

**ESTADO DO MARANHÃO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO - MA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**



**CARGO:**

**Professor  
de 6º ao 9º Ano  
(Educação Física)**

**TURNO: TARDE**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 14h e término às 18h.

**NOME DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

**MAIS INFORMAÇÕES:**

Internet:  
[www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)  
Telefone: (86) 9438-4081

**INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO-MA**

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova**



# LÍNGUA PORTUGUESA

# QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

O que da vida não se descreve...

Eu me recordo daquele dia. O professor de redação me desafiou a descrever o sabor da laranja. Era dia de prova e o desafio valeria como avaliação final. Eu fiquei paralisado por um bom tempo, sem que nada fosse registrado no papel. Tudo o que eu sabia sobre o gosto da laranja não podia ser traduzido para o universo das palavras. Era um sabor sem saber, como se o aprimorado do gosto não pertencesse ao tortuoso discurso da epistemologia e suas definições tão exatas. Diante da página em branco eu visitava minhas lembranças felizes, quando na mais tenra infância eu via meu pai chegar em sua bicicleta Monark, trazendo na garupa um imenso saco de laranjas. A cena era tão concreta dentro de mim, que eu podia sentir a felicidade em seu odor cítrico e nuances alaranjadas. A vida feliz, parte miúda de um tempo imenso; alegrias alojadas em gomos caudalosos, abraçados como se fossem grandes amigos, filhos gerados em movimento único de nascer. Tudo era meu; tudo já era sabido, porque já sentido. Mas como transpor esta distância entre o que sei, porque senti, para o que ainda não sei dizer do que já senti? Como falar do sabor da laranja, mas sem com ele ser injusto, tornando-o menor, esmagando-o, reduzindo-o ao bagaço de minha parca literatura?

Não hesitei. Na imensa folha em branco registrei uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!"

Eu nunca mais pude esquecer aquele dia. A experiência foi reveladora. Eu gosto de laranja, mas até hoje ainda me sinto inapto para descrever o seu gosto. O que dele experimento pertence à ordem das coisas inatingíveis. Metafísica dos sabores? Pode ser...

O interessante é que a laranja se desdobra em inúmeras realidades. Vez em quando, eu me pego diante da vida sofrendo a mesma angústia daquele dia. O que posso falar sobre o que sinto? Qual é a palavra que pode alcançar, de maneira eficaz, a natureza metafísica dos meus afetos? O que posso responder ao terapeuta, no momento em que me pede para descrever o que estou sentindo? Há palavras que possam alcançar as raízes de nossas angústias?

Não sei. Prefiro permanecer no silêncio da contemplação. É sacral o que sinto, assim como também está revestido de sacralidade o sabor que experimento. Sabores e saberes são rimas preciosas, mas não são realidades que sobrevivem à superfície.

Querer a profundidade das coisas é um jeito sábio de resolver os conflitos. Muitos sofrimentos nascem e são alimentados a partir de perguntas idiotas.

Quero aprender a perguntar menos. Eu espero ansioso por este dia. Quero descobrir a graça de sorrir diante de tudo o que ainda não sei. Quero que a matriz de minhas alegrias seja o que da vida não se descreve...

Extraído:

[http://pensador.uol.com.br/textos\\_reflexivos\\_para\\_o\\_professor/](http://pensador.uol.com.br/textos_reflexivos_para_o_professor/)

01) A ideia central propagada no texto é :

- (A) O sabor da laranja é muito ruim, por isso as pessoas não fazem mais suco dessa fruta.
- (B) A prova que pedia para descrever o sabor da laranja foi muito difícil, e o aluno tirou uma nota ruim.
- (C) O autor descreve que sabe sentir o sabor da laranja, entretanto não sabe transpor para a sua literatura o sabor da fruta. E resume o seu pensamento da seguinte forma: "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir".
- (D) O autor do texto se perde nos seus próprios pensamentos e demonstra que nunca provou uma laranja, e sequer conhece a fruta.
- (E) O Brasil não é considerado um grande produtor de laranja.

02) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto.

- (A) O autor achou muito difícil o tema da sua prova, pois não sabia o que era uma laranja.
- (B) O autor lembrou-se da sua infância quando o seu pai trazia, na garupa de sua bicicleta, um saco imenso de laranjas.
- (C) O autor do texto não sentiu dificuldade em transpor para o papel o sabor da laranja.
- (D) O autor afirma que gosta muito de laranja. Em tempos de outrora não era capaz de descrever o sabor da laranja. Mas atualmente considera-se apto a descrever o sabor da fruta.
- (E) O professor deveria ter feito uma prova com outros temas, tendo em vista que falar sobre o sabor de uma laranja não é o tema a ser aplicado em uma prova.



