

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO - MA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



CARGO:

NUTRICIONISTA

TURNO: TARDE



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
2. A prova consistirá de 40 questões com cinco alternativas (A, B, C, D e E) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
3. Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
4. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
5. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às 14h e término às 18h.



MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081

NOME DO CANDIDATO:

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 15

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

O que da vida não se descreve...

Eu me recordo daquele dia. O professor de redação me desafiou a descrever o sabor da laranja. Era dia de prova e o desafio valeria como avaliação final. Eu fiquei paralisado por um bom tempo, sem que nada fosse registrado no papel. Tudo o que eu sabia sobre o gosto da laranja não podia ser traduzido para o universo das palavras. Era um sabor sem saber, como se o aprimorado do gosto não pertencesse ao tortuoso discurso da epistemologia e suas definições tão exatas. Diante da página em branco eu visitava minhas lembranças felizes, quando na mais tenra infância eu via meu pai chegar em sua bicicleta Monark, trazendo na garupa um imenso saco de laranjas. A cena era tão concreta dentro de mim, que eu podia sentir a felicidade em seu odor cítrico e nuances alaranjadas. A vida feliz, parte miúda de um tempo imenso; alegrias alojadas em gomos caudalosos, abraçados como se fossem grandes amigos, filhos gerados em movimento único de nascer. Tudo era meu; tudo já era sabido, porque já sentido. Mas como transpor esta distância entre o que sei, porque senti, para o que ainda não sei dizer do que já senti? Como falar do sabor da laranja, mas sem com ele ser injusto, tornando-o menor, esmagando-o, reduzindo-o ao bagaço de minha parca literatura?

Não hesitei. Na imensa folha em branco registrei uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!"

Eu nunca mais pude esquecer aquele dia. A experiência foi reveladora. Eu gosto de laranja, mas até hoje ainda me sinto inapto para descrever o seu gosto. O que dele experimento pertence à ordem das coisas inatingíveis. Metafísica dos sabores? Pode ser...

O interessante é que a laranja se desdobra em inúmeras realidades. Vez em quando, eu me pego diante da vida sofrendo a mesma angústia daquele dia. O que posso falar sobre o que sinto? Qual é a palavra que pode alcançar, de maneira eficaz, a natureza metafísica dos meus afetos? O que posso responder ao terapeuta, no momento em que me pede para descrever o que estou sentindo? Há palavras que possam alcançar as raízes de nossas angústias?

Não sei. Prefiro permanecer no silêncio da contemplação. É sacral o que sinto, assim como também está revestido de sacralidade o sabor que experimento. Sabores e saberes são rimas preciosas, mas não são realidades que sobrevivem à superfície.

Querer a profundidade das coisas é um jeito sábio de resolver os conflitos. Muitos sofrimentos nascem e são alimentados a partir de perguntas idiotas.

Quero aprender a perguntar menos. Eu espero ansioso por este dia. Quero descobrir a graça de sorrir diante de tudo o que ainda não sei. Quero que a matriz de minhas alegrias seja o que da vida não se descreve...

Extraído:

http://pensador.uol.com.br/textos_reflexivos_para_o_professor/

01) A ideia central propagada no texto é :

- (A) O sabor da laranja é muito ruim, por isso as pessoas não fazem mais suco dessa fruta.
- (B) A prova que pedia para descrever o sabor da laranja foi muito difícil, e o aluno tirou uma nota ruim.
- (C) O autor descreve que sabe sentir o sabor da laranja, entretanto não sabe transpor para a sua literatura o sabor da fruta. E resume o seu pensamento da seguinte forma: "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir".
- (D) O autor do texto se perde nos seus próprios pensamentos e demonstra que nunca provou uma laranja, e sequer conhece a fruta.
- (E) O Brasil não é considerado um grande produtor de laranja.

02) Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto.

