



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

**PROFESSOR DE 6º AO
9º ANO (GEOGRAFIA)**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 8h e término às 12h.

NOME DO CANDIDATO:

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA /CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO I

COMO VAI A SAÚDE DO TEU PAÍS?

Sou médico urologista e cirurgião geral. Estou de plantão em Canindé, cidade que dista 120 quilômetros de Fortaleza, cidade-sede de uma das maiores celebrações da fé católica no Ceará. O hospital local serve de polo para mais cinco cidades vizinhas.

A situação é caótica. Não diferente do resto do Brasil.

Aqui há o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, além da débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.

Venho hoje por meio deste texto esclarecer, a quem gentilmente lê estas linhas, descrever a situação da saúde desta unidade, também nada diferente do resto do país.

Após um atendimento, tenho feito o asseio das mãos com meu sabonete pessoal. Frescura? Não. O hospital não oferece sabonete no setor.

Esta manhã, fui chamado às pressas para ver um paciente de 94 anos internado há alguns dias que apresentou uma parada cardíaca. Feitos os procedimentos devidos, a despeito da má condição clínica do paciente, a morte iminente foi evitada.

Num caso como esse, para os leigos explico que o paciente precisa ficar respirando com ajuda de aparelhos, através de um tubo na traqueia. OK, o tubo foi colocado, as medicações foram administradas, mas...o aparelho?

Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.

Resultado: a ventilação está sendo feita manualmente, com revezamento dos profissionais para que a oxigenação do guerreiro (esse, sim, luta pela vida!) seja mantida. Ou seja, a equipe de plantão já desfalcada está se ocupando com uma tarefa que deveria ser assumida por uma máquina, deixando de atender pacientes.

Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital teve um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente.

Aqui não dispomos de unidade de terapia intensiva (UTI). Precisaríamos encaminhar para um hospital de melhor estrutura, no caso disponível apenas em Fortaleza. Acontece que esses hospitais já estão sobrecarregados e há uma fila de mais de quarenta pacientes para admissão nas UTIs, com critérios de prioridade. Um nonagenário é preterido ante um paciente jovem, na maioria dos casos.

Poderia dizer todos os problemas do hospital, mas este foi emblemático e deixa claro como os profissionais da saúde estão trabalhando. Sem contar o risco de vida por escassez de policiais no entorno do hospital e, mesmo, na cidade.

Isso que escrevo não aparece na propaganda. Isso o deputado da Medida Provisória do Mais Médicos omite. Finge que não acontece.

O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.

Enquanto as preocupações se voltam às eleições e a convênios obscuros com países ditatoriais, trabalhadores fazem o serviço de máquinas.

(George Araújo Magalhães)

Extraído: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica/medico-do-ceara-mostra-os-recursos-com-que-nao-conta-no-hospital-publico-em-que-trabalha-ate-o-sabonete-para-lavar-as-maos-e-ele-quem-compra/>

**QUESTÃO 01**

Sobre as informações apresentadas pelo texto e os conhecimentos gerais sobre o assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Programa Mais Médicos não vai trazer nenhum benefício para o Brasil, segundo o autor do texto.
- B) O autor considera que no ano de 2014, a prestação de serviços de saúde no Brasil terá maior qualidade, tendo em vista se tratar de ano eleitoral.
- C) O serviço público de saúde do Brasil tem progredido bastante nos últimos anos. O caso ocorrido na cidade de Canindé, como relatado no texto acima, é uma exceção do que ocorre na maioria dos hospitais públicos do Brasil.
- D) O Programa Mais Médicos faz parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, que prevê mais investimentos em infraestrutura dos hospitais e unidades de saúde, além de levar mais médicos para regiões onde há escassez e ausência de profissionais. Entretanto, o autor do texto considera que essa medida não será eficaz se não houver um maior investimento na estrutura dos hospitais públicos do Brasil, pois não adianta ter mais profissionais qualificados, se estes não possuem insumos ou equipamentos adequados para trabalhar.
- E) Segundo o texto, o programa mais médico demonstrou-se ineficaz para o problema da saúde pública do país, o que ocasionou o fim total do programa.