- 03) Sobre o último parágrafo do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) No seguinte trecho "Eu espero ansioso por **este** dia", o pronome demonstrativo "este" foi utilizado de forma inadequada. O correto seria utilizar o pronome "esse".
- (B) No trecho "Quero **aprender** a perguntar menos", o verbo destacado está no infinitivo.
- (C) No trecho "Quero que a matriz de minhas alegrias **seja** o que da vida não se descreve...", o verbo destacado está no Presente do Indicativo.
- (D) A palavra "minhas" é um pronome pessoal.
- (E) O verbo "espero" está no Futuro do Presente.
- 04) Considere o seguinte trecho "Não hesitei. Na imensa folha em branco **registrei** uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!". Indique corretamente o tempo e o modo verbal, respectivamente, do verbo destacado acima.
- (A) Presente - Indicativo
- (B) Presente - Subjuntivo
- (C) Pretérito Imperfeito - Subjuntivo
- (D) Pretérito Perfeito - Indicativo
- (E) Futuro - Presente
- 05) Sobre o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.
- (A) O fato interessante sobre a laranja é que ela se desdobra em diversas realidades.
- (B) O autor afirma que quer aprender a perguntar mais, e a ficar menos ansioso.
- (C) Muitos sofrimentos nascem e são alimentados através de perguntas muito interessantes, o que aduz a criatividade do ser humano.
- (D) O autor considera que o gosto da laranja pertence às coisas atingíveis.
- (E) O autor não possui lembranças, quando era mais jovem, sobre a laranja.
- 06) No Brasil, quem dita as normas para a correta escrita das palavras é a Academia Brasileira de Letras (ABL). Em seu Vocabulário ortográfico da língua portuguesa (VOLP), a instituição mantém registrada a forma oficial de escrever as palavras. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas **CORRETAMENTE** de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
- (A) chícara, exsseço, carruagem
- (B) enxame, enxergar, enxumaçar
- (C) viagem, vertigem, ferrujem
- (D) gorja, lisonga, bocegar
- (E) Recauchutar, encher, enchova
- 07) Marque a alternativa em que as palavras destacadas estejam grafadas de forma **CORRETA**, segundo a norma culta da língua portuguesa.
- (A) Os primeiros colonizadores surgiram **a cerca** de quinhentos anos.
- (B) Ele chegou da Europa **a dois** anos.
- (C) Não vim **por que** estava cansado
- (D) Essa pessoa só tem um **senão**.
- (E) **A** dois anos não o vejo.
- 08) As regras gerais de acentuação gráfica servem para sistematizar a leitura das palavras de nossa língua; assim sendo, baseiam-se na posição da sílaba tônica, no timbre da vogal, nos padrões prosódicos menos comuns da língua. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas **CORRETAMENTE**.
- (A) Grajaú, cipó, sotãos
- (B) bíceps, íon, martir
- (C) médium, pólenes, austero
- (D) ariete, crisântemo, ádvena
- (E) nuvéns, maracujá, parabéns
- 09) Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi feita de forma **INCORRETA**.
- (A) Quem nos ajudará agora.
- (B) A pessoa que te ligou não se identificou.
- (C) Ele disse que o chamou de patriarca.
- (D) Se levante e lute.
- (E) Marcos não te falou sobre o acidente de carro?
- 10) Marque a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja em **desacordo** com a norma culta da língua portuguesa.
- (A) As imagens e o som não estavam adequados.
- (B) Agrediram-se o deputado e o senador.
- (C) A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (D) Ele gosta muito de Ana Maria.
- (E) Devem fazer dez anos que eles chegaram.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 11 A 40

11) Em 2013 a LDB 9394/96 sofreu diversas alterações em sua redação em função da Lei nº 12.796. NÃO faz parte dessas alterações:

- (A) avaliação da educação infantil mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- (B) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas para educação infantil, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- (C) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral na educação infantil;
- (D) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na educação infantil.
- (E) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

12) Princípio norteador do Projeto Político Pedagógico consagrado pela Constituição vigente e que abrange as dimensões pedagógicas, administrativa e financeira. Trata-se do princípio:

- (A) De Igualdade
- (B) De Valorização do Magistério
- (C) De Gestão Democrática
- (D) De Qualidade
- (E) De Liberdade

13) Sobre o planejamento de curso é correto afirmar.