- (A) O autor achou muito difícil o tema da sua prova, pois não sabia o que era uma laranja.
- (B) O autor lembrou-se da sua infância quando o seu pai trazia, na garupa de sua bicicleta, um saco imenso de laranjas.
- (C) O autor do texto não sentiu dificuldade em transpor para o papel o sabor da laranja.
- (D) O autor afirma que gosta muito de laranja. Em tempos de outrora não era capaz de descrever o sabor da laranja. Mas atualmente considera-se apto a descrever o sabor da fruta.
- (E) O professor deveria ter feito uma prova com outros temas, tendo em vista que falar sobre o sabor de uma laranja não é o tema a ser aplicado em uma prova.



03) Sobre o último parágrafo do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) No seguinte trecho "Eu espero ansioso por **este** dia", o pronome demonstrativo "este" foi utilizado de forma inadequada. O correto seria utilizar o pronome "esse".
- (B) No trecho "Quero **aprender** a perguntar menos", o verbo destacado está no infinitivo.
- (C) No trecho "Quero que a matriz de minhas alegrias **seja** o que da vida não se descreve...", o verbo destacado está no Presente do Indicativo.
- (D) A palavra "minhas" é um pronome pessoal.
- (E) O verbo "espero" está no Futuro do Presente.

04) Considere o seguinte trecho "Não hesitei. Na imensa folha em branco **registre** uma única frase. "Sobre o sabor eu não sei dizer. Eu só sei sentir!". Indique corretamente o tempo e o modo verbal, respectivamente, do verbo destacado acima.

- (A) Presente - Indicativo
- (B) Presente - Subjuntivo
- (C) Pretérito Imperfeito - Subjuntivo
- (D) Pretérito Perfeito - Indicativo
- (E) Futuro - Presente

05) Sobre o texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O fato interessante sobre a laranja é que ela se desdobra em diversas realidades.
- (B) O autor afirma que quer aprender a perguntar mais, e a ficar menos ansioso.
- (C) Muitos sofrimentos nascem e são alimentados através de perguntas muito interessantes, o que aduz a criatividade do ser humano.
- (D) O autor considera que o gosto da laranja pertence às coisas atingíveis.
- (E) O autor não possui lembranças, quando era mais jovem, sobre a laranja.

06) No Brasil, quem dita as normas para a correta escrita das palavras é a Academia Brasileira de Letras (ABL). Em seu Vocabulário ortográfico da língua portuguesa (VOLP), a instituição mantém registrada a forma oficial de escrever as palavras. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas **CORRETAMENTE** de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) chícara, exsseço, carruagem
- (B) enxame, enxergar, enxumaçar
- (C) viagem, vertigem, ferrujem
- (D) gorja, lisonga, bocegar
- (E) Recauchutar, encher, enchova

07) Marque a alternativa em que as palavras destacadas estejam grafadas de forma **CORRETA**, segundo a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Os primeiros colonizadores surgiram **a cerca** de quinhentos anos.
- (B) Ele chegou da Europa **a** dois anos.
- (C) Não vim **por que** estava cansado
- (D) Essa pessoa só tem um **senão**.
- (E) **A** dois anos não o vejo.

08) As regras gerais de acentuação gráfica servem para sistematizar a leitura das palavras de nossa língua; assim sendo, baseiam-se na posição da sílaba tônica, no timbre da vogal, nos padrões prosódicos menos comuns da língua. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas **CORRETAMENTE**.

- (A) Grajaú, cipó, sotãos
- (B) bíceps, íon, martir
- (C) médium, pólenes, austero
- (D) ariete, crisântemo, ádvena
- (E) nuvéns, maracujá, parabéns

09) Assinale a alternativa em que a Colocação Pronominal foi feita de forma **INCORRETA**.

- (A) Quem nos ajudará agora.
- (B) A pessoa que te ligou não se identificou.
- (C) Ele disse que o chamou de patriarca.
- (D) Se levante e lute.
- (E) Marcos não te falou sobre o acidente de carro?