QUESTÃO 02

Considere o seguinte trecho do texto: “Pois é, a despeito de o hospital cobrir o atendimento de seis cidades, cerca de 150 mil habitantes, só há um aparelho para ventilação mecânica disponível, que já está ocupado com uma romeira que veio para os festejos de São Francisco. Outro está com uma peça faltando e impossibilitado de funcionar.” Sobre o trecho citado, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A palavra “disponível” foi acentuada corretamente, já que palavras paroxítonas terminadas em “L” são acentuadas.
- B) A palavra “só” tem sentido equivalente a “somente”.
- C) A palavra “mecânica” foi acentuada corretamente, tendo em vista que todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.
- D) O verbo “faltando” está na forma nominal do participípio passado.
- E) “A despeito de” tem o mesmo sentido no trecho de “Apesar de”.

QUESTÃO 03

Considere as assertivas descritas a seguir sobre as informações elencadas no texto acima.

- I. A cidade de Canindé possui vários problemas. Dentre eles, podemos citar: o problema da violência e da criminalidade devido à epidemia do crack, a débil fiscalização de trânsito, da qual decorre grande incidência de quedas de motocicletas, de pacientes alcoolizados, não-habilitados ou sem capacete.
- II. O autor do texto faz uma severa crítica à falta de estrutura da maioria dos hospitais públicos do Brasil, em especial do Hospital de Canindé. Além disso, demonstra que as autoridades de saúde do Brasil não estão realizando esforços necessários para mudar o estado de “caos” em que vive a saúde pública do Brasil.
- III. Segundo o autor do texto, o único problema que há no Hospital de Canindé é o fato de os médicos terem que realizar o asseio das mãos com o seu sabonete pessoal.
- IV. No trecho: “O Ministro da Saúde diz que vai aparelhar postos e hospitais. Faz uma contratação a toque de caixa de profissionais sem critério de avaliação, mas não equipa devidamente as unidades já em funcionamento.”, a palavra “critério” foi acentuada corretamente, tendo em vista que palavras paroxítonas terminadas em “ditongo” são acentuadas.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) Nenhum

QUESTÃO 04

Considere o seguinte trecho do texto: “Em uma noite recente, a mãe de um funcionário do hospital **teve** um problema semelhante e está na mesma situação, sendo ventilada manualmente”. O verbo destacado acima está no:

- A) Presente do Subjuntivo
- B) Pretérito Perfeito do Indicativo
- C) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- D) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
- E) Pretérito mais que perfeito

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal desrespeitou as regras da norma culta.

- A) Nem a virtude, nem a preguiça o abandonaram.
- B) A paz e a tranqüilidade comoveram o visitante.
- C) Festas, flores, tudo atraíam a menina.
- D) Um gesto, uma palavra, um sussurro podia despertá-lo.
- E) A multidão gritou pelo rádio.

**QUESTÃO 06**

Observe as assertivas a seguir:

- I. Um ou outro ajudante reclamaram.
- II. O capitão com o sargento organizaram o grupo.
- III. Nenhum vestígio deixou o autor do crime.
- IV. Mais de um amigo se abraçaram.

A Concordância Verbal foi feita de forma correta em:

- A) I e IV
- B) I, II, III e IV
- C) II e III
- D) I e II
- E) III e IV

QUESTÃO 07

Marque a alternativa em que o sinal de pontuação foi utilizado de forma **ERRADA**.

- A) Marcelo, o filho do segundo casamento, decidiu que moraria com o pai.
- B) Dizem que os homens decidem com o cérebro; as mulheres, com o coração.
- C) Preocupado, o diretor convocou uma reunião.
- D) Sofreu: mas não chorou.
- E) Três coisas não me agradam: chuva pela manhã, frio à tarde e calor à noite.

QUESTÃO 08

Observe as assertivas a seguir quanto ao emprego da Crase.