- (A) É a previsão dos conhecimentos a serem desenvolvidos e das atividades a serem realizadas em uma determinada classe, durante um certo período de tempo.
- (B) É a previsão dos diversos componentes curriculares que serão desenvolvidos ao longo do curso, com a definição dos objetivos gerais e a previsão dos conteúdos programáticos de cada componente.
- (C) É feito a nível sistemático.
- (D) Consiste no processo de análise e reflexão das várias facetas de um sistema educacional, para delimitar suas dificuldades e prever alternativas de solução.
- (E) É o processo de tomada de decisão quanto aos objetivos a serem atingidos e a previsão das ações, tanto pedagógicas como administrativas .

14) Analise os itens.

- I. Verificar um desempenho através de situações previamente organizadas.
- II. Interpretar dados quantitativos e qualitativos para obter um parecer ou julgamento de valor, tendo por base padrões ou critérios.
- III. Descrever um fenômeno do ponto de vista quantitativo

Os itens I, II, III referem-se, respectivamente, as ações de:

- (A) avaliar; medir; testar
- (B) verificar; medir; avaliar
- (C) avaliar; avaliar; testar
- (D) testar; avaliar; medir
- (E) medir; verificar; avaliar

15) A avaliação tem caráter funcional, pois se realiza em função do(s):

- (A) conteúdos de ensino
- (B) métodos de ensino
- (C) objetivos previstos
- (D) plano de ensino estabelecido
- (E) processo de ensino

16) O movimento em direção à construção da Didática Fundamental apóia-se em alguns princípios básicos (Candau 1984): multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem, ressaltando a necessidade de articular as dimensões:

- (A) humana, técnica e sócio-política
- (B) política, cultural e social
- (C) técnica, reflexiva e efetiva
- (D) humana, cultural e política
- (E) política, social e efetiva

17) Leia as sentenças a seguir.

- 1. Ensinar é um termo mais amplo que educar, pois, enquanto a educação refere-se ao processo de formação humana, o ensino é a orientação da aprendizagem.
- 2. Enquanto a Didática é o estudo e a reflexão sobre a teoria da educação, a Pedagogia é uma área específica da Didática e se refere-se à teoria e à prática da instrução e ensino.
- 3. Toda teoria pedagógica tem seus fundamentos baseados num sistema filosófico.
- 4. Alguns dos pressupostos didáticos atualmente adotados são construções inteiramente recentes, mas foram elaborados pelos educadores o longo do tempo, e reformulados a partir de um processo contínuo de reflexão-ação-reflexão.



Assim, estão corretas as sentenças contempladas na seguinte alternativa:

- (A) 1 e 3 somente
- (B) 2 e 3 somente
- (C) 3 e 4 somente
- (D) 2 e 4 somente
- (E) 1 e 4 somente

18) Designa "as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sócio-políticas da educação".

A afirmação acima refere-se:

- (A) a Pedagogia Liberal
- (B) a Pedagogia Progressista
- (C) ao Construtivismo
- (D) a Pedagogia Estruturalista
- (E) ao Tecnicismo

19) Conforme a LDB Nº9394/96 o ensino será ministrado com base em princípios. Que princípios foi incluído pela Lei Nº 12.796, de 2013.

- (A) Garantia de padrão de qualidade
- (B) Valorização da experiência extra- escolar
- (C) Equidade no processo de desenvolvimento
- (D) Consideração com a diversidade étnico-racial
- (E) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, arte e o saber.

20) O método de trabalho independente dos alunos consiste de tarefas, dirigidas e orientadas pelo professor, para que os alunos as resolvam de modo relativamente independente e criador. Para que o trabalho independente cumpra a sua função didática são necessárias condições prévias. O professor precisa, EXCETO:

- (A) Dar tarefas claras, compreensíveis e adequadas, à altura dos conhecimentos e capacidade de raciocínio dos alunos;
- (B) Assegurar condições de trabalho ( local, silêncio, material disponível etc.);
- (C) Acompanhar de perto (às vezes individualmente) o trabalho;
- (D) Aproveitar o resultado das tarefas para toda a classe;
- (E) Desenvolver atitudes de ajuda mútua apenas para assegurar o clima de trabalho na classe, mantendo sempre as mesmas equipes formadas no início do processo sem realizar rodízio de alunos nas equipes.

21) Assinale a alternativa CORRETA:

Os temas: ginástica, dança, jogo e esporte.