10) Marque a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja em **desacordo** com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) As imagens e o som não estavam adequados.
- (B) Agrediram-se o deputado e o senador.
- (C) A crise energética e a climática revelam os limites do ecossistema planetário.
- (D) Ele gosta muito de Ana Maria.
- (E) Devem fazer dez anos que eles chegaram.

11) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja **CORRETA** de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Urgem que tomemos uma atitude radical.
- (B) Falta fazer quatro linhas.
- (C) Mais de um casal se agrediu.
- (D) Mais de uma máquina estavam paradas.
- (E) Eles falou muito de você.



12) Assinale a alternativa em que a Concordância verbal e/ou nominal esteja **INCORRETA** de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Foste tu que chegaste por último.
- (B) Fui eu quem chegou por último.
- (C) Eu e ele fomos ao parque.
- (D) Algum dentre vós sairá antes?
- (E) É uma das tragédias de Racine que se apresentarão hoje no teatro.

13) Regência nominal é a relação entre um substantivo, adjetivo ou advérbio transitivo e seu respectivo complemento nominal. Essa relação é intermediada por uma preposição. Assinale a alternativa em que **NÃO** se tenha obedecido às regras de regência nominal.

- (A) Todos vocês têm capacidade para passar no concurso!
- (B) Os cursos de Português têm sido úteis a muitos candidatos.
- (C) O mau cidadão mostra desrespeito as leis.
- (D) Estas explicações são úteis aos candidatos.
- (E) A laranja estava verde.

14) Sobre a utilização da Crase nas frases a seguir, assinale a alternativa em que o uso está de forma **ADEQUADA** com a norma culta.

- (A) Esta é a casa a qual me referi.
- (B) Refiro-me aquela casa.
- (C) Tenho aversão a atividade manual.
- (D) Obedeço à lei.
- (E) Refiro-me aquele carro.

15) Marque a alternativa em que o verbo destacado está empregado no Pretérito Perfeito do Indicativo.

- (A) Marcos **brigava** com Maurício quando viu a queda do avião.
- (B) A apostila **ficará** pronta no dia 31 de Outubro.
- (C) Se ele **quisesse**, tudo seria diferente.
- (D) Renan **amou** muito aquela mulher.
- (E) Marcelo **cantava** muito bem

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Um tema bastante discutido nos dias atuais é o desenvolvimento sustentável e o efeito estufa é uma grande preocupação da comunidade científica. No que se refere às mudanças climáticas e a ação do homem no meio ambiente, a principal preocupação dos dias contemporâneos é com:

- (A) 3ª Guerra Mundial.
- (B) Gripe Suína.
- (C) Aquecimento Global.
- (D) Fim das reservas de petróleo.
- (E) Uso do gás natural como combustível.

17) Sobre a usina hidrelétrica de Belo Monte, assinale a alternativa correta:

- (A) A usina está sendo construída no Rio Tapajós, no estado brasileiro do Amazonas, nas proximidades da cidade de Altamira.
- (B) A hidrelétrica em potencial, será a primeira do mundo, na frente da chinesa Três Gargantas e da brasileira e paraguaia Itaipu.
- (C) Desde seu início, o projeto de Belo Monte foi muito bem aceito pelos ambientalistas brasileiros, internacionais, de algumas comunidades indígenas locais e membros da igreja católica.
- (D) Na construção da usina não haverá mudança nas condições de navegação, causada pela formação dos reservatórios, prejuízo para a pesca e para outras fontes de renda.
- (E) A Usina Hidrelétrica de Belo Monte está sendo construída no estado do Pará, nas proximidades de Altamira.

18) Um assunto tem movimentado as redes sociais: familiares e amigos de um condenado do "mensalão" organizaram uma "vaquinha" virtual para arrecadar mais de 600 mil reais para pagamento de uma multa referente ao processo.

"De acordo informações recebidas, cerca 1,2 mil pessoas contribuíram para a arrecadação, que já está na casa dos 90% do valor total da multa, de R\$ 667,5 mil."

Fonte: site zero hora em 20/01/2014.