- I. À proporção que chovia, as possibilidades de realização do jogo naquela data diminuía ainda mais.
- II. Vou à Itália
- III. Estou à procura de um amor.

Assinale a alternativa em que a utilização da Crase foi feita de forma correta.

- A) I e II
- B) II e III
- C) I, II e III
- D) II
- E) I e III

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a palavra foi grafada **INCORRETAMENTE**.

- A) Refúgio
- B) Madeira
- C) Esvaziar
- D) Enchumaçar
- E) Desertaram

QUESTÃO 10

De acordo com as novas regras de Acentuação Ortográfica, marque a alternativa em que o emprego do Hífen foi feito de forma **INCORRETA**.

- A) Ultra-romântico
- B) Arqu-irmandade
- C) Anti-imperialista
- D) Anti-ibérico
- E) micro-ondas



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)

QUESTÕES DE 11 A 40

QUESTÃO 11

Os dois mais extensos ecossistemas brasileiros são a Floresta Amazônica e o Cerrado, ambos seriamente ameaçados pelo desmatamento provocado pelas atividades econômicas que são desenvolvidas nessas áreas. A alternativa que contém, respectivamente, apenas características corretas das formações vegetais encontradas nesses ecossistemas é:

- A) xerófilas, esclerófilas/hidrófilas, perenifólias;
- B) halófilas, aciculifoliadas/higrófilas, decíduas;
- C) hidrófilas, decíduas/xerófilas, aciculifoliadas;
- D) tropófilas, perenifólias/halófilas, esclerófilas;
- E) higrófilas, latifoliadas/tropófilas, caducifólias.

QUESTÃO 12

A maior parte dos transportes de carga realizado no Brasil se dá por rodovias. Por que isso ocorre?

1. A manutenção é mais barata.
2. Os custos são menores para maiores distâncias.
3. O grande desenvolvimento da indústria automobilística.
4. O sucateamento da rede ferroviária.
5. O transporte rodoviário é mais rápido do que o transporte hidroviário ou o ferroviário.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 5.
- B) 2 e 4
- C) 2 e 5
- D) 1, 3 e 4.
- E) 3, 4 e 5

QUESTÃO 13

Típicas do verão brasileiro, geralmente são intensas, acompanhadas de ventos e raios. Ocorre pela ascensão do ar aquecido pelo sol.

O texto acima caracteriza:

- A) As chuvas orográficas;
- B) Os granizos;
- C) As neblinas;
- D) As chuvas de convecção;
- E) As chuvas frontais.

QUESTÃO 14

Para determinar o clima de um local, é necessário analisar o comportamento dos fenômenos atmosféricos denominados de elementos climáticos. A alternativa que apresenta somente elementos climáticos é:

- A) Latitude e massa de ar;
- B) Temperatura e pressão atmosférica;
- C) Altitude e relevo;
- D) Temperatura e latitude;
- E) Latitude e vegetação.

QUESTÃO 15

Identifique a(s) afirmativa(s) que caracteriza(m) a vegetação mediterrânea:

- I- Arbustos espinhosos que se adaptam ao clima seco, desenvolvendo raízes que se aprofundam no solo para buscar água.
- II- Árvores esparsas e retorcidas que se adaptam a uma estação seca e outra úmida.
- III- Arbustiva que se adapta aos verões quentes e secos, como no sul da Europa e norte da África.
- IV- Composta de gramíneas e capim, predomina em áreas de clima temperado, como na Argentina.
- V- Apresenta espécies xerófilas, adaptadas à aridez.

A alternativa correta é:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) III e V;
- E) IV e V.

QUESTÃO 16

Com base nos conhecimentos sobre o tema "Solos", todos os itens foram formulados corretamente, EXCETO.