- (A) Constituem um meio para que o aluno se produza no coletivo, como cidadão.
- (B) Constituem um fim em si mesmos.
- (C) Constituem a totalidade dos temas trabalhados na Educação Física.
- (D) Constituem a problematização da aplicação dos métodos e técnicas das aulas de Educação Física.
- (E) Nenhuma das alternativas acima.

22) De acordo com a teoria de VYGOTSKY:

- (1) A distância entre o nível de desenvolvimento real e o potencial, chama-se Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (2) O educador vygotskyano desempenha um papel ativo dentro da sala de aula, ele é o condutor do processo.
- (3) O objetivo da escola é fazer com que os conceitos espontâneos evoluam para o nível de conceitos científicos.
- (4) Na moderna pedagogia, o conhecimento não necessita ser intermediado e a escola é útil se a criança fica só no que sabe aleatoriamente.
- (5) Trabalhos em pequenos grupos facilitam o aprendizado, mas cabe ao educador acompanhar individualmente o aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência com todas as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) 1, 3 e 5
- (B) 2, 4 e 5
- (C) 1, 2, 3 e 4
- (D) 1, 2, 3 e 5
- (E) 3, 4 e 5.

23) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Na concepção sócio-interacionista, qual o papel desempenhado pelo professor de Educação Física?

- (A) Facilitador.
- (B) Técnico.
- (C) Mediador.
- (D) Auxiliar técnico.
- (E) Nenhuma das anteriores.

24) Sobre a avaliação do aluno, é INCORRETO afirmar:

- (A) Os aspectos a serem analisados são a sociabilização do aluno, o companheirismo e a capacidade de trabalhar em grupo.
- (B) As maiores notas devem ser atribuídas aos alunos que se destacam nos jogos e esportes, aqueles propensos a futuros atletas.
- (C) A aptidão física é um critério de avaliação.
- (D) A interação e a forma que o aluno se relacionar com as outras crianças são aspectos que permitem uma avaliação abrangente do processo de ensino e aprendizagem.
- (E) O conhecimento de jogos, brincadeiras e outras atividades corporais devem ser considerados ao avaliar o aluno.





25) Sobre esquema corporal, julgue os itens a seguir:

- I. Uma forma de trabalhar o esquema corporal é utilizar materiais de diferentes texturas em contato com a pele.
- II. O esquema corporal depende do amadurecimento neurológico.
- III. O esquema corporal é um elemento básico indispensável para a formação da personalidade da criança. Sua personalidade se desenvolverá graças a uma progressiva tomada de consciência de seu corpo, de seu ser.

Apenas está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) II e III
- (E) I, II e III

26) Sobre Educação Física e Inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais, leia os itens abaixo:

- I. Toda criança, independente se portadora ou não de necessidades especiais, independentemente da deficiência, devem participar das aulas e atividades de Educação Física.
- II. A aula de Educação Física promove o desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social das crianças portadoras de necessidades físicas, sendo uma ferramenta importante para a Educação Inclusiva.
- III. O professor, ao enfrentar resistência e preconceito partindo dos demais alunos, deve afastar a criança portadora de necessidade especial das aulas de Educação Física.
- IV. As aulas de Educação Física em salas onde há presença de crianças portadoras de necessidades especiais, devem ser estruturadas baseada unicamente na deficiência desta criança, devendo as demais crianças se adequar à aula.

Dos itens citados, podemos afirmar que está (ão) correto (s) apenas:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II
- (D) II e III
- (E) III

27) Regras oficiais do jogo de basquete:

- I. O basquetebol é jogado por duas (2) equipes de seis (6) jogadores cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos adversários e evitar que a outra equipe pontue.
- II. A bola é considerada como dentro da cesta quando, uma mínima parte da bola está dentro e abaixo do nível do aro.
- III. Uma falta é uma infração das regras envolvendo contato pessoal, ilegal, com um adversário e/ou comportamento antidesportivo.

São corretas:

- (A) II apenas.
- (B) III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) Todos.
- (E) II e III apenas.

28) De acordo com as habilidades motoras, correlacione os itens abaixo às suas respectivas características:

- (1) Habilidade motora aberta
- (2) Habilidade motora fechada
- (3) Habilidade motora serial
- (4) Habilidade motora fina
- (5) Habilidade motora grossa

- ( ) Uma habilidade que envolve grandes grupos musculares para atingir a meta da habilidade.
- ( ) Uma habilidade que envolve uma sequência de habilidades discretas.
- ( ) Uma habilidade que requer o controle de pequenos músculos do corpo para atingir a meta da habilidade e envolve normalmente a coordenação óculo-manual.
- ( ) Uma habilidade que envolve um ambiente mutável imprevisível, em que o ambiente determina quando iniciar a ação.
- ( ) Uma habilidade desempenhada em um ambiente previsível e estável, onde o praticante determina quando iniciar a ação.