O condenado do mensalão a que se refere o texto é:

- (A) Pedro Corrêa
- (B) Roberto Jeferson
- (C) José Genoíno
- (D) Pedro Henry
- (E) Valdemar Costa Neto.

19) Recentemente, a relação Brasil x Estados Unidos ficou estremecida devido ao escândalo dos grampos em telefones e e-mails de milhões de pessoas, o que acabou refletindo nas negociações financeiras dos países, contribuindo para que:

- (A) Depois de 15 anos de negociações, o governo brasileiro anunciou em dezembro a compra de 36 caças supersônicos do modelo sueco Gripen, que farão parte da frota da Força Aérea Brasileira (FAB).
- (B) O Brasil desse asilo ao ex funcionário da Inteligência Americana Edward Snowden.
- (C) Ao pedido formal da Presidente Dilma junto à ONU de investigações mais profundas a respeito bem como punição sumária caso seja comprovada as escutas ilegais.
- (D) O governo brasileiro voltasse a cobrar o IPI dos automóveis novos como represálias às multinacionais.
- (E) Novas regras para entrada de americanos no país (Brasil) fossem impostas, tornando mais burocrática a concessão de vistos.

20) BRICS é um termo utilizado na economia que se refere a alguns países que se destacaram no cenário mundial, e que, juntos, formam um grupo político de cooperação. Esses países estão em um estágio similar de mercado emergente, devido ao seu desenvolvimento econômico, além da Índia, da Rússia, da África do Sul e do Brasil, compõe esse grupo:

- (A) China.
- (B) Coreia do Norte.
- (C) Cuba.
- (D) Coreia do Sul.
- (E) Canadá.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) A medida antropométrica mais utilizada para estimar o percentual de gordura corporal é:

- (A) Pregas cutâneas.
- (B) Altura.
- (C) IMC.
- (D) Circunferência.
- (E) Peso.

22) Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA's – Toxinfecção) são doenças consequentes à ingestão de perigos biológicos, químicos ou físicos presentes nos alimentos. São fatores que contribuem para surtos de DTA's, EXCETO:

- (A) Ingredientes crus contaminados.
- (B) Saneamento deficiente.
- (C) Preparação com excessiva antecipação.
- (D) Limpeza e desinfecção eficiente dos equipamentos.
- (E) Alimentos deixados a temperatura ambiente.

23) A hiperuricemia é decorrente basicamente de excessiva produção ou diminuição na excreção renal ou mesmo na presença de dois fatores, pode ser classificada em renal e metabólica, na metabólica a causa é o excesso de produção de ácido úrico, na renal ocorre diminuição na excreção de ácido úrico. A alimentação pode influir muito na hiperuricemia, julgue os itens em V para verdadeiro e F para falso, em seguida assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- () A elevação de carboidratos na dieta provoca maior produção de ácido úrico.
- () O excesso de purinas na dieta eleva a produção de ácido úrico.
- () Uma dieta hipocalórica repercute na excreção de ácido úrico, provocando sua redução.
- () Dietas livre, ou quase, de purinas (com uma alimentação hipoprotéica) provocam a redução do ácido úrico no plasma e diminuição de sua excreção urinária.

- (A) F - V - V - F
- (B) V - V - F - V
- (C) F - V - F - F
- (D) F - V - V - V
- (E) V - V - V - V

24) A anemia perniciosa é uma anemia macrocítica megaloblástica, causada pela deficiência de:

- (A) Vitamina B12.
- (B) Vitamina B6.
- (C) Ácido pantotênico.
- (D) Riboflavina.
- (E) Ácido ascórbico.



25) Dietas de muito baixas calorias têm sido recomendadas a indivíduos obesos, não-responsivos a outro tratamento e com descompensação de doenças existentes, essas dietas oferecem no máximo:

- (A) 400 calorias/dia.
- (B) 800 calorias/dia.
- (C) 600 calorias/dia.
- (D) 1200 calorias/dia.
- (E) 900 calorias/dia.