- A) Os solos zonais têm suas características morfológicas e pedogenéticas relacionadas a um tipo de clima.
- B) Qualquer grupo de solo onde o perfil não se apresenta perfeitamente desenvolvido, havendo por conseguinte grande influência da natureza geológica da rocha ou do tipo de topografia é denominado de soloazonal.
- C) Nos solos tropicais, a grande lixiviação da parte superficial ocasiona a emigração das partículas para o horizonte iluvial, onde o horizonte A (eluvial) passará a ter uma textura mais porosa.
- D) A terra roxa é um latossolo que se desenvolveu a partir da decomposição de rochas intrusivas.
- E) O solo de lóess tem gênese associada a sedimentos eólicos, possuindo assim, granulação fina.

**QUESTÃO 17**

Julgue os itens formulados a seguir.

1. Isotermas são linhas que, em um mapa, unem os pontos de mesma amplitude térmica.
2. O aparelho utilizado para medir a pressão atmosférica é o higrômetro.
3. Com o aumento da altitude, ocorre uma diminuição da temperatura e por consequência o aumento da pressão atmosférica.
4. Pampeiro, Minuano e Simum são ventos locais da América do Sul.
5. Isoietas são linhas que, em um mapa, unem os pontos de mesma pressão atmosférica.
6. Anticlonais são as áreas conhecidas por ser receptoras de ventos.

Marque:

- A) Se todos estiverem corretos;
- B) Se nenhum estiver correto;
- C) Se apenas 1, 3 e 4 estiverem corretos;
- D) Se apenas 1 e 5 estiverem corretos;
- E) Se apenas 4 estiver correto.

QUESTÃO 18

Um grupo de alunos ficou encarregado em fazer um estudo sobre as principais áreas de desmatamento na Amazônia brasileira. Para isso, receberam cinco mapas com escalas diferentes, que serviram de apoio para o estudo mencionado. Qual dessas escalas permite um menor nível de detalhamento do fato investigado?

- A) 1: 2.000.000;
- B) 1: 500.000;
- C) 1: 250.000;
- D) 1: 50.000;
- E) 1: 2.500.

QUESTÃO 19

Sobre a Mata Atlântica é correto afirmar:

- A) É a maior área úmida continental do mundo;
- B) A escassez de água e de nutrientes torna difícil a adaptação de plantas e animais;
- C) É o segundo bioma mais extenso do Brasil, superado apenas pelo amazônico;
- D) Apresenta “espaços” ou clareiras, onde encontramos vegetação rasteira, como campos onde é comum palmeiras como açai;
- E) Não é uma floresta uniforme. Nela, podemos distinguir as florestas pluviais, montanas ou úmidas de encosta e floresta pluvial baixa-montana.

QUESTÃO 20

Típicas do verão brasileiro, geralmente são intensas, acompanhadas de ventos e raios. Ocorre pela ascensão do ar aquecido pelo sol.

O texto acima caracteriza:

- A) As chuvas orográficas;
- B) Os granizos;
- C) As neblinas;
- D) As chuvas de convecção;
- E) As chuvas frontais.

QUESTÃO 21

Identifique a(s) afirmativa(s) que caracteriza(m) a vegetação mediterrânea:

I- Arbustos espinhosos que se adaptam ao clima seco, desenvolvendo raízes que se aprofundam no solo para buscar água.

II- Árvores esparsas e retorcidas que se adaptam a uma estação seca e outra úmida.

III- Arbustiva que se adapta aos verões quentes e secos, como no sul da Europa e norte da África.

IV- Composta de gramíneas e capim, predomina em áreas de clima temperado, como na Argentina.

V- Apresenta espécies xerófilas, adaptadas à aridez.

A alternativa correta é:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) III e V;
- E) IV e V

QUESTÃO 22

Forma de utilização da terra destinada à pastagem ou ao cultivo, na qual o proprietário aluga a quem tem capital para explorá-la:

- A) Arrendamento;
- B) Parceria;
- C) Grilagem;
- D) Posse.
- E) Compra

**QUESTÃO 23**

O termo Biosfera começou a ser empregado por volta de 1920. A palavra é formada por Bio = vida e esfera = camada, espaço, esfera. Sendo assim, podemos concluir que a biosfera é o espaço que possui vida na Terra. Esse termo está relacionado aos componentes abióticos do nosso planeta. A esse respeito analise as assertivas abaixo, classificando-as em VERDADEIRAS ou FALSAS.