Com base nesta correlação, marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1, 2, 3, 4, 5.
- (B) 5, 3, 4, 1, 2.
- (C) 5, 4, 3, 1, 2.
- (D) 1, 3, 4, 5, 2.
- (E) 5, 2, 1, 3, 2.

29) Mudança interna no domínio motor do indivíduo, deduzida de uma melhoria relativamente permanente em seu desempenho, como resultado da prática é o conceito de:

- (A) Aprendizagem motora.
- (B) Agilidade.
- (C) Alongamento.
- (D) Flexibilidade.
- (E) Equilíbrio.

30) **Handebol** Regras do Jogo: Regra - O Tiro de 7 Metros

- I. Um tiro de 7 metros é assinalado quando: uma clara chance de marcar um gol for impedida ilegalmente em qualquer lugar da quadra, por um jogador ou oficial da equipe adversária.



- II. Quando um tiro de 7 metros está sendo executado, **os jogadores da equipe adversária** devem permanecer fora da linha de tiro livre e a pelo menos 3 metros distantes da linha de 7 metros, até que a bola tenha saído da mão do executante. Se eles não cumprirem isto, o tiro de 7 metros será recobrado se ele não resultou em gol, mas não haverá punição pessoal.
- III. Não é mais permitido **trocar goleiros** uma vez que o executante está pronto para executar o tiro de 7 metros, parado na posição correta com a bola na mão. Qualquer tentativa de fazer uma substituição, nesta situação, será penalizada como atitude antidesportiva.

São corretas:

- (A) I, II e III apenas.  
 (B) I e II apenas.  
 (C) II apenas.  
 (D) I apenas.  
 (E) III apenas.

31) Sobre o Handebol, julgue os itens colocando V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- ( ) No manejo da bola é permitido lançar, parar e pegar a bola, não importa de que maneira, com a ajuda das mãos, braços, cabeça, tronco, coxa, joelhos e pés.  
 ( ) Cada time possui 12 jogadores, 6 jogadores de linha e mais um goleiro, que também pode atuar como jogador comum.  
 ( ) Em faltas violentas ou substituições incorretas o jogador pode ser punido a ficar por dois minutos fora do jogo, sem direito à substituição, ou seja, seu time fica com um jogador a menos durante dois minutos.

A sequência correta é:

- (A) FFF  
 (B) FVV  
 (C) VVV  
 (D) VFV  
 (E) VFV

32) Regras Oficiais do jogo de futebol:

- I. A bola estará fora de jogo quando tiver ultrapassado parcialmente uma linha de lateral ou de meta, seja por terra ou pelo ar.  
 II. Um jogador estará em posição de impedimento se estiver mais próximo da linha da meta contrária que a bola e ao penúltimo adversário.  
 III. Será concedido arremesso lateral: quando a bola tiver ultrapassado parcialmente a linha lateral, seja por terra ou pelo ar.

São corretas:

- (A) II e III apenas.  
 (B) I e II apenas.  
 (C) II apenas.  
 (D) III apenas.  
 (E) Todos.

33) Promoção da atividade física: Um estilo de vida ativo pode, EXCETO:

- (A) Reduzir o risco de desenvolver doenças cardíacas.  
 (B) Reduzir o risco de desenvolver hipertensão.  
 (C) Ajudar indivíduos idosos a manter a força muscular e o equilíbrio.  
 (D) Aumentar o risco de morte prematura por todas as causas.  
 (E) Auxiliar no controle de peso corporal.

34) É uma modalidade especificamente feminina e alia a arte potencial do movimento expressivo do corpo, com a técnica da utilização ou não de aparelhos a ela característicos, somados a interpretação de uma música:

- (A) Ginástica acrobática.  
 (B) Ginástica rítmica.  
 (C) Ginástica aeróbica.  
 (D) Dança.  
 (E) Ginástica artística.

35) Sobre o Atletismo, analise as proposições:

- I. As provas de revezamento são disputadas por grupos compostos por quatro atletas cada. Cada atleta corre um quarto da pista e passa um bastão para o atleta seguinte de sua equipe.  
 II. No Brasil, as competições de atletismo são organizadas pela CBAt (Confederação Brasileira de Atletismo).  
 III. As competições, regras e atividades internacionais de atletismo são organizadas pela IAAF (Associação Internacional de Federações de Atletismo).

