A) Programa Brasil sem Miséria.
- B) Rede Cegonha.
- C) Política Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Política Nacional de Atenção Básica.

**QUESTÃO 34**

Tem como objetivo contribuir para a reorientação do modelo assistencial a partir da atenção básica, em conformidade com os princípios do Sistema Único de Saúde, imprimindo uma nova dinâmica de atuação nas unidades básicas de saúde, com definição de responsabilidades entre os serviços de saúde e a população:

- A) Estratégia Saúde da Família.
- B) Política Nacional de Atenção Básica.
- C) Núcleo de Apoio a Saúde da Família.
- D) Pacto pela Saúde.

**QUESTÃO 35**

O Conselho Tutelar é um órgão responsável por:

- A) Acolher as representações relacionadas a procedimentos extrajudiciais.
- B) Acompanhar adolescentes envolvidos em atos inflacionários.
- C) Instaurar inquéritos.
- D) Zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Sendo este um órgão permanente e autônomo e não jurisdicional.

**QUESTÃO 36**

Para a instauração de uma prática profissional competente, podemos destacar como elementos essenciais e fundamentais para o agir profissional:

- A) Dimensões teórico-metodológicas, técnico-operativas e ético-políticas.
- B) Apropriação das regulamentações que estruturam a política de assistência social.
- C) Habilidades e práticas interventivas associadas ao Sistema que norteia as ações da política de assistência social.
- D) Materialização do Código de Ética profissional vinculado ao compromisso do exercício da prática social contemporânea.

**QUESTÃO 37**

De acordo com o *Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal*, são deveres fundamentais do servidor público, EXCETO:

- A) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- B) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- C) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente criar situações procrastinatórias, principalmente diante de filas.
- D) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

**QUESTÃO 38**

Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, o qual é conhecido por:

- A) Política Nacional de Assistência Social – PNAS.
- B) Vigilância socioassistencial.
- C) Sistema Único da Assistência Social – SUAS.
- D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e Indivíduos – PAEFI.

**QUESTÃO 39**

Ainda sobre o *Código de Ética Profissional*, objeto da questão anterior, todas as condutas abaixo relacionadas são vedadas ao servidor público, EXCETO:

- A) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- B) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- C) Prejudicar, ainda que sem a intenção, a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- D) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

**QUESTÃO 40**

Aos idosos, a partir de 65 anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado mensalmente o valor de um salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social. Para ter direito a receber este valor, deve-se requerer a/ao:

- A) Aposentadoria por idade.
- B) Aposentadoria por invalidez.
- C) Auxílio – doença.
- D) Benefício de Prestação Continuada.