I. Hidrosfera: espaço ocupado por água (hidro). Os oceanos, mares, lagos e rios ocupam $\frac{1}{4}$ da Terra. Abaixo do solo temos os lençóis freáticos que estão localizados desde poucos a milhares de metros subterrâneos.

II. Litosfera: espaço formado por solo, rochas (litos). É formada por uma grande variedade de rochas que em sua maioria está coberta por solo e outros depósitos de sedimentação.

III. Atmosfera: espaço formado por gás (atmos). É constituída por nitrogênio (78%), oxigênio (21%), gás carbônico (0,03%), gases nobres e vapor d'água.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Todas estão incorretas.
- E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 24

A caatinga é o único bioma totalmente brasileiro, ou seja, não pode ser encontrado em nenhuma outra parte do mundo. Além disso, segundo os especialistas, é o ecossistema brasileiro menos estudado. Sobre a Caatinga, observe as afirmativas, a seguir, caracterizando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

I. A caatinga compreende uma faixa com cerca de 750.000 km², presente nos seguintes Estados: Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e Minas Gerais.

II. Antigamente se pensava que a caatinga surgira em função da degradação de grandes florestas tropicais, como Mata Atlântica e Floresta Amazônica, atribuindo ao bioma a falsa idéia de homogeneidade e limitação no que se refere à diversidade biológica.

III. A caatinga é caracterizada por apresentar plantas com raízes superficiais, para assim poderem aproveitar ao máximo a água; arbustos tortuosos, cactáceas, bromeliáceas e uma vegetação rasteira que surge na estação chuvosa. Podemos citar como características da caatinga, o clima semi-árido, as chuvas irregulares, o solo rico em sais minerais e muito pobre em matéria orgânica.

IV. A degradação da caatinga passou a ocorrer devido à expansão da pecuária pelo interior do Brasil a partir do século XVII. Esse processo se intensificou com a prospecção e exploração de lençóis d'água subterrâneos e de combustíveis fósseis e a instalação de Siderúrgicas, olarias e outras indústrias.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

QUESTÃO 25

No nordeste brasileiro podem-se diferenciar quatro sub-regiões, que se distinguem por aspectos naturais e econômicos. Portanto:

I – Na sub-região do SERTÃO localizam-se os brejos, que são áreas de vales ou de encostas entulhadas de materiais decompostos, carregados na época chuvosa, onde se concentram importantes áreas agrícolas.

II – O AGRESTE é a sub-região de transição entre a Floresta Amazônica e a Caatinga, enquanto o MEIO-NORTE é a sub-região de transição entre uma área seca e outra mais úmida, próxima do litoral.

III – A ZONA DA MATA corresponde à sub-região com a mais elevada densidade demográfica, além de ser a mais desenvolvida economicamente; porém com grandes problemas sociais, onde se concentra a maior parte das regiões metropolitanas nordestinas.

Em relação às sub-regiões nordestinas:

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) As afirmativas I e III são verdadeiras.
- C) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 26

O aumento da temperatura urbana, mais acentuado, em geral, nas áreas mais centrais, é um dos problemas climáticos das cidades, conhecido como:

- A) Inversão térmica.
- B) Ilhas de calor.
- C) Chuva ácida.
- D) Efeito estufa.
- E) Desertificação.

**QUESTÃO 27**

“Uma região produtora de algodão, de café ou trigo. Umacidade de tipo europeu ou de tipo americano. Um centro urbanode negócios e as diferentes periferias urbanas. O traço comum dessas formas mais ou menos duráveis é ser a combinação de objetos fabricados e ser o resultado da acumulação das atividades de muitas gerações. Elas compreendem dois elementos: os objetos naturais, que não são obra do homem, e os objetos sociais, testemunhas do trabalho humano, no passado e no presente”.