Estão CORRETAS apenas as proposições:

- (A) Somente I.  
 (B) Nenhum.  
 (C) Somente II.  
 (D) Somente II e III.  
 (E) Somente I, II, III

36) Regras oficiais de basquetebol:

- I. O jogo consistirá de quatro (4) períodos de dez (12) minutos. Haverá um intervalo de jogo de vinte (10) minutos antes do horário marcado para a partida começar.  
 II. Se o placar estiver empatado ao final do tempo de jogo do quarto período, o jogo continuará com tantos períodos extras de cinco (5) minutos quanto necessários para desfazer o empate.  
 III. Se uma falta é cometida no instante que, ou imediatamente antes do sinal do cronômetro da partida soar para o fim do tempo de jogo, qualquer lance(s) livre(s) eventual(is) será(ão) administrado(s) após o final do tempo de jogo.



São corretas:

- (A) I e II apenas.  
(B) II apenas.  
(C) II e III apenas.  
(D) III apenas.  
(E) Todos.
- 37) A recreação é muito importante para o ser humano não só para a criança. Todos nós precisamos de momentos de lazer. Marque a alternativa INCORRETA quanto aos principais objetivos da recreação:
- (A) Desenvolver adaptações motoras e cognitivas.  
(B) Integrar o indivíduo ao meio social.  
(C) Desenvolver a comunicação verbal e não-verbal.  
(D) Desenvolver o conhecimento mútuo e a participação grupal.  
(E) Descobrir habilidades lúdicas.
- 38) Sobre o Voleibol, podemos afirmar:
- (A) O líbero deve utilizar uniforme diferente dos demais, não pode ser capitão do time, no entanto, pode atacar, bloquear ou sacar.  
(B) O levantamento é normalmente o segundo contato de um time com a bola. Seu principal objetivo consiste em posicioná-la de forma a permitir uma ação ofensiva por parte da equipe, ou seja, um ataque.  
(C) Cada partida de voleibol é dividida em sets que terminam quando uma das duas equipes conquista 15 pontos.  
(D) A única maneira de pontuar no jogo de vôlei é fazer a bola cair sobre a quadra adversária como resultado de um ataque, de um bloqueio ou de um ace.  
(E) Cada equipe é composta por dez jogadores, dos quais cinco estão atuando na quadra e cinco permanecem no banco na qualidade de reservas.
- 39) Regras oficiais do futebol de campo - Procedimento de Substituição - Para substituir um jogador por um suplente deverão ser observadas as seguintes condições, EXCETO:
- (A) O árbitro deverá ser informado da substituição proposta antes que esta seja efetuada.  
(B) O substituto não poderá entrar no campo de jogo até que o jogador o qual substituirá tenha abandonado o campo de jogo e recebido o sinal do árbitro.  
(C) O substituto entrará no campo de jogo unicamente pela linha central e durante uma interrupção do jogo.  
(D) Um jogador que tenha sido substituído não poderá participar mais da partida.  
(E) Todos os substitutos estão submetidos à autoridade e jurisdição do árbitro, desde que sejam chamados a participar do jogo.

40) Quanto à educação física escolar e cultura corporal de movimento no processo educacional, analise as proposições:

1. A Educação Física existe em função do homem, enquanto ser individual e social, sendo assim temos que entender o indivíduo como um todo, nas suas várias formas de se relacionar com o mundo e a Educação Física como Cultura Corporal de Movimento têm que estar atenta as individualidades.
2. O homem só pode evoluir, cada vez mais, através da percepção gradual que se dá em relação a si mesmo, em relação aos outros, em relação ao mundo, assim nosso papel como educadores é o de proporcionar essa interação e conhecimento cada vez maior do ser humano com o mundo e suas relações.
3. "Cultura é o principal conceito para a Educação Física", na perspectiva que o movimento humano é o nosso estudo, mas o caráter social e cultural que a Educação Física deve exercer em seus alunos não pode ser deixado de lado, devemos assumir a responsabilidade que nos foi dada, transmitindo e ensinando conhecimentos que transformem a realidade social.

Assinale a alternativa que contém somente a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- (A) Somente 1.  
(B) Somente 2.  
(C) Somente 3.  
(D) Somente 1 e 2 estão corretas.  
(E) Todos.