26) O envelhecimento é um processo natural que faz com que o corpo, gradativamente, com o avanço da idade, apresente diversas mudanças anatômicas e funcionais. Sobre o processo de envelhecimento e as alterações fisiológicas que ocorrem neste processo, julgue as afirmações abaixo:

- I. O envelhecimento não afeta de modo dramático a deglutição, entretanto, alterações nessa função são comuns, os engasgos e a sensação de retenção de alimentos na garganta são os principais problemas relacionados.
- II. A sensação gustativa é afetada pelo processo de envelhecimento, mas não de forma homogênea. A sensibilidade gustativa está preservada para o salgado e o doce. A xerostomia (sensação de boca seca) é um sintoma bastante comum nos idosos.
- III. O refluxo gastroesofágico é um problema pouco frequente no indivíduo da terceira idade. A diminuição do tempo de esvaziamento gástrico e menor produção de enzimas digestivas, são alterações freqüentemente observadas em idosos.
- IV. Perda da força muscular, diminuição da densidade óssea, aumento da amplitude articular e uma maior prevalência de alterações articulares provocadas pela inflamação crônica das articulações (osteoartrite) são características importantes do envelhecimento.
- V. O coração do idoso apresenta um aumento de tamanho e peso, mas esse aumento não significa um aumento da sua eficiência. Pelo contrário, o coração quando se torna menos eficiente, aumenta de tamanho, tentando compensar a perda de força de contração.

Estão corretas as afirmações:

- (A) II, III e IV apenas.
- (B) I, III e V apenas.
- (C) I, II e V apenas.
- (D) II, IV e V apenas.
- (E) Nenhuma.

27) Nutriente cujas reservas tendem a apresentar-se aumentadas nos idosos:

- (A) Cálcio.
- (B) Vitamina A.
- (C) Vitamina B1.
- (D) Ferro.
- (E) Vitamina E.

28) Durante a gestação ocorrem várias modificações no organismo materno, com objetivos de garantir o crescimento e o desenvolvimento fetal, para isso há necessidade de aumento proporcional dos nutrientes (macronutrientes e micronutrientes) na alimentação materna. Sobre o assunto leia os itens:

- I. A necessidade de folato aumenta substancialmente durante a gestação, a sua deficiência na mulher grávida tem sido relacionada com a anemia megaloblástica e outra série de complicações obstétricas.
- II. A deficiência de vitamina C durante a gestação está associada ao aumento do risco de infecções, ruptura prematura de membranas, parto prematuro e pré-eclâmpsia.
- III. As modificações hormonais presentes na gestação promovem ajustes no metabolismo de cálcio, incluindo diminuição na taxa de utilização pelos ossos, aumento do processo de reabsorção óssea e diminuição na absorção intestinal. Câimbra nas pernas foi associada, algumas vezes, a deficiência ou distúrbios no metabolismo de cálcio.
- IV. A vitamina D é essencial para a saúde da gestante e da criança, a deficiência ou insuficiência de vitamina D durante a gestação reflete no ganho de peso insuficiente.

É correto afirmar que dos itens lidos:

- (A) Apenas um está correto.
- (B) Apenas dois estão corretos.
- (C) Três estão corretos.
- (D) Todos estão correto.
- (E) Nenhum está correto.

29) Paciente com hiperuricemia na fase aguda deve fazer restrição dos seguintes alimentos:

- (A) Carnes, Aves, Leites e Queijos.
- (B) Leites, Queijos, Fígado e Sardinha.
- (C) Fígado, Ovos, Leite e Carnes.
- (D) Ovos, Carnes, Cereais e Chocolate.
- (E) Fígado, Rim, Sardinha e Coração.

30) São manifestações clínicas na anemia, EXCETO:

- (A) Redução da acidez gástrica.
- (B) Bloqueio na absorção de ferro.
- (C) Aumento da absorção de vitamina A.
- (D) Irritabilidade.
- (E) Diminuição da capacidade de trabalho.