Milton Santos

O texto refere-se:

- A) à paisagem;
- B) ao lugar;
- C) ao espaço;
- D) ao território;
- E) à região.

QUESTÃO 28

A Geografia é a ciência que se preocupa em analisar o espaço, considerando os fatos resultantes da interação sociedade-natureza ao longo do tempo, ou seja, o espaço geográfico. Para tanto, faz uso de algumas categorias, tais como território, região, paisagem e lugar.

Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

1. A paisagem geográfica define-se pelos seus componentes naturais, humanos e culturais.
2. Através da identificação dos elementos de uma paisagem, é possível estabelecer relações entre as formas de organização espacial nela materializadas.
3. Lugar, em Geografia, é o espaço com o qual as pessoas têm laços afetivos e subjetivos.
4. Em Geografia, lugar e local têm o mesmo significado.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

QUESTÃO 29

O processo de formação do relevo envolve diversos fenômenos, dentre os quais, destaca-se o intemperismo, responsável pela desagregação das rochas, sobre este, é correto afirmar que:

- A) O intemperismo físico ou mecânico é responsável pela degradação das formas superficiais por meio da exposição à umidade, esta age de forma intensa e é o agente que atua com maior ênfase.
- B) Intemperismo físico é semelhante ao intemperismo químico, no entanto, este fenômeno promove alteração química das rochas por meio da exposição ao calor.
- C) Pode ocorrer o chamado intemperismo químico, ocorre principalmente em regiões tropicais, pela oferta de água, e sua principal ação é alteração na composição das rochas.
- D) O intemperismo mecânico é derivado da ação de seres vivos, estes degradam as estruturas superficiais ao se moverem sobre elas e no processo de decomposição de matéria orgânica morta.
- E) N.d.a

QUESTÃO 30

Em determinadas regiões do mundo a amplitude dos níveis de maré chega a duas dezenas de metros, como é o caso de áreas do litoral francês, onde, em 1968, foi inaugurada a primeira usina de energia das marés. No Brasil, as amplitudes de marés são pequenas. Mesmo assim, há diferenças significativas entre os Estados. Assinale a alternativa que identifica o Estado Brasileiro com maior potencialidade neste tipo de fonte de energia.

- A) Rio Grande do Sul;
- B) São Paulo;
- C) Bahia;
- D) Pernambuco;
- E) Maranhão

**QUESTÃO 31**

F)

Acerca da história da Educação Brasileira, observe os itens a seguir.

I. A Educação no Brasil, como um processo sistematizado de transmissão de conhecimentos, é indissociável da história da Companhia de Jesus. As negociações de Dom João III, *O Piedoso*, junto a esta ordem missionária católica pode ser considerado um marco. No período da exploração inicial, os esforços educacionais foram dirigidos aos indígenas, submetidos à chamada "catequese" promovida pelos missionários jesuítas que vinham ao novo país difundir a crença cristã entre os nativos.

II. Em 1822, havia propostas para a Educação na Assembléia Constituinte (inspiradas nos ideais da Revolução Francesa) mas a sua dissolução por Dom Pedro I adiaria qualquer iniciativa no sentido de estruturar-se uma política nacional de educação. A Constituição de 1824 manteve o princípio da liberdade de ensino, sem restrições, e a intenção de "instrução primária gratuita a todos os cidadãos".

III. Com a instauração da República (1889), a Educação sofreria mudança, mas sempre sob os princípios adotados pelo novo regime: centralização, formalização e autoritarismo.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e III
- D) II e III
- E) II

QUESTÃO 32

Sobre os principais fatos que marcaram a educação brasileira no período da ditadura militar, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Em 1969 foi tornado facultativo o ensino de Educação Moral e Cívica em todos os graus de ensino sendo que no ensino secundário a denominação mudava para Organização Social e Política Brasileira (OSPB).
- B) Com o regime iniciado em 1964, houve um aumento do autoritarismo, marcado na área da Educação com o banimento de organizações estudantis como a UNE - União Nacional dos Estudantes em 1967, consideradas "subversivas".
- C) Em 1982, a Lei 7.044/82 retirou a obrigatoriedade do Ensino Profissionalizante nas Escolas de Ensino Médio.
- D) A reforma do ensino fundamental e médio foi feita durante o Governo Médici, com a Lei 5.692/71. Foram integrados o primário, ginásio, secundário e técnico. Disciplinas como Filosofia (no 2º grau) desapareceram e outras foram aglutinadas (História e Geografia formaram no 1º grau "Estudos Sociais").
- E) N.d.a.

QUESTÃO 33

Observe as assertivas a seguir sobre a Pedagogia das competências.

I. A pedagogia das competências é definida por seus objetivos e validada pelas competências que produz.
 II. A emergência da Pedagogia das competências é acompanhada de um fenômeno observado no mundo produtivo – a eliminação de postos de trabalho e redefinição dos conteúdos de trabalho à luz do avanço tecnológico, promovendo um reordenamento social das profissões.

III. Competência pode ser considerada como a faculdade de mobilizar os recursos dos atores em torno das mesmas situações, para compartilhar os acontecimentos, para assumir os domínios de corresponsabilidade.

Marque a alternativa que indica os itens corretos.

- A) III
- B) Todos os itens são corretos.
- C) I e II
- D) I e III
- E) II

QUESTÃO 34

A respeito da relação existente entre Socialização e Educação, marque a alternativa **ERRADA**.

- A) Em sentido amplo, a linguagem, através da cultura, constrói significados, embora a equação inversa não seja verdadeira
- B) A cultura é um conjunto de valores que une e dá identidade a um grupo, espelhando o conhecimento acumulado por gerações.
- C) A socialização pressupõe a interação social, a capacidade de integrar-se a um grupo, assimilando padrões sociais.
- D) O processo de interação, a socialização, inicia-se no nascimento do sujeito e só se encerra com a morte, fazendo uso da linguagem para interagir e integrar os indivíduos.
- E) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 35

A respeito da Educação formal e da educação informal, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Da mesma forma que na educação informal, o conhecimento escolar é sistematizado, transmitido a partir de critérios e métodos, composto por um saber científico, dogmático.
- B) A educação informal é produzida a partir das necessidades imediatas da vida, configurando o conhecimento conforme as exigências requeridas para a sobrevivência.
- C) O fordismo educacional transforma os professores em tarefairos, semelhante ao que ocorreu com operários em linhas de montagem, fazendo, por outro lado, o educando perder a noção do conjunto.
- D) A educação formal contém em si a informal, já que o educador não se limita a transmitir conteúdos.
- E) Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 36**

Sobre o Paradigma do Consenso no Brasil, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Á medida que o individuo percorre o sistema educacional da base ao topo, passa da educação comum, de natureza coercitiva, até as experiências diversificadas, possibilitando a manutenção da ordem capitalista.
- B) O paradigma do consenso influenciou intensamente a educação no Brasil, sobretudo a partir de 1930, representado pelas idéias de Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira.
- C) Fernando de Azevedo, o principal representante do pensamento de Durkheim no Brasil, enxergava a escola como miniatura da sociedade.
- D) Em 1932, durante o governo Vargas, um grupo de vinte e seis intelectuais se reuniu para redigir *O manifesto dos pioneiros da educação nova*, o qual defendia a educação como função essencialmente privada, gratuita, obrigatória, laica e única.
- E) Todas estão corretas;

QUESTÃO 37

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Valorização do profissional da educação escolar.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- E) Profissionalismo e ação educativa.

QUESTÃO 38

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- II. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

A quantidade de itens corretos é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) Nenhum

QUESTÃO 39

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- III. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- A) I
- B) II
- C) I, II e III
- D) I e III
- E) III

QUESTÃO 40

Sobre o disposto na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional acerca da Organização da Educação Nacional, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- C) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.