31) A maioria das crianças não gostam de ingerir fibras (verduras, legumes). Sabe-se que estes alimentos são de grande importância, principalmente para a obesidade. Em relação às fibras podemos afirmar que:

- (A) Possuem substâncias pécticas que promovem saciedade pós-prandial por atrasar o esvaziamento gástrico.



- (B) São constituídas por monossacarídeos complexos, como celulose, hemicelulose e lignina.
- (C) Diminuem o bolo fecal, aumentando a peristalse intestinal.
- (D) As fibras não solúveis, como a pectina, possuem a capacidade de absorção dos ácidos e sais biliares, promovendo ação hipocolesterolêmica.
- (E) Contribuem para um melhor controle da glicemia por meio da absorção mais lenta dos carboidratos.

32) A desnutrição energética apresenta como condicionante biológico um consumo energético e proteico inadequado, agravado por frequentes surtos de gastroenterites e outros processos infectocontagiosos que, além de aumentar os requerimentos do organismo, dificultam o aproveitamento biológico dos alimentos ingeridos. Denominou-se *kwashiorkor* e *marasmo* as formas mais graves e extrema da desnutrição. Sobre o *marasmo* é correto afirmar que:

- (A) É vinculado a uma deficiência energética, que leva a uma redução da massa muscular e emagrecimento.
- (B) No seu quadro clínico ocorre intensa esteatose hepática.
- (C) É comum em crianças de 1 a 3 anos.
- (D) A pessoa que tem essa desnutrição apresenta frequentes lesões na pele.
- (E) É uma forma de desnutrição energético-proteica associada com extrema deficiência proteica da dieta.

33) A digestão dos alimentos é realizada pela hidrólise sob a ação de enzimas. A maioria das enzimas digestivas é sintetizada por células especializadas na boca, estômago, pâncreas e intestino delgado, sendo liberadas no lúmen, algumas enzimas estão localizadas nas membranas lipoprotéicas das células das mucosas e se ligam aos substratos conforme entram nas células. Sobre as enzimas digestivas, correlacione as colunas a seguir:

- (1) Amilase
 - (2) Lactase
 - (3) Maltase
 - (4) Lipase Pancreática
- () Enzima intestinal, que faz hidrólise para formar glicose e galactose.
 - () Enzima secretada na saliva e pelo pâncreas, a qual catalisa a hidrólise do amido.
 - () Enzima que hidrolisa as ligações éster entre ácidos graxos e glicerol.
 - () Enzima intestinal que faz hidrólise para formar glicose.

A sequência correta é:

- (A) 3 - 1 - 4 - 2.
- (B) 1 - 2 - 3 - 4.
- (C) 4 - 1 - 2 - 3.
- (D) 2 - 4 - 1 - 3.
- (E) 2 - 1 - 4 - 3.

34) Visando promover a saúde e os hábitos saudáveis, as principais orientações sobre alimentação foram reunidas em um guia alimentar. Adotou-se a forma gráfica da pirâmide para veiculação das informações contidas nesse guia, com o estabelecimento de níveis e porções de alimentos. Nesse sentido, julgue os itens a seguir:

- I. A forma piramidal categoriza os alimentos e auxilia as pessoas a planejar suas refeições, pois os alimentos nos primeiros níveis da pirâmide devem ser consumidos em menos quantidade.
- II. O grupo de base são fontes de carboidratos compostos por 6 a 9 porções de arroz, farinha, massas em geral, fornecendo energia que o corpo necessita diariamente.
- III. Os nutrientes reguladores responsáveis por construir órgãos, fazem parte do segundo nível da pirâmide, devendo ser consumidos em 2 a 3 porções diárias.
- IV. Os açúcares, óleos e gorduras são considerados reguladores por pouparem os nutrientes energéticos da base da pirâmide, indicado a ter consumo de 2 porções diárias.
- V. O grupo das proteínas, denominado construtores ou plásticos, é dividido em três subgrupos: o subgrupo da carne, cujo consumo recomendado é de 2 porções diárias, o subgrupo dos laticínios, com 3 porções diárias, e o subgrupo das leguminosas, com 1 porção diária.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II e V.
- (D) III e IV.
- (E) Todos.

35) São orientações para pacientes com refluxo e esofagite, EXCETO:

- (A) Evitar alimentos ácidos e muito condimentados.
- (B) Evitar chocolate, álcool e bebidas que contém cafeína.
- (C) Evitar a ingestão de refeições volumosas, ricas em gorduras.
- (D) Deitar-se após as refeições.
- (E) Evitar roupas apertadas.

36) Hormônio derivado do adipócito, de importante fator circulante, regulando o consumo alimentar e o balanço energético, agindo em conjunto com a insulina:

- (A) Ghrelina.
- (B) Colecistoquinina.
- (C) Leptina.
- (D) Gastrina.
- (E) Somatostatina.



37) A cegueira noturna geralmente é um dos sintomas relacionados à deficiência prolongada de:

- (A) Riboflavina.
- (B) Tiamina.
- (C) Ácido ascórbico.
- (D) Retinol.
- (E) Piridoxina.

38) Os carboidratos são considerados fontes primária de energia para o organismo humano, são classificados em monossacarídeos, dissacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos. Os monossacarídeos são assim denominados porque não podem ser hidrolisados a formas menores. A alternativa que apresenta apenas monossacarídeos é:

- (A) Glicose, Frutose, Galactose e Manitol.
- (B) Glicose, Frutose, Lactose e Manose.
- (C) Glicose, Maltose, Frutose e Galactose.
- (D) Glicose, Galactose, Sacarose e Sorbitol.
- (E) Glicose, Frutose, Galactose e Rafinose.

39) Proteínas são moléculas formadas a partir da ligação péptica entre dois aminoácidos com uma ampla diversidade funcional. Os aminoácidos são constituídos de um átomo de carbono-alfa ligado de forma covalente a um átomo de hidrogênio, um grupamento amino, um grupamento carboxila e um grupamento lateral, que irá caracterizar o aminoácido. Do ponto de vista nutricional o aminoácido pode ser classificado como essenciais, não-essenciais e condicionalmente essenciais. São aminoácidos essenciais:

- (A) Lisina, Glutamina, Isoleucina e Metionina.
- (B) Valina, Metionina, Trionina e Triptofano.
- (C) Leucina, Lisina, Fenilalanina e Glutamina.
- (D) Fenilalanina, Alanina, Tirosina e Leucina.
- (E) Alanina, Glutamina, Taurina e Isoleucina.

40) A antropometria consiste na avaliação das dimensões físicas e da composição global do corpo humano, pela facilidade de execução e baixo custo tem se revelado como o método mais utilizado para o diagnóstico nutricional, sobretudo na infância. Sobre as medidas antropométricas utilizadas para a avaliação do estado nutricional da criança correlacione às colunas.

- (1) Peso
- (2) Estatura
- (3) Perímetro Cefálico
- (4) Perímetro Braquial
- (5) Dobras Cutâneas

- () Deve ser realizado periodicamente em crianças nos três primeiros anos de vida.
- () É a base para a avaliação do crescimento linear do indivíduo por ser cumulativa, progressiva e não sofrer regressões, reflete o estado nutricional de longa duração.
- () Medida sensível de crescimento e pode detectar agravos nutricionais precocemente.

- () Mede a quantidade de tecido adiposo subcutâneo e, conseqüentemente, as reservas de energia do organismo e o estado nutricional atual.
- () Medida recomendada para avaliações rápidas do estado nutricional de crianças, quando não é possível a utilização das medidas de peso e estatura.

A seqüência correta é:

- (A) 4 - 2 - 1 - 3 - 5.
- (B) 3 - 4 - 1 - 2 - 5.
- (C) 2 - 4 - 3 - 5 - 1.
- (D) 4 - 2 - 1 - 5 - 3.
- (E) 3 - 2 - 1 - 5 - 4.